

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9
от 21 марта 2025 г.*

КАФЕДРА «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит,

профиль «Бизнес и финансовая аналитика»

Уровень высшего образования - магистратура

УДК 33
ББК 65.261.я73
Б 94

Составитель – Тажудинова Джамиля Авачараевна, к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства

Внутренний рецензент – Халимбекова Айганат Магомедовна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент – Гимбатов Шамиль Магомедович, кандидат экономических наук, заведующий отделом «Воспроизводства населения и трудовых ресурсов» Института социально-экономических исследований ДФИЦ РАН.

Представитель работодателя: Алиева Джамиля Мухумаевна, начальник экономического отдела Отделения – Национального банка по Республике Дагестан Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации.

Оценочные материалы по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 991, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» размещены на официальном сайте www.dgunh.ru

Тажудинова Д.А. Оценочные материалы по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Бизнес и финансовая аналитика». – Махачкала: ДГУНХ, 2025.- 48 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Бизнес и финансовая аналитика», к.э.н., доцентом Аджаматовой Д.С.

Одобрены на заседании кафедры «Финансы и кредит» 24 февраля 2025г., протокол № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов.....	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины.....	4
1.1 Перечень формируемых компетенций.....	4
1.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.....	5
РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине.....	8
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	29
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.....	33

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы составляются для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям ОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Бизнес и финансовая аналитика».

Оценочные материалы по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включают в себя: перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц оценочных материалов);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины

1.1. Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

<i>Формируемые индикаторы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
ОПК-4.2: применяет требования действующих нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	Знания: методику оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов; цели и процедурный порядок проведения оценки регулирующего воздействия.	Пороговый уровень	Фрагментарные знания: об основных терминах и методики оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов; цели и процедурный порядок проведения оценки регулирующего воздействия.	Блок А – задания репродуктивного уровня – тестовые задания; – вопросы для устного опроса; – Типовые практические задания.
		Базовый уровень	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний: об основных терминах и методики оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов; цели и процедурный порядок проведения оценки регулирующего воздействия.	
		Продвинутый уровень	Полностью знает терминологию и принципы в области финансовой сферы; методики оценки	

<i>Формируемые индикаторы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
			регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов; цели и процедурный порядок проведения оценки регулирующего воздействия.	
	Уметь: анализировать и объективно оценивать регулирующее воздействие проектов нормативных правовых актов на основе действующего законодательства и существующих методик.	Пороговый уровень	Частично анализировать и объективно оценивать регулирующее воздействие проектов нормативных правовых актов на основе действующего законодательства и существующих методик.	Блок В – задания реконструктивного уровня - Типовые задачи - Комплект тематики для эссе Контрольные работы.
		Базовый уровень	Квалифицированно умеет анализировать и объективно оценивать регулирующее воздействие проектов нормативных правовых актов на основе действующего законодательства и существующих методик.	
		Продвинутый уровень	Полностью сформированное умение анализировать и объективно	

<i>Формируемые индикаторы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
			оценивать регулирующее воздействие проектов нормативных правовых актов на основе действующего законодательства и существующих методик.	
	Владеть : навыками оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов на основе действующего законодательства и существующих методик.	Пороговый уровень	Частично владеет навыками оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов на основе действующего законодательства и существующих методик.	Блок С - задания практико-ориентированного уровня: Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола - Задания «Кейс-стади»
		Базовый уровень	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками осуществления оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов на основе действующего законодательства и существующих методик.	
		Продвинутый уровень	Успешное и систематическое владение навыками осуществления оценки регулирующего воздействия	

<i>Формируемые индикаторы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
			проектов нормативных правовых актов на основе действующего законодательства и существующих методик.	

РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине

Для проверки сформированности индикатора

ОПК-4.2: применяет требования действующих нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тесты типа А.

Оценка освоения теоретического курса учебной дисциплины

Выберите правильный вариант ответа.

1. Действия, регулируемые трудовым правом:

- 1) выплата заработной платы;
- 2) купля-продажа товаров;
- 3) заключение брачного договора;
- 4) расторжение брака.

2. Необоснованный отказ в приеме на работу:

- 1) запрещается;
- 2) разрешается в исключительных случаях;
- 3) разрешается;
- 4) верный ответ отсутствует.

3. Какие доходы в соответствии с законодательством Российской Федерации можно отнести к налоговым, а какие - к неналоговым:

- 1) государственная пошлина;
- 2) оплата проезда в общественном транспорте;
- 3) штраф за несвоевременную подачу налоговой декларации;
- 4) судебный штраф;

- 5) взысканная с гражданина по иску прокурора сумма незаконно полученного пособия по безработице;
- 6) сбор за выдачу лицензии на право нотариальной деятельности;
- 7) налог на добавленную стоимость;
- 8) сумма нецелевого использования бюджетных средств, взысканная на основании акта проверки территориального уполномоченного органа субъекта РФ;
- 9) целевые отчисления от проведения негосударственной лотереи?

4. Оплачиваемый отпуск должен предоставляться работнику:

- 1) ежегодно;
- 2) один раз в 1,5 года;
- 3) один раз 2 года;
- 4) в сроки, определяемые работодателем.

5. К функциям ЦБ РФ в соответствии с законодательством РФ относятся:

- 1) установление правил осуществления расчетов на территории РФ;
- 2) установление правил бухгалтерского учета в организациях, не являющихся кредитными;
- 3) осуществление валютного регулирования и валютного контроля;
- 4) осуществление надзора за деятельностью страховых организаций.

6. Условия трудового договора могут быть изменены:

- 1) только по соглашению работника и работодателя;
- 2) по инициативе работодателя;
- 3) по инициативе профсоюзной организации;
- 4) по инициативе местной администрации

7. При расторжении трудового договора в связи с ликвидацией организации либо сокращением численности или штата работников организаций, увольняемому работнику выплачивается:

- 1) выходное пособие;
- 2) премия;
- 3) аванс;
- 4) отпускные.

8. Основной источник трудового права:

- 1) Кодекс РФ об административных правонарушениях;
- 2) Гражданский кодекс РФ;
- 3) Семейный кодекс РФ;
- 4) Трудовой кодекс РФ.

9. До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника:

- 1) устное объяснение проступка работника;
- 2) письменное объяснение проступка работника;
- 3) свидетелей, подтверждающих невиновность работника;
- 4) верный ответ отсутствует.

10. За каждый дисциплинарный проступок может быть применено:

- 1) только одно взыскание;
- 2) два взыскания;
- 3) несколько взысканий;
- 4) верный ответ отсутствует.

11. Продолжительность перевода на другую работу для замещения отсутствующего работника не может превышать:

- 1) двух месяцев в рабочем году;
- 2) трех недель в течение календарного года;
- 3) одного месяца;
- 4) одного месяца в течение календарного года.

12. Укажите, на какой срок предоставляются следующие виды государственных займов: - краткосрочный, - среднесрочный, - долгосрочный.

Ответ: _____

13. Ночным по Трудовому кодексу РФ считается время:

- 1) с 18 часов вечера до 7 часов утра;
- 2) с 20 часов вечера до 6 часов утра;
- 3) с 22 часов вечера до 6 часов утра;
- 4) с 22 часов вечера до 7 часов утра.

14. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью не менее:

- 1) 28 календарных дней;
- 2) 30 рабочих дней;
- 3) 42 календарных дня;
- 4) 48 рабочих дней.

15. Срочный трудовой договор заключается на срок не более:

- 1) 1-го года;
- 2) 3-х лет;
- 3) в 5 лет;
- 4) в 7 лет.

16. Какой из перечисленных платежей имеет безвозмездный характер:

- 1) земельный налог;
- 2) государственная пошлина за регистрацию прав на недвижимое имущество;
- 3) консульский сбор;
- 4) оплата коммунальных услуг через дирекцию единого заказчика;
- 5) государственная пошлина за совершение нотариальных действий;
- 6) налог на добычу полезных ископаемых;
- 7) дотация из бюджета вышестоящего уровня;
- 8) сбор за пользование объектами животного мира;
- 9) исполнительский сбор, взыскиваемый службой судебных приставов?

17. Прием на работу оформляется:

- 1) в устной форме;
- 2) в устной или письменной - по соглашению сторон;
- 3) в письменной форме;
- 4) правильный ответ отсутствует.

18. В случае, когда заявление работника об увольнении по ст. 80 Трудового кодекса РФ обусловлено невозможностью продолжения работы, работодатель расторгает трудовой договор:

- 1) в срок, о котором просит работник;
- 2) в 3 дня;

- 3) 7 дней;
- 4) 5-дневный срок.

19. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста:

- 1) 16 лет;
- 2) 17 лет;
- 3) 18 лет;
- 4) 21 год.

20. Прогул - это отсутствие на работе без уважительных причин:

- 1) более 2-х часов;
- 2) более 4-х часов;
- 3) в пределах 3-х часов;
- 4) в пределах 4-х часов.

21. Неполное рабочее время может устанавливаться:

- 1) по усмотрению работодателя;
- 2) по требованию работника;
- 3) по согласованию с профкомом;
- 4) по соглашению между работником и работодателем.

22. В случае производственной необходимости работодатель имеет право переводить работников на срок:

- 1) до 2-х недель;
- 2) до одного месяца;
- 3) до трех недель;
- 4) до двух месяцев.

23. Допускается ли применение договорно-правового регулирования финансовых отношений? Проанализируйте п. 3 ст. 2 ГК РФ. Приведите примеры применения договора в финансовом праве, если такие имеются.

Ответ: _____

24. Одной стороной при заключении трудового договора является работник Сидоров, другой:

- 1) работодатель;
- 2) начальник отдела кадров;
- 3) профсоюз предприятия;
- 4) главный бухгалтер.

25. Продолжительность работы для несовершеннолетних в возрасте от 16 до 18 лет не может превышать:

- 1) 12 часов в неделю;
- 2) 18 часов в неделю;
- 3) 35 часов в неделю;
- 4) 40 часов в неделю.

26. Однократные грубые нарушения работниками трудовых обязанностей - это:

- 1) прогул;
- 2) появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;

- 3) совершение по месту работы хищения чужого имущества;
- 4) все перечисленные ответы.

27. Основной источник трудового права – это:

- 1) Трудовой кодекс РФ;
- 2) Кодекс законов о труде РФ;
- 3) Основы трудового законодательства РФ;
- 4) Процессуально -трудовой кодекс РФ.

28. Стороны трудовых отношений - это:

- 1) кредитор и должник;
- 2) пациент и врач;
- 3) обвиняемый и потерпевший;
- 4) работник и работодатель.

29. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый между работниками и работодателем в лице их представителей - это:

- 1) трудовой договор;
- 2) договор купли – продажи;
- 3) договор возмездной сделки;
- 4) коллективный договор.

30. Какие из перечисленных актов относятся к источникам налогового права:

- а) требование налогового органа об уплате суммы налога;
- б) уведомление об уплате налога на имущество физических лиц;
- в) решение суда о взыскании в бюджет штрафов за налоговое правонарушение;
- г) Налоговый кодекс РФ;
- д) Постановление Конституционного Суда РФ;
- е) Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ по вопросам применения норм части первой Налогового кодекса РФ;
- ж) Соглашение между Российской Федерацией и иностранным государством об избежании двойного налогообложения;
- з) Конституция РФ;
- и) решение представительного органа власти местного самоуправления об установлении ставок земельного налога?

Тесты типа В.

1. Определите соответствие между приведенными терминами и определениями.

Термины:

- 1) финансирование;
- 2) финансовая политика;
- 3) финансовые ресурсы;
- 4) бюджетное финансирование;
- 5) финансы;
- 6) финансовые отношения;

7) финансовая система

Определения:

1) обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами затрат на развитие предприятий, отраслей, экономики в целом, социальной сферы, регионов, на национальную оборону и развитие других сфер жизни государства и общества;

2) одна из форм покрытия расходов хозяйствующих субъектов, состоящая в предоставлении бюджетных средств на безвозвратной и возвратной основе всем бюджетополучателям для полного или частичного покрытия их расходов на проведение мероприятий, предусмотренных в утвержденном бюджете;

3) совокупность мероприятий государства по организации и использованию финансов для осуществления своих функций и задач;

4) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих частей, звеньев, элементов, непосредственно участвующих в финансовой деятельности и способствующих ее осуществлению;

5) денежные отношения, возникающие в процессе распределения и перераспределения стоимости общественного продукта и части национального богатства в связи с формированием у хозяйствующих субъектов и государства денежных доходов и накоплений, образованием и использованием денежных фондов целевого назначения;

6) денежные средства, формируемые в результате экономической и финансовой деятельности, в процессе создания и распределения валового национального продукта;

7) категория, характеризующая процессы образования, распределения и перераспределения денежных средств государства, регионов, хозяйствующих субъектов, юридических и физических лиц.

2. Не допускается замена отпуска денежной компенсацией:

1) всем работникам;

2) только беременным женщинам;

3) только несовершеннолетним работникам;

4) беременным женщинам, несовершеннолетним работникам, а также работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

3. В БК РФ, НК РФ, Федеральном законе от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» и/или других источниках финансового права найдите примеры следующих видов финансово-правовых норм:

Финансово-правовые нормы	Примеры
Материальные	
Процессуальные	

Следует указать часть, пункт и/или номер статьи соответствующего закона и привести текст финансово-правовой нормы.

4. Может ли Счетная палата РФ по результатам проведенной ревизии или проверки и в случае выявления хищения государственных денежных или материальных средств, а также иных злоупотреблений привлекать проверяемых лиц к юридической ответственности? Обоснуйте свой ответ ссылками на нормативные правовые акты.

5. Установите соответствие между субъектом финансового права и его полномочиями в сфере публичных финансов.

Субъекты финансового права:

- 1) Российская Федерация;
- 2) муниципальное образование;
- 3) Государственная Дума РФ;
- 4) субъект Федерации;
- 5) представительный орган муниципального образования;
- 6) Банк России;
- 7) Правительство РФ;
- 8) Президент РФ.

Полномочия в сфере публичных финансов:

- 1) право на получение финансовой помощи, предусмотренной бюджетным законодательством Российской Федерации;
- 2) право денежной эмиссии;
- 3) установление и введение регионального налога;
- 4) управление государственным долгом Российской Федерации;
- 5) принятие нормативного правового акта, устанавливающего льготы по местному налогу;
- 6) полномочия генерального агента по государственным ценным бумагам Российской Федерации;
- 7) определение бюджетной политики на очередной финансовый год;
- 8) принятие федерального закона о федеральном бюджете на соответствующий год.

6. Сверхурочные работы не должны превышать для каждого работника:

- 1) 2-х часов в течение 2-х дней подряд и 80 часов в год;
- 2) 4-х часов в течение 2-х дней подряд и 120 часов в год;
- 3) 3-х часов в течение 2-х дней подряд и 100 часов в год;
- 4) 2-х часов в течение 2-х дней подряд и 120 часов в год.

7. Установите соответствие между участниками бюджетного процесса и их полномочиями: Установите соответствие между участниками бюджетного процесса и их полномочиями:

Участники бюджетного процесса	Полномочия
Представительные органы государственной власти (местного самоуправления)	Утверждение отчета об исполнении бюджета
Глава государства	Представление проекта бюджета в представительный орган власти
Правительство РФ	Определение бюджетной политики на очередной финансовый год
Орган, организующий исполнение бюджета	Управление ликвидностью единого счета бюджета
Главные распорядители бюджетных средств	Составление проекта бюджета
Банк России	Проведение операций и учёт кассовых поступлений в бюджет и кассовых выплат из бюджета
Субъекты бюджетного планирования	Проведение внешней проверки отчёта об исполнении бюджета за отчётный год
Получатели бюджетных средств	Утверждение смет доходов и расходов подведомственных бюджетных учреждений
Федеральное казначейство	Обслуживание счетов бюджета
Счётная палата РФ	Получение бюджетных средств в соответствии с бюджетной росписью
Орган по управлению единым счётом бюджета	Разработка прогноза объемов поступлений в бюджет по соответствующим администраторам поступлений в бюджет

8. Государственный и муниципальный долг может иметь форму (выделите формы, которые может иметь государственный долг Российской Федерации, государственный долг субъекта РФ, муниципальный долг):

- 1) договоров и соглашений о получении бюджетных кредитов от бюджетов других уровней бюджетной системы Российской Федерации;
- 2) договоров о предоставлении гарантий;
- 3) займов, осуществлённый путем выпуска государственных ценных бумаг;
- 4) займов, осуществлённый путем выпуска муниципальных ценных бумаг;
- 5) кредитных соглашений и договоров;
- 6) получения отсрочки платежа по договору о государственных и муниципальных закупках;
- 7) соглашений и договоров о пролонгации и реструктуризации долговых обязательств прошлых лет.

9. Какой орган государственной власти РФ уполномочен на осуществление государственного надзора за страховой деятельностью в РФ в соответствии с действующим законодательством РФ?

10. Трудовые споры, возникающие между работодателем и работниками, рассматриваются:

- 1) районными (городскими) судами, арбитражным судом, краевыми судами;
- 2) комиссиями по трудовым спорам, прокуратурой, ОВД;
- 3) краевыми судами, адвокатурой, мировыми судьями;
- 4) комиссиями по трудовым спорам, государственными инспекциями по труду, районными (городскими) судами.

11. Характерными признаками банковской системы РФ в настоящее время являются:

1) наличие двухуровневой банковской системы (Центральный банк РФ - кредитные организации);

2) формальная независимость ЦБ РФ от органов государственной власти Федерации и субъектов Федерации; 33

3) отсутствие финансового контроля и надзора со стороны ЦБ РФ за кредитными организациями;

4) установление Центральным банком РФ обязательных экономических нормативов для кредитных организаций.

12. Срок изъятия из обращения банкнот и монет при их обмене на банкноты и монеты нового образца установлен:

1) от трех до пяти лет;

2) без ограничения;

3) в течение 1 года;

4) от 1 года до пяти лет.

Обоснуйте свой ответ ссылкой на финансово-правовую норму.

13. Вправе ли гражданин РФ приобретать иностранную валюту у другого физического лица - иностранного гражданина? Обоснуйте свой ответ ссылкой на финансово-правовую норму.

14. Расставьте в порядке возрастания (от частного к целому) элементы системы финансового права:

1) финансово-правовая норма;

2) отрасль финансовое право;

3) финансово-правовой институт;

4) подотрасль (раздел) финансового права.

15. В каких из перечисленных ситуаций организация выступает в качестве субъекта финансового права:

1) при осуществлении полномочий субъекта законодательной инициативы;

2) при осуществлении полномочий налогового агента;

3) при получении кредита в коммерческом банке;

4) при получении лицензии на право осуществления определенного вида деятельности;

5) при создании филиала;

6) при уплате штрафа за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов в соответствии со ст. 199 УК РФ?

16. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации» Министерство финансов РФ осуществляет следующие полномочия:

1) осуществляет:

а) составление проекта федерального бюджета;

б) представление в Правительство РФ отчетности об исполнении федерального бюджета и консолидированного бюджета Российской Федерации;

в) управление в установленном порядке средствами Стабилизационного фонда РФ;

- г) заключение от имени Российской Федерации договоров о предоставлении государственных гарантий Российской Федерации и договоров обеспечения регрессных требований гаранта;
- д) выполнение функций эмитента государственных ценных бумаг;
- е) согласование решений Пенсионного фонда РФ об объемах и структуре размещения средств страховых взносов;

2) осуществляет в соответствии с законодательством Российской Федерации работу по комплектованию, хранению, учету и использованию архивных документов, образовавшихся в процессе деятельности Министерства;

3) осуществляет функции главного распорядителя и получателя средств федерального бюджета, предусмотренных на содержание Министерства и реализацию возложенных на Министерство функций;

4) организует прием граждан, обеспечивает своевременное и полное рассмотрение устных и письменных обращений граждан, принятие по ним решений и направление ответов в установленный законодательством Российской Федерации срок;

5) организует профессиональную подготовку работников Министерства, их переподготовку, повышение квалификации и стажировку.

При реализации каких из вышеперечисленных полномочий Министерство финансов РФ выступает в качестве субъекта финансового права?

17. Приведите примеры международных договоров Российской Федерации, регулирующих финансовые отношения и являющиеся источниками финансового права. Как суд или другой правоприменения должен поступить в случае обнаружения несоответствия между данным международным договором и действующим нормативным актом внутреннего российского законодательства?

Дайте мотивированный ответ.

18. Установите соответствие между понятиями из правой и левой колонок таблицы:

Поступления на расчетный счет федерального государственного унитарного предприятия	Доход местного бюджета
Прибыль казенного предприятия	Источник финансирования дефицита бюджета
Налог на доходы физических лиц	Доход федерального бюджета
Налог на добавленную стоимость	Региональный доход
Поступления от реализации государственных ценных бумаг	Публичный доход, не относящийся к доходам бюджетной системы

19. Возвратность средств в страховании заключается в:

- 1) формировании материальных и денежных фондов, которыми может воспользоваться любой пострадавший от стихийных бедствий и несчастных случаев;
- 2) выплате страховых возмещений страхователям при наступлении страхового случая;

3) финансировании специальных мероприятий по предупреждению стихийных бедствий и несчастных случаев.

20. Какие из перечисленных ниже полномочий вправе осуществлять налоговые органы:

- 1) осуществлять оперативно-розыскные мероприятия;
- 2) проводить налоговые проверки;
- 3) вызывать на основании письменного уведомления в налоговые органы налогоплательщиков, плательщиков сборов или налоговых агентов для дачи пояснений в связи с уплатой (удержанием и перечислением) ими налогов либо в связи с налоговой проверкой, а также в иных случаях, связанных с исполнением ими законодательства о налогах и сборах;
- 4) приостанавливать операции по счетам налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов в банках и налагать арест на имущество налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов в порядке, предусмотренном НК РФ;
- 5) контролировать соответствие крупных расходов физических лиц их доходам;
- 6) требовать от банков документы, подтверждающие исполнение платежных поручений налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов и инкассовых поручений (распоряжений) налоговых органов о списании со счетов налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов сумм налогов, пеней и штрафов;
- 7) предъявлять в суды общей юрисдикции или арбитражные суды иски о взыскании налоговых санкций с лиц, допустивших нарушения законодательства о налогах и сборах;
- 8) принимать нормативные правовые акты, регулирующие налоговые отношения;
- 9) осуществлять контроль за соблюдением требований к контрольно-кассовой технике, порядка и условий ее регистрации и применения, которые определяются законодательством Российской Федерации о применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт, проводить проверки выдачи кассовых чеков;
- 10) налагать штрафы на организации, а также на индивидуальных предпринимателей за нарушение требований законодательства Российской Федерации о применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт;
- 11) осуществлять контроль за соблюдением валютного законодательства?

Из числа выделенных вами полномочий налоговых органов назовите только те, которые налоговые органы осуществляют как субъекты отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. (Для ответа на этот вопрос рекомендуется обратиться к ст. 2 и ст. 31 НК РФ)

21. Дайте определение резидента в сфере валютных отношений. Чем оно отличается от определения резидента в сфере налоговых отношений. Обоснуйте свой ответ ссылкой на финансово-правовую норму.

22. Какой норматив устанавливает Центральный банк РФ для кредитных организаций:

- 1) максимальный размер уставного капитала;

2) минимальный размер уставного капитала;

3) минимальное число учредителей;

4) максимальное число участников.

Обоснуйте свой ответ ссылкой на норму права.

23. Федеральным казначейством осуществляется финансовый контроль:

1) за непревышением кассовых расходов, осуществляемых получателями средств федерального бюджета, над доведенными им лимитами бюджетных обязательств?

2) за использованием средств федерального бюджета и средств государственных внебюджетных фондов?

Для ответа рекомендуется обратиться к Постановлению Правительства РФ, устанавливающему правовой статус указанного органа.

24. Вставьте пропущенное слово:

К валютным ценностям относится _____ валюта.

Обоснуйте свой ответ ссылкой на финансово-правовую норму.

25. Расставьте цифры, отражающие последовательность (во времени) мероприятий, проводимых Центральным банком РФ в отношении кредитных организаций:

1) отзыв лицензий кредитных организаций;

2) регистрация кредитных организаций;

3) выдача лицензий кредитным организациям;

4) установление обязательных экономических нормативов.

A2. Вопросы для устного опроса

1. Понятие, предмет и структура трудового права.
2. Источники трудового права.
3. Трудовые правоотношения.
4. Принципы системы права.
5. Деление отраслей права на частные и публичные. Правовой институт.
6. Понятие и предмет, методы конституционного права Российской Конституционно-правовые нормы и их особенности. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники и система конституционного права Российской Федерации.
7. Понятие конституции. Сущность конституции. Классификация конституций.
8. Структура Конституции Российской Федерации. Социальные и юридические свойства Конституции РФ
9. Понятие бюджетного права и бюджетных правоотношений.
10. Правовая основа бюджетных правоотношений.
11. Бюджетное устройство РФ.
12. Понятие и принципы бюджетного процесса.
13. Стадии бюджетного процесса, их характеристика.
14. Бюджетные права субъектов РФ.
15. Бюджетный контроль и бюджетная ответственность.
16. Бюджетная классификация.
17. Межбюджетные отношения. Трансферты.
18. Банковская система РФ (Закон о банках и банковской деятельности).
19. Правовой статус кредитных органов (Лицензирование).
20. Правовое положение Центрального банка РФ.
21. Правовые основы обращения налоговых денег.
22. Правовые основы безналичного денежного обращения.
23. Правила ведения кассовых операций.
24. Понятие и содержание валютного регулирования.
25. Валютный контроль.
26. Правовое регулирование отдельных валютных операций.
27. Роль финансов в решении социально-экономических проблем и стабилизации российской экономики
28. Государственное финансовое регулирование отраслевой структуры российской экономики и пути его совершенствования
29. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Виды административных правонарушений и административной ответственности.
30. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Понятие, предмет, метод трудового права.
31. Понятие и виды международного права. Субъекты международного трудового права.

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Типовые задачи

Задача № 1

ООО «Безенчук и нимфы» встало на учет в налоговом органе лишь через два месяца после начала фактического ведения им своей предпринимательской деятельности, мотивируя это тем, что только с этого момента организация начала получать прибыль и, соответственно, должна платить налоги. Налоговый орган принял решение о наложении штрафа на ООО «Безенчук и нимфы». Прав ли налоговый орган? Когда возникает обязанность встать на налоговый учет и связана ли она с фактическим получением прибыли?

Обоснуйте свой ответ ссылкой на НК РФ.

Задача № 2

Решите задачу

Народное собрание приняло бюджет региона: доходы бюджета составили 170 514 516,6 тыс. руб., из них безвозмездные поступления 126 764 226,4 тыс. руб., расходы 182 697 491,2 тыс. руб. Определите уровень собственной бюджетной обеспеченности региона.

Задача № 3

В БК РФ, НК РФ, Федеральном законе от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» и/или других источниках финансового права найдите примеры следующих видов финансово-правовых норм:

Финансово-правовые нормы	Примеры
Регулятивные	
Охранительные	

Задача №4

Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: в текущем году ВВП составит 198 трлн.руб., а в прогнозируемом году уменьшится на 11 %; доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 18 % от ВВП; дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 10 % от объема его доходов.

Задача №5

По окончании службы в Вооружённых Силах РФ гражданин Михайлов создал и зарегистрировал ООО «Успех». Через 4 дня он встал на учёт в налоговую инспекцию г. Ирбита. Для занятия предпринимательской деятельностью, он взял кредит в банке «Уралхим» в размере 2 млн.руб. под покупку оборудования по производству молочной продукции. На основании договора с продавцом оборудования и по поручению Михайлова банк перевел денежные средства в валюту и оплатил счета за оборудование.полученное оборудование Михайлов застраховал в страховой компании «Росно» уплатив до этого таможенный сбор и налог на имущество. На

основании каких юридических фактов, с какими субъектами и в какие по юридической природе отношения вступал Михайлов?

В2. Тематика эссе

1. Финансовая система муниципального образования как объект финансово-правового регулирования.
2. Принципы финансового права.
3. Финансово-правовые санкции, их особенности и виды.
4. Особенности аудиторского финансового контроля.
5. Финансовый контроль, осуществляемый представительными органами государственной власти и местного самоуправления.
6. Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами.
7. Местный бюджет как одна из финансовых основ местного самоуправления.
8. Сбалансированность бюджетов как основное условие финансово-бюджетной деятельности.
9. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетных правоотношений.
10. Бюджетная система и бюджетное устройство в Российской Федерации.
11. Бюджетная компетенция (права) Российской Федерации.
12. Финансово-правовые основы противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.
13. Основы регулирования безналичных денежных расчетов.
14. Денежная система. Правовые основы обращения денежных знаков.

В3. Контрольные работы

Вариант 1

1. Ответить на вопросы:

Понятие и предмет, методы конституционного права Российской Конституционно-правовые нормы и их особенности. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники и система конституционного права Российской Федерации.

Правовая основа бюджетных правоотношений.

Правовое регулирование отдельных валютных операций.

2. Тест

Продолжительность работы для несовершеннолетних в возрасте от 16 до 18 лет не может превышать:

- 1) 12 часов в неделю;
- 2) 18 часов в неделю;
- 3) 35 часов в неделю;
- 4) 40 часов в неделю.

Однократные грубые нарушения работниками трудовых обязанностей - это:

- 1) прогул;
- 2) появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;
- 3) совершение по месту работы хищения чужого имущества;
- 4) все перечисленные ответы.

Основной источник трудового права – это:

- 1) Трудовой кодекс РФ;
- 2) Кодекс законов о труде РФ;
- 3) Основы трудового законодательства РФ;
- 4) Процессуально -трудовой кодекс РФ.

Стороны трудовых отношений - это:

- 1) кредитор и должник;
- 2) пациент и врач;
- 3) обвиняемый и потерпевший;
- 4) работник и работодатель.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый между работниками и работодателем в лице их представителей - это:

- 1) трудовой договор;
- 2) договор купли – продажи;
- 3) договор возмездной сделки;
- 4) коллективный договор.

Какие из перечисленных актов относятся к источникам налогового права:

- а) требование налогового органа об уплате суммы налога;
- б) уведомление об уплате налога на имущество физических лиц;
- в) решение суда о взыскании в бюджет штрафов за налоговое правонарушение;
- г) Налоговый кодекс РФ;
- д) Постановление Конституционного Суда РФ;
- е) Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ по вопросам применения норм части первой Налогового кодекса РФ;
- ж) Соглашение между Российской Федерацией и иностранным государством об избежании двойного налогообложения;
- з) Конституция РФ;
- и) решение представительного органа власти местного самоуправления об установлении ставок земельного налога?

Вариант 2

1.Ответить на вопросы:

Понятие, предмет и структура трудового права.

Понятие конституции. Сущность конституции. Классификация конституций.

Бюджетный контроль и бюджетная ответственность.

2.Тест

За каждый дисциплинарный проступок может быть применено:

- 1) только одно взыскание;
- 2) два взыскания;
- 3) несколько взысканий;
- 4) верный ответ отсутствует.

Продолжительность перевода на другую работу для замещения отсутствующего работника не может превышать:

- 1) двух месяцев в рабочем году;

- 2) трех недель в течение календарного года;
- 3) одного месяца;
- 4) одного месяца в течение календарного года.

Укажите, на какой срок предоставляются следующие виды государственных займов: - краткосрочный, - среднесрочный, - долгосрочный.

Ответ: _____

Ночным по Трудовому кодексу РФ считается время:

- 1) с 18 часов вечера до 7 часов утра;
- 2) с 20 часов вечера до 6 часов утра;
- 3) с 22 часов вечера до 6 часов утра;
- 4) с 22 часов вечера до 7 часов утра.

Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью не менее:

- 1) 28 календарных дней;
- 2) 30 рабочих дней;
- 3) 42 календарных дня;
- 4) 48 рабочих дней.

Какой из перечисленных платежей имеет безвозмездный характер:

- 1) земельный налог;
- 2) государственная пошлина за регистрацию прав на недвижимое имущество;
- 3) консульский сбор;
- 4) оплата коммунальных услуг через дирекцию единого заказчика;
- 5) государственная пошлина за совершение нотариальных действий;
- 6) налог на добычу полезных ископаемых;
- 7) дотация из бюджета вышестоящего уровня;
- 8) сбор за пользование объектами животного мира;
- 9) исполнительский сбор, взыскиваемый службой судебных приставов?

Вариант 3

1. Ответить на вопросы:

Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Понятие, предмет, метод трудового права.

Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Виды административных правонарушений и административной ответственности.

2. Тест

Характерными признаками банковской системы РФ в настоящее время являются:

- 1) наличие двухуровневой банковской системы (Центральный банк РФ - кредитные организации);
- 2) формальная независимость ЦБ РФ от органов государственной власти Федерации и субъектов Федерации; 33
- 3) отсутствие финансового контроля и надзора со стороны ЦБ РФ за кредитными организациями;

4) установление Центральным банком РФ обязательных экономических нормативов для кредитных организаций.

Срок изъятия из обращения банкнот и монет при их обмене на банкноты и монеты нового образца установлен:

- 1) от трех до пяти лет;
- 2) без ограничения;
- 3) в течение 1 года;
- 4) от 1 года до пяти лет.

Обоснуйте свой ответ ссылкой на финансово-правовую норму.

Расставьте в порядке возрастания (от частного к целому) элементы системы финансового права:

- 1) финансово-правовая норма;
- 2) отрасль финансовое право;
- 3) финансово-правовой институт;
- 4) подотрасль (раздел) финансового права.

В каких из перечисленных ситуаций организация выступает в качестве субъекта финансового права:

- 1) при осуществлении полномочий субъекта законодательной инициативы;
- 2) при осуществлении полномочий налогового агента;
- 3) при получении кредита в коммерческом банке;
- 4) при получении лицензии на право осуществления определенного вида деятельности;
- 5) при создании филиала;
- 6) при уплате штрафа за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов в соответствии со ст. 199 УК РФ?

Какой из перечисленных платежей имеет безвозмездный характер:

- 1) земельный налог;
- 2) государственная пошлина за регистрацию прав на недвижимое имущество;
- 3) консульский сбор;
- 4) оплата коммунальных услуг через дирекцию единого заказчика;
- 5) государственная пошлина за совершение нотариальных действий;
- 6) налог на добычу полезных ископаемых;
- 7) дотация из бюджета вышестоящего уровня;
- 8) сбор за пользование объектами животного мира;
- 9) исполнительский сбор, взыскиваемый службой судебных приставов?

Прием на работу оформляется:

- 1) в устной форме;
- 2) в устной или письменной - по соглашению сторон;
- 3) в письменной форме;
- 4) правильный ответ отсутствует.

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

1. Совпадают ли понятия «ценные бумаги» используемые валютным и гражданским законодательством?
2. Вправе ли гражданин РФ, постоянно проживающий в г. Волгограде, иметь счет в швейцарском банке и переводить на него свои финансовые сбережения?
3. Современное реформирование налогового законодательства России.
4. Соотношение налоговых и неналоговых платежей.
5. Составьте кроссворд на тему «Основы бюджетного права Российской Федерации»
6. Проблемы развития муниципального финансового контроля в Российской Федерации
7. Развитие общественного финансового контроля.
8. Перспективы развития криптовалют в России.
9. Государственное финансовое воздействие на выравнивание уровня социально-экономического развития территорий Российской Федерации и пути совершенствования методов финансового регулирования территориальных пропорций
10. Проблемы формирования и эффективного использования финансовых ресурсов органов местного самоуправления России
11. Совершенствование управления финансами федеральных органов власти в Российской Федерации
12. Анализ состава, структуры, динамики доходов и расходов бюджета субъекта Российской Федерации за последние три года (на примере конкретного субъекта РФ), выявление тенденций, складывающихся пропорций
- 13.

С2. Задания «кейс-стади»

Кейс № 1

Таможенный орган направил налогоплательщику требование об уплате налогов и сборов, подлежащих уплате в связи с перемещением через таможенную границу РФ. Налогоплательщик отказался исполнить требование, указав на то, что требование об уплате налога может быть направлено только налоговым органом. Прав ли налогоплательщик? При решении используйте НК РФ и Таможенный Кодекс РФ.

Кейс № 2

Счетная палата РФ по собственной инициативе провела комплексную ревизию федерального государственного унитарного предприятия «Смена». В результате контрольных мероприятий Счетная палата РФ обнаружила, что предприятие потратило по своему усмотрению 70 млн. руб., полученных из федерального бюджета на осуществление определенных целевых расходов. В связи с этим Счетная палата РФ дала предписание приостановить все виды финансовых платежей и расчетных операций по счетам федерального государственного унитарного предприятия «Смена». Правомерно ли решение Счетной палаты РФ?

Кейс № 3

Инспекторы Счетной палаты РФ при выполнении своих служебных обязанностей по проведению бюджетно-финансового контроля решили посетить складские помещения проверяемого предприятия, но были остановлены охраной предприятия,

которая не допустила их к объекту проверки. Свои действия сотрудники охрannого подразделения объясняли своими обязанностями, вытекающими из договора, заключенного администрацией предприятия с руководством частного охрannого предприятия. Оцените ситуацию. Право мерны ли действия охраны предприятия? №

Кейс № 4

В бюджете города N на 2025 год Департаменту образования было выделено 2 миллиона рублей на ремонт школ города к началу учебного года. Однако в течение года администрация города приняла решение, что 1 миллион рублей из этих средств должен быть израсходован на ремонт больниц в городе в связи с недостаточностью средств, выделенных на эти цели. Соответствует ли это решение принципам бюджетной системы РФ? Если нет, то какой принцип нарушен?

Кейс №5

Предположим, что в процессе обсуждения в 1 чтении закона Республики Дагестан об республиканском бюджете на планируемый год поступило предложение утвердить дефицит республиканского бюджета в размере 130 млрд. руб. Пользуясь Бюджетным кодексом РФ определить, соответствует ли предложение действующему законодательству, каким мог быть максимальный размер дефицита при утвержденных законом на планируемый год параметрах республиканского бюджета:

Налоговые доходы — 880 млрд. рублей;

Доходы от продажи имущества — 20 млрд. рублей;

Финансовая помощь — 22 млрд. рублей;

Безвозмездные поступления — 8 млрд. рублей

Кейс №6

В контрольной работе к органам, осуществляющим непосредственное руководство финансами в Российской Федерации, студент Иванов отнёс: Правительство Российской Федерации, Федеральную таможенную службу, Федеральную службу финансово-бюджетного надзора, районные налоговые инспекции, Финансовые управления субъектов Федерации, финансовые управления военных округов, контрольный орган муниципального образования, правительства и администрации субъектов федерации, финансовые отделы государственных предприятий и учреждений, Министерство финансов РФ, Центральный банк РФ, бухгалтерии коммерческих организаций. Проанализируйте ответ Иванова. Каково ваше мнение по данному вопросу?

Кейс №6

При проверке налоговым органом кафе «Орфей» оказалось, что в проверяемом кафе использовалась контрольно-кассовая машина, не зарегистрированная в налоговых органах. Укажите, какие санкции должны быть применены к ООО «Орфей»? Кассиром на контрольной закупке, проводимой ФНС РФ, при расчете с покупателем не был выдан кассовый чек. В соответствии с действующим законодательством индивидуальный предприниматель Сидоров, владелец данного торгового павильона, был привлечен к административной ответственности по ст. 14.5 КоАП РФ. Однако Сидоров отказался оплачивать штраф, указав в своем заявлении

налоговым органам, что правонарушение совершено не им, а кассиром. Выскажите своё мнение о возможном решении данной ситуации.

Кейс №7

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1.Перечень вопросов к зачету

1. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
2. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
3. Место трудового права в системе права. Виды трудового договора.
Прекращение трудового договора
4. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Виды административных правонарушений и административной ответственности.
5. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.
Право граждан на социальную защиту.
6. Предмет и понятие финансового права. Место финансового права в системе отраслей Российского права.
7. Система финансового права. Источник финансового права.
9. Классификация финансовых норм.
10. Финансовых правоотношения, их особенности.
11. Субъекты финансовых правоотношений.
12. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.
13. Функции органов, осуществляющих финансовую деятельность.
14. Правовые формы финансовой деятельности государства и местного самоуправления.
15. Понятие и значение финансового контроля.
16. Классификация финансового контроля.
17. Правовое регулирование Федерального казначейства.
18. Аудит.(правовая характеристика)
19. Методы финансового контроля. Ревизия.
20. Понятие бюджетного права и бюджетных правоотношений.
21. Правовая основа бюджетных правоотношений.
22. Бюджетное устройство РФ.
23. Понятие и принципы бюджетного процесса.
24. Стадии бюджетного процесса, их характеристика.
25. Бюджетные права субъектов РФ.
26. Бюджетный контроль и бюджетная ответственность.
27. Бюджетная классификация.
28. Межбюджетные отношения. Трансферты.
29. Временная финансовая администрация.
30. Изменение лимитов бюджетных обязательств и бюджетных ассигнований.
Классификация целевых государственных и местных фондов.
31. Понятие и значение государственного кредита.
32. Формы государственного внутреннего долга.
33. Управление государственным долгом.

34. Правовое регулирование страхования.
35. Понятие банковского права. Источники.
36. Банковская система РФ (Закон о банках и банковской деятельности).
37. Правовой статус кредитных органов (Лицензирование).
38. Правовое положение Центрального банка РФ.
39. Взаимоотношение центрального банка с кредитными организациями.
40. Понятие денежной системы РФ.
41. Правовые основы обращения налоговых денег.
42. Правовые основы безналичного денежного обращения.
43. Правила ведения кассовых операций.
44. Понятие и содержание валютного регулирования.
45. Валютный контроль.
46. Правовое регулирование отдельных валютных операций.
47. Меры по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем.
48. Роль финансов в решении социально-экономических проблем и стабилизации российской экономики
49. Государственное финансовое регулирование отраслевой структуры российской экономики и пути его совершенствования

РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся очной формы обучения.

Итоговая оценка сформированности компетенции(й) обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенции(й) по дисциплине складывается из двух составляющих:

✓ первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции(й) в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

✓ вторая составляющая – оценка сформированности компетенции(й) обучающихся на экзамене (максимум – 30 баллов) или на зачете (максимум – 20 баллов).

Для студентов очно-заочной и заочной форм обучения применяется 4-х балльная и бинарная шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Уровни освоения компетенций	Продвинутый уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Допороговый уровень
100 – балльная	85 и $\geq$	70 – 84	51 – 69	0 – 50

шкала				
4 – балльная шкала	«отлично»	«хорошо»	«удовлетвори тельно»	«неудовлетвор ительно»

Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по различным показателям

<i>Показатели оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>
Устный опрос	0-20	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Тестирование	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Проведение деловой игры	0-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Решение кейс-задач	0-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение эссе	0-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Участие в дискуссии при проведении «круглого стола»	0-20	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Контрольная работа	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Решение задач	0-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

**Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций
по текущему контролю успеваемости**

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии оценивания</i>
---------------------	----------------------	------------------------------------	-----------------------------------

		<i>компетенций</i>	
0-50	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины
51-69	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Не менее 50% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены без существенных ошибок
70-84	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающимся выполнено не менее 75% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала и применения его при решении практических заданий; задания выполнены без ошибок
85-100	«отлично»	Продвинутый уровень	100% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и применять его при решении практических заданий; задания выполнены с подробными пояснениями и аргументированными выводами

Шкала оценок по промежуточной аттестации

<i>Наименование формы промежуточной аттестации</i>	<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>
Экзамен	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации обучающихся

Баллы	Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
0-9	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на вопросы
10-16	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Обучающийся дал неполные ответы на вопросы, с недостаточной аргументацией, практические задания выполнены не полностью, компетенции, осваиваемые в процессе изучения дисциплины сформированы не в полном объеме.
17-23	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающийся в целом приобрел знания и умения в рамках осваиваемых в процессе обучения по дисциплине компетенций; обучающийся ответил на все вопросы, точно дал определения и понятия, но затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; обучающийся показал хорошие знания по предмету, владение навыками систематизации материала и полностью выполнил практические задания
25-30	«отлично»	Продвинутый уровень	Обучающийся приобрел знания, умения и навыки в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; терминологический аппарат использован правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и выполняет практические задания с подробными пояснениями и аргументированными выводами

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Тестирование. Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса.

Итоговое тестирование можно проводить в форме:

- компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;

- письменных ответов, т.е. преподаватель, задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов.

Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 30-50 вопросов по всему курсу.

Методика оценивания выполнения тестов

Баллы	Шкала оценок	Показатели	Критерии
26-30	Отлично	1. <u>Полнота выполнения тестовых заданий;</u> 2. <u>Своевременность выполнения;</u> 3. <u>Правильность ответов на вопросы;</u> 4. <u>Самостоятельность</u>	<u>Выполнено более 85 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос</u>
21-25	Хорошо	<u>в тестирования;</u> 5. <u>и т.д.</u>	<u>Выполнено более 70 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.</u>
16-20	Удовлетворительно		<u>Выполнено более 54 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан</u>

			<u>неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.</u>
0-15	Неудовлетворительно		<u>Выполнено не более 53% заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).</u>

Устный опрос. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Методика оценивания ответов на устные вопросы

Баллы	Шкала оценок	Показатели	Критерии
17-20	Отлично	1. <u>Полнота данных ответов;</u> 2. <u>Аргументированность данных ответов;</u> 3. <u>Правильность ответов на вопросы;</u> 4. <u>и т.д.</u>	<u>Полно и аргументировано даны ответы по содержанию задания. Обнаружено понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и</u>

		самостоятельно составленные. Изложение материала последовательно и правильно.
11-16	Хорошо	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
6-10	Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-5	Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются

			серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
--	--	--	--

Контрольная работа. Цель проведения контрольной работы состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. Контрольная работа включает в себя 2 теоретических вопроса и практическое задание. На выполнение контрольной работы отводится 60 минут.

В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:

- выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала;
- развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей;
- расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся;
- развитие навыков обобщения различных литературных источников;
- предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу.

Методика оценивания контрольных работ

Баллы	Шкала оценок	Показатели	Критерии
26-30	Отлично	1. <u>Полнота данных ответов;</u> 2. <u>Аргументированность данных ответов;</u> 3. <u>Правильность ответов на вопросы;</u> 4. <u>и т.д.</u>	Обнаружены исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, правильность решения задач, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенные, содержательные, аргументированные и исчерпывающие ответы.
21-25	Хорошо		Обучающийся показывает твердые, достаточно полные знания, хорошее понимание сути вопросов, правильное решение задач, правильные ответы на

			вопросы, минимальное количество неточностей, небрежное оформление.
16-20	Удовлетворительно		Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, при решении задач, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
0-15	Неудовлетворительно		Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, непонимание сути, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала

Решение задач. Решение задач преследует цели закрепления знаний обучающимися теоретических и методических основ дисциплины и основных разделов, развитие навыков расчета основных экономических показателей на основе представленных данных, анализа и интерпретации полученных выводов. Для подготовки к решению задач обучающимся рекомендуется изучить методическую и справочную литературу по теме, ознакомиться с формулами расчета показателей.

Методика оценивания решения задачи

Баллы	Шкала оценок	Показатели	Критерии
5	Отлично	1. <u>Полнота решения задач;</u> 2. <u>Своевременность выполнения;</u> 3. <u>Правильность</u>	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом.

		<u>ответов на</u> <u>вопросы;</u> 4. <u>и т.д.</u>	Ясно описан способ решения. Продемонстрированы умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений, умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения.
3-4	Хорошо		Основные требования к решению задач выполнены, но при этом допущены недочеты. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена ошибка в изложении правовой позиции. При объяснении сложного юридического явления указаны не все факторы.
1-2	Удовлетворительно		Имеются существенные отступления от решения задач. В частности, отсутствуют навыки и умения моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий,

		ориентированных на конечный результат.
0	Неудовлетворительно	Решение не выполнено, обнаруживается непонимание поставленной проблемы.

Выполнение эссе. Эссе – это краткое изложение содержания первичного документа, который охватывает несколько первичных документов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу. Общие требования к эссе: информативность, полнота изложения; объективность, неискаженное фиксирование всех положений первичного текста; корректность в оценке материала.

При подготовке эссе обучающийся демонстрирует умение работать с периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины.

При выборе темы эссе следует проконсультироваться с ведущим дисциплину преподавателем. Обучающийся может предложить для эссе свою тему, предварительно обосновав свой выбор.

При определении темы необходимо исходить из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал в периодической печати.

Эссе на выбранную тему выполняется, как правило, по периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.

В структуре эссе выделяются три основных компонента:

1. вступление - постановка проблемы или раскрытие смысла высказывания (знакомство с проблемой, заложенной в предлагаемой для написания эссе теме, суть и обоснование выбора данной темы; не лишним будет осветить во вступлении то, что вы предполагаете сделать в эссе (ваши цели), и то, что в ваше эссе не войдет (обозначить рамку рассуждений), можно также дать краткие определения ключевых терминов.

2. основная часть -обдумывание проблемы (определение содержания: идеи, теория, примеры, их иллюстрирующие; развитие темы: аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала (идеи, модели и данные); аргументы за/против (полемика), примеры для каждого аргумента)

3. заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д.).

Методика оценивания эссе

Баллы	Шкала оценок	Показатели	Критерии
5	Отлично	1. <u>Полнота</u>	Выполнены все требования

		выполнения эссе; 2. <u>Своевременность</u> 3. <u>Правильность</u> ответов на 4. <u>и т.д.</u>	к написанию эссе: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
3-4	Хорошо		Основные требования к написанию эссе и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
1-2	Удовлетворительно		Имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
0	Неудовлетворительно		Тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Решение кейс-задач. Решение кейс-задач - метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанное на обучении путем решения конкретных задач-ситуаций. Метод решения кейс-задач относится к имитационным методам обучения.

Существуют два метода решения кейс-задач:

Цель первого - обучение поиску единственного верного решения

Цель второго – создание многовариантности решения проблемы

Метод кейс-обучения позволяет повысить познавательный интерес обучающихся к изучаемым дисциплинам, способствует развитию исследовательских, коммуникативных и творческих навыков принятия решений.

Отличительной особенностью метода является создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной финансовой практики.

Для эффективности метода необходимы два условия: хорошая кейс-задача и определенная методика его использования в учебном процессе. Для этого необходимо разработать модель конкретной ситуации по определенным правилам, отражая комплекс знаний и практических навыков, которые обучающимся нужно получить по данной теме. Преподаватель выступает в роли ведущего, генерирующего вопросы, фиксирующего ответы, поддерживающего дискуссию. Обучающиеся, проанализировав задачу, дают ответы.

Достоинством метода ситуационного анализа является преодоление дефекта традиционного обучения, связанного с «сухостью». Метод позволяет применить теоретические знания к решению практических задач, способствует развитию у обучающихся самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения и аргументированно высказать свою.

Методика оценивания решения кейс-задач

Баллы	Шкала оценок	Показатели	Критерии
5	Отлично	<u>Полнота</u> решения кейс-задач; <u>Своевременность</u> выполнения; <u>Правильность</u> ответов на вопросы; <u>и т.д.</u>	Основные требования к решению кейс-задач выполнены. Продемонстрированы умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений, умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки

			зрения;
3-4	Хорошо		Основные требования к решению кейс-задач выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, недостаточно раскрыты навыки критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки, креативности, нестандартности предлагаемых решений
1-2	Удовлетворительно		Имеются существенные отступления от решения кейс-задач. В частности отсутствуют навыки, умения моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат
0	Неудовлетворительно		Задача кейса не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Проведение деловой игры. Деловая игра — это своеобразное моделирование процессов и механизмов принятия решений с использованием различных моделей и групповой работы. В процессе обучения экономическим специальностям этот формат используется все чаще, что обусловлено возможностью моделирования реальных ситуаций в процессе обучения и перевода самого образовательного процесса в практическую плоскость.

Применение деловых игр в процессе обучения способствует развитию профессиональных компетенций обучаемых, формирует умение аргументировано защищать свою точку зрения, анализировать и интерпретировать получаемую информацию, работать в группе. Деловая игра также способствует привитию определенных социальных навыков и воспитанию правильной самооценки.

Методика оценивания работы обучающегося в деловой игре

Баллы	Шкала оценок	Показатели	Критерии
5	Отлично	1. <u>Полнота и своевременность выполнения задания, соблюдение игровых правил;</u> 2. <u>Активность и инициативность;</u> <u>Качество и</u>	Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления
3-4	Хорошо	<u>аргументированность выдвигаемых идей;</u> 4. <u>Культура делового общения;</u> <u>и т.д.</u>	Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер
1-2	Удовлетворительно		Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков
0	Неудовлетворительно		Не принимает участия в обсуждении

Участие в дискуссии при проведении «круглого стола». Дискуссия – диагностика знаниевого компонента, рассматриваемого в процессе дискуссии, оценивание коммуникативных компетенций, умения приводить аргументы и контраргументы, сформированности навыков публичного выступления. При диагностике результатов используется описательная шкала оценивания.

Цель дискуссии заключается в стремлении добиться истины путем сопоставления различных мнений.

Студенты должны знать, что весьма отрицательную роль в научных дискуссиях играют догматизм и косность мышления, приверженность к устоявшимся взглядам. С большим трудом, например, представители науки могут отказываться от устоявшихся, привычных теорий. Существует даже афоризм, что новое в науке завоевывает господствующее место лишь тогда, когда «вымирают» представители старых взглядов.

Методика оценивания работы обучающегося за круглым столом

Баллы	Шкала оценок	Показатели	Критерии
17-20	Отлично	1. Современность и оригинальность суждений 2. Конструктивность и взвешенность предложений 3. Умение вести дискуссию	Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления
11-16	Хорошо	4. Умение отстаивать свое мнение 5. Активность в обсуждении 6. и т.д.	Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер
1-10	Удовлетворительно		Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков
0	Неудовлетворительно		Не принимает участия в обсуждении

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций при проведении экзамена

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о промежуточной аттестации знаний студентов и учащихся ДГУНХ.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Итоговой формой контроля по дисциплине является экзамен.

Экзамен проводится в виде устного ответа на заданные вопросы и решением задачи. В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций, каждый из которых оценивается максимум на 10 баллов. При оценке ответа на вопрос и решении задачи оценивается полнота ответа, точность формулировок, правильное цитирование соответствующих законодательных актов, наличие иллюстративных примеров, правильность решения задачи.

Методика оценивания ответа на зачете с оценкой

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
24-30	«отлично»	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Способность самостоятельного решения практического задания; 3. Умение оперировать юридическими понятиями и категориями;	Дан ответ на поставленный вопрос, обучающийся демонстрирует знание основных положений учебной дисциплины и норм действующего законодательства, сущность и содержание отраслевых понятий, категорий, институтов, аргументированно излагает собственную точку зрения, в ответе присутствует логичность и

		4. Культура речи; 5. Умение обоснованно излагать и отстаивать собственное мнение. 6. Умение толковать и правильно применять правовые нормы	последовательность. Продemonстрированы умения принимать решения в соответствии с законом, а также навыки работы с правовыми актами. Предложенные практические задания решены без ошибок
17-23	«хорошо»		Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, обучающийся демонстрирует знание основных положений учебной дисциплины, сущность и содержание отраслевых понятий, категорий, институтов, дает аргументированные ответы, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями.
10-16	«удовлетворительно»		Дан ответ, свидетельствующий, в основном, о знании базовых положений изучаемой дисциплины; отличающийся слабовыраженной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории; в-основном сформированными навыками анализа правовых явлений и юридических фактов. Отмечаются недочеты в умении давать аргументированные ответы и приводить примеры, слабо выражены навыки принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с правовыми нормами, Ответ логичен и последователен. Допускается несколько ошибок

		в содержании ответа и решении практических заданий.
0-9	«неудовлетворительно»	Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, обучающийся не способен представить ответ даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.