

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИ-
ТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9
от 24 марта 2025 г.*

КАФЕДРА «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИ-
ТИКА ГОСУДАРСТВА»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ – 38.04.04 ГОСУДАРСТВЕН-
НОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ПРОФИЛЬ «СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИ-
ПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - МАГИСТРАТУРА

Махачкала – 2025

УДК 005.7
ББК 65.05

Составитель – Гитинова Канича Гаджимурадовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Магомедов Расул Магомедович, доктор экономических наук, профессор кафедры «Менеджмент» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Сулейманова Наида Абдурахмановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Мировая и региональная экономика», Дагестанский государственный университет.

Представитель работодателя – Алимйрзаев Алисултан Абдурагимович, начальник юридического отдела Счетной палаты Республики Дагестан.

Оценочные материалы по дисциплине «Инвестиционная политика государства» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 13.08.2020 г., №1000, с приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Оценочные материалы по дисциплине «Инвестиционная политика государства» размещены на официальном сайте www.dgunh.ru

Гитинова К.Г. Оценочные материалы по дисциплине «Инвестиционная политика государства» для направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Система государственного и муниципального управления». – Махачкала: ДГУНХ, 2025. - 45 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Система государственного и муниципального управления», к.э.н., доцентом Борисовой Л.А.

Одобрена на заседании кафедры менеджмента 24 февраля 2025 г., протокол № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов	4
Раздел 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	5
1.1 Перечень формируемых компетенций	5
1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств	5
Раздел 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине	133
Раздел 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	37
Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций	40

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы составляются для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Инвестиционная политика государства» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Система государственного и муниципального управления».

Оценочные материалы по дисциплине «Инвестиционная политика государства» включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции	индикаторы достижения компетенции
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ИОПК-5.1 Понимает принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов и демонстрирует способность их реализовать
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-2	Способен осуществлять критический анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства	ПК-2.2 Способен осуществлять регулирование в сфере государственных инвестиций и инвестиционной деятельности, проектного финансирования, государственно-частного и муниципально-частного партнерства

1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения цели	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Виды оценочных средств
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих	Знать: экономическую сущность и классификацию инвестиций; - основы формирования инвестиционной политики государства и предприятий;	Пороговый уровень	Неполные представления об -экономической сущности и классификации инвестиций; - основах формирования инвестиционной политики государства и предприятий;	Блок А – задания репродуктивного уровня: - тестовые задания; - вопросы по темам

	правовых норм	- цель, задачи и правила экономической оценки инвестиций; - инструментарий и методику анализа инвестиционных проектов;		- целях, задачах и правилах экономической оценки инвестиций; - инструментарии и методиках анализа инвестиционных проектов;	
			Базовый уровень	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об экономической сущности и классификации инвестиций; - основах формирования инвестиционной политики государства и предприятий; - целях, задачах и правилах экономической оценки инвестиций; - инструментарии и методике анализа инвестиционных проектов.	
			Продвинутый уровень	Сформированные систематические представления об экономической сущности и классификации инвестиций; - основах формирования инвестиционной политики государства и предприятий; - целях, задачах и правилах экономической оценки инвестиций;	

				- инструментарии и методике анализа инвестиционных проектов.	
		Уметь: - собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций, а также разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и управления реализацией проектов;	Пороговый уровень	В целом успешное, но не системное умение собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций, а также разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и управления реализацией проектов.	Блок В – задания реконструктивного уровня: - тесты; - письменная работа; - тематика рефератов; - тематика презентаций
			Базовый уровень	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций, а также разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и управления реализацией проектов;	
			Продвинутый уровень	Сформированное умение эффективно собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций, а также разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и управления реализацией проектов.	

		Владеть: - навыками структурирования и разработки инвестиционных проектов; - инструментами оценки социальной и экономической эффективности и уровня риска инвестиционных проектов;.	Пороговый уровень	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками структурирования и разработки инвестиционных проектов; - оценки социальной и экономической эффективности и уровня риска инвестиционных проектов	Блок С – задания практико-ориентированного уровня: - тесты; кейс-задачи
			Базовый уровень	Демонстрирует владения на базовом уровне - навыками структурирования и разработки инвестиционных проектов, а так же инструментами оценки социальной и экономической эффективности и уровня риска инвестиционных проектов;.	
			Продвинутый уровень	Демонстрирует владения на высоком уровне - навыками структурирования и разработки инвестиционных проектов, а так же инструментами оценки социальной и экономической эффективности и уровня риска инвестиционных проектов;.	
ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное	ИОПК-5.1. Понимает принципы и механизм рационального и целевого	Знать: -способы рационального и целевого использования государственных и	Пороговый уровень	Неполные представления о способах рационального и целевого использования государ-	Блок А – задания репродуктивного уровня:

и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	использования государственных и муниципальных ресурсов и демонстрирует способность их реализовать	муниципальных ресурсов, понимает принципы и механизм этого процесса и демонстрирует способность их реализовать.		ственных и муниципальных ресурсов, понимании принципов и механизмов этого процесса и демонстрирует способность их реализовать.	- тестовые задания; вопросы по темам
			Базовый уровень	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, понимает принципы и механизм этого процесса	
			Продвинутый уровень	Сформированные систематические представления о способах рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, понимает принципы и механизм этого процесса и демонстрирует способность их реализовать	
		Уметь: -обеспечить рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов.	Пороговый уровень	В целом успешное, но не системное умение обеспечить рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов.	Блок В – задания реконструктивного уровня: -тесты; - письменная работа; - тематика рефератов; - тематика презентаций
			Базовый уровень	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	

				обеспечить рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов.	
			Продвину- тый уровень	Сформированное умение эффективно обеспечить рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов	
		Владеть: -методами рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов.	Пороговый уровень	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок методами рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов.	Блок С – задания практико-ориентированного уровня: -тесты; - кейс-задачи
			Базовый уровень	Демонстрирует владения на базовом уровне способами и методами рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов.	
			Продвину- тый уровень	Демонстрирует владения на высоком уровне способами и методами рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов.	

ПК-2. Способен осуществлять критический анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства	ИПК-2.2 - Способен осуществлять регулирование в сфере государственных инвестиций и инвестиционной деятельности, проектного финансирования, государственного и муниципального частного партнерства;	Знать: - основы финансового анализа инвестиционных проектов, включая оценку изменения финансового состояния участников инвестиционных проектов; - состав и методы сбора информации, необходимой для экономической оценки инвестиций и разработки бизнес-планов инвестиционных проектов. .	Пороговый уровень	Неполные представления о -основах финансового анализа инвестиционных проектов, включая оценку изменения финансового состояния участников инвестиционных проектов; - составе и методах сбора информации, необходимой для экономической оценки инвестиций и разработки бизнес-планов инвестиционных проектов.	Блок А – задания репродуктивного уровня: - тестовые задания; - вопросы по темам
			Базовый уровень	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах финансового анализа инвестиционных проектов, включая оценку изменения финансового состояния участников инвестиционных проектов; - составе и методах сбора информации, необходимой для экономической оценки инвестиций и разработки бизнес-планов инвестиционных проектов.	

			Продвину- тый уровень	Сформирован- ные системати- ческие пред- ставления об основах финан- сового анализа инвестиционных проектов, вклю- чая оценку изме- нения финансо- вого состояния участников ин- вестиционных проектов; - составе и мето- дах сбора ин- формации, необ- ходимой для экономической оценки инвести- ций и разработки бизнес-планов инвестиционных проектов.	
		Уметь - выполнять расчеты, необходи- мые для всесторон- него анализа инве- стиционных проек- тов и оформления разделов бизнес- планов	Пороговый уровень	В целом успеш- ное, но не си- стемное умение выполнять рас- четы, необходи- мые для всесто- роннего анализа инвестиционных проектов и оформления раз- делов бизнес- планов	Блок В – задания рекон- структив- ного уровня: - тесты; - письмен- ная работа; - тематика рефератов; - тематика презента- ций
			Базовый уро- вень	В целом успеш- ное, но содержа- щие отдельные пробелы умение выполнять рас- четы, необходи- мые для всесто- роннего анализа инвестиционных проектов и оформления раз- делов бизнес- планов	
			Продвину- тый уровень	Сформирован- ные умения эф- фективно вы- полнять расчеты, необходимые	

				для всестороннего анализа инвестиционных проектов и оформления разделов бизнес-планов	
		Владеть - методами продвижения инвестиционных проектов и отбора их для финансирования	Пороговый уровень	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок методами продвижения инвестиционных проектов и отбора их для финансирования	Блок С – задания практико-ориентированного уровня: - кейс-задачи
			Базовый уровень	Демонстрирует владения на базовом уровне методами продвижения инвестиционных проектов и отбора их для финансирования	
			Продвинутый уровень	Демонстрирует владения на высоком уровне методами продвижения инвестиционных проектов и отбора их для финансирования	

РАЗДЕЛ 2. ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проверки сформированности компетенции

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

индикатора компетенции:

ИУК-2.2 - Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Сущностью инвестиций являются:

- a) маркетинг рынка для определения производственной программы
- b) выбор площадки и определение мощности предприятия
- c) вложение капитала в модернизацию, расширение действующего производства или новое строительство
- d) вложение инвестиций в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Вложения капитала в объекты через финансовых посредников путем приобретения различных финансовых инструментов это:

- a) прямые инвестиции
- b) косвенные инвестиции
- c) портфельные инвестиции

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Инвестиционный климат страны – это:

- a) система правовых, экономических и социальных условий инвестиционной деятельности в стране, оказывающих существенное влияние на доходность инвестиций и уровень инвестиционных рисков
- b) показатель, характеризующий совокупностью инвестиционных потенциалов регионов страны
- c) величина золотого запаса страны

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Риск-это:

- a) процесс выравнивания монетарным путем напряженности, возникшей в какой-либо социально-экономической среде
- b) нижний уровень доходности инвестиционных затрат
- c) вероятность возникновения условий, приводящих к негативным последствиям

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Нулевая сумма чистых инвестиций означает:

- a) отсутствие экономического роста
- b) экономический рост
- c) снижение производственного потенциала
- d) рост экономики

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Положительная величина чистых инвестиций означает:

- a) экономический рост
- b) снижение производственного потенциала

- c) отсутствие экономического роста
- d) рост экономики

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Субъектом инвестиционной деятельности, для которого создаются объекты инвестиций, является:

- a) инвестор
- b) исполнитель работ
- c) заказчик
- d) пользователь результатов инвестиций

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Прямое участие государства в инвестиционной деятельности заключается посредством:

- a) создания благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности
- b) разработки, утверждения и финансирования инвестиционных проектов
- c) создание инвестиционного климата
- d) создание определенных условий

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Инвестиции, осуществляемые с целью роста инвестируемого капитала и участия инвестора в управлении объектом инвестирования, называются:

- a) портфельными
- b) прямыми
- c) реальными
- d) финансовыми

А2. Вопросы по темам

1. Экономическая сущность инвестиций.
2. Особенности различных подходов к определению инвестиций.
3. Виды инвестиций.
4. Субъекты инвестиционной деятельности
5. Объекты инвестиционной деятельности.
6. Сущность и цели финансирования инвестиционной деятельности.
7. Виды финансирования инвестиций на предприятиях.
8. Финансирование инвестиционной деятельности за счет амортизации.
9. Финансирование инвестиционной деятельности за счет прибыли предприятия.
10. Финансирование инвестиционной деятельности за счет привлеченных средств.
11. Финансирование инвестиционной деятельности за счет заемных средств.
12. Порядок получения банковской ссуды инвестором.

13. Виды банковских ссуд.
14. Особенности бюджетного финансирования инвестиционных проектов.
15. Государственное финансирование инвестиционной деятельности предприятий.
16. Особенности финансирования предприятий АПК.
17. Особенности лизинговых операций.
18. Факторинг и форфейтинг.
19. Франчайзинг и перспективы его развития в РФ
20. Основные направления повышения инвестиционной активности предприятий.

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Фонд тестовых заданий по дисциплине

Прочитайте текст и выберите правильные ответы

Под реальными инвестициями понимается:

- a) соотношение инвестиций в акции, облигации, другие ценные бумаги
- b) соотношение между инвестициями в основной и оборотный капитал
- c) в реальные активы
- d) в производственные фонды

Прочитайте текст и выберите правильные ответы

Реальными инвестициями являются вложения в:

- a) основные фонды
- b) акции реального сектора экономики
- c) оборотный капитал
- d) объекты тесаврации

Впишите вместо многоточия правильный ответ

..... операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год

Впишите вместо многоточия правильный ответ

..... вложение инвестиций и совокупность практических действий по их реализации в целях получения прибыли (или) достижения иного полезного эффекта

Прочитайте текст и выберите правильные ответы

Реальными инвестициями являются вложения в:

- a) основные фонды
- b) акции реального сектора экономики

- c) оборотный капитал
- d) объекты тесаврации

Прочитайте текст и выберите правильные ответы

Реальными инвестициями являются вложения в:

- a) ценные бумаги
- b) землю
- c) капитальные вложения
- d) покупку прав

Прочитайте текст и выберите правильные ответы

Инвестициям присущи характеристики:

- a) осуществляются только в денежной форме
- b) представляют собой вложение капитала с любой целью
- c) могут быть долгосрочными, среднесрочными и краткосрочными
- d) объектом вложений являются только основные фонды
- e) осуществляются с целью последующего увеличения капитала
- f) предполагают вложение капитала в любой форме

В2. Письменная работа

1. Экономическое содержание и роль инвестиций в рыночной экономике.
2. Инвестиционная деятельность в России в реальном секторе экономики.
3. Макроэкономические предпосылки развития инвестиционного процесса в РФ.
4. Инвестиционный климат в России.
5. Перспективы развития инвестиционного и финансового рынков России.
6. Принципы формирования портфеля инвестиций.
7. Сущность и развитие лизинговых отношений в РФ.
8. Особенности факторинга и форфейтинг как форм финансирования инвестиционной деятельности.
9. Финансовые инвестиции: акции, облигации, опционы, фьючерсы.
10. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг.
11. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
12. Государственные гарантии и защита капитальных вложений.
13. Особенности инвестиций в сельское хозяйство.
14. Стимулирование инвестиционной активности предприятий реального сектора экономики.
15. Иностранные инвестиции и их значение в экономике России.
16. Инвестиционная деятельность банка.
17. Портфельное инвестирование инвестиционных фондов и компаний.
18. Инновационный менеджмент: возникновение, становление, основные черты.
19. Формы организации инновационного предпринимательства.
20. Правовая охрана инноваций.

В3. Тематика рефератов

1. Экономическая сущность инвестиций.
2. Особенности различных подходов к определению инвестиций.
3. Виды инвестиций.
4. Субъекты инвестиционной деятельности
5. Объекты инвестиционной деятельности.
6. Сущность и цели финансирования инвестиционной деятельности.
7. Виды финансирования инвестиций на предприятиях.
8. Финансирование инвестиционной деятельности за счет амортизации.
9. Финансирование инвестиционной деятельности за счет прибыли предприятия.
10. Финансирование инвестиционной деятельности за счет привлеченных средств.
11. Финансирование инвестиционной деятельности за счет заемных средств.
12. Порядок получения банковской ссуды инвестором.
13. Виды банковских ссуд.
14. Особенности бюджетного финансирования инвестиционных проектов.
15. Государственное финансирование инвестиционной деятельности предприятий.
16. Особенности финансирования предприятий АПК.
17. Особенности лизинговых операций.
18. Факторинг и форфейтинг.
19. Франчайзинг и перспективы его развития в РФ
20. Основные направления повышения инвестиционной активности предприятий.
21. Цели и задачи инвестиционной политики государства.
22. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
23. Особенности инвестиционной политики РФ на современном этапе.
24. Особенности инвестиционной политики зарубежных государств.
25. Сущность инвестиционных проектов.
26. Классификация инвестиционных проектов.
27. Основные стадии проектного цикла.
28. Сущность и назначение бизнес-плана инвестиционного проекта.
29. Структура бизнес-плана инвестиционного проекта.
30. Независимые, альтернативные, комплиментарные и замещающие инвестиционные проекты.

В4. Тематика презентаций

1. Основные направления инвестирования средств в Российской Федерации.
2. Основные направления инвестирования в Южном Федеральном Округе.
3. Инновационно-инвестиционная политика государства.

4. Историко-логические этапы становления инвестиционного анализа в качестве самостоятельного направления экономического анализа.
5. Место инвестиционного анализа в системе комплексного экономического анализа производственной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики.
6. Использование маркетингового анализа при оценке инвестиционных проектов.
7. Проблемы развития финансовых инвестиций в Российской Федерации
8. Экономические последствия различных видов инвестиций для рыночного положения предприятия.
9. Оценка стратегических направлений долгосрочного инвестирования
10. Проблемы изыскания внутренних резервов для повышения инвестиционной активности экономики России

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Фонд тестовых заданий по дисциплине

Прочитайте текст и установите соответствие названий с их характеристиками.

1. Все виды имущества (кроме товаров, предназначенных для личного потребления), включая предметы финансового лизинга с момента заключения договора лизинга, а также права на них, вкладываемые инвестором в уставной капитал юридического лица или увеличение фиксированных активов, используемые для предпринимательской деятельности;
2. Деятельность физических и юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности
3. Любое вложение средств в реальные активы, связанные с производством товаров и услуг, для извлечения прибыли
 - а) Экономические инвестиции
 - б) Инвестиции
 - в) Инвестиционная деятельность

Прочитайте текст и установите соответствие названий с их характеристиками.

1. Договор о вложении финансовых, материально-технических средств, имущества и (или) имущественных прав, интеллектуальных ценностей в объекты предпринимательской и иной деятельности в целях получения прибыли и достижения положительного социального эффекта;
2. Кредитование или приобретение акций предприятия, находящегося в значительной степени в собственности инвестора или под его контролем

3. Право инвестора вкладывать своё имущество в любой сфере предпринимательства, в любой из предусмотренных в законе форме, с использованием любых (не изъятых из оборота) видов имущества

а) Прямые инвестиции

б) Инвестиционный контракт

в) принцип свободы инвестиционной деятельности

C2. Кейс-задачи

Задача 1

Организация собирается вложить средства в приобретение новой технологической линии, стоимость которой вместе с доставкой и установкой составить 100 млн. руб. Ожидается, что сразу после пуска линии ежегодные поступления после вычета налогов составят 30 млн. руб. работа линии рассчитана на 6 лет.

Ликвидационная стоимость линии равна затратам на ее демонтаж. Принятая норма дисконта равна 15%. Определить экономическую эффективность проекта с помощью показателей: чистый дисконтированный доход, индекс рентабельности и срок окупаемости.

Задача 2.

Изучается предложение о вложении средств в некоторый трехлетний инвестиционный проект, в котором предполагается получить доход за первый год 25 млн. руб., за второй 30 млн. руб., за третий – 50 млн. руб. Поступления доходов происходит в конце соответствующего года, процентная ставка прогнозируется на первый год – 10%, на второй – 15%, на третий – 20%. Является ли это предложение выгодным, если в проект требуется сделать начальные капитальные вложения в размере 70 млн. руб.

Определить экономическую эффективность проекта с помощью показателей: чистый дисконтированный доход, индекс рентабельности и срок окупаемости.

Задача 3

На производственном предприятии ОАО «ИНПРОМ» рассматривается предложение реализовать инвестиционный проект для выпуска нового металлопроката. Срок функционирования рассчитан на 6 лет, а ожидаемая величина инвестиций составит 700 тыс. руб. Ликвидационная стоимость после шести лет эксплуатации рассчитана в сумме 60 тыс. руб. для реализации проекта используются собственные средства со стоимостью 12%. Чистые доходы от реализации проекта составят: в первый год – 160 тыс. руб., второй – 189, третий – 220 тыс. руб., четвертый – 184 тыс. руб., пятый – 144 тыс. руб., шестой – 100 тыс. руб.

Участники проекта считают не целесообразным финансировать проект со сроком окупаемости более 5 лет. Проанализировать эффективность данного проекта используя показатели: чистый дисконтированный доход, индекс рентабельности и срок окупаемости.

Задача 4

Рыночная стоимость обыкновенных акций компании равна 45 000 млн. руб. Привилегированные акции составляют 12 млн. руб., заемный капитал 20 млн. руб. Стоимость собственного капитала равна 14%, привилегированных акций 10%, а заемного капитала (кредиты и займы) – 19%. Определить средневзвешенную стоимость капитала компании (WACC)

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1. Перечень вопросов к зачету

1. Понятие, объекты и формы инвестиций и инвестиционных проектов.
2. Роль инвестиций в экономике предприятия.
3. Содержание инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов.
4. Хозяйствующие субъекты в инвестиционной деятельности.
5. Понятие и классификация инвестиционных проектов на предприятиях.
6. Экономическое окружение инвестиционных проектов на предприятиях.
7. Экономическая сущность и методология инвестиционного проектирования на предприятии.
8. Понятие и структура инвестиционного проекта (цикла).
9. Формирование инвестиционного замысла (идеи)
10. Предпроектное исследование инвестиционных возможностей предприятия.
11. Оценка технико-экономической и финансовой приемлемости инвестиционного проекта (предприятия).
12. Содержание эксплуатационной и ликвидационной фаз инвестиционного проекта (цикла).
13. Сценарий и разработка основных инвестиционных документов (технико-экономическое обоснование, инвестиционный меморандум, инвестиционное предложение).
14. Роль и место бизнес-планирования в инвестиционном проектировании на предприятии.
15. Формы и структура бизнес-планирования.

Для проверки сформированности компетенции

ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

индикатора компетенции:

ИОПК-5.1. Понимает принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов и демонстрирует способность их реализовать

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Аннуитет – это инвестиции:

- а) приносящие доход через нерегулярные промежутки времени
- б) приносящие доход через регулярные промежутки времени
- с) приносящие доход через определенные промежутки времени

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Инвестиции, ведущие лишь к смене собственника это:

- а) трансферт
- б) субвенция
- с) дотация

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Материальные инвестиции это:

- а) вложения в рекламу, лицензии, торговые знаки
- б) вложения в имущество, физические активы
- с) вложения в денежные активы

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Нематериальные инвестиции это:

- а) вложения в рекламу, лицензии, торговые знаки
- б) вложения в имущество, физические активы
- с) вложения в денежные активы

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Финансовые инвестиции это:

- а) вложения в рекламу, лицензии, торговые знаки
- б) вложения в имущество, физические активы
- с) вложения в денежные активы

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Вложения, связанные с модернизацией предприятия, технического перевооружения, обеспечения безопасности это:

- а) материальные инвестиции
- б) нематериальные инвестиции
- с) инновационные инвестиции

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Вложения капитала в конкретный и долгосрочный проект это:

- а) финансовые инвестиции
- б) реальные инвестиции
- с) материальные инвестиции

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Вложения в основной + оборотный капитал это:

- a) инвестиции
- b) капитальные вложения (КВ)
- c) капиталобразующие инвестиции

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Как повлияет снижение остатка оборотных средств в строительстве на 200 тыс. руб. (2%) на сумму средств, необходимых для финансирования капитальных вложений в предстоящем году?

- a) уменьшится на 200 тыс. руб.;
- b) увеличится на 200 тыс. руб.;
- c) не изменится;
- d) увеличится на 2 %;
- e) уменьшится на 2 %.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Совокупность затрат в форме вложений капитала во все отрасли н/х это:

- a) страхование
- b) инвестиции
- c) финансы

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Вложение денежных средств в основные средства это:

- a) финансы
- b) инвестиции
- c) капитальные вложения"

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Вложение инвестиций и совокупность практических действий по их реализации в целях получения прибыли (или) достижения иного полезного эффекта это:

- a) кредитная деятельность
- b) финансовая деятельность
- c) инвестиционная деятельность

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Комплекс целенаправленных мероприятий, проводимых государством для создания благоприятных условий для всех субъектов хозяйствования с целью оживления инвестиционной деятельности и подъема национальной экономики, повышение эффективности инвестиции и решение социальных задач — это:

- a) инвестиционная деятельность
- b) инвестиционная политика

с) государственная политика

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Чистые инвестиции представляют собой общий объем ...

- а) доходов за определенный период, уменьшенный на сумму всех расходов за тот же период
- б) всех расходов за определенный период
- с) инвестируемых средств в определенном периоде, уменьшенный на сумму амортизационных отчислений
- д) инвестируемых средств в определенном периоде

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Прямое участие государства в инвестиционной деятельности заключается посредством:

- а. создания благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности
- б. разработки, утверждения и финансирования инвестиционных проектов
- с. создание инвестиционного климата
- д. создание определенных условий

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Прямые инвестиции – это:

- а) инвестиции, сделанные прямыми инвесторами, полностью владеющими предприятием или контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала предприятия
- б) вложение средств в покупку акций, не дающих право вкладчиков влиять на функционирование предприятий и составляющих менее 10% акционерного капитала предприятия
- с) торговые кредиты
- д) банковские кредиты

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

По источникам финансирования капитальные вложения делятся на:

- а) централизованные и децентрализованные
- б) собственные и заемные
- с) кредитные и привлеченные
- д) собственные и привлеченные

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Отрицательная сумма чистых инвестиций характеризует:

- а) экономический рост
- б) снижение производственного потенциала
- с) отсутствие экономического роста

d) спад экономического роста

A2. Вопросы по темам

1. Чистый дисконтированный доход.
2. Срок окупаемости инвестиций.
3. Внутренняя норма доходности инвестиций.
4. Индекс доходности инвестиций.
5. Сущность и назначение финансового анализа.
6. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
7. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
8. Анализ финансовых результатов.
9. Анализ рентабельности.
10. Оценка потенциального банкротства предприятия.
11. Сущность, виды и влияние инфляции на показатели эффективности инвестирования.
12. Понятие о неопределенности и рисках реализации инвестиционного проекта.
13. Управление инвестиционными рисками.
14. Зарубежный опыт расчета показателей эффективности инвестиций.
15. Сравнение методик расчета платежеспособности и ликвидности.
16. Методика оценки потенциального банкротства предприятий.
17. Сущность и измерители инфляции.
18. Виды инфляции и их причины.
19. Виды инвестиционных рисков.
20. Теория и практика учета рисков при инвестиционном проектировании.

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

B1. Фонд тестовых заданий по дисциплине

Прочитайте текст и выберите правильные ответы

Задачей инвестиционной политики страны является:

- a) выбор и поддержка в развитие отдельных отраслей экономики
- b) реализация стратегического плана экономического и социального развития страны
- c) реализация программы конверсии военно-промышленного комплекса
- d) роста производства

Прочитайте текст и выберите правильные ответы

Под инвестиционной политикой коммерческой организации понимается комплекс мероприятий, обеспечивающих выгодное вложение собственных, заемных и других средств в инвестиции с целью обеспечения стабильной финансовой устойчивости организации в:

- a) текущей перспективе

- b) ближайшей перспективе
- c) дальнейшей перспективе
- d) нет срока

Прочитайте текст и выберите правильные ответы

«Плюсами» использования внутренних источников финансирования являются:

- a) простота и быстрота привлечения
- b) сложность привлечения и оформления
- c) полное сохранение управления в руках первоначальных учредителей предприятия
- d) достаточно продолжительный период привлечения

Прочитайте текст и выберите правильные ответы

Источником финансирования инвестиций в масштабах страны является:

- a) ВВП
- b) государственный бюджет
- c) расходы населения на личное потребление
- d) затраты на производство и реализацию продукции
- e) сбережения предприятий и населения

Прочитайте текст и выберите правильные ответы

Используемый порядок финансирования капитальных вложений должен обеспечивать:

- a) финансовую устойчивость предприятия в долгосрочной перспективе
- b) оптимизацию структуры инвестиций и налоговых платежей
- c) максимизацию прибыли при любом уровне затрат
- d) баланс между объемом привлеченных финансовых ресурсов и величиной получаемой прибыли

Прочитайте текст и выберите правильные ответы

Инвестиционная деятельность в нашей стране регулируется:

- a) Конституцией РФ
- b) Гражданским кодексом РФ
- c) Законами РФ об инвестициях и инвестиционной деятельности
- d) Законодательством РФ

Прочитайте текст и выберите правильные ответы

Инвестиционная деятельность - это:

- a) вложение инвестиций
- b) совокупность практических действий по реализации инвестиций
- c) любая деятельность, связанная с использованием капитала
- d) мобилизация денежных средств с любой целью

Прочитайте текст и выберите правильные ответы

На уровне государства и субъектов Федерации источниками финансирования являются:

- a) собственные средства бюджетов и внебюджетных фондов
- b) инвестиционные ресурсы иностранных инвесторов
- c) заемные средства в виде бюджетных и коммерческих кредитов
- d) внешний и внутренний долг государств

Прочитайте текст и выберите правильные ответы

Ссуда в денежной или товарной форме на условиях возвратности, платности, в свою очередь может, классифицироваться по форме предоставления:

- a) ипотечный
- b) налоговый
- c) товарный
- d) финансовый
- e) инвестиционный

Прочитайте текст и выберите правильные ответы

Вложения капитала в проекты путем приобретения ценных бумаг это:

- a) финансовые инвестиции
- b) реальные инвестиции
- c) материальные инвестиции

В2. Письменная работа

- 1.Прединвестиционное исследование. Техничко-экономические обоснование инвестиционных проектов.
- 2.Методические основы оценки проектов. Оценка стоимости денег во времени.
- 3.Оценка рисков инвестиционного проекта.
- 4.Основные принципы оценки инвестиционной привлекательности проектов
- 5.Критерии и основные аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов.
- 6.Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов
- 7.Простые методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов
- 8.Сложные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов
- 9.Ранжирование инвестиционных проектов.
- 10.Оценка бюджетной эффективности бюджетных проектов.
- 11.Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов в РФ.

В3. Тематика рефератов

- 1.Анализ финансовых результатов.
- 2.Анализ рентабельности.

3. Оценка потенциального банкротства предприятия.
4. Сущность, виды и влияние инфляции на показатели эффективности
5. инвестирования.
6. Понятие о неопределенности и рисках реализации инвестиционного проекта.
7. Управление инвестиционными рисками.
8. Зарубежный опыт расчета показателей эффективности инвестиций.
9. Сравнение методик расчета платежеспособности и ликвидности.
10. Методика оценки потенциального банкротства предприятий.
11. Сущность и измерители инфляции.
12. Виды инфляции и их причины.
13. Виды инвестиционных рисков.
14. Теория и практика учета рисков при инвестиционном проектировании. Инвестиционный процесс и состав его участников.
15. Инвестиционная программа предприятия.
16. Инвестиционная политика предприятия.
17. Инвестиционная стратегия предприятия.
18. Инвестиционное проектирование как фактор повышения эффективности капитальных вложений
19. Критерии и процедура отбора инвестиционных проектов для реализации.
20. Инвестиционный проект как основа эффективного вложения капитала.
21. Оценка неопределенности результатов и риска вложений капитала для инвестора.
22. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта.
23. Оптимизация портфеля инвестиций предприятия.

В4. Тематика презентаций

1. Субъекты инвестиционной деятельности, типы инвесторов
2. Общая характеристика источников финансирования инвестиций
3. Лизинг как метод финансирования капитальных вложений
4. Финансирование инвестиций в форме слияний и поглощений
5. Финансовые системы инвестиционной деятельности: финансовый рынок, финансовые инструменты, финансовые и инвестиционные институты
6. Использование компьютерных технологий для оценки эффективности инвестирования.
7. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику России
8. Роль частного сектора в развитии инвестиционной деятельности
9. Инвестиционный потенциал, понятие и оценка.

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Фонд тестовых заданий по дисциплине

Прочитайте текст и установите соответствие названий с их характеристиками.

1. инвестиции, приносящие доход через регулярные промежутки времени
 2. вложения в денежные активы
 3. Вложение денежных средств в основные средства
- а) Финансовые инвестиции
 - б) Аннуитет
 - в) капитальные вложения

Прочитайте текст и выберите правильные ответы

Классификация источников финансирования капитальных вложений производится по ...

- а) видам собственников
- б) отношению собственности
- с) видам собственности
- д) уровням собственности
- е) уровням собственников

Прочитайте текст и установите соответствие названий с их характеристиками.

1. Инвестиционный климат страны
 2. Риск
 3. Прямые инвестиции
- а) инвестиции, сделанные прямыми инвесторами, полностью владеющими предприятием или контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала предприятия
 - б) система правовых, экономических и социальных условий инвестиционной деятельности в стране, оказывающих существенное влияние на доходность инвестиций и уровень инвестиционных рисков
 - в) вероятность возникновения условий, приводящих к негативным последствиям

С2. Кейс-задачи

Задача 1

Предприятие имеет возможность разместить новую эмиссию привилегированных акций по цене 700 руб. за акцию. Гарантированный дивиденд составляет 120 руб. оплата услуг по размещению эмиссии составляет 15 руб. в расчете на одну акцию. Рассчитать цену капитала за счет эмиссии привилегированных акций.

Задача 2

Предприятие хотело бы профинансировать проект за счет собственных средств, то есть прибыли. Предполагается эмиссия обыкновенных акций. Ожидаемый дивиденд 300 руб. на акцию, темп роста дивиденда планируется

3% в год. Текущая рыночная цена акции 1000 руб. Затраты на размещение 4% от объема эмиссии. Предполагается 2 варианта:

- 1) Использование нераспределенной прибыли
- 2) Дополнительная эмиссия обыкновенных акций.

Какой вариант выгоднее?

Задача 3

ОАО «Кедр» рассматривает возможность капитальных вложений в производственное оборудование для выпуска нового продукта.

Планируются следующие размеры и сроки инвестиций:

t_0 (шаг 0) – 100 млн. руб.;

t_1 (шаг 1) – 70 млн. руб.;

t_4 (шаг 4) – 60 млн. руб.;

t_8 (шаг 8) – 90 млн. руб.

Прогнозируются следующие чистые доходы:

t_1 (шаг 1) – 21,6 млн. руб.;

t_2 (шаг 2) – 49,33 млн. руб.;

t_3 (шаг 3) – 49,66 млн. руб.;

t_4 (шаг 4) – 34,39 млн. руб.

t_5 (шаг 5) – 80,7 млн. руб.;

t_6 (шаг 6) – 81,15 млн. руб.;

t_7 (шаг 7) – 66 млн. руб.;

Продолжительность шага расчета равна одному году. t_0 - базовый год (нулевой шаг).

Норма дисконта принята $r = 10\%$. Расчеты производятся в текущих ценах (без учета инфляции).

Сделать вывод о целесообразности реализации проекта используя показатели эффективности инвестиционных проектов: чистый дисконтированный доход, индекс рентабельности и срок окупаемости.

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1. Перечень вопросов к зачету

1. Источники и методы финансирования инвестиций (аренда, кредит, лизинг, франчайзинг).
2. классификация участников осуществления инвестиционных проектов и их основные функции.
3. Система управления инвестиционным проектом на предприятии.
4. Организационные структуры управления инвестиционным проектом на предприятии.
5. Методы управления инвестиционными проектами на предприятии.
6. Управление инвестиционным портфелем на предприятии.

Для проверки сформированности компетенции

ПК-2 - Способен осуществлять критический анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства;

индикатора компетенции:

ИПК-2.2 -Способен осуществлять регулирование в сфере государственных инвестиций и инвестиционной деятельности, проектного финансирования, государственно-частного и муниципально-частного партнерства;

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Золотое правило инвестирования"" подразумевает, что:

- а) размещение средств осуществляется более чем в один объект инвестирования
- б) расходы при инвестировании прямо пропорциональны риску
- с) доход, получаемый при размещении капитала, прямо пропорционален риску, на который инвестор готов идти ради желаемого дохода

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Под технологической структурой капитальных вложений понимается:

- а) состав затрат на сооружение какого-либо объекта и их доля в общей сметной стоимости
- б) понимается их распределение и соотношение по отраслям промышленности и народного хозяйства в целом
- с) их распределение и соотношение по отдельным субъектам Российской Федерации

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Под общей структурой инвестиций понимается соотношение между:

- а) инвестициями и капиталовложениями
- б) совокупностью вкладываемых инвестиций
- с) реальными и портфельными инвестициями
- д) портфельными инвестициями

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Инвестиционные ресурсы - это все виды ...

- а) средств, получаемых в качестве дохода от инвестирования
- б) денежных и иных активов, используемых в целях инвестирования
- с) затрат, возникающих при инвестировании средств
- д) активов, выбираемых для размещения средств

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Основным инвестором в масштабе страны является:

- a) коммерческие банки
- b) государство
- c) население
- d) финансовые посредники
- e) производственные предприятия

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Инвестиционный кризис возникает в условиях:

- a) избытка инвестиционных ресурсов
- b) высокого уровня инфляции
- c) дефицита средств, используемых на инвестиционные цели
- d) высокого уровня прибыльности инвестиций

A2. Вопросы по темам

1. Цели и задачи инвестиционной политики государства.
2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
3. Особенности инвестиционной политики РФ на современном этапе.
4. Особенности инвестиционной политики зарубежных государств.
5. Сущность инвестиционных проектов.
6. Классификация инвестиционных проектов.
7. Основные стадии проектного цикла.
8. Сущность и назначение бизнес-плана инвестиционного проекта.
9. Структура бизнес-плана инвестиционного проекта.
10. Независимые, альтернативные, комплиментарные и замещающие инвестиционные проекты.
11. Виды инвестиционных проектов по отношению к риску.
12. Роль и значение бизнес-плана инвестиционного проекта.
13. Основные принципы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.
14. Учет фактора времени при оценке экономической эффективности инвестиционных проектов.
15. Методика оценки финансовой реализуемости инвестиционных проектов.
16. Методика оценки общественной и коммерческой эффективности инвестиционных проектов.
17. Методика оценки бюджетной эффективности инвестиционных проектов.
18. Основные денежные потоки, генерируемые проектом.
19. Учет последствий проекта в смежных сферах экономики.
20. Учет наличия разных участников инвестиционных проектов.
21. Учет потребности в оборотном капитале при оценке эффективности

инвестиционных проектов.

22. Состав исходной информации, по оценке эффективности инвестиционных проектов.

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Фонд тестовых заданий по дисциплине

Прочитайте текст и выберите правильные ответы

Объемы инвестиций в прямой пропорции зависят от:

- a) темпов инфляции
- b) ставки ссудного процента
- c) изменения удельного веса сбережений
- d) уровня налогообложения в стране
- e) рентабельности инвестиций

Прочитайте текст и выберите правильные ответы

По формам собственности выделяют виды инвестиций:

- a) совместные
- b) финансовые
- c) валовые
- d) среднесрочные
- e) иностранные

Прочитайте текст и выберите правильные ответы

По признаку целевого назначения будущих объектов капитальные вложения делятся на:

- a) производственное строительство
- b) новое строительство
- c) строительство культурно-бытовых учреждений
- d) модернизацию оборудования
- e) строительство административных зданий

Прочитайте текст и выберите правильные ответы

К реальным инвестициям относят вложения финансовых ресурсов в приобретении ценных бумаг:

- a) в реальные активы
- b) в производственные фонды
- c) в активы финансово-кредитных учреждений
- d) в непроизводственные фонды

Прочитайте текст и выберите правильные ответы

Реальными инвестициями являются вложения в:

- a) ценные бумаги

- b) землю
- c) капитальные вложения
- d) покупку прав

Прочитайте текст и выберите правильные ответы

Инвестиционная деятельность - это:

- a) вложение инвестиций
- b) совокупность практических действий по реализации инвестиций
- c) любая деятельность, связанная с использованием капитала
- d) мобилизация денежных средств с любой целью

Прочитайте текст и выберите правильные ответы

Создание необходимых условий для инвестиционной деятельности в стране включает следующие разделы:

- a) разработку и утверждения необходимых нормативных документов и законов области инвестиционной деятельности
- b) совершенствование системы налогообложения
- c) выбор и основание инвестиционных проектов на конкурсной основе
- d) повышение налогооблагаемой базы

В2. Письменная работа

1. Акционирование как метод инвестирования проекта.
2. Порядок оформления финансирования капитальных вложений за счет собственных средств инвесторов.
3. Виды проектного финансирования инвестиций.
4. Финансирование инновационной деятельности.
5. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта.
6. Управление рисками инвестиционного проекта.
7. Формы и методы госрегулирования инвестиционной деятельности.
8. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности.
- Защита инвестиций
9. Основные направления современной инвестиционной политики. Региональное и отраслевое распределение инвестиционных ресурсов
10. Оценка инвестиционного климата регионов по методике Эксперт РА
11. Собственные источники финансирования инвестиций хозяйствующих субъектов: состав и структура
12. Заемные источники финансирования инвестиций хозяйствующих субъектов: состав и структура
13. Виды иностранных инвестиций
14. Мировые оффшорные и свободные экономические зоны.
15. Особые экономические зоны РФ
16. Инвестиционные соглашения и предприятия с участием иностранного капитала как формы привлечения иностранных инвестиций

17. Соглашение о разделе продукции как форма привлечения иностранных инвестиций
18. Мобилизация средств путем эмиссии ценных бумаг
19. Проспект эмиссии ценных бумаг, его назначение и содержание
20. Понятие инвестиционного проекта, его виды и жизненный цикл

В3. Тематика рефератов

1. Виды инвестиционных проектов по отношению к риску.
2. Роль и значение бизнес-плана инвестиционного проекта.
3. Основные принципы оценки экономической оценки инвестиционных проектов.
4. Учет фактора времени при оценке экономической эффективности инвестиционных проектов.
5. Методика оценки финансовой реализуемости инвестиционных проектов.
6. Методика оценки общественной и коммерческой эффективности инвестиционных проектов.
7. Методика оценки бюджетной эффективности инвестиционных проектов.
8. Основные денежные потоки, генерируемые проектом.
9. Учет последствий проекта в смежных сферах экономики.
10. Учет наличия разных участников инвестиционных проектов.
11. Учет потребности в оборотном капитале при оценке эффективности инвестиционных проектов.
12. Состав исходной информации, по оценке эффективности инвестиционных проектов.
13. Чистый дисконтированный доход.
14. Срок окупаемости инвестиций.
15. Внутренняя норма доходности инвестиций.
16. Индекс доходности инвестиций.
17. Сущность и назначение финансового анализа.
18. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
19. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.

В4. Тематика презентаций

1. Понятие ипотеки, ее развитие в России.
2. Инфляция, ее виды и воздействие на результаты анализа.
3. Анализ целей и задач инвестиционного проекта
4. Анализ условий и возможности осуществления концепции инвестиционного проекта
5. Информационная база и система показателей анализа долгосрочных инвестиций.
6. Структура и содержание бизнес-плана инвестиционного проекта

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Фонд тестовых заданий по дисциплине

Прочитайте текст и выберите правильные ответы

Недостатками использования внешних источников финансирования инвестиций считают:

- а) сложность привлечения и оформления
- б) полное сохранение управления в руках первоначальных учредителей предприятия
- с) более продолжительный период привлечения
- д) потеря части прибыли от инвестиционной деятельности в связи с необходимостью уплаты ссудного процента
- е) существенное снижение риска неплатежеспособности и банкротства предприятия при их использовании

Прочитайте текст и выберите правильные ответы

Ссуда в денежной или товарной форме на условиях возвратности, платности, в свою очередь может, классифицироваться по типу кредитора:

- а) иностранный
- б) государственный
- с) частный
- д) банковский
- е) коммерческий

С2. Кейс-задачи

Задача 1

Рыночная стоимость обыкновенных акций компании составляет 8 млн. руб., привилегированных акций 3 млн., а общий заемный капитал – 50 млн. руб. Стоимость собственного капитала 15%, привилегированных акций – 11 %, а заемного капитала - 12%. Определить средневзвешенную стоимость капитала компании (WACC)

Задача 2

Предприятие-инвестор (ЗАО) приобретает новое оборудование. Для его закупки потребуется 16 800 тыс. руб. Инвестор предполагает профинансировать покупку оборудования за счет следующих источников: 45% - за счет дополнительного выпуска акций, и 55% - за счет банковского кредита. Средняя ставка по ссуде банка на данный момент составляет 14%. Акционеры требуют дохода на уровне 17%. Определить прибыльность данного проекта, чтобы удовлетворить всех инвесторов.

Задача 3

Инвестор финансирует проект, стоимость которого 520 млн. руб. Структура инвестиционного капитала: 35% - за счет банковского кредита, 65% - за счет эмиссии акций. В процессе реализации проекта было решено построить еще один цех стоимостью 130 млн. руб. У инвестора есть необходимые финансовые ресурсы капитала. Но если для осуществления первоначального проекта акции были проданы под 12%, а кредит привлечен по 17% годовых, то акции для осуществления нового проекта могут быть проданы под обещание дивидендов на уровне 16%, а кредит стоит 21%. Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала (WACC) для обоих вариантов и маржинальную стоимость капитала.

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1. Перечень вопросов к зачету

- 1.Международная, национальные и локальные методики разработки бизнес-планирования.
- 2.Основные принципы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов на
- 3.предприятии.
- 4.Денежные потоки инвестиционного проекта на предприятии.
- 5.Методы анализа инвестиционных проектов на предприятии.
- 6.Показатели эффективности инвестиционного проекта на предприятии.
- 7.Анализ чувствительности инвестиционного проекта на предприятии.
- 8.Влияние инфляционных процессов в оценке инвестиционных проектов на предприятии.
- 9.Учёт рисков и неопределённости в оценке эффективности инвестиционных проектов на предприятии.
- 10.Оценка потребности в финансировании (кредитовании).

РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся очной формы обучения.

Итоговая оценка сформированности компетенции(й) обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенции(й) по дисциплине складывается из двух составляющих:

- первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции(й) в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

- вторая составляющая – оценка сформированности компетенции(й) обучающихся на зачете (максимум – 20 баллов) – 1 семестр; на экзамене (максимум – 30 баллов) – 2 семестр.

Для магистрантов очной и заочной форм обучения применяются 100-балльная и бинарная шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

уровни освоения компетенций	продвинутый уровень	базовый уровень	пороговый уровень	допороговый уровень
100 – балльная шкала	85 и $\geq$	70 – 84	51 – 69	0 – 50
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по различным показателям

<i>Показатели оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>
Тестирование	0-10	«не зачтено» «зачтено»
Обсуждение устных вопросов	0-10	«не зачтено» «зачтено»
Написание реферата (выполнение презентаций)	0-10	«не зачтено» «зачтено»
Решение кейс-задач	0-20	«не зачтено» «зачтено»
Выполнение письменной работы	0-10	«не зачтено» «зачтено»

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по текущему контролю успеваемости

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания</i>
0-50	«не зачтено»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закреплённом рабочей программой дисциплины
51-69	«зачтено»	Пороговый уровень	Не менее 50% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены без существенных ошибок
70-84	«зачтено»	Базовый уровень	Обучающимся выполнено не менее 75% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, или при выполнении всех заданий допущены не-

			значительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала и применения его при решении практических заданий; задания выполнены без ошибок
85-100	«зачтено»	Продвинутый уровень	100% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и применять его при решении практических заданий; задания выполнены с подробными пояснениями и аргументированными выводами

Шкала оценок по промежуточной аттестации

<i>Наименование формы промежуточной аттестации</i>	<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>
Зачет	0-20	«зачтено» «не зачтено»

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации обучающихся

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания</i>
0-9	«не зачтено»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на вопросы
10-16	«зачтено»	Пороговый уровень	Обучающийся дал неполные ответы на вопросы, с недостаточной аргументацией, практические задания выполнены не полностью, компетенции, осваиваемые в процессе изучения дисциплины сформированы не в полном объеме.
17-24	«зачтено»	Базовый уровень	Обучающийся в целом приобрел знания и умения в рамках осваиваемых в процессе обучения по дисциплине компетенций; обучающийся ответил на все вопросы, точно дал определения и понятия, но затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; обучающийся показал хорошие знания по предмету, владение навыками систематизации материала и полностью выполнил практические задания
25-30	«зачтено»	Продвинутый уровень	Обучающийся приобрел знания, умения и навыки в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; терминологический аппарат использован правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и выпол-

			няет практические задания с подробными пояснениями и аргументированными выводами
--	--	--	--

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о промежуточной аттестации знаний студентов и учащихся ДГУНХ.

– Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

– Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

– Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

– Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

– При подготовке к устному зачету экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

– При проведении устного зачету билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

– Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

– Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

– Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Итоговой формой контроля по дисциплине является. Зачет проводится в виде устного ответа на заданный вопрос. Каждому обучающемуся предлагается 2 вопроса, каждый из которых оценивается максимум на 10 баллов. Экзамен проводится в виде письменного ответа на заданный вопрос. Каждому студенту предлагается 2 вопроса, каждый из которых оценивается максимум на 15 баллов. При оценке ответа на вопрос оценивается полнота ответа, точность формулировок, правильное цитирование соответствующих законодательных актов, наличие иллюстративных примеров.

Тестирование — это форма измерения знаний обучаемых, основанная на применении педагогических тестов. Включает в себя подготовку качественных тестов, собственно проведение тестирования и последующую обработку результатов, которая даёт оценку обученности тестируемых. Тестирование проводится с помощью автоматизированной программы «Прометей».

На тестирование отводится 45 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 30 вопросов.

Оценивание выполнения тестов

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
8-10	«зачтено»	1. Полнота выполнения тестовых заданий;	Выполнено 100 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос.
6-7	«зачтено»	2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы;	Выполнено 75 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
3-5	«зачтено»	4. Самостоятельность тестирования; и т.д.	Выполнено 51 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
0-2	«не зачтено»		Выполнено 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Опрос обучающихся – это одна из сторон учебного процесса, которая является элементом контроля, оценкой закреплённых знаний.

Педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный опрос. В зависимости от правильности, полноты и аргументированности ответов на заданные вопросы выставляются баллы или оценки

Методика оценивания ответов на устные вопросы

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
19-20	«зачтено»	1. Полнота данных ответов; 2. Аргументированность данных ответов; 3. Правильность ответов на вопросы и т.д.	Полно и аргументировано даны ответы по содержанию задания. Обнаружено понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Изложение материала последовательно и правильно.
15-18	«зачтено»	т.д.	Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
10-14	«зачтено»		Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-9	«не зачтено»		Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Реферат— краткий доклад или презентация по определённой теме, где собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, статьи, определенной темы по дисциплине и т. п. Оцениваются содержание реферата и правильность ответов на вопросы в процессе защиты реферата

Методика оценивания выполнения рефератов

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
19-20	«зачтено»	1. Полнота выполнения рефератов; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; и т.д.	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные

			<i>ответы на дополнительные вопросы.</i>
15-18	«зачтено»		<i>Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</i>
10-14	«зачтено»		<i>Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.</i>
0-9	«не зачтено»		<i>Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</i>

Подготовка электронной презентации – передача или представление аудитории новой для нее информации, т.е. в общепринятом понимании презентация — это демонстрационные материалы для публичного выступления. Компьютерная презентация - это файл, в который собраны материалы выступления, подготовленные в виде компьютерных слайдов. В пакет офисных программ MSOffice фирмы Microsoft, наиболее популярный среди пользователей, входит программа создания презентаций MSPowerPoint, позволяющая достойно подготовиться к выступлению.

Методика оценивания выполнения презентаций

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
8-10	«зачтено»	1. Полнота выполнения реферата (эссе). 2. Своевременность выполнения.	Выполнены все требования к составлению презентаций: дизайн слайдов, логика изложения материала, текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы.
6-7	«зачтено»	3. Правильность ответов на вопросы по реферату (эссе). 4. и т.д.	Основные требования к презентациям выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем презентации.
3-5	«зачтено»		Имеются существенные отступления от требований к презентациям. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании презентаций или при ответе на дополнительные вопросы.
0-2	«не зачтено»		Тема презентации не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Работая над решением кейса, обучающийся приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он

самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

Методика оценивания решения кейс-задачи

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
18-20	«зачтено»	1. Полнота решения кейс-задачи. 2. Своевременность выполнения. 3. Правильность ответов	Основные требования к решению кейс-задачи выполнены. Продемонстрированы умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений, умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения.
16-17	«зачтено»	на вопросы. 4. и т.д.	Основные требования к решению кейс-задачи выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, недостаточно раскрыты навыки критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки, креативности, нестандартности предлагаемых решений.
13-15	«зачтено»		Имеются существенные отступления от решения кейс-задачи. В частности отсутствуют навыки умения моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат.
0-12	«не зачтено»		Задача кейса не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Письменная работа - это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения.

Методика оценивания выполнения письменных работ

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
19-20	«зачтено»	1. Полнота выполнения задания; 2. Своевременность выполнения задания;	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
15-18	«зачтено»	3. Последовательность и рациональность выполнения задания; 4. Самостоятельность решения; и т.д.	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

10-14	«зачтено»		<i>Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.</i>
0-9	«не зачтено»		<i>Задание не решено.</i>