

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №12 от 30 мая 2024 г.*

**Кафедра уголовного права и государственно-правовых
дисциплин**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПРАВОНАРУШЕНИЯ И ЮРИДИЧЕСКАЯ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция,

**Программа «Правотворчество и правоприменение:
теория и практика»**

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – очная, заочная

Махачкала – 2024

Составитель – Биярсланова Асият Магомедовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Алиева Диана Нурмагомедовна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Зейналов Марат Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Правонарушения и юридическая ответственность» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020г. № 1451, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Правонарушения и юридическая ответственность» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Биярсланова А.М. Рабочая программа дисциплины «Правонарушения и юридическая ответственность» для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа «Правотворчество и правоприменение: теория и практика» – Махачкала: ДГУНХ, 2024 г. - 17 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа «Правотворчество и правоприменение: теория и практика» Махмудовой М.А.

Одобрена на заседании кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин 23 мая 2024 г., протокол № 9.

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине...	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы...	8
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	9
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	10
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных и профессиональных баз данных.....	15
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
Раздел 9. Образовательные технологии	17

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения является формирование способностей квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, а также способности оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Основные задачи изучения дисциплины:

- уяснение сущности правовых категорий: правомерно и неправомерно поведения, правонарушений как вида неправомерного поведения, виды правонарушений, их причины и меры борьбы с ними;
- определение и исследование правовой природы юридической ответственности как разновидности социальной ответственности, ее цели, принципы, основания;
- выявление соотношений понятий юридической ответственности и государственного принуждения;
- применительно к ситуации в современной России показать, какие трудности возникают при применении отечественного законодательства, причины этого, возможные пути выхода из сложившегося положения;
- научиться применять теоретические знания на практике путём дискуссионного обсуждения различных мнений по наиболее существенным вопросам.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Правонарушения и юридическая ответственность» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-3	Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-2.1: Принимает решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	З-1. Знает понятийно-категориальный аппарат и основные законы. У-1. Умеет принимать решения и применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов В-1. Владеет профессиональными навыками использования необходимых нормативно-правовых актов
ПК-3: Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИПК-3.1: Составляет юридические заключения и дает квалифицированные консультации	З-1. Знает, как составлять юридические заключения У-1. Умеет принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом В-1. Владеет навыками квалифицированно анализировать юридические документы; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
	ИПК-3.2: Правильно квалифицирует правоотношения	З-1. Знает, как устанавливается соответствие или несоответствие по следующим параметрам: -совпадает ли субъектный состав данного правоотношения, его правосубъектность; -совпадает ли объект данного правоотношения, т.е. предмет

		деятельности субъектов гражданского права; -совпадают ли права и обязанности одного субъекта правоотношения с другим. У-1. Умеет определять, имеют ли отношения юридический характер? К какой отрасли права данные отношения относятся? В-1. Владеет навыками анализа требований нормативных правовых актов и сопоставляет каждое из положений права с установленными фактами и требованиями доверителя и определяет их соответствие или несоответствие
--	--	--

	ИПК-3.3: Осуществляет действия по оказанию юридической помощи, консультирует по правовым вопросам	3-1. Знает применять нормативно-правовые акты, знает сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, определяющих конкретную область. У-1. Умеет помочь в составление заявлений, жалоб, процессуальных и других документов правового характера; В-1. Владеет навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности для консультации по правовым вопросам
--	--	---

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Правонарушения, понятие и виды	Тема 2. Правовая культура, правовой нигилизм	Тема 3. Юридическая ответственность: понятие, цели, функции, принципы	Тема 4. Типы, виды и подвиды юридической ответственности в профессиональной деятельности. Условия возникновения юридической ответственности в профессиональной деятельности	Тема 5. Основания и условия, исключающие юридическую ответственность: понятие, значение. Обстоятельства, смягчающих юридическую ответственность
ПК-2	+	+	+	+	+
ПК-3	+	+	+	+	

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 6. Гражданско-правовая ответственность в сфере профессиональной деятельности и	Тема 7. Уголовная ответственность в сфере профессиональной деятельности	Тема 8. Административная ответственность в сфере профессиональной деятельности	Тема 9. Дисциплинарная ответственность в сфере профессиональной деятельности	Тема 10. Отдельные виды финансово-правовой ответственности
	+				
	+				
ПК-2	+		+	+	+
ПК-3	+		+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правонарушения и юридическая ответственность» относится к части, формируемой участниками образовательных Блока Б1.О.09. «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа «Правотворчество и правоприменение: теория и практика». базируется на знаниях, таких учебных дисциплин, как «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Гражданское право», «Уголовное право», «Административное право», «Трудовое право», «Финансовое право». Изучение дисциплины «Правонарушения и юридическая ответственность» будет способствовать прохождению преддипломной практики и подготовке выпускной квалификационной работы

В рамках дисциплины «Правонарушения и юридическая ответственность» предусмотрена практическая подготовка студентов, в объеме 20 часов,

нацеленная на вовлечение обучающихся в определенные виды работ, непосредственно связанные с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы по специальности 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Правотворчество и правоприменение: теория и практика».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 64 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа - 32 ч.

на занятия семинарского типа - 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 44 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 36 ч.

Отдельные учебные занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

№п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа				Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Правонарушения, понятие и виды*	8	5	0	0	0	0	3	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
2.	Тема 2. Правовая культура, правовой нигилизм	8	5	0	0	0	0	3	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания;
3.	Тема 3. Юридическая ответственность: понятие, цели, функции, принципы	10	5	0	0	0	0	5	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания;
4.	Тема 4. Типы, виды и подвиды юридической ответственности в профессиональной деятельности. Условия возникновения юридической ответственности в профессиональной деятельности*	12	3*	0	2*	3		4	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
5.	Тема 5. Основания и условия, исключающие юридическую ответственность: понятие, значение. Обстоятельства, смягчающие юридическую ответственность	12	4	0	2	2		4	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания;

6.	Тема 6. Гражданско-правовая ответственность в сфере профессиональной* деятельности	12	2*	0	2*	3		5	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
7.	Тема 7. Уголовная ответственность в сфере профессиональной Деятельности*	10	2*	0	3*	0		5	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
8.	Тема 8. Административная ответственность в сфере профессиональной деятельности*	12	2*		3*	2		5	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
9.	Тема 9. Дисциплинарная ответственность в сфере профессиональной деятельности*	12	2*	0	2*	3		5	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
10.	Тема 10.Отдельные виды финансово-правовой ответственности*	12	2*	0	2*	3		5	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
	Итого:	108	32	0	16	16	0	44	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36							Контроль
	ВСЕГО:	144							

1. *Реализуется в форме практической подготовки

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
І. Основная учебная литература				
1.	Бондарев, А. С.	Юридическая ответственность и безответственность — стороны правовой культуры и антикультуры субъектов права	СПб.: Юридический центр Пресс, 2008. — 187с.	http:// www.iprboo kshop.ru/ 18060.html
2.	Ладыкина, Т. А.	Учебное пособие «Юридическая этика:	Омская юридическая академия, 2010. — 60 с.	http:// www.iprboo kshop.ru/ 18480.html
3.	Габричидзе Б.Н., Чернявский А.Г., Кузнецов С. М. , Эриашвили Н.Д.	Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» Юридическая ответственность	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017. — 335 с.	http:// www.iprboo kshop.ru/ 81602.html
4.	Звечаровский, И. Э.	Учебное пособие/ Ответственность в уголовном праве	СПб. : Юридический центр Пресс, 2009. — 100 с.	http:// www.iprboo kshop.ru/ 9258.htm
5.	Алексеев И.А., Цапко М.И.	Юридическая ответственность органов и должностных лиц публичной власти	Москва: Проспект, 2017.- 128с	https:// www.studentlibrar y.ru/book/ ISBN97853922490 22.html
ІІ. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				

1.	Евтушенко И.В., Надвикова В.В., Шкатулла В.И.	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебник	Москва: Прометей, 2017г., 578 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483188&sr=1
2.	Косаренко Н.Н.	Правоведение: учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2016г., 358 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83215&sr=1
3.	Мухаев Р.Т.	Правоведение: учебник	Москва: Юнити, 2015г., 431 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119461&sr=1

Б) Официальные издания

1.	Собрание законодательства Российской Федерации http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0			
2.	Российская газета https://rg.ru/			

В) Периодические издания

Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания

1.	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда» http://dagpravda.ru/			
----	--	--	--	--

Специализированные периодические издания

1.	Журнал «Судья» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563752			
2.	Журнал «Вестник гражданского права» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=572127			
3.	Журнал «Российская хроника Европейского Суда» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563737			

Г) Справочно-библиографические издания

1.	Малько А.В.	Юридический энциклопедический словарь	Москва: Проспект, 2016г., 1131 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444620&razdel=265
2.	Малько А.В., Костенко М.Я., Яровая В.В.	Юридическая техника: словарь-справочник	Москва: Директ-Медиа, 2014г., 316 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492&sr=1

Д) Научная литература

1.	Антопольски	Инфосфера	Москва, Берлин:	https://biblioclub.ru/
----	-------------	-----------	-----------------	---

	й А.Б., Ефременко Д.В.	общественных наук России: монография	Директ-Медиа, 2017г., 678 с.	index.php? page=book_red&id=46 8227
2.	Под ред. Дупан А.С.	Новая парадигма защиты и управления персональными данными в Российской Федерации и зарубежных странах в условиях развития систем обработки данных в сети Интернет: монография	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2016г., 343 с.	https:// http.biblioclub.ru/ index.php? page=book&id=486427
е) Информационные базы данных				
1.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/			
2.	Информационно-правовая система «ГАРАНТ» https://www.garant.ru/			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в различных областях права Российской Федерации:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://government.ru/>
3. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.ru/>
4. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>

5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru/>
6. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан - <http://www.nsrp.ru/>
7. Официальный сайт Собрания Законодательства Российской Федерации - <http://www.szrf.ru/>
8. «Права человека в России» – <http://www.hro.org>
9. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
10. <https://mvd.ru/> - официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.
11. Официальный сайт Национального Антикоррупционного Совета Российской Федерации - <http://www.korupcii.net/>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows10
2. MicrosoftOfficeProfessional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLCMediaPlayer
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
- Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
- Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library>
- Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Правонарушения и юридическая ответственность» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (367008, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3, литер А, этаж 3, помещение № 15)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru)

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы (367008, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3, литер А, этаж 4, помещение № 20).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы (367008, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1, 1 этаж, помещение № 10).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Правонарушения и юридическая ответственность» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала студентами, проводятся мастер-классы и тренинги с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентностного подхода к обучению в преподавании дисциплины «Право и антикоррупционное поведение» помимо традиционных форм широко используются интерактивные формы проведения занятий, а именно:

1. **Деловая игра** - это интерактивный метод обучения, который позволяет обучаться на собственном опыте путем специально организованного и регулируемого “проживания” жизненной и профессиональной ситуации. В

педагогической, психологической, социологической энциклопедической литературе данное понятие определяется совершенно одинаково и представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики. Причем, в зависимости от того, какой тип человеческой практики воссоздается в игре и каковы цели участников, различают ролевые игры учебные, исследовательские, управленческие, аттестационные.

2. **Мастер–класс** – это главное средство передачи концептуальной новой идеи своей (авторской) педагогической системы. Преподаватель как профессионал на протяжении ряда лет вырабатывает индивидуальную (авторскую) методическую систему, включающую целеполагание, проектирование, использование последовательности ряда известных дидактических и воспитательных методик, занятий, мероприятий, собственные «ноу-хау», учитывает реальные условия работы с различными категориями учащихся и т.п.

3. **Круглый стол** — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

4. **Тренинг** (от английского train - воспитывать, учить, приучать) – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка.