

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №9
от 21 марта 2025г.*

**Кафедра инженерных дисциплин
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КАДАСТРА»**

**Направление подготовки – 21.03.02
Землеустройство и кадастры,
профиль «Кадастр недвижимости»**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, очно-заочная , заочная

,

Махачкала – 2025 г.

УДК 332.3 (100) (075.8)

ББК 65.32-5:65.5

Составитель – Исмаилов Алимбек Бегларович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, доцент кафедры инженерных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Абасова Ашура Магомедтагировна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры инженерных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент - Муслимов Мизенфер Гаджисеидович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заведующий кафедрой ботаники, генетики и селекции ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова».

Представитель работодателя – Дагуев Апанди Магомедбекович, директор филиала публично-правовой компании «Роскадастр» по Республике Дагестан

Рабочая программа дисциплины «Исторические аспекты кадастра» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления подготовки 21.03.02- Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Исторические аспекты кадастра» размещена на сайте www.dgunh.ru

Исмаилов А.Б. Рабочая программа дисциплины «Исторические аспекты кадастра» для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости». – Махачкала: ДГУНХ, 2025г., 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости», Айламматовой Д.А.

Одобрена на заседании кафедры инженерных дисциплин 24 февраля 2025 г, протокол № 7.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	14
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	15
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
Раздел 9.	Образовательные технологии	17
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	18

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины «Исторические аспекты кадастра» - приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по использованию исторических сведений при проведении землеустройства, ведении государственного кадастра недвижимости, кадастровой оценки земельных участков и объектов капитального строительства.

Задачи изучения дисциплины: ознакомиться с развитием земельных отношений на определённых исторических этапах (первобытно-общинный, рабовладельческий строй, столыпинская реформа, период НЭП и т.д.);

– проанализировать прогрессивность политических взглядов в разный временной промежуток относительно земли;

– сделать анализ современных земельных отношений.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Исторические аспекты кадастра» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1	Способен к ведению и развитию пространственных данных объектов землеустройства, кадастра недвижимости на основе исторического опыта России в решении проблем в области земельно-имущественных отношений

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ПК-1. Способен к ведению и развитию пространственных данных объектов землеустройства, кадастра недвижимости	ПК-1.2. Использует полученные знания в области кадастра недвижимости для определения перспективных направлений совершенствования механизма земельно-имущественных отношений.	<u>Знать:</u> – этапы развития земельных отношений, землеустройства и кадастра; – роль земли как объекта социально-экономических связей, как объекта землеустройства и земельного кадастра; – содержание и тенденции развития земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в стране на современном этапе.

ти на основе исторического опыта России в решении проблем в области земельно-имущественных отношений		<u>Уметь:</u> - использовать полученные знания для определения перспективных направлений совершенствования механизма земельно-имущественных отношений, а также для совершенствования интеллектуального развития личности; – регулировать земельно-имущественные отношения и совершенствования интеллектуального развития личности. <u>Владеть:</u> – нормативной, справочной и специальной литературой при изучении данной дисциплины и других научных дисциплин; – способами применения знаний нормативно-правовых документов в управлении земельными ресурсами.
---	--	---

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования процессе освоения дисциплины «История земельно-имущественных отношений»

Код компетенции	Этапы формирования компетенций							
	Тема 1. Предпосылки изучения истории земельных отношений и землеустройства.	Тема 2. Роль государства в регулировании земельных отношений и проведении землеустроительных работ.	Тема 3. Земельные отношения, основные способы и средства измерения и изучения земель в странах древнего мира.	Тема 4. Зарождение земельных отношений при первобытно-общинном и рабовладельческом строе	Тема 5. Зарождение земельных отношений и начало межевых действий в Древней Руси.	Тема 6. Государственное регулирование земельных отношений на Руси. Разрушение поместной системы.	Тема 7. Межевания петровской эпохи, их содержание и социально-экономическая направленность, содержание и последствия генерального и специального межевания	Тема 8. Объекты технической инвентаризации и учёта.
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Исторические аспекты кадастра» входит в перечень дисциплин по выбору, к части, формируемая участниками образовательных отношений «Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр недвижимости».

В свою очередь, изучение дисциплины «История земельно-имущественных отношений» является необходимой основой для освоения таких дисциплин как «Кадастр природных ресурсов», «Основы кадастра недвижимости», «Землеустройство».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **2 зачетные единицы**.

Очная форма обучения;

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **34 часа**, в том числе:

- на занятия лекционного типа - **17 ч.**
- практические занятия – 17ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **38 ч.**

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Заочная форма обучения;

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **4 часа**, в том числе:

- на занятия лекционного типа - **2 ч.**
- практические занятия – 2 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **66 ч.**

Форма промежуточной аттестации: зачет – **2ч.**

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **25 часа**, в том числе:

- на занятия лекционного типа - **17ч.**
- практические занятия – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **47 ч.**

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиум	иные аналогичные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12
1	Тема 1. Введение в дисциплину. Государственное регулирование ЗИО	8	2	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса; Тестирование
2	Тема 2. Земельные отношения и землеустройство в период подготовки и проведения реформы 1861 г.	8	2	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса; Тестирование Подготовка реферата
3	Тема 3. Развитие земельных отношений и землеустройство в период подготовки и проведения Столыпинской аграрной реформы	8	2	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса; Проведение контрольной письменной работы

4	Тема 4. Формирование земельных отношений и землеустройство в период 1917-1924 гг.	8	2	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса; Тестирование; Подготовка презентации
5	Тема 5. Развитие земельных отношений и землеустройство в период восстановления и коллективизации сельского хозяйства (1924 - 1940 гг.)	10	2	-	2	-	-	-	6	Проведение опроса; Тестирование; Проведение деловой игры
6	Тема 6. Земельные отношения и землеустройство в период с 1941 по 1960 гг.	10	2	-	2	-	-	-	6	Проведение опроса; Проведение контрольной письменной работы
7	Тема 7. Развитие земельных отношений и землеустройство в период с 1961 по 1990 гг.	9	2	-	2	-	-	-	5	Проведение опроса; Тестирование
8	Тема 8. Анализ земельно-имущественных отношений в период земельной реформе для формирования современной	11	3	-	3	-	-	-	5	Проведение опроса; Проведение контрольной письменной работы

	гражданской позиции									
				-	-	-	-	-	-	-
	Итого:	72	17	-	17	-	-	-	38	
	Всего :	72								

4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академи- ческих часов	В т. ч. занятия лекцион- ного типа	В т.ч. занятия семинарского типа					Самост- оатель- ная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семин ары	практи- ческ ие занят ия	лабораторн ые занятия (лаборатор ные работы, лабораторн ый практикум)	коллок виум	иные аналогич- ные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12
1	Тема 1. Введение в дисциплину. Государственное регулирование ЗИО	4	-	-	-	-	-	-	4	Проведение опроса; Тестирование
2	Тема 2. Земельные отношения и землеустройство в период подготовки и проведения реформы 1861 г.	8	1	-	1	-	-	-	6	Проведение опроса; Тестирование; Подготовка реферата

3	Тема 3. Развитие земельных отношений и землеустройство в период подготовки и проведения Столыпинской аграрной реформы	7	1	-	-	-	-	-	6	Проведение опроса; Проведение контрольной письменной работы
4	Тема 4. Формирование земельных отношений и землеустройство в период 1917-1924 гг.	12	-	-	-	-	-	-	12	Проведение опроса; Тестирование; Подготовка презентации
5	Тема 5. Развитие земельных отношений и землеустройство в период восстановления и коллективизации сельского хозяйства (1924 - 1940 гг.)	11		-	1	-	-	-	10	Проведение опроса; Тестирование; Проведение деловой игры
6	Тема 6. Земельные отношения и землеустройство в период с 1941 по 1960 гг.	14	-	-	-	-	-	-	14	Проведение опроса; Проведение контрольной письменной работы
7	Тема 7. Развитие земельных отношений и землеустройство в	6	-	-	-	-	-	-	6	Проведение опроса; Тестирование

	период с 1961 по 1990 гг.									
8	Тема 8. Анализ земельно-имущественных отношений в период земельной реформе для формирования современной гражданской позиции	8		-	-	-	-	-	8	Проведение опроса; Проведение контрольной письменной работы
	Итого :	70	2	-	2	-	-	-	66	
	Зачет (письменная работа, индивидуальное собеседование)	2								Контроль
	Всего:	72								

4.3. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т. ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиум	иные аналогичные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12

1	Тема 1. Введение в дисциплину. Государственное регулирование ЗИО	8	2	-		-	-	-	6	Проведение опроса; Тестирование
2	Тема 2. Земельные отношения и землеустройство в период подготовки и проведения реформы 1861 г.	10	2	-	2	-	-	-	6	Проведение опроса; Тестирование Подготовка реферата
3	Тема 3. Развитие земельных отношений и землеустройство в период подготовки и проведения Столыпинской аграрной реформы	8	2	-		-	-	-	6	Проведение опроса; Проведение контрольной письменной работы
4	Тема 4. Формирование земельных отношений и землеустройство в период 1917-1924 гг.	10	2	-	2	-	-	-	6	Проведение опроса; Тестирование; Подготовка презентации
5	Тема 5. Развитие земельных отношений и землеустройство в период восстановления и коллективизации	10	2	-	2	-	-	-	6	Проведение опроса; Тестирование; Проведение деловой игры

	сельского хозяйства (1924 - 1940 гг.)									
6	Тема 6. Земельные отношения и землеустройство в период с 1941 по 1960 гг.	10	2	-	2	-	-	-	6	Проведение опроса; Проведение контрольной письменной работы
7	Тема 7. Развитие земельных отношений и землеустройство в период с 1961 по 1990 гг.	8	2	-		-	-	-	6	Проведение опроса; Тестирование
8	Тема 8. Анализ земельно- имущественных отношений в период земельной реформе для формирования современной гражданской позиции	8	3	-		-	-	-	5	Проведение опроса; Проведение контрольной письменной работы
	Зачет			-	-	-	-	-	-	контроль
	Итого:	72	17	-	8	-	-	-	47	
	Всего :	72								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/ п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа
І. Основная учебная литература				
1	Васильева Н. В.	Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум	Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 401 с.	https://urait.ru/bcode/583606
2	Свитин В. А.	Управление земельными ресурсами : в 5 томах / Национальная академия наук Беларуси.	Минск : Беларуская навука, 2022. — Том 2. Становление и развитие земельно-имущественных отношений. — 582 с. : ил.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701495
3	Комаров С. И., Рассказова А. А.	Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с.	https://urait.ru/bcode/455135
ІІ. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1	О. В. Жданова, Ю. В. Лабовская, Н. В. Еременко [и др.] ;	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебное пособие : [16+]	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. — Часть 1. — 152 с. : ил., табл.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700933

2	О. В. Жданова, Ю. В. Лабовская, Н. В. Еременко [и др.] ;	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебное пособие : [16+]	Ставрополь : Ставропольск ий государственн ый аграрный университет (СтГАУ), 2021. – Часть 2. – 148 с. : ил., табл.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700934
---	---	--	---	---

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и Кодексов РФ

1	Конституция РФ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			
2	Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ			
3	"Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019)			
4	Гражданский кодекс РФ 0 ноября 1994 года N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019)			
5	Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 02.08.2019)			
6	Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями).			

В) Периодические издания

1. Научный журнал «Вестник Росреестра» https://rosreestr.ru/site/press/pechatnye-izdaniya/zhurnal-vestnik-rosreestra/				
2. Специализированный журнал «Кадастр недвижимости» https://www.roskadastr.ru/magazine/				
3. Научно-практический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html#fresh_number				

Г) Научная литература

Монографии

1	М.А. Сулин, В.А. Павлова	Современное землеустройство : проблемы и пути их реализации: монография	-Санкт- Петербург : СПбГАУ, 2019. – 179 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=564283
---	-----------------------------	---	---	---

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-

библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами информационно-справочных систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области кадастра недвижимости:

1. <http://window.edu.ru/> – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам".
2. <http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование».
3. <http://elibrary.ru> – Информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.
4. <http://www.garant.ru> – Сайт НПП «Гарант-Сервис»
5. www.kodeks.net - Сайт Консорциум «Кодекс»
6. www.consultant.ru. - Сайт АО «Консультант Плюс»
7. www.fccland.ru - Сайт Федеральной службы земельного кадастра России
8. <http://www.nlr.ru> - Сайт Российской национальной библиотеки;
9. <http://elibrary.ru> - Информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций;
10. <http://www.ros cadastre.ru> - Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»);
11. <http://www.economy.gov.ru> - Сайт Министерство экономического развития РФ;
12. <http://fkprf.ru>-Официальный сайт федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии;
13. <http://dagcadastre.ru> - Сайт филиала ФГБУ «ФКП Росреестр» по РД.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:

- Windows 10
- Microsoft Office Professional
- Adobe Acrobat Reader DC
- VLC Media player
- 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

<http://www.garant.ru> – Справочная информационно-правовая система «Гарант»;

<http://www.consultant.ru/> – Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»;

<http://window.edu.ru/> – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";

<https://elibrary.ru/> – информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования;

<https://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн». Обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств.

<https://www.rosim.ru> – Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

<http://www.economy.gov.ru> - Сайт Министерство экономического развития РФ.

<https://rosreestr.ru/site> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии.

7.3. Перечень профессиональных бах данных:

<https://elibrary.ru/> – информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования;

<http://Standartgost.ru> - открытая база ГОСТов;

<https://rosreestr.ru/site> - база данных Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «История земельно-имущественных отношений» используются следующие специальные помещения - **учебные аудитории:**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 4-12. (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2, литер «В»).

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Компьютерный стол.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «Юрайт» (www.ura.it.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4-16. (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза – 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1. (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «История земельно-имущественных отношений» используются следующие образовательные технологии:

- деловые игры для выработки навыков принятия решений поземельно-имущественным отношениям;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной ситуации, так и в целях выработки способности использования знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с регулированием земельно-имущественных отношений;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Лист актуализации рабочей программы дисциплины «История земельно-имущественных отношений»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____