

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №12
от 30 мая 2024г.*

**Кафедра инженерных дисциплин
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**

**Направление подготовки – 21.03.02
Землеустройство и кадастры,
профиль «Кадастр недвижимости»**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, очно-заочная , заочная

,

Махачкала – 2024 г.

УДК 332.3 (100) (075.8)

ББК 65.32-5:65.5

Составитель – Исмаилов Алимбек Бегларович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, доцент кафедры инженерных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Абасова Ашура Магомедтагировна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры инженерных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент - Муслимов Мизенфер Гаджисеидович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заведующий кафедрой ботаники, генетики и селекции ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова».

Представитель работодателя – Дагуев Апанди Магомедбекович, директор филиала публично-правовой компании «Роскадастр» по Республике Дагестан

Рабочая программа дисциплины «История земельно-имущественных отношений» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления подготовки 21.03.02- Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «История земельно-имущественных отношений» размещена на сайте www.dgunh.ru

Исмаилов А.Б. Рабочая программа дисциплины «История земельно-имущественных отношений» для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости». – Махачкала: ДГУНХ, 2024 г., 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости», Айламматовой Д.А.

Одобрена на заседании кафедры инженерных дисциплин 24 мая 2024 г, протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	14
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	15
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
Раздел 9.	Образовательные технологии	17
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	18

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - получение студентами знаний о основных этапах и закономерностях исторического развития земельно-имущественных отношений в стране для формирования гражданской позиции, о правовом их регулировании, о контроле за использованием земли как объекта социально-экономических связей, как важнейшего природного ресурса.

Задачи изучения дисциплины: изучение землеустроительного процесса; земельно-имущественных отношений, землеустройства и кадастра недвижимости как движения и познания во времени истории человечества, а также обучение применять полученные знания по истории земельных отношений, землеустройства и кадастра недвижимости в современных процессах организации использования и охраны земель; знания о современном состоянии земельно-имущественных отношений и земельных угодий в Республики Дагестан, по правовому их регулированию, эффективному использованию, в том числе в муниципальных образованиях, для формирования активной гражданской позиции.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «История земельно-имущественных отношений» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1	Способен к ведению и развитию пространственных данных объектов землеустройства, кадастра недвижимости на основе исторического опыта России в решении проблем в области земельно-имущественных отношений

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ПК-1. Способен к ведению и развитию пространственных данных объектов	ПК-1.2. Использует полученные знания в области кадастра недвижимости для определения перспективных направлений совершенствования	<u>Знать:</u> – этапы развития земельных отношений, землеустройства и кадастра; – роль земли как объекта социально-экономических связей, как объекта землеустройства и земельного кадастра;

землеустрой ства, кадастра недвижимос ти на основе историческо го опыта России в решении проблем в области земельно- имуществен ных отношений	механизма земельно- имущественных отношений.	– содержание и тенденции развития земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в стране на современном этапе. <u>Уметь:</u> - использовать полученные знания для определения перспективных направлений совершенствования механизма земельно-имущественных отношений, а также для совершенствования интеллектуального развития личности; – регулировать земельно- имущественные отношения и совершенствования интеллектуального развития личности. <u>Владеть:</u> – нормативной, справочной и специальной литературой при изучении данной дисциплины и других научных дисциплин; – способами применения знаний нормативно-правовых документов в управлении земельными ресурсами.
--	---	---

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «История земельно-имущественных отношений»

Код компетенции	Этапы формирования компетенций							
	Тема 1. Введение. Понятие земельных отношений и землеустройства	Тема 2. Земельные отношения и землеустройство в период подготовки и проведения реформы 1861 г.	Тема 3. Развитие земельных отношений и землеустройства в период подготовки и проведения Столыпинской аграрной реформы	Тема 4. Формирование земельных отношений и землеустройства в период 1917-1924 гг.	Тема 5. Развитие земельных отношений и землеустройства в период восстановления и коллективизации сельского хозяйства (1924 - 1940 гг.)	Тема 6. Земельные отношения и землеустройство в период с 1941 по 1960 гг.	Тема 7. Развитие земельных отношений и землеустройства в период с 1961 по 1990 гг.	Тема 8. Анализ земельно-имущественных отношений в период земельной реформы для формирования современной гражданской позиции
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «История земельно-имущественных отношений» входит в перечень дисциплин по выбору, к части, формируемая участниками образовательных отношений «Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр недвижимости». История земельно-имущественных отношений и землеустройства – первая из дисциплин, формирующая профессиональные знания специалиста.

В свою очередь, изучение дисциплины «История земельно-имущественных отношений» является необходимой основой для освоения таких дисциплин как «Кадастр природных ресурсов», «Основы кадастра недвижимости», «Землеустройство».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **2 зачетные единицы**.

Очная форма обучения;

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **34 часа**, в том числе:

- на занятия лекционного типа - **17 ч.**
- практические занятия – 17ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **38 ч.**

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Заочная форма обучения;

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **4 часа**, в том числе:

- на занятия лекционного типа - **2 ч.**
- практические занятия – 2 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **66 ч.**

Форма промежуточной аттестации: зачет – **2ч.**

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **25 часа**, в том числе:

- на занятия лекционного типа - **17ч.**
- практические занятия – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **47** ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академи- ческих часов	В т. ч. занятия лекцион- ного типа	В т.ч. занятия семинарского типа					Самост- оатель- ная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семин- ары	практи- ческ ие занят ия	лабораторн ые занятия (лаборатор- ные работы, лабораторн ый практикум)	коллок- виум	иные аналогич- ные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12
1	Тема 1. Введение в дисциплину. Государственное регулирование ЗИО	8	2	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса; Тестирование
2	Тема 2. Земельные отношения и землеустройство в период подготовки и проведения реформы 1861 г.	8	2	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса; Тестирование Подготовка реферата
3	Тема 3. Развитие земельных отношений и землеустройство в период подготовки и проведения Столыпинской аграрной реформы	8	2	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса; Проведение контрольной письменной работы

4	Тема 4. Формирование земельных отношений и землеустройство в период 1917-1924 гг.	8	2	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса; Тестирование; Подготовка презентации
5	Тема 5. Развитие земельных отношений и землеустройство в период восстановления и коллективизации сельского хозяйства (1924 - 1940 гг.)	10	2	-	2	-	-	-	6	Проведение опроса; Тестирование; Проведение деловой игры
6	Тема 6. Земельные отношения и землеустройство в период с 1941 по 1960 гг.	10	2	-	2	-	-	-	6	Проведение опроса; Проведение контрольной письменной работы
7	Тема 7. Развитие земельных отношений и землеустройство в период с 1961 по 1990 гг.	9	2	-	2	-	-	-	5	Проведение опроса; Тестирование
8	Тема 8. Анализ земельно-имущественных отношений в период земельной реформе для формирования современной	11	3	-	3	-	-	-	5	Проведение опроса; Проведение контрольной письменной работы

	гражданской позиции									
				-	-	-	-	-	-	-
	Итого:	72	17	-	17	-	-	-	38	
	Всего :	72								

4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академи- ческих часов	В т. ч. занятия лекцион- ного типа	В т.ч. занятия семинарского типа					Самост- оатель- ная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семина- ры	практи- ческ ие занят ия	лабораторн ые занятия (лаборатор ные работы, лабораторн ый практикум)	коллоквиум	иные аналогич- ные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12
1	Тема 1. Введение в дисциплину. Государственное регулирование ЗИО	4	-	-	-	-	-	-	4	Проведение опроса; Тестирование
2	Тема 2. Земельные отношения и землеустройство в период подготовки и проведения реформы 1861 г.	8	1	-	1	-	-	-	6	Проведение опроса; Тестирование; Подготовка реферата

3	Тема 3. Развитие земельных отношений и землеустройство в период подготовки и проведения Столыпинской аграрной реформы	7	1	-	-	-	-	-	6	Проведение опроса; Проведение контрольной письменной работы
4	Тема 4. Формирование земельных отношений и землеустройство в период 1917-1924 гг.	12	-	-	-	-	-	-	12	Проведение опроса; Тестирование; Подготовка презентации
5	Тема 5. Развитие земельных отношений и землеустройство в период восстановления и коллективизации сельского хозяйства (1924 - 1940 гг.)	11		-	1	-	-	-	10	Проведение опроса; Тестирование; Проведение деловой игры
6	Тема 6. Земельные отношения и землеустройство в период с 1941 по 1960 гг.	14	-	-	-	-	-	-	14	Проведение опроса; Проведение контрольной письменной работы
7	Тема 7. Развитие земельных отношений и землеустройство в	6	-	-	-	-	-	-	6	Проведение опроса; Тестирование

	период с 1961 по 1990 гг.									
8	Тема 8. Анализ земельно-имущественных отношений в период земельной реформе для формирования современной гражданской позиции	8		-	-	-	-	-	8	Проведение опроса; Проведение контрольной письменной работы
	Итого :	70	2	-	2	-	-	-	66	
	Зачет (письменная работа, индивидуальное собеседование)	2								Контроль
	Всего:	72								

4.3. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т. ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиум	иные аналогичные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12

1	Тема 1. Введение в дисциплину. Государственное регулирование ЗИО	8	2	-		-	-	-	6	Проведение опроса; Тестирование
2	Тема 2. Земельные отношения и землеустройство в период подготовки и проведения реформы 1861 г.	10	2	-	2	-	-	-	6	Проведение опроса; Тестирование Подготовка реферата
3	Тема 3. Развитие земельных отношений и землеустройство в период подготовки и проведения Столыпинской аграрной реформы	8	2	-		-	-	-	6	Проведение опроса; Проведение контрольной письменной работы
4	Тема 4. Формирование земельных отношений и землеустройство в период 1917-1924 гг.	10	2	-	2	-	-	-	6	Проведение опроса; Тестирование; Подготовка презентации
5	Тема 5. Развитие земельных отношений и землеустройство в период восстановления и коллективизации	10	2	-	2	-	-	-	6	Проведение опроса; Тестирование; Проведение деловой игры

	сельского хозяйства (1924 - 1940 гг.)									
6	Тема 6. Земельные отношения и землеустройство в период с 1941 по 1960 гг.	10	2	-	2	-	-	-	6	Проведение опроса; Проведение контрольной письменной работы
7	Тема 7. Развитие земельных отношений и землеустройство в период с 1961 по 1990 гг.	8	2	-		-	-	-	6	Проведение опроса; Тестирование
8	Тема 8. Анализ земельно- имущественных отношений в период земельной реформе для формирования современной гражданской позиции	8	3	-		-	-	-	5	Проведение опроса; Проведение контрольной письменной работы
	Зачет			-	-	-	-	-	-	контроль
	Итого:	72	17	-	8	-	-	-	47	
	Всего :	72								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/ п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа
І. Основная учебная литература				
1	Васильева Н. В.	Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум	Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 401 с.	https://urait.ru/bcode/583606
	Гладун Е. Ф.	Управление земельными ресурсами: учебник и практикум для вузов	- Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с.	https://urait.ru/bcode/451776
2	Комаров С. И., Рассказова А. А.	Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с.	https://urait.ru/bcode/455135
ІІ. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1	Е. А. Поздняков а ; под общей редакцией С. А. Боголюбов а.	Земельное право. Краткий курс : учебник для среднего профессионального образования /— 2-е изд. —	Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 118 с.	https://urait.ru/bcode/583549
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и Кодексов РФ				
1	Конституция РФ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			
2	Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ			
3	"Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019)			

4	Гражданский кодекс РФ 0 ноября 1994 года N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019)			
5	Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 02.08.2019)			
6	Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями).			
В) Периодические издания				
1.	Научный журнал «Вестник Росреестра» https://rosreestr.ru/site/press/pechatnye-izdaniya/zhurnal-vestnik-rosreestra/			
2.	Специализированный журнал «Кадастр недвижимости» https://www.roskadaastre.ru/magazine/			
3.	Научно-практический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html#fresh_number			
Г) Научная литература				
Монографии				
1	М.А. Сулин, В.А. Павлова	Современное землеустройство : проблемы и пути их реализации: монография	-Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. – 179 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=564283

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами информационно-справочных систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области кадастра недвижимости:

1. <http://window.edu.ru/> – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам".
2. <http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование».
3. <http://elibrary.ru> – Информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.
4. <http://www.garant.ru> – Сайт НПП «Гарант-Сервис»
5. www.kodeks.net - Сайт Консорциум «Кодекс»
6. www.consultant.ru. - Сайт АО «Консультант Плюс»

7. www.fccland.ru - Сайт Федеральной службы земельного кадастра России
8. <http://www.nlr.ru> - Сайт Российской национальной библиотеки;
9. <http://elibrary.ru> - Информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций;
10. <http://www.roskadastr.ru> - Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»);
11. <http://www.economy.gov.ru> - Сайт Министерство экономического развития РФ;
12. <http://fkprf.ru> - Официальный сайт федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии;
13. <http://dagkadastr.ru> - Сайт филиала ФГБУ «ФКП Росреестр» по РД.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:

- Windows 10
- Microsoft Office Professional
- Adobe Acrobat Reader DC
- VLC Media player
- 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

<http://www.garant.ru> – Справочная информационно-правовая система «Гарант»;

<http://www.consultant.ru/> – Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»;

<http://window.edu.ru/> – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";

<https://elibrary.ru/> – информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования;

<https://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн». Обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств.

<https://www.rosim.ru> – Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

<http://www.economy.gov.ru> - Сайт Министерство экономического развития РФ.

<https://rosreestr.ru/site> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии.

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

<https://elibrary.ru/> – информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования;
<http://Standartgost.ru> - открытая база ГОСТов;
<https://rosreestr.ru/site> - база данных Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «История земельно-имущественных отношений» используются следующие специальные помещения - **учебные аудитории:**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 4-12. (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2, литер «В»).

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Компьютерный стол.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4-16. (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза – 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1. (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «История земельно-имущественных отношений» используются следующие образовательные технологии:

- деловые игры для выработки навыков принятия решений по земельно-имущественным отношениям;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной ситуации, так и в целях выработки способности использования знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с регулированием земельно-имущественных отношений;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Лист актуализации рабочей программы дисциплины «История земельно-имущественных отношений»

Рабочая программа пересмотрена,

обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,

обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,

обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,

обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Зав. кафедрой _____