

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9
от 21 марта 2025г.*

Кафедра инженерных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КАДАСТРЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ»**

**Направление подготовки – 21.03.02
Землеустройство и кадастры,
профиль «Кадастр недвижимости»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная , очно- заочная

Махачкала – 2025 г.

УДК 332.3 (100) (075.8)

ББК 65.32-5

Составитель – Исмаилов Алимбек Бегларович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, доцент кафедры инженерных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Алиярова Шабисен Тажидиновна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры инженерных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент - Муслимов Мизенфер Гаджисеидович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заведующий кафедрой ботаники, генетики и селекции ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова».

Представитель работодателя – Дагуев Апанди Магомедбекович, директор филиала публично-правовой компании «Роскадастр» по Республике Дагестан

Рабочая программа дисциплины «Кадастры природных ресурсов» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления подготовки 21.03.02-Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Кадастры природных ресурсов» размещена на сайте www.dgunh.ru

Исмаилов А.Б. Рабочая программа дисциплины «Кадастры природных ресурсов» по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр недвижимости». – Махачкала: ДГУНХ, 2025г., 20с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости», Айламматовой Д.А.

Одобрена на заседании кафедры инженерных дисциплин 24 февраля 2025 г, протокол № 7.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	15
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	16
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
Раздел 9.	Образовательные технологии	17
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	18

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся знаний о природных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, о нормативно правовой базе и методик разработки проектных решений в кадастрах природных ресурсов.

Освоение дисциплины направлено на изучение: основных понятий кадастров природных ресурсов, рациональное использование ресурсов; структуры и задач кадастров природных ресурсов; структуры показателей характеризующий природные ресурсы как единый кадастр.

Задачи дисциплины - изучение основных понятий, структуры и задач кадастров природных ресурсов; организации деятельности государственных органов власти и местного самоуправления в области комплексно-территориальных кадастров; изучение структуры и показателей, информационного взаимодействия кадастров и земельно-имущественных отношений;

- формирование представлений о роли кадастров природных ресурсов в системе управления земельными ресурсами и в целом народном хозяйстве, основных методах и принципах осуществления кадастровых;

- получение навыков проведения кадастровых действий, получение навыков об информационно-измерительных системах и измерительно-вычислительных комплексах, автоматизированных системах сбора данных, дистанционном зондировании. Получение навыков применения в профессиональной деятельности данных кадастра для решения вопросов рационального использования и природных ресурсов.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Кадастры природных ресурсов» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-2	Способен анализировать сведения о прохождении границы Российской Федерации, о границах объектов землеустройства и кадастра, о зонах с особыми условиями использования территорий, включенных в кадастр недвижимости

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование</i>	<i>Код и наименование индикатора</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
---------------------------	--------------------------------------	--

<i>компетенции</i>	<i>достижения компетенции</i>	
ПК-2. Способен анализировать сведения о прохождении границы Российской Федерации, о границах объектов землеустройства и кадастра, о зонах с особыми условиями использования территорий, включенных в кадастр недвижимости	ИПК-2.1. Формирует информационные базы о границах объектов землеустройства и кадастра, о зонах с особыми условиями использования территорий, включенных в кадастры природных ресурсов.	<u>Знать:</u> - основные законы в области регулирования кадастров природных ресурсов для организации рационального их использования и природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости. <u>Уметь:</u> - определять мероприятия, направленные на рациональное использование природных ресурсов. <u>Владеть:</u> – технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей реестров.
	ИПК-2.3. Вносит сведения о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в реестр об особых экономических зонах, поступившие в порядке информационного взаимодействия	<u>Знать:</u> – основные понятия о земельных ресурсах, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, виды кадастров, мониторинга земель, методы получения, обработки и использования информации. <u>Уметь:</u> - использовать знания по современным программным и техническим средствам информационных технологий для применения в кадастрах природных ресурсов. <u>Владеть:</u> - методами, приемами и порядком ведения государственных кадастров природных ресурсов.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Кадастры природных ресурсов»

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Введение. Цели и задачи дисциплины. Рациональное использование природных ресурсов.	Тема 2. Право собственности на природные ресурсы. Платность и лицензирование в КПП	Тема 3. Виды государственных кадастров. ЕГРН. Эффективность системы ЕГРН	Тема 4. Государственный реестр лесных ресурсов	Тема 5. Государственный реестр водных ресурсов
ПК-2	+	+	+	+	+
Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 6. Кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых	Тема 7. Реестры биологических ресурсов. Кадастр объектов животного мира	Тема 8. Кадастр особо охраняемых природных территорий	Тема 9. Кадастр отходов	Тема 10. Мониторинг природных ресурсов
ПК-2	+	+		+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.14 «Кадастр природных ресурсов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр недвижимости».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Основы кадастра недвижимости», «Землеустройство». В свою очередь, изучение дисциплины «Кадастры природных ресурсов» является необходимой основой для освоения таких дисциплин как «Управление проектами в сфере недвижимости», «Государственная регистрация и учет земель».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **3 зачетные единицы**.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **34 часа**, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 17 ч.
- на занятия семинарского типа – 17ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 38 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **12 часов**, в том числе:

- на занятия лекционного типа - 6 ч.
- на занятия семинарского типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 92 ч.

форма промежуточной аттестации: экзамен, 4 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **25 часов**, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 8 ч.
- на занятия семинарского типа – 17ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 47 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, 36 ч.

* Отдельные лекционные и практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Для очной формы обучения

№ п /п	Темы дисциплины	Всего акаде- мичес- ких часов	В т.ч. занят- ия лекци- онног- о типа	В т. ч. занятия семинарского типа					Самос- тоятел- ьная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семин- ары	практи- ческ- ие заняти- я	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллокви- умы	иные аналогич- ные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12
1	Введение. Цели и задачи дисциплины. Рациональное использование природных ресурсов.	8	2	-	2	-	-		4	Проведение опроса; тестирование; выполнение домашнего задания
2	Право собственности на природные ресурсы. Платность и лицензирование в КНР	8	2	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса; подготовка реферата
3	Виды государственных кадастров. ЕГРН. Эффективность системы ЕГРН	8	2	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса; проведение контрольной письменной работы
4	Государственный реестр лесных ресурсов	8	2	-	2*	-	-	-	4	Проведение опроса; тестирование
5	Государственный реестр водных ресурсов	8	2	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса; тестирование; подготовка презентации;
6	Кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых	8	2	-	2*	-	-	-	4	Проведение опроса; проведение деловой игры

7	Реестры биологических ресурсов. Кадастр объектов животного мира	10	2	-	2	-	-	-	6	Проведение опроса; Проведение контрольной письменной работы
8	Кадастр особо охраняемых природных территорий и Кадастр отходов	8	2	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса; тестирование;
9	Мониторинг природных ресурсов	6	1	-	1	-	-	-	4	Проведение опроса; проведение контрольной письменной работы
	Итого:	72	17	-	17	-	-	-	38	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								Контроль
	Всего:	108								

* 4ч. практических занятий по дисциплине реализуются в форме практической подготовки

4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Всего академически часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа :					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллективы	иные аналогичные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12

1	Введение. Цели и задачи дисциплины. Рациональное использование природных ресурсов.	12	2	-	-	-	-	-	10	Проведение опроса; тестирование; выполнение домашнего задания
2	Право собственности на природные ресурсы. Объекты кадастров природных ресурсов.	12	-	-	2	-	-	-	10	Проведение опроса; выполнение лабораторной работы; подготовка реферата
3	Виды государственных кадастров. ЕГРН. Эффективность системы ЕГРН	16	2	-	4	-	-	-	10	Проведение опроса; выполнение лабораторной работы; проведение контрольной письменной работы
4	Государственный реестр лесных ресурсов	12	2	-	-	-	-	-	10	Проведение опроса; тестирование
5	Государственный реестр водных ресурсов	12	2	-	-	-	-	-	10	Проведение опроса; тестирование; подготовка презентации;
6	Кадастр месторасположений и проявлений полезных ископаемых	18	-	-	2*	-	-	-	16	Проведение опроса; выполнение лабораторной работы; проведение деловой игры
7	Реестры биологических ресурсов. Кадастр	14	-	-	-	-	-	-	14	Проведение опроса;

	объектов животного мира									Проведение контрольной письменной работы
8	Кадастр особо охраняемых природных территорий	14	-	-	-	-	-	-	14	Проведение опроса; тестирование; выполнение лабораторной работы
9	Кадастр отходов	14	-	-	-	-	-	-	14	Проведение опроса; выполнение домашнего задания
10	Мониторинг природных ресурсов	16	-	-	-	-	-	-	16	Проведение опроса; проведение контрольной письменной работы
	Итого:	140	8	-	8	-	-	-	124	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	4								контроль
	Всего:	108								

* 2ч. практических занятий по дисциплине реализуются в форме практической подготовки

4.3. Для очно-заочной формы обучения

№	Темы дисциплины			В т. ч. занятия семинарского типа		
---	-----------------	--	--	-----------------------------------	--	--

п /п		Всего акаде- мичес- ких часов	В т.ч. занят ия лекци- онног о типа	семина- ры	практи- ческ ие заняти я	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллокви- умы	иные аналогич- ные занятия	Самос- тоятел- ьная работа	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12
1	Введение. Цели и задачи дисциплины. Рациональное использование природных ресурсов.	8	2	-	2	-	-		4	Проведение опроса; тестирование; выполнение домашнего задания
2	Право собственности на природные ресурсы. Платность и лицензирование в КНР	8	2	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса; подготовка реферата
3	Виды государственных кадастров. ЕГРН. Эффективность системы ЕГРН	8	2	-	2	-	-	-	9	Проведение опроса; проведение контрольной письменной работы
4	Государственный реестр лесных ресурсов	8	1	-	2*	-	-	-	4	Проведение опроса; тестирование
5	Государственный реестр водных ресурсов	8	1	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса; тестирование; подготовка презентации;
6	Кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых	8		-	2*	-	-	-	4	Проведение опроса; проведение деловой игры

7	Реестры биологических ресурсов. Кадастр объектов животного мира	10		-	2	-	-	-	6	Проведение опроса; Проведение контрольной письменной работы
8	Кадастр особо охраняемых природных территорий и Кадастр отходов	8		-	2	-	-	-	6	Проведение опроса; тестирование;
9	Мониторинг природных ресурсов	6		-	1	-	-	-	6	Проведение опроса; проведение контрольной письменной работы
	Итого:	72	8	-	17	-	-	-	47	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								Контроль
	Всего:	108								

*** 4ч. практических занятий по дисциплине реализуются в форме практической подготовки**

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/ п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1	С. В. Ефимова, Ю. П. Золотарёва, Н. А. Фёдоров ; под ред. Г. А. Ефимовой	Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры	Санкт- Петербург : Санкт- Петербургский государствен ый аграрный университет (СПбГАУ), 2024	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721060
2	И. Р. Рахматуллина, З. З. Рахматуллин, Ф. Ф. Исхаков, Г. Г. Хамидуллина	Кадастры природных ресурсов : учебное пособие : [16+]	Уфа : Башкирский государствен ый педагогически й университет им. М. Акмуллы, 2022. – 106 с. : ил., табл.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700235
3	Н. Ю. Хасай, М. С. Мельник, А. В. Лошаков ;	Управление земельными ресурсами : учебное пособие по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры : [16+]	Ставрополь : Ставропольски й государствен ый аграрный университет (СтГАУ), 2022	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700758
4	Гладун Е. Ф.	Управление земельными ресурсами: учебник и практикум для вузов	- Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 159 с.	https://urait.ru/bcode/451776
5	Комаров С. И., Рассказова А. А.	Прогнозирование и планирование использования	- Москва : Издательство	https://urait.ru/bcode/455135

		земельных ресурсов и объектов недвижимости : учебник для вузов	Юрайт, 2020. - 298 с.	
6	Кустышева И. Н., Широкова А. А., Дубровский А. В.	Мониторинг земель : учебное пособие для вузов	— Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 96 с.	https://urait.ru/bcode/476955
II. Дополнительная учебная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1	Астафьева О. Е., Авраменко А. А., Питрюк А. В.	Основы природопользования : учебник для вузов	— Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с.	https://urait.ru/bcode/469872
2	Кулемзин А. М.	Памятники истории культуры и их охрана : учебное пособие для вузов	-Москва: Издательство Юрайт,2019; Кемерово: КемГИК.-146с.	www.biblio-online.ru/book/pamyatniki-istorii-kultury-i-ih-ohrana-445642
3	Уварова Е.Л.	Кадастры природных ресурсов: рабочая тетрадь для самостоятельной работы	-Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2017. – 17 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471853
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и Кодексов РФ				
1	Конституция			РФ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2	Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ			
3	"Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019)			
4	Гражданский кодекс РФ 0 ноября 1994 года N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019)			
5	Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 02.08.2019)			
6	Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями).			
В) Периодические издания				
1	Научный журнал «Вестник Росреестра»			https://rosreestr.ru/site/press/pechatnye-izdaniya/zhurnal-vestnik-rosreestra/

2	Специализированный журнал «Кадастр недвижимости» https://www.roskadastr.ru/magazine/			
3	Научно-практический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html#fresh_number			
Г) Научная литература Монографии				
1	М.А. Сулин, В.А. Павлова	Современное землеустройство : проблемы и пути их реализации: монография	- Санкт- Петербург : СПбГАУ, 2019. – 179 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=564283

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами информационно-справочных систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области кадастра недвижимости:

1. <http://window.edu.ru/> – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам".
2. <http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование».
3. <http://elibrary.ru> – Информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.
4. <http://www.garant.ru> – Сайт НПП «Гарант-Сервис»
5. www.kodeks.net - Сайт Консорциум «Кодекс»
6. www.consultant.ru - Сайт АО «Консультант Плюс»
7. www.fccland.ru - Сайт Федеральной службы земельного кадастра России
8. <http://www.nlr.ru> - Сайт Российской национальной библиотеки;
9. <http://elibrary.ru> - Информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций;
10. <http://www.roskadastr.ru> - Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»);
11. <http://www.economy.gov.ru> - Сайт Министерство экономического развития РФ;

12. <http://fkprf.ru>-Официальный сайт федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии;
13. <http://dagcadastr.ru> - Сайт филиала ФГБУ «ФКП Росреестр» по РД.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:

- Windows 10
- Microsoft Office Professional
- Adobe Acrobat Reader DC
- VLCMediaplayer
- 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

<http://www.garant.ru> – Справочная информационно-правовая система «Гарант»;

<http://www.consultant.ru/> – Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»;

<http://window.edu.ru/> – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";

<https://elibrary.ru/> – информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования;

<https://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн». Обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств;

<https://www.rosim.ru> – Федеральное агентство по управлению государственным имуществом;

<http://www.economy.gov.ru> - Сайт Министерство экономического развития РФ;

<https://rosreestr.ru/site> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии.

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

<https://elibrary.ru/> – информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования;

<http://Standartgost.ru> - открытая база ГОСТов;

<https://rosreestr.ru/site> - база данных Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Кадастры природных ресурсов» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 5-14. (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2, литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Компьютерный стол.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4-16. (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза – 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1. (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Кадастры природных ресурсов» используются следующие образовательные технологии:

- деловые игры для выработки навыков принятия командных решений;
- лабораторные работы для экспериментальной работы с аналоговыми моделями реальных объектов, а также закрепления теоретического материала при решении практических задач;
- практическое занятие на основе выполнения проекта для анализа конкретных ситуаций и задач, поиска верного подхода к их решению;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Кадастры природных ресурсов»