

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»

Принято
решением Ученого совета
ДГУНХ от 21 марта 2025г.,
протокол № 9

«Утверждаю»
Ректор ДГУНХ, д.э.н., профессор

А.Г.Бучаев
24 марта 2025г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
08.02.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»**

КВАЛИФИКАЦИЯ – ТЕХНИК

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ

Махачкала 2025г.

Коллектив разработчиков образовательной программы :

1. Сайпулаев Нурмагомед Магомедтагирович, ГАОУ ВО «ДГУНХ», руководитель коллектива разработчиков, директор колледжа современных технологий.
2. Айламматова Дагмара Айламматовна, исполняющий обязанности заведующего кафедрой инженерных дисциплин, ГАОУ ВО «ДГУНХ».
3. Магомедова Зубайдат Алиевна, специалист учебного отдела ДГУНХ.
4. Гунашев Абдурагим Назимович, главный проектировщик ООО «Рос-ТЭК», эксперт-представитель работодателя.
5. Гунашев Назим Закирович, директор ООО проектно-строительной компании «Строй-Дизайн», эксперт-представитель работодателя.

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

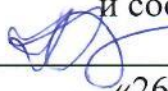
Рекомендовано к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ.

Председатель Учебно-методического совета ДГУНХ,
проректор по учебной работе,
доктор экономических наук, профессор
 Казаватова Н.Ю.
«10» марта 2025 г.

Одобрено на заседании
кафедры инженерных дисциплин
«24» февраля 2025 г, протокол № 5.

И.о. зав. кафедрой
Айламматова Д.А.. 

Одобрено и рекомендовано к утверждению.

Руководитель образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
 Айламматова Д.А..
«26» мая 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена	6
2. Общая характеристика подготовки специалистов среднего звена	7
2.1 Цели образовательной программы	7
2.2 Срок получения среднего профессионального образования	8
2.3 Трудоемкость ППССЗ.....	9
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	9
3.1 Область профессиональной деятельности выпускников	9
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников	9
3.3 Виды деятельности выпускников	10
4. Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	10
5. Структура программы подготовки специалистов среднего звена.....	13
6. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена...	17
7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	18
8. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена	19
8.1 Учебный план	19
8.2 Календарный учебный график.....	21
8.3. Рабочие программы дисциплин и междисциплинарных курсов.....	21
8.4. Рабочие программы практик.....	21
8.5. Программа государственной итоговой аттестации	21
8.6. Фонды оценочных средств.....	21
8.7. Методические материалы.....	22
9. Организация воспитательной программы	22
9.1. Рабочая программа воспитания	23
9.2 Календарный план воспитательной работы	23
10. Регламент обновления программы подготовки специалистов среднего звена	23
11. Листы согласованных изменений, внесенных в программу подготовки специалистов среднего звена	
Приложение 1 . Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	

- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин и междисциплинарных курсов (модулей).
- Приложение 4. Рабочие программы учебных практик.
- Приложение 5. Рабочие программы производственных практик.
- Приложение 6. Программа производственной практики (преддипломной).
- Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации.
- Приложение 8. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам.
- Приложение 9. Фонды оценочных средств по учебным практикам
- Приложение 10. Фонды оценочных средств по производственным практикам.
- Приложение 11 Фонд оценочных средств по производственной практике (преддипломной).
- Приложение 12. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации.
- Приложение 13. Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по междисциплинарному курсу «Проектирование зданий и сооружений»
- Приложение 14. Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по дисциплине «Проект производства работ»
- Приложение 15. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по «Экономика организации»
- Приложение 16. Методические рекомендации по выполнению отчетов по учебной практике
- Приложение 17. Методические рекомендации по выполнению отчетов по производственной практике
- Приложение 18. Методические рекомендации по выполнению отчетов по производственной практике (преддипломной)
- Приложение 19. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы
- Приложение 20. Аннотации рабочих программ дисциплин
- Приложение 21. Аннотации рабочих программ практик
- Приложение 22. Аннотация рабочих программ государственной итоговой аттестации
- Приложение 23. Сведения о педагогических (научно - педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы среднего профессионального образования на иных условиях (очная форма обучения)
- Приложение 24. Сведения о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы

среднего профессионального образования на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующее профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (сведения о специалистах— практиках) (очная форма обучения)

Приложение 25. Материально — технические условия реализации образовательной программы

Приложение 26. Рабочая программа воспитания

Приложение 27. Календарный план воспитательной работы

Приложение 28. Экспертное заключение работодателя

1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 25 июня 2024 года № 442 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 июля 2024 года, регистрационный № 78925);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480) в ред. от 12.02.2025 г.;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) в ред. от 10.11.2025 г.;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.01.2025 №1 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.02.2025 № 81259);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2022 № 1152 «О внесении изменения в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 № 71931);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2026 № 274 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства

- просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762» (Зарегистрирован 18.05.2026 № 86500);
9. Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрирован 24.11.2022 № 71119);
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211);
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 мая 2026 года № 351 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 (ред. от 16.04.2026 г.) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 06.11.2020 № 60770);
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 17.06.2022 № 68887);
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 г. № 534 (ред. от 10.09.2025 г.) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 № 74776);
16. Приказ Росстандарта от 16.05.2025 № 423-ст «Об утверждении Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и

- тарифных разрядов ОК 016-2025»;
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 г. № 59784);
 18. Приказ Минтруда России от 15.06.2020 № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2020 № 59005);
 19. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;
 20. - Профессиональный стандарт «Организатор строительного производства», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.06.2017 года № 516 н;
 21. Профессиональный стандарт «Плиточник» (утверждён приказом Минтруда России от 1 августа 2023 года № 624н).
 22. Устав ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства».
 23. Локальные нормативные акты ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Образовательная программа среднего профессионального образования — программа подготовки специалистов среднего звена — 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (далее — ППССЗ, образовательная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности и с учетом требований работодателей.

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей.

2.1 Цели образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ориентирована на реализацию следующих задач:

обеспечение практико-ориентированной подготовки студентов;
формирование личности, обладающей современным цивилизованным подходом к окружающей действительности, владеющей важнейшими элементами духовной и социальной культуры, характеризующимися гуманным, высоконравственным отношением к людям и ценностям окружающего мира;
формирование у студентов потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования по программам высшего образования;
формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Целью ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в области воспитания являются:

развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости;

формирование общекультурных (универсальных): социально личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций.

В области обучения целью ППССЗ по специальности базовой подготовки является подготовить квалифицированного техника, способного участвовать в проектировании, возведении, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений..

2.2 Срок получения среднего профессионального образования

Подготовка специалистов по данной образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок освоения ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования 2 год 10 месяцев.

2.3 Трудоемкость ППССЗ

Трудоёмкость (объем) ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений составляет:

- на базе среднего общего образования: 4464 часа.
- на базе основного общего образования с одновременным получением

среднего общего образования: 5940 часов

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений область профессиональной деятельности выпускника - 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений являются:

- Объекты капитального строительства (жилые и общественные здания, промышленные сооружения, инженерные сети).
- Процессы на всех этапах жизненного цикла объекта: проектирование, возведение, ремонт, реконструкция, а также техническая эксплуатация.
- Проектная и рабочая документация (чертежи, расчёты, спецификации, ведомости объёмов работ).
- Структурные подразделения строительных и эксплуатационных организаций (участки, бригады, отделы технического контроля).
- Системы инженерно-технического обеспечения зданий (отопление, вентиляция, водоснабжение, электроснабжение, слаботочные системы).
- Территории объектов — в части благоустройства и санитарного содержания.

3.3 Виды деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений видами деятельности выпускника являются:

- составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства;

- организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства;
- обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий;
- организация работ при эксплуатации зданий и сооружений;
- техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства;
- выполнение общестроительных и отделочных работ.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений определяются приобретаемыми выпускниками общими и профессиональными компетенциями, т.е. их способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускники, освоившие ППССЗ, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

– в сфере проектирования: подбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий, выполнять стандартные расчёты конструкций, разрабатывать архитектурно-строительные чертежи (в том числе с применением информационных технологий), участвовать в разработке проекта производства работ.

– в организации и управлении строительными процессами: организовывать подготовку строительной площадки и участков к работам, непосредственно выполнять строительно-монтажные, ремонтные и реконструкционные работы, контролировать качество выполняемых работ, вести оперативный учёт объёмов работ и расхода материальных ресурсов.

– в сфере эксплуатации, ремонта и благоустройства: осуществлять мероприятия по технической эксплуатации зданий и сооружений (в том числе обеспечивать их безопасность), выполнять ремонтно-строительные работы, проводить диагностику и оценку технического состояния отдельных конструктивных элементов, выполнять работы по благоустройству территории гражданских зданий, координировать работы подрядных организаций и рабочего

персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий.

– в смежных инженерно-геодезических задачах: выполнять геодезическое обеспечение и камеральную обработку результатов инженерно-геодезических изысканий при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений.

– в сметном деле: выполнять расчёты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, выпускник должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими выбранным видам деятельности (таблица №1), предусмотренным пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных

стандартов (при наличии), указанных в ПОП:

Таблица №1

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
I	2
Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства	ПК 1.1. Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий. ПК 1.2. Выполнять стандартные (типовые) расчеты строительных конструкций ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.
Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства	ПК 2.1. Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий. ПК 2.2. Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ. ПК 2.3. Организовывать строительные работы. ПК 2.4. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов. ПК 2.5. Контролировать качество выполняемых строительных работ. ПК 2.6. Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий. ПК 2.7. Выполнять геодезическое обеспечение и камеральную обработку результатов инженерно-геодезических изысканий при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. ПК 2.8. Вести складское хозяйство строительной организации.

Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	ПК 3.1. Обеспечивать участки организационно-технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий. ПК 3.2. Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта строительства, ремонта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов. ПК 3.3. Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства. ПК 3.4. Осуществлять подготовку документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией.
Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений	ПК 4.1. Осуществлять выполнение мероприятий по технической эксплуатации зданий и сооружений, в том числе по обеспечению их безопасности. ПК 4.2. Обеспечивать выполнение ремонтно-строительных работ при эксплуатации зданий и сооружений. ПК 4.3. Выполнять диагностику и оценку технического состояния отдельных конструктивных элементов зданий. ПК 4.4. Выполнять обследование систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения, текущего и капитального ремонтов. ПК 4.5. Осуществлять выполнение работ по благоустройству территории гражданских зданий. ПК 4.6. Координировать работы подрядных организаций и рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий.
Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства	ПК 5.1. Выполнять адаптацию и сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационной модели объекта капитального строительства в организации. ПК 5.2. Выполнять подготовку контента электронных справочников библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования объекта капитального строительства в соответствии с заданием. ПК 5.3. Осуществлять автоматизацию и

	сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об объекте капитального строительства средствами программ информационного моделирования.
Рабочая профессия: Облицовщик-плиточник	ПК-6.1 Выполнять облицовку керамическими, стеклянными и другими плитками на растворе сплошных прямолинейных поверхностей стен и полов по готовым маякам ПК-6.2 Применять средства малой механизации, инструмента и приспособлений, предназначенных для выполнения плиточных работ ПК-6.3 Осуществлять ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, облицованных плиткой

Личностные результаты реализации программы воспитания

<i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i>	<i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

5. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, содержание и организация образовательного процесса регламентируется следующими документами:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей,
- фондами оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям;
- программами практик (учебной, производственной, преддипломной практик), включающими фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам;
- программой итоговой аттестации;
- фондом оценочных средств для проведения итоговой аттестации;
- рабочей программой воспитания;
- календарным планом воспитательной работы;
- другими локальными нормативными документами и методическими материалами, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает с учетом реализации в пределах ППССЗ федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования последовательность и продолжительность реализации ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по периодам осуществления видов учебной деятельности, включая обучение по учебным циклам и практикам, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план и календарный учебный график приведены в Приложениях 1 и 2.

Учебный план ППССЗ по специальности разработан на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности базовой подготовки:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам

обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- продолжительность каникул по годам обучения.

Учебный год начинается и заканчивается согласно календарному учебному году на текущий учебный год.

Образовательный процесс основан на традиционных принципах организации профессионального обучения: обязательные аудиторные занятия, практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, каникулы.

Учебные занятия группируются парами, академический час для всех видов аудиторных занятий устанавливается продолжительностью 45 минут.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений предусматривает изучение учебных циклов:

- общеобразовательного цикла - ОП;
- социально - гуманитарного - СГ;
- профессионального цикла — ОП;
- и профессиональных модулей.

и разделов:

- учебная практика — УП;
- производственная практика — ПП;

- производственная практика (преддипломная) — ПДП;
- промежуточная аттестация — ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Общеобразовательный, социально-гуманитарный, общепрофессиональный учебные циклы состоят из дисциплин. Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов (МДК). При освоении студентами профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности", "Основы бережливого производства".

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Математические методы решения прикладных профессиональных задач", "Инженерная графика", "Техническая механика", "Основы электротехники", "Общие сведения об инженерных системах", "Информационные технологии в профессиональной деятельности", "Экономика отрасли", "Основы предпринимательской деятельности".

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

При реализации ППССЗ используются основные виды обязательных учебных занятий: лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых проектов (работ), индивидуальных заданий, подготовки докладов, конспектов, сообщений и рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50%.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ по специальности базовой подготовки,

получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда, а также создания возможностей для дальнейшего продолжения образования по программе высшего образования — программе бакалавриата, объем времени, отведенный на вариативную часть (30%) циклов ППССЗ направлен на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части ППССЗ;
- введение новых учебных дисциплин в структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

Воспитательная работа реализуется на основе Рабочей программы воспитания. В Рабочей программе воспитания формулируются принципы организации воспитательного процесса, методологические подходы к организации воспитательного процесса, цель, задачи, направления, формы и методы воспитательной работы, виды деятельности обучающихся, а также подходы к организации мониторинга качества воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания приведена в Приложении 26.

На основании Рабочей программы воспитания разрабатывается ежегодный (на учебный год) Календарный план воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы содержит ежемесячный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности с указанием направления воспитательной работы и вида деятельности обучающихся.

Календарный план воспитательной работы приведен в Приложении 27.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Материально-техническая база соответствует действующим и противопожарным нормам.

Колледж полиции ДГУНХ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и санитарным нормам, обеспечивающей проведение теоретических и практических занятий, обучающихся предусмотренных учебным планом.

В составе используемых помещений имеются учебные аудитории для проведения всех видов аудиторных учебных занятий: курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные лаборатории укомплектованы специализированной мебелью, приборами и техническими средствами обучения, служащими для

представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа аудитории оснащены демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- освоение обучающимися ПМ в условиях соответствующей профессиональной образовательной среды в Колледже современных технологий ДГУНХ, на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм, определенных для освоения профессиональной деятельности;
- выполнение обучающимися практических заданий с использованием персональных компьютеров с установленным на них приложением «КонсультантПлюс».

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин; Иностранного языка; Безопасности жизнедеятельности; Общепрофессиональных дисциплин; инженерной графики и геодезии; технической механики.

Лаборатории:

Химии, Физики

Спортивный зал

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет; актовый зал; и др.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны АНО СПО «НГОК» и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена.

8. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

8.1 Учебный план

Учебный план ППССЗ по специальности разработан на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности базовой подготовки:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных

модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- продолжительность каникул по годам обучения.

Учебный год начинается и заканчивается согласно календарному учебному году на текущий учебный год.

Образовательный процесс основан на традиционных принципах организации профессионального обучения: обязательные аудиторные занятия, практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, каникулы.

Учебные занятия группируются парами, академический час для всех видов аудиторных занятий устанавливается продолжительностью 45 минут.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений предусматривает изучение: учебных циклов:

- общеобразовательного цикла - ОП;
- социально - гуманитарного - СГ;
- общепрофессионального цикла — ОП;
- и профессиональных модулей.

и разделов:

- учебная практика — УП;
- производственная практика — ПП;
- производственная практика (преддипломная) — ПДП;
- промежуточная аттестация — ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Общеобразовательный, социально - гуманитарный, общепрофессиональный учебные циклы состоят из дисциплин.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов (МДК). При освоении студентами профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика. (Приложение 1)

8.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ, обеспечивающих формирование компетенций. (Приложение 2.)

8.3 Рабочие программы дисциплин и междисциплинарных курсов

В образовательной программе приведены рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) и междисциплинарных курсов. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. (Приложение 3.)

8.4 Рабочие программы практик

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. При проведении практики образовательная деятельность в университете организована в форме практической подготовки. (Приложение 4.)

8.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия уровня профессиональной подготовки требованиям ФГОС СПО. (Приложение 7.)

8.6 Фонды оценочных средств

Для аттестации обучающихся на соответствие требованиям ОП СПО разрабатываются оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, промежуточной аттестации по видам практик, для проведения государственной итоговой аттестации. Оценочные материалы прикладываются к ОП СПО как ее компоненты; Приложения 8-12.)

8.7 Методические материалы

Методические материалы включают методические указания обучающимся по освоению дисциплин учебного плана, по выполнению курсовых работ по дисциплинам, предусмотренным учебным планом, по прохождению всех видов практик, по выполнению выпускной

квалификационной работы и пр. Методические материалы прикладываются к ОП СПО как ее компоненты; Приложения 13-20.)

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации.

В Колледже современных технологий ДГУНХ созданы и поддерживаются условия для развития личности, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Воспитательная работа колледже ориентирована на формирование конкурентоспособных специалистов-профессионалов.

При организации воспитательной работы Колледж современных технологий ДГУНХ руководствуется комплексом методологических подходов, включающий: аксиологический; ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровье сберегающий и информационный подходы.

Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания является частью образовательной программы. В ней сформулированы цели и задачи воспитания, принципы организации воспитательного процесса, методологические подходы в организации воспитательной деятельности, результаты освоения программы, приведены формы и методы организации воспитательной работы, ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности, оценка качества и результативности воспитательной работы. (Приложение 26.)

9.1 Календарный план воспитательной работы

В рамках Концепции воспитательной работы ДГУНХ мероприятия в течении учебного года проводятся по следующим направлениям воспитания:

- гражданско - патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание (включая антитеррористическое);
- спортивное и здоровье сберегающее воспитание;
- экологическое воспитание;
- культурно-просветительное воспитание;
- профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры);
- научно-образовательное воспитание.
- развитие органов студенческого самоуправления (в том числе, волонтерская деятельность). (Приложение 27.)

10. РЕГЛАМЕНТ ОБНОВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ДГУНХ ежегодно обновляет программу подготовки специалистов среднего звена в части общей характеристики учебного плана, календарного учебного графика, содержания рабочих программ дисциплин и междисциплинарных курсов, программ всех видов практик, программы государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств, методических материалов, иных компонентов с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Порядок, форма и условия проведения обновления ППСЗ устанавливаются локальным нормативным актом университета.