

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9 от 21 марта 2025 г.*

Кафедра специальных дисциплин СПО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 «ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ»**

**Профессия 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных
и стекольных работ**

Квалификации – столяр строительный, плотник – паркетчик

Форма обучения – очная

Составитель – Баширова Евгения Александровна, старший преподаватель кафедры специальных дисциплин СПО ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Акаев Абдулджафар Имамучейнович, кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры «Промышленное и гражданское строительство» ДГУНХ.

Внешний рецензент - Муселемов Хайрулла Магомедмурадович, кандидат технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Строительные конструкции и гидротехнические сооружения» Дагестанского государственного технического университета.

Представитель работодателя - Алиев Омарасхаб Магомедович, генеральный директор ООО «Унисервис», эксперт-работодатель.

Представитель работодателя - Абдулмуталимов Абдула Насипович, генеральный директор ЗАО «СУОР-3», эксперт-работодатель.

Рабочая программа учебной практики УП.02.01 профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение плотничных работ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2023 г. № 490, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с Приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся").

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение плотничных работ» размещена на официальном сайте - www.dgunh.ru.

Баширова Е.А. Рабочая программа учебной практики УП.02.01 профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение плотничных работ» для профессии СПО 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. – Махачкала: ДГУНХ, 2025. – 21 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании кафедры специальных дисциплин СПО ДГУНХ, 24 февраля 2025 г. протокол № 10.

Содержание

Раздел 1. Вид практики, способ и форма ее проведения.....	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
Раздел 3. Место учебной практики в структуре образовательной программы.....	5
Раздел 4. Объем практики и ее продолжительности в неделях либо в академических часах.....	5
Раздел 5. Содержание учебной практики	6
Раздел 6. Форма отчетности по учебной практики	9
Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практики	9
Раздел 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения учебной практики.....	18
Раздел 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", используемых при проведении учебной практики	18
Раздел 10. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных, используемых при проведении учебной практики	19
Раздел 11. Условия реализации программы учебной практики.....	19
Лист актуализации рабочей программы учебной практики УП.02.01 профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение плотничных работ».....	21

Раздел 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Учебная практика является составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

-последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

-целостность подготовки рабочих к выполнению основных трудовых функций;

-связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика по профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ОП СПО по основному виду деятельности ПМ.02 «Выполнение плотничных работ» для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Учебная практика проводится в соответствии с ФГОС СПО согласно учебному плану.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результатом учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК	Профессиональные компетенции
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы для выполнения плотничных работ.
ПК 2.2	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.
ПК 2.3	Выполнять сборочные и монтажные плотничные работы.
ПК 2.4	Производить ремонт плотничных конструкций.
ПК 2.5	Проводить проверку точности и качества сборочных и монтажных плотничных работ.

Результатом учебной практики также является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Раздел 3. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ в части освоения вида деятельности «Выполнение плотничных работ» составным этапом обучения и получения квалификации по профессии среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля «Выполнение плотничных работ».

Раздел 4. Объем практики и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Количество недель/часов на освоение программы учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «Выполнение плотничных работ» - 4 недели / 144 академических часа.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации в виде защиты отчета по практике.

Сроки практики для обучающихся определяются учебным планом и календарным учебным графиком по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час.)	Сроки проведения
ОК 01, ОК 02, ОК 05; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.	ПМ. 02 «Выполнение плотничных работ»	144	4 семестр

5. Содержание учебной практики
(Реализуется в форме практической подготовки)

Код ПК	Вид деятельности	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы для выполнения плотничных работ.	Выполнение подготовительных работ для выполнения плотничных работ.	6
		1.Инструктаж по технике безопасности пожарной и электробезопасности. 2.Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации. 3.Проверка качества древесины на наличие дефектов. 4.Наладка измерительного и режущего инструмента. 5.Подготовка рабочего места: очистка и организация рабочей зоны; обеспечение безопасности и порядка на рабочем месте.	
ПК 2.2.	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.	72
		Операции по обработке древесины	24
		1. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при выполнении заготовок деревянных элементов различного назначения. 2. Подбор и проверка исправности ручного и электрического инструмента. 3.Освоение и отработка навыков приемов резания древесины: со стружкообразованием, без отделения стружки. 4. Освоение и отработка навыков разметки древесины. 5. Освоение и отработка навыков тесания древесины, обработка древесины топором. 6. Освоение и отработка навыков пиления древесины: ручное пиление древесины, пиление ручными электрифицированным и бензомоторным инструментом. 7. Освоение и отработка навыков строгания древесины. 8. Освоение и отработка навыков долбления древесины долотами и резание стамесками. 9. Освоение и отработка навыков сверления древесины.	
		Плотничные соединения	24
		1. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при выполнении плотничных соединений. 2. Подбор материалов и проверка исправности ручного и электрического инструмента.	

		3. Освоение и отработка навыков выполнения плотничных соединений: сращивание, соединение элементов под углом, крестообразное соединение, наращивание. 4. Освоение и отработка навыков выполнения соединения элементов на гвоздях, шурупах и нагелях. 5. Освоение и отработка навыков выполнения клееных деревянных элементов плотничных конструкций.	
		Плотничные конструкции	24
		1. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при выполнении плотничных конструкций. 2. Чтение рабочего чертежа детали / конструкции. Чтение технологической документации по выполнению плотничных работ. 3. Подбор и использование материалов в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству. 4. Подбор и проверка исправности ручного и электрического инструмента. 5. Освоение приемов изготовления и устройство опалубки в соответствии с чертежом. 6. Подбор и проверка исправности ручного и электрического инструмента. 7. Освоение приемов изготовления и устройство лесов и подмостей в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда.	
ПК 2.3.	Выполнять сборочные и монтажные плотничные работы.	Выполнение сборочных и монтажных плотничных работ	24
		1. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при выполнении сборочных и монтажных плотничных работ. 2. Чтение рабочего чертежа детали / конструкции. Чтение технологической документации по выполнению плотничных работ. 3. Подбор и использование материалов в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству. 4. Подбор и проверка исправности ручного и электрического инструмента. 5. Освоение приемов выполнения соединения элементов рубленых стен. 6. Освоение приемов выполнения элемента конструкции деревянного перекрытия. 7. Освоение приемов изготовления вертикальных стоек. 8. Установка стропильной системы. 9. Выполнение наружной и внутренней обшивки стен.	

ПК 2.4.	Производить ремонт плотничных конструкций.	Ремонт плотничных конструкций.	24
		<i>1. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при выполнении ремонтных работ.</i> <i>2. Подготовка инструментов и материалов.</i> <i>3.Выполнение ремонта различных элементов плотничных конструкций (лесов, подмостей, опалубки).</i>	
ПК 2.5.	Проводить проверку точности и качества сборочных и монтажных плотничных работ.	Проводить проверку точности и качества сборочных и монтажных плотничных работ	12
		Проведения проверки точности и качества выполнения плотничных работ.	
		Дифференцированный зачет	6
		Всего за 4 семестр	144

Раздел 6. Форма отчетности по учебной практики

Формой отчетности обучающегося по учебной практике является:

- ✓ письменный отчет по учебной практике, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций;
- ✓ заполненный дневник;
- ✓ аттестационный лист;
- ✓ характеристика на обучающегося от организации.

Обучающийся после прохождения практики по графику защищает отчет по практике. По результатам защиты обучающимися отчетов выставляется дифференцированный зачет по практике.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- ✓ титульный лист;
- ✓ содержание;
- ✓ основные разделы в соответствии с программой практики;
- ✓ приложения.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например, схем, таблиц, и т.п.

За содержание отчета по практике, правильность всех данных ответственность несет обучающийся - автор работы.

Отчет должен быть конкретным и отражать реально проделанную обучающимися работу. Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений обучающегося. На защите обучающийся должен хорошо отвечать на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Дневник по практике включает в себя индивидуальное задание для обучающегося, выполняемое в период практики; рабочий график (план) проведения практики; ежедневные краткие сведения о проделанной работе, каждая запись о которой должна быть завизирована руководителями практики. Дневник заполняется в ходе практики.

Аттестационный лист по практике содержит сведения по оценке освоенных обучающимся в период прохождения практики общих и профессиональных компетенций. Аттестационный лист заполняется и подписывается мастером производственного обучения от Колледжа современных технологий ДГУНХ.

Характеристика на обучающегося, проходившего практику заполняется и подписывается руководителем практики от профильной организации.

Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практики

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачет с оценкой. По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения

промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится мастером производственного обучения от Колледжа современных технологий ДГУНХ с занесением результатов в ведомость по промежуточной аттестации и в зачетную книжку обучающегося.

При выставлении оценки учитываются содержание, качество отчета по практике, аккуратность и правильность его оформления, правильность и полнота ответов на вопросы, задаваемые во время процедуры защиты отчета, характеристика руководителя от профильной организации, оценка, данная обучающемуся руководителем практики от Университета в аттестационном листе.

Контроль и оценка результатов учебной практики

<i>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>		<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
	<i>иметь практический опыт</i>	<i>уметь</i>	
ПК 2.1. Выполнять подготовительны е работы для выполнения плотничных работ.	- выполнения подготовитель- ных работ по организации рабочего места для выполнения плотничных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	- организовывать и поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности; - читать рабочие чертежи, конструкторскую и технологическую документацию; -выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.	Дифференцированный зачет по учебной практике. Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения при выполнении работ по учебной практике.
ПК 2.2. Выполнять заготовку деревянных элементов различного	- выполнения заготовок деревянных элементов различного назначения	- изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом;	Дифференцированный зачет по учебной практике. Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения при

назначения.	- выполнения плотничных общестроительных работ	- подбирать и использовать материалы в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству; - подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент; - выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда; - выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.	выполнении работ по учебной практике.
ПК 2.3. Выполнять сборочные и монтажные плотничные работы	- сборочных и монтажных плотничных работ - выполнения опалубочных	- читать рабочие чертежи, конструкторскую и технологическую документацию; - изготавливать	Дифференцированный зачет по учебной практике. Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения при выполнении работ по

	работ различной сложности - выполнение плотничных работ при устройстве кровель, оконных и дверных проемов	детали конструкций в соответствии с чертежом; - подбирать и использовать материалы в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству; - подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент; - выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда; - производить сборку и монтаж плотничной конструкции; - выполнять требования охраны труда, техники безопасности и	учебной практике.
--	---	--	--------------------------

		пожарной безопасности.	
ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций	- проведения ремонтных плотничных работ	- подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент; - выполнять ремонт плотничных конструкций; - выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;	Дифференцированный зачет по учебной практике. Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения при выполнении работ по учебной практике.
ПК 2.5. Проводить проверку точности и качества сборочных и монтажных плотничных работ	- проведения проверки точности и качества выполнения плотничных работ	- подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент; - проводить проверку качества выполнения плотничных работ; - выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.	Дифференцированный зачет по учебной практике. Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения при выполнении работ по учебной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<i>Результаты (освоенные общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в ходе прохождения учебной практики.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, -выбирать необходимые источники информации	

	- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, -оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе	

Критерии оценки практики

Критерии оценки	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Глубокое и полное овладение практическими навыками, предусмотренными программой учебной практики; владение понятийным аппаратом; умение связывать теорию с практикой; решать профессиональные задачи; высказывать и обосновывать свои суждения.	5	«Отлично»
Полное овладение практическими навыками, предусмотренными программой учебной практики; владение понятийным аппаратом; умение связывать теорию с практикой; осознанное применение знаний для решения профессиональных задач; грамотное изложение ответов, но содержание их и форма имеют отдельные неточности.	4	«Хорошо»
Обучающийся владеет основными практическими навыками, предусмотренными программой учебной практики, но выполняет их неточно, непоследовательно, допускает ошибки при выполнении профессиональных задач, определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.	3	«Удовлетворительно»
Обучающийся имеет недостаточные практические навыки, предусмотренные программой учебной практики, не умеет выполнять поставленные профессиональные задачи, допускает ошибки в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.	2	«неудовлетворительно»

Критерии оценки отчета по практике

Шкала оценок	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированнос ти компетенции)	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структуриро ванность и полнота	При защите отчета обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Обучающийся правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя
Хорошо (достаточный уровень сформированнос ти компетенции)	собранного материала; 3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите	При защите отчета обучающийся показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Обучающийся ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя
Удовлетворитель но (приемлемый уровень сформированнос ти компетенции)		Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Обучающийся при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.
Неудовлетворите льно (недостаточный уровень сформированнос ти компетенции)		Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

**Раздел 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для проведения учебной практики**

№ п/п	Автор	Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для проведения учебной практики	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Рыбьев И.А.	Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 275 с.	URL: https://urait.ru/bcode/516278
2.	Рыбьев И.А.	Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 429 с.	URL: https://urait.ru/bcode/516279
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>А) Дополнительная учебная литература</i>				
3.	Вдовин В. М.	Конструкции из дерева и пластмасс. Ограждающие конструкции: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. —	URL: https://urait.ru/bcode/494300
<i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</i>				
4.	СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». https://docs.cntd.ru/document/901794520			
5.	СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство». https://docs.cntd.ru/document/901829466 .			
<i>В) Периодические издания</i>				
6.	Журнал Международной Ассоциации Союзов Архитекторов «Архитектура, строительство, дизайн. https://www.maca.ru/journales.html .			
<i>Г) Справочно-библиографическая литература</i>				
7.	Справочник лесоматериалы, деревянное строительство. http://les.novosibdom.ru .			
8.	Лесная отрасль в Интернете. www.wood.ru .			

Раздел 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", используемых при проведении учебной практики

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Плотницкие ручные инструменты для деревянного домостроения. <https://arsenalmastera.ru/news/Plotnickie-ruchnye-instrumenty>.

Столярное дело: обработка древесины, мебель из дерева, столярные изделия, чертежи. <https://www.umeltsi.ru/stoliar/>

Столярное дело: от скалки до двери. <https://m.atostogoskaime.lt/ru/kraft-list/stolyarnoe-delo/>

Раздел 10. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных, используемых при проведении учебной практики

10.1. Перечень используемого лицензионного программного обеспечения

- 1.Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
- 4.VLC Media player
- 5.7-zip

10.2. Перечень информационных справочных систем

– Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>.

10.3 Перечень профессиональных баз данных

- Открытый банк тестовых заданий. <https://ege.fipi.ru>.
- Строительный портал. <https://www.stroyportal.ru/>.
- Столяр.ru. Портал столярного дела. <http://stoljar.ru/>

Раздел 11. Условия реализации программы учебной практики

Мастерская для подготовки плотника: ((367008, Республика Дагестан, г.о. город Махачкала, вн.р-н Кировский район, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, зд.

206, мастерская (учебно–лабораторное здание), этаж 1, помещение № 1, аудитория 1.1).

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru). Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

Приспособления, принадлежности, инвентарь:

1. Шкаф для хранения инструментов
2. Стеллажи для хранения материалов
3. Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
4. Перечень средств обучения учебно-производственной столярной

мастерской

5. Рабочее место – столярный верстак.

Ручной столярный инструмент:

Разметочный: рулетка, линейка, угольник, циркуль, ярунок, малка, уровень, рейсмус, шаблоны, кронциркуль, отвес, разметочный шнур.

Для пиления: ножовка широкая, ножовка для продольного пиления, ножовка для поперечного пиления, двуручная пила, лучковая пила.

Для строгания: шерхебель, рубанок, фуганок, галтель, горбачи, фальцгебель, грунтубель, медведка.

Для долбления: долота плотничные, стамески плоские, стамески полукруглые, топоры, тёсла, струги.

Для сверления: коловорот, бурав, перовое сверло, центровое сверло, винтовое сверло, спиральное сверло.

Вспомогательный инструмент: молоток, киянка, клещи, струбцины, гвоздодёр, клинья, заточные камни, напильник трехгранный, рашпиль, приспособление для заточки стамесок, ножей и рубанков, добойник.

Электроинструмент: электрорубанок, электрофуганок, ручная циркулярная пила, электролобзик, дрель, перфоратор, шлифовальные машины, пила торцовочная, многофункциональные машины, пылесос, шуруповёрт, фрезерная машина, сабельные пилы.

Станки: круглопильный станок, фуговальный станок, рейсмусовый станок, ленточнопильный станок, фрезерный станок, сверлильный станок, шлифовальный станок.

Помещение для самостоятельной работы: (367008, Республика Дагестан, г.о. город Махачкала, вн.р-н Кировский район, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, зд. 206, 3 этаж, помещение № 8, аудитория 3.8).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC

4. VLC Mediaplayer

5. 7-zip

**Лист актуализации рабочей программы учебной практики УП.02.01
профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение плотничных работ»**

Рабочая программа учебной практики пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа учебной практики пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа учебной практики пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____
Зав. кафедрой_____