

ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9
от 21 марта 2025 г.*

Кафедра «Финансы и кредит»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Прикладной риск-менеджмент для банкинга»

направление подготовки 38.04.08. Финансы и кредит,

профиль «Бизнес и финансовая аналитика»

Уровень высшего образования - магистратура

Формы обучения – очная, заочная

Махачкала – 2025

УДК 336
ББК 65.26

Составитель: Кутаева Рабият Абдулгашимовна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент: Алиева Зарема Багаутдиновна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент: Баширова Аминат Ахмедовна, кандидат экономических наук, старший научный сотрудник Института социально-экономических исследований ДФИЦ РАН

Представитель работодателя: Алиева Джамиля Мухумаевна, начальник экономического отдела Отделения – Национального банка по Республике Дагестан Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 991, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Прикладной риск-менеджмент для банкинга» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Кутаева Р.А. Рабочая программа дисциплины «Прикладной риск-менеджмент для банкинга» для направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Бизнес и финансовая аналитика». - Махачкала: ДГУНХ, 2025 г., 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Бизнес и финансовая аналитика», к.э.н., доцентом Аджаматовой Д.С.

Одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит» 24 февраля 2025 г., протокол № 6.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	16
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
Раздел 9.	Образовательные технологии	17

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины «Прикладной риск-менеджмент для банкинга» - сформировать совокупность знаний, умений и навыков в области банковского риск-менеджмента и прикладных аспектов управления в условиях цифровизации банковских процессов, исследования проблем финансовой устойчивости кредитных организаций для разработки и принятия решений в сфере управления банковскими рисками с целью обеспечения финансовой устойчивости кредитной организации с учетом фактора неопределенности.

Задачи:

- изучение особенностей построения системы риск-менеджмента в банковской сфере;
- изучение нормативных требований и рекомендаций к регулированию операционного, рыночного, кредитного риска, риска несбалансированной ликвидности и других видов рисков в деятельности банков;
- анализ современных тенденций развития риск-менеджмента в банковской сфере;
- овладение теоретическими знаниями и прикладными навыками интегральной оценки рисков в коммерческих банках с целью выработки оптимальных решений по управлению рисками в условиях нестабильной внешней среды;
- обоснование основных методов оценки и управления банковскими рисками;
- получение практических навыков расчета рисков финансовых инструментов в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности;
- получение навыков оптимизации рисков в коммерческих банках.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Прикладной риск-менеджмент для банкинга» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-2	Способен выявлять бизнес-проблемы, выяснять потребности заинтересованных сторон, обосновывать решения и обеспечивать проведение изменений в организации

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ПК-2 Способен выявлять бизнес-проблемы, выяснять потребности заинтересованных сторон, обосновывать решения и обеспечивать проведение изменений в организации	ПК-2.2. Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски, разрабатывает комплекс мероприятий по управлению ими	<u>Знать:</u> – основные методы выявления, регистрации, анализа и классификации рисков <u>Уметь:</u> - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по управлению ими <u>Владеть:</u> - навыками выявления, регистрации, анализа и классификации рисков, разработки комплекса мероприятий по управлению ими

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплины)						
	Тема 1. Понятие, сущность и классификация банковских рисков	Тема 2. Риск-менеджмент в банках и базельский процесс	Тема 3. Виды кредитного риска и специфика управления ими	Тема 4. Процентный риск и построение системы управления им	Тема 5. Риск несбалансированной ликвидности и система управления им	Тема 6. Управление операционными рисками	Тема 7. Риск потери доходности

ПК-2	+	+	+	+	+	+	+
-------------	---	---	---	---	---	---	---

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплины)						
	Тема 8. Понятие, виды и значение кадровых рисков в деятельности КБ и способы управления ими	Тема 9. Риски потребительского кредитования и методы управления ими	Тема 10. Управление рисками инвестиционной банковской деятельности	Тема 11. Управление рисками дистанционного банковского обслуживания	Тема 12. Риски международных операций КБ и их клиентов	Тема 13. Совокупный финансовый риск КБ и методы управления ими	Тема 14. Достаточность капитала для покрытия совокупного риска банка
ПК-2	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Прикладной риск-менеджмент для банкинга» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиля «Бизнес и финансовая аналитика».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Очная форма обучения

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **6** зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 102 ч., в том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.

на занятия семинарского типа – 68 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 78 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 36ч.

Заочная форма обучения

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **6** зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 ч., в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 196 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен- 4 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Понятие, сущность и классификация банковских рисков	10	2		4				4	Проведение опроса, обсуждение лекционного материала, тестирование
2.	Тема 2. Риск-менеджмент в банках и базельский процесс	10	2		4				4	Проведение опроса, обсуждение лекционного материала, тестирование
3.	Тема 3. Виды кредитного риска и специфика управления ими	20	4		8*				8	Тестирование, проведение опроса, решение кейса, решение задач
4.	Тема 4. Процентный риск и построение системы управления им	20	4		8*				8	Проведение опроса, тестирование, решение задач, обсуждение одной из тем круглого стола
5.	Тема 5. Риск несбалансированной ликвидности и система управления им	12	2		4*				6	Проведение круглого стола, решение задач, деловая игра, тестирование
6.	Тема 6. Управление операционными рисками	20	4		8				8	Проведение опроса, решение задач, защита рефератов, коллоквиум
7.	Тема 7. Риск потери доходности	12	2		4				6	Проведение опроса, тестирование, решение задач

8.	Тема 8. Понятие, виды и значение кадровых рисков в деятельности КБ и способы управления ими	10	2		4				4	Тестирование, проведение опроса, решение задач, защита рефератов
9.	Тема 9. Риски потребительского кредитования и методы управления ими	12	2		4				6	Проведение опроса, решение задач, тестирование
10.	Тема 10. Управление рисками инвестиционной банковской деятельности	12	2		4				6	Тестирование, проведение опроса, решение задач, деловая игра
11.	Тема 11. Управление рисками дистанционного банковского обслуживания	10	2		4				4	Проведение опроса, тестирование, деловая игра, коллоквиум,
12.	Тема 12. Риски международных операций КБ и их клиентов	10	2		4				4	Проведение опроса, тестирование, защита рефератов
13.	Тема 13. Совокупный финансовый риск КБ и методы управления ими	12	2		4				6	Проведение опроса, решение задач, тестирование,
14.	Тема 14. Достаточность капитала для покрытия совокупного риска банка	10	2		4				4	Проведение опроса, решение задач, тестирование, обсуждение одной из тем круглого стола
	ИТОГО	180	34	0	68	0	0	0	78	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								Контроль
	Всего	216								

*Реализуется в форме практической подготовки

Для заочной формы обучения

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего ака- деми- ческих часов	В т.ч. заня- тия лекци- он- ного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Само- стоя- тель- ная ра- бота	Формы текущего контроля успеваемо- сти
				сем ина- ры	Прак тиче- ские заня- тия	Лаборатор- ные заня- тия (лабо- раторные работы, лаборатор- ный прак- тикум)	Кол лок виу- мы	Иные анало гич- ные заня- тия		
1.	Тема 1. Понятие, сущность и классификация банковских рисков	18	2		2				14	Проведение опроса, обсуждение лекционного материала, тестирование

2.	Тема 2. Риск-менеджмент в банках и базельский процесс	16	1		1				14	Проведение опроса, обсуждение лекционного материала, тестирование
3.	Тема 3. Виды кредитного риска и специфика управления ими	18	2		2*				14	Тестирование, проведение опроса, решение кейса, решение задач
4.	Тема 4. Процентный риск и построение системы управления им	18	2		2				14	Проведение опроса, тестирование, решение задач, обсуждение одной из тем круглого стола
5.	Тема 5. Риск несбалансированной ликвидности и система управления им	14	-		-				14	Проведение круглого стола, решение задач, деловая игра, тестирование
6.	Тема 6. Управление операционными рисками	14	-		-				14	Проведение опроса, решение задач, защита рефератов, коллоквиум
7.	Тема 7. Риск потери доходности	16	1		1				14	Проведение опроса, тестирование, решение задач
8.	Тема 8. Понятие, виды и значение кадровых рисков в деятельности КБ и способы управления ими	14	-		-				14	Тестирование, проведение опроса, решение задач, защита рефератов
9.	Тема 9. Риски потребительского кредитования и методы управления ими	14	-		-				14	Проведение опроса, решение задач, тестирование
10.	Тема 10. Управление рисками инвестиционной банковской деятельности	14	-		-				14	Тестирование, проведение опроса, решение задач, деловая игра
11.	Тема 11. Управление рисками дистанционного банковского обслуживания	14	-		-				14	Проведение опроса, тестирование, деловая игра, коллоквиум,
12.	Тема 12. Риски международных операций КБ и их клиентов	14	-		-				14	Проведение опроса, тестирование, защита рефератов
13.	Тема 13. Совокупный финансо-	14	-		-				14	Проведение опроса, решение задач, тестирование,

	вый риск КБ и методы управления ими									
14.	Тема 14. Достаточность капитала для покрытия совокупного риска банка	14	-		-				14	Проведение опроса, решение задач, тестирование, обсуждение одной из тем круглого стола
	ИТОГО	212	8	0	8	0	0	0	196	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	4								Контроль
	Всего	216								

*Реализуется в форме практической подготовки

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п /	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский.	Риск-менеджмент: учебник	2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 365 с.	https://www.ura.it.ru/bcode/560309
2.	под редакцией Боровковой В. А.	Банки и банковское дело: учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 606 с.	https://www.ura.it.ru/bcode/568557
3.	Сазыкин Б. В.	Управление рисками в банке. Особенности управления операционным риском: учебник для вузов	2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 229 с.	https://www.ura.it.ru/bcode/531528
4.	Помазанов М. В.; под научной редакцией Пеникаса Г. И.	Управление кредитным риском в банке: подход внутренних рейтингов (ПВР): учебник для вузов	3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 292 с.	https://www.ura.it.ru/bcode/561967
5.	Проданова Н. А., Тарасова О. Н.	Анализ и оценка финансовых рисков: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 115 с.	https://www.ura.it.ru/bcode/580349
II. Дополнительная литература				
A) Дополнительная учебная литература				
1.	Алабина Т. А., Грентикова И. Г., Юшкова А.А.	Банковский менеджмент: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 107 с.	https://www.ura.it.ru/bcode/567398
2.	под редакцией	Управление фи-	2-е изд. —	https://

	Хоминич И. П.	нансовыми рисками. Практический курс: учебник для вузов	2Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 97 с.	www.urait.ru/bcode/567472
3.	Воронцовский А. В.	Управление рисками: учебник и практикум для вузов	— 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 485 с.	https://www.urait.ru/bcode/560651
4.	Лосенков О. И., Дубинина Е. Е.	Экономическая безопасность банковского сектора в условиях цифровой экономики: учебное пособие	Астрахань: АГТУ, 2024. — 92 с.	https://e.lanbook.com/book/479003

Б) Официальные издания

1	Конституция РФ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			
2	Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/			
3	Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1 (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/			
4	Федеральный закон "О кредитных историях" от 30.12.2004 N 218-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51043/			
5	Положение Банка России от 19.06.2012 N 383-П (ред. от 11.10.2018) "О правилах осуществления перевода денежных средств" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.06.2012 N 24667) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.01.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131829/			

В) Периодические издания

1	Финансы и кредит: научно-практический и теоретический журнал https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=570510			
2	Национальный Банковский Журнал / изд. ООО УК «Национальный Банковский Журнал» http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=447914			
3	Деньги и кредит: ежемесячный теоретический научно-практический журнал			
4	Российская газета + Российская газета "Неделя". Официальное издание Правительства РФ Учредитель — ФГБУ «Редакция «Российской газеты»			

Г) Справочно-библиографическая литература

1.	Харитонов Н.Г.,	Экономический	Ми-	http://
----	-----------------	---------------	-----	-------------------------------

	Гореликова-Китаева О.Г., Рахматуллин Р.Р. и др.	словарь: от теории к практике: учебное пособие	Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 120 с.	biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467125
2.	А.А. Харин, И.Л. Коленский, А.А. (мл.) Харин.	Словарь инновационных терминов: учебно-методическое пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 255 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441220
<i>Д) научная литература</i>				
1.	Джагитян Э. П.	Макропруденциальное регулирование банковской системы как фактор финансовой стабильности: монография	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 215 с.	https://urait.ru/bcode/565380
2.	Склярова Ю. М., Скляров И. Ю., Латышева Л. А.	Модернизация банковской системы Российской Федерации: тренды и инструменты развития	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 196 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700978
3.	Дубова С. Е., Кутузова А. С.	Развитие риско-ориентированных подходов в банковском регулировании и надзоре: монография	Москва: ФЛИНТА, 2025. — 180 с.	https://e.lanbook.com/book/480746
<i>Е) Информационные базы данных (профильные)</i>				
1.	База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - http://info.minfin.ru/prices_index.php			
2.	Реферативная база данных Web of Science. База данных по научному цитиро-			

	ванию WebofScience Института научной информации. http://isiknowledge.com/
3.	Политематическая реферативная база данных SCOPUS. http://www.scopus.com/
4.	Статистическая база данных по макроэкономике стран мира. http://www.ceicdata.com/
5.	База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - https://www.minfin.ru/ru/statistics/
6.	Научная электронная библиотека Elibrary https://elibrary.ru/defaultx.asp?

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://www.expert.ru> – Рейтингово-аналитический журнал
2. <http://www.finansy.ru/>- Сайт "Финансы.RU"
3. http://alfaseminar.ru/finansovye_statii–Школа бизнеса Альфа - финансовые статьи, экономический словарь, семинары по финансам.
4. <http://nlr.ru/>- Российская национальная библиотека
5. <http://uprav.ru/> - Каталог бизнес-тренингов и семинаров.
6. <http://www.biblio-online.ru> - Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ"
7. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
8. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
9. <http://www.finansy.ru/> - Экономика и финансы-публикации, статьи, обзоры, аналитика, прогнозы.
10. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов, данные об исполнении бюджета.
11. http://budget.gov.ru/epbs/faces/page_home - Единый портал бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет»
12. <https://roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
13. <http://www.mirkin.ru> - Портал «Финансовые науки»
14. <http://www.slovar-ekonomiki.ru/> -Самый полный словарь экономических терминов.

15. <https://www.biznes-karta.ru/> - Агентство деловой информации «Бизнес - карта»
16. www.google.ru - поисковая система и интернет-портал;
17. www.mail.ru - поисковая система и интернет-портал;
18. www.rambler.ru - поисковая система и интернет-портал;
19. www.yandex.ru - поисковая система и интернет-портал;

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. www.consultant.ru - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. <https://www.garant.ru> - Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы «Гарант»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3-7 (Россия, Республика Дагестан, 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Джама-лутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1, этаж 3, помещение №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Флипчарт переносной.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и

корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

II. Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерные столы.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru) .

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Компьютерные столы.

Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Раздел 9. Образовательные технологии

Комплексное изучение учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающегося к практическим занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются

обучающимися в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их обучающимися группы.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использоваться публикации по изучаемой теме в журналах «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Экономика науки», «Фундаментальные исследования» и др. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

В процессе обучения сочетаются как активные, так и **интерактивные формы проведения занятий**. Методы обучения с использованием интерактивных форм образовательных технологий, применяемые на занятиях по дисциплине:

- интерактивные лекции;

- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- деловые игры;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов, эссе;
- групповые дискуссии и круглые столы.

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется **интерактивное оборудование** (компьютер, мультимедийный проектор), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.