ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»

Утвержден решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9 от 21 марта 2025 г.

Кафедра естественно-научных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Профессия 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A9E2DAF91A2F57E988B751E574CFCC
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 23.09.2025 до 17.12.2026

Махачкала – 2025

Составитель – Халимбекова Аида Муртазалиевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры естественно-научных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Абдуллаев Абакар Гамзатович, кандидат экономических наук, доцент кафедры естественно-научных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент - Магомедов Рустам Вагидович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности Дагестанского государственного педагогического университета.

Фонд оценочных средств дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2023 г. № 490, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Фонд оценочных средств дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» размещена на официальном сайте - www.dgunh.ru.

Халимбекова А.М. Фонд оценочных средств дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» для профессии СПО 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. – Махачкала: ДГУНХ, 2025. – 59 с.

Рекомендован к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025 г.

Рекомендован к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, Абдуллаевой Э.М.

Одобрен на заседании кафедры естественно-научных дисциплин ДГУНХ, 24 февраля 2025 г. протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение фонда оценочных средств…… 4

I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ…… 5

II. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ..... 8

2.1. Структура фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации…… 8

2.2. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины на различных этапах их достижения по видам оценочных средств…… 15

2.3. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины при дифференцированном дифференцированный зачете (*зачете с оценкой*)..…… 21

III. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ…….…… 23

3.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля успеваемости обучающихся……..... 23

3.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации обучающихся……...…….…… 46

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.…….. 57

Лист актуализации фонда оценочных средств дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» …… 59

Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) разрабатывается для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплины), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов сформированности компетенции дисциплины) обучающихся по дисциплине СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» в целях определения соответствия их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Для формирования, контроля и оценки результатов освоения дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» разработана система оценочных мероприятий, учитывающая требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ФОС дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» включают в себя: перечень планируемых результатов освоения дисциплины; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ППКРС методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

– валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям сформированности компетенции;

– надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

– объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами фонда оценочных средств являются:

– предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);

– содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);

– объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

– качество фонда оценочных средств в целом, обеспечивающего получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся культуры безопасности и профессиональной культуры, позволяющей реализовывать национальную стратегию управления рисками, а также защита человека от опасностей техногенного, антропогенного и естественного происхождения.

Дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» также направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности и защиту здоровья и жизни человека в техносфере.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите от чрезвычайных ситуаций;
- оказывать первую помощь;
- проводить контроль безопасности;
- применять методы защиты;
- оценивать и предотвращать риски;
- использовать средства защиты;
- оказывать помощь в ликвидации последствий ЧС;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности;
- организовывать и проводить мероприятия по снижению опасностей;
- понимать роль и значение безопасности жизнедеятельности;
- знать и соблюдать правовые основы безопасности жизнедеятельности;
- формировать сознательное и ответственное отношение к безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы взаимодействия человека и среды, правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- знание анатомо-физиологических особенностей человека и последствий воздействия на него вредных и опасных факторов;
- характеристики и механизмы воздействия на человека и окружающую среду различных опасных факторов (техногенных, природных, социальных);
- знание методов защиты от различных видов опасности, включая использование средств защиты, спасательных работ и ликвидации последствий аварий;
- умение оказывать первую помощь при различных травмах и заболеваниях, а также оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях;
- основы медицины катастроф и методы ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- знание основных нормативных актов в области безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

- знание принципов организации работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности на предприятиях и в учреждениях;

- понимание влияния социальных факторов на безопасность жизнедеятельности и умение анализировать и прогнозировать риски;

- знание принципов экологической безопасности и влияния человека на окружающую среду.

1.3 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	***Наименование компетенции***
ОК	**Общие компетенции**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

1.5 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	***Компонентный состав компетенции***	
	Уметь	***Знать***
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	**У1** - соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; **У2** - использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.	**З1** - актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; **З2** - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	**У1** - участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с	**З1**- психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для

команде	коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**У1** - описывать значимость своей профессии; **У2** - применять стандарты антикоррупционного поведения;	**З1** - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; **З2** - значимость профессиональной деятельности по профессии; **З3** - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	**У1** - действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; **У2** - соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны; **У3** - владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; **У4** - выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;	**З1** - нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; **З2** - основы военной безопасности и обороны государства; **З3** - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; **З4** - основы строевой, огневой и тактической подготовки; **З5** - боевые традиции Вооруженных Сил России;

	У5 - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; **У6** - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; **У7** - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.	**З6** - характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; **З7** - классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; **З8** - факторы формирования здорового образа жизни.

II. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Структура фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	*Контролируемые темы дисциплины*	*Код контролируемой компетенции*	*Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенции*	*Наименование оценочного средства*	
				Текущий контроль успеваемости	*Промежуточная аттестация*
для подгрупп девушек					
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях					
1.	Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 06** **ОК 07**	**ОК 01** Уметь: У1-У2. Знать: З1-З2. **ОК 04** Уметь: У1. Знать: З1. **ОК 06** Уметь: У1-У2. Знать: З1-З3. **ОК 07** Уметь: У1-У7. Знать: З1-З8.	Вопросы для обсуждения, тестирование	Дифференцированный зачет
2.	Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 06** **ОК 07**	**ОК 01** Уметь: У1-У2. Знать: З1-З2. **ОК 04** Уметь: У1.	Вопросы для обсуждения, тестирование	Дифференцированный зачет

	ситуациях		Знать: З1. **ОК 06** Уметь: У1-У2. Знать: З1-З3. **ОК 07** Уметь: У1-У7. Знать: З1-З8.		
3.	*Практические занятия* 1. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС. 2. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 06** **ОК 07**	**ОК 01** Уметь: У1-У2. Знать: З1-З2. **ОК 04** Уметь: У1. Знать: З1. **ОК 06** Уметь: У1-У2. Знать: З1-З3. **ОК 07** Уметь: У1-У7. Знать: З1-З8.	Выполнение практической работы	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни					
4.	Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 06** **ОК 07**	**ОК 01** Уметь: У1-У2. Знать: З1-З2. **ОК 04** Уметь: У1. Знать: З1. **ОК 06** Уметь: У1-У2. Знать: З1-З3. **ОК 07** Уметь: У1-У7. Знать: З1-З8.	Вопросы для обсуждения, тестирование	Дифференцированный зачет
5.	*Практические занятия* 1. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации. 2. Первая помощь	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 06** **ОК 07**	**ОК 01** Уметь: У1-У2. Знать: З1-З2. **ОК 04** Уметь: У1. Знать: З1. **ОК 06** Уметь: У1-У2. Знать: З1-З3. ОК 07 Уметь: У1-У7.	Выполнение практической работы	

	при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). 3. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела. 4. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур. 5. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.		Знать: З1-З8.		
6.	Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 06** **ОК 07**	**ОК 01** Уметь: У1-У2. Знать: З1-З2. **ОК 04** Уметь: У1. Знать: З1. **ОК 06** Уметь: У1-У2. Знать: З1-З3. **ОК 07** Уметь: У1-У7. Знать: З1-З8.	Вопросы для обсуждения, тестирование	Дифференцированный зачет
7.	*Практические занятия* 1.Правила госпитализации инфекционных больных	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 06** **ОК 07**	**ОК 01** Уметь: У1-У2. Знать: З1-З2. **ОК 04** Уметь: У1. Знать: З1. **ОК 06** Уметь: У1-У2.	Выполнение практической работы	

			Знать: З1-З3. **ОК 07** Уметь: У1-У7. Знать: З1-З8.		
8.	Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 06** **ОК 07**	**ОК 01** Уметь: У1-У2. Знать: З1-З2. **ОК 04** Уметь: У1. Знать: З1. **ОК 06** Уметь: У1-У2. Знать: З1-З3. **ОК 07** Уметь: У1-У7. Знать: З1-З8.	Вопросы для обсуждения, тестирование	Дифференцированный зачет
9.	*Практические занятия* 1.Показатели здоровья и факторы, их определяющие. 2.Оценка физического состояния.	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 06** **ОК 07**	**ОК 01** Уметь: У1-У2. Знать: З1-З2. **ОК 04** Уметь: У1. Знать: З1. **ОК 06** Уметь: У1-У2. Знать: З1-З3. **ОК 07** Уметь: У1-У7. Знать: З1-З8.	Выполнение практической работы	
для подгрупп юношей					
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения					
10.	Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 06** **ОК 07**	**ОК 01** Уметь: У1-У2. Знать: З1-З2. **ОК 04** Уметь: У1. Знать: З1. **ОК 06** Уметь: У1-У2. Знать: З1-З3. **ОК 07** Уметь: У1-У7. Знать: З1-З8.	Вопросы для обсуждения, тестирование	Дифференцированный зачет
11.	Тема 1.2. Безопасное поведение	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 06**	**ОК 01** Уметь: У1-У2. Знать: З1-З2.	Вопросы для обсуждения, тестирование	Дифференцированный зачет

	человека в чрезвычайных ситуациях	**ОК 07**	**ОК 04** Уметь: У1. Знать: З1. **ОК 06** Уметь: У1-У2. Знать: З1-З3. **ОК 07** Уметь: У1-У7. Знать: З1-З8.		
12.	*Практические занятия* 1. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС. 2. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 06** **ОК 07**	**ОК 01** Уметь: У1-У2. Знать: З1-З2. **ОК 04** Уметь: У1. Знать: З1. **ОК 06** Уметь: У1-У2. Знать: З1-З3. **ОК 07** Уметь: У1-У7. Знать: З1-З8.	Выполнение практической работы	
Раздел 2. Основы военной службы					
13.	Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 06** **ОК 07**	**ОК 01** Уметь: У1-У2. Знать: З1-З2. **ОК 04** Уметь: У1. Знать: З1. **ОК 06** Уметь: У1-У2. Знать: З1-З3. **ОК 07** Уметь: У1-У7. Знать: З1-З8.	Вопросы для обсуждения, тестирование	Дифференцированный зачет
14.	Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 06** **ОК 07**	**ОК 01** Уметь: У1-У2. Знать: З1-З2. **ОК 04** Уметь: У1. Знать: З1. **ОК 06** Уметь: У1-У2. Знать: З1-З3.	Вопросы для обсуждения, тестирование	Дифференцированный зачет

			ОК 07 Уметь: У1-У7. Знать: З1-З8.		
15.	*Практические занятия* Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности.	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 06** **ОК 07**	**ОК 01** Уметь: У1-У2. Знать: З1-З2. **ОК 04** Уметь: У1. Знать: З1. **ОК 06** Уметь: У1-У2. Знать: З1-З3. **ОК 07** Уметь: У1-У7. Знать: З1-З8.	Выполнение практической работы	
16.	Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 06** **ОК 07**	**ОК 01** Уметь: У1-У2. Знать: З1-З2. **ОК 04** Уметь: У1. Знать: З1. **ОК 06** Уметь: У1-У2. Знать: З1-З3. **ОК 07** Уметь: У1-У7. Знать: З1-З8.	Вопросы для обсуждения, тестирование	Дифференцированный зачет
17.	*Практические занятия* Строевая и физическая подготовка	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 06** **ОК 07**	**ОК 01** Уметь: У1-У2. Знать: З1-З2. **ОК 04** Уметь: У1. Знать: З1. **ОК 06** Уметь: У1-У2. Знать: З1-З3. **ОК 07** Уметь: У1-У7. Знать: З1-З8.	Выполнение практической работы	
18.	Тема 2.4. Основы огневой подготовки	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 06** **ОК 07**	**ОК 01** Уметь: У1-У2. Знать: З1-З2. **ОК 04** Уметь: У1. Знать: З1. **ОК 06**	Вопросы для обсуждения, тестирование	Дифференцированный зачет

			Уметь: У1-У2. Знать: З1-З3. **ОК 07** Уметь: У1-У7. Знать: З1-З8.		
19.	*Практические занятия* Отработка начальных навыков обращения с оружием	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 06** **ОК 07**	**ОК 01** Уметь: У1-У2. Знать: З1-З2. **ОК 04** Уметь: У1. Знать: З1. **ОК 06** Уметь: У1-У2. Знать: З1-З3. **ОК 07** Уметь: У1-У7. Знать: З1-З8.	Выполнение практической работы	
20.	Тема 2.5. Основы тактической подготовки	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 06** **ОК 07**	**ОК 01** Уметь: У1-У2. Знать: З1-З2. **ОК 04** Уметь: У1. Знать: З1. **ОК 06** Уметь: У1-У2. Знать: З1-З3. **ОК 07** Уметь: У1-У7. Знать: З1-З8.	Вопросы для обсуждения, тестирование	Дифференцированный зачет
21.	Тема 2.6. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 06** **ОК 07**	**ОК 01** Уметь: У1-У2. Знать: З1-З2. **ОК 04** Уметь: У1. Знать: З1. **ОК 06** Уметь: У1-У2. Знать: З1-З3. **ОК 07** Уметь: У1-У7. Знать: З1-З8.	Вопросы для обсуждения, тестирование	Дифференцированный зачет
22.	*Практические занятия* Общие принципы оказания первой медико-	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 06** **ОК 07**	**ОК 01** Уметь: У1-У2. Знать: З1-З2. **ОК 04** Уметь: У1.	Выполнение практической работы	

	санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации		Знать: З1. **ОК 06** Уметь: У1-У2. Знать: З1-З3. **ОК 07** Уметь: У1-У7. Знать: З1-З8.		
23.	Тема 2.7. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 06** **ОК 07**	**ОК 01** Уметь: У1-У2. Знать: З1-З2. **ОК 04** Уметь: У1. Знать: З1. **ОК 06** Уметь: У1-У2. Знать: З1-З3. **ОК 07** Уметь: У1-У7. Знать: З1-З8.	Вопросы для обсуждения, тестирование	Дифференцированный зачет

2.2. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины на различных этапах их достижения по видам оценочных средств

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся.

Итоговая оценка сформированности компетенций обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенций дисциплины складывается из двух составляющих:

✓ первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенций в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

✓ вторая составляющая – оценка сформированности компетенций обучающихся на дифференцированный зачете – (*максимум – 20 баллов*).

Пятибалльная шкала	***«отлично»***	***«хорошо»***	***«удовлетворительно»***	***«неудовлетворительно»***
	«зачтено»			***«не зачтено»***
100-балльная шкала	85 и ≥	70 – 84	51 – 69	0 – 50

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	*Наименование оценочного средства*	*Характеристика оценочного средства*	*Представление оценочного средства в ФОСе*
УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
1.	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для обсуждения по темам дисциплины
ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Задача	Это средство раскрытия связи между данными и искомым, заданнымиусловием задачи, на основе чего необходимо выбрать, а затем выполнить действия, в том числе арифметические, и дать ответ на вопрос задачи.	Задания по задачам
4.	Домашнее задание	Задание, для самостоятельного выполнения после уроков. Главное назначение домашнего задания — это осознание и закрепление пройденной на уроке темы, а также формирование практических навыков самостоятельного применения знаний.	Изучение материала по учебнику, выполнение различных письменных и практических работ (упражнений), написание сочинений и других творческих работ.

А) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ

№ п/п	*Критерии оценивания*	*Шкала оценок*	
		Количество баллов	*Оценка*
1.	1) обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	10	Отлично (высокий уровень достижения результатов сформированности компетенции)
2.	полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	8	Хорошо (достаточный уровень достижения результатов сформированности компетенции)
3.	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	5	Удовлетворительно (приемлемый уровень достижения результатов сформированности компетенции)
4.	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	0	Неудовлетворительно (недостаточный уровень достижения результатов сформированности компетенции)

Б) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	*Критерии оценивания*	*Шкала оценок*	
		Количество баллов	*Оценка*
1.	90-100 % правильных ответов	9-10	Отлично (высокий уровень достижения результатов сформированности компетенции)
2.	80-89% правильных ответов	7-8	Хорошо (достаточный уровень достижения результатов сформированности компетенции)
3.	70-79% правильных ответов	5-6	
4.	60-69% правильных ответов	3-4	Удовлетворительно (приемлемый уровень достижения результатов сформированности компетенции)
5.	50-59% правильных ответов	1-2	
6.	менее 50% правильных ответов	0	Неудовлетворительно (недостаточный уровень достижения результатов сформированности компетенции)

В) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

№ п/п	*Критерии оценивания*	*Шкала оценок*	
		Количество баллов	*Оценка*
1.	Полное верное решение. В логическом рас суждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	9-10	Отлично (высокий уровень достижения результатов сформированности компетенции)
2.	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это немешает пониманию решения.	7-8	Хорошо (достаточный уровеньдостижения результатов сформированности компетенции)

3.	Решение в целом верное. В логическом рас суждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие содержание ответа.	5-6	
4.	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного явления указаны не все существенные факторы.	3-4	Удовлетворительно (приемлемый уровень достижения результатов сформированности компетенции)
5.	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	2-3	Неудовлетворительно (недостаточный уровень достижения результатов сформированности компетенции)
	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение безосновательно.	1	
	Решение неверное или отсутствует.	0	

Г) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

№ п/п	*Критерии оценивания*	*Шкала оценок*	
		Количество баллов	*Оценка*
1.	Задание выполнено полностью: цель домашнего задания успешно достигнута; основные понятия выделены; наличие схем, графическое выделение особо значимой информации; работа выполнена в полном объеме.	9-10	Отлично (высокий уровень достижения результатов сформированности компетенции)
2.	Задание выполнено: цель выполнения домашнего задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работавыполнена не в полном объеме.	8-7	Хорошо (достаточныйуровень достижения результатов сформированности компетенции)

3.	Задание выполнено частично: цель выполнения домашнего задания достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы.	6-5	Удовлетворительно (приемлемый уровень достижения результатов сформированности компетенции)
4.	Задание не выполнено, цель выполнения домашнего задания не достигнута.	менее 5	

Д) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТЕ

№ п/п	*Критерии оценивания*	*Шкала оценок*	
		Количество баллов	*Оценка*
1.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся продемонстрировал знание дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.	10-20	Отлично (зачтено) (высокий уровень достижения результатов сформированности компетенции)
2.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.		Хорошо (зачтено) (достаточный уровень достижения результатов сформированности компетенции)
3.	Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся		Удовлетворительно (зачтено) (приемлемый

	недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.		уровень достижения результатов сформированности компетенции)
4.	Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-9	Неудовлетвори тельно (не зачтено) (недостаточный уровень достижения результатов сформированно сти компетенции)

2.3 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины при дифференцированный зачете

При дифференцированный зачете:

№ п/п	***Критерии оценивания***	***Шкала оценок***	
		Сумма баллов дисциплины	***Оценка***

1.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.	51 и выше	Отлично (зачтено) (высокий уровень достижения результатов сформированности компетенции)
2.	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний дисциплины.		Хорошо (зачтено) (достаточный уровень достижения результатов сформированности компетенции)
3.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.		Удовлетворительно(зачтено) (приемлемый уровень достижения результатов сформированности компетенции)
4.	Обучающийся не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.	менее 51	Неудовлетворительно (не зачтено) (недостаточный уровень достижения результатов сформированности компетенции)

III. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля успеваемости обучающихся

для подгрупп девушек

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Задание 1. Вопросы для обсуждения

Цели и задачи изучения дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «Человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.

Задание 2. Тестирование

1. Когда был принят Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»?
В декабре 1994 года
В сентябре 1998 года
В ноябре 2000 года
2. С какой целью создана единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
Для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
Для защиты границ РФ
Для помощи государствам союзникам
3. Что составляет основу сил постоянной готовности РСЧС?
Аварийно-спасательные службы
Вооруженные силы РФ
Органы управления РФ
4. Какой из перечисленных режимов работы РСЧС не существует?
Повседневной деятельности
Повышенной готовности
Средней активности

5. В каком режиме работы РСЧС происходит планирование действий органов управления и сил единой системы, организация подготовки и обеспечения их деятельности?
В режиме повседневной деятельности
В режиме повышенной готовности
В режиме чрезвычайной ситуации
6. Какое из перечисленных мероприятий происходит в режиме повседневной деятельности РСЧС?
Проведение при необходимости эвакуационных мероприятий
Проведение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
Изучение состояния окружающей среды и прогнозирование чрезвычайных ситуаций
7. Какое мероприятие осуществляет РСЧС в режиме повышенной готовности?
Проведение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
Формирование оперативных групп и организация выдвижения их в предполагаемые районы действий
Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях
8. На каких уровнях действует РСЧС?
Территориальных
Локальных
Международных
9.Что создается на каждом уровне единой системы?
Постоянно действующие органы управления
Отряды добровольцев
Система ПВО
10. Что входит в состав сил и средств каждого уровня единой систем?
Вооруженные силы РФ
Совет безопасности
Силы и средства постоянной готовности

Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях
Задание 1. Вопросы для обсуждения:
Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны.
Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения.

Задание 2: ТЕСТ – ТРЕНИНГ
1. Какая ситуация называется экстремальной? Приведите примеры экстремальных ситуаций.
2. Какие природные явления вызывают резкие изменения в природной среде?

3. В чем заключаются первоочередные правила поведения в экстремальной ситуации?
4. Вследствие каких нарушений возникает экстремальная ситуация при смене климатогеографических условий?
5. В результате, каких причин могут возникнуть требующие экстренной медицинской помощи заболевания и повреждения организма человека при нахождении в природной среде?
6. Причинами, какой экстремальной ситуации являются: потеря ориентировки на местности; потеря своей группы, авария транспортного средства?
7. Что такое выживание?
8. На какие группы подразделяются факторы выживания?
9. Перечислите подготовительные мероприятия, предшествующие походу на природу.
10. Какое имущество, необходимое в экстремальной ситуации, должно быть у каждого члена группы?
11. В каком порядке осуществляется движение туристской группы в походе?
12. Какую задачу во время движения выполняет замыкающий группу?
13. Что целесообразно сделать, собираясь на прогулку в незнакомый лес?
14. Какие требования предъявляются к обуви, предназначенной для прогулок в лесу и походов?
15. Как предохранить обувь от намокания?
16. Каким требованиям должны соответствовать верхняя одежда и нижнее белье участника похода?
17. Какая верхняя одежда лучше подходит для зимних прогулок?
18. В каком случае следует предпринять выход из района экстремальной ситуации к населенному пункту?
19. Какие условия должны быть соблюдены при оборудовании аварийного лагеря?
20. Как не допустить в группе возникновения конфликтов?
21. Что необходимо предпринять, если Вы заблудились в лесу?
22. Что необходимо предпринять, если потеряна ориентировка и потеря тропы?
23. Как, попав в лес на тропу, выйти к жилью?
24. Как можно облегчить движение по глубокому и рыхлому снегу при отсутствии лыж?
25. Какие требования необходимо соблюдать при строительстве временного укрытия или использовании естественных укрытий?
26. Какие укрытия можно использовать в горах?
27. Какие укрытия можно сделать зимой в лесу и на открытых пространствах средней полосы России?
28. Каким образом лучше уберечь спички от сырости?
29. Как высушить спички. Если они немного отсырели?
30. Как правильно выбрать место для костра?
31. Какие меры пожарной безопасности необходимо соблюдать. Выбирая место для костра?
32. Какой материал лучше подходит для растопки?
33. Что лучше всего использовать в качестве топлива?
34. Назовите виды костров. Для чего предназначены костры в зависимости от вида?

35. С помощью чего можно добыть огонь при отсутствии спичек?
36. Как можно добыть огонь, если у вас нет спичек, но есть фотоаппарат, бинокль или другой оптический прибор?
37. Как добыть огонь с помощью заострённой деревянной палочки?
38. Как изготовить переносное хранилище огня – факел?
39. Каким образом лучше поддерживать своё существование в условиях дефицита продуктов питания?
40. Что может быть использовано в пищу из резервов природы?
41. Какой предварительной обработке надо подвергнуть съедобные корни и луковицы растений перед употреблением их в пищу?
42. Каким образом можно очистить воду в походных условиях?
43. Каким простым способом можно провести обеззараживание воды в полевых условиях?
44. Как можно добыть воду летом при отсутствии водных источников (рек, озёр, ручьёв и т.п.)?
45. Из каких подручных средств можно изготовить рыболовный крючок?
46. Что можно использовать в качестве наживки при ловле рыбы?
47. Как наиболее простым способом подать сигнал бедствия?
48. Какие предметы можно использовать для подачи сигналов бедствия?
49. Из каких подручных материалов можно изготовить сигнальное зеркало?
50. Что надо сделать, чтобы организм быстрее адаптировался к новым условиям при смене часовых поясов?
51. Какие природные факторы изменяются при перемещении человека с юга на север и наоборот?
52. Какие природные факторы имеют значение при акклиматизации в горной местности?
53. Какие качества человека, попавшего в беду, помогают ему выжить?
54. Назовите основные причины, вызывающие чувство страха.
55. Что такое внимание и, какими способами человек может его улучшить?
56. Дайте определение психическим процессам «ощущение» и «восприятие». В чём состоит различие между ними?
57. Что такое память и, какой она бывает?
58. Назовите этапы интеллектуального поведения в сложной ситуации.
59. Какие черты характера необходимо воспитать у себя, чтобы выжить в сложных условиях?
60. Что такое «воля», как её тренировать и закалять?
61. Какие природные факторы применяются при перемещении человека с юга на север и наоборот?
62. Какие природные факторы имеют значения при акклиматизации в горной местности?
63. Какие качества человека, попавшего в беду, помогают ему выжить?
64. Назовите основные причины, вызывающие чувство страха.
65. Что такое внимание и, какими способами человек может его улучшить?
66. Дайте определение психическим процессам «ощущение» и восприятие. В чем состоит различие между ними?
67. Что такое память и, какой она бывает?

68. Назовите этапы интеллектуального поведения в сложной ситуации?
69. Какие черты характера необходимо воспитывать у себя, чтобы выжить в сложных условиях?
70. Что такое «воля», как ее тренировать и закалять?

Задание 3: Практические занятия
1. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС
2. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны

Задание 4: Перечень вопросов тест-задания
1. В какое время на путях эвакуации должны включаться объемные самосветящиеся знаки пожарной безопасности?
А) Они должны быть постоянно включены;
Б) По окончании рабочего дня;
В) В случае возникшего пожара;
Г) В 15 часов в зимнее время и в 18 часов в летнее время года.
2. В каких единицах измерения времени устанавливается предел огнестойкости строительных конструкций по времени?
А) В секундах;
Б) В минутах;
В) В часах;
Г) В сутках.
3. Сколько эвакуационных выходов должны иметь помещения, предназначенные для одновременного пребывания 70 человек?
А) Минимум три выхода;
Б) Нормативными документами не регламентируется;
В) Не менее двух;
Г) Достаточно одного.
4. Сколько эвакуационных выходов должны иметь помещения, предназначенные для одновременного пребывания 40 человек?
А) Минимум три выхода;
Б) Нормативными документами не регламентируется;
В) Не менее двух;
Г) Достаточно одного.
5. Сколько эвакуационных выходов должны иметь помещения, предназначенные для одновременного пребывания 170 человек?
А) Минимум три выхода;
Б) Нормативными документами не регламентируется;
В) Не менее двух;
Г) Достаточно одного.
6. Сколько эвакуационных выходов должны иметь помещения детских садов?
А) Минимум три выхода;
Б) Нормативными документами не регламентируется;
В) Не менее двух;
Г) Достаточно одного.

7. Сколько эвакуационных выходов должны иметь помещение вокзала?
А) Минимум три выхода;
Б) Нормативными документами не регламентируется;
В) Не менее двух;
Г) Достаточно одного.
8. Сколько эвакуационных выходов должны иметь помещения колледжа?
А) Минимум три выхода;
Б) Нормативными документами не регламентируется;
В) Не менее двух;
Г) Достаточно одного.
9. Сколько эвакуационных выходов должны иметь помещения школы?
А) Минимум три выхода;
Б) Нормативными документами не регламентируется;
В) Не менее двух;
Г) Достаточно одного.
10. На какие категории по взрывопожарной и пожарной опасности подразделяются помещения производственного и складского назначения?
А) не подразделяют;
Б) Ф1, Ф2, Ф3, Ф4, Ф5;
В) I,II, III,IV,V;
Г) А, Б, В, Г, Д, Е
11. На какие классы по функциональной пожарной опасности подразделяются здания и части зданий?
А) не подразделяют;
Б) Ф1, Ф2, Ф3, Ф4, Ф5;
В) I,II, III,IV,V;
Г) А, Б, В, Г, Д, Е
12. На какие степени по огнестойкости подразделяются здания и сооружения?
А) не подразделяют;
Б) Ф1, Ф2, Ф3, Ф4, Ф5;
В) I,II, III,IV,V;
Г) А, Б, В, Г, Д, Е
13. Путь движения людей, ведущий непосредственно наружу или в безопасную зону носит название ……
А) аварийный выход;
Б) эвакуационный выход;
В) эвакуационный путь;
Г) безопасная зона.
14. Выход, ведущий на путь эвакуации, непосредственно наружу или в безопасную зону носит название ……
А) аварийный выход;
Б) эвакуационный выход;
В) эвакуационный путь;
Г) безопасная зона.

15. Выход ведущий на путь эвакуации, непосредственно наружу или в безопасную зону, который используется как дополнительный выход для спасания людей носит название ……
А) аварийный выход;
Б) эвакуационный выход;
В) эвакуационный путь;
Г) безопасная зона.
16. Место, в которой люди защищены от воздействия опасных факторов пожара или в которой опасные факторы пожара отсутствуют носит название
А) аварийный выход;
Б) эвакуационный выход;
В) эвакуационный путь;
Г) безопасная зона.
17. Укажите выходы, которые согласно СНиП 21-01-97 считаются эвакуационными.
А) из помещений верхних этажей на лифте;
Б) из помещений первого этажа через коридор наружу;
В) из помещений любого этажа, кроме первого непосредственно в лестничную клетку;
Г) по стационарной крыше зданий.
18. Укажите выходы, которые согласно СНиП 21-01-97 считаются эвакуационными.
А) в соседнее помещение на том же этаже, обеспеченное эвакуационными выходами;
Б) из помещений верхних этажей на лифте;
В) по стационарной крыше зданий;
Г) из помещений первого этажа через фойе наружу.
19. Укажите выходы, которые нельзя применять как эвакуационные.
А) в соседнее помещение на том же этаже, обеспеченное эвакуационными выходами;
Б) из помещений верхних этажей на лифте;
В) по стационарной крыше зданий;
Г) из помещений первого этажа через фойе наружу.
20. Укажите рекомендации в случае несоответствия строительного проекта нормам пожарной безопасности.
А) изменить нормативы необходимого времени эвакуации из помещений зданий;
Б) увеличить ширину дверных проемов на выходе из рабочего помещения и из здания;
В) уменьшить лестничные проемы;
Г) увеличить количество эвакуационных выходов в рабочем помещении и здании

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи

Задание 1. Вопросы для обсуждения:

Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.

Задание 2: Практические занятия

1. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации.
2. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).
3. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела.
4. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур.
5. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.

Задание 3: Тест: «Основы оказания первой медицинской помощи»

1. Как остановить обильное венозное кровотечение?
А - наложить давящую повязку;
Б - наложить жгут;
В - обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
Г- продезинфицировать спиртом и обработать йодом;
Д- посыпать солью.
2. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение
А - Паренхиматозное
Б - Венозное.
В - Капиллярное.
Г- Артериальное.
3. Артериальное кровотечение возникает при:
А - повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении;
Б - поверхностном ранении;
В - неглубоком ранении в случае повреждения любо¬го из сосудов.
4. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении?
А- наложить жгут на обработанную рану
Б- выше раны
В- ниже раны
5. На какой срок жгут накладывается зимой?
А - На час
Б - На 1ч 30 мин

В - На 2 часа
Г- На 2 ч 30 мин
Д - На 3 часа
6. Вместо жгута можно использовать:
А - Давящую повязку.
Б - Закрутку.
В - Холод к ране.
Г- Компресс
7. Как правильно обработать рану?
А - продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;
Б - смочить йодом марлю и наложить на рану;
В - обработать рану перекисью водорода;
Г- смазать саму рану йодом;
Д - посыпать солью
8. При обморожении участок кожи необходимо:
А - Растереть снегом.
Б - Разогреть и дать теплое питье.
В - Растереть варежкой.
9. Пневмоторакс это:
А - Открытое ранение живота
Б - Затрудненность дыхания
В - Вид заболевания легких
Г- Открытая рана грудной клетки.
10. Перелом это
А - разрушение мягких тканей костей;
Б - трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;
В - трещины, сколы, раздробление костей.
11. При открытом переломе со смещением костей необходимо:
А - Поправить смещение и наложить шину
Б - Поправить смещение и перевязать
В - Наложить шину с возвращением костей в исходное положение
Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.
12. При открытом переломе прежде всего необходимо:
А - дать обезболивающее средство;
Б - провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;
В - на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
Г- остановить кровотечение.
13. Шину из жесткого материала накладывают
А - на голое тело
Б - на скрученную косынку
В - на вату, полотенце или другую мягкую ткань без складок
14. Когда проводят реанимацию
А - при переломе;
Б - при кровотечении;
В - когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;

Г- при вывихе ноги;
Д - нет правильного ответа
15. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?
А - после освобождения пострадавшего от опасного фактора;
Б - при повышении артериального давления;
В- при отсутствии пульса;
Г- при применении искусственного дыхания;
Д - при кровотечении
16. «Кошачий глаз» признак
А - клинической смерти;
Б - агонии;
В - обморока, травматического шока;
Г- биологической смерти.
17. При ожоге третьей степени немедленно вызовите «скорую помощь» и:
А – Полейте пузыри водой;
Б – Дайте пострадавшему обезболивающее;
В – Обработайте кожу жиром или зеленкой;
18. Во время тяжёлой физической работы в помещении с высокой температурой воздуха и влажностью возможен
А- солнечный удар;
Б- травматический шок;
В- травматический токсикоз;
Г- тепловой удар
19.Внезапно возникающая потеря сознания — это:
А – Шок;
Б – Обморок;
В – Мигрень;
Г – Коллапс.
Г- толстая повязка.

Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний.
Задание 1. Вопросы для обсуждения:
Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.

Задание 2: Практические занятия
1.Правила госпитализации инфекционных больных

Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни

Задание 1. Вопросы для обсуждения:

Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах.

Задание 2: Практические занятия

1. Показатели здоровья и факторы, их определяющие.
2. Оценка физического состояния

Заданием 3: Тест

1. Дайте определение «здоровье» в уставе Всемирной организации здравоохранения

А) Состояние полного физического, душевного и социального благополучия

Б) Отсутствие болезни

В) Способность организма к выполнению профессиональных функций

2. С какой целью планируют режим дня?

А) С целью организации рационального режима питания

Б) С целью поддержания высокого уровня работоспособности организма

В) С целью высвобождения времени на отдых и снятие нервных напряжений

Г) С целью четкой организации текущих дел, их выполнение в установленные сроки

3. Что такое закаливание?

А) Переохлаждение или перегрев организма

Б) Повышенная устойчивость организма к неблагоприятным внешним воздействиям

В) Выполнение утренней гигиенической гимнастик

4. Утренняя гимнастика – это:

А) Важный элемент двигательного режима, где сосредоточен комплекс физических упражнений.

Б) Метод быстрого просыпания

В) Один из методов похудания

5. Зачем нужна зубная щетка?

А) Чтобы чистить зубы

Б) Чтобы чистить язык

6. Можно ли читать лежа?

А) Да, это очень полезно

Б) Нет, это плохо влияет на зрение

7. Сколько времени в день можно смотреть телевизор, школьнику?

А) Весь день

Б) 1 час

В) 12 часов

Г) 6 часов

Д) 30 минут

8. Что такое здоровая пища?

А)

Б)

9. Главная опора человека при движении

А) Скелет

Б) Мышцы

В) Внутренние органы

10. Наиболее важным слагаемым здорового образа жизни является:

А) рациональное питание

Б) двигательный режим

В) личная и общественная гигиена

Г) закаливание организма

для подгрупп юношей

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Основное содержание

Задание 1: Вопросы для обсуждения

Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении

профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.

Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях
Задание 1: Вопросы для обсуждения
Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны.
Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций.

Задание 2: Практические занятия
1. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС
2. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации
Задание 1: Вопросы для обсуждения
Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации.

Задание 2: Тестирование
1. Военная служба исполняется гражданами:
Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) только в Вооруженных Силах РФ
2) в Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны
3) в Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и воинских формирований
2. Граждане РФ проходят военную службу:
Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) по призыву и в добровольном порядке (по контракту)
2) только в добровольном порядке (по контракту);
3) только по призыву, по достижении определенного возраста
3. Персональный воинский учет ведут
Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) военные комиссариаты
2) управления (отделы) кадров военных округов

3) специально уполномоченные сотрудники органа управления образованием района (города)
4. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех граждан, подлежащих призыву на военную службу, и военнообязанных по месту жительства — это
Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) воинский контроль
2) воинский учет
3) учет военнослужащих
5. Первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих на территории, где нет военкоматов, возложен на
Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) специальное уполномоченное лицо от воинского подразделения, расположенного в регионе
2) заместителя руководителя органа местного самоуправления
3) органы местного самоуправления поселений и городских округов
6. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет граждан мужского пола осуществляется
Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет
2) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет
3) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет
7. Комиссия по постановке граждан на воинский учет имеет следующий состав
Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) военный комиссар района либо заместитель военного комиссара, представитель местной администрации, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты
2) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты
3) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог
8. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин
Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов
2) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины
3) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок по уважительной причине
9. Определите, какая из нижеперечисленных причин не является уважительной при неявке гражданина по повестке военкомата
Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) утеря повестки военного комиссариата
2) заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности
3) обстоятельство, не зависящее от воли гражданина
10. Обязательная подготовка граждан к военной службе предусматривает:
Найдите ошибку в данном перечне.

Выберите один из 5 вариантов ответа:
1) обучение граждан, не достигших возраста 18 лет, по основам военной службы в течение одного месяца на базе одной из воинской частей
2) подготовку по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах организаций
3) военно-патриотическое воспитание
4) подготовку по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата
5) медицинское освидетельствование
11. С какой целью осуществляется профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу
Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) с целью обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в Вооруженных Силах РФ
2) с целью создания воинских коллективов из военнослужащих с одинаковыми индивидуально-психологическими качествами
3) с целью выявления граждан, индивидуально-психологические качества которых могут стать препятствием для прохождения службы
12. Медико-юридический акт, осуществляемый врачебной комиссией или отдельным врачом-специалистом в целях определения степени годности призываемых граждан по состоянию здоровья и физическому развитию к военной службе, правильности распределения их по родам войск и военным специальностям, годности к поступлению в военно-учебные заведения, выявления необходимости лечения, возможности прохождения службы в отдельных климатических районах и других — это
Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) военно-медицинская экспертиза
2) предварительное медицинское заключение о состоянии здоровья гражданина
3) медицинское освидетельствование
13. Гражданин при первоначальной постановке на воинский учет подлежит медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами
Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) терапевтом, хирургом, невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом, а в случае необходимости — врачами других специальностей
2) терапевтом, физиотерапевтом, травматологом, психиатром, окулистом, эндокринологом и др
3) хирургом, терапевтом, кардиологом, физиотерапевтом, пульмонологом, стоматологом, окулистом и др
14. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:
Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) ограниченно годен к военной службе
2) годен к военной службе

3) не годен к военной службе
15. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает
Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) годен к военной службе с незначительными ограничениями
2) временно не годен к военной службе
3) ограниченно годен к военной службе
16. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает
Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) годен к военной службе
2) временно не годен к военной службе
3) ограниченно годен к военной службе
17. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:
Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) временно не годен к военной службе
2) не годен к военной службе
3) годен к военной службе с незначительными ограничениями
18. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:
Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) ограниченно годен к военной службе
2) годен к военной службе
3) не годен к военной службе
19. Под увольнением с военной службы понимается:
Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил РФ, других войсках, воинских формированиях и органах
2) снятие военнослужащего со всех видов довольствия
3) убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск
20. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает
Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) ограниченно годен к военной службе
2) годен к военной службе
3) не годен к военной службе
21. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:
Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года
2) до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет
3) до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года
22. Присвоение воинских званий высших офицеров производится
Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) Президентом Российской Федерации
2) Советом Безопасности Российской Федерации
3) министром обороны Российской Федерации
23. Какие составы военнослужащих установлены в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях:

Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) солдаты и матросы, прапорщики, офицеры, средние офицеры, старшие офицеры
2) солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры. Старшие офицеры, высшие офицеры
3) солдаты, матросы и курсанты, юнги и боцманы, старшины и мичманы, младшие офицеры, офицеры, средние офицеры, старшие офицеры, генералы
24. К какой ответственности привлекают военнослужащих за проступки, выражающиеся в нарушении воинской дисциплины
Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) уголовной
2) административной
3) дисциплинарной
25. Какое из перечисленных ниже взысканий, налагаемых на военнослужащих, не является дисциплинарным
Выберите один из 5 вариантов ответа:
1) административный арест
2) строгий выговор
3) снижение в воинской должности
4) дисциплинарный арест
5) снижение в воинском звании на одну ступень
26. Солдаты и матросы могут иметь следующие воинские звания:
Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) рядовой, матрос, ефрейтор, старший матрос
2) рядовой, матрос, старший солдат, старший матрос, младший сержант, старшина 3-й статьи
3) рядовой, матрос, юнга, боцман, старший солдат

Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации

Задание 1: Вопросы для обсуждения

Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Задание 2: Практические занятия

1.Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности.

Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки

Задание 1: Вопросы для обсуждения:

Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.

Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки.

Задание 2: Практические занятия

1. Строевая и физическая подготовка

Задание 3: Тестирование

1. Какое определение соответствует понятию строя?

1) установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах;

2) регламентированное Военным Уставом или командующим частью положение служащих, и частей для боевых действий;

3) расположение военнообязанных, служащих их собак и машин во время совместных действий в пешем строю и на машинах;

4) регламентированное Указом президента РФ положение солдат, кадетов и частей во время учебных или боевых действий.

2. Какое определение носит строй, участники которого размещаются рядом на одной линии на определенных интервалах?

1) ряд;

2) шеренга;

3) фронт;

4) колонна.

3. Что в строю называется флангом?

1) сторона супротив тыла;

2) сторона напротив фронта;

3) левая или правая оконечность строя;

4) сторона, к которой люди обращены лицом, а машины лобовой частью.

4. Как называется часть строя, к которой люди и машины обращены лицом?

1) тыльная сторона;

2) фланг;

3) фронт;

4) передовая сторона.

5. Как называется расстояние по фронту между участниками строя?

1) дистанция;

2) глубина строя;

3) ширина строя;

4) интервал.

6. Как называется расстояние в глубину между участниками строя?
1) дистанция;
2) глубина строя;
3) ширина строя;
4) интервал.
7. Какое название носит расстояние между первой и последней шеренгой?
1) длина строя;
2) глубина строя;
3) ширина строя;
4) интервал.
8. Какое название носит расстояние между флангами?
1) дистанция;
2) глубина строя;
3) ширина строя;
4) интервал.
9. Что является основным элементом строевой подготовки?
1) строевая стойка;
2) умение обращаться с оружием;
3) выполнение воинского приветствия;
4) команда "Смирно!".
10. Двое военнослужащих находятся в двухшереножном строю один другому в затылок, как называется такое построение?
1) ряд;
2) шеренга;
3) фронт;
4) колонна.
11. Как называется тот, кто движется головными в указанном направлении?
1) головной;
2) управляющий;
3) направляющий;
4) замыкающий.
12. Военнослужащие приняли строевую стойку, какая команда им была отдана?
1) "Стоять!";
2) "Внимание!";
3) "Смирно!";
4) "Вольно!".
13. При движении строевым шагом, нога оттянутым носком вперед поднимается на определенную высоту, какую?
1) 15-20 см;
2) 10-15 см;
3) 60-70 см;
4) 40-50 см.
14. На какую высоту поднимается нога во время строевого шага на месте (пустой прямоугольник на картинке)?
1) 15-20 см;
2) 10-15 см;

3) 60-70 см;
4) 40-50 см.
15. Сколько шагов требуется для осуществления воинского приветствия в движении?
1) за 5-6 шагов;
2) за 3-4 шага;
3) за 10 шагов;
4) за 1-2 шага.
16. Какая команда отдается перед командой "Заправиться!"?
1) "Стоять!";
2) "Смирно!";
3) "Вольно!";
4) "Становись!".
17. Где находиться снятый головной убор военнослужащего?
1) убирается в рюкзак;
2) пристегивается на ремень;
3) в правой свободно опущенной руке;
4) в левой свободно опущенной руке кокардой вперед.
18. Что означает сигнал военнослужащего на изображении?
1) "Глуши мотор!";
2) "Задний ход!";
3) "Вольно!";
4) "Стой!".
19. На какой высоте от поверхности земли должно находиться древко Боевого Знамени?
1) 15-20 см;
2) 50-60 см;
3) 60-70 см;
4) 40-50 см.
20. В каком положении должны находиться автоматы у членов знаменного взвода во время движения с Боевым Знаменем?
1) у ноги;
2) на груди;
3) на спине;
4) у бедра.

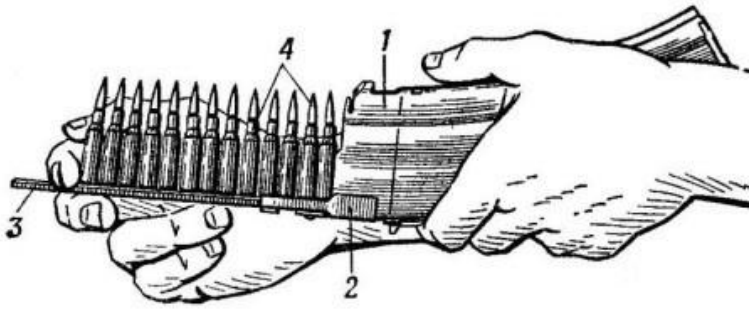
Тема 2.4. Основы огневой подготовки
Задание 1: Вопросы для обсуждения
Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты.

Задание 2: Практические занятия
1. Отработка начальных навыков обращения с оружием.

Тема 2.5. Основы тактической подготовки
Задание 1: Вопросы для обсуждения
Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы.
Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение.

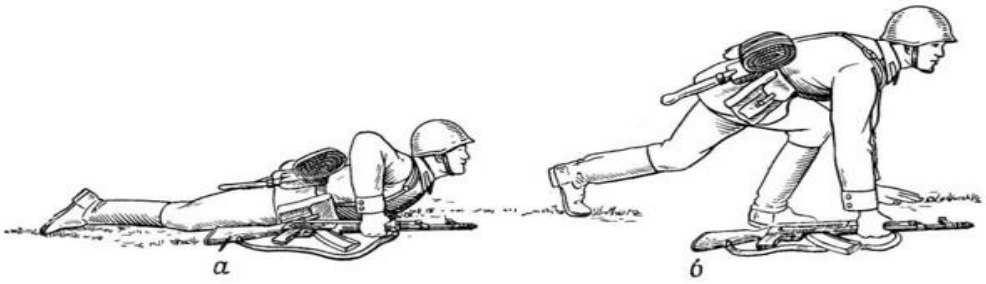
Задание 2: Тестирование
1. Что такое тактическая подготовка?
1) Подготовка к боевым действиям в условиях ограниченной видимости
2) Подготовка к тактическим экзаменам
3) Подготовка к дальнейшей службе в армии
4) Подготовка к работе на технических должностях
2. Что включает в себя тактическая подготовка?
1) Планирование и проведение операций
2) Физическую подготовку
3) Психологическую подготовку
4) Все ответы верны
3. Какая основная цель тактической подготовки?
1) Улучшение физической формы
2) Развитие тактического мышления и навыков
3) Подготовка к экстремальным ситуациям
4) Повышение самодисциплины
4. Какие навыки развивает тактическая подготовка?
1) Разведка и оценка обстановки
2) Принятие решений в условиях неопределенности
3) Организация и контроль выполнения задач
4) Все ответы верны
5. Как ведется огонь по широким групповым целям?
1) Выпуская одиночные выстрелы из стрелкового оружия
2) Используя бомбы и ракеты с наведением по координатам
3) Распределяя стрелковое оружие между всеми военнослужащими и отдавая команду на одновременное открытие огня
4) Применяя автоматическое и тяжелое стрелковое оружие, а также артиллерию и авиацию для поражения большого количества противника
6. Что такое тактическая сигнализация?
1) Система связи для передачи информации в боевых условиях
2) Использование сигнальных ракет
3) Использование рации для общения
4) Все ответы верны

7. Какие методы используются в тактической подготовке?
1) Тренировки на специализированных площадках
2) Командно-штабные учения
3) Симуляции боевых ситуаций
4) Все ответы верны
8. На рисунке ниже изображено снаряжение магазина патронами из обоймы. Укажите, что отмечено под номером 2.



1) Переходник
2) Магазин
3) Патроны
4) Обойма
9. Какой из перечисленных ниже видов огнестрельного оружия является основным для тактической подготовки?
1) Пистолет
2) Пулемет
3) Винтовка
4) Ракетница
10. Какую роль играет тактическая подготовка в обеспечении безопасности военнослужащих?
1) Повышает их физическую выносливость
2) Улучшает навыки обращения с оружием
3) Развивает командный дух и слаженность действий
4) Все ответы верны
11. Каково значение тактической подготовки для обеспечения безопасности гражданских лиц?
1) Обучает работе сигнализаторов и пожаротушителей
2) Позволяет эффективно действовать в экстремальных ситуациях
3) Развивает навыки оказания первой медицинской помощи
4) Все ответы верны
12. Что из перечисленного можно отнести к видам общевойскового боя?
1) Снайперский бой
2) Подводный бой
3) Борьба без оружия
4) Пехотный бой
13. Какие факторы влияют на выбор тактики в боевых действиях?
1) Время суток и погодные условия
2) Цвет формы и ранг военнослужащего
3) Количество боеприпасов и вооружение
4) Все ответы верны

14. Выполнение какой команды изображено на рисунке?



1) "К бою"
2) "Бег"
3) "Встать"
4) Нет верного ответа
15. Сколько метров составляет интервал между солдатами в цепи?
1) До 1 м
2) До 3 м
3) До 5 м
4) До 10 м
16. Что такое спецназ?
1) Отряд специального назначения
2) Специальные научные исследования
3) Организация специальных акций и противодействия терроризму
4) Специальные мероприятия по обеспечению безопасности на дорогах
17. Что такое эшелонирование?
1) Разделение военнослужащих на группы с разными задачами
2) Система организации рабочего процесса на предприятии
3) Методика разделения времени на рабочие интервалы и перерывы на отдых
4) Способ передвижения военной техники и личного состава
18. Как называется основной элемент тактической единицы вооруженных сил?
1) Отряд
2) Рота
3) Батальон
4) Полк
19. Что такое боевое обеспечение?
1) Пропагандистская информация
2) Поставки продовольствия для военных
3) Комплекс мероприятий по обеспечению боеготовности и эффективного применения вооруженных сил
4) Обеспечение гражданского населения во время войны
20. Как называется способ ведения стрельбы по низколетящим целям до 150м/с?
1) Вертикальный
2) Параллельный
3) Боковой
4) Заградительный

Тема 2.6. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина
Задание 1: Вопросы для обсуждения
Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.
Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.

Задание 2: Практические занятия
1. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации.

Тема 2.7. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России
Задание 1: Вопросы для обсуждения
Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.

3.2 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации обучающихся

Перечень вопросов к дифференцированный зачету

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Безопасность — это состояние человека, при котором:
а) С определенной вероятностью исключено проявление опасностей;
б) Полностью исключено проявление всех опасностей;
в) Полностью исключено проявление отдельных опасностей.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
К социально опасным явлениям относят:
а) терроризм, мошенничество, взрыв бытового газа
б) бандитизм, пожар, массовые беспорядки
в) наркомания, воровство, экстремизм
г) преступления, автономия в природе, алкоголизм

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Каковы опасные факторы пожара?
а) повышенная температура, задымление, изменение состава газовой среды, пламя, искры, токсичные продукты горения и термического разложения, пониженная концентрация кислорода.
б) потеря ориентации в пространстве, задымление, искры, открытое пламя
в) открытое пламя, шум, дез ориентация в пространстве

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются:
а) Химическими опасными факторами;
б) Психофизиологическими опасными факторами.
в) Физическими опасными факторами;
г) Механическими опасными факторами

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
К психическим свойствам личности относятся:
а) характер, темперамент, моральные качества
б) память, воображение, мышление
в) рассеянность, резкость, грубость
г) характер, память, мышление

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Опасными факторами пожара являются:
а) пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму
б) снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв
в) повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Причинами переутомления являются:
а) продолжительный сон и отдых;
б) неправильная организация труда и чрезмерная умственная нагрузка;
в) отказ от завтрака в течение недели;
г) отсутствие прогулок долгое время.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов (2 варианта)
Назовите методы террористов:
а) обещание материальных благ и льгот населению
б) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.
в) правовое урегулирование проблемных ситуаций
г) демонстрация катастрофических результатов террора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Признаки опасности:
а) многопричинность
б) возможность нанесения вреда здоровью;
в) чувство страха
г) защитный рефлекс

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Эвакуационный выход это- …
а) выход, ведущий на путь эвакуации, непосредственно наружу или в безопасную зону.
б) выход для эвакуации персонала
в) выход ведущий из помещения наружу

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов (2 варианта)
В задымленном помещении отыскивать пострадавших необходимо:
а) в вертикальном положении;
б) ползком или пригнувшись;
в) накрывшись с головой мокрой плотной тканью;
г) зигзагообразно, от угла к углу;
д) в гражданском противогазе

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Выберите причину социальных опасностей:
а) ненависть
б) социально-экономические процессы в обществе
в) зависть
г) межклассовое неравенство

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Фактор, который не оказывает влияние на здоровье человека:
а) наследственность
б) экологическая обстановка
в) уровень развития науки

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
При катании на роликовой доске или роликах в целях безопасности:
а) наденете только шлем;
б) наденете только наколенники и налокотники;
в) наденете шлем, наколенники и налокотники;
г) ничего надевать не будете.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Что такое двигательная активность?
а) активность, направленная на достижение высоких результатов в профессиональном спорте;
б) прописанные в учебной программе нормативы по физ. культуре;
в) чередование занятий спортом и отдыха;
г) любая мышечная активность, позволяющая поддерживать хорошую физическую форму, улучшить самочувствие и укрепить здоровье.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Военная служба исполняется гражданами:

а) только в Вооруженных Силах РФ
б) в Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны
в) в Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и воинских формирований.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих на территории, где нет военкоматов, возложен на
а) специальное уполномоченное лицо от воинского подразделения, расположенного в регионе
б) заместителя руководителя органа местного самоуправления
в) органы местного самоуправления поселений и городских округов

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет граждан мужского пола осуществляется
а) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет
б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет
в) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает
а) годен к военной службе
б) временно не годен к военной службе
в) ограниченно годен к военной службе

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех граждан, подлежащих призыву на военную службу, и военнообязанных по месту жительства, — это
а) воинский контроль
б) воинский учет
в) учет военнослужащих

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Что такое гипоксия?
а) кислородное голодание;
б) обезвоживание организма;
в) перегрев организма;
г) охлаждение организма;
д) тепловое облучение

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Как остановить обильное венозное кровотечение?
а) наложить давящую повязку;
б) наложить жгут;

в) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
г) продезинфицировать спиртом и обработать йодом;
д) посыпать солью

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
При ранении кровь течет непрерывной струей. Это кровотечение
а) паренхиматозное
б) венозное
в) капиллярное
г) артериальное

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:
а) наложение давящей повязки;
б) пальцевое прижатие;
в) максимальное сгибание конечности;
г) наложение жгута

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?
а) наложить жгут на обработанную рану;
б) выше раны на 10-15 см;
в) на 15-20 см ниже раны;
г) на 20-25 см ниже раны;
д) ниже раны на 30 см

Соотнесите понятия, ответ запишите в виде шифра: цифра порядкового номера понятия-буква, соответствующего понятию ответа.

1. Артериальное кровотечение	А) кровь вытекает со всей поверхности кожного покрова равномерной струей
2. Венозное кровотечение	Б) кровь вытекает тонкой струей, медленно, темно вишневого цвета, густая
3. Капиллярное кровотечение	В) кровь вытекает пульсирующей струей или фонтаном

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Выберите **НЕ** верный алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС
а) установить наличие реакции, позвать на помощь, вызвать скорую, восстановить проходимость ВДП, проверить дыхание, кровообращение, начать компрессию грудной клетки и ИВЛ.

б) осмотреть себя на наличие повреждений, покинуть транспортное средство, вызвать скорую и ГАИ, отойти от транспортного средства на 10-15 метров или уехать на попутном транспорте.

Определить и записать в порядке возрастания служебные воинские звания:
младший сержант
старшина 1 статьи
адмирал
капитан 3 ранга
генерал-лейтенант
ефрейтор
генерал армии
капитан

Прочитайте текст, ответьте на вопрос
Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям
а) природного характера
б) техногенного характера
в) антропогенного характера
г) социального характера

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Правовой основой защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций является Федеральный закон
а) «О гражданской обороне»
б) «О чрезвычайном положении»
в) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
г) «О пожарной безопасности»

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Федеральные законы вступают в силу
а) с момента подписания президентом
б) с момента принятия государственной думой
в) с момента одобрения советом федерации
г) с момента опубликования в средствах массовой информации

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, сопровождающееся кровотечением, это
а) рана
б) перелом
в) кровотечение
г) травма

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Начальником гражданской обороны учебного заведения является
а) заместитель директора по ВР
б) директор
в) преподаватель
г) заместитель директора по АХЧ

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Уничтожение во внешней среде возбудителей болезней называется
а) дезинсекция
б) дератизация
в) дезинфекция
г) дезактивация

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Достижение неподвижности костей в месте перелома называется
а) иммобилизация
б) транспортировка
в) обезболивание
г) механическое воздействие

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
При остановке кровотечения жгут накладывается на
а) 3-4 часа
б) 1-2 часа
в) 5-6 часов
г) 2-3 часа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Под воинской обязанностью понимается
а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности
б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС
в) долг граждан нести службу в ВС в период военного положения и в военное время

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Первый орден в России, учрежденный Петром I в 1699 году
а) Святого Георгия
б) Святого Александра Невского
в) Святого Александра Первозванного
г) Святого Владимира

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Общее руководство Вооруженными Силами РФ осуществляет

а) министр обороны
б) министр МЧС
в) Верховный Главнокомандующий
г) генеральный штаб

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Призыв граждан РФ на военную службу осуществляют на основании
а) приказа министра обороны РФ
б) постановления Правительства РФ
в) указа Президента РФ
г) желания призывников

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Сильный кашель с откашливанием свидетельствует о полной обструкции дыхательных путей.
да
нет

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Трупные пятна появляются через 15 минут после прекращения жизнедеятельности организма.
да
нет

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Продолжительность клинической смерти составляет 3-6 минут.
да
нет

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Необратимым этапом умирания организма является агония.
да
нет

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Для биологической смерти характерно сужение зрачка.
да
нет

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
К признакам жизни относят наличие пульса, дыхания, реакции зрачков на свет.
да
нет

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
К признакам клинической смерти относят снижение температуры тела до температуры окружающей среды.
да
нет

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Трупное окоченение возникает после 2-4 часов после смерти.
да
нет

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Жалобы на цианоз лица, судорожный кашель, осиплость голоса, боль в гортани, нехватка воздуха можно отнести к нарушению потребности «быть чистым».
да
нет

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
К методу самопомощи при обструкции дыхательных путей можно отнести повышение эффективности кашлевого толчка.
да
нет

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Выход является эвакуационным, если в проеме установлена вращающаяся дверь
да
нет

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Если невозможно покинуть помещение при пожаре, необходимо оставаться в нем, закрыв окна и двери, привлекать внимание очевидцев через стекло.
да
нет

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
При стрельбе на улице необходимо сразу лечь и осмотреться.
да
нет

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Можно ли бежать навстречу работникам спецслужб при освобождении заложников.
да
нет

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
За нарушение правил ПДД велосипедисту грозит административная ответственность.
да
нет

Заполните правую часть таблицы в соответствии с дисциплинарными правами по типовым воинским должностям военнослужащих Вооруженных Сил РФ.

Войсковые должности	Корабельные должности
Командир отделения, экипажа, расчета	
Командир отдельного батальона (дивизиона, авиаэскадрильи)	
Командир корпуса	
Командующий армией	
Командующий войсками военного округа, фронта	

Тип вопроса: открытый
Ответ:

С какого возраста будут сняты с воинского учета следующие военнослужащие:

Звание	Возраст снятия с воинского учета
Полковник Петров	
Капитан Иванов	
Мичман Козлов	

Прочитайте текст, ответьте на вопрос
Кто такой призывник?
Призывник — …

Прочитайте текст, ответьте на вопрос
Что такое воинская обязанность?
Воинская обязанность - …

Прочитайте текст, ответьте на вопрос
Пожилая женщина приложила к животу грелку, обернутую в легкую ткань, и уснула. Проснувшись, ощутила болезненное жжение в месте приложения грелки, там же на фоне гиперемированной кожи образовалось несколько мелких пузырей. Определите характер повреждений.
а) Ожог I степени
б) Ожог II степени
в) Ранение передней брюшной стенки

Прочитайте текст, ответьте на вопрос
Окажите первую помощь женщине.
а) Опорожнить грелку, наполнить ее холодной водой и приложить к гиперемированной коже на 15 минут. Затем наложить стерильную повязку, туго прибинтовав ее к животу. Принять обезболивающее.
б) Вскрыть пузыри и наложить стерильную повязку.
в) Место ожога обработать спиртовой настойкой йода.
г) Наложить стерильную повязку и приложить тепло.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос
Пожилая женщина приложила к животу грелку, обернутую в легкую ткань, и уснула. Проснувшись, ощутила болезненное жжение в месте приложения грелки, там же на фоне гиперемированной кожи образовалось несколько мелких пузырей.
Определите характер повреждений.
а) Ожог I степени
б) Ожог II степени
в) Ранение передней брюшной стенки

Прочитайте текст, ответьте на вопрос
Пострадавший после дорожно-транспортного происшествия извлечен из кабины автомобиля. Жалуется на сильную боль в левой голени. Последняя деформирована, на задней поверхности рана 5х8 умеренно кровоточит. Движения пальцами стопы сохранены.
а) Определите характер повреждений.
Открытый перелом обеих костей голени без признаков повреждения крупных кровеносных сосудов.
б) Закрытый перелом обеих костей голени.
в) Ранение голени без признаков перелома костей.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос
Пострадавший упал с высоты двух метров, ударившись правой голенью о камень. Голень в верхней трети необычно смещена под углом, открытым кнаружи. При попытке выпрямить ногу боль в голени резко усиливается.
Определите характер повреждений.
а) Вывих коленного сустава.
б) Закрытый перелом костей голени. Угроза вторичного повреждения отломками костей сосудисто-нервного пучка и кожи.
в) Открытый перелом голени.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос
Подросток 13 лет, поскользнувшись на лестнице, упал, ударившись грудью о ступень. Жалуется на боль в правом боку, усиливающуюся при дыхании. Дыхательные движения равномерны обеими сторонами грудной клетки. Справа на уровне 8-9 ребер определяется небольшая припухлость, болезненная при ощупывании.
Определите характер возможного повреждения

а) Сдавление грудной клетки.
б) Пневматоракс
в) Боль в правом боку, усиливающаяся при вдохе, отсутствие дыхательных расстройств свидетельствуют об ушибе грудной клетки и, возможно, о неполном переломе ребра по типу "зеленой веточки"

Прочитайте текст, ответьте на вопрос
Пострадавший ранен в живот. Стонет. На передней брюшной стенке ниже пупка резаная рана с выпавшей петлей кишки. Пульс слабый. Загородная местность. Температура воздуха +6°С.
Определите характер повреждений.
а) Непроникающее ранение передней брюшной стенки
б) Проникающее ранение живота

Прочитайте текст, ответьте на вопрос
Идущий впереди вас мужчина внезапно упал. Приблизившись к нему, вы обнаружили, что он делает судорожные дыхательные движения, лицо его резко бледное, зрачки широкие, пульс не определяется, тоны сердца не выслушиваются, то есть имеются все признаки остановки кровообращения. Оцените состояние человека.
а) Эпилептический припадок
б) Обморок
в) Клиническая смерть

Прочитайте текст, ответьте на вопрос
В колледже в результате удара дверью по лицу у студента возникло сильное носовое кровотечение. Медпункт не работает.
Определите характер повреждений.
а) Сотрясение головного мозга.
б) Ушиб лица, сопровождающийся носовым кровотечением.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос
На уроке физкультуры студенты играли в волейбол. В результате сильного удара мячом у одного игрока большой палец левой руки принял неестественное положение. Сильнейшая боль не дает возможность даже шевелить пальцем.
Определите характер повреждений.
а) Возможен открытый перелом большого пальца.
б) Возможен вывих сустава большого пальца, сопровождающийся закрытыми переломами костей большого пальца

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о промежуточной (рубежной) аттестации знаний обучающихся ДГУНХ.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной учебному предмету, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче дифференцированный зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный № выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Лист актуализации фонда оценочных средств дисциплины
СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Фонд оценочных средств дисциплины пересмотрен,

обсужден и одобрен на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____20____г. №____

Зав.кафедрой_____

Фонд оценочных средств дисциплины пересмотрен,

обсужден и одобрен на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____20____г. №____

Зав.кафедрой_____

Фонд оценочных средств дисциплины пересмотрен,

обсужден и одобрен на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____20____г. №____

Зав.кафедрой_____