

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №9 от 21 марта 2025 г.*

**КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ГОСУДАРСТВЕННО
– ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ- 40.02.02
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**КВАЛИФИКАЦИЯ - «ЮРИСТ»
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ**

Махачкала – 2025

УДК 347.61

ББК 67.404

Составители – Абукарова Мейрам Узеровна, старший преподаватель кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент –Алиева Диана Нурмагомедовна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Зейналов Марат Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины ОП.12 Профессиональная этика разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 10.01.2025 N 3 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность", в соответствии с приказом от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа дисциплины ОП.12 Профессиональная этика размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Абукарова М.У. Рабочая программа дисциплины ОП.12 Профессиональная этика для специальности - 40.02.02 Правоохранительная деятельность – Махачкала: ДГУНХ, 2025 г. – 24 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность Махмудовой М.А.

Одобрена на заседании кафедры уголовного права и государственно – правовых дисциплин 24 февраля 2025 г., протокол № 6.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	8
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	22
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	23
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
Раздел 9.	Образовательные технологии	25

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплина ОП.12 Профессиональная этика является формирование способностей:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;
- ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Профессиональная этика» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК-6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 2.1	Осуществлять производство по делам об административных

	правонарушениях, наказаний	исполнение	административных
--	----------------------------	------------	------------------

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	Знать:	Уметь:	Иметь практический опыт:
ОК-4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	31- основы профессиональной этики юриста и ее назначение; 32 -нравственные качества личности специалиста, которые обеспечивают наилучшее выполнение профессионального долга; 33 – нравственное значение профессии юриста, запреты и ограничения, установленные для представителей юридических профессий; 34- основополагающие принципы права и основные моральные	У1– оценивать факты, события и поступки других людей с этической точки зрения; У2 – анализировать свою деятельность, слова и поступки с точки зрения соблюдения этических норм;	ПО1-навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста, требованиями толерантности, равенства прав и свобод человека и гражданина и запрета дискриминации по какому бы то ни было основанию;

	принципы, позволяющие толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
ОК-6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	З1 – основные принципы юридической этики, правовой культуры и профессионального этикета юриста; З2 - технологию исследовательской и профессиональной деятельности.	У3 - работать в коллективе, организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;	ПО 1 – навыками применения полученных знаний для решения практических профессиональных задач; ПО 2 – умением добросовестно выполнять свой профессиональный долг юриста
ПК-1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	З1 основные принципы и требования правовой культуры; З2 : понятие и виды правосознания; З3 – принципы правового мышления	У1 : принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, требованиями морали и правовой культуры;	ПО 1 : навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами

			профессиональ ной деятельности на предмет соответствия их правосознанию и правовой культуре и регулирования собственных поступков сообразно основам развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
ПК - 2.1 Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний	31: порядок осуществлени я поиска информации и принцип ее использования для решения профессионал ьных задач; 32: о необходимост и постоянного профессионал ьного и личностного развития;	У1: осуществлять поиск необходимой информации; У2: эффективно использовать полученную информацию для выполнения профессиональн ых задач; У3: реализовывать задачи профессиональн ого и личностного развития;	ПО 1: навыками поиска необходимой информации; ПО 2: навыками использования полученной информации для эффективного выполнения профессиональ ных задач; ПО 3: методами профессиональ ного и личностного развития;

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций								
	Тема 1. Основы общей этики.	Тема 2. Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура.	Тема 3. Понятие, сущность и функции и морали. Цель и средства нравственной деятельности.	Тема 4. Этикет в профессиональной деятельности юриста.	Тема 5. Нравственные начала судебного процесса. Нравственные аспекты учения о доказательствах.	Тема 6. Нравственные основы гражданского судопроизводства. Нравственные аспекты учения о доказательствах.	Тема 7. Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий.	Тема 8. Этические начала проведения отдельных следственных действий.	Тема 9. Отдельные нравственные аспекты деятельности представителей юридической профессии.
ОК-4		+		+	+	+	+	+	+
ОК-6		+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1.2	+		+	+	+	+	+	+	+
ПК-2.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.12 Профессиональная этика относится к дисциплинам общепрофессионального цикла учебного плана специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Для освоения дисциплины ОП.12 Профессиональная этика студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Обществознание», «История» и др.

Успешное усвоение материала дисциплины ОП.12 Профессиональная этика должно начинаться с изучения нравственных основ законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности, нравственными началами осуществления правосудия, нравственной сущностью юридической профессии, нравственными требованиями к ее представителям, как в профессиональной деятельности, так и во внеслужебном поведении.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Очная форма обучения

Объем дисциплины в академических часах составляет	36ч.
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	36ч.
в том числе:	
лекции	18 ч.
практические занятия	18 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	-
Форма промежуточной аттестации:	
2 семестр – другая форма контроля.	

Заочная форма обучения

Объем дисциплины в академических часах составляет	36ч.
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	6ч.
в том числе:	
лекции	4 ч.
практические занятия	2ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	30ч.
Форма промежуточной аттестации:	
1 курс – другая форма контроля.	

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академи ческих часов	в т. ч. заняти я лекци онного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоя тельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семина ры	практи ческие заняти я	лаборатор ные занятия (лаборато рные работы, лаборатор ный практику м)	коллок виумы	иные аналоги чные занятия		
1	Тема 1. Основы общей этики.	4	2	-	2	-	-	-		Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным

										вопросам;
2	Тема 2. Профессиональная этика юриста: понятие предмет, структура.	4	2	-	2	-	-	-		Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; выполнение кейсов; решение задач
3	Тема 3. Понятие, сущность и функции морали. Цель и средства нравственной деятельности.	4	2	-	2	-	-	-		Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; выполнение кейсов; решение задач
4	Тема 4. Этикет в профессиональной деятельности юриста.	4	2	-	2	-	-	-		Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; решение

										задач
5	Тема 5. Нравственные основы судопроизводства. Нравственные аспекты учения о доказательствах	4	2	-	2	-	-	-		Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; выполнение кейсов; решение задач
6	Тема 6. Нравственные основы гражданского судопроизводства.	4	2	-	2	-	-	-		Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; выполнение кейсов; решение задач
7	Тема 7. Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий.	4	2	-	2	-	-	-		Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; выполнение

										кейсов; решение задач
8	Тема 8. Этические начала проведения отдельных следственных действий.	4	2	-	2	-	-	-		Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; выполнение кейсов; решение задач
9	Тема 9. Отдельные нравственные аспекты деятельности представителей юридической профессии.	4	2	-	2	-	-	-		Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; выполнение кейсов; решение задач
ИТОГО		36	18	-	18	-	-	-	-	
										КОНТРОЛЬ
ВСЕГО		36								

4.2 Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академи ческих часов	в т. ч. заняти я лекци онного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоя тельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				сем инар ы	практич еские занятия	лабораторны е занятия (лабораторн ые работы, лабораторны й практикум)	коллок виумы	иные аналогич ные занятия		
1	Тема 1. Основы общей этики.	6	2	-		-	-	-	4	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам;

2	Тема 2. Профессиональная этика юриста: понятие предмет, структура.	6		-	2	-	-	-	4	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; выполнение кейсов; решение задач
3	Тема 3. Понятие, сущность и функции морали. Цель и средства нравственной деятельности.	4		-		-	-	-	4	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; выполнение кейсов; решение задач
4	Тема 4. Этикет в профессиональной	4		-		-	-	-	4	Решение тестовых заданий;

	деятельности юриста.									проведение устного опроса по проблемным вопросам; решение задач
5	Тема 5. Нравственные основы судопроизводства. Нравственные аспекты учения о доказательствах	4		-		-	-	-	4	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; выполнение кейсов; решение задач
6	Тема 6. Нравственные основы гражданского судопроизводства.	4		-		-	-	-	4	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам;

										выполнение кейсов; решение задач
7	Тема 7. Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий.	2		-		-	-	-	2	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; выполнение кейсов; решение задач
8	Тема 8. Этические начала проведения отдельных следственных действий.	4	2	-		-	-	-	2	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; выполнение кейсов; решение

										задач
9	Тема 9. Отдельные нравственные аспекты деятельности представителей юридической профессии.	2				-	-	-	2	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; выполнение кейсов; решение задач
ИТОГО:		36	4	-	2	-	-	-	30	
										Контроль
ВСЕГО:		36								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ n/n	Автор	Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1	Долгих Ф.И., Гутерман А.Е.	Введение в юридическую профессию: учебник	Москва: Университет Синергия, 2019., 404с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_re d&id=574439
2	Мирзоев Г.Б., Эриашвили Н.Д.	Адвокатская этика : учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»	Москва: Юнити-Дана, 2019., 319 с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_re d&id=619620
3	Макаренко С.Н.	Профессиональная этика юриста: учебное пособие	Таганрог: Изда тельство Южного федерального университета, 2016г., 91с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&i d=493226
II. Дополнительная литература				
а) Дополнительная учебная литература				
2.	Клишин А.А., Шугаев А.А.	Адвокатская практика: учебник	Москва: Статут, 2016г., 506 с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_re d&id=453108 &sr=1
1.	Поликашина О.В.	Правовые и нравственные начала следственных действий: учебно- методическое пособие	Москва: МПГУ, 2016г., 112с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_re d&id=471141

Б) Официальные издания				
1	Собрание законодательства Российской Федерации http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0			
2	Российская газета https://rg.ru/			
в) Специализированные периодические издания				
1	Научно-практический журнал «Современное право» https://www.sovremennoepravo.ru/page/sp			
2	Журнал «Судья» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563752			
3	Журнал «Вестник гражданского права» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=572127			
4	Журнал «Российская хроника Европейского Суда» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563737			
г) Справочно-библиографические издания				
1	Малько А.В.	Юридический энциклопедический словарь: словари	Москва: Проспект, 2016г., 1131 с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_re d&id=444620 &razdel=265
2	Малько А.В., Костенко М.Я., Яровая В.В.	Юридическая техника: словарь-справочник	Москва: Директ-Медиа, 2014г., 316 с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&i d=236492&sr =1
д) Научная литература				
1.	Заблоцкий Р.А.	Деятельность адвоката в качестве представителя: монография	М.: Лаборатория книги, 2012. - 158 с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_re d&id=139895
е) Информационные базы данных				
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/			
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» https://www.garant.ru/			

**Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной
сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в различных областях права РФ:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>.
2. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru/>.
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>.
4. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>.
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfr.ru>.
6. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации – <http://www.fparf.ru>.
7. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru>.
8. «Права человека в России» – <http://www.hro.org>.
9. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>.
10. Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7.2. Перечень информационных справочных систем - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
- База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
- Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
- Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library>
- Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eur.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины ОП.12 Профессиональная этика используются следующие специальные помещения- Учебная аудитория дисциплины профессиональная этика 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева 20Б, учебный корпус № 1, литер А, этаж 2, помещение № 10 .

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru)

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева 20Б, учебный корпус №2, литер А, этаж 4, помещение №1

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду.

Раздел 9. Образовательные технологии

При изучении дисциплины ОП.12 Профессиональная этика активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала обучающимися.

В процессе обучения необходимо обращать внимание в первую очередь на те методы, при использовании которых обучающиеся идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

В процессе изучения дисциплины также успешно используются инновационные образовательные, научно-исследовательские и научно - производственные технологии: ролевые игры и тренинги, case-study, брейн-ринги, встречи с практикующими юристами, имитация судебных процессов, интерактивные методы обучения.