

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №12 от 30 мая 2024 г.*

**Кафедра уголовного права и государственно-правовых
дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОБЕЛЫ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ, КОЛЛИЗИИ
НОРМ ПРАВА»**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция,

**Программа «Правотворчество и правоприменение:
теория и практика»**

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – очная, заочная

Махачкала – 2024

УДК 34 (075)
ББК67я7

Составитель – Курбанова Диана Нурмагомедовна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин.

Внутренний рецензент – Алиева Диана Нурмагомедовна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Зейналов Марат Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного «Пробелы в законодательстве, коллизии норм права» образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020г. № 1451, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Пробелы в законодательстве, коллизии норм права» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Курбанова Д.Н. Рабочая программа дисциплины «Пробелы в законодательстве, коллизии норм права» для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа «Правотворчество и правоприменение: теория и практика» – Махачкала: ДГУНХ, 2024 г. - 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа «Правотворчество и правоприменение: теория и практика» Махмудовой М.А.

Одобрена на заседании кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин 23 мая 2024 г., протокол № 9.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине...	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы...	6
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	6
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных и профессиональных баз данных.....	21
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22
Раздел 9. Образовательные технологии	22

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Пробелы в законодательстве, коллизии норм права» является ознакомление магистрантов с основными проблемами коллизионного права как совокупности правовых норм и институтов, направленных на разрешение разногласий и споров в правовом регулировании общественных отношений; определение основных теоретико-методологических проблем пробелов в праве, принципов выявления пробелов в действующем законодательстве и способов их восполнения.

Основные задачи изучения дисциплины:

- определение пробелов в законодательстве;
- изучение принципов выявления пробелов в действующем законодательстве;
- изучение способов восполнения пробелов в законодательстве;
- овладение знаниями о понятии, предмете и принципах коллизионного права;
- уяснение природы и системы юридических коллизий
- усвоение содержания и проблематики преодоления юридических коллизий 1) в рамках национальной правовой системы, 2) между национальными законодательствами, 3) между национальным правом и международным правом.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Пробелы в законодательстве, коллизии норм права» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-3.	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-1.	Способен осуществлять нормотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования
ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	--	---

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права ОПК-3.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами ОПК-3.3. Понимает логическую структуру официального интерпретационного правового акта и его значение для системы законодательства	Знает: признаки пробелов и коллизий норм права Умеет: определять наличие пробелов и коллизий норм права Владеет: навыками выявления пробелов и коллизий норм права Знает: приемы и способы толкования норм права Умеет: использовать различные способы толкования для уяснения их содержания Владеет: навыками уяснения смысла и содержания норм права Знает: значение толкования правовых норм в процессе реализации права Умеет: разъяснять смысл и содержание правовых норм Владеет: навыками профессионального решения правовой коллизии
ПК-1. Способен осуществлять нормотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	ПК-1.1 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов и подготовке их к реализации ПК-1.2 Способен осуществлять нормотворческую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает: систему нормативных правовых актов в Российской Федерации, правотворческий процесс Умеет: формулировать и систематизировать правовые нормы Владеет: юридической техникой, навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Знает: законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки; Умеет: применять и правильно толковать правовые нормы Владеет: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и

	ПК-1.3 Способен правильно и полно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	правовой культуры Знает: законодательство Российской Федерации Умеет: применять нормативные правовые акты Владеет: способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-3.1. Способен определять специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности; ПК-3.2. Способен применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; ПК-3.3.Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	Знает: специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности Умеет: определять специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности Владеет: навыками правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности Знает: национальное законодательство, виды правовых актов, функции и полномочия органов исполнительной власти, сферу их деятельности Умеет: пользоваться нормами отечественного законодательства, применять их в своей профессиональной деятельности Владеет: нормами правовых актов; навыками работы с правовыми актами, информационно-поисковыми системами и актами отечественного законодательства Знает: способы реализации норм уголовного и уголовно-исполнительного права в профессиональной деятельности; Умеет: применять нормы уголовного и уголовно-исполнительного права в профессиональной деятельности; Владеет: навыками квалифицированного применения

		норм уголовного и уголовно-исполнительного права в профессиональной деятельности
--	--	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Пробелы в действующем праве: теоретико-методологический анализ	Тема 2. Пробелы в законодательстве: понятие и проблема установления	Тема 3. Методы восполнения пробелов в законодательстве	Тема 4. Устранение (ликвидация) пробелов в действующем праве	Тема 5. Преодоление пробелов в праве	Тема 6. Восполнение пробелов в судом
ОПК-3	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+
ПК-3	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 7. Применение юридических норм по аналогии	Тема 8. Аналогия права и аналогия закона	Тема 9. Развитие коллизионных идей и концепций	Тема 10. Предмет и система коллизионного права	Тема 11. Правовые режимы предотвращения коллизий	Тема 12. Динамика юридических коллизий и гибкость процедур
ОПК-3	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+
ПК-3	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пробелы в законодательстве, коллизии норм права» относится к обязательной части Блока Б1.О.05 «Дисциплины (модули)» учебного

плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа «Правотворчество и правоприменение: теория и практика».

Пробелы в законодательстве, коллизии норм права являются юридической дисциплиной, теоретические и прикладные основы для освоения которой складываются при изучении следующих дисциплин настоящей магистерской программы: «Сравнительное правоведение», «Права человека: вопросы теории и истории», «Философия права».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 40 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 20 ч.

на занятия семинарского типа – 20 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 68 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины	Всего акаде- мичес- ких часов	В т.ч. занятия лекцио- нного типа	В т.ч. занятия семинарского типа					Самосто- ятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практиче- ские занятия	Лаборатор- ные практикум ы	Коллокви- умы	Иные аналогичн ые занятия		
1	Тема 1. Пробелы в действующем праве: теоретико-методологический анализ	9	2	0	1	0	0	0	6	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - контрольная работа
2	Тема 2. Пробелы в законодательстве: понятие и проблема установления	7	2	0	1	0	0	0	4	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - контрольная работа
3	Тема 3. Методы восполнения пробелов в законодательстве *	7	1	0	2*	0	0	0	4	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания;

										- контрольная работа
4	Тема 4. Устранение (ликвидация) пробелов в действующем праве	9	2	0	1	0	0	0	6	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - контрольная работа
5	Тема 5. Преодоление пробелов в праве *	10	2	0	2*	0	0	0	6	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - контрольная работа
6	Тема 6. Восполнение пробелов судом*	9	1	0	2*	0	0	0	6	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - контрольная работа
7	Тема 7. Применение юридических норм по аналогии*	9	1	0	2*	0	0	0	6	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - контрольная

										работа
8	Тема 8. Аналогия права и аналогия закона	9	2	0	1	0	0	0	6	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - контрольная работа
9	Тема 9. Развитие коллизионных идей и концепций	10	2	0	2	0	0	0	6	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - контрольная работа
10	Тема 10. Предмет и система коллизионного права	10	2*	0	2	0	0	0	6	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - контрольная работа
11	Тема 11. Правовые режимы предотвращения коллизий*	9	1	0	2*	0	0	0	6	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - контрольная работа

12	Тема 12. Динамика юридических коллизий и гибкость процедур.	10	2*	0	2*	0	0	0	6	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - контрольная работа
	Итого:	108	20	0	20	0	0	0	68	
	Зачет									Контроль
	ВСЕГО:	108								

*Реализуется в форме практической подготовки

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляро в в библиотеке ДГУНХ/адр ес доступа
I. Основная учебная литература				
	Барабанова С.В., Богданова Н.Ю., Верещак С.Б. и др.	Правоведение: учебник	Москва: Прометей, 2018г., 390 с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&i d=495777
	Рузакова О.А., Рузаков А.Б.	Правоведение: учебник	Москва: Университет «Синергия», 2019г., 208 с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_re d&id=571515 &sr=1
	Кауфман М.А. 1.	Теория квалификации преступлений	[Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Кауфман. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственн ый университет правосудия, 2017. – 80 с. – 978-5-93916- 615-7.	http:// www.iprbook shop.ru/ 74186.html
	Федик Е.Н. 2.	Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения (ст. 228, 228-1 УК РФ)	[Электронный ресурс]: лекция / Е.Н. Федик. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственн	http:// www.iprbook shop.ru/ 74178.html

			ый университет правосудия, 2017. – 80 с. – 978-5-93916- 593-8.	
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
	Евтушенко И.В., Надвикова В.В., Шкатулла В.И.	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебник	Москва: Прометей, 2017г., 578 с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_re d&id=483188 &sr=1
	Косаренко Н.Н.	Правоведение: учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2016г., 358 с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_re d&id=83215 &sr=1
	Мухаев Р.Т.	Правоведение: учебник	Москва: Юнити, 2015г., 431 с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_re d&id=119461 &sr=1
Б) Официальные издания				
1.	Собрание законодательства Российской Федерации http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0			
2.	Российская газета https://rg.ru/			
	В) Периодические издания			
Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания				
1.	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда» http://dagpravda.ru/			
Специализированные периодические издания				
1.	Журнал «Судья» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563752			
2.	Журнал «Вестник гражданского права» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=572127			
3.	Журнал «Российская хроника Европейского Суда» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563737			

Г) Справочно-библиографические издания				
1.	Малько А.В.	Юридический энциклопедический словарь	Москва: Проспект, 2016 г., 1131 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444620&razdel=265
2.	Малько А.В., Костенко М.Я., Яровая В.В.	Юридическая техника: словарь-справочник	Москва: Директ-Медиа, 2014 г., 316 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492&sr=1
Д) Научная литература				
1.	Т.Я. Хабриева, С.В. Липень, В.В. Лазарев и др.; отв. ред. Н.Н. Черногор.	Пробелы в позитивном праве: доктрина и практика: материалы VI Международной научной конференции теоретиков права «Пробелы в позитивном праве: доктрина и практика» (Москва, 20–21 февраля 2020 г.) /	М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; ИД «Юриспруденция», 2021 — 464 с.	kpfu.ru»...files...pozitivnom_prave_doktrina...praktika...
2.	Ибрагимова Юлия Эмировна	Организационно-правовой механизм установления и устранения пробелов в законодательстве	Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук Москва, 2021	izak.ru»upload/iblock/a98/Avtoreferat_Ibragimova...
е) Информационные базы данных				
1.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/			
2.	Информационно-правовая система «ГАРАНТ» https://www.garant.ru/			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в различных областях права Российской Федерации:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://government.ru/>
3. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.ru/>
4. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.vsrfr.ru/>
6. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан - <http://www.nsrdr.ru/>
7. Официальный сайт Собрания Законодательства Российской Федерации - <http://www.szrf.ru/>
8. «Права человека в России» – <http://www.hro.org>
9. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
10. <https://mvd.ru/> - официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.
11. Официальный сайт Национального Антикоррупционного Совета Российской Федерации - <http://www.korupcii.net/>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного обеспечения

1. Windows10
2. MicrosoftOfficeProfessional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLCMediaPlayer

5. 7-zip

6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7.3. Перечень профессиональных баз данных

– Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

– Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>

– Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library>

– Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Пробелы в законодательстве, коллизии норм права» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (367008, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3, литер А, этаж 3, помещение № 11)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru)

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы (367008, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3, литер А, этаж 4, помещение № 20).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы (367008, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1, 1 этаж, помещение № 10).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Пробелы в законодательстве, коллизии норм права» будут использоваться интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала студентами, проводятся мастер-классы и тренинги с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентностного подхода к обучению в преподавании дисциплины «Пробелы в законодательстве, коллизии норм права» помимо традиционных форм будут использоваться интерактивные формы проведения занятий, а именно:

1. **Деловая игра** - это интерактивный метод обучения, который позволяет обучаться на собственном опыте путем специально организованного и регулируемого “проживания” жизненной и профессиональной ситуации. В педагогической, психологической, социологической энциклопедической литературе данное понятие определяется совершенно одинаково и представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики. Причем, в зависимости от того, какой тип человеческой практики воссоздается в игре и каковы цели участников, различают ролевые игры учебные, исследовательские, управленческие, аттестационные.

2. **Мастер–класс** – это главное средство передачи концептуальной новой идеи своей (авторской) педагогической системы. Преподаватель как профессионал на протяжении ряда лет вырабатывает индивидуальную (авторскую) методическую систему, включающую целеполагание, проектирование, использование последовательности ряда известных дидактических и воспитательных методик, занятий, мероприятий, собственные «ноу-хау», учитывает реальные условия работы с различными категориями учащихся и т.п.

3. **Круглый стол** — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре

ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

4. **Тренинг** (от английского train - воспитывать, учить, приучать) – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка.