

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утвержден решением
Ученого совета ДГУНХ
Протокол № 12 от 30 мая 2024*

**КАФЕДРА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОП.15 ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ - 40.02.02
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**КВАЛИФИКАЦИЯ – «ЮРИСТ»
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ**

УДК 331:34
ББК 67.405

Составители: Магомедова Патимат Абуюсуповна, к.э.н., доцент кафедры «Информационные системы и программирование» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент – Мурадова Наида Бабаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Информационные системы и программирование» ДГУНХ.

Внешний рецензент: Эсетов Ферхад Эзединович, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой информатики и вычислительной техники Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Зейналов Марат Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Фонд оценочных средств по дисциплине «ОП.15 Цифровая экономика» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 12.05.2014 N 509 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность", в соответствии с приказом от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Фонд оценочных средств по дисциплине «ОП.15 Цифровая экономика» размещен на официальном сайте www.dgunh.ru

Магомедова П.А. Фонд оценочных средств по дисциплине «ОП.15 Цифровая экономика» для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность - Махачкала: ДГУНХ, 2024 г., 56 с.

Рекомендован к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2024 г.

Рекомендован к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность Махмудовой М.А.

Одобен на заседании кафедры «Информационные системы и программирование» 23 мая 2024г., протокол № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение фонда оценочных средств.....	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирова- ния в процессе освоения дисциплины.....	5
1.1 1.1. Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2. Компонентный состав компетенций.....	5
РАЗДЕЛ 2. Описание показателей и критериев оценивания компе- тенций на различных этапах их формирования, описание шкал оце- нивания	7
2.1. Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.....	7
2.2. Критерии оценивания компетенция на различных этапах их формирования по видам оценочных средств.....	11
РАЗДЕЛ 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необ- ходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образователь- ной программы.....	15
3.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля успеваемо- сти обучающихся.....	15
3.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации обучающихся.....	53
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оце- нивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формиро- вания компетенций.....	55

НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств составляется для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «ОП.15 Цифровая экономика» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Фонд оценочных средств по дисциплине «ОП.15 Цифровая экономика» включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП СПО; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ППССЗ; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами фонда оценочных средств являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество фонда оценочных средств в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 . Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.
ОК-3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	иметь практический опыт:
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	31- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 32- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; 33- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	У1-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; У2-определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У3-составлять план действия; определять необходимые ресурсы; применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью	

		наставника).	
ОК-2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	31- перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; 32- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; 33- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	У1- определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; У2-выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У3-использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК-3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	31- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; 32- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; 33- правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации.	У1- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У2-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; У3 - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	

РАЗДЕЛ 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	контролируемые разделы, темы дисциплины	код контроля ируемой компетенции или ее части	планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Цифровая экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина	ОК-1 ОК-2 ОК-3	<u>ОК-1</u> Знать: 31,32; 33 Уметь: У1,У2,У3 <u>ОК-2</u> Знать: 31,32; 33, Уметь: У1,У2,У3, <u>ОК-3</u> Знать: 31,32;33 Уметь: У1,У2, У3	– вопросы для обсуждения; – тестовые задания; - работа по карточкам; - подготовка реферата;	-вопросы к зачету №№ 1-5.
	Тема 2. Технологические основы цифровой трансформация	ОК-1 ОК-2 ОК-3	<u>ОК-1</u> Знать: 31,32; 33 Уметь: У1,У2,У3 <u>ОК-2</u> Знать: 31,32; 33, Уметь: У1,У2,У3, <u>ОК-3</u> Знать: 31,32;33 Уметь: У1,У2, У3	– вопросы для обсуждения; – тестовые задания; - работа по карточкам; - подготовка реферата;	-вопросы к зачету
	Тема 3. Обеспечение защиты прав и законных интересов личности, бизнеса и государства от угроз информационной безопасности	ОК-1 ОК-2 ОК-3	<u>ОК-1</u> Знать: 31,32; 33 Уметь: У1,У2,У3 <u>ОК-2</u> Знать: 31,32; 33, Уметь: У1,У2,У3, <u>ОК-3</u> Знать: 31,32;33 Уметь: У1,У2,У3	– вопросы для обсуждения; – тестовые задания; - работа по карточкам; - подготовка реферата;	-вопросы к зачету

	условиях цифровой экономики				
	Тема 4. Финансовые технологии в цифровой экономике	ОК-1 ОК-2 ОК-3	<u>ОК-1</u> Знать: 31,32; 33 Уметь: У1,У2,У3 <u>ОК-2</u> Знать: 31,32; 33, Уметь: У1,У2,У3, <u>ОК-3</u> Знать: 31,32;33 Уметь: У1,У2,У3	– вопросы для обсуждения; – тестовые задания; - работа по карточкам; - подготовка реферата;	-вопросы к зачету
	Тема 5. Реализация концепции правового регулирования виртуальных активов в Российской Федерации	ОК-1 ОК-2 ОК-3	<u>ОК-1</u> Знать: 31,32; 33 Уметь: У1,У2,У3 <u>ОК-2</u> Знать: 31,32; 33, Уметь: У1,У2,У3, <u>ОК-3</u> Знать: 31,32;33 Уметь: У1,У2,У3	– вопросы для обсуждения; – тестовые задания; - работа по карточкам; - подготовка реферата;	-вопросы к зачету
	Тема 6. Понятия и инструменты цифровых платформ	ОК-1 ОК-2 ОК-3	<u>ОК-1</u> Знать: 31,32; 33 Уметь: У1,У2,У3 <u>ОК-2</u> Знать: 31,32; 33 Уметь: У1,У2,У3, <u>ОК-3</u> Знать: 31,32;33 Уметь: У1,У2,У3	– вопросы для обсуждения; – тестовые задания; - работа по карточкам; - подготовка реферата;	-вопросы к зачету
	Тема 7. Цифровое Государство. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-3.3	<u>ОК-1</u> Знать: 31,32; 33 Уметь: У1,У2,У3 <u>ОК-2</u> Знать: 31,32; 33 Уметь: У1,У2,У3 <u>ОК-3</u> Знать: 31,32;33 Уметь: У1,У2,У3 <u>ПК-3.3</u> Знать:	– вопросы для обсуждения; – тестовые задания; - работа по карточкам; - подготовка реферата;	-вопросы к зачету

			31,32; Уметь: У1,У2;		
	Тема 8. Виды и объекты правоотношений цифровой экономики. Особенности договорного регулирования в условиях цифровой экономики.	ОК-1 ОК-2 ОК-3	<u>ОК-1</u> Знать: 31,32; 33 Уметь: У1,У2,У3 <u>ОК-2</u> Знать: 31,32; 33 Уметь: У1,У2,У3 <u>ОК-3</u> Знать: 31,32;33 Уметь: У1,У2,У3	– вопросы для обсуждения; – тестовые задания; - работа по карточкам; - подготовка реферата;	-вопросы к зачету
	Тема 9. Пенсионное обеспечение, понятие размера трудовой пенсии, перерасчета и индексации	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-3.3	<u>ОК-1</u> Знать: 31,32; 33 Уметь: У1,У2,У3 <u>ОК-2</u> Знать: 31,32; 33, Уметь: У1,У2,У3, <u>ОК-3</u> Знать: 31,32;33 Уметь: У1,У2,У3 <u>ПК-3.3</u> Знать: 31,32; Уметь: У1,У2;	– вопросы для обсуждения; – тестовые задания; - работа по карточкам; - подготовка реферата;	-вопросы к зачету
	Тема 10. Государственные пособия, компенсационные выплаты и иные виды социального обеспечения	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-3.3	<u>ОК-1</u> Знать: 31,32; 33 Уметь: У1,У2,У3 <u>ОК-2</u> Знать: 31,32; 33 Уметь: У1,У2,У3 <u>ОК-3</u> Знать: 31,32;33 Уметь: У1,У2,У3 <u>ПК-3.3</u> Знать: 31,32; Уметь: У1,У2;	– вопросы для обсуждения; – тестовые задания; - работа по карточкам; - подготовка реферата;	-вопросы к зачету
	Тема 11. Цифровизация юридической отрасли	ОК-1 ОК-2 ОК-3	<u>ОК-1</u> Знать: 31,32; 33 Уметь: У1,У2,У3 <u>ОК-2</u> Знать: 31,32; 33 Уметь:	– вопросы для обсуждения; – тестовые задания; - работа по карточкам;	-вопросы к зачету

			У1,У2,У3, ОК-3 Знать: 31,32;33 Уметь: У1,У2, У3	- подготовка реферата;	
--	--	--	--	---------------------------	--

2.2. Критерии оценивания результатов обучения на различных этапах их достижения по видам оценочных средств

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся.

Итоговая оценка сформированности компетенции обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенции по дисциплине складывается из двух составляющих:

- первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов); структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;
- вторая составляющая – оценка сформированности компетенции обучающихся на зачете (максимум – 20 баллов).

4 – балльная шкала	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
100-балльная шкала	85 и $\geq$	70 – 84	51 – 69	0 – 50
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФО- Се
УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
1.	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на	Вопросы для обсуждения по темам дисципли-

		темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	ны
2.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам дисциплины
ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2.	Реферат	Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

А) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ

№ n/n	Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка/зачет
1.	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не	10	Отлично (высокий уровень достижения результатов обучения)

	только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.		
2.	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	8	Хорошо (достаточный уровень достижения результатов обучения)
3.	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	5	Удовлетворительно (приемлемый уровень достижения результатов обучения)
4.	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающихся, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	0	Неудовлетворительно (недостаточный уровень достижения результатов обучения)

Б) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала оценок	
		Количество баллов	Оценка
1.	90-100 % правильных ответов	9-10	Отлично (высокий уровень достижения результатов обучения)
2.	80-89% правильных ответов	7-8	Хорошо (достаточный уровень достижения результатов обучения)
3.	70-79% правильных ответов	5-6	
4.	60-69% правильных	3-4	Удовлетворительно

	ответов		(приемлемый уровень достижения результатов обучения)
5.	50-59% правильных ответов	1-2	
6.	менее 50% правильных ответов	0	Неудовлетворительно (недостаточный уровень достижения результатов обучения)

В) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТОВ

<i>№ n/n</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Шкала оценок</i>	
		<i>Количество баллов</i>	<i>Оценка</i>
1.	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	9-10	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)
2.	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	7-8	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)
3.	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	4-6	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)
4.	Тема освоена лишь частично; допущены	1-3	

	ны грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.		
5.	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	0	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)

РАЗДЕЛ 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСОВЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Цифровая экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина

Задание 1. Перечень контрольных вопросов по теме.

1. Сущность информационно-коммуникационных технологий
2. Понятие цифровой экономики
3. Институциональная структура цифровой экономики
4. Цифровая экономика и экономический рост

Задание 2. Тесты по теме:

1. Что является стратегическим фактором повышения восприимчивости к цифровым преобразованиям?

- a) промышленность
- b) человеческий капитал
- c) НИОКР
- d) индекс человеческого потенциала

2. В чем отличие цифровизации экономики в России?

- a) базируется исключительно на создании новых видов сервисов

- b) отсутствие промышленного оборудования
- c) конкурентоспособность страны
- d) анализ «больших данных»

3. На что не влияет цифровая инфраструктура?
способы ведения бизнеса

- a) распределение новых возможностей
- b) запасы невозобновляемых ресурсов
- c) оптимизация и автоматизация процессов производства

4. Что относится к недостаткам материальных вещей в экономике?
наименование и код товара

- a) электронное хранение
- b) физический вес
- c) перераспределение товаров по сети Интернет

5. В чем отличие цифровой инфраструктуры от общих условий производства?

- a) несовершенный вид
- b) изменение круга инфраструктурных объектов
- c) рост производительности труда
- d) обширный комплекс целевых программ

1. За счет чего происходит глобализация конкуренции?

- a) трансграничность цифровых технологий
- b) трансформация информационных услуг
- c) повышение социализации населения
- d) эффективность сбора информации

7. Какая отрасль является ключевой для цифровой экономики?

- a) химическая промышленность
- b) электронная промышленность
- c) медицина
- d) тяжелая промышленность

8. Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности?

- a) возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества;
- б) широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.);
- в) высокая скорость передачи информации;
- г) высокая защищенность технологических и организационных инноваций.

9. В чем отличие трактовки «цифровой экономики» J'son&Partners Consulting от трактовки Всемирного банка?

- a. в оцифрованной системе
- b. в трактовке социальных отношений
- c. в конкурентоспособности страны
- d. в трактовке бизнес-процессов

10. Какое единое понимание цифровой экономики сложилось в литературе?
цифровая экономика – система цифровых отношений

- a. механизм цифровой экономики позволяет сократить время, затраты, увеличить
- b. производительность
- c. единой трактовки нет
- d. цифровая экономика – виртуальная среда, дополняющая нашу реальность

11. Цифровая экономика появилась в:

- a. Аграрном обществе
- b. Доиндустриальном обществе
- c. Постиндустриальном (информационном) обществе
- d. Индустриальном обществе

12. Кем сформулирована концепция четвертой промышленной революции (Индуст. 4.0)?

- a. Ангелой Меркель
- b. Клаусом Швабом
- c. Владимиром Путиным
- d. Бараком Обамой
- e. Дональдом Трампом

13. Какая по счету промышленная экономика связана с цифровизацией:
(Выберите один правильный ответ)

- a. Пятая
- b. Четвертая
- c. Третья
- d. Шестая

14. В чем отличие автоматизации от цифровизации?
использование компьютерной техники

- a. диверсификация возможностей бизнеса
- b. не использование труда человека
- c. хранение и передача информации

Задание 3. Установите последовательность

Установите последовательность этапов развития цифровой экономики:

- 1) появление виртуальных товаров и электронных денег
- 2) появление глобальной компьютерной сети Интернет
- 3) массовое дублирование существующих в реальности хозяйствующих субъектов экономики в виртуальный мир

Задание 4. Установление соответствия.

Установите соответствие отличительных черт «цифровой» экономики :

- 1) Экономическая деятельность сосредотачивается на платформах цифровой экономики
- 2) Персонифицированные сервисные модели.
- 3) Непосредственное взаимодействие производителей и потребителей.
- 4) Распространение экономики совместного пользования.
- 5) Значительная роль вклада индивидуальных участников.

А) термин, определяющий вид информационного и экономического взаимодействия, классифицированного по типу взаимодействующих субъектов, в данном случае это — юридические лица, которые работают не на конечного рядового потребителя, а на такие же компании, то есть на другой бизнес.

Б) развитие информационных и коммуникационных технологий позволяет «состыковать» производителя с каждым конечным потребителем.

В) этот путь развития приводит к двум явлениям:

-совместное владение какими-то товарами,

-плата за предоставление информации.

Г) развитие таких технологий, как BigData, таргетированный маркетинг, 3D печать и прочих, позволяет производить товары и оказывать услуги, которые отвечают требованиям и нуждам не среднестатистического потребителя, а каждого конкретного клиента.

Д) развитие информационных и коммуникационных технологий позволяет «состыковать» производителя с каждым конечным потребителем.

Тема 2. Технологические основы цифровой трансформации

Задание 1. Перечень контрольных вопросов по теме.

1. Технологии цифровой экономики
2. Цифровая трансформация отраслей
3. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение).
4. Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города.
5. Искусственный интеллект, робототехника, 3-D печать:
экономическая эффективность, плюс и минусы.

Задание 2. Тесты по теме:

1. Какая из технологий цифровой экономики ориентирована на формирование децентрализованных хранилищ данных?
 - а) «большие данные»;
 - б) беспроводная связь;

- в) блокчейн-технология;
- г) сенсорика.

2. Современная цивилизация живет в мире третьей промышленной революции. Вместе с тем скоро должна произойти четвертая. Какая технология считается ее частью?

- а) роботы на производстве;
- б) интернет вещей;
- в) термоядерный синтез;
- г) механизация производства.

3. Одной из тенденций цифровой экономики является использование смарт-контракта, который, по сути, не «смарт» и практически не контракт. Что представляет данная сущность?

- а) это документ, в котором прописана суть стартапа, выходящего на ICO;
- б) это компьютерный алгоритм или условие, которое позволяет сторонам обмениваться активами
- в) последовательность букв и цифр, которая даёт возможность любому, кто её знает, перечислить токены на скрытый за ней счет;
- г) единица измерения криптовалюты.

4. Каково отличие ICO от IPO?

- а) в ICO нет госрегулирования, а покупка токенов не делает человека владельцем компании;
- б) ICO и IPO ничем не отличаются; даже аббревиатуры похожи;
- в) в ICO нет госрегулирования;
- г) деньги, инвестированные в ICO, возвращаются только спустя год.

5. Какой факт о блокчейне является неверным?

- а) как только операция выполнена, записи о ней необратимы;
- б) участники блокчейна общаются через центральный узел;
- в) каждый член сообщества имеет доступ ко всей информации и истории;
- г) каждому пользователю присвоен адрес, состоящий из более 30 символов.

6. Какой термин область криптовалют позаимствовала в сельском хозяйстве?

- а) компост;
- б) ферма;
- в) пастбище;
- г) плантация.

7. Одним из феноменов цифровой экономики является криптовалюта. Что представляет собой данная сущность?

- а) валюта, у которой засекречен источник ее выпуска;

- б) электронная валюта, у которой нет администратора – ее стоимость не устанавливается и не гарантируется ни одним государством;
- в) валюта, которую выпускает банк только в электронном виде;
- г) электронная валюта, все сделки с которой проводятся скрытно.

8. Укажите технологии, на которых основана «Индустрия 4.0» (Выберите три правильных ответа)

- 1. Блокчейн
- 2. Биотехнологии
- 3. Добыча углеводородов из трудноизвлекаемых месторождений
- 4. Искусственный интеллект
- 5. Интернет торговля
- 6. Большие данные

9. Укажите пример технологии искусственного интеллекта

- 1. Очки виртуальной реальности
- 2. Датчики движения на технологических объектах
- 3. Голосовой помощник Siri
- 4. 3D принтер

10. Базовые принципы развития искусственного интеллекта в России характеризуются следующими тезисами:

- 1. искусственные интеллект-продукты должны быть понятными с точки зрения принятия решений
- 2. искусственные интеллект-продукты должны быть безопасными
- 3. оба варианта верны
- 4. нет верного ответа

11. Суть машинного обучения заключается в:

- 1. повышении квалификации
- 2. обучении специалистов
- 3. программировании

12. Главным направлением исследований в области искусственного интеллекта является:

- 1. а. объектно-ориентированные СУБД
- 2. машинный интеллект
- 3. автоматизированные информационные системы

13. Главным направлением исследований в области искусственного интеллекта является:

- 1. автоматизированные информационные системы
- 2. искусственный разум
- 3. объектно-ориентированные СУБД

14. Искусственный интеллект:

1. комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека
2. отрасль кибернетики
3. отрасль генетики

15. Компьютерное зрение:

- a. интерпретация данных
- b. анализ изображений
- c. машинный перевод

16. Чему способствует технология «блокчейн»?

- a. более прозрачное и открытое государственное управление
- b. накопление и усвоение информации
- c. сокращение штата чиновников
- d. устранение подделки регистрационных и разрешительных документов

Задание 3. Практическое задание «Технологии цифровой экономики»

Сформировать группы по 2-4 человека и подготовить презентацию из шести слайдов на тему выбранной сквозной технологии цифровой экономики согласно следующей структуре:

суть технологии, этапы развития технологии, практические кейсы, перспективы развития технологии.

Задание 4. Установите последовательность

Установите последовательность этапов цифровой трансформации:

1. Обучение персонала работе с новыми технологиями
2. Создание плана, который ориентирован на достижение основных потребностей субъекта хозяйствования
3. Отказ от устаревших технологий и использование новых

Тема 3. Обеспечение защиты прав и законных интересов личности, бизнеса и государства от угроз информационной безопасности в условиях цифровой экономики

Задание 1. Перечень контрольных вопросов по теме.

1. Развитие и современные возможности правового обеспечения информационной безопасности
2. Правовая основа обеспечения информационной безопасности
3. Государственные органы, обеспечивающие информационную безопасность

4. Новые вызовы и угрозы информационной безопасности
5. Правовые основы защиты персональных данных

Задание 2. Тесты по теме:

1. Что является основным объектом защиты в информационной безопасности цифровой экономики?
 - A) Личные данные граждан
 - B) Финансовые данные
 - C) Программное обеспечение
 - D) Телекоммуникационные сети
2. Какой из следующих документов регулирует вопросы защиты персональных данных в России?
 - A) Закон о цифровых платформах
 - B) Федеральный закон "О персональных данных"
 - C) Закон о защите бизнеса
 - D) Гражданский кодекс РФ
3. Какая угроза считается основной в области информационной безопасности для бизнеса в цифровой экономике?
 - A) Потеря репутации
 - B) Несанкционированный доступ к данным
 - C) Технические сбои
 - D) Утечка интеллектуальной собственности
4. Какую роль играют криптографические методы в обеспечении информационной безопасности?
 - A) Защищают системы от вирусных атак
 - B) Обеспечивают защиту персональных данных и финансовых транзакций
 - C) Позволяют бороться с кибератаками
 - D) Улучшают производительность компьютеров
5. Что такое «киберугроза»?
 - A) Угроза утраты данных в облачных сервисах
 - B) Намеренные действия, направленные на нарушение функционирования информационных систем
 - C) Угроза потери доступа к интернету
 - D) Вредоносные программы, которые могут повредить компьютеры
6. Какую форму защиты данных предполагает использование биометрии в цифровой экономике?
 - A) Шифрование
 - B) Многофакторная аутентификация
 - C) Виртуальные частные сети
 - D) Программная защита

7. Что является основным принципом защиты интересов личности в цифровой экономике?
- A) Открытость и доступность данных
 - B) Защита персональных данных и право на конфиденциальность (правильный ответ)
 - C) Массовая обработка данных
 - D) Строгая централизованная система контроля
8. Какую функцию выполняет антивирусное программное обеспечение?
- A) Защищает от киберугроз и вредоносных программ
 - B) Обеспечивает бесперебойную работу сервера
 - C) Управляет облачными сервисами
 - D) Создает резервные копии данных
9. Что из перечисленного является примером угрозы для безопасности бизнеса в цифровой среде?
- A) Атаки с использованием фишинга
 - B) Низкая скорость интернета
 - C) Проблемы с SEO-оптимизацией
 - D) Высокие затраты на маркетинг
10. Какая из технологий помогает предотвратить несанкционированный доступ к системе?
- A) Искусственный интеллект
 - B) Биометрическая идентификация
 - C) Интернет вещей
 - D) Блокчейн
11. Что является основным механизмом защиты от киберугроз для правительства?
- A) Мобильные приложения
 - B) Национальные системы кибербезопасности
 - C) Платежные системы
 - D) Законодательные акты о цифровой экономике
12. Какие меры могут помочь в борьбе с угрозами информационной безопасности для бизнеса?
- A) Повышение уровня корпоративной
 - B) Обучение сотрудников правилам безопасности
 - C) Проведение рекламных кампаний
 - D) Совмещение бизнеса с государственными программами
13. Основная масса угроз информационной безопасности приходится на:
- а) Троянские программы
 - б) Шпионские программы

в) Черви

14. Какая категория является наиболее рискованной для компании с точки зрения вероятного мошенничества и нарушения безопасности:

- а) хакеры
- б) контрагенты
- в) сотрудники

Задание 3. Определите последовательность

Определить верную последовательность угроз, присущих пользователям цифрового развития:

- 1) инфраструктурные киберугрозы,
- 2) появление новых вирусов и расширение арсенала киберпреступников за счет использования новых технологий,
- 3) атаки на криптовалюты.

Задание 4. Вопросы на установление соответствия.

Установите соответствие безопасности угроз, присущих пользователям цифрового общества:

- 1) появление новых вирусов и расширение арсенала киберпреступников за счет использования новых технологий
- 2) инфраструктурные киберугрозы
- 3) атаки на криптовалюты
- А) осуществление незаконной предпринимательской деятельности посредством использования интернета, включая электронную торговлю и финансовые услуги.
- Б) уход от налогообложения, незаконный вывоз капитала, отмывание преступно полученных доходов с использованием криптовалют;
- В) международный кибертерроризм и кибершпионаж; Г) внутренний кибертерроризм и кибершпионаж;
- Д) использование ботнет-сетей для майнинга криптовалют; Е) массовые взломы роутеров и модемов;
- Ж) увеличение количества атак на разработчиков легитимного ПО; З) шифровальщики;
- И) атаки на персональные данные;
- К) атаки на программный интерфейс UEFI;
- Л) увеличение кибератак на облачные сервисы за счет роста рынка облачных структур и перенос хранения данных в облака.

Тема 4. Финансовые технологии в цифровой экономике

Задание 1. Перечень контрольных вопросов по теме.

- 1. Особенности современного рынка финансовых технологий
- 2. Влияние финансовых технологий на развитие банковской сферы
- 3. Цифровая трансформация мирового рынка финансовых услуг.

4. Технологические компании на рынке финансовых услуг. Инновационные финансовые технологии (финтех).
5. Цифровизация традиционных финансовых организаций. Перспективы развития банковского сектора в цифровой экономике.
6. Цифровые банки (необанки) и их рейтинг.
7. Сущность и классификация криптовалют. их правовое регулирование в различных странах.
8. Перспективы и риски применения криптовалют в мировой финансовой системе

Задание 2. Тесты по теме.

1. Является ли количество биткоинов конечной величиной?
 - a. нет, их можно добывать бесконечно;
 - b. да, максимальное количество биткоинов – 21 миллион;
 - c. да, если майнеров будет больше, чем самих биткоинов;
 - d. нет, если переводить биткоины в другую валюту.
2. Какие действия можно на сегодняшний день законно делать с криптовалютой в Российской Федерации?
 - a. оплачивать услуги и переводить на банковские счета, но только частным лицам;
 - b. отправлять, получать и хранить;
 - c. продавать и переводить в другие валюты, но только не в гривны;
 - d. законом не запрещено только говорить о них.
3. Какие платежи можно осуществлять с корпоративных электронных кошельков:
 - a. на любые электронные кошельки
 - b. только на электронные кошельки индивидуальных предпринимателей
 - c. на корпоративные кошельки других юридических лиц
 - d. на электронные кошельки частных лиц
4. Сервис, который позволяет физическим лицам мгновенно переводить деньги по номеру мобильного телефона:
 - a. сервис несрочного перевода
 - b. сервис межрегиональных электронных платежей
 - c. сервис быстрых платежей
 - d. сервис срочных платежей
5. К специальному техническому обеспечению участников карточной платежной системы относятся ...
 - a. мобильные телефоны
 - b. электронные (POS) терминалы
 - c. банкоматы

6. С юридической точки зрения цифровые наличные ...
- а. не являются официальным средством расчетов, но признаются всеми карточными платежными системами
 - б. являются официальным средством расчетов
 - с. не являются официальным средством расчетов
2. Основными компонентами цифровой экономики являются
- а. искусственный интеллект, big data, бизнес-процессы, интернет-контент, электронная торговля
 - б. интернет-контент, интернет-реклама, электронная коммерция, электронный банкинг, электронные платежи
 - с. интернет-контент, искусственный интеллект, телекоммуникационные сети, автоматизированные системы управления
3. Платежные онлайн-сервисы являются частью системы
- а. электронного документооборота в банке
 - б. социально-экономических отношений, в процессе которых продается и покупаются платежные услуги
 - с. дистанционного банковского обслуживания
4. Целью создания ассоциации «ФинТех» было
- а. совершенствование норм российского законодательства и выработка наиболее эффективных решений по использованию сквозных технологий, таких как открытые сервисные интерфейсы, блокчейн и удаленная идентификация
 - б. совершенствование процессов разработки банковских инноваций в цифровой сфере и доведения их до коммерциализации
 - с. разработка стандартов и гостей автоматизации банковских бизнес-процессов и использования цифровых платформ в банковской деятельности
10. Электронные средства платежа -это...
- а. средство или возможность внедрения в банковскую систему чат-ботов
 - б. средство или возможность осуществления автоматизации банковской системы
 - с. средство или возможность осуществлять безналичные денежные переводы с применением электронных носителей информации или информационных технологий
5. Банковская инновация - это...
- а. маркетинговый термин, обозначающий взаимную интеграцию разрозненных каналов коммуникации в единую систему, с целью обеспечения бесшовной и непрерывной коммуникации с клиентом
 - б. введение в деятельность банка нового метода, технологии, операции или процесса с целью сокращения издержек

с.результат деятельности банка, направленный на создание новых продуктов и технологий, а также методов управления банком с целью получения дополнительных доходов и конкурентных преимуществ

11. Целью автоматизации финансовой деятельности является:

- а) снижение затрат
- б) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов
- в) повышение квалификации персонала

12. Укажите преимущества использования криптовалюты:

- a. Легко и везде можно вывести
- b. Обеспечивает высокий уровень дохода
- c. Отсутствие внешнего администратора
- d. Защита от подделки
- e. Нет необходимости использовать карту или купюры

13. Какие функции денег присущи криптовалюте?

- a. Средство накопления
- b. Мера стоимости
- c. Функция мировых денег
- d. Средство обращения
- e. Средство экономического роста

Задание 3. Производственная задача

Производственная задача 1

Сравнение возможностей двух электронных платёжных систем.

1. Проведите сравнение электронного кошелька «Яндекс.Деньги» с электронными платёжными системами: webmoney.ru, cyberplat.ru, moneymail.ru по предложенным характеристикам:

- основные возможности;
- процесс регистрации;
- процесс ввода денег;
- процесс вывода денег;
- взимаемые комиссии;
- сервис и дополнительные услуги.

2. Результаты работы оформите в виде таблицы и сделайте вывод.

Производственная задача 2

С 2020 г. ярко проявил себя процесс формирования и борьбы экосистем в мире. В нашей стране четко стали проявляться черты двух крупнейших игроков на этом поле — это Сбербанк (после ребрендинга в 2020 г. просто СБЕР) и Яндекс. Сбербанк был крупнейшим банком в России (110 млн клиентов), Яндекс — крупнейшим поисковиком (70 млн пользователей).

Сегодня обе компании интенсивно строят свои экосистемы: СБЕР на базе банковского функционала, Яндекс на базе поисковика.

Опишите и сравните современную структуру цифровых сервисов экосистемы каждой из этих компаний.

Задание 4. Вопросы на установление соответствия.

Установите соответствие между особенностями и индустриальной революции и их характеристикой:

- 1) Диджитализация экономических процессов
 - 2) Кастомизация производства и рост наукоемкости производственных затрат
 - 3) Появление индустрий нового поколения
 - 4) Переход к распределенной модели производства
 - 5) Переход от традиционных корпораций к распределенным сетевым компаниям
 - 6) Сжатие рынка труда и изменение его профессиональной структуры
 - 7) Новая индустриализация и переход бизнеса к новым производственным стратегиям
- А) К индустриям нового поколения (advanced manufacturing) относят широкий круг новых и традиционных отраслей, которые внедряют новейшие производственные технологии .
- Б) Растущий интерес деловых кругов и национальных правительств к вышеописанным следствиям индустриальной революции нашел отражение в их совместных инициативах, именуемых новой индустриализацией.
- В) Цифровая революция развивает сетевые коммуникации поверх административных границ стран и территорий, что ускоряет переход мира к децентрализованной, распределенной модели производства.
- Г) Впервые в истории новые технологии приводят не к созданию новых рабочих мест, а к сжатию «старого» рынка труда — как вследствие роботизации производства, так и в силу появления принципиально новых инженерных специальностей и креативных профессий.
- Д) В мире цифровых коммуникаций и распределенного производства экономическая власть переходит от жестких иерархичных структур к участникам гибких горизонтальных сетей, способных быстро перестраивать конфигурацию связей под новые проекты и совместное создание очередных инновационных продуктов.
- Е) Киберфизические системы и аддитивные технологии кастомизированное производство, когда каждый продукт может быть создан под индивидуального заказчика с модификацией изделия на разных стадиях производственной цепочки, управляемой в режиме реального времени.
- Ж) Наиболее системные социально-экономические последствия имеет массовое распространение ИКТ, цифровых платформ

Тема 5. Реализация концепции правового регулирования виртуальных активов в Российской Федерации

Задание 1. Перечень контрольных вопросов по теме.

1. Сущность цифровых (виртуальных) активов
2. Общие сведения о блокчейн, токены, иные цифровые права
3. Общее регулирование эмиссии цифровых прав в России

Задание 2. Тест по теме.

1. Цифровые финансовые активы (ЦФА) – это...
 - a. записи в системе блокчейн, которые свидетельствуют о наличии у их держателей цифровых прав
 - b. средство платежа, которое существует только в интернете. У нее нет бумажного выражения, и ее ценность не зависит от государства.
 - c. криптовалюта и платформа для создания децентрализованных он-лайн-сервисов на базе блокчейна (децентрализованных приложений), работающих на базе умных контрактов.
2. Назовите главное ограничение для неквалифицированного инвестора:
 - a. можно купить ЦФА максимум на 600 тысяч рублей в год.
 - b. Зависит от расчетного счета в банке
 - c. Нет ограничений
3. Где хранятся цифровые финансовые активы?
 - a. холодные кошельки — без интернета, но с защитой от хакеров (например, Ledger Nano S, Trezor);
 - b. горячие кошельки — онлайн-кошельки для доступа к ЦА;
 - c. мобильные кошельки — приложения для управления активами на смартфонах;
 - d. бумажные кошельки — безопасное хранение ключей на бумаге.
 - e. Все вышеперечисленное
4. На какой технологии созданы ЦФА —
 - a. технологии блокчейн
 - b. технологии майнинга
 - c. специальные программные и/или аппаратные кошельки.
5. В какой правовой форме (формах) обращаются в ЦФА :
 - a. финансовые обязательства,
 - b. реализация прав по выпущенным ценным бумагам,
 - c. право участия в капитале непубличного АО,
 - d. право требования передачи эмиссионных ценных бумаг
 - e. во всех вышеперечисленных
 - f. нет правильного ответа
6. Где можно приобрести цифровые финансовые активы

- а. в банках-операторах («Сбербанк», «Альфабанк», «Еврофинанс Моснарбанк»),
- б. на специализированных площадках.
- с. На бирже

Задание 3. Установите соответствие

Установите соответствие между преимуществами цифровых финансовых активов и их характеристикой:

- 1. Правовая прозрачность и безопасность сделок
- 2. Доступность и большая скорость операций
- 3. Низкие затраты
- 4. Дополнительные плюсы

В. Благодаря использованию блокчейн-технологии при работе с ЦФА повышается безопасность, надежность и прозрачность операций. В отличие, например, от вложений в криптовалюту, все права российских инвесторов защищены системой правовых мер.

У инвесторов есть прямой доступ к ведению торговли. Тем самым уменьшается количество посредников при совершении сделок. Риски снижаются также благодаря использованию приватных ключей, что препятствует доступу посторонних лиц и блокировке активов.

А. Чтобы разместить облигации на классическом рынке ценных бумаг, нужно минимум пять дней. Для еврооблигаций этот срок еще больше. Выход на рынок ЦФА занимает 1-2 дня. У инвесторов на нем больше возможностей, поскольку виртуальную форму можно придать разным активам.

Единая система хранения цифровых данных значительно ускоряет документооборот и совершение сделок. Также виртуальная среда позволяет перемещать большие объемы средств за максимально короткое время.

Б. Используя ЦФА, эмитенты и инвесторы могут значительно снизить расходы за счет уменьшения числа посредников и комиссионных издержек. Поскольку сделки совершаются в автоматическом режиме, уменьшаются операционные расходы. Благодаря цифровому формату активы дешевле хранить, страховать и перемещать.

Г. Для эмитентов снижается барьер входа на рынок ЦФА из-за удешевления выпусков. Можно привлечь большее количество инвесторов за счет уменьшения минимального лота финансового инструмента. Появляется возможность создавать гибридные инструменты за счет объединения финансовых инструментов и неденежных прав требования.

Задание 4. Установите последовательность

Условие 1.

Установите последовательность этапов выпуска цифровых финансовых активов:

- 1. Проведите ICO (первичное размещение) или STO (предложение токенов) для привлечения инвестиций
- 2. Создайте техническую инфраструктуру блокчейн-технологии.

3. Обеспечьте ликвидность цифровых активов на различных биржах (для удобства торговли).
4. . Определите вид актива, разработайте бизнес-модель его использования.
5. Развивайте маркетинг и продвигайте проект, чтобы заинтересовать как можно больше пользователей и инвесторов.
6. Обеспечьте безопасность инфраструктуры и смарт-контрактов, проверьте их соответствие требованиям законодательства.

Условие 2.

Установите последовательность этапов покупки цифровых финансовых активов:

1. Выберите понравившийся вам финансовый актив
2. Зарегистрируйтесь на сайте или в приложении оператора информационных систем (обязательное условие — его наличие в реестре ЦБ РФ).
3. Подпишите сделку своим приватным ключом.

Тема 6. Понятия и инструменты цифровых платформ

Задание 1. Перечень контрольных вопросов по теме.

1. Сущность и типы цифровых платформ
2. Цифровые платформы как инструмент трансформации мировой и российской экономики
3. Тенденции развития и внедрения цифровых платформ

Задание 2. Тесты по теме.

1. Экономическая деятельность, основанная на платформенных компаниях, онлайн-системах, предоставляющих комплексные типовые решения – это ... цифровая деятельность
 - a. платформенная экономика
 - b. sharing-economy
 - c. gig-economy
2. Что является основной характеристикой цифровой платформы?
 - a) Производство физических товаров
 - b) Обеспечение взаимодействия пользователей и поставщиков услуг
 - c) Полная автономность без пользователей
 - d) Отсутствие автоматизации процессов
3. Какой из перечисленных примеров не является цифровой платформой?
 - a) Facebook
 - b) Amazon
 - c) Завод по производству стали

d) Uber

4. Какую основную функцию выполняют цифровые платформы?

- а) Хранение бумажных документов
- б) Связывание пользователей, бизнеса и разработчиков
- с) Производство электроники
- д) Программирование сайтов

5) Какой признак позволяет идентифицировать цифровую экономику?

- а) информатизация сферы управления;
- б) интеграция физических и цифровых объектов в сфере производства и потребления;
- в) формирование сетевой модели экономической деятельности;
- г) развитие интернет-коммуникаций как средства обмена информацией.

6) Каких изменений в организации экономической деятельности в меньшей степени требуют цифровые технологии?

- а) изменение бизнес-моделей;
- б) изменение организационных структур;
- в) формирование цифровой культуры;
- г) трансформации этических норм.

7) Для какой сферы экономической деятельности в рамках решения основных производственных задач в наименьшей степени могут быть применимы технологии Интернета вещей (IoT)?

- а) жилищно-коммунальное хозяйство;
- б) транспорт;
- в) государственное управление;
- г) здравоохранение.

8) Какой из структурных элементов не относится драйверам технологии индустриального интернета («Индустрия 4.0»), которая, в свою очередь, формирует четвертую промышленную революцию с соответствующим экономическим укладом?

- а) «умные» сенсоры;
- б) беспроводные сети;
- в) дополненная реальность;
- г) облачные сервисы.

9) Каково место материального сектора производства и в цифровой экономике?

- а) материальный сектор производства и цифровые платформы существуют автономно в экономике;
- б) материальный сектор производства будет замещен цифровыми платформами;

- в) материальный сектор производства нуждается в цифровых платформах для обеспечения коммуникаций с контрагентами;
- г) материальный сектор производства обеспечит гибель цифровых платформенных решений.

10. В рамках технологии больших данных развивается направление аналитики. К какому из ее разделов Вы отнесете раздел «Возможно Вы их знаете» в сети Facebook?

- а) дескриптивная аналитика;
- б) прогнозная аналитика;
- в) предписывающая аналитика;
- г) аналитика, связанная с распознаванием образов.

11. Какой элемент платформ как моделей бизнеса не связан с управлением как специфической деятельностью?

- а) коммуникации;
- б) модели поведения;
- в) технологическое решение;
- г) стратегии.

12. В качестве какого элемента бизнес-экосистемы выступает платформенное решение в цифровой экономике?

- а) агента;
- б) ядра;
- в) ограничения;
- г) оператора.

13. Какая из прикладных областей не указана в явном виде в программе «Цифровая экономика Российской Федерации» в качестве площадки для апробации технологических решений?

- а) здравоохранение;
- б) связь;
- в) «умный город»;
- г) государственное управление.

Тема 7. Цифровое Государство. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике

Задание 1. Перечень контрольных вопросов по теме.

1. Электронное правительство
2. От электронного правительства к цифровому государству
3. Изменение характера труда в цифровой экономике
4. Цифровые компетенции и навыки
5. Цифровая демократия.

6. Трансформация электронного правительства в цифровое, формирование цифрового государства. Цифровая трансформация социальной сферы.
7. Умные города: компоненты, рейтинги, обеспечение безопасности

Задание 2. Тест по теме.

1. Какое федеральное ведомство является одним из двух ключевых ответственных исполнителей национальной программы «Цифровая экономика»:
 - a. Министерство экономического развития Российской Федерации
 - b. Министерство цифрового развития, экономики и связи Российской Федерации
 - c. Министерство цифрового экономического развития России
2. Какое другое федеральное ведомство является вторым ключевым ответственным исполнителем программы «Цифровая экономика»:
 - a. Федеральная служба безопасности России
 - b. Счетная палата Российской Федерации
 - c. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
3. На какой период разработана Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации?
 - a. 2018-2035 гг.
 - b. 2018-2030 гг.
 - c. 2017-2030 гг.
 - d. 2020-2025 гг.
4. Что не является составляющим элементом цифровой экономики?
 - a. политика
 - b. ГЧП
 - c. сети и системы телекоммуникаций
 - d. кибербезопасность
5. Совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры – это...
 - a. информационное общество
 - b. информационное пространство
 - c. туманные вычисления
 - d. интернет вещей
6. Государственная информационная система, обеспечивающая предоставление государственных услуг в электронной форме

- a. многофункциональный центр
 - b. общероссийский электронный Кремль
 - c. портал государственных услуг
 - d. универсальная электронная карта
7. Построение электронного правительства в России не предусматривает ...
- a. обеспечение перевода в электронный вид государственной учетной деятельности
 - b. формирование единого пространства электронного взаимодействия
 - c. создание инфраструктуры пространственных данных РФ
 - d. оцифровку объектов культурного наследия,
8. Создание единой системы управления кадровым составом гражданской службы РФ в рамках построения электронного государства предполагает ...
- a. автоматизацию конкурсных процедур поступления на гражданскую службу
 - b. электронный доступ граждан к сведениям о доходах служащих
 - c. обучение служащих с использованием дистанционных технологий
 - d. электронный доступ граждан к персональным данным служащих
9. Ресурс повышения эффективности государственных институтов в соответствии с ГосПрограммой «Информационное общество»
- a. снижение административных барьеров
 - b. введение смертной казни в качестве вида наказания за коррупцию
 - c. демократизация политической системы
 - d. возвращение выборности губернаторов и мэров
 - e. ликвидация nepотизма в государственном аппарате
 - f. ликвидация монополии одной партии
10. Проблемы, входящие в перечень основных проблем развития электронного государства в современной России
- a. проблема деградации образования
 - b. проблема несменяемости политической элиты
 - c. проблема зависимости страны от импорта компьютерной техники
 - d. проблема «цифрового неравенства»
 - e. проблема информационной безопасности
 - b. Технологии, используемые для упрощения выполнения финансовыми организациями регуляторных требований, – это...
- a. технологии upTech;
 - b. облачные технологии;
 - c. технологии распределенных реестров;
 - d. технологии RegTech.

Задание 3. Деловая игра

Деловая игра на тему: «Государственные органы исполнительной власти, уполномоченные в сфере социальной защиты населения».

Распределить роли:

Президент РД(1 чел.)

Председатель Правительства РД (1 чел.)

Министерство труда и социальной защиты РД (2-3 чел.)

Федеральная служба по труду и занятости (2 чел.)

Министерство социальной защиты по РД (2 чел.)

Департамент имущественных и земельных отношений РД (1 чел.)

Министерство финансов РД (1 чел.)

Департамент экономического развития РД (1 чел.)

Учреждение социальной защиты территории, входящей в состав субъекта РФ (2-7 чел.)

Граждане (1-7 чел.)

Порядок формирования органов:

Министра труда и социальной защиты предлагает Председатель Правительства РД, а назначает Президент РД.

Заместителя министра предлагает министр, а назначает Председатель Правительства РД.

Руководителя федеральной службы предлагает министр, а назначает Председатель Правительства РД.

Руководителя Министерства социальной защиты назначает президент РД.

Директора учреждения социальной защиты территории назначает руководитель Департамента социальной защиты.

Каждое должностное лицо должно представить себя и свой государственный орган.

План речи должностного лица:

1. Я занимаю должность _____
2. Работаю в органе _____, в отделе _____
3. Осуществляю свою деятельность на основании Конституции РФ, ... (указать правовые акты)
4. В сфере соц. защиты имею полномочия: _____
5. В сфере соц. защиты я подготовил (издал) правовые акты: _____

Граждане идут в органы социальной защиты с обращениями. Можно смоделировать ситуацию, когда обращение было направлено в ненадлежащий орган, перенаправить его.

Задание 4: Производственная задача

Сравнительный анализ концепций развития электронного правительства России и зарубежных стран. Ознакомьтесь с текстом подпрограммы 4

«Электронное правительство» Государственной программы РФ «Информационное общество (2011—2020 годы)», текстом концепций развития электронного правительства выбранных вами зарубежных стран (например, *Digital Government Strategy (USA)* и *Government Digital Strategy (UK)*). Оцените выбранные вами программы (концепции, стратегии) последующим критериям.

1. Цели и задачи программы (перечислите и охарактеризуйте основные цели и задачи, обозначенные в программах, с позиций стадии развития электронного правительства в выбранных странах).
2. Структура программы (перечислите основные блоки (разделы) программы).
3. Охарактеризуйте основные мероприятия, предусмотренные программой. Чем, по вашему мнению, обусловлен конкретный перечень мероприятий в каждой стране?
4. Оцените понятность и доступность текста программы для различных групп целевой аудитории.
5. Приведите примеры «лучших практик» анализируемых программ в рамках выделенных критериев. Какой опыт вам кажется полезным и почему?

Задание 5. Установите соответствие

Установите соответствие между моделями электронного правительства и функциями:

- 1) Континентально-европейская модель
- 2) Англо-американская модель
- 3) Азиатская модель
- 4) Российская модель

А) акцент на решение следующих проблем: расширение области предоставляемых услуг, наиболее эффективное использование социальной информации, создание условий для полного охвата.

Б) основными целями программы являются повышение эффективности функционирования экономики, государственного и местного управления, создание условий для свободного доступа к информации и получения необходимых услуг.

В). для данной модели характерно наличие надгосударственных институтов, чьи рекомендации должны исполняться всеми странами Евросоюза; высокая степень интеграции, что проявляется в единой валюте, едином информационном пространстве, в подготовке новой единой Конституции и тд.; законодательство, регламентирующее информационные информационном пространстве.

Г) основными целями программы являются повышение эффективности функционирования экономики, государственного и местного управления, создание условий для свободного доступа к информации и получения необходимых услуг.

Тема 8. Виды и объекты правоотношений цифровой экономики. Особенности договорного регулирования в условиях цифровой экономики.

Задание 1. Перечень контрольных вопросов по теме.

1. Понятие и система договоров в сфере цифровой экономики.
2. Трансформация договорного права в условиях цифровой экономики.
3. Особенности заключения и исполнения договоров в цифровой среде.
4. Договоры по созданию объекта инновации.
5. Договоры по передаче в пользования объектов инновационной деятельности.
6. Организационные договоры

Задание 2. Тесты по теме

1. Одной из тенденций цифровой экономики является использование смарт-контракта, который, по сути, не «смарт» и практически не контракт. Что представляет данная сущность?

- а) это документ, в котором прописана суть стартапа, выходящего на IPO;
- б) это компьютерный алгоритм или условие, которое позволяет сторонам обмениваться активами
- в) последовательность букв и цифр, которая даёт возможность любому, кто её знает, перечислить токены на скрытый за ней счет;
- г) единица измерения криптовалюты.

2. Кто может проверить электронно-цифровую подпись под документом:

- а) любое заинтересованное лицо, преобразуя электронный образец документа, открытый ключ отправителя и собственно значение электронно-цифровой подписи
- б) только отправитель электронного документа
- в) только эксперт, преобразуя электронный образец документа и открытый ключ отправителя

3. Не относится к коммерческой тайне этот признак:

- а) обладатель информации принимает меры к охране ее конфиденциальности
- б) информация имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность
- в) сведения, содержащие коммерческую тайну, устанавливаются учредительными документами

4. Какое название носит обособленный объем информации, представленный в электронно-цифровой форме, зафиксированный на электронном носителе и могущий быть представленным в форме, пригодной для восприятия человеком:

- а) аналоговый документ

- б) электронный документ
- в) база данных

5. Как называется реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного электронного документа от подделки, полученный в результате криптографического преобразования информации:

- а) закрытый ключ электронной цифровой подписи
- б) электронная цифровая подпись
- в) открытый ключ электронной цифровой подписи

6. Дети возрастом до 6 лет не вправе:

- а) с разрешения законных представителей выходить в Интернет
- б) с согласия законных представителей пользоваться телефонными услугами
- в) с согласия законных представителей совершать сделки с компьютерной техникой

7. Как чему предоставляется правовая охрана базам данных:

- а) произведениям литературы
- б) сборникам
- в) произведениям искусства

8. Что является основным объектом информационного права:

- а) информационный носитель
- б) информатизация
- в) информация

9. Как называется часть информационно-правовой нормы, указывающая на меры воздействия, применяемые к лицу, которое не исполняет эту норму:

- а) гипотеза
- б) санкция
- в) простая диспозиция

10. По мнению многих специалистов, интернет может быть признан:

- а) особым объектом права
- б) особым субъектом права
- в) зоной, частично свободной от права

11. Что из представленного входит в правовой режим документированной информации:

- а) банковская тайна
- б) персональные данные
- в) электронная цифровая подпись

12. Как называются сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах, представленные в форме, позволяющей провести их непосредственную машинную обработку:

- а) электронный архив
- б) электронная информация
- в) материальный носитель

Задание 3. Производственная задача

Заполните таблицу, рассмотрев возможное использование, преимущества и недостатки различных видов электронной подписи (ЭП).

	Простая ЭП	Неквалифицированная ЭП	Квалифицированная ЭП
Сферы применения			
Преимущества			
Недостатки			

Задание 4. Установите последовательность

Установите последовательность процесса создания усиленной электронной подписи (ЭП)

1. Преобразованную версию текста (её называют «хэш-сумма» или просто «хэш») шифрует закрытый ключ . В результате получается электронная подпись .
2. ЭП (зашифрованный хэш) добавляется к документу и с сертификатом проверки отправляется адресату .
3. Получатель с помощью открытого ключа расшифровывает информацию и проверяет подлинность сертификата . Для проверки адресат хэширует файл с документом и сравнивает свой результат с тем, что был прислан . Если оба хэша совпадают, значит, документ не подвергался изменениям после подписания
4. С помощью специального математического алгоритма (хэш-функции) текст преобразуется в строку фиксированной длины, состоящую из букв и цифр.

Тема 9. Пенсионное обеспечение, понятие размера трудовой пенсии, перерасчета и индексации

Задание 1. Перечень контрольных вопросов по теме.

1. Понятие и виды пенсий в праве социального обеспечения.
2. Трудовые пенсии по старости Трудовые пенсии по инвалидности Трудовые пенсии по случаю потери кормильца
3. Порядок и сроки назначения и перерасчета трудовых пенсий. Выплата и доставка трудовых пенсий.
4. Приостановление и возобновление выплаты трудовых пенсий. Прекращение и восстановление выплаты трудовых пенсий.

Задание 2. Тесты по теме

1. По общему правилу в общий трудовой стаж включается время работы с такого возраста:

- a. 16-летнего.
- b. 17-летнего.
- c. 18-летнего.

2. Из перечисленного, в общий трудовой стаж не включаются следующие виды деятельности:

- a. работа в качестве рабочего, служащего.
- b. работа граждан по гражданско-правовым договорам подряда и поручения.
- c. работа граждан в индивидуальных частных хозяйствах.

3. К социально значимым факторам дифференциации видов, условий и уровня обеспечения можно отнести:

- a. уровень образования.
- b. уровень профпригодности.
- c. вредные, тяжелые условия труда .

4. Назначение системы социального обеспечения проявляется в его:

- a. функциях.
- b. способностях.
- c. возможностях.

5. Взносы на социальное страхование работников уплачиваются:

- a. работниками.
- b. оба верны.
- c. работодателями.

6. Все пособия, компенсации, льготы по социальному обеспечению в РФ имеют ... назначение:

- a. основное.
- b. целевое.
- c. Двойное.

7. Размер страховой пенсии по старости состоит из:

- a. трех частей.
- b. пяти частей.
- c. двух частей.

8. При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:

- a. право на пенсию отсутствует.
- b. социальная пенсия.

с. трудовая пенсия по инвалидности.

9. Федеральную программу обязательного медицинского страхования разрабатывает:

- а. Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
- б. Государственная Дума РФ.
- с. Министерство здравоохранения РФ.

10. Усыновлённые дети учитываются при досрочном выходе на пенсию многодетной матери, если:

- а. их усыновление произошло до исполнения ребёнку 8 лет.
- б. их усыновление произошло до исполнения ребёнку 3 лет.
- с. их усыновление произошло до исполнения ребёнку 3 месяцев.
- д. их усыновление произошло до исполнения ребёнку 5 лет.
- е. их усыновление произошло до исполнения ребёнку 6 лет.
- ф. их усыновление произошло до исполнения ребёнку 1 года.

11. Основным документом, подтверждающим трудовой стаж является:

- а. трудовая книжка;
- б. показание свидетелей;
- с. справка о заработной плате за последние 5 лет;
- д. диплом об образовании.

12. «Социальная пенсия» это.

- а. минимальная выплата, гарантированная государством тем категориям граждан, которые уже не являются трудоспособными, но по какой – то причине не приобрели право на получение любой другой пенсии;
- б. денежные выплаты, назначаемые гражданам с целью предоставления им содержания в период отсутствия у них заработка или оказания дополнительной материальной помощи в случаях, признаваемых государством социально-значимыми независимо от наличия у них каких-либо иных источников дохода;
- с. облегчение, это предоставленное преимущество, это большая свобода в чем-либо;
- д. выплаты потребителям, предоставляемые за счёт государственного или местного бюджета, а также специальных фондов юридическим и физическим лицам, местным органам власти.

13. Денежная выплата, назначаемая гражданам с целью предоставления им содержания в период отсутствия у них заработка или для оказания дополнительной материальной помощи в случаях, признаваемых государством социально значимыми независимо от наличия у граждан каких-либо иных источников дохода это.

- а. социальное пособие;
- б. социальная пенсия;

- c. льгота;
- d. правоотношение.

14. Пособие по временной нетрудоспособности в связи с заболеванием или травмой выплачивается:

- a. за первые три дня болезни пособие выплачивается за счет средств работодателя, начиная с четвертого — за счет средств СФР;
- b. за счет средств бюджета ФФОМС РФ;
- c. за счет средств СФР;
- d. из средств государственного бюджета РФ.

15. Пособия по временной нетрудоспособности имеют ряд отличительных признаков. Выберите верное утверждение:

- a. пособие по временной нетрудоспособности выплачивается в качестве утраченного заработка и не исключает возможность получения пособия наряду с оплатой труда;
- b. пособие по временной нетрудоспособности исчисляется по МРОТ;
- c. пособие по временной нетрудоспособности выплачивается в качестве утраченного заработка, поэтому исключает возможность получения пособия наряду с оплатой труда;
- d. пособие по временной нетрудоспособности не выплачивается при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи.

Задание 3. Ситуационная задача

Ситуационная задача 1

Программа долгосрочных сбережений

Мне 35 лет, работаю в стабильной компании на хорошей должности, которая позволяет откладывать сбережения. В связи с этим начал задумываться о возможности инвестирования свободных денег. Регулярно слышу о программе долгосрочных сбережений, но смущает, что она находится в поле деятельности негосударственных пенсионных фондов. Насколько это надежно? И как это работает?

Ситуационная задача 2

Входят ли курсы повышения квалификации в стаж для пенсии?

Служила по контракту во ФСИН в должности медицинской сестры. Была уволена по сокращению штата. В 2002 году на аттестованной должности проходила курсы повышения квалификации с отрывом от работы. Должны ли эти курсы войти в медицинский стаж?

Ситуационная задача 3

Наследование накопительной части пенсии родителя

Являюсь наследником умершего отца. Отец не дожил до пенсионного возраста (умер в 62 года). Постоянно работал (с 1978 до 2022 года). Отправили документы на получение его части накопительной пенсии в НПФ Сбербанка. Пришел ответ, что накопительная часть составляет 9800 руб. Это вызывает сомнения при таком большом трудовом стаже. Как можно проверить сумму накопительной части пенсии?

Ситуационная задача 4

Возможность докупки пенсионных баллов для ребенка

У моей дочери достаточно страхового стажа, но не хватает пенсионных баллов. Сейчас она осуществляет уход за пожилым человеком старше 80 лет. Все оформлено официально. Могу ли я докупить для нее недостающие пенсионные баллы, или она считается застрахованным лицом, а я не могу этого сделать?

Ситуационная задача 5

Пенсионные накопления

Случайно узнала, что пенсионные накопления оказались в негосударственном пенсионном фонде без моего на то согласия. Что делать?

Задание 4. Практическая задание

Практическое задание: оформление пособия через портал Госуслуг

Студенты заходят в свои личные кабинеты и изучают как получить некоторые пособия на детей.

единое пособие на детей;

ежемесячная выплата в связи с рождением (усыновлением) первого ребёнка;

единовременное пособие при рождении ребёнка для неработающих;

ежемесячное пособие по уходу за ребёнком до 1,5 лет для неработающих;

ежемесячная денежная выплата при рождении третьего ребёнка или последующих детей ;

ежемесячное пособие на ребёнка военнослужащего по призыву;

единовременное пособие при передаче ребёнка на воспитание в семью .

Также через «Госуслуги» можно оформить единовременную выплату к началу учебного года, которая начисляется семьям с детьми в возрасте от 6 до 18 лет в преддверии учебного года .

Тема 10. Государственные пособия, компенсационные выплаты и иные виды социального обеспечения

Задание 1. Перечень контрольных вопросов по теме.

1. Понятие и классификация пособий по системе социального обеспечения. Порядок предоставления и размер государственных пособий по временной нетрудоспособности
2. Пособие по беременности и родам.
4. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком
5. Понятие и виды государственных пособий. Право граждан, имеющих детей, на государственные пособия. Пособие по безработице
6. Компенсационные выплаты и жилищные субсидии.
7. Материнский (семейный) капитал.

Задание 2. Тест по теме.

1. Когда можно распорядиться деньгами материнского капитала по основным направлениям?
 - a. Когда любому из детей исполнится три года.
 - b. Когда владелице сертификата на материнский капитал исполнится 33 года.
 - c. По истечении 3 лет с даты рождения ребенка.
2. На какие из этих целей нельзя использовать материнский капитал?
 - a. На покупку автомобиля.
 - b. На образование ребенка.
 - c. На покупку доли в квартире.
3. Можно ли купить жилье на эти деньги у близких родственников?
 - a. Можно.
 - b. Нельзя.
4. В каком случае можно воспользоваться материнским капиталом до наступления 3-х лет ребенку?
 - a. На погашение ипотечного кредита.
 - b. На оплату детского сада или няни.
 - c. На вложение в бизнес.
5. Если средства материнского капитала направлены на оплату образования, то учреждение...
 - a. Должно находиться на территории Российской Федерации и бывших стран СНГ.
 - b. Не имеет значения где оно будет находиться.
 - c. Должно находиться на территории Российской Федерации.
6. В каком объеме можно использовать деньги материнского капитала?
 - a. Полностью.
 - b. Частично.
 - c. Оба варианта.

7.Если не пользоваться материнским капиталом, сумма увеличится с годами?

- a. Увеличится.
- b. Уменьшится.
- c. Капитал ежегодно пересматривается с учетом темпов роста инфляции.

8.Можно ли на средства материнского капитала купить квартиру, если у семьи уже есть в собственности жилая недвижимость?

- a. Можно только при условии увеличения жилой площади.
- b. Можно при любых условиях.
- c. Нельзя.

9.Возможно ли снять наличными часть средств материнского капитала?

- a. Можно снять определенную сумму.
- b. Можно любую сумму.
- c. Нельзя.

10.Что нужно сделать, чтобы оформить сертификат на маткапитал?

- a. Лично подать заявление в Социальный фонд России.
- b. Отправить заявление по почте.
- c. Подать заявление через МФЦ в течение 30 дней со дня рождения ребёнка.
- d. Оформить заявку на сертификат через Госуслуги.
- e. Ничего — сертификаты на маткапитал оформляются автоматически.

11.Кто может быть признан безработным?

- a. лица, не достигшие 16 лет.
- b. трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней.
- c. пенсионеры, получающие пенсию по старости, в том числе досрочную, или пенсию за выслугу лет.

12.Не могут быть признаны безработными:

- a. лица, не достигшие 16 лет.
- b. не явившиеся без уважительных причин в течение 10 дней со дня их регистрации в целях поиска подходящей работы в органы службы занятости для предложения им подходящей работы, а также не явившиеся в срок, установленный органами службы занятости для регистрации в качестве безработных.
- c. пенсионеры, получающие пенсию по старости, в том числе досрочную, или пенсию за выслугу лет.
- d. все ответы верны.

13. Выплата пособия по безработице может быть приостановлена на срок до трех месяцев в случаях:

- a. отказа без уважительных причин от двух вариантов подходящей работы.
- b. отказа по истечении трехмесячного периода безработицы от участия в оплачиваемых общественных работах или от направления на обучение.
- c. нарушения без уважительных причин условий и сроков перерегистрации.
- d. неявки без уважительных причин на переговоры о трудоустройстве с работодателем в течение трех дней со дня направления органами службы занятости.
- e. отказа без уважительных причин явиться в органы службы занятости для получения направления на работу (учебу).
- f. увольнения с последнего места работы (службы) за нарушение трудовой дисциплины и другие виновные действия, а также отчисления гражданина, направленного на обучение органами службы занятости, с места обучения за виновные действия.

14. Что означает термин в законе, стремящимся возобновить трудовую деятельность после длительного перерыва (срок в течении которого лицо не работало):

- a. более 1 года.
- b. более 2 лет.
- c. более 5 лет.

15. От чего зависит размер пособия по безработице:

- a. от среднего заработка на последнем месте работы.
- b. от квалификации работника.
- c. от причины постановки на учет.

16. Документы для признания лица в качестве безработного:

- a. паспорт.
- b. справка с налоговой инспекции.
- c. документ об образовании (аттестат, диплом и т.д.).
- d. справка о несудимости.
- e. приказ об увольнении или трудовая книжка.
- f. справка о доходах за последние 90 дней (если гражданин ранее работал).

Тема 11. Цифровизация юридической отрасли

Задание 1. Перечень контрольных вопросов по теме.

- 1. Становление и развитие цифровизации в юридической сфере

2. Современные технологии в юриспруденции. Роль искусственного интеллекта в юридической отрасли
3. Цифровая трансформация права, проблемы и пути совершенствования
4. Пути совершенствования права и способы адаптации юристов в цифровой эпохе

Задание 2. Тесты по теме. Выбрать верный вариант ответа.

1. Совокупность технологий, созданных на основе принципов функционирования нервной системы.
 - a. Нейротехнология
 - b. Нейропедагогика
 - c. Нейроюриспруденция
 - d. Квантовая технология
2. Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов
 - a. Информационные технологии
 - b. Информационный посредник
 - c. Информационная система
 - d. Информационное пространство
3. Договор или элемент договора, который заключается в электронной форме с автоматизированным, с помощью компьютерной программы, исполнением возникшего обязательства.
 - a. Договор купли-продажи
 - b. Сделка
 - c. Соглашение
 - d. Смарт-контракт
4. Представленная в объективной форме совокупность самостоятельных материалов (статей, расчетов, нормативных актов, судебных решений и иных подобных материалов), систематизированных таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены и обработаны с помощью электронной вычислительной машины.
 - a. Информация
 - b. База данных
 - c. Информационное пространство
 - d. Информационные технологии
5. Совокупность объектов цифровых отношений, субъектов цифровых отношений и их содержания — совокупности прав и обязанностей субъектов цифровых отношений.

- a. Структура цифровых правоотношений
- b. Состав цифровых правоотношений
- c. Элементы цифровых правоотношений
- d. Форма цифровых правоотношений

6. Универсальные права человека, гарантированных международным правом и конституциями государств, применительно к потребностям человека и гражданина в обществе, основанном на информации.

- a. Права на получение информации
- b. Естественные права и свободы человека
- c. Универсальные права человека
- d. Цифровые права человека

Задание 3. Деловая игра

Конкурс «Человек и его права»

Командам предлагаются тексты с утверждениями. Необходимо знаками “+” или “-” отметить согласны или не согласны с данными утверждениями. Время на выполнение задания-5 минут. За правильно выполненное задание команда получает 2 балла.

I команда:

Правильный ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
+	+	-	-	-	-	+	+	+	+

А. Осуществление всех социально-экономических и культурных прав человека зависит от уровня экономического развития страны.

Б. Политические права обусловлены степенью осуществления права гражданина на информацию.

В. Не обладая дееспособностью, человек не может пользоваться никакими правами.

Г. Отпуск в России является самым коротким в сравнении с большинством индустриально развитых государств.

Д. Человек с ограниченной дееспособностью самостоятельно несет имущественную ответственность по совершенным сделкам и за причиненный вред.

Е. Продавец не обязан сообщать покупателю достоверную информацию о свойствах вещи.

Ж. Выгул собак без намордника во дворе дома является нарушением правил содержания животных.

З. Соседи могут привлечь к административной ответственности человека, постоянно включающего магнитофон на полную мощность после 23 часов.

И. Административное решение, вынесенное судом, обжалованию не подлежит.

К. Несовершеннолетнему преступнику суд может заменить уголовное наказание принудительными мерами воспитательного характера.

II команда:

Правильный ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
-	-	-	+	-	+	+	-	-	-

А. Естественные права человека относятся к политическим правам.

Б. Во всех государствах, подписавших Пакт об экономических, социальных и культурных правах, вводится бесплатное среднее образование.

В. Если гражданину нанесен вред от бездействия государственных органов, то государство не обязано возмещать причиненный вред.

Г. Работники оперативных органов при расследовании уголовных дел имеют право нарушить неприкосновенность жилища в случае проведения обыска.

Д. За опоздание на работу администрация имеет право объявить выговор и перевести работника на нижеоплачиваемую должность.

Е. Пассажира, нарушившего правила на транспорте, можно привлечь к юридической ответственности.

Ж. Если гражданин не пришел на помощь другому человеку, его можно привлечь к уголовной ответственности.

З. Лицензия на право приобретения гражданином оружия может быть выдана человеку, не имеющему постоянного места жительства.

И. Если автомобилист двигался по улицам города со скоростью до 100 км/ч, то он тем самым совершил уголовное преступление.

К. Сотрудники милиции не могут привлекаться к ответственности за противоправные действия или бездействие.

Задание 4. Производственная задача

Производственная задача 1

Практическое задание: получение государственных и муниципальных услуг в электронном виде. Студенты заходят в свои личные кабинеты и изучают как получить следующие услуги:

получать сообщения о назначенных выплатах и пенсиях, ходе исполнительного производства и штрафах ГИБДД. Такие сообщения можно получать через социальную сеть «ВКонтакте» и VK Мессенджер. Оповещения будут приходить с портала госуслуг. Штрафы ГИБДД можно оплатить прямо из социальной сети и без комиссии через систему быстрых платежей. А постановление о штрафе и фото нарушения будут доступны в личном кабинете на портале госуслуг;

сообщить в Федеральную службу судебных приставов об ошибочно числящейся задолженности по исполнительному производству. Например,

это может понадобиться, когда человеку случайно приписали чужой долг из-за того, что у него и настоящего должника полностью совпадают Ф.И.О.;

подать заявление на сохранение прожиточного минимума при списании долга по исполнительным документам. Раньше приходилось идти в отделение службы судебных приставов или отправлять заявление Почтой России;

встать на учет в налоговой инспекции и получить ИНН. Но для получения бумажного документа все-таки придется посетить налоговую;

зарегистрироваться в качестве самозанятого. Ранее зарегистрироваться можно было только через приложение «Мой налог», личный кабинет на сайте Федеральной налоговой службы и некоторые банки;

поделиться реквизитами документов с другими гражданами. Это можно сделать с помощью мобильного приложения портала госуслуг – например, скинуть коллеге реквизиты паспорта, СНИЛС и ИНН;

купить или построить частный дом. Пользователи портала госуслуг могут выбрать качественный проект жилого дома из более чем 700 вариантов, проверенного подрядчика и подходящую ипотечную программу, узнать о необходимых документах и мерах господдержки в сфере индивидуального жилищного строительства, а также получить персональную консультацию. Нужно лишь кликнуть по баннеру «Сервисы и услуги для постройки дома» на портале, чтобы перейти в раздел «Цифровое строительство», а потом пройти опрос робота-помощника Макса;

подать заявление и документы для приема ребенка в школу. Информация о рассмотрении заявления поступит в личный кабинет на портале (Приказ Минпросвещения России от 30 августа 2022 г. № 784, вступил в силу с 1 марта 2023 г.).

Производственная задача 2

Представьте возможности применения технологии распределённых реестров в сфере Вашей будущей деятельности, заполнив таблицу (5–7 примеров).

Название конкретного примера	Сфера применения	Ссылка на источник (при наличии)	Описание использования технологии

3.1. Тематика рефератов

1. Цифровая экономика как современная стадия цивилизованного развития и как экономическая теория информационного общества.
2. Основные стадии цифровой экономики.

3. Цифровая экономика как вспомогательная и неотъемлемая часть индустриальной экономики.
4. Цифровая экономика как фактор перерождения постиндустриальную.
5. Предмет цифровой экономики.
6. Состав и сферы изучения цифровой экономики.
7. Функции и главные задачи информационной экономики.
8. Базовая платформа цифровой экономики, которая отличает ее от традиционных общепринятых методов хозяйствования экономики.
9. Основные критерии перехода экономики к информационному типу.
10. Факторы сравнения информационной и индустриальной экономики.
11. Источники становления информационной экономики.
12. Признаки и этапы становления и перехода к информационному обществу.
13. Перспективы развития цифровой экономики в России с позиции экономической теории.
14. Показатели измерения «Цифровой экономики».
15. Умные города
16. Институциональная структура цифровой экономики: сущность и основные компоненты.
17. Нормативно-правовое регулирование цифровой экономики в России.
18. Основные направления и уровни развития цифровой экономики.
19. Цифровая экономика как наука: базовые принципы, становление, эволюция, мировой и российский опыт.
20. Цифровая экономика как процесс: базовые принципы, становление, эволюция, мировой
21. и российский опыт.
22. Система цифровой экономики: понятийно-терминологические конструкции, состав,
23. структура, ролевые функции, задачи, практика построения.
24. Информационные процессы в юриспруденции: базовые принципы, становление, эволюция, мировой и российский опыт, практика.
25. Электронное правительство. Сущность и эволюция развития.
26. Факторы выбора национальной стратегии развития электронного правительства.
27. Основные этапы формирования и развития электронного правительства.
28. Сферы применения технологий электронного правительства и уровни взаимодействия субъектов.
29. Субъекты электронного правительства.
30. Эффекты функционирования электронного правительства.
31. Индикаторы оценки уровня развития электронного правительства.
32. Основные направления развития инфраструктуры электронного правительства в России.
33. Лучшие практики формирования и развития электронного правительства: мировой опыт.

34. Ключевые направления информатизации в органах государственной власти.
35. Основные сложности развития электронного правительства в России.
36. Актуальные мировые тенденции развития электронного правительства.
37. Системный проект развития электронного правительства в России.
38. Концепции, программы, стратегии информатизации государственного и муниципального управления федерального уровня.
39. Информационное общество: социально-экономические развития.
40. Европейские стратегии и концепции достижения задач информационного общества.
41. Сервисы сети Интернет.
42. Технологии Интернета в юриспруденции.

3.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации обучающихся

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Сущность информационно-коммуникационных технологий
2. Понятие цифровой экономики
3. Институциональная структура цифровой экономики
4. Цифровая экономика и экономический рост
5. Технологии цифровой экономики
6. Цифровая трансформация отраслей
7. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение).
8. Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города.
9. Искусственный интеллект, робототехника, 3-D печать: экономическая эффективность, плюс и минусы.
10. Развитие и современные возможности правового обеспечения информационной безопасности
11. Правовая основа обеспечения информационной безопасности
12. Государственные органы, обеспечивающие информационную безопасность
13. Новые вызовы и угрозы информационной безопасности
14. Правовые основы защиты персональных данных
15. Особенности современного рынка финансовых технологий
16. Влияние финансовых технологий на развитие банковской сферы
17. Цифровая трансформация мирового рынка финансовых услуг.
18. Технологические компании на рынке финансовых услуг. Инновационные финансовые технологии (финтех).

19. Цифровизация традиционных финансовых организаций. Перспективы развития банковского сектора в цифровой экономике.
20. Цифровые банки (необанки) и их рейтинг.
21. Сущность и классификация криптовалют. их правовое регулирование в различных странах.
22. Перспективы и риски применения криптовалют в мировой финансовой системе
23. Сущность цифровых (виртуальных) активов
24. Общие сведения о блокчейн, токены, иные цифровые права
25. Общее регулирование эмиссии цифровых прав в России Сущность и типы цифровых платформ
26. Цифровые платформы как инструмент трансформации мировой и российской экономики
27. Тенденции развития и внедрения цифровых платформ
28. Электронное правительство
29. От электронного правительства к цифровому государству
30. Изменение характера труда в цифровой экономике
31. Цифровые компетенции и навыки
32. Цифровая демократия.
33. Трансформация электронного правительства в цифровое, формирование цифрового государства. Цифровая трансформация социальной сферы.
34. Умные города: компоненты, рейтинги, обеспечение безопасности
35. Понятие и система договоров в сфере цифровой экономики.
36. Трансформация договорного права в условиях цифровой экономики.
37. Особенности заключения и исполнения договоров в цифровой среде.
38. Договоры по созданию объекта инновации.
39. Договоры по передаче в пользования объектов инновационной деятельности.
40. Организационные договоры
41. Понятие и виды пенсий в праве социального обеспечения.
42. Понятие и классификация пособий по системе социального обеспечения. Порядок предоставления и размер государственных пособий по временной нетрудоспособности
43. Трудовые пенсии по старости Трудовые пенсии по инвалидности Трудовые пенсии по случаю потери кормильца
44. Порядок и сроки назначения и перерасчета трудовых пенсий. Выплата и доставка трудовых пенсий.
45. Приостановление и возобновление выплаты трудовых пенсий. Прекращение и восстановление выплаты трудовых пенсий.
46. Пособие по беременности и родам
47. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком

- 48. Понятие и виды государственных пособий. Право граждан, имеющих детей, на государственные пособия. Пособие по безработице
- 49. Компенсационные выплаты и жилищные субсидии.
- 50. Материнский (семейный) капитал
- 51. Становление и развитие цифровизации в юридической сфере
- 52. Современные технологии в юриспруденции. Роль искусственного интеллекта в юридической отрасли
- 53. Цифровая трансформация права, проблемы и пути совершенствования
- 54. Пути совершенствования права и способы адаптации юристов в цифровой эпохе

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о промежуточной (рубежной) аттестации знаний студентов и учащихся ДГУНХ.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данному дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

- Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

- При подготовке к устному зачету экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается преподавателю.

- Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать ситуационные задачи, которые изучались на практических занятиях.

- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Итоговой формой контроля по дисциплине является зачет. Зачет проводится в виде устного или письменного ответа на заданный вопрос. Каждому студенту предлагается 2 вопроса, каждый из которых оценивается максимум на 10 баллов. При оценке ответа на вопрос оценивается полнота ответа, точность формулировок, правильное цитирование соответствующих законодательных актов, наличие иллюстративных примеров.