

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ, протокол
№9 от 21 марта 2025г.*

Кафедра естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ- 40.02.02
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**КВАЛИФИКАЦИЯ - «ЮРИСТ»
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ**

Махачкала – 2025

УДК 61.4

ББК 68.9

Составитель – Хабибулаева Зарема Фейтиевна, старший преподаватель кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Гусейнов Каис Магомедович, кандидат биологических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Магомедов Рустам Вагидович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Зейналов Марат Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины СГ.06 «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 10.01.2025 N 3 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность", в соответствии с приказом от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа дисциплины СГ.06 Безопасность жизнедеятельности размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Хабибулаева З.Ф. Рабочая программа дисциплины СГ.06 Безопасность жизнедеятельности для специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность. - Махачкала: ДГУНХ, 2025 г., 24 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность Махмудовой М.А.

Одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин 24 февраля 2025 г., протокол № 6.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	16
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	16
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	17
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	23
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
Раздел 9.	Образовательные технологии	26
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	27

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью дисциплины являются освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в содействии сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективному действию в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний и умений, необходимых для:
- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.
ОК-4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК-7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
-------------	---

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции	
	Умеет	Знает
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	У1 - выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	З1 -основные понятия и термины безопасности жизнедеятельности; З2 -особенности вредных и опасных факторов;
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	У1 - системы восприятия и компенсации организмом вредных факторов среды обитания;	З1 - основные понятия и термины безопасности жизнедеятельности;
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	У1 - брать на себя ответственность за работу членов команды;	З1 - способы самостоятельной оценки собственных знаний;
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	У1 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития У2 - заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	З1 - задачи профессионального и личностного развития;

1.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (для юношей)

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)				
	Тема 1: Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»	Тема 2: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Тема 3: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Тема 4: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Тема 5: Основы обороны государства
ОК2	+	+	+	+	+
ОК4	+	+	+	+	+
ОК7	+	+	+	+	+
ОК8	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)				
	Тема 6: Организация воинского учета и военная служба	Тема 7: Военно-патриотическое воспитание молодежи	Тема 8: Общевоинские уставы	Тема 9: Правовые основы военной службы	Тема 10: Основные виды вооружения и военной техники
ОК2	+	+	+	+	+
ОК4	+	+	+	+	+
ОК7	+	+	+	+	+
ОК8	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)					
	Тема 11: Строевая подготовка	Тема 12: Огневая подготовка	Тема 13: Тактическая подготовка	Тема 14: Радиационная, химическая и биологическая защита в военное время	Тема 15: Основы первой доврачебной помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Тема 16: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени
ОК2	+	+	+	+	+	ОК2
ОК4	+	+	+	+	+	ОК4
ОК7	+	+	+	+	+	ОК7
ОК8	+	+	+	+	+	ОК8

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (для девушек)

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)				
	Тема 1: Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»	Тема 2: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Тема 3: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Тема 4: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Тема 5: Структура и объем первой помощи
ОК2	+	+	+	+	+
ОК4	+	+	+	+	+
ОК7	+	+	+	+	+
ОК8	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)				
	Тема 6: Первая помощь при травматическом шоке	Тема 7: Первая помощь при кровотечениях и ранах	Тема 8: Первая помощь при переломах и ожогах	Тема 9: Первая помощь при обморожениях	Тема 10: Первая помощь при терминальных состояниях
ОК2	+	+	+	+	+
ОК4	+	+	+	+	+
ОК7	+	+	+	+	+
ОК8	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)					
	Тема 11: Первая помощь при утоплении и электро травме	Тема 12: Первая помощь при отравлении	Тема 13: Десмургия	Тема 14: Иммобилизация	Тема 15: Способы транспортировки пострадавших	Тема 16: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени
ОК2	+	+	+	+	+	ОК2
ОК4	+	+	+	+	+	ОК4
ОК7	+	+	+	+	+	ОК7
ОК8	+	+	+	+	+	ОК8

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программ

Дисциплина СГ.06 Безопасность жизнедеятельности относится к социально - гуманитарному циклу основной образовательной программы для специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция и является обязательной к изучению. Для изучения дисциплины обучающемуся необходимо знание основ химии, математики, физики, биологии, экологии и психологии. Дисциплина преподается на 2 курсе.

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Объем дисциплины составляет 68 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

лекции – **32 ч.**

семинарские занятия – **36 ч.**

Формы промежуточной аттестации:

3 семестр – зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для юношей (70% тем по основам военной службы)

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в том числе						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	коллоквиумы	интерактивные формы проведения занятий		
1	Тема: Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»	2	2	-	-	-	-	-	-	Устное обсуждение
2	Тема: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	4	2	-	2	-	-	-	-	Тестирование
3	Тема: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4	2	-	2	-	-	Проведение групповых дискуссий	-	Устное обсуждение
4	Тема: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2	2	-	-	-	-	Разбор конкретных ситуаций	-	Контрольная работа
5	Тема: Основы обороны государства	4	2	-	2	-	-	-	-	Тестирование
6	Тема: Организация воинского учета и военная служба	4	2	-	2	-	-	-	-	Устное обсуждение
7	Тема: Военно-патриотическое воспитание молодежи	4	2	-	2	-	-	-	-	Тестирование
8	Тема: Общевоинские уставы	4	2	-	2	-	-	-	-	Контроль-

										ная работа
9	Тема: Правовые основы военной службы	4	2	-	2	-	-	-	-	Тестирование
10	Тема: Основные виды вооружения и военной техники	4	2	-	2	-	-	-	-	Устное обсуждение
11	Тема: Строевая подготовка	6	2	-	4	-	-	-	-	Тестирование
12	Тема: Огневая подготовка	6	3	-	3	-	-	-	-	Устное обсуждение
13	Тема: Тактическая подготовка	6	3	-	3	-	-	-	-	Контрольная работа
14	Тема: Радиационная, химическая и биологическая защита в военное время	6	2	-	4	-	-	-	-	Тестирование
15	Тема: Основы первой доврачебной помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	4	2	-	2	-	-	Проведение групповых дискуссий	-	Устное обсуждение
16	Тема: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени	2		-	2	-	-	Разбор конкретных ситуаций	-	Контрольная работа
17	Зачет	2	-	-	2	-	-	-	-	-
	ИТОГО	68	32	-	36	-	-	-	-	-

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для девушек (70 % тем по основам медицинских знаний)

№ п/п	Тема дисциплины	Всего ака- деми- че- ских часов	в том числе						Само- стоя- тельная работа	Форма теку- щего контроля успеваемо- сти. Форма промежу- точной ат- тестации
			лекц ии	семи нары	прак- тиче- ские заня- тия	лабора- торные занятия	кол- ловк иу- мы	интер- активные формы проведе- ния заня- тий		
1	Тема: Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»	2	2	-	-	-	-	-	-	Устное об- суждение
2	Тема: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	4	2	-	2	-	-	-	-	Тестирова- ние
3	Тема: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4	2	-	2	-	-	-	-	Устное об- суждение
4	Тема: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4	2	-	2	-	-	Проведение групповых дискуссий	-	Контроль- ная работа
5	Тема: Структура и объем первой помощи	4	2	-	2	-	-	Разбор конкретных ситуаций	-	Тестирова- ние
6	Тема: Первая помощь при травматическом шоке	4	2	-	2	-	-		-	Устное об- суждение
7	Тема: Первая помощь при кровотечениях и ранах	4	2	-	2	-	-	-	-	Тестирова- ние

8	Тема: Первая помощь при переломах и ожогах	4	2	-	2	-	-	-	-	Контроль- ная работа
9	Тема: Первая помощь при обморожениях	4	2	-	2	-	-	-	-	Тестирова- ние
10	Тема: Первая помощь при терминальных состояниях	8	3	-	5	-	-	-	-	Устное об- суждение
11	Тема: Первая помощь при утоплении и электротравме	4	1	-	3	-	-	-	-	Тестирова- ние
12	Тема: Первая помощь при отравлении	4	2	-	2	-	-	-	-	Контроль- ная работа
13	Тема: Десмургия	4	2	-	2	-	-	-	-	Устное об- суждение
14	Тема: Иммобилизация	4	2	-	2	-	-	-	-	Тестирова- ние
15	Тема: Способы транспортировки пострадавших	4	2	-	2	-	-	Проведение групповых дискуссий	-	Устное об- суждение
16	Тема: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени	4	2	-	2	-	-	Разбор конкретных ситуаций	-	Контроль- ная работа
17	Зачет	2	-	-	2	-	-	-	-	-
	ИТОГО	68	32	-	36	-	-	-	-	-

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	автор	Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа
-------	-------	--	-----------------	---

Основная учебная литература				
1.	Семехин Ю.Г. , Бондин В. И.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа , 2019г. - 413 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573927
2.	Абрамова С.В. [и др.]; под общей редакцией Соломина В.П.	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с.	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376
3.	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с.	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-453161
4.	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с.	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-453162

				453164
Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Каракеян В.И., Никулина И.М.	Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 120 с.	https://urait.ru/book/organizaciya-bezopasnosti-v-chrezvychaynyh-situacijah-451143
2.	Родионова О.М., Семенов Д.А.	Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 340 с.	https://urait.ru/book/mediko-biologicheskije-osnovy-bezopasnosti-453147
3.	Вишняков Я.Д. [и др.]; под общей редакцией Вишнякова Я.Д.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 249 с.	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum-434608
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)				
1.Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 01.05.2019 N 84-ФЗ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/				
2.Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. Федерального закона от 30.12.2008 N 309-ФЗ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/				
3.Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/				

В) Периодические издания
Национальные интересы: приоритеты и безопасность: научно-практический и теоретический журнал. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570518
Г) Справочно-библиографическая литература
Пожарная безопасность общественных и жилых зданий: справочник. Собурь С.В. Москва: ПожКнига, 2020. – 176 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570949
Словарь-справочник. Безопасность жизнедеятельности. Айзман Р.И., Петров С.В., Корощенко А.Д., 352с., 2010г. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57583&sr=1

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

При изучении дисциплины СГ.06 Безопасность жизнедеятельности обучающимся рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru> - официальный сайт МЧС РФ.
2. <http://www.obgpru.ucoz.ru> - сайт преподавателя-организатора ОБЖ
3. <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> – Основы безопасности жизнедеятельности.
4. <http://www.novtex.ru/bjd/> - научно-практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности
5. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/> - единое окно доступа к информационным ресурсам. Безопасность. Образование. Человек.
6. <http://www.alleng.ru/d/saf/saf13.htm> - образовательные ресурсы Интернета Безопасность жизнедеятельности.
7. <http://www.ohrana-bjd.narod.ru/upbez22.html> – сайт охраны труда и безопасности жизнедеятельности.
8. <http://www.consultant.ru/search> - правовой сайт Консультант плюс.

Раздел 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине,

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Windows 10 Professional;
- Антивирус Kaspersky Endpoint 10;
- Microsoft Office Professional.

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>;

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru>
3. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://rospotrebnadzor-info.ru/>
4. Научно практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности <http://novtex.ru/bjd/>
5. Официальный сайт МЧС РФ. <http://www.mchs.gov.ru/>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Национальный цифровой ресурс <http://rucont.ru/>
8. «Россия в окружающем мире» (ежегодник) <http://eco-mnepu.narod.ru/book/>
9. Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru>
10. Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru>
11. Центр экологической политики России <http://www.ecopolicy.ru>

Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины СГ.06 Безопасность жизнедеятельности используются следующие специализированные помещения – учебные аудитории: **Учебная аудитория дисциплины безопасность жизнедеятель-**

ности: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева 20Б, учебный корпус № 1, литер А, этаж 2, помещение № 4

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева 20Б, учебный корпус №2, литер А, этаж 4, помещение №1).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы (367008, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1, 1 этаж, помещение № 1).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Практические занятия могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц - опросов обучающихся. В ходе изучения дисциплины применяются разбор ситуационных задач, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).