

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9
от 21 марта 2025 г.*

Кафедра «Финансы и кредит»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ В
ФИНАНСОВО-ИНВЕСТИЦИОННОЙ СФЕРЕ»**

направление подготовки 38.04.08. Финансы и кредит,

профиль «Бизнес и финансовая аналитика»

Уровень высшего образования - магистратура

Формы обучения – очная, заочная

Махачкала – 2025

УДК 330
ББК 65.053

Составитель: Гитинова Канича Гаджимурадовна, к.э.н., доцент, доцент кафедры «Финансы и кредит» ДГУНХ.

Внутренний рецензент: *Кутаев Шихрагим Кутаевич, доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.*

Внешний рецензент: *Баширова Аминат Ахмедовна, кандидат экономических наук, доцент, старший научный сотрудник Института социально-экономических исследований Дагестанского научного центра Российской академии наук.*

Представитель работодателя: *Алиева Джамия Мухумаевна, начальник экономического отдела Отделения – Национального банка по Республике Дагестан Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации.*

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 991, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы по дисциплине «Системный анализ и принятие решений в финансово-инвестиционной сфере» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Гитинова Канича Гаджимурадовна. Оценочные материалы по дисциплине «Системный анализ и принятие решений в финансово-инвестиционной сфере» для направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Бизнес и финансовая аналитика»- Махачкала: ДГУНХ, 2025-36 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Бизнес и финансовая аналитика», к.э.н., доцентом Аджаматовой Д.С.

Одобрены на заседании кафедры «Финансы и кредит» 24 февраля 2025г., протокол № 6.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	14
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
Раздел 9.	Образовательные технологии	15

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Системный анализ и принятие решений в финансово-инвестиционной сфере» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области теории и практики финансового анализа для принятия оптимальных управленческих решений, направленных на достижение поставленных ориентиров, а также повышение уровня достоверности оценки бизнеса и управленческой работы.

Задачи освоения дисциплины «Системный анализ и принятие решений в финансово-инвестиционной сфере»:

- получение системного представления о методологии финансового анализа,
- развитие навыков адекватного выбора аналитических инструментов обоснования управленческих решений в рамках формирования стратегии развития компании, ее инвестиционной политики и операционной деятельности, а также при составлении финансового плана;
- научиться обосновывать выводы с учетом взаимосвязи финансовых и управленческих результатов анализа для внутренних и внешних пользователей информации и принятия управленческих решений, обоснования выбора делового партнера, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия;
- знать методику прогнозирования возможного банкротства предприятия.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять	УК-1.1. Применяет виды, методы и концепции	3-1. Знает: Современные методы и приемы,

критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	применяемые в экономическом и финансовом анализе организации У-1. Умеет: Использовать современные методы и приемы экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований В-1. Владеет: Продвинутыми инструментальными методами экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	З-1. Знает: Нормы и правила составления аналитической записки по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений Умеет: Сформулировать выводы, заключения и рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений Владеет: Навыками сбора и анализа результатов проведенного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений
ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Применяет методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений финансово-экономического и организационно-управленческого характера; аргументированно обосновывает стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка и публично представляет обоснование	Знать: методические подходы к принятию финансово-экономических и организационно-управленческих решений (нормативный, расчётно-аналитический, бюджетирования и др.); нормативно-правовую базу финансовых рынков; способы минимизации рисков Уметь: собирать и анализировать финансово-экономическую информацию; выбирать и применять подходящие методы для решения задач;

		оценивать эффективность решений и инвестиционных проектов; проводить анализ внешней и внутренней среды организации; обосновывать стратегии с учётом рыночных условий и ресурсов; идентифицировать риски и предлагать меры по их снижению; Владеть: навыками финансового моделирования (в Excel и специализированных программах); инструментами количественного и статистического анализа; технологиями визуализации данных методиками публичных выступлений и презентаций; программным обеспечением для анализа; навыками составления аналитических отчётов и пояснительных записок; практическим опытом защиты решений перед аудиторией (в т. ч. в деловых играх и реальных проектах).
--	--	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 1. Сущность, цель и задачи финансового анализа	Тема 2. Информационная база финансового анализа	Тема 3. Методы и инструментарий финансового анализа	Тема 4. Анализ имущественного положения предприятия
УК-1		+	+	+
ОПК-4		+		+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 5. Анализ финансовой устойчивости предприятия	Тема 6. Анализ несостоятельности (банкротства) предприятия	Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Тема 8. Оценка деловой активности предприятия	Тема 9. Анализ движения денежных потоков

УК-1	+	+	+	+	+
ОПК-4	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б2. «Системный анализ и принятие решений в финансово-инвестиционной сфере» относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по программе магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Бизнес и финансовая аналитика»,

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 6 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 100 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 40 ч.

на занятия семинарского типа – 60 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 80 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен -36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 24 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 12 ч.

на занятия семинарского типа – 12 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 156 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен -36 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академ ически х часов	В т.ч. заняти я лекци онного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Сам осто ятел ьная рабо та	Форма текущего контроля успеваемости
				семи нар ы	Прак тичес кие занят ия	Лабораторные занятия (лабораторны е работы, лабораторный практикум)	Ко лл ок ви ум ы	Иные анало гичны е занят ия		

1.	Тема 1. Сущность, цели и задачи финансового анализа.	14	4	-	4	-	-	-	6	Решение ситуационной задачи.
2.	Тема2. Информационная база данных финансового анализа.	18	4	-	6	-	-	-	8	Проведение опроса; решение кроссворда; подготовка реферата.
3.	Тема 3. Методы и инструменты финансового анализа.	18	4	-	6	-	-	-	8	Проведение опроса; тестирование; решение ситуационной задачи.
4.	Тема 4. Анализ имущественного положения предприятия.	18	4	-	6	-	-	-	8	Проведение опроса; тестирование; решение кейс-задачи; подготовка реферата.
5	Тема 5. Анализ финансовой устойчивости предприятия.	20	4	-	6	-	-	-	10	Проведение опроса; тестирование; решение кроссворда; подготовка эссе.
6.	Тема 6. Диагностика несостоятельности (банкротства) по экономико-математической модели Э. Альтмана	18	4	-	6	-	-	-	8	Проведение опроса; проведение деловой игры; подготовка реферата.
7.	Тема 7. Анализ динамики и структуры финансового результата	18	4	-	6	-	-	-	8	Решение кейс-задачи.

8.	Тема 8. Анализ коэффициентов рентабельности (доходности)	18	4	-	6	-	-	-	8	Проведение опроса; тестирование; решение ситуационной задачи; подготовка эссе.
9.	Тема 9. Оценка деловой активности предприятия	20	4	-	8	-	-	-	8	Проведение опроса; подготовка реферата.
10.	Тема 10. Анализ движения денежных потоков	18	4	-	6	-	-	-	8	Решение кейс-задачи.
	Итого	108	40	0	60	0	0	0	80	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								Контроль
	Всего	216								

4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академ ически х часов	В т.ч. заняти я лекци онного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Сам осто ятел ьная рабо та	Форма текущего контроля успеваемости
				семи нар ы	Прак тичес кие занят ия	Лабораторные занятия (лабораторны е работы, лабораторный практикум)	Ко лл ок ви ум ы	Иные анало гичны е занят ия		

1.	Тема 1. Сущность, цели и задачи финансового анализа.	18	2	-	-	-	-	-	16	Решение ситуационной задачи.
2.	Тема2. Информационная база данных финансового анализа.	16	-	-	-	-	-	-	16	Проведение опроса; решение кроссворда; подготовка реферата.
3.	Тема 3. Методы и инструменты финансового анализа.	16	2	-	-	-	-	-	14	Проведение опроса; тестирование; решение ситуационной задачи.
4.	Тема 4. Анализ имущественного положения предприятия.	16	-	-	-	-	-	-	16	Проведение опроса; тестирование; решение кейс-задачи; подготовка реферата.
5	Тема 5. Анализ финансовой устойчивости предприятия.	18	2	-	2	-	-	-	14	Проведение опроса; тестирование; решение кроссворда; подготовка эссе.
6.	Тема 6. Диагностика несостоятельности (банкротства) по экономико-математической модели Э. Альтмана	20	2	-	2	-	-	-	16	Проведение опроса; проведение деловой игры; подготовка реферата.
7.	Тема 7. Анализ динамики и структуры	22	2	-	2	-	-	-	18	Решение кейс-задачи.

	финансового результата									
8.	Тема 8. Анализ коэффициентов рентабельности (доходности)	18	2	-	2	-	-	-	14	Проведение опроса; тестирование; решение ситуационной задачи; подготовка эссе.
9.	Тема 9. Оценка деловой активности предприятия	18	-	-	2	-	-	-	16	Проведение опроса; подготовка реферата.
10.	Тема 10. Анализ движения денежных потоков	18	-	-	2	-	-	-	16	Решение кейс-задачи.
	Итого	180	12	0	12	0	0	0	156	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								Контроль
	Всего	216								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Казакова Н.А.	Финансовый анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 470 с.	https://urait.ru/book/finansovyy-analiz-413053
2.	Евстафьева И.Ю., Черненко В.А.	Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 470 с.	https://urait.ru/viewer/finansovyy-analiz-450546
3.	Шадрина Г.В.	Анализ финансово- хозяйственной деятельности	Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 431 с.	https://urait.ru/viewer/analiz-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-452784#page/2
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Савицкая Г.В.	Анализ хозяйственной деятельности	Минск: РИПО, 2019. – 373 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=600085
2.	Миславская Н. А., Поленова С. Н.	Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебник	М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 370 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573429&sr=1
3.	Прыкина Л. В.	Экономический анализ предприятия: учебник	М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 253 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495823&sr=1
4.	Рубцов И.В.	Анализ финансовой отчетности	М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2018. – 127с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473286
5.	Селезнева Н. Н., Ионова А. Ф.	Анализ финансовой отчет- ности организации: учебное пособие	Издательство: Юнити-Дана, 2015.- 584 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114703&sr=1

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ	
1	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30.11.1994 №51-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
2	Налоговый кодекс Российской Федерации часть 2. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/
3	Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011г. № 402-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/
4	Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99, утв. приказом Министерства Финансов Российской Федерации от 06.07.1999 N 43н. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18609/
В) Периодические издания	
1	Российский экономический журнал : журнал / Москва: Академия МБА, 2016 Издатель: Академия менеджмента и бизнес-администрирования. Учредитель: ЗАО "ЭЖ МЕДИА". Главный редактор: Мелентьев А.Ю. http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=561062
2	Экономический анализ: теория и практика: Москва: Финансы и кредит, Учредитель: ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» Издатель: ООО «Финанспресс». Главный редактор: Любушин Н.П. http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=499480
3	Финансовая аналитика: проблемы и решения: Москва: Финансы и кредит, изд. Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ ; учред. Информационный центр «Финансы и Кредит». гл. ред. Ю.А. Кузнецов http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=499481
4	Научно-практический журнал «Экономический анализ: теория и практика» http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz
5	Всероссийское экономическое издание «Вопросы экономики» https://www.vopreco.ru/jour
6	Научно-практический журнал «Экономист» http://www.economist.com.ru/index.htm
7	Научно-практический журнал «Аудит и финансовый анализ» http://www.auditfin.com
Г) Справочно-библиографическая литература	
1	Борисов А.Б. Большой энциклопедический словарь.- Оренбург: ОГУ, 2016. - 120 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274981&sr=1
2	Словарь терминов и понятий по региональной экономике: учебное пособие / сост. О.В. Горшенева; Министерство образования и науки РФ, ФГАОУ ВО«Южный федеральный университет", Экономический факультет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. – 122 с. – Режим доступа: по подписке. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241039
Е) Информационные базы данных (профильные)	
1	Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК) http://www.spark-interfax.ru/
2	Федеральный портал «Бюро экономического анализа» http://www.beafnd.org/
3	Сайт Института профессиональных бухгалтеров России https://www.ipbr.org/
4	Информационный Портал «Бухгалтерия Онлайн» https://www.buhonline.ru/
5	Центр раскрытия корпоративной информации https://www.e-disclosure.ru/
6	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

1. <http://dgunh.ru/> -официальный сайт Дагестанского государственного университета народного хозяйства
2. <http://dgunh.ru/EER/elobrres.php> - Электронно-библиотечные системы и ресурсы Дагестанского государственного университета народного хозяйства
3. <http://eor.dgu.ru/> - Электронно-образовательные ресурсы Дагестанского государственного университета
4. <https://rosstat.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
5. www.nlr.ru/ -Российская национальная библиотека
6. <https://rusneb.ru/>Национальная электронная библиотека
7. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
8. <https://biblioclub.ru/> Электронно-библиотечная - система «Университетская библиотека Онлайн»
9. <https://urait.ru> Электронно-библиотечная система "ЭБС ЮРАЙТ"
10. <http://uisrussia.msu.ru/> -Университетская информационная система «Россия»
11. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
12. <http://ecsocman.hse.ru/> Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
13. <http://www.economy.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
14. <https://e-dgunh.ru/portal/> -система дистанционного обучения СДО«Прометей»
15. <https://www.e-disclosure.ru/>Центр раскрытия корпоративной информации

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLCMediaplayer
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК) <http://www.spark-interfax.ru/promo/>
- Федеральный портал «Бюро экономического анализа» <http://www.beafnd.org>
- Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru/>
- Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 4-7
(367008, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1, этаж 4, помещение № 5)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 4-1
(367008, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1, этаж 4, помещение № 5)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерные столы.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru) .

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Компьютерные столы.

Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Раздел 9. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» ориентированы на реализацию

инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности бухгалтеров. Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

При освоении дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» используются образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения:

- интерактивная лекция,
- тематическая дискуссия;
- обсуждение конкретных ситуаций;
- опрос, коллоквиум, тестирование;
- решение типовых задач и кейсов;
- написание рефератов и их презентация;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися;
- проведение мастер-классов экспертов и специалистов.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала: (презентаций, видеороликов, плакатов) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных.

При ведении практических занятий используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение типовых задач и кейса- задач. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая дискуссия, блиц-опрос, проблемный семинар.

Для проведения учебных занятий используются возможности электронной информационно-образовательной среды вуза и информационные ресурсы глобальной сети Интернет, ресурсы ЭБС.