

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НА-
РОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утвержден решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №9 от 21 марта 2025 г.*

**КАФЕДРА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ПРОГРАММИРОВАНИЕ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ»**

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Квалификация – Специалист по туризму и гостеприимству

Направленность – Гостиничные услуги

Формы обучения – очная, заочная

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

УДК 004(075.8)

ББК 32.81

Составитель – Абдеева Альфия Тагировна, старший преподаватель кафедры «Информационные системы и программирование» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Мурадова Наида Бабаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Информационные системы и программирование» ДГУНХ.

Внешний рецензент: Эсетов Ферхад Эзединович, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой информатики и вычислительной техники Дагестанского государственного педагогического университета

Представитель работодателя – Гаджиев Магомедгаджи Магомедович, генеральный директор ООО Агентство путешествий «Интурбюро».

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г., № 1100, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022 №70167).

Фонд оценочных средств дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» размещен на официальном сайте www.dgunh.ru

Абдеева А.Т. Фонд оценочных средств дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве» для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство. – Махачкала: ДГУНХ, 2025. - 25 с.

Рекомендован к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025 г.

Рекомендован к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство Терехиной С.В.

Одобен на заседании кафедры «Менеджмент» 24 февраля 2025 г., протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение фонда оценочных средств.....	4
I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
1.1. Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2. Компонентный состав компетенций.....	5
II. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕ- ТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	7
2.1. Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточ- ной аттестации.....	7
2.2. Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования по видам оценочных средств.....	7
III. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НАОБ- ХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
3.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля успеваемости обу- чающихся.....	10
3.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации обучающихся	23
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕ- НИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУ- ЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	25

Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) составляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей Программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ППССЗ; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ППССЗ; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень формируемых компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка / Наименование компетенции</i>
ОК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2 Компонентный состав компетенций

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции	
	Знать	Уметь
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	З1- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	У1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для вы-	З2 - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные сред-	У2 - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска,

полнения задач профессиональной деятельности.	ства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	оценивать практическую значимость результатов поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	33 - приёмов и методов личностного и профессионального роста.	У3 - планировать повышение личностного и квалификационного уровня. Организация самостоятельных занятий при изучении повышения квалификации.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	34 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.	У4 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

II. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции или ее части	Планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Введение в учебную дисциплину	ОК 03 ОК 9	<u>ОК 03</u> Знать: 33 Уметь: У3 <u>ОК 09</u> Знать: 34 Уметь: У4	- тестирование;	-вопросы к зачету №№1-4
2	Раздел 2. Общий состав и структура ПК. Программное обеспечение ПК.	ОК 01 ОК 2	<u>ОК 01</u> Знать: 31, Уметь: У1 <u>ОК 02</u> Знать: 32, Уметь: У2	- тестирование;	-вопросы к зачету №№5-8
3	Раздел 3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	ОК 01 ОК 2	<u>ОК 01</u> Знать: 31, Уметь: У1 <u>ОК 02</u> Знать: 32, Уметь: У2	-тестирование	-вопросы к зачету №№9-12
4	Раздел 4. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность	ОК 01 ОК 2	<u>ОК 01</u> Знать: 31, Уметь: У1 <u>ОК 02</u> Знать: 32, Уметь: У2	тестирование	-вопросы к зачету №№13-16

2.2 Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования по видам оценочных средств

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся.

Итоговая оценка сформированности компетенции обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенции по дисциплине складывается из двух составляющих:

✓ первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов); структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

✓ вторая составляющая – оценка сформированности компетенции обучающихся на экзамене (максимум – 30 баллов).

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	наименование оценочного средства	характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	тестовые нормы: % правильных ответов	количество баллов	<i>Оценка</i>
1	90-100 %	9-10	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)
2	80-89%	7-8	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)
3	70-79%	5-6	
4	60-69%	3-4	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)
5	50-59%	1-2	
6	менее 50%	0	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ НА ЭКЗАМЕНЕ

№ п/п	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Шкала оценок</i>	
		<i>Количество баллов</i>	<i>Оценка</i>
1.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся продемонстрировал знание дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.	10-30	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)

2.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.		Хорошо (достаточный уровень сформирован ности компетенции)
3.	Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.		Удовлетвор ительно (приемлемый уровень сформирован ности компетенции)
4.	Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-9	Неудовлетв орительно (недостаточн ый уровень сформирован ности компетенции)

III. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля успеваемости обучающихся

Тесты

ЗАДАНИЯ БАЗОВОГО УРОВНЯ

1. Прочитайте вопрос и выберите верный, по Вашему мнению, ответ. **Что такое информационные процессы?**
 1. это действия, связанные с работой средств массовой информации
 2. это действия, связанные с хранением, обменом и обработкой информации
 3. это действия, связанные с разработкой программного обеспечения
 4. это действия, связанные с поиском информации в информационных системах
2. Прочитайте вопрос и выберите верный, по Вашему мнению, ответ. **Что такое информация?**
 1. сведения, сообщения об окружающем нас мире и процессах, протекающих в нем
 2. сведения, на основании которых, путем логических рассуждений, могут быть получены определенные выводы
 3. содержание какой-либо новости
 4. сведения, содержащиеся в научных теориях
3. Прочитайте вопрос и выберите верный, по Вашему мнению, ответ. **На какие виды можно разделить информацию по форме представления?**
 1. математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.
 2. бытовую, производственную, техническую, управленческую
 3. текстовую, числовую, графическую, звуковую, видеoinформацию
 4. научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.
 5. зрительную, слуховую, тактильную, обонятельную, вкусовую
4. Прочитайте вопрос и выберите верный, по Вашему мнению, ответ. **Что такое информационная технология (ИТ)?**

1. **Информационная технология**-это совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме
 2. **Информационная технология**-это совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель
 3. **Информационная технология** -это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных
 4. **Информационная технология**-это процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи данных и первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления
 5. **Информационная технология** -это совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов
5. Прочитайте вопрос и выберите верный, по Вашему мнению, ответ. **Что такое информационная система (ИС)?**
1. **Информационная система**- это совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов
 2. **Информационная система**- это совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель
 3. **Информационная система**- это взаимосвязанная совокупность средств, методов и людей, участвующих в информационных процессах
 4. **Информационная система**- это совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме
 5. **Информационная система**- это процесс, определяемый совокупностью средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала
6. Прочитайте вопрос и выберите верный, по Вашему мнению, ответ. **Какие виды информационных систем выделяют по их назначению?**
1. информационно-управляющие, информационно-поисковые, системы поддержки принятия решений, системы обработки данных и информационно-справочные
 2. экономические, математические, офисные, управленческие
 3. информационно-управляющие, информационно-поисковые и информационно-справочные
 4. одиночные, групповые, корпоративные
7. Закончите предложение. **Информационные технологии для работы с числовой информацией это ...**
1. база данных

2. электронные таблицы
 3. экспертные системы
8. Закончите предложение. **Информационные технологии хранения, отбора и сортировки информации это...**
1. база данных
 2. электронные таблицы
 3. экспертные систем
 4. электронные редакторы
9. Закончите предложение. **Информационные технологии обработки знаний это...**
1. база данных
 2. электронные таблицы
 3. экспертные системы
 4. электронные редакторы
10. Закончите предложение. **Совокупность слайдов, собранных в одном файле, как правило, выполненных в одном графическом стиле и на общую тему, образуют...**
1. показ
 2. презентацию
 3. кадры
 4. рисунки
11. Закончите предложение. **Компьютерные презентации бывают...**
1. линейные
 2. интерактивные
 3. показательные
 4. циркульные
12. Закончите предложение. **Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...**
1. слайд
 2. лист
 3. кадр
 4. рисунок
13. Прочитайте вопрос и выберите верный, по Вашему мнению, ответ. **Что такое Power Point?**
1. прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций
 2. прикладная программа для обработки кодовых таблиц
 3. устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
 4. системная программа, управляющая ресурсами компьютера

14. Закончите предложение. **Локальная компьютерная сеть это...**

1. сеть, к которой подключены все компьютеры одного населённого пункта
2. сеть, к которой подключены все компьютеры страны
3. сеть, к которой подключены все компьютеры, находящиеся в одном здании
4. сеть, к которой подключены все компьютеры

15. Закончите предложение. **Глобальная компьютерная сеть - это ...**

1. система, связанных между собой компьютеров
2. система, связанных между собой локальных сетей
3. система, связанных между собой локальных телекоммуникационных сетей
4. система, связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей

16. Закончите предложение. **Сервер – это...**

1. сетевая программа, которая ведёт диалог одного пользователя с другим
2. мощный компьютер, к которому подключаются остальные компьютеры
3. компьютер отдельного пользователя, подключённый в общую сеть
4. стандарт, определяющий форму представления и способ пересылки сообщения

17. Закончите предложение. **Протокол – это ...**

1. способность компьютера посылать файлы через каналы передачи информации
2. устройство для работы локальной сети
3. стандарт передачи данных через компьютерную сеть
4. стандарт отправки сообщений через электронную почту

18. Закончите предложение. **Топология компьютерной сети, в которой все компьютеры сети присоединены к центральному узлу называется...**

1. шина
2. кольцо
3. звезда

19. Закончите предложение. **Какая из приведенных схем соединения компьютеров представляет собой замкнутую цепочку?**

1. шина
2. кольцо
3. звезда

20. Закончите предложение. **Компьютер, подключенный к сети Internet, обязательно имеет...**

1. URL-адрес
2. IP-адрес
3. WEB-страницу

21. Закончите предложение. **Домен** – это...

1. часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети
2. название программы, для осуществления связи между компьютерами
3. название устройства, осуществляющего связь между компьютерами
4. единица скорости информационного обмена

22. Закончите предложение. **E-mail** – это...

1. поисковая программа
2. название почтового сервера
3. почтовая программа
4. обмен письмами в компьютерных сетях (электронная почта)

23. Закончите предложение. Для просмотра **WEB-страниц** предназначены...

1. поисковые серверы
2. браузеры
3. телеконференции
4. провайдеры

24. Закончите предложение. **WWW** – это...

1. название электронной почты
2. совокупность Web – страниц, принадлежащих одному пользователю или организации
3. система, предоставляющая доступ к связанным между собой документам, расположенным на различных компьютерах, подключённых к сети Интернет
4. информационно – поисковая система сети Интернет

25. Закончите предложение. Программа, которая может "заражать" другие программы путем включения в них своего кода, способного к "размножению" называется.....

1. антивирус
2. приложение
3. вирус
4. прикладная программа
5. системная программа

26. Впишите вместо многоточия правильный ответ. Программы, которая предназначена для обнаружения и уничтожения вирусов, называется

1. антивирус
2. приложение
3. вирус
4. прикладная программа

5. системная программа

27. Выберите верный, по Вашему мнению, ответ. **Принципиальным отличием электронной таблицы от обычной является:**

1. возможность автоматического пересчёта задаваемых по формулам данных при изменении исходных
2. возможность обработки данных, структурированных в виде таблицы
3. возможность наглядного представления связей между обрабатываемыми данными
4. возможность обработки данных, представленных в строках различного типа

28. Выберите верный, по Вашему мнению, ответ. **Среди приведённых формул отыщите формулу для электронной таблицы:**

1. $A3B8 + 12$
2. $= A3*B8 + 1$
3. $A3*B8 + 12$
4. $A1 = A3*B8 + 12$

29. Выберите верный, по Вашему мнению, ответ. **Табличный процессор может обрабатывать следующие типы данных:**

1. матричный, временной, математический, текстовый, денежный
2. банковский, целочисленный, дробный, текстовый, графический
3. дата, время, текстовый, финансовый, процентный
4. числовой, процентный, временной, логический

30. Выберите верный, по Вашему мнению, ответ. **Диаграмма – это:**

1. форма графического представления числовых значений, которая позволяет облегчить интерпретацию числовых данных
2. обычный график
3. красиво оформленная таблица
4. карта местности

ЗАДАНИЯ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ

1. Выберите верный, по Вашему мнению, ответ. **База данных (БД) - это...**

1. определённая совокупность данных
2. организованная структура, позволяющая в упорядоченном виде хранить данные о группе объектов, обладающих одинаковым набором свойств, постоянно использовать эти данные и обновлять
3. прикладная программа, предназначенная для обработки информации
4. таблица, позволяющая хранить и обрабатывать числа и формулы

2. Выберите верный, по Вашему мнению, ответ. **Система управления базами данных (СУБД) – это...**

1. программа, позволяющая создавать базы данных, а также обеспечивать обработку и поиск данных
2. класс программных продуктов, реализующих отдельные функции человеческого интеллекта
3. прикладное программное обеспечение, предназначенное для создания изображений и их показа на экране дисплея
4. прикладное программное обеспечение, предназначенное для обработки числовой информации

3. Установите соответствие для всех 4 вариантов ответа между видом числа в ячейке и заданным для этой ячейки форматом:

1) общий	А) для установки значений с добавлением к числу обозначения денежной единицы
2) дата	Б) для представления чисел в большинстве случаев так, как они были введены
3) числовой	В) для представления числа в виде даты определенного типа
4) денежный	Г) для представления числа в виде десятичной дроби с заданным количеством десятичных знаков

4. Установите соответствие для всех 4 вариантов ответа между сообщениями об ошибках и их причинах:

1) #ССЫЛКА!	А) Столбец недостаточно широкий для отображения числа
2) #ЗНАЧ!	Б) Попытка деления на ноль
3) #ДЕЛ/0!	В) Ячейка, ссылка на которую используется в формуле, не существует
4) #####	Г) В формуле для математических вычислений содержится ссылка на ячейку, содержанием которой является текст

5. Выберите верный, по Вашему мнению, ответ. Что такое сервисное программное обеспечение?

1. программы бухгалтерские, правовые, конструкторские, компьютерные игры
2. программы, позволяющие пользователю создавать таблицы, базы данных
3. программы, позволяющие программисту создавать свои собственные компьютерные программы
4. программы обслуживания дисков компьютера, сжатия файлов, антивирусные программы

6. На рисунке представлен фрагмент окна текстового процессора:



Установите соответствие между номерами и кнопками (списками) окна текстового процессора, обозначенными этими номерами:

1	А. Цвет текста
2	Б. Шрифт
3	В. Размер шрифта

7. Выберите верный, по Вашему мнению, ответ. Текстовый процессор - это...
1. прикладное программное обеспечение, предназначенное для создания таблиц и работы с ними
 2. прикладное программное обеспечение, предназначенное для создания, редактирования, форматирования и печати текстовых документов
 3. прикладное программное обеспечение, предназначенное для хранения, использования и обновления данных
 4. прикладное программное обеспечение, предназначенное для создания и обработки графических изображений
8. Дайте ответ на вопрос. Какой ориентации страницы НЕ существует?
1. блокнотной
 2. книжной
 3. альбомной

9. Установите соответствие между терминами и их значениями

1) Сетевая плата	А) устройство, обеспечивающее передачу информации с заданной скоростью между каналом связи и компьютером
2) Серверы	Б) устройство преобразования сигналов компьютера в сигналы телефонной линии и обратно
3) Модем	В) компьютеры, являющиеся хранилищами ресурсов сети и/или управляющие сетью.

10. Установите соответствие в классификации компьютерных сетей

1) Локальные сети	А) сети, объединяющие компьютеры филиалов предприятий, фирм, удаленных друг от друга
2) Региональные сети	Б) сети, объединяющие компьютеры, локальные сети в отдельном регионе: городе, крае, округе и пр.
3) Глобальные сети	В) сети, объединяющие компьютеры и сети, расположенные в различных городах, регионах, странах
4) Корпоративные	Г) сети, объединяющие компьютеры в пределах не-

сети	больших территорий
------	--------------------

11. Установите соответствия доменов верхнего уровня и географических регионов

1) Россия	А) ua
2) Франция	Б) ru
3) Украина	В) fr

12. Дана таблица в Excel с данными опросных листов. Перед респондентами стояли следующие вопросы: Ваш возраст (до 7 лет, от 7 до 14 лет, от 14 до 18 лет, от 18 до 30 лет, свыше 30 лет)? Вы любите мороженое (да, нет)? Какое мороженое Вы любите (сливочное, пломбир, фруктовое)? Какую торговую марку производителей мороженого Вы предпочитаете? Все вопросы представлены в столбцах таблицы. Ответы каждого респондента представлены в строках таблицы. Ответьте на вопрос: Какую функцию в Excel надо использовать для того, чтобы определить количество респондентов, относящихся к разным возрастным группам?

1. СЧЕТ()
2. СЧЕТЕСЛИ()
3. СЧЕТЕСЛИМН()
4. СУММ()

13. Дана таблица в Excel с данными опросных листов. Перед респондентами стояли следующие вопросы: Ваш возраст (до 7 лет, от 7 до 14 лет, от 14 до 18 лет, от 18 до 30 лет, свыше 30 лет)? Вы любите мороженое (да, нет)? Какое мороженое Вы любите (сливочное, пломбир, фруктовое)? Какую торговую марку производителей мороженого Вы предпочитаете? Все вопросы представлены в столбцах таблицы. Ответы каждого респондента представлены в строках таблицы. Ответьте на вопрос: Какую функцию в Excel надо использовать для того, чтобы определить количество респондентов любящих мороженое, относящихся к разным возрастным группам?

1. СЧЕТ()
2. СЧЕТЕСЛИ()
3. СЧЕТЕСЛИМН()
4. СУММ()

14. Дана таблица в Excel с данными опросных листов. Перед респондентами стояли следующие вопросы: Ваш возраст (до 7 лет, от 7 до 14 лет, от 14 до 18 лет, от 18 до 30 лет, свыше 30 лет)? Вы любите мороженое (да, нет)? Какое мороженое Вы любите (сливочное, пломбир, фруктовое)? Какую торговую марку производителей мороженого Вы предпочитаете? Все вопросы представлены в столбцах таблицы. Ответы каждого респондента представлены в строках таблицы. Какую функцию в Excel надо использовать для того, чтобы определить количество респондентов предпочитающих пломбир, относящихся к возрастной группе от 7 до 14 лет?

1. СЧЕТ()

2. СЧЕТЕСЛИ()
3. СЧЕТЕСЛИМН()
4. СУММ()

15. Закончите предложение, вставив пропущенное слово: Всемирная компьютерная сеть, объединяющая миллионы компьютеров по всему миру - это
16. Вставьте пропущенное слово. Федеральный закон о защите информации всех личных данных гостей подразумевает процесс информации.
17. Впишите вместо многоточия правильный ответ. В табличном процессоре ИСТИНА относится к функциям.
18. Вставьте пропущенное слово. В табличном процессоре ДОХОД относится к функциям.
19. Вставьте пропущенное слово. В табличном процессоре СЧЁТ относится к функциям.
20. Прочитайте текст и ответьте на вопрос. Адрес электронной почты гостиницы в сети Интернет записан как `hotellux@yandex.ru`. Определите название данной гостиницы.

ЗАДАНИЙ ВЫСОКОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ

1. Прочитайте текст и ответьте на вопрос. Отзыв о посещении отеля пришел со следующего адреса электронной почты гостя в сети Интернет: `user_nikita@yandex.ru`. Какое имя выбрал себе владелец данного почтового ящика?
2. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Известно, что этот файл **Отчет.doc** находится в папке **ОТЧЁТНЫЕ_ДОКУМЕНТЫ**, которая находится в папке **2024**, расположенной на рабочем столе компьютера, диск **D**. Напишите полный путь к файлу.
3. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Известно, что этот файл **Анализ_доходов.doc** находится в папке **ДОКУМЕНТЫ_ФИРМЫ**, которая находится в папке **2024** на диске **D**. Напишите полный путь к файлу.
4. Посмотрите на картинку и ответьте на вопрос. На рисунке бланк запроса к базе данных некоторой турифирмы. Как называются запросы такого типа?

Поле:	Фамилия	Имя	Отчетство	Количество поездок: К
Имя таблицы:	КЛИЕНТЫ	КЛИЕНТЫ	КЛИЕНТЫ	ПОЕЗДКИ
Групповая операция:	Группировка	Группировка	Группировка	Count
Сортировка:				
Вывод на экран:	☒	☒	☒	☒
Условие отбора:				
или:				

1. Итоговый запрос
2. Запрос с параметром
3. Запрос на обновление
5. Посмотрите на картинку и ответьте на вопрос: На рисунке бланк запроса к базе данных некоторой турифирмы. Как называются запросы такого типа?

Поле:	Страна назначения	Стоимость 1 дня пребы	Стоимость 1 дня пребы	Стоимость транспортн	Стоимость оформлени	Цель поездки
Имя таблицы:	МАРШРУТЫ	МАРШРУТЫ	МАРШРУТЫ	МАРШРУТЫ	МАРШРУТЫ	МАРШРУТЫ
Сортировка:						
Вывод на экран:	☒	☒	☒	☒	☒	☒
Условие отбора:						[Введите цель поездки]
или:						

1. Итоговый запрос
2. Запрос с параметром
3. Запрос на обновление
6. Посмотрите на картинку и ответьте на вопрос. Какой объект СУБД представлен на рисунке?

ДатТур



- Форма Клиенты
- Форма Маршруты
- Отчет по целям поездки
- Прайс-лист турфирмы
- Таблица Клиенты
- Таблица Маршруты
- Таблица Поездки
- Выход

1. Запрос
2. Отчет
3. Форма
4. Главная кнопочная форма
5. Таблица

7. Посмотрите на картинку и ответьте на вопрос. Ответ запишите в виде числа. Сколько записей выведет запрос к таблице «Маршруты», в котором нужно вывести все маршруты стоимостью транспортных услуг от 10000р. и с туристической целью поездки?

МАРШРУТЫ							
КодМаршру	Страна назн	Стоимость 1 дня пребывания	Стоимость транспортных услуг	Стоимость оформления визы	Цель поездки		
+	1 МАХАЧКАЛА	2 500,00 Р	10 000,00 Р	0,00 Р	ОТДЫХ		
+	2 СУЛАКСКИЙ К	3 000,00 Р	5 000,00 Р	0,00 Р	ТУРИЗМ		
+	3 ГУНИБ	3 000,00 Р	3 000,00 Р	0,00 Р	ОТДЫХ		
+	4 ХУНЗАХ	3 000,00 Р	2 000,00 Р	0,00 Р	ОТДЫХ		
+	5 ГЕРМАНИЯ	5 358,97 Р	10 000,00 Р	6 000,00 Р	ЛЕЧЕНИЕ		
+	6 ФРАНЦИЯ	2 500,00 Р	20 000,00 Р	6 000,00 Р	ТУРИЗМ		
+	7 АНГЛИЯ	964,61 Р	10 000,00 Р	10 000,00 Р	ЛЕЧЕНИЕ		
+	8 БРАЗИЛИЯ	2 000,00 Р	50 000,00 Р	3 000,00 Р	ОТДЫХ		
+	10 ТУРЦИЯ	2 500,00 Р	20 000,00 Р	0,00 Р	ТУРИЗМ		
*	(№)	0,00 Р	0,00 Р	0,00 Р			

8. Посмотрите на картинку и ответьте на вопрос. Ответ запишите в виде числа. Сколько записей выведет запрос к таблице «Расчет стоимости поездки», в котором нужно вывести все поездки, совершенные весной с итоговой стоимостью от 50000 до 70000р.?

Расчет стоимости поездки							
Страна назн	Цель поездки	ДАТА НАЧ	КОЛИЧЕСТВО ДНЕЙ	Фамилия	Стоимость поездки без НДС	НДС 20%	Итого
МАХАЧКАЛА	ОТДЫХ	01.01.2024	7	Магомедова	27 500,00 Р	5 500,00 Р	33 000,00 Р
ГЕРМАНИЯ	ЛЕЧЕНИЕ	08.05.2024	10	Магомедова	69 589,72 Р	13 917,94 Р	83 507,67 Р
БРАЗИЛИЯ	ОТДЫХ	04.09.2024	7	Магомедова	67 000,00 Р	13 400,00 Р	80 400,00 Р
ГЕРМАНИЯ	ЛЕЧЕНИЕ	10.05.2024	5	Гаджиева	42 794,86 Р	8 558,97 Р	51 353,83 Р
ГУНИБ	ОТДЫХ	02.07.2024	2	Гаджиева	9 000,00 Р	1 800,00 Р	10 800,00 Р
АНГЛИЯ	ЛЕЧЕНИЕ	02.02.2024	7	Ибрагимов	26 752,30 Р	5 350,46 Р	32 102,77 Р
БРАЗИЛИЯ	ОТДЫХ	01.07.2024	10	Муслимова	73 000,00 Р	14 600,00 Р	87 600,00 Р
ГЕРМАНИЯ	ЛЕЧЕНИЕ	01.03.2024	10	Муслимова	69 589,72 Р	13 917,94 Р	83 507,67 Р
ГУНИБ	ОТДЫХ	01.02.2024	7	Муслимова	24 000,00 Р	4 800,00 Р	28 800,00 Р
МАХАЧКАЛА	ОТДЫХ	27.01.2024	8	Омарова	30 000,00 Р	6 000,00 Р	36 000,00 Р
ФРАНЦИЯ	ТУРИЗМ	01.05.2024	10	Курбанова	51 000,00 Р	10 200,00 Р	61 200,00 Р

9. Посмотрите на картинку и ответьте на вопрос. Ответ запишите в виде числа. Сколько записей выведет запрос к таблице «Автомобили», в котором нужно выбрать все автомобили белого цвета или с коробкой механика ?

Автомобили							
Код автомо	Марка	Тип кузова	Класс	Трансмисси	Модельный го	Цвет	Стоимость(
1	Лада Гранта	Седан	эконом	механика	2016	черный	800,00 Р
2	Лада Веста	Седан	средний	автомат	2018	белый	1 000,00 Р
3	Рено Меган	Хэтчбек	средний	механика	2010	серебристый	1 200,00 Р
4	Фольксваген Г	Хэтчбек	средний	автомат	2007	черный	1 300,00 Р
5	Тойота Корол.	Седан	средний	автомат	2009	синий	1 200,00 Р
6	Киа Рио	Седан	средний	автомат	2010	красный	800,00 Р
7	Хендай Соляр	Универсал	средний	автомат	2013	белый	1 200,00 Р
8	Лексус GX-470	Кроссовер	премиум	автомат	2003	черный	1 200,00 Р
9	Мерседес Е-К.	Универсал	премиум	автомат	2012	белый	1 400,00 Р
10	Тойота Камри	Седан	средний	автомат	2014	белый	1 400,00 Р
11	Тойота Камри	Седан	средний	автомат	2013	черный	1 200,00 Р
12	BMW E9	Купе	премиум	механика	1975	кофейный	2 000,00 Р
13	Лада Приора	Седан	эконом	механика	2014	белый	500,00 Р
14	Нисан Альмер	Седан	средний	механика	2008	синий	800,00 Р
15	BMW 3 Series	Седан	премиум	автомат	2005	синий	1 000,00 Р
16	Лада XRAY	Кроссовер	средний	автомат	2018	серебристый	1 200,00 Р
17	Вортекс Тинго	Кроссовер	средний	механика	2012	серебристый	800,00 Р
18	Хендай Элант	Хэтчбек	средний	автомат	2016	белый	1 300,00 Р
19	Киа Рио	Седан	средний	автомат	2015	белый	1 000,00 Р
20	Маздаб	Универсал	премиум	автомат	2012	красный	1 500,00 Р

- 10.Посмотрите на картинку и ответьте на вопрос. Ответ запишите в виде числа. Сколько записей выведет запрос к таблице «Автомобили», в котором нужно выбрать все седаны от 2012 года выпуска черного цвета или кроссоверы с коробкой автомат черного цвета?

Автомобили							
Код автомо	Марка	Тип кузова	Класс	Трансмисси	Модельный го	Цвет	Стоимость(
1	Лада Гранта	Седан	эконом	механика	2016	черный	800,00 Р
2	Лада Веста	Седан	средний	автомат	2018	белый	1 000,00 Р
3	Рено Меган	Хэтчбек	средний	механика	2010	серебристый	1 200,00 Р
4	Фольксваген Г	Хэтчбек	средний	автомат	2007	черный	1 300,00 Р
5	Тойота Корол.	Седан	средний	автомат	2009	синий	1 200,00 Р
6	Киа Рио	Седан	средний	автомат	2010	красный	800,00 Р
7	Хендай Соляр	Универсал	средний	автомат	2013	белый	1 200,00 Р
8	Лексус GX-470	Кроссовер	премиум	автомат	2003	черный	1 200,00 Р
9	Мерседес Е-К.	Универсал	премиум	автомат	2012	белый	1 400,00 Р
10	Тойота Камри	Седан	средний	автомат	2014	белый	1 400,00 Р
11	Тойота Камри	Седан	средний	автомат	2013	черный	1 200,00 Р
12	BMW E9	Купе	премиум	механика	1975	кофейный	2 000,00 Р
13	Лада Приора	Седан	эконом	механика	2014	белый	500,00 Р
14	Нисан Альмер	Седан	средний	механика	2008	синий	800,00 Р
15	BMW 3 Series	Седан	премиум	автомат	2005	синий	1 000,00 Р
16	Лада XRAY	Кроссовер	средний	автомат	2018	серебристый	1 200,00 Р
17	Вортекс Тинго	Кроссовер	средний	механика	2012	серебристый	800,00 Р
18	Хендай Элант	Хэтчбек	средний	автомат	2016	белый	1 300,00 Р
19	Киа Рио	Седан	средний	автомат	2015	белый	1 000,00 Р
20	Маздаб	Универсал	премиум	автомат	2012	красный	1 500,00 Р

3.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации обучающихся

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Архитектура персонального компьютера. Состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Характеристика основных устройств ПК. Основные комплектующие системного блока и их характеристики.
2. Кодирование информации, единицы измерения информации. Структура хранения информации в ПК.
3. Понятие операционной системы. Виды операционных систем. Функциональные назначения операционных систем. Средства хранения и переноса информации
4. Основные понятия, классификация и структура автоматизированных информационных систем. Классификация информационных систем.
5. Глобальная сеть Интернет. История создания Всемирная паутина. Поисковые системы.
Основы работы в Глобальной сети Интернет. Работа с различными поисковыми системами.
6. Создание и форматирование документа с помощью текстового редактора. Создание структурированного документа.
7. Основы компьютерной графики. Форматы графических файлов. Способы получения графических изображений – рисование, оптический (сканирование). Растровые и векторные графические редакторы. Прикладные программы для обработки графической информации
8. Формы компьютерных презентаций. Графические объекты, таблицы и диаграммы как элементы презентации. Общие операции со слайдами. Выбор дизайна, анимация, эффекты, звуковое сопровождение
9. Электронные таблицы, базы и банки данных, их назначение, использование в информационных системах профессионального назначения. Расчетные операции, статистические и математические функции. Решение задач линейной и разветвляющейся структуры в ЭТ. Связь листов таблицы. Построение макросов.
10. Функциональное назначение прикладных программ. Способы формирования запросов при обращении к базе данных. Ввод, редактирование и хранение данных.
11. Составление и получение отчетов о деятельности предприятия. Работа с базами данных клиентов. Создание коллажей и эскизов профессиональной направленности. Создание презентаций по профессиональной тематике.
12. Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Эталонная модель OSI. Преимущества работы в локальной сети.
13. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация. Электронная почта и телеконференции
14. Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете.

15. Основы языка гипертекстовой разметки документов. Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки, списки, формы. Инструментальные средства создания Web-страниц. Основы проектирования Web – страниц
16. Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о промежуточной аттестации знаний обучающихся ДГУНХ.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения

опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

- Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

- При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

- При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.