

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №9
от 21 марта 2025 г.*

Кафедра английского и русского языков
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»

**Специальность 08.02.01 Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений**

Квалификация - техник

Форма обучения – очная

УДК 811.111 (075.8)

ББК 81.2 Англ. 923

Составитель – **Ахметилова Дженнет Магомедовна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского и русского языков ДГУНХ;

Внутренний рецензент – **Батырмурзаева Ума Мамашевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского и русского языков ДГУНХ.

Внешний рецензент – **Абдуллабекова Умсалимат Багаутдиновна**, кандидат филологических наук, научный сотрудник отдела лексикологии и лексикографии ИЯЛИ ДФИЦ РАН.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утверждённого приказом Минпросвещения России от 25.06.2024г. №442, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Ахметилова Д.М. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. – Махачкала: ДГУНХ, 2025 г. - 26 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Айламатовой Д.А.

Одобрена на заседании кафедры английского и русского языков 24 февраля 2025 г., протокол № 6.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения учебному предмету.	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы	6
Раздел 3. Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	7
Раздел 4. Содержание учебного предмета, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных ...	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебному предмету	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 9. Образовательные технологии	Ошибка! Закладка не определена.

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в	аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного нужной/интересующей/запрашиваемой информации; -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего

	поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно- коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
--	---	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения общеобразовательной дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Раздел 1 Тема №1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Тема 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи увлечения и интересы	Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача	Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха
ОК09	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1.7 Страна, страны изучаемого языка	Тема 1.8 Россия	Раздел 2. Тема 2.1 Современный мир профессий Проблемы выбора профессий. Роль иностранного языка в вашей профессии	Тема № 2.2 Промышленные технологии	Тема № 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Тема № 2.4 Выдающиеся люди родной страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру
ОК09	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 08.02.01 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования дисциплина ОД. 06 «Иностранный язык» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

Раздел 3. Объем учебной дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем учебного предмета в академических часах составляет **78 ч.**

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **78 ч.**
в том числе: лекции – _____ ч.

практические занятия – **78 ч.**
лабораторные занятия – _____ ч.

Количество академических часов, выделенных на групповую консультацию обучающихся в течение семестра _____ ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся _____ ч.

Форма промежуточной аттестации:

2 семестр – дифференцированный зачет _____ ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/ п	Тема дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Всег о акад емич ески х часо в	лекци и	семи нары	В т.ч. занятия семинарского типа:					Инте ракт ивны е форм ы прове дения заня тий	Форма текущего контроля успеваемос ти
						практ ически е занят ия	лабор атор ные заня тия)	консу льта ции	иные аналог ичные занят ия	Само стоя тель ная рабо та		
		Основное содержание										
Входное тестирование		Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося -Лексико-грамматический тест -Устное собеседование	-	-	-	-	-		-	-	-	-
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема №1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи												
	Содержание учебного материала											
	Лексика: -города; - национальности; -профессии; -числительные; -члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); -внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) -названия профессий (teacher, cook,	6	-	-	6	-		-	-	-		Выполнение тестовых заданий, грамматичес ких и лексических упражнений Коллоквиум

	businessman, etc.) Грамматика: -глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов функции как вспомогательных). -простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени) -степени сравнения прилагательных и их правописание; -местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; -модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: -Правила чтения. Звуки. Транскрипция. Практические занятия 1. Приветствие, прощание. 2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 3. Отношение поколений в семье Описание внешности характера человека										
2. Тема №1.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и	Содержание учебного материала Лексика: -рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.) -наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика:										
		6	-	-	6	-	-	-	-	-	Решение фонетических упражнений
											Выполнение

<i>интересы</i>	-предлоги времени -простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) -глагол с инфинитивом -сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени Практические занятия 1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. 3. Активный и пассивный отдых										тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений
3. Тема №1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала Лексика: - здания (attached house, apartment, etc.) - комнаты (living-room, kitchen, etc.) -обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.) -техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.) -условия жизни (comfortable, close, nice, etc.) -места в городе (city centre, church, square, etc.) Грамматика: - оборот there is/are -неопределенные местоимения some/any/no и их производные -предлоги направления (forward, past, opposite, etc.)	4	-	-	4	-	-	-	-	-	Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений Коллоквиум

	-модальные глаголы в этикетных формулах -специальные вопросы -вопросительные предложения – формулы вежливости -наречия, обозначающие направление Практические занятия: 1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. 2. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка.									
4. Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала Лексика: -виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.) -товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.) -одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc.) Грамматика: -существительные исчисляемые и неисчисляемые -употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными -артикли: определенный, неопределенный, нулевой	6	-	-	6	-	-	-	-	Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений Коллоквиум

	-чтение статей -арифметические действия вычисления Практические занятия 1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок в продуктовом магазине 3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви										
5. Тема №1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	Содержание учебного материала Лексика: -части тела (neck, back, arm, shoulder, etc.) -правильное питание (diet, protein, etc.) -названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.) -симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.) -еда (egg, pizza, meat, etc.) -способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc.) -дробь и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматика: -образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии -множественно число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков -существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа	4	-	-	4	-	-	-	-	-	Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений Коллоквиум

	-чтение и правописание окончаний -простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) -правильные и неправильны глаголы -used to + Infinitive structure Практические занятия 1.Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни 2. Еда полезная и вредная										
6.	Тема №1.6 Туризм. Виды отдыха <i>Содержание учебного материала</i> Лексика: -виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.) -виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: -инфинитив, его формы -неопределённые местоимения -образование степеней сравнения наречий -наречия места Практические занятия 1.Почему и как люди путешествуют 2.Путешествие на поезде, самолете	6	-	-	6	-		-	-	-	Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений Коллоквиум Контрольная работа
	Итого за I семестр	32	-	-	32	-		-		-	
1.	Тема №1.7 Страна/страны изучаемого языка <i>Содержание учебного материала</i> Лексика: -государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.) -погода и климат (wet, mild, variable, etc.)	6	-	-	6	-		-	-	-	Решение фонетических упражнений Выполнение тестовых

	-экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.) -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc.) -количественные и порядковые числительные -обозначение годов, дат, времени, периодов Грамматика: -артикли с географическими названиями -прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени) -сравнительные обороты than, as...as, not so...as -прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова-маркеры времени) Практические занятия 1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции)									заданий, грамматических и лексических упражнений
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	3. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)										
2. Тема №1.8 Россия	Содержание учебного материала Лексика: -государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.) -погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.) -экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.) - достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc.) Грамматика: -артикли с географическими названиями -прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени) -сравнительные обороты than, as...as, not so ...as Практические занятия 1. Географическое положение, климат, население 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство 3. Москва-столица России. Достопримечательности Москвы	6	-	-	6	-	-	-	-	-	Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений Коллоквиум

	4. Традиции народов России										
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Тема №2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Профессионально - ориентированное содержание учебного материала Лексика: - профессионально ориентированная лексика - лексика делового общения Грамматика: - герундий, инфинитив - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов Практические занятия 1. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии/специальности 2. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности	6	-	-	6	-	-	-	-	-	Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений Коллоквиум
	Профессионально - ориентированное содержание учебного материала Лексика: - машины и механизмы (machinery, enginery, equipment, machine tools, bench etc.) Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов Практические занятия	6	-	-	6	-	-	-	-	-	Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений Коллоквиум

	1. Машины и механизмы. Промышленное оборудование 2. Работа на производстве 3. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills										
5. Тема № 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Профессионально - ориентированное содержание учебного материала Лексика: -виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) -названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc.) Грамматика: -страдательный залог -грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля Практические занятия 1. Достижения науки Современные информационные технологии, ИКТ в профессиональной деятельности	6	-	-	6	-	-	-	-	-	Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений Коллоквиум
6. Тема № 2.4 Выдающиеся люди родной страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Профессионально - ориентированное содержание учебного материала Лексика: -профессионально ориентированная лексика -лексика делового общения Грамматика: -грамматические конструкции	16	-	-	16	-	-	-	-	-	Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений Коллоквиум

	типичные для научно-популярного стиля Практические занятия 1. Известные ученые и их открытия в России Известные ученые и их открытия за рубежом										Контрольная работа
	Итого за II семестр	46	-	-	46	-		-	-	-	
	Дифф. зачет										Контроль
	Всего:	78									

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
I. Основная учебная литература				
1.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.	Английский язык (базовый уровень)	Москва: АО «Издательство Просвещение», 2019-248 с. ISBN-9785090361033	https://license.prosv.ru/digital.prosv.ru
2.	Качалова К.Н., Израилевич Е.Е.	Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами	Санкт-Петербург: КАРО, 2018г.-608с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574452
3.	Иванова О.Ф., Шиловская М.М.	Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся.	Москва. Издательство Юрайт 2025-353 с.	https://urait.ru/bcode/565321
4.	Першина Е.Ю.	Английский язык для начинающих.	Москва: ФЛИНТА, 2017-87с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115111
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Губина Г.Г.	Английский язык в профессиональной деятельности для специальности «Реклама»	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019-63 стр.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571257
2.	Скопинцева В.И., Сидельникова И.В.	Фонетика и грамматика английского языка: учебное пособие для СПО	Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018-189 стр.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561767
Б) Официальные издания				
1. Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, в соответствии с приказом от 14 июня 2013г., №464 Министерства образования и науки РФ. http:// www.consultant.ru				
В) Периодические издания				
1. Научно-методический журнал «Иностранные языки в школе»				
2. Журнал «Вестник Московского университета. Лингвистика и межкультурная коммуникация».				
3. Англоязычный журнал новостной направленности «The Economist»				
Г) Справочно-библиографическая литература				

Энциклопедии универсальные				
1.	Отв. ред С.Л. Кравец	Большая Российская энциклопедия. Энциклопедический словарь	М.: Большая Российская энциклопедия, 2011	1
Отраслевые словари				
2.	Мюллер В. К.	Современный англо-русский словарь в новой редакции: 120 000 слов	М.: Аделант, 2012, 800с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241907
3.	Стронг А.В.	Англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях.	М.: Аделант, 2012. -800с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241938

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения дисциплины рекомендуется использование следующих ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Сайт об английском языке. Курсы и репетиторы, грамматика и тексты, уроки on-line, библиотеки и сочинения, развивающие игры и развлечения, помощь изучающим и начинающим, форум - www.study.ru
2. Информация об изучении английского языка: как и где его учить, бесплатные уроки, слеш, тесты, кроссворды на английском языке и многое другое- www.english.language.ru
3. Сайт посвящен грамматике английского языка и методикам - www.langust.ru
4. 5 методов обучения иностранным языкам - <http://www.vsi.ru/apl/>
5. Сайт для изучения иностранного языка - www.busuu.com
6. Аудиоподкасты для изучающих английский, которые регулярно выпускают ученые из Лос-Анджелеса ДжеффМакКуиллан и Люси Це. Их миссия — дать бесплатный и эффективный аудиоматериал для всех желающих. И они с ней здорово справляются - www.eslpod.com
7. Портал изучения английского языка - homeenglish.ru
8. Портал изучения английского языка - Grammar-quizzes.com
9. Бесплатные материалы для изучения английского языка - Autoenglish.org
10. Бесплатный онлайн-словарь английского языка - oxforddictionaries.com

11. Словарь современного английского языка - ldoceonline.com
12. Английский словарь, англо-испанский перевод, англо-британское и англо-американское аудиопроизношение от Cambridge University Press - dictionary.cambridge.org
13. Бизнес-словарь английского языка - videovocab.tv
14. Бесплатный онлайн-словарь английского языка - learners-dictionary.com
15. Бесплатный онлайн-словарь английского языка - MacmillanDictionary
16. Сайт для изучения английского языка - BBClearningenglish

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. «Гарант» - информационно-правовой портал- ГАРАНТ - Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика. (garant.ru)
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - "Консультант Плюс" - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты (consultant.ru)

7.3. Перечень профессиональных баз данных

www.oxforddictionaries.com – словари для изучающих английский язык, изданные Oxford University Press.

www.britishcouncil.org/learnenglish – сайт Британского Совета.

www.my-english-dictionary.com – learn English with pictures and audio.

www.toefl.ru – русскоязычный сайт, посвящённый сдаче теста TOEFL.

www.4flaga.ru – популярный английский.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Иностранный язык» используются следующие специальные помещения – аудитории: **(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3, аудитория 4.6)**

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной специализированной мебели (индивидуальные кабинки с пультом управления составляют рабочее место студента; специальный стол со встроенным пультом управления и автомагнитолой составляет рабочее место преподавателя).

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10 Professional

2. Microsoft Office Professional

3. VLC Media player

4. «Диалог-1» (версия 3.1)

Раздел 9. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Иностранный язык» используется мультимедийное оборудование для демонстрации практических материалов, решения ситуационных задач, деловых игр, проведения дебатов. С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, для приобретения и закрепления практических навыков предусмотрены встречи с представителями англоязычных стран. Проводятся студенческие конференции, разбор конкретных ситуаций на иностранном языке в землеустроительной практике.

Формы и технологии, используемые для обучения английскому языку, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей студентов осуществлять различные виды деятельности, используя английский язык; в) когнитивных способностей студентов; г) их готовности к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

Специфика дисциплины «Иностранный язык» определяет необходимость более широко использовать новые образовательные технологии, наряду с традиционными методами, направленными на формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы.

При обучении иностранному языку используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

- Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

- Технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, такие как деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом занятия с использованием интерактивных форм составляют не менее всех аудиторных занятий.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивает познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.