

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9 от 21 марта 2025 г.*

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 ИСТОРИЯ РОССИИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ- 40.02.02
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**КВАЛИФИКАЦИЯ - «ЮРИСТ»
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ**

ББК 94 (47) (075.8)

УДК 63.3 (2) я 73

Составитель – Гаджиева Апап Исламутдиновна, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Пирова Рена Низамиевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Гаджимурадов Мурад Тагирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя – Зейналов Марат Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины дисциплине «История России» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 10.01.2025 N 3 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность", в соответствии с приказом от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа дисциплины СГ.03 История России размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Гаджиева А.И. Рабочая программа дисциплины СГ.03 История России для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. - Махачкала: ДГУНХ, 2025. - 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность Махмудовой М.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 24 февраля 2025 г., протокол № 6.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины.....	13
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	14
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
Раздел 9. Образовательные технологии.....	15
Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....	16

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель дисциплины СГ.03 История России сформировать у обучающихся представление об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией.

Задачи дисциплины:

- формирование морально-ценностных ориентиров для гражданской, национальной, социальной, культурной самоидентификации в современном обществе с опорой на усвоенные знания о социокультурных, экономических и политических процессах, происходивших в XX – начале XXI в.;

- овладение знаниями об особенностях завершения эпохи индустриального общества и развития постиндустриального; сравнение и соотнесение различных явлений и процессов в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах в разных странах и континентах с акцентированием места и роли России во всемирно-историческом процессе и значения этого периода для нее; о влиянии процессов интеграции и глобализации на национальные системы образования, язык и культуру;

- воспитание у обучающихся патриотических чувств, гордости и уважения к своей нации, Отечеству в процессе усвоения ими знаний о расширении направлений сотрудничества России с западноевропейскими державами и США, народами с других континентов;

- воспитание ценности демократии, толерантности, уважения и стремления к взаимопониманию, интеграции с другими народами во имя процветания нации и Отечества, сохранения мира;

- развитие способностей работать с различными источниками исторической информации, выявлять главное и второстепенное знание, группировать информацию по заданному основанию и самостоятельно найденному, анализировать и обобщать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, следуя принципу историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование умения применять усвоенные исторические знания по Новейшей истории для понимания и осмысления усложняющейся реальности, в повседневном общении с представителями различных социальных групп и общностей в отношении направлений современной культуры, науки, моделей политического и экономического развития стран мира.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины: СГ.03 История России как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуа-

	циях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>
ОК-2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	З - 1 - современные средства поиска информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У- 1 - использовать современные средства поиска информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	З-1 - основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; З-2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; З-4 - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; З-4 особенности развития культуры в конце XX -	У- 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У - 2 - определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; У - 3 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов

	начале XXI вв.	
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	З- 1 - ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; - основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.	У- 1 проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 1.1. Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН.	Тема 1.2. Истоки «Холодной войны» и создание военно-политических блоков».	Тема 1.3. СССР и мир в эпоху «оттепели» и начало биполярного существования. Карибский кризис	Тема 2.1. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
ОК - 2	+	+	+	+
ОК - 4	+	+	+	+
ОК - 6	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 2.2. Перестройка. Реформа советской политической	Тема 3.1. Предпосылки формирования новой российской	Тема 4.1. Новый внешнеполитический курс России в нач. XXI в. Нарастание кри-	Тема 4.2. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки

	ской системы. Внешняя политика государства в 1985-1991 гг. Распад СССР.	государственности и в конце XX – начале XXI века: внутренняя и внешняя политика	зиса и национальное самоопределение в Крыму	ее изоляции от остального мира
ОК - 2	+	+	+	+
ОК - 4	+	+	+	+
ОК - 6	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.03 История России входит в состав социально - гуманитарного цикла профессиональной подготовки учебного плана специальности 40.02.04 Юриспруденция. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Обществознание», «География», «Литература».

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет 48 часов.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 48 ч.

в том числе:

лекции 16 ч.

практические занятия 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся -.

Форма промежуточной аттестации:

1 семестр –зачет с оценкой

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на 8 ч.

контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет

в том числе:

лекции

6 ч.

практические занятия

2 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся

40ч.

Форма промежуточной аттестации:

1 курс –зачет с оценкой

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т. ч.:						самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
			лекции и	семина- ры	практи- ческие заня- тия	лабо- ратор- ные за- нятия	конс ульт ации	интер- актив- ные формы проведе- ния за- нятий		
	Раздел 1. Послевоенное устройство мира									
1.	Тема 1.1. Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН.	6	2		4					Проведение опроса тестирование
2.	Тема 1.2. Истоки «Холодной войны и создание военно-политических блоков».	6	2		4					Подготовка эссе решение кейсов
3.	Тема 1.3. СССР и мир в эпоху «оттепели» и начало биполярного существования. Карибский кризис	6	2		4					Проведение опроса тестирование
	Раздел 2. СССР в 1964-1991 гг.									
4.	Тема 2.1. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х	6	2		4					Проведение опроса тестирование

	гг.									
5.	Тема 2.2. Перестройка. Реформа советской политической системы. Внешняя политика государства в 1985-1991 гг. Распад СССР.	6	2		4					Подготовка эссе решение кейсов
	Раздел 3. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века									
6.	Тема 3.1. Предпосылки формирования новой российской государственности и в конце XX – начале XXI века: внутренняя и внешняя политика	6	2		4					Проведение опроса тестирование
	Раздел 4. Россия в глобальных процессах начала XXI в.									
7.	Тема 4.1. Новый внешнеполитический курс России в нач. XXI в. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	6	2		4					Проведение опроса тестирование
8.	Тема 4.2. Санкционное давление стран Запада	6	2		4					Подготовка эссе решение кейсов

	на Россию, попытки ее изоляции от остального мира									
ИТОГО:		48	16		32	-	-			-
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ										КОНТРОЛЬ
ВСЕГО		48								

4.2. Для заочной формы обучения

<i>№ n/ n</i>	<i>Тема дисциплины</i>	<i>Всего ака- деми- ческих часов</i>	<i>В т. ч.:</i>						<i>само- стоя- тель- ная ра- бота</i>	<i>Форма текущего контроля успеваемости.</i>
			<i>лекци и</i>	<i>семина- ры</i>	<i>практи- ческие зая- тия</i>	<i>лабо- ратор- ные за- нятия</i>	<i>конс ульт ации</i>	<i>интер- актив- ные формы проведе- ния за- нятий</i>		
	<i>Раздел 1. Послевоен- ное устройство мира</i>									
1.	Тема 1.1. Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН.		2							Проведение опроса тестирование
2.	Тема 1.2. Истоки «Холодной войны и создание военно-политических блоков».								6	Подготовка эссе решение кейсов
3.	Тема 1.3. СССР и мир в эпоху «оттепели» и начало биполярного существования. Карибский кризис				2				6	Проведение опроса тестирование

	Раздел 2. СССР в 1964-1991 гг.									
4.	Тема 2.1. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.		2						6	Проведение опроса тестирование
5.	Тема 2.2. Перестройка. Реформа советской политической системы. Внешняя политика государства в 1985-1991 гг. Распад СССР.								6	Подготовка эссе решение кейсов
	Раздел 3. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века									
6.	Тема 3.1. Предпосылки формирования новой российской государственности и в конце XX – начале XXI века: внутренняя и внешняя политика								8	Проведение опроса тестирование
	Раздел 4. Россия в глобальных процессах начала XXI в.									
7.	Тема 4.1. Новый внешнеполитический курс России в нач. XXI в. Нарастание кризиса и		2						8	Проведение опроса тестирование

	национальное самоопределение в Крыму									
8.	Тема 4.2. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира									Подготовка эссе решение кейсов
	Зачет с оценкой	-	-		-					
ИТОГО:		48	6		2	-	-		40	-
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ										КОНТРОЛЬ
ВСЕГО		48								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п / п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1	Питулько Г. Н.	Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021.296с.	https://urait.ru/book/vseobschaya-istoriya-v-2-ch-chast-2-istoriya-novogo-i-noveyshego-vremeni-475095
2	ЧураковД. О., Саркисян С. А.	История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования 3-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2020.311 с.	https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-467055
3	Семенникова Л. И.	История России. XX начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования 7-е изд., испр. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2020.328.	https://urait.ru/book/istoriya-rossii-hh-nachalo-xxi-veka-456124
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1	Соловьев В.М.	Две империи: Россия от начала XIX века до новейшего времени: учебное пособие по отечественной истории для высшей школы.	Москва.: Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 578с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457740&sr=1
2	Рябцев Ю.С.	Военная история России с древней-	Москва, Берлин: Директ-медиа Паблишинг ,	https://biblioclub.ru/

		ших времён до конца XVII в.: учебное пособие. 10 класс.	2019. - 152 с.	index.php?page=book_red&id=495996&sr=1
3	Креленко Д.М.	Из истории Второй мировой войны. Эпизоды	Москва, Берлин: Директ-Медиа , 2016. -358 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446589&sr=1
4	Хейфец В.Л.	История новейшего времени. Учебник и практикум для СПО .	Москва: Издательство Юрайт, 2019.345 с.	https://biblio-online.ru/bcode/442413

Б) Официальные издания

1. Конституция Российской Федерации

В) Периодические издания

Специализированные отраслевые периодические издания

- 1 Рецензируемый научный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики».
- 2 Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»
- 3 Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»

Г) Справочно-библиографическая литература

1	Соловьев В. М.	История и культура России: справочно-информационное пособие : в 6 ч., Ч. 1	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 548 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448100
2	Соловьев В. М.	История и культура России: справочно-информационное пособие : в 6 ч., Ч. 2	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 548 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448087

Д) Информационные базы данных (профильные)

1. Проект «Хронос» - хронологические таблицы по всемирной истории <http://www.hrono.info/index.php>
2. Главный исторический портал страны. <http://histrf.ru/ru>.

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен

индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

1. <http://www.istorya.ru>. Сайт о всемирной истории в деталях.
2. <http://historydoc.edu.ru>. Портал Исторические документы.
3. <http://www.hist.msu.ru>. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
4. <http://cyberleninka.ru>. Научная электронная библиотека «Киберленинка».

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player

7.2 Перечень информационных справочных систем

- информационно справочная система «Консультант Плюс»

7.3 Перечень профессиональных баз данных

- Каталог исторических сайтов <https://historylinks.ru/catalogue/common/>
- Портал Исторические документы <http://historydoc.edu.ru/>
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru/>
- Главный исторический портал страны. <http://histrf.ru/ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины СГ.03 История России используются следующие специализированные помещения - Учебная аудитория дисциплины история: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева 20Б, учебный корпус № 1, литер А, этаж 2, помещение № 14.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели,
Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева 20Б, учебный корпус №2, литер А, этаж 4, помещение №1

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду.

Раздел 9. Образовательные технологии

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе различных видов лекций (проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-«пресс-конференция» и т.д.)

Лекции являются одним из важнейших форм учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучаемых. Главная цель лекции дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине «История», раскрыть проблематику, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах дисциплины. Лекции призваны стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию творческого мышления. Назначение современной лекции в учебном процессе не в том, чтобы предоставить всю информацию по теме, а чтобы помочь освоить курс, овладеть теоретическими знаниями с практическим применением на практике с возможным решением нестандартных ситуаций.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____