

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №9
от 21 марта 2025 г.*

Кафедра «Финансы и кредит»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**Специальность 08.02.01 Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений
Квалификация - техник**

Форма обучения – очная

Махачкала - 2025

Составитель – Гитинова Канича Гаджимурадовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства, Дибиргаджиева Фатима Сапиюлаевна, старший преподаватель кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент – Аджаматова Джаннета Солтаналиевна, кандидат экономических наук, зав. кафедрой «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент – Баширова Аминат Ахмедовна, кандидат экономических наук, доцент, старший научный сотрудник Института социально-экономических исследований Дагестанского научного центра Российской академии наук.

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утверждённого приказом Минпросвещения России от 25.06.2024г. №442, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Гитинова К.Г. Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. – Махачкала: ДГУНХ, 2025г.- 22с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 24 февраля 2025 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Айламматовой Д.А.

Одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит» 20 февраля 2025 г., протокол № 7.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по видам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
Раздел 7.	Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем	13
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
Раздел 9.	Образовательные технологии	14

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения основ финансовой грамотности в образовательных организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Задачи преподавания дисциплины

- освоить систему знаний об основных понятиях рыночной экономики и инструментах управления личными финансами;
- сформировать умения и навыки применения полученных знаний для решения профессиональных задач;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка/Наименование компетенции</i>
ОК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	Умения	Знания
ОК-1	Уметь:	Знать:

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны	Знать: - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупок; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей

	бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	
--	--	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Введение в предмет. Базовые экономические понятия.	Тема 2. Личный бюджет и финансовой планирование	Тема 3. Расчеты и платежи индивида в экономике	Тема 4. Банки и финансовые инструменты управления личными финансами	Тема 5. Бюджет
ОК-1	+	+	+	+	+
ОК-3	-	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 6 Налогообложение физических лиц	Тема 7. Пенсионная система	Тема 8. Страхование	Тема 9. Инвестиции
ОК-1	+	+	+	+
ОК-3	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины «Основы финансовой грамотности» в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «ОГСЭ.06. Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Изучение учебной дисциплины «*Основы финансовой грамотности*» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет	48 часов
Очная форма обучения	
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	48 часов,
в том числе: лекции –	16 ч.
практические занятия –	32 ч.
лабораторные занятия –	___ ч.
Количество академических часов, выделенных на групповую консультацию обучающихся в течение семестра	___ ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	___ ч.
Формы промежуточной аттестации:	
4 семестр – зачет	___ ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего акаде- мичес- ких часов	В т.ч. заняти- я лекцио- нного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самос- тояте- льная работ- а	Форма текущего контроля успеваемости
				семи- на- ры	практи- чески е занят- ия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллок- виумы	иные аналог- ичные занят- ия		
1.	Тема 1. Введение в предмет. Базовые экономические понятия.	2	1		2					Проведение опроса; решение задач; тестирование.
2.	Тема 2. Личный бюджет и финансовое планирование	2	1		2					Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
3.	Тема 3. Расчеты и платежи индивида в экономике	4	2		4					Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
4.	Тема 4. Банки и финансовые инструменты управления личными финансами	4	2		4					Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
5.	Тема 5. Бюджет	4	2		4					Проведение опроса; решение задач;

									тестирование; решение кейсов.
6.	Тема 6. Налогообложение физических лиц	4	2		4				Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
7.	Тема 7. Пенсионная система.	4	2		4				Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
8.	Тема 8. Страхование	4	2		4				Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
9.	Тема 9. Инвестиции	4	2		4				Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
	Итого за 4 семестр	48	16	-	32	-	-	-	-
	Зачет								Контроль
	Всего:	48							

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количес тво экземпля ров в библиоте ке ДГУНХ/ адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Лихолетова Н. В., Олейникова И. Н.	Экономическая культура и основы финансовой грамотности: учебник	Таганрог : Донской государственн ый аграрный университет, 2022. – 258 с.	https://biblio club.ru/index.php?page=book&id=701321
2.	Севастьянова Е. П., Горячев В. П., Кузьмина Н. и др.	Экономическая культура и финансовая грамотность: учебное пособие	Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. – 176 с	https://biblio club.ru/index.php?page=book&id=705612
3.	Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов и др.	Финансовая грамотность: учебник	Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с.	https://biblio club.ru/index.php?page=book&id=612183
4.	Чернопятов, А. М.	Основы финансовой грамотности : учебник :	Кубанский государственн ый университет (КубГУ). – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 208 с	https://biblio club.ru/index.php?page=book&id=698335
5.	Гаранина С. А., Горловская И. Г., Дегтярёва С. В. и др.	Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : учебник для	Омск : Омский государственн ый университет им. Ф.М. Достоевского	https://biblio club.ru/index.php?page=book&id=698867

		бакалавриата	(ОмГУ), 2022. – 609 с	
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Румянцева Е. Е.	Нравственная экономика : учебник для развития у школьников гибкого экономического мышления и финансовой грамотности	Москва :Директ-Медиа, 2022. – 260 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686080
2.	Шатаева О.В., Акимова Е.Н., Шипкова О.Т., Савинов А.В.	Экономика: учебное пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 172 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567448
3.	Золкина А. В., Панасюк А. А., Анисимов А. Ю., Кокорев И. А.	Рынок ценных бумаг: учебное пособие и практикум	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019. — 84 с.	http://www.iprbookshop.ru/94841.html
4.	Хамидуллин Р. Я.	Финансовая математика: учебное пособие	Москва: Университет Синергия, 2019. – 220 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571497
5.	Мовчан И. В., Ищенко-Падукова О. А.	Основы экономической безопасности личности: учебник	Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 118 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691162
6.	Мизя М. С.	Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие	Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2021. – 112 с	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700628
Б) Официальные издания				
1. Конституция РФ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/				
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ),				

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/				
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ «Налог на добавленную стоимость» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/5eec45b5e2f637ffe0599160528cec70be3f1e60/				
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/				
5. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 30.10.2017) "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей", http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/				
6. Указ Президента РФ от 21.12.2017 N 618 "Об основных направлениях государственной политики по развитию конкуренции" (вместе с "Национальным планом развития конкуренции в Российской Федерации на 2018 - 2020 годы"), http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_285796/				
В) Периодические издания				
1. Российская газета. Ежедневное государственное издание (официальный публикатор государственных документов) - http://www.rg.ru				
2. Экономический еженедельник России. Экономика и жизнь - http://www.eg-online.ru				
3. Журнал «Российское предпринимательство». https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=439583				
4. Журнал «Экономика образования» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=336096				
5. Журнал «Регион: экономика и социология» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=298314				
6. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=276663				
7. Журнал «Финансы и кредит: научно-практический журнал» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=456794				
8. Журнал «ЭКО: всероссийский экономический журнал» https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500144&sr=1				
9. Журнал «Вопросы экономики» - http://www.vopreco.ru -				
10. Журнал «Экономист» - http://www.economist.com.ru -				
11. Журнал «Экономическое возрождение России» - http://www.e-v-r.ru				
12. Российский экономический журнал - http://www.re-j.ru https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563372&sr=1				
13. Научный журнал «Вестник Новосибирского государственного университета экономики и управления». https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563253				
14. Журнал «Вестник Московского государственного областного университета. Серия «Экономика» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=572244				
Г) Справочно-библиографическая литература				
1.	Борисов А.Б.	Большой экономический словарь	М.: Книжный мир, 2006г.-	http://biblioclub.ru/index.php

			543с.	?page=book&i d=274981
--	--	--	-------	---

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. www.gks.ru - официальный сайт Росстата
2. www.cbr.ru - официальный сайт Банка России
3. www.rbc.ru - официальный сайт «Росбизнесконсалтинг» (ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологиях)
4. <http://elibrary.ru> - российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).
5. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
6. www.ereport.ru – официальный сайт с обзорной информацией по мировой экономике, статьи, новости и статистические данные мировых информационных и аналитических агентств.
7. www.gecont.ru – статьи по экономике, географии и достопримечательностям стран мира. Статистическая информация по странам.
8. www.catback.ru - научные статьи и учебные материалы по экономике. Сайт содержит научные статьи и материалы по экономическим дисциплинам, а также новости и ссылки на другие экономические сайты.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player
4. Adobe Acrobat Reader

5. Skype для Windows

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
- «Гранат» информационно-правовое обеспечение

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- Государственный реестр сертифицированных средств защиты информации № РОСС RU.0001.01БИ00 (<http://fstec.ru/tekhnicheskayazashchitainformatsii/dokumenty-po-sertifikatsii/153-sistemasertifikatsii/591-gosudarstvennyj-reestr-sszi>).
- Государственный реестр сертифицированных средств защиты информации (<http://clsz.fsb.ru/certification.htm>);
- Научная электронная библиотека «Elibrary» (<https://elibrary.ru>);
- Реестр операторов, осуществляющих обработку персональных данных (<https://rkn.gov.ru/personal-data/register/>).

Раздел 8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Основы финансовой грамотности» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

1. Учебная аудитория для проведения лекций, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций 5-9 ((Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

2. Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.10, учебный корпус №3

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Основы финансовой грамотности» используются следующие образовательные технологии:

- деловые игры для более глубокого освоения моделей рыночного равновесия, поведения потребителей и фирм;
- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач микроэкономической теории;
- встречи с учеными — экономистами для углубления понимания современных тенденций в развитии экономической науки;
- кейс - метод для более глубокого анализа изучаемых вопросов.