

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ, протокол
№9 от 21 марта 2025г.*

**КАФЕДРА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ПРОГРАММИРОВАНИЕ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ- 40.02.02
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**КВАЛИФИКАЦИЯ - «ЮРИСТ»
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ**

УДК 331:34

ББК 67.405

Составители: Магомедова Патимат Абуяусуповна, к.э.н., доцент кафедры «Информационные системы и программирование» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент – Алиева Диана Нурмагомедовна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Зейналов Марат Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины ОП.10 Цифровая экономика разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 10.01.2025 N 3 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность", в соответствии с приказом от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа дисциплины ОП.10 Цифровая экономика размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Магомедова П.А. Рабочая программа дисциплины ОП.10 Цифровая экономика для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность – Махачкала: ДГУНХ, 2025 г., 22 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025г.

Одобрена на заседании кафедры «Информационные системы и программирование» 24 февраля 2025 г., протокол № 6.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	9
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий...	11
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине.....	17
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины:.....	19
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	20
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21
Раздел 9. Образовательные технологии.....	21

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины ОП.10 Цифровая экономика является формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития современных цифровых технологий в экономике и особенностях правового регулирования цифровой экономики в современном обществе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно коммуникационные технологии;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

методы и способы установления пенсий, иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Основной результат обучения проявляется в готовности обучающегося решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом правовых знаний в области цифровой экономики. Будущий выпускник направления подготовки «Юриспруденция» должен владеть навыками применения в юридической деятельности норм, составляющих основу правового регулирования цифровой экономики.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины ОП.10 Цифровая экономика как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.
ОК-3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК 2.3	Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Распознает, анализирует задачу/проблему; эффективно использует информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия, реализует его и оценивает результат	У1-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; У2-определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У3-составлять план действия; определять необходимые ресурсы; применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью	З1- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З2- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; З3- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

		наставника).	
ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	Определяет и использует необходимые источники информации, выделяет значимое в перечне информации и оформляет результаты поиска, используя современное программное обеспечение и цифровые средства для решения профессиональных задач.	У1- определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; У2-выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У3-использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	31- перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; 32- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; 33- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Используя актуальную нормативно-правовую документацию и научную профессиональную терминологию, выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	У1- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального	31- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; 32- основы предпринимательской деятельности; основы

		развития и самообразования; У2-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; У3 - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	финансовой грамотности; 33- правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации.
ПК-2.3 Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов	Подготовить проекты решений об установлении (отказе в установлении) и осуществлении денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, используя информационно коммуникационные технологии	У1- осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии; У2-использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности	31- процедуру подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, используя информационно коммуникационные технологии; 32-полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения и административные регламенты в области социального обеспечения

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины ОП.10 Цифровая экономика

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Цифровая экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина	Тема 2. Технологические основы цифровой трансформация	Тема 3. Обеспечение защиты прав и законных интересов личности, бизнеса и государства от угроз информационной безопасности в условиях цифровой экономики	Тема 4. Финансовые технологии и в цифровой экономике	Тема 5. Реализация концепции правового регулирования виртуальных активов в Российской Федерации	Тема 6. Понятия и инструменты цифровых платформ
ОК-1	+	+	+	+	+	+
ОК-2	+	+	+	+	+	+
ОК-3	+	+	+	+	+	+
ПК -2.3	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 7. Цифровое Государство. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике	Тема 8. Виды и объекты правоотношений цифровой экономики. Особенности договорного регулирования в условиях цифровой экономики.	Тема 9. Пенсионное обеспечение, понятие размера трудовой пенсии, перерасчета и индексации	Тема 10. Государственные пособия, компенсационные выплаты и иные виды социального обеспечения	Тема 11. Цифровизация юридической отрасли
ОК-1	+	+	+	+	+
ОК-2	+	+	+	+	+
ОК-3	+	+	+	+	+
ПК -2.3	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция дисциплина ОП.10 Цифровая экономика изучается в рамках общепрофессионального цикла учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования и таких дисциплин, как «Математика», «Основы финансовой грамотности», «Гражданское право» и «Информационные технологии в юридической деятельности».

Успешное усвоение материала дисциплины ОП.10 Цифровая экономика позволит обучающимся изучить основы цифровизации экономики и общества, формы её реализации на различных уровнях хозяйствования, использовать законодательные и нормативно-правовые основы социального и гражданского законодательства, позволяющих им вести процесс социальной работы в правовом поле законодательства Российской Федерации и признаваемых ею международных законодательных актов.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Очная форма обучения

Объем дисциплины в академических часах составляет	66 ч.,
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	66 ч.
в том числе:	
3 семестр:	
лекции	32ч.
практические занятия	16 ч.
4 семестр:	
лекции	9ч.
практические занятия	9 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	0 ч.
Форма промежуточной аттестации:	4-й семестр – зачет

Заочная форма обучения

Объем дисциплины в академических часах составляет	66 ч.,
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	12 ч.
в том числе:	
лекции	8 ч.
практические занятия	4 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	54 ч.

Форма промежуточной аттестации:

2-й курс – зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего акаде- миче- ских часов	В т.ч. занятия лекци- онного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоя- тельная работа	Форма текущего кон- троля успеваемости
				семи- нары	Практи- ческие занятия	Лаборато- рные занятия (лаборато- рные работы, лаборатор- ный практику- м)	Коллокви- умы	Иные анало- гичные занятия		
1.	Тема 1. Цифровая экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина	4	2	-	2	-	-	-		Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол
2.	Тема 2. Технологические основы цифровой трансформация	4	2	-	2	-	-	-		Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол
3.	Тема 3. Обеспечение защиты прав и законных интересов личности, бизнеса и	4	2	-	2	-	-	-		Тестирование, проведение опроса, выступление с

	государства от угроз информационной безопасности в условиях цифровой экономики									докладом по выполненному эссе круглый стол
4.	Тема 4. Финансовые технологии в цифровой экономике	4	2		2					Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол
5.	Тема 5. Реализация концепции правового регулирования виртуальных активов в Российской Федерации	4	2		2					Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол
6..	Тема 6. Понятия и инструменты цифровых платформ	4	2	-	2	-	-	-		Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол
7.	Тема 7. Цифровое Государство. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике	4	2	-	2	-	-	-		Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол
8.	Тема 8. Виды и объекты правоотношений цифровой экономики. Особенности договорного регулирования в условиях цифровой экономики.	4	2	-	2	-	-	-		Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол , подготовка реферата

	ИТОГО ЗА 3 СЕМЕСТР		32		16					
	Тема 9. Пенсионное обеспечение, понятие размера трудовой пенсии, перерасчета и индексации	6	2		4	-				Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол
	Тема 10. Государственные пособия, компенсационные выплаты и иные виды социального обеспечения	6	4		2					Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол
	Тема 11. Цифровизация юридической отрасли	6	3		3					Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол
	ИТОГО ЗА 4 СЕМЕСТР	18	9		9	-	-	-	-	
	ЗАЧЕТ									КОНТРОЛЬ
		66	41		25	-	-	-	-	
	ВСЕГО	66								

4.2. Для заочной формы обучения

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего акаде- миче- ских часов	В т.ч. занятия лекци- онного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоя- тельная работа	Форма текущего кон- троля успеваемости
				семи- нары	Практи- ческие занятия	Лаборато- рные занятия (лаборато- рные работы, лаборатор- ный практику- м)	Коллокви- умы	Иные анало- гичные занятия		
1.	Тема 1. Цифровая экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина		2			-	-	-	2	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол
2.	Тема 2. Технологические основы цифровой трансформация		2		2	-	-	-	4	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол
3.	Тема 3. Обеспечение защиты прав и законных интересов личности, бизнеса и государства от угроз информационной безопасности в условиях цифровой экономики					-	-	-	4	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол
4.	Тема 4. Финансовые технологии в цифровой экономике								4	Тестирование, проведение опроса, выступление с

										докладом по выполненному эссе круглый стол
5.	Тема 5. Реализация концепции правового регулирования виртуальных активов в Российской Федерации								4	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол
6..	Тема 6. Понятия и инструменты цифровых платформ			-		-	-	-	6	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол
7.	Тема 7. Цифровое Государство. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике			-		-	-	-	6	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол
8.	Тема 8. Виды и объекты правоотношений цифровой экономики. Особенности договорного регулирования в условиях цифровой экономики.		2	-		-	-	-	6	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол , подготовка реферата
	Тема 9. Пенсионное обеспечение, понятие размера трудовой пенсии, перерасчета и индексации		2		2	-			6	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол

	Тема 10. Государственные пособия, компенсационные выплаты и иные виды социального обеспечения								6	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол
	Тема 11. Цифровизация юридической отрасли								4	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол
	ИТОГО	66	8		4				54	
	ЗАЧЕТ									КОНТРОЛЬ
	ВСЕГО	66								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
	Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова	Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 314 с.	https://urait.ru/bcode/560932
	Н. Д. Бут [и др.].	Цифровая экономика. Обеспечение законности : учебное пособие для среднего профессионального образования	М. : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с.	https://urait.ru/bcode/558673
	2 Д. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова.	Цифровая экономика : учебник для среднего профессионального образования	М. : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с.	https://urait.ru/bcode/558839
	3 Волков А. М.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности в IT-сфере. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с.	https://urait.ru/bcode/567785
	4 М. Н. Конягина [и др.].	Цифровая экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования	М.: Издательство Юрайт, 2024. — 225 с.	https://urait.ru/bcode/558847
	5 Под общей редакцией П. У. Кузнецова. — URL:	Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для среднего профессионального образования	М.: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с.	https://urait.ru/bcode/541081
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
	6 Горелов Н. А	Основы цифровой трансформации общества : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с.	https://urait.ru/bcode/535000
	7 Жамолов С. Г.	Цифровое государственное управление : учебник для	Москва : Издательство Юрайт,	https://urait.ru/bcode/544286

	вузов	2024. — 336 с.	
В. И. Завгородний [и др.] ; под редакцией В. И. Завгороднего.	Информатика. Практический курс для экономистов : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 243 с.	https://urait.ru/bcode/545256
Воронов М. В.	Автоматическое управление. Управление организационными системами. Цифровые платформы : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 475 с.	https://urait.ru/bcode/557228
Дассолов И. М.	Информационное право : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 427 с.	https://urait.ru/bcode/545131
Пумерова, Г. И.	Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с.	https://urait.ru/bcode/533503
Внуков, А. А.	Защита информации в банковских системах : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/537248
Цеголева, Н. Г.	Технологии и финансовые инновации : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 81 с.	https://urait.ru/bcode/544459

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)

Конституция РФ, http://www.consultant.ru/search/?q
Бюджетный кодекс РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
Налоговый кодекс РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
Трудовой кодекс РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации" «Цифровая экономика РФ» :: Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция) \ КонсультантПлюс
Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ (последняя редакция) \ КонсультантПлюс
Федеральный закон "О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации" от 18.03.2019 N 34-ФЗ (последняя редакция) \ КонсультантПлюс
Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" от 08.05.2010 N 83-ФЗ (последняя редакция) \ КонсультантПлюс (consultant.ru)
Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) ГАРАНТ (garant.ru)

В) Справочно-библиографическая литература

1. О.В. Горшенева Словарь терминов и понятий по региональной экономике.// Ростов-на-
--

	Дону : Южный федеральный университет, 2011. – 122 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241039
2.	Харин А.А., Коленский И.Л., Харин А.А.(мл.) Словарь инновационных терминов: учебно-методическое пособие. //Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 255 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=441220&sr=1
3.	Воронин А.С. и др . Национальная платежная система. Бизнес-энциклопедия М.: ЦИПСИР, 2013. - 422 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235075&sr=1
4.	Воронин А.С. Бизнес-энциклопедия «Платежные карты». М.: КНОРУС: ЦИПСИР, 2014. - 558 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436053&sr=1
5.	Соколова Г.Н., Кобяк О.В. Экономико-социологический словарь. Минск: Белорусская наука, 2013. - 616 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231205&sr=1
6.	Севостьянов А.П. Англо-русский толковый глоссарий ключевой терминологической лексики бизнеса: экономика, финансы, менеджмент. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 366 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573304
7.	Барбаумов В.Е. Рогов М.А. , Щукин Д.Ф. и др. Энциклопедия финансового риск-менеджмента. – М.: Альпина Паблишер, 2019. – 932 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570360
Г) научная литература	
1.	Сологубова Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541562
2.	Попов Е. В. Умные города : монография / Е. В. Попов, К. А. Семячков. — М : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13732-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543989
Д) Информационные базы данных (профильные)	
1.	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации https://digital.gov.ru/ru
2.	Социальный фонд России
3.	Министерство финансов Российской Федерации http://www.minfin.ru
4.	Федеральная Налоговая служба Российской Федерации http://www.nalog.ru

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Цифровая экономика» обучающимся рекомендуется использование следующих интернет – ресурсов:

1. Законодательство и права человека - <http://www.memo.ru/prawo/>
2. Правозащита - <http://www.pravozachita.ru/>
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>
4. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>
6. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrf.ru>; <http://www.supcourt>
7. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
8. Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
9. Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>
10. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации - <http://www.minfin.ru>.
11. Сайт "Финансы.RU"- <http://www.finansy.ru>
12. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - www.ict.edu.ru
13. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» - www.digital-edu.ru
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - www.fcior.edu.ru
15. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов- www.school-collection.edu.ru

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

www.consultant.ru - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
<https://www.garant.ru> - Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы «Гарант»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>

Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library>

Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины ОП.10 Цифровая экономика используются следующие специальные помещения - учебные аудитории: Учебная аудитория дисциплины цифровая экономика 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева 20Б, учебный корпус № 1, литер А, этаж 1, помещение № 4

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева 20Б, учебный корпус №2, литер А, этаж 4, помещение №1

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду.

Раздел 9. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по программам бакалавриата Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций,

групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых ДГУНХ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Комплексное изучение дисциплины «Цифровая экономика» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся.

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- деловые игры для более глубокого освоения схем финансирования государственных и муниципальных учреждений различных организационно-правовых форм;
- кейс-задачи для формирования у обучающихся новых качеств и умений по дисциплине;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации того или иного механизма финансирования, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных проблем;
- фронтальный опрос для закрепления теоретического материала по дисциплине;
- тестирование – для углубления понимания особенностей формирования финансов государственных и муниципальных учреждений.

В процессе обучения должны сочетаться как активные, так и интерактивные формы проведения занятий. Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.