

**Государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Дагестанский
государственный университет народного хозяйства»**

ПРИНЯТО
решением Ученого совета
ДГУНХ от 24 марта 2025 г.,
протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ДГУНХ, д.э.н., профессор

А. Г. Бучаев
24 марта 2025 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**Научная специальность 5.2.3 - «Региональная и отраслевая
экономика»**

Форма обучения – очная

Махачкала – 2025

Коллектив разработчиков программы:

1. Савзиханова Сабина Эминовна, д.э.н., ведущий научный сотрудник НИИ управления, экономики, политики и социологии, руководитель коллектива разработчиков.

2. Мустафаев Арслан Гасанович, д.т.н., доцент, профессор кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность».

3. Магомедов Али Магомедович, к.э.н., профессор кафедры финансово-экономических дисциплин.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.2.3 - «Региональная и отраслевая экономика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства» на основе федеральных государственных требований (ФГТ) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 951 от 20 октября 2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ.....	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры:	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ ПО.....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГТ	6
научно-исследовательская деятельность в области приобретения навыков обоснования научных предложений в области региональной и отраслевой науки и смежных социально- гуманитарных наук:	6
преподавательская деятельность по образовательной программе аспирантуры:.....	7
3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	7
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	9
4.1. Учебный план подготовки аспиранта.	9
4.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана).....	9
4.3. Структура программы аспирантуры.	9
Научный компонент:	10
4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	11
5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ, ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	11
6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ..	12
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы.	12
6.1. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры	13
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.....	13
7. Приложения.	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.2.3 - «Региональная и отраслевая экономика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства» на основе федеральных государственных требований (ФГТ) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 951 от 20 октября 2021 г.

Образовательная программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, программы итоговой аттестации.

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации о внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. №517-ФЗ»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 (в действующей редакции) «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 № 786 (в ред. от 27.09.2021) «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021г. №118»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 18 апреля 2025 г. № 366 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 05.08.2021 № 712);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от

05.08.2021 № 712 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в сфере высшего образования и науки и признании утратившими силу приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2013 г. № 296 и от 22 июня 2015 г. № 607»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.10.2021г. № 942 «О Порядке и сроке прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 561/нк от 03.06.2021г. «О советах по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2017 г. № 1093 (в действующей редакции) «Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук»;

- Устав ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»;

- Локальные акты ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства».

1.3. Общая характеристика программы аспирантуры по специальности 5.2.3 - «Региональная и отраслевая экономика»

1.3.1. Цель и задачи программы аспирантуры

Целью образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.2.3 - «Региональная и отраслевая экономика» является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, направленная на формирование способностей к научно-исследовательской, педагогической, аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере науки, связанная с углубленными профессиональными знаниями в области региональной и отраслевой экономики.

Цель освоения программы аспирантуры – выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, содержащую решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки.

Основными задачами подготовки в аспирантуре являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ экономической науки;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научной и научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

1.3.2. Срок освоения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц. Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.

1.3.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры.

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже специалитета или магистратуры. Зачисление в аспирантуру осуществляется по результатам

вступительных испытаний, включающих экзамены по научной специальности, философии и иностранному языку. Программы вступительных испытаний разработаны ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства» в соответствии с требованиями ФГОС уровня магистратуры с целью выявления у поступающих следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения;
- понимание и анализ мировоззренческих, социально значимых философских проблем;
- способность логически верно, аргументировано и четко формулировать мысль;
- владение иностранным языком как средством делового и профессионального общения и т.д.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.2.3 «РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГТ

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области приобретения навыков обоснования научных предложений в области региональной и отраслевой науки и смежных социально- гуманитарных наук:

- приобретение уверенности в формулировке четких выводов, как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;
- приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов
- приобретение навыков обоснования научных предложений в области экономической науки;
- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем, общегосударственных, территориальных и местных финансов, финансов хозяйствующих субъектов, финансов домохозяйств, рынка ценных бумаг и валютного рынка; рынка страховых услуг; денежного рынка, денежной системы и денежного оборота, оценочной деятельности; кредитных

отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;

- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

- совершенствование методов управления и государственного регулирования;

- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность по образовательной программе аспирантуры:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

3.1. Общие положения

Социально-личностные компетенции обучающихся в рамках освоения программы аспирантуры формируются в процессе социализации личности, утверждения ценностей здорового образа жизни, эффективного управления человеческими ресурсами в целях содействия трудоустройству выпускников, а также посредством системной реализации культурно-просветительской работы.

3.2. Требования к сформированности компетенций

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

3.3. Планируемые результаты научной (научно-исследовательской) деятельности

По итогам осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности выпускник должен демонстрировать следующие результаты:

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии с профилем специализации;
- формулирование новых задач, возникающих в ходе проведения исследования;
- выбор, обоснование и практическое применение методов, адекватных поставленной цели;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, а также разработка новых методических подходов;
- осуществление работы с научной информацией с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- обработка и критическая оценка полученных результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, а также организация и проведение научных семинаров и конференций;
- владение теоретической базой и навыками практической работы в избранной области региональной и отраслевой экономики (в соответствии с утвержденной темой диссертационного исследования);
- умение проводить анализ научной литературы с целью определения направления исследования по предложенной научным руководителем теме и осуществлять самостоятельное составление плана исследования;
- готовность к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов, нацеленных на решение научных и научно-образовательных задач;
- наличие практического опыта профессионального участия в научных дискуссиях;
- умение осуществлять презентацию полученных результатов исследования в форме научно-технических отчетов и научных публикаций.

3.4. Планируемые результаты освоения дисциплин (модулей)

По итогам освоения образовательных дисциплин (модулей) выпускник должен демонстрировать следующие результаты:

- умение исследовать тенденции и закономерности развития социально-экономических систем;
- умение анализировать и прогнозировать влияние финансово-кредитных механизмов на развитие социально-экономических процессов при выполнении научных исследований;
- способность к разработке методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита финансово-хозяйственной деятельности в условиях изменчивости и наличия рисков в деятельности экономических субъектов;

- владение современными методами и приемами наблюдения, измерения, обработки и анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах на уровне хозяйствующих субъектов, в том числе при осуществлении научных исследований;
- способность к самостоятельной постановке и решению теоретических и прикладных задач в сфере финансово-кредитного обеспечения субъектов экономики.

3.5. Планируемые результаты прохождения практики

По итогам прохождения практики выпускник должен демонстрировать следующие результаты:

- Готовность к осуществлению преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- Способность анализировать полученные в ходе практики результаты, формулировать обоснованные выводы и разрабатывать соответствующие предложения.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируются учебным планом подготовки аспиранта по специальности «Региональная и отраслевая экономика»; календарным учебным планом, планом научной деятельности, рабочими программами учебных дисциплин, методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; контрольно-измерительными материалами; программой педагогической практики, программой итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки аспиранта.

Учебный план направления подготовки аспиранта является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

Учебный план составлен в соответствии с ФГТ. Циклы и дисциплины программ и практик, отображают логическую последовательность и взаимосвязанность.

Общая трудоёмкость научных исследований 148 з.е., (5328 часов); дисциплин (модулей) 26 з.е., (936 часов); практики 3 з.е. (108 часов); итого 180 з.е. (6480 часов).

Трудоемкость освоения программы соответствует ФГТ по специальности 5.2.3 - «Региональная и отраслевая экономика». В «Образовательный компонент» включены иностранный язык, история и философия науки в соответствии с требованиями ФГТ, а также дисциплина специальности, в вариативной части сформирован перечень обязательных дисциплин с учетом направления и профиля подготовки, дающих возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков в объеме, необходимом для успешной профессиональной, научно-исследовательской и педагогической деятельности. Так же при реализации программы аспирантуры обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору (элективы) и факультативной дисциплины. Выбранные элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

Учебный план представлен в *Приложении 1*.

4.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана)

В календарном учебном графике представлены последовательность реализации ОП ВО по специальности 5.2.3 - «Региональная и отраслевая экономика» теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговая аттестации, а также каникулы. График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в ЗЕ и неделях) приведены в Приложении 1.

4.3 Структура программы аспирантуры.

Программа аспирантуры в соответствии с ФГТ включает в себя научный компонент,

образовательный компонент и итоговую аттестацию:

Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 3 года в очной форме

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
1. Научный компонент		148
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	140
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.	4
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	4
2. Образовательный компонент		26
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	20
2.2.	Практика (педагогическая практика)	3
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам(модулям) и практике	3
3. Итоговая аттестация		6
Объем программы аспирантуры		180

Научный компонент:

1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты исследования;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры;
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов;
- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные

модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования. (Приложение 2)

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике. При реализации образовательной программы аспирантам предоставляется возможность освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей).

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Рабочие программы дисциплин. (Приложение 3).

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы учебных дисциплин представлены на информационно-образовательном сервере ДГУНХ (www.dgunh.ru) в открытом доступе для аспирантов и сотрудников университета.

4.4.1. Рабочая программа практики (Приложение 4).

В соответствии с ФГТ Педагогическая практика является обязательной и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ, ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию аспирантов.

5.1 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода этапов проведения научного исследования, освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через систему сдачи заданий и других работ, предусмотренных индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом аспиранта. Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Контроль за своевременным выполнением индивидуального плана научной деятельности обучающегося осуществляется его научным руководителем.

5.2 Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики, в соответствии с Положением об аттестации аспирантов и соискателей ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства» и утвержденным индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом обучающегося, через систему зачетов и экзаменов по дисциплинам. Промежуточная аттестация проводится два раза в год.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из организации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям) образовательного компонента программы аспирантуры или не прохождение такой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Аспирант, не ликвидировавший в установленный срок академическую задолженность, отчисляется из организации как не выполнивший обязанность по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению индивидуального учебного плана.

5.3 Итоговая аттестация. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация является обязательной.

Университет дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее - заключение), которое подписывается ректором или проректором по научной работе.

Общая трудоемкость итоговой аттестации 6 ЗЕ. (Приложение 5)

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Ресурсное обеспечение данной программы формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ аспирантуры, определенных ФГТ по данному направлению подготовки.

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы аспирантуры по научной специальности **5.2.3. Региональная и отраслевая экономика** направлено на создание условий для качественного освоения образовательного компонента, выполнения научных исследований, подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук и успешного прохождения итоговой аттестации.

Реализация программы обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам (модулям), практике, научной деятельности и итоговой аттестации. По каждой дисциплине разработаны рабочие программы, содержащие цели и задачи освоения дисциплины, планируемые результаты обучения, содержание, перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, методические рекомендации для обучающихся, фонд оценочных средств и критерии оценивания.

Обучающимся обеспечивается доступ к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, обеспечивающей возможность освоения образовательной программы независимо от места нахождения аспиранта. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, электронным учебным и учебно-методическим материалам, расписанию занятий, результатам промежуточной аттестации, материалам для самостоятельной работы.

Информационное обеспечение программы включает использование современных профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, электронных библиотечных систем, отечественных и зарубежных научных электронных ресурсов, содержащих публикации по вопросам региональной и отраслевой экономики, пространственного развития, государственного и муниципального управления, экономики отраслевых комплексов, инновационного развития, инвестиционной деятельности,

цифровой экономики, устойчивого развития территорий и другим направлениям экономической науки.

Для проведения научных исследований аспирантам предоставляется доступ к научной библиотеке образовательной организации, электронному каталогу библиотечных ресурсов, полнотекстовым отечественным и зарубежным периодическим изданиям, статистическим базам данных, информационно-аналитическим материалам федеральных органов государственной власти, международных организаций и научных центров.

В процессе реализации программы используются современные информационно-коммуникационные технологии, лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения, включая офисные пакеты, средства статистической обработки и эконометрического анализа данных, системы управления библиографической информацией, сервисы проверки текстов на объем заимствований, а также программные средства для подготовки научных публикаций, презентационных материалов и обработки результатов исследований.

Учебно-методическое обеспечение программы регулярно актуализируется с учетом развития экономической науки, изменений законодательства Российской Федерации, требований федеральных государственных требований, рекомендаций Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также современных тенденций развития региональной и отраслевой экономики.

Обучающимся предоставляется возможность использования ресурсов научных подразделений образовательной организации, участия в научных семинарах, конференциях, круглых столах и иных научных мероприятиях, способствующих развитию исследовательских компетенций, необходимых для подготовки и защиты диссертации по научной специальности **5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.**

6.1. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры

Анализ качественного состава профессорско-преподавательских кадров по специальности показывает, что требования, предусмотренные ФГТ, выполнены.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 80 процентов от общего количества научно- педагогических работников организации.

Научный руководитель, назначенный каждому обучающемуся в аспирантуре, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. У всех преподавателей имеется базовое образование и научная специальность соответствуют профилю преподаваемых дисциплин.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой аспирантуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

ДГУНХ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru) и «ЭБС ЮРАЙТ» (www.urait.ru). Указанные ЭБС содержат все издания основной и дополнительной учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. Приложения.

Приложение 1. Учебный план подготовки аспиранта (включает график учебного процесса).

Приложение 2. План научной деятельности

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин.

Приложение 4. Программа педагогической практики.

Приложение 5. Программа итоговой аттестации.