

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №9 от 21 марта 2025г.*

КАФЕДРА АНГЛИЙСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ- 40.02.02
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**КВАЛИФИКАЦИЯ - «ЮРИСТ»
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ**

Махачкала – 2025

УДК 347.71(075)

ББК У9(2)42я

Составитель – **Ахметилова Дженнет Магомедовна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского и русского языков ДГУНХ;

Внутренний рецензент: **Кадиева Асият Абдурахмановна**, к.ф.н., доцент кафедры английского и русского языков ДГУНХ.

Внешний рецензент: **Абдуллабекова Умсалимат Багаутдиновна**, кандидат филологических наук, научный сотрудник отдела лексикологии и лексикографии ИЯЛИ ДФИЦ РАН.

Представитель работодателя – **Зейналов Марат Магомедович**, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины СГ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 10.01.2025 N 3 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность", в соответствии с приказом от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа дисциплины СГ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Ахметилова Д.М. Рабочая программа дисциплины СГ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, Махачкала: ДГУНХ, 2025 г. - 27 с.

Рекомендован к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025 г.

Рекомендован к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность Махмудовой М.А.

Одобен на заседании кафедры английского и русского языков 24 февраля 2025 г., протокол № 6.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	16
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”, необходимых для освоения дисциплины.....	17
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	18
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
Раздел 9. Образовательные технологии.....	20

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины СГ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является формирование у обучающихся способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, способности владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, а также способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Задачи:

- чтение профессиональной литературы разных функциональных стилей и жанров;
- умение принимать участие в беседе повседневного и профессионального характера;
- выражать обширный реестр коммуникативных намерений;
- владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, и понимать на слух;
- владеть основными видами делового письма;
- знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
- умение пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке;
- знакомство с основами перевода литературы по специальности;
- знание национальной культуры, а также культуры общения стран изучаемого языка.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины СГ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	Наименование компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК - 04	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК - 09	Устанавливать психологический контакт с окружающими.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции	
	знать	уметь
ОК-04: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	31-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	У1-организовывать работу коллектива и команды У2-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК-09: Устанавливать психологический контакт с окружающими.	31- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы 32-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) 33-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности 34- особенности произношения 35- правила чтения текстов профессиональной направленности	У1-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У2- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У3-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности У4 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) У5-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций						
	Тема 1: The System of Legal Education in the UK	Тема 2: The System of Legal Education in the USA	Тема 3: The system of Legal Education in Russia	Тема 4: Studying at a Law School in the UK and the USA	Тема 5: Studying at a Law School in Russia	Тема 6: “The British Constitution. Parliament and Government of the UK.”	Тема 7: “The US Constitution. The US Congress and the Executive Branch of Government.”
OK-04	+	+	+	+	+	+	+
OK-09	+	+	+	+	+	+	+
Код компетенции	Этапы формирования компетенций						
	Тема 8: “Political system of the Russian Federation the Legislative Branch and the Executive Branch”	Тема 9: “Major Legal Systems of the World.”	Тема 10: «The Law and Judiciary in the UK»	Тема 11: “The Law and Judiciary in the USA”.	Тема 12: “The Law and Judiciary of the Russian Federation”.	Тема 13: «Contracts and Torts. Employment Law.	Тема 14: «Company law: legal forms of organization»

ОК-04	+	+	+	+	+	+	+
ОК-09	+	+	+	+	+	+	+
	Этапы формирования компетенций						
Код компетенции	Тема 15: «Family law»	Тема 16: «Civil litigation»	Тема 17: «Criminal law and criminal proceedings»	Тема 18: «Legal professions in the UK»	Тема 19: «Legal professions in the USA»	Тема 20: «Legal professions in Russia»	Тема 21: «Employment»
ОК-04	+	+	+	+	+	+	+
ОК-09	+	+	+	+	+	+	+
Код компетенции	Тема 22: «Lawyers and clients»						
ОК-04	+						
ОК-09	+						

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция дисциплина СГ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности изучается в рамках социально – гуманитарного цикла учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах **120 часов.**
составляет

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим

работником (по видам учебных занятий), составляет	118 ч.,
в том числе:	
практические занятия –	118 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	2ч.
Формы промежуточной аттестации:	
зачет, 4 семестр	

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	10ч.
в том числе:	
практические занятия –	10ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	110ч.
Формы промежуточной аттестации:	
Зачет, 2 курс	

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Для очной формы обучения

№ /п	Тема дисциплины	Всего акаде- мичес- ких часов	В т.ч. занятия семинарского типа:							Интерак- тивные формы проведен- ия занятий	Форма текущего контроля успеваемости
			лекции	се- ми- на- ры	практи- ческие занятия	лаборат- орные занятия	Консу- льта- ции	иные анало- гичн- ые заня- тия	Самос- тоятель- ная работ- а		
1	Тема 1: The System of Legal Education in the UK	6	-	-	6	-	-	-	-	Мозговой штурм, брейнстор- минг	Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений Коллоквиум Устный опрос
2	Тема 2: The System of Legal Education in the USA	6	-	-	6	-	-	-	-	-	Решение фонетических упражнений Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений
3	Тема 3: The system of Legal Education in Russia	6	-	-	6	-	-		-	-	Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений

											Коллоквиум
4	Тема 4: Studying at a Law School in the UK and the USA	6	-	-	6	-	-	-	-	-	Решение фонетических упражнений Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений
5	Тема 5: Studying at a Law School in Russia	8	-	-	8	-	-	-	-	Метод карусел и, мозгова я атака	Решение фонетических упражнений Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений Устный опрос
	Итого за 1 семестр	32		-	32	-	-	-	-	-	-
6	Тема 6: The British Constitution. Parliament and Government of the UK.	8	-	--	8	-	--	--	-	-	Решение фонетических упражнений Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений

7.	Тема 7: The US Constitution. The US Congress and the Executive Branch of Government.	4		-	4	-	-	-	-	-	Решение фонетических упражнений Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений
8.	Тема 8: Political system of the Russian Federation the Legislative Branch and the Executive Branch.	6		-	6	-	-	-	-	Дебаты, деловые игры, ролевые игры	Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений Коллоквиум Устный опрос
9.	Тема 9: Major Legal Systems of the World.	4		-	4	-	-	-	-	-	Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений Аудирование и чтение
10.	Тема 10: The Law and Judiciary in the UK.	4		-	4	-	-	-	-	Мозговой штурм, брейнсторминг	Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений Коллоквиум Устный опрос
11.	Тема 11: The Law and	4		-	4	-	-	-	-	-	Выполнение

	Judiciary in the USA.										тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений Аудирование и чтение
12	Тема 12: The Law and Judiciary of the Russian Federation.	4		-	4	-	-	-		-	Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений Коллоквиум
13	Тема 12: Law and Judiciary of the Russian Federation.	2		-	2	-	-	-		-	Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений Коллоквиум
	Итого за 2 семестр	36		-	36	-	-	-	-		
5. 1	Тема 13: Contracts and Torts. Employment Law.	4		-	4	-	-	-	-	Работа в малых группах, в парах	Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений Коллоквиум Устный опрос
6. 1	Тема 14: Company law: legal forms of organization.	5		-	4	-	-	-	1	-	Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений

											Коллоквиум
17	Тема 15: Family law.	7	-	--	6	-	--	--	1	Работа в малых группах, в парах	Решение фонетических упражнений Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений Устный опрос
18	Тема 16: Civil litigation.	6		-	6	-	-	-	-	-	Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений Коллоквиум
19	Тема 17: Criminal law and criminal proceedings.	4		-	4	-	-	-	-	Работа в малых группах, в парах	Решение фонетических упражнений Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений
20	Тема 18: Legal professions in the UK.	4		-	4	-	-	-	-	Работа в малых	Решение фонетических

										группах, в парах	упражнений Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений
21	Тема 19: Legal professions in the USA.	4		-	4	-	-	-	-	-	Решение фонетических упражнений Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений
	Итого за 3 семестр	34		-	32	-	-	-	2		
22	Тема 20: Legal professions in Russia.	6		-	6	-	-	-	-	-	Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений Коллоквиум
23	Тема 21: Employment.	6		-	6	-	-	-	-	Работа в малых группах, в парах	Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений Коллоквиум
24	Тема 22: Lawyers and clients.	6		-	6	-	-	-	-	-	Проведение

											контрольной работы Проведение опроса по изученному материалу
ИТОГО ЗА 4 СЕМЕСТР		18		-	18	-	-	-	-		-
ИТОГО		120			118					2	
ЗАЧЕТ											КОНТРОЛЬ
ВСЕГО		120ч.									-

4.2 Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего акаде- мичес- ких часов	лекци- и	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самос- тояте- льная работ- а	Интерак- тивные формы проведен- ия занятий	Форма текущего контроля успеваемости
				сем- ина- ры	практи- чески е занят- ия	лаборат- орные занятия	Консу- льта- ции	иные анало- гичн- ые заня- тия			
1.	Тема 1: The System of Legal Education in the UK	7	-	-	2	-	-	-	5	Мозговой штурм, брейнсторминг	Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений Коллоквиум Устный опрос
2.	Тема 2: The System of Legal Education in the USA	5	-	-	-	-	-	-	5	-	Решение фонетических упражнений Выполнение

											тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений
3.	Tema 3: The system of Legal Education in Russia	7	-	-	2	-	-		5	-	Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений Коллоквиум
4.	Tema 4: Studying at a Law School in the UK and the USA	5	-	-	-	-	-	-	5	-	Решение фонетических упражнений Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений
5.	Tema 5: Studying at a Law School in Russia	5	-	-	-	-	-	-	5	Метод карусел и, мозговая атака	Решение фонетических упражнений Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений Устный опрос

6.	Tema 6: The British Constitution. Parliament and Government of the UK.	8	-	--	2	-	--	--	6	-	Решение фонетических упражнений Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений
7.	Tema 7: The US Constitution. The US Congress and the Executive Branch of Government.	6		-	-	-	-	-	6	-	Решение фонетических упражнений Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений
8.	Tema 8: Political system of the Russian Federation the Legislative Branch and the Executive Branch.	6		-	-	-	-	-	6	Дебаты, деловые игры, ролевые игры	Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений Коллоквиум Устный опрос
9.	Tema 9: Major Legal Systems of the World.	6		-	2	-	-	-	4	-	Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений Аудирование и чтение

10.	Тема 10: The Law and Judiciary in the UK.	6		-	-	-	-	-	6	Мозговой штурм, брейнсторминг	Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений Коллоквиум Устный опрос
11.	Тема 11: The Law and Judiciary in the USA.	4		-	-	-	-	-	4	-	Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений Аудирование и чтение
12.	Тема 12: The Law and Judiciary of the Russian Federation.	6		-	2	-	-	-	4	-	Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений Коллоквиум
13.	Тема 12: Law and Judiciary of the Russian Federation.	6		-	-	-	-	-	6	-	Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений Коллоквиум
14.	Тема 13: Contracts and Torts. Employment Law.	6		-	-	-	-	-	6	Работа в малых группах, в парах	Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений

											Коллоквиум Устный опрос
15.	Тема 14: Company law: legal forms of organization.	5		-	-	-	-	-	5	-	Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений Коллоквиум
16.	Тема 15: Family law.	4	-	--	-	-	--	--	4	Работа в малых группах, в парах	Решение фонетических упражнений Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений Устный опрос
17.	Тема 16: Civil litigation.	4		-	-	-	-	-	4	-	Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений Коллоквиум
18.	Тема 17: Criminal law and criminal proceedings.	4		-	-	-	-	-	4	Работа в малых группах, в парах	Решение фонетических упражнений Выполнение

											тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений
19.	Тема 18: Legal professions in the UK.	4		-	-	-	-	-	4	Работа в малых группах, в парах	Решение фонетических упражнений Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений
20.	Тема 19: Legal professions in the USA.	4		-	-	-	-	-	4	-	Решение фонетических упражнений Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений
21.	Тема 20: Legal professions in Russia.	4		-	-	-	-	-	4	-	Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений Коллоквиум
22.	Тема 21: Employment.	4		-	-	-	-	-	4	Работа в малых	Выполнение тестовых заданий,

										группах, в парах	грамматических и лексических упражнений
											Коллоквиум
23.	Тема 22: Lawyers and clients.	4		-	-	-	-	-	4	-	Проведение контрольной работы Проведение опроса по изученному материалу
ИТОГО		120			10					110	
ЗАЧЕТ											КОНТРОЛЬ
ВСЕГО		120ч.									-

**Раздел 5. Перечень учебно-методического обеспечения для
самостоятельной
работы обучающихся по дисциплине**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1	М.А. Югова, Е.В. Тросклер, С.В. Павлова, Н.В. Садыкова	Английский язык для юристов (А2- В2)	Москва: Юрайт, 2022г.-522с.	https:// urait.ru/ viewer/ angliyskiy- yazyk-dlya- yuristov-a2- b2- 475624#page/ 1
2	Качалова К.Н., Израилевич Е.Е.	Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами	Санкт- Петербург: КАРО, 2018г.-608с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_r ed&id=57445 2
3	Иванова О.Ф., Шиловская М.М.	Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся.	Москва. Издательст во Юрайт 2019-353 с.	https:// urait.ru/ book/ angliyskiy- yazyk- posobie-dlya- samostoyatel noy-raboty- uchaschihsya- v1-v2-456041
4	Першина Е.Ю.	Английский язык для начинающих.	Москва: ФЛИНТА, 2017-87с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_r ed&id=11511 1
II. Дополнительная литература				

А) Дополнительная учебная литература				
1	Скопинцева В.И., Сидельникова И.В.	Фонетика и грамматика английского языка: учебное пособие для СПО	Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018-189 стр.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=561767
Б) Официальные издания				
1. Приказ Минобрнауки России от 27 октября 2023 г № 798 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция. http:// www.consultant.ru				
В) Периодические издания				
1. Научно-методический журнал «Иностранные языки в школе»				
2. Журнал «Вестник Московского университета. Лингвистика и межкультурная коммуникация».				
3. Англоязычный журнал новостной направленности «The Economist»				
Г) Справочно-библиографическая литература				
Отраслевые словари				
1.	Дегтярева Л.Д.	Англо-русский словарь юридических терминов	М.: Проспект, 2015.-216 с.	https://e.lanbook.com/book/54931
2.	Закирова Е. С., Воробьев В. В., Лебедев Д. И.	Англо-русский словарь юридических терминов и понятий	М.: Прометей, 2020.-404 с.	https://e.lanbook.com/book/166790
3.	Шматкова Л.	Англо-русский тематический словарь	Санкт-Петербург: Лань, 2021.-260с.	https://e.lanbook.com/book/183209

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области английского языка:

1. Сайт об английском языке. Курсы и репетиторы, грамматика и тексты, уроки on-line, библиотеки и сочинения, развивающие игры и развлечения, помощь изучающим и начинающим, форум - www.study.ru
2. Информация об изучении английского языка: как и где его учить, бесплатные уроки, слеш, тесты, кроссворды на английском языке и многое другое- www.english.language.ru
3. Сайт посвящен грамматике английского языка и методикам - www.langust.ru
4. 5 методов обучения иностранным языкам - <http://www.vsi.ru/apl/>
5. Сайт для изучения иностранного языка - www.busuu.com
6. Аудиоподкасты для изучающих английский, которые регулярно выпускают ученые из Лос-Анджелеса ДжеффМакКуиллан и Люси Це. Их миссия — дать бесплатный и эффективный аудиоматериал для всех желающих. И они с ней здорово справляются - www.eslpod.com
7. Портал изучения английского языка - homeenglish.ru
8. Портал изучения английского языка - Grammar-quizzes.com
9. Бесплатные материалы для изучения английского языка - Autoenglish.org
10. Бесплатный онлайн-словарь английского языка - oxforddictionaries.com
11. Словарь современного английского языка - ldoceonline.com
12. Английский словарь, англо-испанский перевод, англо-британское и англо-американское аудиопроизношение от Cambridge University Press - dictionary.cambridge.org
13. Бизнес-словарь английского языка - videovocab.tv
14. Бесплатный онлайн-словарь английского языка - learners-dictionary.com
15. Бесплатный онлайн-словарь английского языка - MacmillanDictionary
16. Сайт для изучения английского языка - BBClearningenglish

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

7.3. Перечень профессиональных баз данных

Перечень поисковых систем: www.yandex.ru; www.rambler.ru; www.google.ru; www.mail.ru; www.nigma.ru; www.liveinternet.ru; www.filesearch.ru; www.metabot.ru; www.nol9.ru; www.zoneru.org.

Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров – www.konferencii.ru

Перечень энциклопедических сайтов:

www.sci.aha.ru– единицы измерений, числовая и фактическая информация практически по всем сферам человеческой деятельности (от элементарных частиц и вселенной до природы, географии, языка, культур и истории).

www.biografija.ru– биографии выдающихся личностей российской истории, культуры, литературы и т.д.

www.dic.academic.ru– предлагается обширная подборка словарей и энциклопедий: финансовый и экономический словари, англо-русский словарь финансовых терминов, словарь Даля, современная энциклопедия и др.

www.wikipedia.ru– многоязычный проект по созданию полноценной и точной энциклопедии со свободно распространяемым содержимым. Любой пользователь может править существующие статьи и добавлять собственные.

www.krugosvet.ru– универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия.

www.encyclopedia.ru– обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей.

www.oxforddictionaries.com– словари для изучающих английский язык, изданные Oxford University Press.

britishcouncil.org/learnenglish– сайт Британского Совета.

bbc.co.uk/russian/learning_english – сайт для изучающих английский язык.

my-english-dictionary.com– learn English with pictures and audio.

toefl.ru– русскоязычный сайт, посвященный сдаче теста TOEFL.

4flaga.ru– популярный английский.

alleng.ru– каталог учебных ресурсов по всем предметам от астрономии до юриспруденции и химии, в том числе – английский язык.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины СГ.04 Иностранный язык используются следующие специальные помещения – аудитории: Учебная аудитория дисциплины иностранный язык, 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева 20Б, учебный корпус № 1, литер А, этаж 2, помещение №

Перечень основного оборудования:

Кабинет иностранного языка:

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС

«Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Раздел 9. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Иностранный язык» используется мультимедийное оборудование для демонстрации практических материалов, решения ситуационных задач, деловых игр, проведения дебатов. С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, для приобретения и закрепления практических навыков предусмотрены встречи с представителями англоязычных стран. Проводятся студенческие конференции, разбор конкретных ситуаций на иностранном языке в землеустроительной практике.

Формы и технологии, используемые для обучения английскому языку, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей студентов осуществлять различные виды деятельности, используя английский язык; в) когнитивных способностей студентов; г) их готовности к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

Специфика дисциплины «Иностранный язык» определяет необходимость более широко использовать новые образовательные технологии, наряду с традиционными методами, направленными на формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы.

При обучении иностранному языку используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой,

необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

- Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

- Технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, такие как деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом занятия с использованием интерактивных форм составляют не менее 70% всех аудиторных занятий.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивает познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.