

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9
от 24 марта 2025 г.*

Кафедра «Менеджмент»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА»**

**Направление подготовки – 38.04.04 Государственное и
муниципальное управление**

**профиль «Система государственного и муниципального
управления»**

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения – очная, заочная

Махачкала 2025 г.

Составители – Тамаева Аминат Мурадовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Магомедов Расул Магомедович, доктор экономических наук, профессор кафедры «Менеджмент» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Сулейманова Наида Абдурахмановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Мировая и региональная экономика», Дагестанский государственный университет.

Представитель работодателя – Алимурзаев Алисултан Абдурагимович, начальник юридического отдела Счетной палаты Республики Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Экономика общественного сектора» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 13.08.2020 г., №1000, с приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Рабочая программа дисциплины «Экономика общественного сектора» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Тамаева А.М. Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора» для направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Система государственного и муниципального управления» – Махачкала: ДГУНХ, 2025 г. – 17 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Система государственного и муниципального управления», к.э.н., доцентом Борисовой Л.А.

Одобрена на заседании кафедры «Менеджмент» 24 февраля 2024 г., протокол № 7.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	12
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	13
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13
Раздел 9. Образовательные технологии.....	14

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических способностей по вопросам, касающимся достижения поставленных задач для достижения оптимальных управленческих решений в области государственного и муниципального управления с учетом выявленных приоритетов с социальноэкономической жизни страны с помощью различных рычагов воздействия на социально-экономические процессы.

Задачи изучения дисциплины:

- определение современных экономических функций государства и обоснование необходимости государственного вмешательства в рыночные отношения с позиций эффективности, справедливости и стабильности;
- изучение системы экономических отношений между субъектами хозяйственной деятельности и государством, сформировавшейся в настоящее время в различных странах;
- раскрыть сущность государственной экономической политики, проанализировать ее основные части;
- анализ основных целей экономики государственного сектора и структуры ее ресурсного потенциала;
- изучение организационных основ регулирования экономики, определение путей их дальнейшего совершенствования

1.2 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика общественного сектора» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования:

код компетенции	формулировка компетенции
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-3	Способен разра-батывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной дея-тельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источни-ков финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их приме-нения и мониторинг правоприменительной практики
ИОПК-3.2	Применяет методики и алгоритмы расчета затрат на реализацию и определения источников финансирования реализации нормативно-правовых актов
ИОПК-3.3	Использует способы и методики прогноза социально-экономических последствий применения нормативно-правовых актов, понимает специфику мониторинга право-применительной практике по отношению к разрабатываемым нормативно-правовым актам и демонстрирует способность осуществлять данный мониторинг
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

ИОПК-5.1	Понимает принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов и демонстрирует способность их реализовать
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-2	Способен осуществлять критический анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства
ИПК-2.1	Способен осуществлять анализ и прогнозирование социально-экономического развития страны, применять административно-технологические методы регулирования национальной, региональной и муниципальной экономики

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	ИОПК-3.2 Применяет методики и алгоритмы расчета затрат на реализацию и определения источников финансирования реализации нормативно-правовых актов	Знать: - принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов; - методики и алгоритмы расчета затрат на реализацию и определения источников финансирования реализации нормативно-правовых актов; Уметь: - анализировать и интерпретировать данные, касающиеся государственных финансов, включая бюджеты, налоги и социальные расходы; Владеть: - инструментарием анализа экономики и финансов общественного сектора; выявлять тенденции развития экономики общественного сектора;
	ИОПК – 3.3 Использует способы и методики прогноза социально-экономических последствий применения нормативно-правовых актов, понимает специфику мониторинга правоприменительной практики по отношению к разрабатываемым нормативно-правовым актам и демонстрирует способность осуществлять данный мониторинг	Знать: - методологию оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом; - важность оценки эффективности и результативности программ и услуг общественного сектора. Уметь: - оценивать современные проблемы и тенденции в экономике общественного сектора, вырабатывая обоснованные выводы на основе фактических данных и теоретических основ; - выявлять случаи неэффективного использования государственных и муниципальных ресурсов и оптимизировать их распределение; Владеть: - навыками оценки возможных эффектов государственных программ и налогов; - навыками проведения эмпирических и теоретических исследований в области экономики

		общественного сектора, включая сбор и анализ данных.
ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ИОПК-5.1 Понимает принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов и демонстрирует способность их реализовать	Знать: - роли и функции общественного сектора в экономике, включая налоговую политику, государственные расходы и социальные программы; - состав и структуру государственных и муниципальных ресурсов, бюджетных расходов и имущества; -налоговое и бюджетное законодательство Российской Федерации в применении к экономике общественного сектора; - принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов; - методологию оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом; - важность оценки эффективности и результативности программ и услуг общественного сектора. Уметь: - анализировать и интерпретировать данные, касающиеся государственных финансов, включая бюджеты, налоги и социальные расходы; - применять навыки критического мышления для оценки влияния политических решений на экономику и социальное развитие; - обеспечить реализацию рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов - выявлять случаи неэффективного использования государственных и муниципальных ресурсов и оптимизировать их распределение; - способствовать разработке рекомендаций для повышения эффективности управления в общественном секторе, основываясь на принципах рационального использования ресурсов; - оценивать современные проблемы и тенденции в экономике общественного сектора, вырабатывая обоснованные выводы на основе фактических данных и теоретических основ. Владеть: - навыками обеспечения эффективного использования бюджетных расходов и управления имуществом посредством рационального планирования, контроля и анализа бюджетных процессов, ориентированного на достижение максимальных социально-экономических результатов и удовлетворение потребностей населения;

		- инструментарием анализа экономики и финансов общественного сектора; выявлять тенденции развития экономики общественного сектора; - навыками оценки возможных эффектов государственных программ и налогов; - навыками проведения эмпирических и теоретических исследований в области экономики общественного сектора, включая сбор и анализ данных.
ПК-2. Способен осуществлять критический анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства	ИПК 2.1. Способен осуществлять анализ и прогнозирование социально-экономического развития страны, применять административно-технологические методы регулирования национальной, региональной и муниципальной экономики	Знать: – содержание основных концепций либеральной, административной и смешанной систем управления; – понятийный аппарат, теоретические и правовые основы государственного регулирования экономики; – теоретические основы государственного регулирования экономики, формы и методы государственного регулирования, тенденции развития и приоритеты экономической политики государства; – закономерности функционирования современной рыночной экономики на макро- и микроуровне; – технологии и методы государственного регулирования в сфере предпринимательской деятельности в России и за рубежом; – основные факторы и показатели эффективного экономического роста; – механизмы государственного бюджетного, денежно-кредитного, инвестиционного, инновационного регулирования современной рыночной экономики; – инструменты государственного регулирования в основных отраслях и сферах национальной экономики. Уметь: – пользоваться терминологией, относящейся к вопросам государственного регулирования экономических процессов; – применять положения теорий государственного регулирования в практической деятельности; – использовать полученные знания в процессе разработки и осуществления государственной политики в сфере регулирования предпринимательской деятельности; – использовать инструменты различных методов государственного воздействия на экономические процессы;

		– оценивать результаты государственного регулирования экономики в целом и ее отдельных сфер; Владеть: – категориальным аппаратом концепций либеральной, административной и смешанной систем экономического управления; – навыками анализа проблем в области государственного регулирования экономических процессов; – концептуальными основами наиболее значимых теорий государственного регулирования экономики; – основами функционирования современной рыночной экономики; – навыками разработки рекомендаций и оценки практических мероприятий в области государственного регулирования предпринимательской деятельности; – способностью применять представления о методах государственного экономического регулирования; – методическими основами регулирования в различных отраслях и сферах национальной экономики.
--	--	--

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01 «Экономика общественного сектора» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки «Государственное и муниципальное управление», профиля «Система государственного и муниципального управления».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачётных единицах составляет 2 зачётные единицы

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную форму обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 16 часов;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную форму обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 6 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 6 часов;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 64 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет, 2 часа

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Темы модуля	Всего академических часов	В том числе занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Количество часов для проведения в интерактивной форме лекций, групповых дискуссий, ролевых игр и пр.	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия			
1	Введение в экономику общественного сектора	10	2							8	вопросы по теме, тесты, ситуационные задачи
2	Общественные блага и их характеристики	10	2							8	вопросы по теме, тесты, ситуационные задачи
3	Финансирование общественных благ	10	2							8	вопросы по теме, тесты, ситуационные задачи
4	Налоги и налоговая политика	10	2							8	вопросы по теме, тесты, ситуационные задачи, тренинги, деловая игра
5	Государственные расходы и их значение	8	2							6	вопросы по теме, тесты, ситуационные задачи, тренинги, деловая игра

6	Оценка эффективности общественного сектора	8	2						6	вопросы пр теме, ситуации-онные задачи, тренинги
7	Социальные программы и их роль	8	2						6	вопрсы по теме, тесты
8	Защита прав граждан и роль государства	8	2						6	тесты, ситуаци-онные задачи, тренинги
Итого		72	16						56	
Итого		72								

4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Темы модуля	Всего академических часов	В том числе занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Количество часов для проведения в интерактивной форме лекций, групповых дискуссий, ролевых игр и пр.	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия			
1	Введение в экономику общественного сектора	10	2							8	вопросы по теме, тесты, ситуаци-онные задачи
2	Общественные блага и их характеристики	8								8	вопросы по теме, тесты, ситуаци-онные задачи
3	Финансирование общественных благ	10	2							8	вопросы по теме, тесты, ситуаци-онные задачи
4	Налоги и налоговая политика	8								8	вопросы по теме, тесты, ситуаци-онные задачи, тренинги, деловая игра
5	Государственные расходы и их значение	8								8	вопросы по теме, тесты, ситуаци-онные задачи, тренинги, деловая игра
6	Оценка эффективности	8								8	вопросы пр теме, ситуации-онные задачи, тренинги

	общественного сектора										
7	Социальные программы и их роль	10	2							8	вопросы по теме, тесты
8	Защита прав граждан и роль государства	8								8	тесты, ситуационные задачи, тренинги
Итого		70	6							64	Зачет
ЗАЧЕТ		2									
Всего		72									

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / точек доступа
Основная учебная литература				
1	Моисеев В. В.	Государственное регулирование национальной экономики: учебник	М.: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Прометей, 2020. – 499 с.	HTTPS://BIBLIOCLUB.RU/INDEX.PHP?PAGE=BOOK&ID=612067
Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1	Байнова М.С., Медведева Н.В., Рязанцева Ю. С.	Система государственного и муниципального управления: учебник	М., Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 362 с.	HTTPS://BIBLIOCLUB.RU/INDEX.PHP?PAGE=BOOK&ID=572459
2	Маслова Е.Л.	Менеджмент: учебник	М.: Дашков и К, 2022. – 333 с.	HTTPS://BIBLIOCLUB.RU/INDEX.PHP?PAGE=BOOK&ID=684392
3	Тупчиенко В. А.–	Государственная экономическая политика: учебное пособие	М.: Юнити-Дана, 2017. – 664 с.	HTTPS://BIBLIOCLUB.RU/INDEX.PHP?PAGE=BOOK&ID=684734
4	Черепанов В. В.	Основы государственной службы и кадровой политики: учебник	М.: Юнити-Дана, 2017. – 680 с.	HTTPS://BIBLIOCLUB.RU/INDEX.PHP?PAGE=BOOK&ID=684687
Б) Официальные издания				
1	Конституция РФ			WWW.CONSTITUTION.RU
2	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»			WWW.COSULTANT.RU
3	Справочно-правовая система «Гарант»			WWW.GARANT.RU
4	ФГОС 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ 13.08.2020 г., №1000			WWW.COSULTANT.RU
В) Периодические издания				

1	Журнал «Вестник государственной и муниципальной службы»
2	Журнал «Вестник экономики транспорта»
3	Международный журнал «Проблемы теории и практики управления»
4	Журнал «Вестник Российской академии государственной службы»
5	Журнал «Экономика и управление»
Г) Справочно-библиографическая литература	
1	Большая Российская энциклопедия. Энциклопедический словарь. http://enc-dic.com/

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется также ознакомиться со следующими сайтами:

1. www.biblioclub.ru - информационно-образовательный проект, предоставляющий круглосуточный индивидуальный Интернет-доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные, учебно-методические, научные и иные издания, используемые в образовательном процессе;

2. www.cfin.ru - сайт «Корпоративный менеджмент». Новости, публикации, Библиотека управления (учебники, статьи, обзоры) по таким разделам, как: Менеджмент; Маркетинг; Финансовый анализ, оценка бизнеса; Бизнес-планы; Инвестиции и инвесторы; Консалтинг и др;

3. www.hrm.ru – электронная библиотека HR-специалистов – «Книги по управлению персоналом на сайте «Кадровый менеджмент»;

4. www.ecsoston.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»;

5. www.aup.ru – административно-управленческий портал «Менеджмент и маркетинг в бизнесе». Книги, статьи, документы и пр.;

6. www.cyberleninka.ru - информационно-образовательный проект, предоставляющий круглосуточный индивидуальный Интернет-доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей статьи авторов по экономике, менеджменту и пр.

7. www.ecstudent.ru – сайт для студентов экономических и управленческих направлений. На сайте представлены статьи, лекции, кейсы, тесты по менеджменту.

8. www.managementlib.ru - библиотека по менеджменту. Статьи и книги по менеджменту: искусство управления, деловые игры, деловое общение, деловая

переписка, этика делового человека, собственное дело, опыт управления в других странах, советы от опытных руководителей.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. 7-Zip
5. VLC Media Player

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- www.consultant.ru - справочная правовая система.
- www.garant.ru – справочно - правовая система.

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- www.e-executive.ru - сообщество менеджеров: публикации профессионалов по вопросам менеджмента, маркетинга, карьеры, финансов, бизнес-образования. Вопросы и ответы.

- www.cfin.ru - вопросы и ответы. Библиотека публикаций по менеджменту, оценке, бюджетированию, планированию. Программы и курсы. Исследования и бизнес-планы

- www.topknowledge.ru - на страницах сайта topknowledge.ru представлены статьи и учебные материалы по экономическим, финансовым и управленческим дисциплинам, а также результаты научных исследований в данной области.

- www.ereport.ru - проект для экономистов-аналитиков, студентов и аспирантов экономических и управленческих специальностей

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Экономика общественного сектора» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

I. Учебная аудитория для проведения учебных занятий – учебная аудитория № 2.8, корпус № 2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»).

Аудитория № 2.8 оснащена следующими техническими средствами обучения и набором демонстрационного оборудования:

Перечень основного оборудования:

- комплект специализированной мебели;
- доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

- комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);
- комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

II. Для самостоятельной работы – учебная аудитория №4.5, корпус №2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»).

Аудитория № 4.5 оснащена следующими техническими средствами обучения:

- персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Учебная аудитория №1.1, корпус №1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1).

Аудитория №1.1 оснащена следующими техническими средствами обучения:

Перечень основного оборудования:

- персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

Образовательная технология (технология в сфере образования) – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основы и видов учебной работы.

При освоении дисциплины «Экономика общественного сектора» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При реализации программы дисциплины «Экономика общественного сектора» используются различные образовательные технологии. Во время аудиторных занятий лекции проводятся с использованием ПК и проектора, практические занятия – в виде группового обсуждения под руководством преподавателя проблем предметной области, также используются материалы печатные и в электронной форме; аудио, видеокассеты; аудио видео- лекции в электронной форме. На практических занятиях обучающимися приобретаются умения решения ситуационных задач в профессиональной области, проведения

тренингов. В преподавании курса «Экономика общественного сектора» можно выделить также следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно - иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:

- Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

- Семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

- Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

- Лабораторная работа – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

- проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

- лекция «вдвоем» (бинарная лекция) – изложение материала в форме диалогического общения двух преподавателей (например, реконструкция диалога представителей различных научных школ, «ученого» и «практика» и т.п.);

- практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков;

- практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс - стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. Игровые технологии – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Примеры форм учебных занятий с использованием игровых технологий:

- деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.;
- ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

4. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно - познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

Основные типы проектов:

- исследовательский проект – структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем);
- творческий проект, как правило, не имеет детально проработанной структуры; учебно-познавательная деятельность студентов осуществляется в рамках рамочного задания, подчиняясь логике и интересам участников проекта, жанру конечного результата (газета, фильм, праздник и т.п.);
- информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

5. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностно значимого для них образовательного результата.

Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационноресурсной среды.

Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

- лекция «обратной связи» – лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция – пресс-конференция;

- семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- дебаты;
- круглый стол и др.

6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно - коммуникационных технологий:

- лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов);
- практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.