

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №9
от 21 марта 2025 г.*

Кафедра английского и русского языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*«Иностранный язык
в профессиональной деятельности»*

**Специальность 08.02.01 Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений
Квалификация - техник**

Форма обучения – очная

Махачкала- 2025

УДК 811.111(075.8)
ББК 81.2 Англ.923

Составитель: Абдулкаримова Патимат Алисултановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского и русского языков ДГУНХ.

Внутренний рецензент: Ахметилова Дженнет Магомедовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского и русского языков ДГУНХ.

Внешний рецензент: Абдуллабекова Умсалимат Багаутдиновна, кандидат филологических наук, научный сотрудник ДФИЦ РАН.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утверждённого приказом Минпросвещения России от 25.06.2024г. №442, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Абдулкаримова П.А. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. – Махачкала: ДГУНХ, 2025г.- 22 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Айламматовой Д.А.

Одобрена на заседании кафедры английского и русского языков 24 февраля 2025 г., протокол № 6.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	9
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	16
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
Раздел 9. Образовательные технологии	18

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В рамках указанной общей цели приоритетным являются такие качества будущих профессионалов, как: способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и мультикультурном мире, мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана, потребность в самообразовании.

В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- образовательный аспект предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языках, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, знакомство с историей страны, достижениями в разных сферах, традициями, обычаями, ценностными ориентирами представителей иноязычной культуры, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;

- воспитательный аспект реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознания и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;

- развивающий аспект проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала студентов, развития их креативности, способности не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих кооперативные \ групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языковых культур.

Задачи изучения дисциплины.

Интеграция дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в ООП призвана решать следующие задачи:

- 1) развивать способности: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать социально-значимые проблемы и процессы; понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; приобретать новые знания с использованием современных и образовательных технологий;

- 2) формировать готовность к: саморазвитию, повышению своей

квалификации и мастерства;

3) способствовать овладению: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Задачи дисциплины состоят также в последовательном овладении студентами совокупностью компетенций, основными/универсальными из которых являются:

Коммуникативная компетенция, т.е. способность адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка, а также использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения;

Прагматическая компетенция, т. е. способность понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;

Общая компетенция, включающая наряду со знаниями о стране и мире, об особенностях языковой системы так же и способность расширять и совершенствовать собственную картину мира, ориентироваться в медийных источниках информации;

Когнитивная компетенция, т. е. способность планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности, использовать опыт изучения родного и других языков, самостоятельно раскрывать закономерности их функционирования, пользоваться поисково-аналитическими умениями;

Межкультурная компетенция, т.е. способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах, используя весь арсенал умений для реализации коммуникативного намерения;

Компенсаторная компетенция, т.е. способность избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер;

Профессиональная компетенция, т.е. способность осуществлять деловое и официальное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка/Наименование компетенции
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,

	клиентами.
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК-9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>		
	<i>уметь:</i>	<i>знать:</i>	<i>Владеть/ иметь практический опыт:</i>
ОК-2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
ОК-4: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК-5: Осуществлять устную и	грамотно излагать свои мысли и оформлять	особенности социального и культурного	

письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК-9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)				
	Тема 1 Computers in everyday life	Тема 2: We and Computers	Тема 3: Application Areas of Computer	Тема 4: Computers, Data and information	Тема 5 What is Inside a computer :
ОК-2	+				
ОК-4	+	+	+	+	+
ОК- 5			+	+	+
ОК- 9	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)				
	Тема 6: Parts of a computer	Тема 7: Types of computer	Тема 8: An Introduction to Computer Hardware	Тема 9: Computer memory	Тема 10: The Motherboard
ОК-2	+				+
ОК-4	+	+	+	+	+
ОК- 5			+	+	
ОК- 9	+	+	+	+	+

	Тема 11: Input Devices The keyboard	Тема 12: The Mouse	Тема 13: The Digital Camera. The Camcorder	Тема 14: The Scanner. The card reader. The Microphone.
OK-2				+
OK-4	+	+	+	+
OK- 5		+	+	
OK- 9	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)				
	Тема 15: Output devices The monitor	Тема 16: The Printer. Types of printer	Тема 17: Storage Devices Magnetic Storage	Тема 18: Optical Storage	Тема 19: Flash Memory
OK-2	+				+
OK-4	+	+	+	+	+
OK- 5			+	+	
OK- 9	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)				
	Тема 20: The history of computers	Тема 21: Types of Software	Тема 22: Operating system	Тема 23: History of the Internet	Тема 24: Internet Privacy. IP Addresses
OK-2	+				+
OK-4	+	+	+	+	+
OK- 5			+	+	
OK- 9	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)				
	Тема 25: Internet Services. The world wide web	Тема 26: Online Payment Systems. Electronic payment.	Тема 27: Online Payment Systems. Public key cryptography. Digital Signature.	Тема 28: E-mail Service. Deciphering Internet e- mail.	Тема 29: E-mail Service. E-mail protocols.
OK-2	+				+

OK-4	+	+	+	+	+
OK- 5			+	+	
OK- 9	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)				
	Тема 30: Personal Web Page.	Тема 31: Internet Security. Firewalls.	Тема 32: Internet Security. Computer security vulnerabilities.		
OK-2	+				
OK-4	+	+	+		
OK- 5			+		
OK- 9	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для студентов нефилологического профиля входит в раздел обязательных дисциплин по СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Для овладения данной дисциплиной необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в период подготовки по иностранному языку в условиях средней общеобразовательной школы в соответствии с программой.

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет 124 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 114 часов, в том числе:

- практические занятия – 114,

Формы промежуточной аттестации:

4 семестр – другая форма контроля

6 семестр – диф.зачет

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема дисциплины	Всего акаде- миче- ских часов	в т. ч.							Интеракт ивные формы проведения занятий	Форма текущего контроля успеваемо- сти
			лекци и	семи нары	практи ческие занятия	лаборат орные занятия	консу льта ции	иные аналог ичные занят ия	Самост.р абота		
1.	Module 3 An Introduction to Computer Hardware <i>Unit 3.1</i> <i>The Central Processing Unit</i> Grammar: Prepositions	16			16						Выполнен ие лексико- грамматич еских упражнени й Тестирова ние Реферат
	<i>Unit 3.2</i> Computer memory Grammar: Participles	16			16						Выполнен ие лексико- грамматич еских упражнени й
	Итого за 3 семестр	32			32						
	<i>Unit 3.3</i> <i>The motherboard</i>	6			6						Выполнен

	Grammar: The Function of an Item										ие лексико- грамматич еских упражнени й
	Module 4 Input Devices <i>Unit 4.1</i> <i>The keyboard</i> Grammar: Zero & First Conditional	8			8						Выполнен ие лексико- грамматич еских упражнени й
	<i>Unit 4.2</i> <i>The Mouse</i> Grammar: Comparison & Contrast	10			10						Выполнен ие лексико- грамматич еских упражнени й Тестирова ние
	<i>Unit 4.3</i> <i>The Digital Camera. The Camcorder.</i> Grammar: 1) Linking words. 2) Describing a sequence of actions.	8			8						Выполнен ие лексико- грамматич еских упражнени й
	Итого за 4 семестр	32			32						
	<i>Unit 4.4</i>	10			8					2	Выполнен

	<i>The Scanner. The card reader. The Microphone.</i> Grammar: Present Perfect Tense										ие лексико- грамматич еских упражнени й
	Module 5 Output devices <i>Unit 5.1</i> <i>The monitor</i> Grammar: The Present Perfect Passive	10			8					2	Выполнен ие лексико- грамматич еских упражнени й Тестирова ние
	<i>Unit 5.2</i> Printers. Types of printer Grammar: The Past Perfect Passive	10			8					2	Выполнен ие лексико- грамматич еских упражнени й Тестирова ние Подготовк а реферата
	Module 6 Storage Devices <i>Unit 6.1</i> <i>Magnetic Storage</i> Grammar: Second Conditional	8			8						Выполнен ие лексико- грамматич еских

											упражнения
	Итого за 5 семестр	36			32					4	
	Unit 6.2 Optical Storage Grammar: Linking Words	10			10						Выполнение лексико-грамматических упражнений
	Unit 6.3 Flash Memory Grammar: Warnings and Recommendations	8			8					2	Выполнение лексико-грамматических упражнений
	Итого за 6 семестр:	24			18					6	
	:	124			114					10	
	Всего по дисциплине	124									

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Колобова И.А.	Английский язык для IT-специалистов: учебник для среднего профессионального образования.	СПб ГУТ: Издательство Лань, 2021. — 285 с.	https://e.lanbook.com/book/279725
2.	Краснова, Т. И.	Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для среднего профессионального образования 2-е изд.	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 205 с.	https://urait.ru/bcode/564394
3.	Кондратюк Л.Н. , Лагерь А.И. , Любимова Т.Н. , Мещерякова О.В.	Английский язык: учебное пособие	Финансовый университет при Правительстве РФ, Департамент языковой подготовки. - Москва: Прометей, 2018. - Ч. 3. - 166 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494860&sr=1
II. Дополнительная учебная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Абрамова, И.Е.	Азы профессиональной и академической коммуникации на английском языке: учебное пособие для студентов техникумов и колледжей: [12+]	/ И.Е. Абрамова, А.В. Ананьина. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 106 с.	: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571970
2.	Бебина, О.И.	Использование аудио-, видеоматериалов на уроке английского языка: учебно-методическое пособие : [16+]	3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2020. — 116 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461033
3.	Дмитриева, И.В.	Теоретическая грамматика английского языка=Theory of English Grammar: учебное пособие: [12+] /	Минск: РИПО, 2017. — 224 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487909
4.	Дудорова, Э.С.	Разговорный английский: актуальные темы для свободного общения: [12+]	Санкт-Петербург: КАРО, 2019. —	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574014

			352 с.	
5.	Кочик, Е.И.	Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника=English for Professional Communication. Computer Engineering	Минск: РИПО, 2020. – 233 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599747
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.01.15 «Программирование в компьютерных системах», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014г., №804. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_169261/			
В) Периодические издания				
1.	гл. ред. Б.К. Салаев.	Вестник Калмыцкого университета /	Элиста :Издательство Калмыцкого университета, 2019. – № 1(41). – 181 с	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561829 .
Специализированные отраслевые периодические издания				
2.	Научно-методический журнал «Иностранные языки в школе»			
3.	Ученые записки Петрозаводского государственного университета / гл. ред. Е.С. Сеньявская. – Петрозаводск : Петрозаводский государственный университет (ПетрГУ), 2019. – № 8 (185). – 127 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596700			
Г) Справочно-библиографическая литература				
Энциклопедии универсальные				
1.	Отв. ред С.Л. Кравец Большая Российская энциклопедия. Энциклопедический словарь М.: Большая Российская энциклопедия, 2011			
2.				
Отраслевые справочники				
1.	Азаров, А.А. Этот коварный определенный артикль "The": словарь-справочник : [16+] / А.А. Азаров. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 152 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57617			
2.	Митрошкина Т. В. Справочник по грамматике английского языка в таблицах: справочник Минск: Тетралит, 2019. – 96 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571736&sr=1			
3.	Отраслевые словари			
4.	Мюллер В. К. Новый англо-русский, русско-английский словарь: 50 000 слов М.: Аделант, 2014. – 512 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241900&sr=1			
5.	Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции: 120 000 слов М.: Аделант, 2012. – 800с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241907			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.homeenglish.ru/> – портал изучения английского языка

2. <https://www.tolearnenglish.com/> - портал изучения английского языка
3. <https://www.grammar-quizzes.com/> - портал изучения английского языка
4. <https://englishgrammarssecrets.com/> - бесплатные материалы для изучения английского языка
5. <http://autoenglish.org/> - бесплатные материалы для изучения английского языка
6. <https://languages.oup.com/> - бесплатный онлайн-словарь английского языка
7. <https://www.ldoceonline.com/> - словарь современного английского языка
8. <https://dictionary.cambridge.org/> - английский словарь, англо-испанский перевод, англо-британское и англо-американское аудиопроизношение от Cambridge University Press.
9. <https://www.learnenglish.de/> - разделы по грамматике и лексике, тесты, игры, диктанты и форум.
10. <https://www.videovocab.tv/> - словарь английского языка

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 7
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. «Диалог-1» (версия 3.1)

7.2. Перечень информационных справочных систем

Данный перечень обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС.

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
2. Справочно-правовая система «Гарант».

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. <http://www.focusenglish.com> - Информационная система Everyday English in Conversation
2. <https://ru.pons.com/> - Online универсальный англо-русский словарь PONS
3. <http://www.focusenglish.com> - Everyday English in Conversation

4. https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences - База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области
5. <https://dictionary.cambridge.org/ru/> - Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» используются следующие специальные помещения – учебные аудитории:

- **учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций** – Кабинет иностранного языка, аудитория 5.7, учебный корпус №5.7. (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2).

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной специализированной мебели (индивидуальные кабинки с пультом управления составляют рабочее место студента; специальный стол со встроенным пультом управления и автомагнитолой составляет рабочее место преподавателя).

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player
4. «Диалог-1» (версия 3.1)

Лингафонный кабинет, аудитория 3-6, учебный корпус №1. (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского,

20)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной специализированной мебели на (индивидуальные кабинки с пультом управления составляют рабочее место студента; специальный стол со встроенным пультом управления и автомагнитолой составляет рабочее место преподавателя).

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player
4. «Диалог-1» (версия 3.1)

Раздел 9. Образовательные технологии

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обусловлен потребностью сформировать у студентов комплекс общекультурных компетенций, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации, а также обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Формы и технологии, используемые для обучения английскому языку, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей студентов осуществлять различные виды деятельности, используя английский язык; в) когнитивных способностей студентов; г) их готовности к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

Специфика дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» определяет необходимость более широко использовать новые образовательные технологии, наряду с традиционными методами, направленными на формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы.

При обучении иностранному языку используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы обучающихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности обучающихся.

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия обучающихся с целью решения задачи, которая

определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

- Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого обучающегося.

- Технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, такие как деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом занятия с использованием интерактивных форм составляют не менее 70% всех аудиторных занятий.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

Внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).