

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утвержден решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №9 от 21 марта 2025 г.*

КАФЕДРА «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ-2»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ АНАЛИЗА ФИНАНСОВО-
ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – 38.02.08 ТОРГОВОЕ ДЕЛО

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

Махачкала – 2025

Составитель – Касимова Зульфия Насурдиновна, старший преподаватель кафедры «Бухгалтерский учет-2» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент: Дибирова Мадина Магомедрасуловна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент» ГАОУ ВО «ДГУНХ»

Внешний рецензент: Абдурашидова Аминат Магомедкамильевна, директор межрегионального маркетингового центра «Москва-Дагестан»

Представитель работодателя - Алимйрзаева Забидат Ахмедовна, руководитель отдела закупок торгового дома «Еврострой».

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего образования по специальности СПО 38.02.08. Торговое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 июля 2023г., № 548, в соответствии с приказом от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации» размещен на официальном сайте www.dgunh.ru

Касимова З.Н. Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика и основы анализа финансово- хозяйственной деятельности торговой организации» для специальности 38.02.08 Торговое дело – Махачкала: ДГУНХ, 2025, 30с.

Рекомендован к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025 г.

Рекомендован к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.08 Торговое дело, Атаева Т.А.

Одобен на заседании кафедры «Бухгалтерский учет-2» 24 февраля 2025 г., протокол № 6

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение фонда оценочных средств.....	4
I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
1.1. Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств.....	5
II. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСОВЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
III. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	26
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	29

Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Экономика и основы анализа финансово- хозяйственной деятельности торговой организации» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы среднего профессионального образования 38.02.08 Торговое дело.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика и основы анализа финансово- хозяйственной деятельности торговой организации» включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП СПО; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ППССЗ; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
 - надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
 - объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.
- Основными параметрами и свойствами ФОС являются:
- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
 - содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
 - объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
 - качество ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК 1.3.	Осуществлять подготовку, оформление и проверку закупочной документации, в том числе с использованием электронного документооборота и сквозных цифровых технологий

1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает, как распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.	Блок А –задания репродуктивного уровня - Тестовые задания
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает, как распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.	
		Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает, как распознавать задачу	

			и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.	
	Уметь: — анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; — определять этапы решения задачи; — выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; — составлять план действия, определять необходимые ресурсы.	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Блок В – задания реконструктивного уровня - Задачи
		Базовый уровень	— Обучающийся с незначительными затруднениями умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части и выявлять, и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
		Продвинутый уровень	— Обучающийся умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части и выявлять, и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия, определять необходимые ресурсы	
ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	Знать: - научную профессиональную терминологию; - сущность и социальную значимость будущей профессии	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает современную научную профессиональную терминологию	Блок А – задания репродуктивного уровня - Тестовые задания
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает современную	

использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			научную профессиональную терминологию	
		Продвинутый уровень	- Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает современную научную профессиональную терминологию, сущность и социальную значимость будущей профессии	
	Уметь: - проявлять к будущей профессии устойчивый интерес	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет проявлять к будущей профессии устойчивый интерес	Блок В – задания реконструктивного уровня - Задачи
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет проявлять к будущей профессии устойчивый интерес	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет проявлять к будущей профессии устойчивый интерес	
ПК.1.3. Осуществлять подготовку, оформление и проверку закупочной документации, в том числе с использованием электронного документооборота и сквозных цифровых технологий	Знать: информационное обеспечение, организацию аналитической работы	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает информационное обеспечение, организацию аналитической работы	Блок А – задания репродуктивного уровня - Тестовые задания
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает информационное обеспечение, организацию аналитической работы	
		Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности	

			знает информационное обеспечение, организацию аналитической работы	
	Уметь: составлять финансовые документы и отчеты	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет составлять финансовые документы и отчеты	Блок В – задания реконструктив ного уровня - Задачи
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет составлять финансовые документы и отчеты	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет составлять финансовые документы и отчеты	
	Владеть: -оформлением финансовых документов и отчетов; - анализом показателей финансово- хозяйственной деятельности торговой организации.	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет оформлением финансовых документов и отчетов	Блок С – задания практико- ориентирован ного уровня - Задания «Кейс-стади»
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет оформлением финансовых документов и отчетов	
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет оформлением финансовых документов и отчетов и анализом показателей финансово- хозяйственной деятельности торговой организации	

**II ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тесты типа А.

- 1. Экономический анализ-это:**
 - а) метод оценки и обоснования эффективности управленческих решений на основе изучения причинно-следственной взаимосвязи экономических явлений и процессов;
 - б) научный способ диагностики состояния экономики предприятия на основе типичных признаков, характерных для определенных экономических явлений;
 - в) научный способ познания сущности экономических явлений и процессов, который основан на разложении их на составные части и изучении во всем многообразии связей и зависимостей.
- 2. Макроэкономический анализ изучает:**
 - а) явления и процессы на уровне субъекта хозяйствования;
 - б) явления и процессы на уровне мировой экономики;
 - в) явления и процессы на уровне национальной экономики;
 - г) подходят все варианты.
- 3. Микроэкономический анализ изучает:**
 - а) явления и процессы на уровне субъекта хозяйствования;
 - б) явления и процессы на уровне мировой экономики;
 - в) явления и процессы на уровне национальной экономики;
 - г) подходят все варианты.
- 4. Какие из ниже перечисленных функций включаются в систему управления предприятием:**
 - а) объективность;
 - б) научность;
 - в) учет и контроль.
- 5. К основным задачам анализа финансово-хозяйственной деятельности относятся:**
 - а) изучение характера действия экономических законов, установление закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов в конкретных условиях предприятия;
 - б) научное обоснование текущих и перспективных планов;
 - в) разработка рекомендаций по использованию выявленных резервов.
- 6. Какие из нижеперечисленных НЕ относятся к принципам и правилам АФД:**
 - а) учет и контроль;
 - б) комплексность;
 - в) научность;
- 7. Объектом АФД являются:**
 - а) результаты хозяйственной деятельности предприятия;
 - б) содержание и основные направления АФД;
 - в) причинно-следственные взаимосвязи экономических явлений процессов.
- 8. Предметом АФД являются:**
 - а) причинно-следственные связи и зависимости экономических явлений и процессов, формирующих результаты деятельности субъекта хозяйствования;
 - б) нормативно-плановые показатели деятельности предприятия;
 - в) фактически достигнутые результаты хозяйственной деятельности.
- 9. Основными источниками информации при проведении анализа являются:**
 - а) экономические показатели;
 - б) данные бухгалтерского, статистического учета;

- в) внеучётные источники информации.
- 10. Принцип «оперативность», означает:**
- а) умение быстро и четко проводить анализ;
 - б) участие в проведении анализа широкого круга работников предприятия;
 - в) охват всех звеньев и всех сторон деятельности предприятия;
- 11. Основными задачами анализа основных фондов являются:**
- а) определение обеспеченности предприятия основными средствами и уровня их использования;
 - б) расчет влияния использования основных фондов на объем производства продукции и другие показатели;
 - в) оценка уровня эффективности использования материальных ресурсов предприятия.
- 12. Изучая состав и структуру ОС, выясняют:**
- а) наличие ОС;
 - б) движение ОС;
 - в) техническое состояние ОС;
 - г) эффективность использования.
- 13. Коэффициент обновления ОС рассчитывается отношением:**
- а) стоимости поступивших ОС к стоимости ОС на начало периода;
 - б) стоимости поступивших ОС к стоимости ОС на конец периода;
 - в) стоимости выбывших ОС к стоимости ОС на конец периода.
- 14. Коэффициент износа ОС – это отношение:**
- а) суммы начисленной амортизации к первоначальной стоимости ОС;
 - б) суммы начисленной амортизации к остаточной стоимости;
 - в) суммы начисленной амортизации к среднегодовой стоимости ОС.
- 15. Коэффициент выбытия ОС равен отношению:**
- а) стоимости выбывших ОС к стоимости ОС на начало года;
 - б) стоимости выбывших ОС к стоимости на конец года;
 - в) стоимости выбывших ОС к среднегодовой стоимости ОС.
- 16. Коэффициент прироста ОС равен отношению:**
- а) суммы прироста ОС к среднегодовой стоимости ОС;
 - б) суммы прироста ОС к стоимости ОС на начало года;
 - в) суммы прироста ОС к стоимости на конец периода.
- 17. Эффективность использования ОС характеризуется такими показателями как:**
- а) фондоотдача;
 - б) фондоемкость;
 - в) коэффициент обновления;
 - г) коэффициент выбытия.
- 18. Фондоотдача определяется отношением:**
- а) среднегодовой стоимости ОС к среднесписочной численности персонала;
 - б) объема произведенной продукции в стоимостном выражении к среднегодовой стоимости ОС;
 - в) среднегодовой стоимости ОС к объему произведенной продукции.
- 19. Фондоемкость определяет:**
- а) долю выпуска продукции на рубль стоимости ОС;
 - б) величину участия фондов в производстве единицы продукции;
 - в) уровень эффективности использования ОС.
- 20. Необходимым условием выполнения планов по производству продукции, снижению ее себестоимости, росту прибыли, рентабельности является:**
- а) полное и своевременное обеспечение предприятия трудовыми ресурсами;
 - б) полное и своевременное обеспечение предприятия сырьем и материалами необходимого ассортимента и качества;
 - в) полное и своевременное обеспечение предприятия основными фондами.

- 21. Задачами анализа обеспеченности и использования материальных ресурсов являются:**
- а) оценка реальности планов материально – технического снабжения, степени их выполнения и влияния на объем производства продукции, ее себестоимость и другие показатели;
 - б) оценка уровня эффективности использования материальных ресурсов;
 - в) оценка устойчивости и эффективности производства и сбыта продукции;
- 22. Источниками информации для анализа материальных ресурсов служат:**
- а) план материально – технического снабжения;
 - б) заявки и контракты на поставку сырья и материалов;
 - в) формы статистической отчетности о наличии и использовании материальных ресурсов и форма № 5-з о затратах на производство;
 - г) оперативные данные отдела материально – технического снабжения;
 - д) сведения аналитического бухгалтерского учета о поступлении, расходе и остатках материальных ресурсов.
 - е) верны все варианты.
- 23. При анализе обеспеченности предприятия материальными ресурсами в первую очередь проверяют:**
- а) соответствие фактического наличия материалов плановой потребности;
 - б) качество плана материально – технического снабжения;
 - в) подходят оба варианта..
- 24. Анализ себестоимости продукции начинают:**
- а) с изучения объема производства продукции;
 - б) с изучения динамики общей суммы затрат в целом;
 - в) с изучения динамики общей суммы затрат в целом и по основным элементам.
- 25. Основными источниками информации для анализа себестоимости продукции являются:**
- а) план экономического и социального развития предприятия;
 - б) данные статистической отчетности форма № 5-з «Отчет о затратах на производство и реализацию продукции (работ, услуг) предприятия;
 - в) бизнес-план предприятия.
- 26. Величина себестоимости продукции зависит от уровня:**
- а) материальных затрат;
 - б) трудоемкости;
 - в) фондоемкости;
- 27. Смета затрат на производство и реализацию продукции представляет собой расходы:**
- а) материальных и трудовых ресурсов;
 - б) финансовых ресурсов;
 - в) подходят оба варианта.
- 28. К косвенным затратам относятся:**
- а) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;
 - б) общепроизводственные и общехозяйственные расходы;
 - в) коммерческие расходы;
 - г) расходы на сырье и материалы;
 - д) расходы на полуфабрикаты и комплектующие изделия.
- 29. Общая сумма затрат на производство продукции может измениться из-за:**
- а) изменения объема производства продукции;
 - б) изменения структуры продукции;
 - в) уровня переменных затрат на единицу продукции;
 - г) изменения суммы постоянных расходов;
 - д) верны все варианты.
- 30. Полная себестоимость это:**
- а) сумма затрат объединения на производство продукции, включая цеховую себестоимость и общехозяйственные расходы;

- б) сумма затрат на производство и реализацию продукции и включают производственную себестоимость и расходы, связанные с реализацией;
- в) сумма затрат цеха плюс коммерческие расходы.
- 31. К задачам анализа использования персонала предприятия не относится:**
- а) изучение и оценка обеспеченности предприятия персоналом;
- б) оценка движения трудовых ресурсов и выявление причин текучести кадров;
- в) выявление причин потерь от брака;
- г) оценка использования средств на оплату труда;
- 32. Источниками информации для анализа использования персонала предприятия служат:**
- а) план экономического и социального развития предприятия;
- б) бизнес – план предприятия;
- в) статистическая отчетность по труду форма № 1-т «Отчет по труду»;
- г) данные табельного учета и отдела кадров.
- 33. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами определяется:**
- а) сравнением фактического количества работников с плановой потребностью;
- б) сравнением фактической структуры за отчетный период со структурой за предыдущий период;
- в) верны оба варианта.
- 34. К промышленно- производственному персоналу относятся:**
- а) рабочие;
- б) служащие;
- в) специалисты;
- г) собственно служащие;
- д) верны все варианты.
- 35. Коэффициент оборота по приему персонала, рассчитывается как:**
- а) отношение количества принятого на работу персонала к среднесписочной численности персонала;
- б) отношение среднесписочной численности персонала к количеству принятого на работу персонала;
- в) отношение количества работников, проработавших весь год к среднесписочной численности персонала.
- 36. Коэффициент оборота по выбытию определяется отношением:**
- а) количества уволившихся работников по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности персонала;
- б) количества уволившихся работников к среднесписочной численности персонала;
- в) количества уволившихся работников к количеству работников, проработавших весь год
- 37. Коэффициент текучести кадров определяется отношением:**
- а) количества уволившихся работников по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности персонала;
- б) количества уволившихся работников к среднесписочной численности персонала;
- в) числа выбывших работников к числу принятых.
- 38. Анализ работы промышленных предприятий начинают:**
- а) с изучения показателей выпуска продукции;
- б) с изучения обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами;
- в) с изучения обеспеченности предприятия основными фондами.
- 39. Задачей анализа производства и реализации НЕ является:**
- а) оценка степени выполнения плана и динамики производства и реализации продукции, а также определение факторов, влияющих на отклонение показателей от плана;
- б) расчет влияния использования основных фондов на объем производства продукции;
- в) выявление внутрихозяйственных резервов увеличения выпуска продукции, улучшения ее качества и ассортимента;
- г) разработка мероприятий по освоению выявленных в ходе анализа резервов;

- 40. Для характеристики объема производства продукции на предприятии используются измерители:**
- а) стоимостные;
 - б) натуральные;
 - в) условно-натуральные;
 - г) трудовые;
 - д) верны все варианты.
- 41. В объем реализованной продукции за отчетный период не включается :**
- а) стоимость готовых изделий на складе предприятия;
 - б) стоимость отгруженных изделий, средства за которые еще не поступили на предприятие;
 - в) стоимость изделий изготовленных в предшествующем периоде, средства за которые поступили в отчетном периоде;
 - г) верны все варианты.
- 42. Процент выполнения плана по товарной продукции в сопоставимых ценах рассчитывается отношением:**
- а) фактического объема товарной продукции, в ценах принятых в плане, к плановому объему товарной продукции;
 - б) планового объема товарной продукции к фактическому объему товарной продукции;
 - в) уровня фактически выпущенной товарной продукции в сопоставимых ценах в отчетном периоде с ее уровнем в предшествующем периоде.
- 43. Различают показатели качества продукции:**
- а) обобщающие;
 - б) индивидуальные;
 - в) косвенные;
 - г) относительные.
 - д) верны все варианты.
- 44. Брак продукции делится на:**
- а) исправимый;
 - б) неисправимый;
 - в) выявленный на предприятии;
 - г) внешний;
 - д) все варианты верны.
- 45. Полезность, надежность, технологичность и эстетичность относятся к:**
- а) индивидуальным показателям качества продукции;
 - б) обобщающим показателям качества продукции;
 - в) косвенным показателям качества продукции.

Тестовые задания типа В.

- 1. Материалоотдача определяется отношением:**
- а) суммы материальных затрат на стоимость произведенной продукции;
 - б) стоимости произведенной продукции на сумму материальных затрат;
 - в) суммы материальных затрат к полной себестоимости продукции.
- 2. Материалоемкость – это отношение:**
- а) суммы материальных затрат на стоимость произведенной продукции;
 - б) стоимости произведенной продукции на сумму материальных затрат;
 - в) суммы материальных затрат к полной себестоимости продукции.
- 3. Удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции исчисляется отношением:**
- а) фактической суммы затрат к плановой, пересчитанной на фактический объем выпущенной продукции;
 - б) суммы материальных затрат к полной себестоимости продукции;
 - в) индекса валовой продукции к индексу материальных затрат.

4. К обобщающим показателям эффективности использования материальных ресурсов НЕ относятся:
- материалоемкость;
 - сырьеемкость
 - доля материальных затрат в себестоимости
5. При анализе эффективности использования материальных ресурсов положительно оценивают:
- рост материалоемкости;
 - снижение материалоемкости;
 - снижение материалоотдачи.
6. Показатель, характеризующий долю материальных затрат в выручке от продаж, это:
- трудоемкость продукции;
 - материалоемкость продукции;
 - отдачу от материальных ресурсов
7. Предприятие приобрело станок, стоимость которого составила 22800 тыс.руб., доставка – 7500 тыс.руб., установка – 1440 тыс.руб.
Чему равна первоначальная стоимость станка?:
- 30300 тыс.руб.;
 - 22800 тыс.руб.;
 - 31740 тыс.руб.
8. Стоимость поступивших ОС 4500 тыс. руб., стоимость их на конец периода 16800 тыс.руб. Коэффициент обновления будет равен:
- 3,73;
 - 0,27;
 - 27,00.
9. Стоимость выбывших основных средств 900 тыс. руб., стоимость на начало года 13200 тыс. руб. Коэффициент выбытия будет равен:
- 0,07
 - 7,00
 - 14,67
10. Среднегодовая стоимость основных средств 6000 тыс. руб. , стоимость выпущенной продукции 36000 тыс. руб. Фондоотдача составит:
- 6.0 руб.;
 - 0.2 руб.;
 - 0.6 руб.
11. Среднегодовая стоимость основных средств 6000 тыс. руб. , стоимость выпущенной продукции 36000 тыс. руб. Фондоемкость составит:
- 0.06 руб.;
 - 0.17 руб.;
 - 0.60 руб.

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Типовые задачи

Задача 1. Применяя метод сравнения, произвести анализ затрат на производство продукции по данным таблицы. Сделать выводы.

Анализ затрат на производство продукции

	Анализируемое предприятие		Отчетные показатели передового предприятия	Отклонение показателей анализируемого предприятия от			
	прошл ый год	отчетный год		плана	прошлого года	уровня передового предприятия	
		план					факт
1	2	3	4	5	6	7	8

Затраты труда, чел/час	3,5	3,2	3,0	2,5			
Расход условного топлива, кг	160	151	150	146			

Задача 2. Провести анализ выполнения плана по объему валовой продукции способом цепной подстановки. При расчете использовать двухфакторную модель: $ВП = КР * ГВ$. Сделать выводы.

Показатель	Условное обозначение	План	Факт	Отклонение (+;-)	Выполнение плана, %
1	2	3	4	5	6
Валовая продукция, тыс. руб.	ВП	170000	262500		
Среднегодовая численность рабочих, чел.	КР	1000	1250		
Среднегодовая выработка на 1 рабочего, тыс. руб.	ГВ	170	210		

Задача 3. На основании приведенных ниже данных рассчитать влияние факторов относительно четырехфакторной модели валовой продукции: $ВП = КР * Д * П * СВ$ способом цепной подстановки. Сделайте выводы.

Показатель	Условное обозначение	План	Факт	Отклонение (+; -)	Выполнение плана, %
1	2	3	4	5	6
1. Валовая продукция, тыс. руб.	ВП	160000	240000		
2. Среднегодовая численность рабочих, чел.	КР	1000	1200		
3. Количество отработанных дней одним рабочим за год	Д	250	256		
4. Средняя продолжительность рабочего дня, час.	П	8	7,6		
5. Среднечасовая выработка, тыс. руб.	СВ	80	102, 796		

Задача 4. По данным таблицы рассчитать влияние факторов на изменение фонда заработной платы способом абсолютных разниц. При расчете использовать факторную модель: $ФЗП = ЧР * СЗП$. Сделайте выводы.

Показатель	Условное обозначение	План	Факт	Прирост (отклонение)	
				абс. (+; -)	относ., %
1	2	3	4	5	6
1. Численность работников, чел.	ЧР	1000	1200		

2. Средняя зарплата 1 работника, тыс. руб.	СЗП	3,1	4,0		
3. Фонд заработной платы, тыс. руб.	ФЗП				

Задача 5. Рассчитайте влияние факторов на изменение суммы прибыли способом цепной подстановки. Факторная модель прибыли: $P = VPP * (Ц - С)$. Сделайте выводы.

Показатель	Условное обозначение	План	Факт	Прирост (отклонение)	
				абс. (+; -)	относ., %
1	2	3	4	5	6
1. Объем продаж, шт.	ВРП	500	450		
2. Цена изделия, руб.	Ц	100	120		
3. Себестоимость изделия, руб.	С	70	80		
4. Прибыль от реализации, руб.	П				

Задача 6. Используя исходные данные, рассчитайте: удельный вес наличия основных фондов на начало и конец периода, удельный вес поступления и выбытия основных фондов; коэффициент обновления, выбытия и прироста ОФ по всем группам ОФ; коэффициент годности и износа по всего ОФ; составить выводы и предложения. Дать наименование таблице.

Группа ОФ	Наличие на начало года		Поступило		Выбыло		Наличие на конец года п	
	тыс. руб.	уд.вес, %	тыс. руб.	уд.вес, %	тыс. руб.	уд.вес, %	тыс. руб.	уд.вес, %
Промышленно-производственные ОФ	13200		2500		900		14800	
Непроизводственные ОФ	1300		200		500		1000	
Всего ОФ	14500		2700		1400		15800	

Сумма износа ППОФ-4740 тыс. руб.; НОФ-280 тыс. руб

Задача 7. На основании исходных данных провести анализ эффективности использования основных производственных фондов. Составить выводы и предложения. Присвоить наименование таблице.

Показатели	Прошлый период	Отчетный период
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	80000	79000
Объем выпущенной продукции, тыс. руб.	85000	85200
Прибыль предприятия, тыс. руб.	78000	81000

Задача 8. Провести факторный анализ эффективности использования ОПФ. Результаты проведенного анализа представить в табличной форме. Составить выводы.

Показатель	2006 год	2007 год
Товарная продукция, тыс. руб.	36000	40000
Среднегодовая стоимость промышленно производственных основных фондов, тыс. руб.	6000	6200

Среднесписочная производственных человек	численность рабочих,	1936	1928
--	-------------------------	------	------

Задача 9. Проанализировать обеспечение потребности материальных ресурсов договорами и фактическое их выполнение. Присвоить таблице наименование. Составить выводы.

Материал	Плановая потребность, т	Источники покрытия, т		Заклю- чено догово- ров, т	Обес- пече- ние потреб- ности догово- рами, %	Посту- пило от постав- щиков, т	Выпол- нение догово- ров, %
		внутрен- ние	внеш- ние				
A	47000	500	46500	44200		41900	
B	50000	700	49300	48000		48000	

Задача 10. На основании исходных данных проанализировать эффективность использования материальных ресурсов. Составить выводы. Присвоить таблице наименование.

Показатель	План	Факт	Изменение (+,-)	Изменение, %
Объем выпущенной продукции, тыс. руб.	50000	53500		
Материальные затраты, тыс. руб.	35000	37000		
Материалоотдача, руб.				
Материалоемкость, руб.				

Задача 11. Используя данные приведенные в таблице провести анализ затрат на производство продукции. Составить выводы.

Элементы затрат	Сумма, тыс. руб.		Структура затрат, %		Отклонения	
	план	факт	план	факт	в сумме затрат	в уд. весах
Материальные затраты	28168	31746				
Заработная плата	20500	21465				
Отчисления в фонд социальной сферы						
Амортизация	3150	3500				
Прочие производственные расходы	15564	15967				
Итого производственных затрат						
Коммерческие расходы	4420	5050				
Полная себестоимость						

Задача 12. На основании ниже приведенных данных провести анализ себестоимости продукции по элементам затрат, составить выводы.

Элементы затрат	План, тыс. руб	Уд.вес ,%	Факт, тыс. руб	Уд.вес ,%	Отклонение в уд.весах (+,-)	Отклонение в сумме затрат (+,-)
Материальные затраты	15000		15500			
Затраты на оплату труда	13500		13000			
Отчисления на соц-е нужды						

Амортизация ОФ	7500		8500			
Прочие затраты	14800		15700			
Итого						

Задача 13. Проанализировать динамику затрат на 1 рубль продукции, составить выводы, присвоить таблице наименование.

Год	Анализируемое предприятие		В среднем по отрасли	
	Уровень показателя, коп.	Темп роста, %	Уровень показателя, коп.	Темп роста, %
1	2	3	4	5
2001	83,4	100,0	85,4	100,0
2002	83,5		85,2	
2003	87,0		88,5	
2004	91,2		94,0	
2005	92,7		92,0	

Задача 14. Проанализировать показатели движения персонала. Составить выводы. Присвоить таблице наименование.

Показатель	Прош лый период	Отчет ный период	Абсолют ное изменение	Отно сительное изменение, %
Среднесписочное число рабочих, чел	300	310		
Принято рабочих, всего	15	17		
Выбыло рабочих, всего, в том числе	29	30		
по собственному желанию	10	12		
переведено на другое предприятие	14	18		
уволено за прогулы	6	4		
Число работников, состоявших в списках предприятия с 1 января по 31 декабря	310	312		

Задача 15. На основании данных приведенных в таблице проанализировать использование трудовых ресурсов предприятия. Составить выводы и предложения. Присвоить наименование таблице.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год		Отклонение (+,-)	
		план	факт		
Среднегодовая численность рабочих	1620	1600	1653		
Отработано за год одним рабочим:					
- дней	238	240	230		
- часов	1868	1920	1794		
Средняя продолжительность рабочего дня, час	7,85	8	7,8		
Фонд рабочего времени, тыс. час	3026,6	3072	2965,48		

Задача 16. На основании данных ниже приведенной таблицы произвести анализ качества продукции.

Сорт продукции	Цена, тыс.руб.	Выпуск продукции, шт.		Стоимость выпуска, тыс.руб.	
		план	факт	план	факт
1	60	2880	3528		

2	50	1728	1008		
3	25	1152	504		
Итого	-	-	-		

Задача 17. По данным приведенным в таблице проанализировать выполнение плана по ассортименту выпускаемой продукции.

Вид продукции	Оптовая цена за единицу, тыс. руб.	Объем производства продукции, шт		Товарная продукция в ценах плана		Изменение товарной продукции	Процент выполнения плана
		план	факт	план	факт		
1	2	3	4	5	6	7	8
А	500	57	50				
В	600	56	55				
С	700	27	31				
Д	750	19	26				
итого	-	-	-				

Задача 18. По данным таблицы произвести анализ ритмичности производства по декадам.

декада	Выпуск продукции, руб.		Удельный вес, %		Выполнение плана, %	Объем продукции зачтенный в выполнение плана по ритмичности, руб.
	план	факт	план	факт		
Первая	32000	30000				
Вторая	32000	34200				
Третья	32000	36000				
Итого	96000	100800	100	100		

Блок С. Задания практикоориентированного уровня («владеть»)

С1. Кейсы

Кейс 1. «Оценка показателей использования основных средств предприятия»

Используя данные бухгалтерской отчетности исследуемого предприятия, провести анализ состава, структуры, динамики, движения основных средств. Оценить эффективность использования основных средств исследуемого предприятия. Провести факторный анализ фондоотдачи. Результаты представить в табличной и графической форме, сделать выводы. Составить аналитическую записку.

Кейс 2. «Анализ себестоимости продукции и затрат на производство продукции предприятия»

Используя данные приложений к бухгалтерскому балансу, данные статистической отчетности, годовой отчет исследуемого предприятия, провести анализ затрат на производство продукции, провести факторный анализ затрат. Результаты представить в табличной и графической форме, сделать выводы. Составить аналитическую записку.

Кейс 3. «Экономический анализ финансовых результатов АО «Аскольд»

Организационно-правовая и технико-экономическая характеристика предприятия История создания завода Аскольд начинается с 1943 года, когда в Приморском крае создавались оборонные предприятия для выпуска боеприпасов. В послевоенные годы оборонное предприятие было перепрофилировано в завод по производству судовой арматуры и в период с 1946 года по 1990 год осуществляло ее выпуск. Продукция завода была востребована в отечественном кораблестроении, а также экспортировалась в 28 стран мира. В

течение последних 25 лет АО «Аскольд» претерпело ряд системных изменений: внедряло производство новых видов продукции, технологий механообработки. Эти процессы сопровождались как стадиями развития предприятия, так и стадиями спада объемов производства. На протяжении нескольких лет в конце 90-х и в начале 2000-х годов предприятие находилось в кризисном финансовом состоянии. По состоянию на 01.01.2017 г. уставный капитал АО «Аскольд» составляет 10308355 руб., который разделен на 20616710 штук обыкновенных бездокументарных акций номинальной стоимостью 0,5 рублей.

Целью деятельности АО «Аскольд» является извлечение прибыли. Для достижения этой цели Общество осуществляет следующие виды деятельности: - производство продукции производственно-технического назначения для нужд судостроения и судоремонта, топливно-энергетического комплекса, нефте- и газодобычи, коммунального хозяйства и др.;

- производство приборной техники;
- производство полиграфического оборудования;
- ремонт и калибровка приборов, бытовой, вычислительной и медицинской техники;
- выполнение конструкторских и технологических работ в области машиностроения, энергетики, товаров народного потребления.

Одним из основных источников развития предприятия в условиях рыночных отношений является прибыль. Отсюда возникает интерес к информации о финансовых результатах предприятия. Основной объем информации о финансовых результатах деятельности предприятий дают «Бухгалтерский баланс» и «Отчет о финансовых результатах».

Выделяется несколько категорий прибыли: валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль от обычной деятельности, налогооблагаемая прибыль, чистая прибыль и др. Результаты анализа формирования финансовых результатов АО «Аскольд» привести в таблице.

Анализ формирования финансовых результатов предприятия

№ п/п	Наименование показателя	20__	20__	Изменения (+/-)	Темп роста, %	Уд вес, 20__	Уд вес, 20__
1	Выручка от реализации продукции						
2	Себестоимость проданной продукции						
3	Валовая прибыль						
4	Коммерческие расходы						
5	Управленческие расходы						
6	Прибыль (убыток) от продаж						
7	Доходы от участия в других организациях						
8	Проценты к получению						
9	Проценты к уплате						
10	Прочие доходы						
11	Прочие расходы						
12	Прибыль (убыток) до налогообложения						
13	Текущий налог на прибыль						
14	Чистая прибыль (убыток)						

Проведите вертикальный и горизонтальный анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Сделайте выводы.

Одним из основных показателей прибыли, отражаемой в бухгалтерской отчетности, является прибыль (убыток) от продаж. Прибыль от продаж характеризует эффективность основной деятельности организации и определяется как разница между валовой прибылью, коммерческими расходами и управленческими расходами.

На изменение прибыли от продаж влияют разные факторы, основными из которых являются:

- изменение объема продукции
- изменение себестоимости единицы продукции;
- изменение цен на материалы, тарифы, услуги;
- нарушение хозяйственной дисциплины.

Информационной базой для анализа является управленческая и бухгалтерская отчетность АО «Аскольд».

Факторный анализ формирования прибыли от продаж

Фактор	Код строк и	Условно е обозначение	20__	20__	Абсолют -ное отклонение, (+,-)	Влияние факторов на прибыль от продаж
А	Б	В	1	2	3	4
1. Выручка от продаж	Стр. 2110	В				
2. Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	Стр. 2120	С/С				
3. Коммерческие расходы	Стр. 2210	КР				
4. Управленческие расходы	Стр. 2220	УР				
5. Совокупное влияние факторов (гр.4 п.1- п.2- п.3- п.4)						

Согласно данным таблицы, проведите факторный анализ прибыли. Сделайте выводы.

Рентабельность представляет собой один из показателей экономической эффективности деятельности предприятия. По принципу построения рентабельность - это величина, рассчитываемая как отношение полученного эффекта к базе (к тому источнику средств, рентабельность которого необходимо узнать), выраженная в процентах. Проведите расчет показателей рентабельности. Сделайте выводы.

Анализ показателей рентабельности предприятия

Показатели	20__г.	20__г.	Изменения (+,-)
А	1	2	3
Рентабельность продаж			
Чистая рентабельность			
Экономическая рентабельность			
Рентабельность собственного капитала			
Валовая рентабельность			
Рентабельность затрат			

Кейс 4. «Оценка платежеспособности и риска банкротства предприятия»

Используя показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности действующего предприятия, рассчитайте показатели платежеспособности и оцените риски банкротства исследуемого предприятия за последние 2 года. Результаты представить в табличной форме, составить соответствующие графики и отчет. Сделать выводы по результатам работы.

Блок Д. Типовые задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1. Перечень экзаменационных вопросов

Перечень экзаменационных вопросов

1. Сущность, объект и предмет экономического анализа.
2. Задачи экономического анализа.
3. Принципы экономического анализа.
4. Виды экономического анализа.
5. Понятие методики экономического анализа. Этапы проведения анализа
6. Логические способы обработки информации: способ сравнения.
7. Логические способы обработки информации: относительные величины.
8. Логические способы обработки информации: способы графического и табличного представления данных.
9. Способы детерминированного факторного анализа
10. Понятие информационного обеспечения экономического анализа, его роль и содержание.
Виды информации и их источники
11. Порядок оформления результатов экономического анализа
12. Анализ состояния, структуры и движения основных средств
13. Анализ технического состояния и эффективности использования основных фондов
14. Система показателей эффективности использования материальных ресурсов
15. Система показателей себестоимости продукции
16. Анализ движения трудовых ресурсов
17. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
18. Анализ состава и динамики прибыли предприятия
19. Анализ показателей рентабельности предприятия
20. Анализ оборачиваемости капитала
21. Оценка финансовой устойчивости
22. Понятие платежеспособности и ликвидности предприятия.
23. Оценка платежеспособности предприятия.
24. Понятие, виды и причины банкротства.
25. Методы диагностики вероятности банкротства.

Д2. Примерные задачи в экзаменационных билетах

Задача 1. Применяя метод сравнения, произвести анализ затрат на производство продукции по данным таблицы. Сделать выводы.

Анализ затрат на производство продукции

	Анализируемое предприятие			Отчетные показатели передового предприятия	Отклонение показателей анализируемого предприятия от		
	прошл ый год	отчетный год			плана	прошлого года	уровня передового предприятия
		план	факт				
1	2	3	4	5	6	7	8
Затраты труда, чел/час	5,3	6,0	5,0	6,5			
Расход условного топлива, кг	160	151	150	146			

Задача 2. Провести анализ выполнения плана по объему валовой продукции способом цепной подстановки. При расчете использовать двухфакторную модель: $ВП=КР*ГВ$. Сделать выводы.

Показатель	Условное обозначение	План	Факт	Отклонение (+;-)	Выполнение плана, %
1	2	3	4	5	6
Валовая продукция, тыс. руб.	ВП	170000	262500		
Среднегодовая численность рабочих, чел.	КР	1000	1250		
Среднегодовая выработка на 1 рабочего, тыс. руб.	ГВ	170	210		

Задача 3. Используя исходные данные рассчитайте: удельный вес наличия основных фондов на начало и конец периода, удельный вес поступления и выбытия основных фондов; коэффициент обновления, выбытия и прироста ОФ по всем группам ОФ; коэффициент годности и износа по всего ОФ; составить выводы и предложения. Дать наименование таблице.

Группа ОФ	Наличие на начало года		Поступило		Выбыло		Наличие на конец года п	
	тыс. руб.	уд.вес, %	тыс. руб.	уд.вес, %	тыс. руб.	уд.вес, %	тыс. руб.	уд.вес, %
Промышленно-производственные ОФ	13200		2500		900		14800	
Непроизводственные ОФ	1300		200		500		1000	
Всего ОФ	14500		2700		1400		15800	

Сумма износа ППОФ-4740 тыс. руб.; НОФ-280 тыс. руб

Задача 4. На основании исходных данных проанализировать эффективность использования материальных ресурсов. Составить выводы. Присвоить таблице наименование.

Показатель	План	Факт	Изменение (+,-)	Изменение, %
Объем выпущенной	50000	53500		

продукции, тыс. руб.				
Материальные затраты, тыс. руб.	35000	37000		
Материалоотдача, руб.				
Материалоемкость, руб.				

Задача 5. Используя данные приведенные в таблице провести анализ затрат на производство продукции. Составить выводы.

Элементы затрат	Сумма, тыс. руб.		Структура затрат, %		Отклонения	
	план	факт	план	факт	в сумме затрат	в уд.весах
Материальные затраты	28168	31746				
Заработная плата	20500	21465				
Отчисления в фонд социальной сферы						
Амортизация	3150	3500				
Прочие производственные расходы	15564	15967				
Итого производственных затрат						
Коммерческие расходы	4420	5050				
Полная себестоимость						

Задача 6. Дать оценку выполнения плана по производительности труда.

Присвоить таблице наименование. Составить выводы.

Показатель	План	Факт	Изменение (+,-)	% выполнения плана
Выпуск продукции, тыс. руб.	72, 2	73,8		
Среднесписочная численность персонала, чел.	230	216		
в т. ч. - рабочих	190	180		
Среднегодовая выработка на 1 рабочего, тыс. руб.				

Задача 7. Проанализировать динамику и выполнение плана по уровню трудоемкости продукции. Составить выводы. Присвоить таблице наименование.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год		Рост уровня показателя, %		
		план	факт	план к прошлому году	факт к прошлому году	факт к плану
Товарная продукция, млн. руб.	94100	96000	100800			
Отработано всеми рабочими человеко-часов	3124120	3072000	2965480			
Удельная трудоемкость на 1 млн руб., час						
Среднечасовая выработка, тыс. руб						

Задача 8. По данным приведенным в таблице проанализировать выполнение плана по ассортименту выпускаемой продукции.

Вид продукции	Оптовая цена за единицу, тыс. руб.	Объем производства продукции, шт		Товарная продукция в ценах плана		Изменение товарной продукции	Процент выполнения плана
		план	факт	план	факт		
1	2	3	4	5	6	7	8
А	500	57	50				
В	600	56	55				
С	700	27	31				
Д	750	19	26				
Итого	-	-	-				

Задача 9. Используя данные приведенные в таблице провести оценку доходности продаж продукции и услуг. Составить выводы. Присвоить наименование таблице.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение (+.-)	Темп прироста %
Выручка от продаж продукции (работ, услуг), тыс.руб.	2524,0	2472,4		
Полная себестоимость продукции, тыс. руб.	2058,4	2239,9		
Прибыль от продаж, тыс. руб.	465,6	232,5		
Рентабельность продаж, %				
Средняя сумма капитала, тыс. руб.	4079,9	4190,3		
Коэффициент оборачиваемости капитала				
Рентабельность капитала, %				

Задача 10. Проанализируйте структуру собственного капитала на основе данных таблицы. Сделайте выводы.

Динамика структуры собственного капитала

Источник капитала	Наличие средств, тыс. руб.			Структура средств, %		
	На начало периода	На конец периода	Изменение (+;-)	На начало периода	На конец периода	Изменение (+;-)
Уставный капитал	10 000	10 000				
Резервный капитал	1500	1825				
Добавочный капитал	12725	16575				
Нераспределенная прибыль	7275	13200				
Итого				100	100	

III. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся очной формы обучения.

Итоговая оценка сформированности компетенций, обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы, осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенций по дисциплине складывается из двух составляющих:

- первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенций в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;
- вторая составляющая – оценка сформированности компетенций, обучающихся на зачете (максимум – 20 баллов).

Для студентов заочной формы обучения применяется бинарная шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4 – балльная шкала	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
100-балльная шкала	85 и $\geq$	70 – 84	51 – 69	0 – 50

Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по различным показателям

Показатели оценивания сформированности компетенций	Баллы	Оценка
Выполнение практических заданий	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Решение ситуационных задач	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Тестирование	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Проведение деловой игры	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение и публичная защита реферата	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по текущему контролю успеваемости

Баллы	Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
0-50	«неудовлетворительно»	Допороговый	Обучающийся не приобрел знания, умения

	льно»	уровень	и не владеет компетенциями в объеме, закреплённом рабочей программой дисциплины
51-69	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Не менее 50% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены без существенных ошибок
70-84	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающимся выполнено не менее 75% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала и применения его при решении практических заданий; задания выполнены без ошибок
85-100	«отлично»	Продвинутый уровень	100% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и применять его при решении практических заданий; задания выполнены с подробными пояснениями и аргументированными выводами

Шкала оценок по промежуточной аттестации

Наименование формы промежуточной аттестации	Баллы	Оценка
Экзамен	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

Оценивание выполнения тестовых заданий

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. <u>Полнота выполнения тестовых заданий;</u> 2. <u>Своевременность выполнения;</u>	<u>Выполнено 85 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос</u>
Хорошо	3. <u>Правильность ответов на вопросы;</u> 4. <u>Самостоятельность тестирования.</u>	<u>Выполнено 70 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.</u>
Удовлетворительно		<u>Выполнено 50 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими</u>

Неудовлетворительно		<u>ошибками.</u>
		<u>Выполнено 20 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).</u>

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации обучающихся

Баллы	Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
0-8	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на вопросы
9-12	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Обучающийся дал неполные ответы на вопросы, с недостаточной аргументацией, практические задания выполнены не полностью, компетенции, осваиваемые в процессе изучения дисциплины сформированы не в полном объеме.
13-15	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающийся в целом приобрел знания и умения в рамках осваиваемых в процессе обучения по дисциплине компетенций; обучающийся ответил на все вопросы, точно дал определения и понятия, но затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; обучающийся показал хорошие знания по предмету, владение навыками систематизации материала и полностью выполнил практические задания
15-20	«отлично»	Продвинутый уровень	Обучающийся приобрел знания, умения и навыки в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; терминологический аппарат использован правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и выполняет практические задания с подробными пояснениями и аргументированными выводами

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Тестовые задания. Тестовая форма -позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями компетентностного подхода, может включать задания различных типов.

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «удовлетворительно», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «хорошо», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«отлично», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Решение заданий в тестовой форме проводится в течение изучения дисциплины. Преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные акты и теоретические источники для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Тестирование проводится в письменной форме. На тестирование отводится 15-20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 0,5 баллов.

Перевод баллов в оценку. Согласно технологической карте на выполнение теста выделяется 10 баллов. Таким образом, 10 баллов/ 20 вопросов = 0,5 баллов

Методика оценивания выполнения тестов

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
8-10	«отлично»	1. <u>Полнота выполнения</u> тестовых заданий;	Выполнено 85 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос.
6-7	«хорошо»	2. <u>Своевременность</u> выполнения;	Выполнено 70 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
		3. <u>Правильность</u> ответов на вопросы;	однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
		4. <u>Самостоятельность</u> тестирования;	Выполнено 51 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
3-5	«удовлетворительно»	и т.д.	Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).
0-2	«неудовлетворительно»		

Задания «кейс-стади». Кейс-задача по имитации производственной ситуации - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для разрешения данной проблемы путем решения нескольких задач. Позволяет оценивать уровень усвоения знаний, умений и готовность к трудовым действиям со способностью решать нетипичные профессиональные задачи.

Решение кейса представляет собой продукт самостоятельной индивидуальной или групповой работы студентов.

Работа с кейсом осуществляется поэтапно:

Первый этап – знакомство с текстом кейса, изложенной в нем ситуацией, ее особенностями.

Второй этап – выявление фактов, указывающих на проблему(ы), выделение основной проблемы (основных проблем), выделение факторов и персоналий, которые могут реально воздействовать.

Третий этап – выстраивание иерархии проблем (выделение главной и второстепенных), выбор проблемы, которую необходимо будет решить.

Четвертый этап – генерация вариантов решения проблемы. Возможно проведение «мозгового штурма».

Пятый этап – оценка каждого альтернативного решения и анализ последствий принятия того или иного решения.

Шестой этап – принятие окончательного решения по кейсу, например, перечня действий или последовательности действий.

Седьмой этап – презентация индивидуальных или групповых решений и общее обсуждение.

Восьмой этап - подведение итогов в учебной группе под руководством преподавателя.

Критериями оценки выполненного кейс-задания являются:

1. Научно-теоретический уровень выполнения кейс-задания и выступления.
2. Полнота решения кейса.
3. Степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу кейса и его решению.

Доказательность и убедительность.

4. Форма изложения материала (свободная; своими словами; грамотность устной или письменной речи) и качество презентации.

5. Культура речи, жестов, мимики при устной презентации.

6. Полнота и всесторонность выводов.

7. Наличие собственных взглядов на проблему.

Оценка за кейс-задание выставляется по балльной шкале, принятой в образовательной организации.

Задачи. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученных знаний. Студенту объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно.

Шкала оценивания:

«отлично» - студент ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на изученный материал;

«хорошо» - студент ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;

«удовлетворительно» - студент изложил условие задачи, но решение обосновал формулировками при неполном использовании понятийного аппарата дисциплины;

«неудовлетворительно» - студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал.

При решении ситуационных задач разрешено пользоваться курсом лекций или учебниками.

На решение типовых задач отводиться 10 минут.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины позволяет оценить уровень сформированности компетенций и осуществляется в форме – экзамена.

Экзамен письменный. Продолжительность 60 минут. Рекомендуются распределять время таким образом: 15 мин – задача (кейс) и по 15 мин на три теоретических вопроса. Изложение должно быть кратким, но содержать все необходимые определения и формулировки. Для получения отличной оценки ответ должен содержать практические примеры.

Экзамен позволяет проверить способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний в виде устного собеседования по билету.