

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол №9  
от 21 марта 2025 г.*

**Кафедра естественнонаучных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Основы безопасности и защиты Родины»**

**Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация  
зданий и сооружений  
Квалификация - техник**

**Форма обучения – очная**

**Махачкала – 2025**

**Составитель** – Пронина Любовь Владимировна, кандидат биологических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Халимбекова Аида Муртазалиевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Магомедов Рустам Вагидович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры БЖД ДГПУ.

*Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утверждённого приказом Минпросвещения России от 25.06.2024г. №442, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».*

Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» размещена на сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Пронина Л.В. Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» для специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве – Махачкала: ДГУНХ, 2026 г., 22 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 24 декабря 2025 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Айламатовой Д.А.

Одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин 20 декабря 2025 г., протокол № 6.

## Содержание

|                  |                                                                                                                                                                                                                                |    |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Раздел 1.</b> | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                        | 4  |
| <b>Раздел 2.</b> | Место дисциплины в структуре образовательной программы                                                                                                                                                                         | 7  |
| <b>Раздел 3.</b> | Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации | 8  |
| <b>Раздел 4.</b> | Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий                                                                                        | 9  |
| <b>Раздел 5.</b> | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины                                                                                                                                     | 19 |
| <b>Раздел 6.</b> | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины                                                                                                                      | 21 |
| <b>Раздел 7.</b> | Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных                                                                                                                | 21 |
| <b>Раздел 8.</b> | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине                                                                                                                   | 22 |
| <b>Раздел 9.</b> | Образовательные технологии                                                                                                                                                                                                     | 22 |

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1 Цель общеобразовательной дисциплины

Целью дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

### 1.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые образовательные результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дисциплинарные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                                                     | -готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;<br>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;<br>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников<br>обсуждать результаты совместной работы;<br>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;<br>- признавать свое право и право других людей на ошибки;<br>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека | - знать основы безопасного, конструктивного общения,<br>- уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;<br>- уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им                                                                                                                                                      |
| <b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | осознание обучающимися российской гражданской идентичности;<br>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры,                                                                                                                                                                                                                          | - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;<br>- сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                              | <p>способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</li> </ul> | <p>противодействию терроризму;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны;</li> <li>- знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</li> </ul> |
| <p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</li> <li>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</li> <li>- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</li> <li>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</li> <li>- расширение опыта деятельности экологической направленности;</li> </ul>                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</li> <li>- знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности</li> </ul>                                 |
| <p><b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления</p>                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | своему здоровью;<br>- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;<br>- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; | сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения общеобразовательной дисциплины

| код компетенции | Этапы формирования компетенций                                  |                                                   |                                                              |                                                     |                                                                                  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                 | Тема 1<br>Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности | Тема 2<br>Здоровый образ жизни и его составляющие | Тема 3<br>Репродуктивное здоровье.<br>Правила личной гигиены | Тема 4<br>Правила и безопасность дорожного движения | Тема 5<br>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера |
| <b>ОК 04.</b>   |                                                                 |                                                   |                                                              | +                                                   | +                                                                                |
| <b>ОК 06.</b>   |                                                                 |                                                   |                                                              |                                                     |                                                                                  |
| <b>ОК 07.</b>   | +                                                               |                                                   |                                                              | +                                                   | +                                                                                |
| <b>ОК 08.</b>   | +                                                               | +                                                 | +                                                            | +                                                   |                                                                                  |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций                                          |                                                                                    |                                                               |                                                                         |                                                                                         |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | Тема 6<br>Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера | Тема 7<br>Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта | Тема 8<br>Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях | Тема 9<br>Оказание первой доврачебной помощи при различных повреждениях | Тема 10<br>Вооруженные силы России – основа обороны государства. История создания ВС РФ |
| <b>ОК 04.</b>   | +                                                                       | +                                                                                  | +                                                             | +                                                                       |                                                                                         |
| <b>ОК 06.</b>   |                                                                         | +                                                                                  |                                                               |                                                                         | +                                                                                       |
| <b>ОК 07.</b>   | +                                                                       | +                                                                                  |                                                               |                                                                         |                                                                                         |
| <b>ОК 08.</b>   |                                                                         |                                                                                    | +                                                             | +                                                                       |                                                                                         |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций                                                        |                                |                               |                                                                             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                 | Тема 11<br>Основные понятия о воинской обязанности. Порядок и особенности прохождения | Тема 12<br>Строевая подготовка | Тема 13<br>Огневая подготовка | Тема 14<br>Государственная и военная символика РФ, традиции и ритуалы ВС РФ |

|               |                |   |   |   |
|---------------|----------------|---|---|---|
|               | военной службы |   |   |   |
| <b>ОК 04.</b> | +              | + | + |   |
| <b>ОК 06.</b> | +              | + | + | + |
| <b>ОК 07.</b> |                |   |   |   |
| <b>ОК 08.</b> |                |   |   |   |

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования дисциплина ОУП.10 «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

## **Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в академических часах составляет **78 часов.**

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **78 часов**, в том числе:

- лекции – **39 часов.**
- практические занятия – **39 часов**

Форма промежуточной аттестации:

2 семестр – дифференцированный зачет

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

| №<br>п/п | Тема<br>дисциплины                                                | Содержание учебного материала (основное<br>и профессионально ориентированное)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Всего<br>акаде-<br>мичес-<br>ких<br>часов | В т. ч.     |               |                                   |                                   |                        |                              |                                               |
|----------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|---------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|
|          |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           | Лек-<br>ции | Семи-<br>нары | Практи-<br>ческие<br>заняти-<br>я | Лабора-<br>торные<br>заняти-<br>я | Конс-<br>ультаци-<br>и | Самост-<br>тельная<br>работа | Форма<br>текущего<br>контроля                 |
| 1        | Сохранение<br>здоровья и<br>обеспечение<br>личной<br>безопасности | <p><i>Основное содержание</i></p> <p><b><i>Содержание учебного материала</i></b><br/> Опасность как система – «объект защиты - источник опасности - негативное воздействие, опасность как процесс: 1) накопления отклонений от нормального состояния или процесса; 2) инициирование негативной способности/чрезвычайного события; 3) актуализация негативных факторов; 4) локализация/прекращение действия негативных факторов; Моделирование поля опасностей на примере современной молодежи; Понятие об экстремальных ситуациях в природных условиях.</p> <p><b><i>Практическое занятие</i></b><br/> Способы и особенности фиксации конечностей. Способы транспортировки пострадавших.<br/> Способы согревания на открытой местности. Вынужденное автономное существование.<br/> Правило добычи: воды, пищи, огня.</p> | 4                                         | 2           |               | 2                                 |                                   |                        |                              | Устный опрос;<br>Тестовые задания;<br>Реферат |

|   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |  |   |  |  |  |                                               |
|---|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|-----------------------------------------------|
| 2 | Здоровый образ жизни и его составляющие            | <p><i>Основное содержание</i></p> <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Риски для здоровья – количественная мера опасности заболеваний (в т.ч. смертельно опасных, инфекционных, нервно-психологических) и смерти от других факторов, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (заболевания, травмы, гибель).<br/> Защита жизни и здоровья - способы и методы снижения уровня действия вредных и опасных факторов для физического и психического здоровья</p> <p><b>Практическое занятие</b><br/> Выбор мер (способов, методов, средств, образа жизни) для защиты жизни и здоровья от опасностей окружающей среды.<br/> Подбор согласно гигиеническим нормам/требованиям оптимальных средств профилактики заболеваний, модели безопасного поведения, в т.ч. в пандемию.<br/> Алгоритм выбора способа профилактики типичных/смертельно опасных для подростков заболеваний (инфекционных, психологических).</p> | 4 | 2 |  | 2 |  |  |  | Устный опрос;<br>Тестовые задания;<br>Реферат |
| 3 | Репродуктивное здоровье.<br>Правила личной гигиены | <p><i>Основное содержание</i></p> <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | 2 |  | 2 |  |  |  | Устный опрос;<br>Тестовые задания;            |

|   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |  |   |  |  |  |                                                                      |
|---|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------|
|   |                                           | <p>общества. Болезни и репродуктивная функция. Определение вероятности осуществления опасных и вредных факторов риска для здоровья репродуктивной системы подростков и тяжести последствий их воздействия для разработки/выбора мер по профилактике и защите.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Факторы риска для репродуктивного здоровья. Последствия ухудшения репродуктивного здоровья . Алгоритм выбора способа профилактики опасных для репродуктивного здоровья подростков инфекционных заболеваний.</p>                                                                                                         |   |   |  |   |  |  |  | Реферат                                                              |
| 4 | Правила и безопасность дорожного движения | <p><i>Основное содержание</i></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Система «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» , причинение вреда людям, среде и материальным ресурсам; риски на дорогах - количественная мера опасности для участника дорожного движения, вероятности (или частоты) негативного события/ДТП тяжести его ущерба жизни и здоровью;</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Выявление и описание опасности для разных участников дорожного движения. Алгоритм выявления и описания опасностей на дорогах. Оценка риска для разных участников дорожного движения.</p> | 4 | 2 |  | 2 |  |  |  | Устный опрос;<br>Тестовые задания;<br>Реферат;<br>Решение кейс-задач |

|   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |  |   |  |  |  |                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------|
| 5 | Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера | <p><i>Основное содержание</i></p> <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Причины возникновения пожара. Опасность пожара в общественном месте. Способность явлений, процессов горения, горючих материалов и объектов причинять вред людям и материальным ресурсам; средства пожаротушения и правила их эксплуатации. Правила поведения/техники безопасности при ЧС природного, техногенного и социального характера.</p> <p><b>Практическое занятие</b><br/> Определение условий пожара, при которых элемент системы «человек – общественное место» становится причиной нанесения вреда человеку. Алгоритм выявления и описание опасностей в ситуации пожара в общественном месте (на примере торгового центра, кинотеатра, клуба). Выбор мер (способы, методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации.</p> | 4 | 2 |  | 2 |  |  |  | Устный опрос;<br>Тестовые задания;<br>Реферат;<br>Решение кейс-задач |
| 6 | Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера          | <p><i>1. Основное содержание</i></p> <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Защита от опасностей. Способы и методы снижения уровня и продолжительности действия опасностей на человека (природу). Применение экобиозащитной техники и средств индивидуальной защиты. Правила поведения/техники</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 | 2 |  | 2 |  |  |  | Устный опрос;<br>Тестовые задания;<br>Реферат                        |

|   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |  |   |  |  |  |                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------|
|   |                                                              | <p>безопасности при ЧС природного и техногенного характера.</p> <p><i>2. Профессионально ориентированное содержание</i></p> <p><b>Практическое занятие</b><br/> Тематическая экскурсия в ГУ ГО и ЧС.<br/> Подбор согласно нормативным требованиям оптимальных средств индивидуальной защиты, модели безопасного поведения, обозначение пути выхода из опасной зоны, алгоритм выбора способа защиты на основе нормативных документов.</p>                                                                                                                                                                                                                               |   |   |  |   |  |  |  |                                                                      |
| 7 | Правила поведения человека при угрозе террористического акта | <p><i>Основное содержание</i></p> <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Ситуации захвата заложников в общественном месте, условия, при которых заложнику может быть нанесен вред; ситуации захвата заложников террористами, стрельбы в общественных местах (колледже, публичном мероприятии).</p> <p><b>Практическое занятие</b><br/> Определение вероятности осуществления риска и масштаба/тяжести последствий воздействия опасных факторов захвата заложников/стрельбы в общественном месте для разработки/выбора мер по профилактике и защите посетителей. Расчет вероятности наступления негативного события и определение тяжести его последствий для</p> | 4 | 2 |  | 2 |  |  |  | Устный опрос;<br>Тестовые задания;<br>Реферат;<br>Решение кейс-задач |

|   |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |           |  |           |  |  |  |                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|-----------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------|
|   |                                                        | посетителей, оценка риска в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |           |  |           |  |  |  |                                                                      |
| 8 | Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях    | <p><i>1.Основное содержание</i></p> <p><b><i>Содержание учебного материала</i></b><br/> Понятие о неотложных состояниях в УК РФ Статья 124, Статья 125. Правила проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях. Понятие об эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте и других неотложных состояниях.</p> <p><b><i>Практическое занятие</i></b><br/> Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких. Правила и алгоритмы поведения и оказания первой помощи при этих состояниях на тренажере для реанимационных действий.</p> | 4         | 2         |  | 2         |  |  |  | Устный опрос;<br>Тестовые задания;<br>Реферат;<br>Решение кейс-задач |
|   | <b>Итого за I семестр</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>32</b> | <b>16</b> |  | <b>16</b> |  |  |  | <b>Контрольная работа</b>                                            |
| 9 | Оказание доврачебной помощи при различных повреждениях | <p><i>1.Основное содержание</i></p> <p><b><i>Содержание учебного материала</i></b><br/> Понятие о видах кровотечений, средствах обеззараживания и дезинфекции. Правило остановки кровотечений способом наложение жгута и закрутки. Правила помощи при травмах рук, ног, головы, при переломах, вывихах, ушибах и т.д.<br/> Оказание первой помощи при травмах, ранениях, переломах. Понятие о ДТП и ЧС на транспорте. Понятие об ожогах и</p>                                                                                                                     | 12        | 6         |  | 6         |  |  |  | Устный опрос;<br>Тестовые задания;<br>Реферат;<br>Решение кейс-задач |

|    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |  |   |  |  |  |                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|---|--|--|--|-----------------------------------------------|
|    |                                                                              | <p>их видах (термические, химические, кислотные, щелочные).</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте. Алгоритмы оказания первой помощи при кровотечениях.</p> <p>Правило алгоритм помощи при ожогах различных видов. Способы самоспасения.</p> <p><i>2. Профессионально ориентированное содержание</i></p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Тематическая экскурсия в Центр медицины и катастроф. Отработка применения полученных навыков при неотложных состояний на тренажере для реанимационных действий.</p> |    |   |  |   |  |  |  |                                               |
| 10 | Вооруженные силы России – основа обороны государства. История создания ВС РФ | <p><i>Основное содержание</i></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Вооруженные Силы России, обеспечении безопасности нашей страны.</p> <p>Предназначение Вооруженных Сил РФ</p> <p>Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира. Основы обороны государства и воинской службы.</p> <p>История создания ВС РФ.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Понятие о национальной и военной безопасности РФ. Цели и задачи ВС РФ.</p> <p>Состав и структура ВС РФ.</p> <p>Реформирование Армии и Флота.</p>                                 | 4  | 2 |  | 2 |  |  |  | Устный опрос;<br>Тестовые задания;<br>Реферат |
| 11 | Основные                                                                     | <i>1. Основное содержание</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10 | 5 |  | 5 |  |  |  | Устный                                        |

|    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |  |   |  |  |                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>понятия о воинской обязанности. Порядок и особенности прохождения военной службы</p> | <p><b><i>Содержание учебного материала</i></b><br/> Понятие о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождении военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации. Понятие об офицерском составе, порядке поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров.</p> <p><i>2.Профессионально ориентированное содержание</i></p> <p><b><i>Практическое занятие</i></b><br/> Тематическая экскурсия в призывной пункт с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники.</p> |   |   |  |   |  |  | <p>опрос;<br/> Тестовые задания;<br/> Реферат</p>                                          |
| 12 | Строевая подготовка                                                                     | <p><i>Основное содержание</i></p> <p><b><i>Содержание учебного материала</i></b><br/> Понятия об одиночной строевой подготовке и слаживания подразделений. Правила и алгоритмы предметных действий: Строевой стойки. Перестроение из одношереножного строя в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8 | 4 |  | 4 |  |  | <p>Устный опрос;<br/> Тестовые задания;<br/> Реферат;<br/> Выполнение строевых приемов</p> |

|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |  |   |  |  |  |                                                                   |
|----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------|
|    |                    | <p>двухшереножный строй и обратно.<br/> Движение строевым шагом. Повороты в движении. Прохождение в составе подразделения торжественным маршем и в составе подразделения с песней.<br/> Приветствие в движении.</p> <p><b>Практическое занятие</b><br/> Выполнение команд «Становись, Равняйся, Смирно, Вольно, Заправиться". Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно.<br/> Движение строевым шагом. Повороты в движении. Прохождение в составе подразделения торжественным маршем и в составе подразделения с песней.<br/> Приветствие в движении.</p> |   |   |  |   |  |  |  |                                                                   |
| 13 | Огневая подготовка | <p><i>Основное содержание</i></p> <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Понятие о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата.</p> <p><b>Практическое занятие</b><br/> Правило и алгоритмы предметных действий: неполной разборки, сборки автомата. Правила и приемы стрельбы, способов поиска целей и управления огнем.</p>                                                                                                               | 8 | 4 |  | 4 |  |  |  | Устный опрос;<br>Тестовые задания;<br>Реферат;<br>Сдача норматива |

|    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |           |  |           |  |  |  |                                         |
|----|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|-----------|--|--|--|-----------------------------------------|
| 14 | Государственная и военная символика РФ, традиции и ритуалы ВС РФ | <p><i>Основное содержание</i></p> <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Государственная и военная символика. Российской Федерации. Государственный флаг. Государственный герб. Государственный гимн. Боевое Знамя воинской части Военно-морской флаг Российской Федерации.</p> <p><b>Практическое занятие</b><br/>Знакомство с наградной системой РФ. Медаль «Золотая звезда» орден «За личное мужество» и Дружбы народов, орден высший «За заслуги перед Отечеством», орден Мужества, «За военные заслуги», Почета и Дружбы и др.</p> | 4         | 2         |  | 2         |  |  |  | Устный опрос; Тестовые задания; Реферат |
|    | <b>Итого за II семестр</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>46</b> | <b>23</b> |  | <b>23</b> |  |  |  | <b>Контрольная работа</b>               |
|    | <b>Дифференцированный зачет</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |           |  |           |  |  |  | <b>Контроль</b>                         |
|    | <b>Всего:</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>78</b> |           |  |           |  |  |  |                                         |

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

| № п/п                                              | Автор                                                     | Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины                                                              | Выходные данные                               | Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основная учебная литература</b>                 |                                                           |                                                                                                                                                         |                                               |                                                                                                                                                                                     |
| 1.                                                 | Белов С.В.                                                | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 350 с.    | <a href="https://urait.ru/bcode/568497">https://urait.ru/bcode/568497</a>                                                                                                           |
| 2.                                                 | Белов С.В.                                                | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 362 с.    | <a href="https://urait.ru/bcode/568497">https://urait.ru/bcode/568497</a>                                                                                                           |
| 3.                                                 | Семехин Ю.Г.,<br>Бондин В. И.                             | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие                                                                                                         | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019г. - 413 с. | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573927">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573927</a>                                               |
| 4.                                                 | Абрамова С.В. [и др.]; под общей редакцией Соломина В. П. | Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования                                                          | Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с.    | <a href="https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376">https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376</a>                                               |
| <b>Дополнительная учебная литература</b>           |                                                           |                                                                                                                                                         |                                               |                                                                                                                                                                                     |
| <i><b>А) Дополнительная учебная литература</b></i> |                                                           |                                                                                                                                                         |                                               |                                                                                                                                                                                     |
| 1.                                                 | Каракеян В.И.,<br>Никулина И.М.                           | Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования                                           | Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 120 с.    | <a href="https://urait.ru/book/organizaciya-bezopasnosti-v-chrezvychaynyh-situacijah-451143">https://urait.ru/book/organizaciya-bezopasnosti-v-chrezvychaynyh-situacijah-451143</a> |
| 2.                                                 | Беляков Г.И.                                              | Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования                                                                       | Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с.    | <a href="https://urait.ru/book/pozharnaya-bezopasnost-448635">https://urait.ru/book/pozharnaya-bezopasnost-448635</a>                                                               |
| 3.                                                 | Мисюк М.Н.                                                | Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования                                                               | Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 499 с.    | <a href="https://urait.ru/book/osnovy-meditsinskih-znaniy-450861">https://urait.ru/book/osnovy-meditsinskih-znaniy-450861</a>                                                       |
| 4.                                                 | Родионова О.М.,<br>Семенов Д.А.                           | Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального                                                                        | Москва: Издательство Юрайт, 2020. —           | <a href="https://urait.ru/book/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti-">https://urait.ru/book/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti-</a>                                     |

|    |                                                            |                                                                                                       |                                            |                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                            | образования                                                                                           | 340 с.                                     | <a href="#">453147</a>                                                                                                                                    |
| 5. | Беляков Г.И.                                               | Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования                       | Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. | <a href="https://urait.ru/book/elektrobezopasnost-451137">https://urait.ru/book/elektrobezopasnost-451137</a>                                             |
| 6. | Вишняков Я. Д. [и др.]; под общей редакцией Вишнякова Я.Д. | Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. | <a href="https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum-434608">https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum-434608</a> |

**Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)**

|                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»<br><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                                                     |
| 2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |
| 3. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                          |
| 4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с последующими изм. и доп.) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                      |
| 5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с последующими изм. и доп.) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                      |
| 6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                                                            |
| 7. Уголовный кодекс РФ принятый парламентом и подписанный Президентом России, вступил в силу с 1 января 1997 г. <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                   |
| 8. Закон Российской Федерации от 5 марта 1992 г. № 2446-1-ФЗ «О безопасности»<br><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                                                  |
| 9. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»<br><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                                                   |
| 10. Федеральный закон от 20 февраля 1995 г. № 24-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                           |
| 11. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»<br><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                                       |
| 12. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»<br><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                                       |
| 13. Федеральный закон от 20 июня 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                 |
| 14. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                                |
| 15. Кодекс об административной ответственности от 30 декабря 2001 г. №195 – ФЗ.                                                                                                                                   |
| 16. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» 10 января 2002 года № 7-ФЗ.<br><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                                                 |
| 17. ГОСТ 12.0.003—74 «Опасные и вредные производственные факторы» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                                                                 |
| 18. ГОСТ 12.1.003—76 «Шум. Общие требования безопасности» (впоследствии ГОСТ 12.1.003—83) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                                         |
| 19. ГОСТ 12.1.001—75 «Ультразвук. Общие требования безопасности» (впоследствии ГОСТ 12.1.003—89). <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                                 |
| 20. ГОСТ 12.1.012—90 «Вибрационная безопасность. Общие требования»                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21. ГОСТ 12.1.045—84 «Электростатические поля. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                            |
| 22. ГОСТ 12.1.002—84 «Электрические поля промышленной частоты. Допустимые уровни напряжения и требования к проведению контроля на рабочих местах» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |
| 23. ГОСТ 12.1.006—84 «Электромагнитные поля радиочастот. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                  |
| 24. ГОСТ 12.1.007—76 «Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                                            |
| 25. ГОСТ 12.1.005—88 «Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                                            |
| 26. СН 2.2.4/2.1.8.562—96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий, на территории жилой застройки» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                         |
| <b>В) Периодические издания</b>                                                                                                                                                                                   |
| Национальные интересы: приоритеты и безопасность: научно-практический и теоретический журнал. <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>                                                             |
| 2. Экстремальная деятельность человека, 2014. №1(30) <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>                                                                                                      |
| 3. Жизнь без опасностей. Здоровье. Профилактика. Долголетие, 2011. №2 <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>                                                                                     |
| <b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>                                                                                                                                                                  |
| 1. Справочник инженера по пожарной охране: учебно-практическое пособие, 2005. <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>                                                                             |
| 2. Безопасность жизнедеятельности. Словарь-справочник, 2010. <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>                                                                                              |

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» обучающимся рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://www.mchs.gov.ru/> – официальный сайт МЧС РФ.
6. <http://www.consultant.ru/> – официальный сайт компании «Консультант-Плюс» – общероссийская сеть распространения правовой информации.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- Windows 10 Professional;
- Антивирус Kaspersky Endpoint 10;
- Microsoft Office Professional.

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

1. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
3. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://rospotrebnadzor-info.ru/>
4. Научно практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности <http://novtex.ru/bjd/>
5. Официальный сайт МЧС РФ. <http://www.mchs.gov.ru/>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Национальный цифровой ресурс <http://rucont.ru/>
8. «Россия в окружающем мире» (ежегодник) <http://eco-mnepu.narod.ru/book/>
9. Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru>
10. Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru>
11. Центр экологической политики России <http://www.ecopolicy.ru>

### **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» используются следующие помещения:

1) Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2-9, учебный корпус №2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»).

#### ***Перечень основного оборудования:***

- Комплект учебной мебели;
  - Доска меловая;
  - Преподавательский стол;
  - Набор демонстрационного оборудования:
- проектор,
- персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)), флипчарт переносной.

#### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

- Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

- Комплект электронных иллюстрированных материалов (презентации, видеоролики);
- Тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной реанимации - робот-тренажер типа «Максим»;
- Макеты быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, простейшего укрытия;
- Электронный стрелковый тренажер;
- Радиометр-дозиметр ДП -5В;
- Макет автомата Калашникова АК-74М;
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

***Перечень средств индивидуальной защиты:***

- Противогаз ГП – 7В;
- Респиратор Р – 2;
- Общевойсковой защитный комплект ОЗК;
- Индивидуальный противохимический пакет ИПП -11;
- Пакет перевязочный индивидуальный ППИ -1;
- Носилки санитарные;
- Комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты КИМГЗ;
- Жгут кровоостанавливающий.

***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10 Professional
2. Антивирус Kaspersky Endpoint 10
3. Microsoft Office Professional

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В целях реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

В ходе изучения дисциплины применяются деловые игры, разбор хозяйственных ситуаций, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).