

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9
от 24 марта 2025 г.*

Кафедра английского и русского языков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Направление подготовки 38.04.04 Государственное и
муниципальное управление,
профиль «Система государственного и муниципального
управления»**

Уровень высшего образования – магистратура

Формы обучения – очная, заочная

Составитель – Абдуллабекова Умсалимат Багаутдиновна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского и русского языков ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Гусейнова Диана Шахабудиновна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского и русского языков ДГУНХ.

Внешний рецензент – Бахмудова Анжелика Шамиловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка факультета иностранных языков ДГУ.

Представитель работодателя – Папалашов Абдулвагаб Яхьяевич, генеральный директор ОАО «Завод им. Гаджиева».

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г., №1000, с приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Абдуллабекова У.Б. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» для направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Система государственного и муниципального управления». – Махачкала: ДГУНХ, 2025. – 16 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Система государственного и муниципального управления», к.э.н., доцентом Борисовой Л.А.

Одобрена на заседании кафедры английского и русского языков 24 февраля 2025 г., протокол №7.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
Раздел 3. Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	6
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”, необходимых для освоения дисциплины.....	12
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	13
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13
Раздел 9. Образовательные технологии	14

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование способности к эффективной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также в сфере профессиональной деятельности; способности к самоорганизации и самообразованию и способности использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства.

Задачи дисциплины:

- Обучающийся должен усвоить теоретический и практический материал по темам дисциплины.
- Сформировать навыки устной, письменной с использованием специализированной лексики и терминологии.
- Научиться аргументировано, высказываться по таким проблемам, как налоги и налогообложение разных стран, выявлять сильные и слабые стороны налоговой системы, уметь составлять структуры компаний и иметь представление о бизнесе.

•

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
УК	Универсальные компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей.	<u>Знать:</u> – о приемах анализа и синтеза, в том числе ситуационного и комплексного анализа; о речевых тактиках и стратегиях в устной и письменной профессиональной коммуникации. <u>Уметь:</u> – аннотировать и реферировать тексты по специальности на английском и русском языках; вести деловую переписку. <u>Владеть:</u> - иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности.

	ИУК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения.	<u>Знать:</u> - о психологических аспектах коммуникации; лексические и грамматические особенности письменной и устной профессиональной коммуникации на английском языке. <u>Уметь:</u> - говорить достаточно быстро и свободно, чтобы без особых затруднений участвовать в неподготовленной беседе с носителями изучаемого языка; делать четкие, подробные сообщения на различные темы, излагать свой взгляд на проблему, высказывая все аргументы «за» и «против». принимать участие в дискуссии по знакомой проблеме и отстаивать свою точку зрения. <u>Владеть:</u> - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке; навыками четко интерпретировать и соотносить факты культурной и общественной жизни, принимая во внимание социально-психологические особенности коммуникативного поведения носителей.
--	---	---

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Economic agents and economic interactions	Тема 2. Latin phrases and abbreviations commonly used in economics	Тема 3. Mathematics and economics: substitutes or complements?	Тема 4. English grammar. What is specific for economics?	Тема 5. How we analyze consumers in economics	Тема 6. Firms in economics
УК-4	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 7. Industry analysis	Тема 8. Basics of financial English	Тема 9. Economics of innovation and information technology	Тема 10. Analysis of economic texts and presentations in English		
УК-4	+	+	+	+		

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.14 «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Система государственного и муниципального управления».

Знания, приобретенные навыки и умения, способности и компетенции, сформир-

рованные в курсе «Иностранный язык» будут использованы при написании выпускной магистерской работы.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет	4 зачёт-
Очная форма обучения	ные единицы
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) составляет	66 ч.,
в том числе:	
на занятия семинарского типа	34 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	74 ч.
Формы промежуточной аттестации:	
1 семестр – экзамен	36 ч.
Заочная форма обучения	
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) составляет	8 ч.,
в том числе:	
на занятия семинарского типа	8 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	132 ч.
Формы промежуточной аттестации:	
1 семестр – экзамен	4 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего акаде- миче- ских часов	в т.ч заня- тия лекци- онного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Само- стоя- тель- ная ра- бота	Форма текущего контроля успеваемости
				се- ми- нар ы	прак- тиче- ские заня- тия	лаборатор- ные занятия (лаборатор- ные работы, лаборатор- ный практи- кум)	кол- ло- кви- умы	иные ана- ло- гич- ные заня- тия		
1.	Тема 1: Economic agents and economic interactions	12	-	-	4	-	-	-	8	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры.
2.	Тема2: Latin phrases and abbreviations commonly used in economics	8	-	-	2	-	-	-	6	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Решение кейсов. Проведение контрольной работы.
3.	Тема3: Mathematics and economics: substitutes or complements?	12	-	-	4	-	-	-	8	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Коллоквиум.
4.	Тема4: English grammar: What is specific for economics?	12	-	-	4	-	-	-	8	Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение круглого стола.
5.	Тема5: How we analyse consumers in economics	8	-	-	2	-	-	-	6	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры.
6.	Тема6: Firms in economics	12	-	-	4	-	-	-	8	Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Тестирование.

7.	Тема7: Industry analysis	8	-	-	2	-	-	-	6	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры.
8.	Тема8: Basics of financial English	12	-	-	4	-	-	-	8	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры. Решение кейсов.
9.	Тема9: Economics of innovation and information technology	12	-	-	4	-	-	-	8	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры. Эссе.
10.	Тема10: Analysis of economic texts and presentations in English	12	-	-	4	-	-	-	8	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры. Контрольная работа. Реферат.
Итого за 1 семестр		108	-	-	34	-	-	-	74	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией)		36								Контроль
Итого		144								

4.1. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего акаде- миче- ских часов	в т.ч заня- тия лекци- онного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Само- стоя- тель- ная ра- бота	Форма текущего контроля успеваемости
				се- ми- нар ы	прак- тиче- ские заня- тия	лаборатор- ные занятия (лаборатор- ные работы, лаборатор- ный практи- кум)	кол- ло- кви- умы	иные ана- ло- гич- ные заня- тия		
1.	Тема 1: Economic agents and economic interactions	18	-	-	1	-	-	-	12	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры.

2.	Тема2: Latin phrases and abbreviations commonly used in economics	18	-	-	0,5	-	-	-	12	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Решение кейсов. Проведение контрольной работы.
3.	Тема3: Mathematics and economics: substitutes or complements?	18	-	-	1	-	-	-	12	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Коллоквиум.
4.	Тема4: English grammar: What is specific for economics?	18	-	-	1	-	-	-	12	Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение круглого стола.
5.	Тема5: How we analyse consumers in economics	18	-	-	0,5	-	-	-	12	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры.
6.	Тема6: Firms in economics	18	-	-	1	-	-	-	14	Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Тестирование.
7.	Тема7: Industry analysis	18	-	-	0,5	-	-	-	12	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры.
8.	Тема8: Basics of financial English	18	-	-	1	-	-	-	12	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры. Решение кейсов.
9.	Тема9: Economics of innovation and information technology	18	-	-	0,5	-	-	-	12	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры. Эссе.
10.	Тема10: Analysis of economic texts and presentations in English	18	-	-	1	-	-	-	12	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры. Контрольная работа. Реферат.
Итого за семестр		140			8				132	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра,		4							Контроль	

групповая консультация перед промежуточной аттестацией)		
Итого	144	

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

<i>№ n/n</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополни- тельной учебной литературы, необходимой для освоения дис- циплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество эк- земпляров в биб- лиотеке ДГУНХ / адрес доступа</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Закотнова, П. В.	Doing Your Master's = Обучение в магистратуре: учебно-методическое пособие по английскому языку для магистрантов, обучающихся по социально-экономическим и социально-гуманитарным направлениям подготовки	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2024. – 108 с	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714133
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>А) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Гиниятуллина Д. Р.	English for Public Administration = Английский язык для студентов, обучающихся по направлению «Государственное и муниципальное управление»: Central, Regional and Municipal Administration: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. – 104 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258769
2.	Мотожанец А.А., Поленова А.Ю.	Мотожанец, А. А. Focus on your Master Studies in Economics and Management: учебное пособие по английскому языку для магистрантов экономических направлений подготовки	Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 137 с	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561195
3.	Мусаев Р.А., Муртазина Э.М.	Деловой английский язык государственного и муниципального служащего: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. – 207 с.	: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560926
<i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно - правовых документов, кодексов РФ</i>				
1. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1000 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2020 N 59530) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_361343/				
<i>В) Периодические издания</i>				
1. Научно-методический журнал «Иностранные языки в школе»				
<i>Г) Справочно-библиографическая литература</i>				
1. Васильева Е.А. English grammar: 100 main rules: справочник. – М.: Проспект, 2014. - 144 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253593				
<i>Д) Научная литература</i>				

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно - библиотечным системам и к электронной информационно - образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Для освоения дисциплины рекомендуется использование следующих ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

При изучении дисциплины «Иностранный язык» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. audio-class.ru – Audio-Class – учите языки со звуком! Озвученная таблица времен и более 10 маленьких параллельных текстов.
2. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish> - учите английский с BBC.
3. elf-english.ru – "Elf-English.ru" Онлайн курсы английского языка: разговорный и бизнес английский, подготовка к IELTS и Кембриджским экзаменам. Уроки английского по Skype.
4. english.language.ru – "Английский язык.ru". Уроки, пособия, тесты, сленг, экзамены, для любознательных, Интернет гид, онлайн словарь МультиЛекс.
5. englishclub.narod.ru – Портал разговорного английского языка
6. englishforbusiness.ru "English for Business" – Английский для бизнеса и карьеры. Деловая переписка. Составление резюме. Рекомендательные письма. Общение по телефону. Правила пунктуации. Собеседование. Электронные сообщения. Написание эссе.
7. <https://test-english.com/> – портал для тестирования по английскому языку.
8. learn-english.ru – "Научитесь понимать английский язык". Аудиоматериалы с синхронным переводом и удобной навигацией.
9. my-english-dictionary.com–изучение английского языка с помощью картинок и фотографий.
10. native-english.ru – "Native English" – Родной английский. Грамматика, учебники и пособия, топики, материалы для чтения (ссылки), идиомы, тесты и др.
11. <https://podcastsinenglish.com/> - подкасты для изучающих английский язык.
12. toefl.ru– русскоязычный сайт, посвященный сдаче теста TOEFL.
13. usefulenglish.ru – "Useful English" Полезный учебный сайт для изучающих английский (любой уровень). Грамматика, фонетика, разговорные фразы, идиомы, словарный запас.
14. www.videovocab.tv – видео-ролики для изучения иностранного языка.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Mediaplayer
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. «Гарант» - информационно-правовой портал- [ГАРАНТ - Законодательство \(кодексы, законы, указы, постановления\) РФ, аналитика, комментарии, практика. \(garant.ru\)](http://garant.ru)
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - ["Консультант Плюс" - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты \(consultant.ru\)](http://consultant.ru)

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. <https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека elibrary.ru
2. https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences - база данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области.
3. <https://www.focusenglish.com/> – Everyday English Conversation.
4. <https://dictionary.cambridge.org/ru/> - Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Иностранный язык» используются следующие помещения – учебные аудитории:

Лингафонный кабинет, учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2.11 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Доска меловая.

Лингафонное оборудование «Диалог-1»:

1. Рабочее место преподавателя: специальный стол с пультом управления лингафонным классом со встроенной CD-магнитолой для работы с учебно-методическим материалом на цифровых носителях (Audio-CD, MP3-CD, USB Flash Drive), телефонно-микрофонная гарнитура.

2. Рабочее место учащегося: индивидуальная ученическая кабинка, пульт учащегося, телефонно-микрофонная гарнитура.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Иностранный язык» и выполнении различных видов учебной работы предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, как-то: деловые и ролевые игры, проектные методики, мозговой штурм, занятия с применением затрудняющих условий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в сочетании с внеаудиторной работой.

Преподаватель выступает в роли организатора, режиссёра, педагога-менеджера, а не транслятора учебной информации.

Формы и технологии, используемые для обучения английскому языку, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей студентов осуществлять различные виды деятельности, используя

английский язык; в) когнитивных способностей студентов; г) их готовности к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

Специфика дисциплины «Иностранный язык» определяет необходимость более широко использовать новые образовательные технологии, наряду с традиционными методами, направленными на формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы.

При обучении иностранному языку используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

- Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

- Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

- Метод конкретных ситуаций (кейс-задача). Использование конкретных ситуаций в образовательном процессе позволяет обучающимся приобрести практический опыт, помогает перевести обучающегося из позиции «объекта» в позицию «субъекта» образовательной системы. Работа над конкретной ситуацией прекрасно мотивирует обучающихся на освоение курса.

- Техника групповых занятий. В технике групповых занятий хорошее настроение как результат приятного общения способствует активной работе, поддержка друзей прибавляет силы для преодоления трудностей, а стремление нравиться побуждает к творчеству.

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, такие как деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом занятия с использованием интерактивных форм составляют не менее 70% всех аудиторных занятий.

Также осуществляется внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивает познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.