

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №9
от 21 марта 2025г.*

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПЕДАГОГИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 21.03.02
ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ,**

ПРОФИЛЬ «КАДАСТР НЕДВИЖИМОСТИ»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

Махачкала — 2025

ВБК 87я73

Составитель – Джанатлиева Хадижат Магомедмурадовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Абдусаламов Магомед-Паша Балашович, доктор исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Гарунова Нина Нурмагомедовна, доктор исторических наук, профессор кафедры истории России Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя – Дагуев Апанди Магомедбекович, директор филиала публично-правовой компании «Роскадастр» по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Педагогика в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», в соответствии с письмом Министерства науки и высшего образования РФ 11/1516 – ПК от 21.04.2023г.

Рабочая программа дисциплины «Педагогика в профессиональной деятельности» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Джанатлиева Х.М. Рабочая программа дисциплины «Педагогика в профессиональной деятельности» для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости», – Махачкала: ДГУНХ, 2025 г., – 20 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, Айламматовой Д.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 24 февраля 2025 г., протокол № 6.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	7
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	8
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	25
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	25
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25
Раздел 9.	Образовательные технологии	26
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	27

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Педагогика в профессиональной деятельности» является формирование готовности к постоянному самообразованию, профессиональному и личностному саморазвитию.

Педагогика - область гуманитарного, антропологического, философского знания. В общей системе наук о человеке педагогика выступает как единственная наука, имеющая своим предметом воспитание человека, подготовку его к жизни и профессиональной деятельности

В задачи преподавания дисциплины входят:

- овладение определенным кругом педагогических знаний;
- формирование умений применять эти знания в профессиональной деятельности;
- формирование умений осуществлять правильный педагогический и морально-психологический выбор в профессиональной деятельности
-

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Педагогика в профессиональной деятельности» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	формулировка компетенции
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-8	Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ОПК-8 Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального	ИОПК-8.1 Знает роль и место образования в жизни личности и общества	Знает: Закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем
		Умеет: дифференцированно использовать базовые педагогические знания в профессиональной сфере

обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ		Владеть: навыками участия в дискуссиях, выступлениях с сообщениями, докладами
	ИОПК 8.2 Разрабатывает и применяет отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ	Знает: педагогические закономерности организации образовательного процесса
		Умеет: применять знания по педагогике в профессиональной деятельности
		Владеет: навыками разработки проектов по профессиональной деятельности

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций							
	Тема 1. Становление педагогич. науки	Тема 2. Методические основы педагогики	Тема 3. Связь педагогики с другими науками	Тема 4. Концепция профильного обучения как система педагогических теорий	Тема 5. Педагогические принципы, средства и методы в профессиональной деятельности	Тема 6. Компоненты педагогической системы формирования конкурентоспособных специалистов в области землеустройства	Тема 7. Педагогический подход профессионального образования в сфере землеустройства	Тема 8. Подготовка будущих бакалавров к реализации профессиональных функций
ОПК-8	+	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.27 «Педагогика в профессиональной деятельности» относится к обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплине «Философия», «Право и антикоррупционное поведение».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплины «Интернет-технологии в области геодезии и кадастра».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу

обучающихся и форму промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 42 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 24 ч.

на занятия практического типа – 18 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 30 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 8 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия практического типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляют – 62 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет, 2ч.

Очно – заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) по очно - заочной форме обучения составляет 24 часа,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 12 ч.

на занятия практического типа – 12 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляют – 48 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Лекция 1. Становление педагогической науки	7	2		2				3	вопросы для устного опроса тестирование
2.	Лекция 2. Методологические основы педагогики	6	4		2				3	вопросы для устного опроса тестирование
3.	Лекция 3. Связь педагогики с другими науками	4	2		2				3	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
4.	Лекция 4. Концепция профильного обучения как система педагогических теорий	4	2		2				3	вопросы для устного опроса тестирование
5.	Лекция 5. Педагогические принципы, средства и методы в профессиональной деятельности	4	4		2				4	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе

6.	Лекция 6. Компоненты педагогической системы формирование конкурентоспособных специалистов в области землеустройства	6	4		4				4	вопросы для устного опроса подготовка эссе тестирование подготовка эссе
7.	Лекция 7. Педагогический подход профессиональному образованию в сфере землеустройства	4	4		2				5	вопросы для устного опроса тестирование
8.	Лекция 8. Подготовка будущих бакалавров к реализации профессиональных функций	4	2		2				5	вопросы для устного опроса тестирование
	Зачет									Контроль
	Итого за I семестр	72	24		18				30	

4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Лекция 1. Становление педагогической науки	11			1				10	вопросы для устного опроса тестирование
2.	Лекция 2. Методологические основы педагогики	9			1				8	вопросы для устного опроса тестирование
3.	Лекция 3. Связь педагогики с	10	2						8	вопросы для устного

	другими науками									опроса тестирование подготовка эссе
4.	Лекция 4. Концепция профильного обучения как система педагогических теорий	8							8	вопросы для устного опроса тестирование
5.	Лекция 5. Педагогические принципы, средства и методы в профессиональной деятельности	8	2		2				4	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
6.	Лекция 6. Компоненты педагогической системы формирование конкурентоспособных специалистов в области землеустройства	12							12	вопросы для устного опроса подготовка эссе тестирование подготовка эссе
7.	Лекция 7. Педагогический подход профессиональному образованию в сфере землеустройства	6							6	вопросы для устного опроса тестирование
8.	Лекция 8. Подготовка будущих бакалавров к реализации профессиональных функций	6							6	вопросы для устного опроса тестирование
	Зачет	2								Контроль
	Итого за I семестр	72	4		4				62	

4.3. Для очно-заочной формы обучения

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего акаде- миче- ских часов	в т.ч. лекц- ионн- ого типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самост- оятель- ная работа	Форма контроля успеваемости текущего
				семи- нар- ы	прак- тиче- ские заня- тия	Лаборато- рные занятия (лаборато- рные работы, лаборато- рный практику- м)	коллок- виумы	иные аналогич- ные занятия		
1.	Лекция 1. Становление педагогической науки	8	1		1				6	вопросы для устного опроса тестирование
2.	Лекция 2. Методологические основы педагогики	8	1		1				6	вопросы для устного опроса тестирование
3.	Лекция 3. Связь педагогики с другими науками	10	2		2				6	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
4.	Лекция 4. Концепция профильного обучения как система педагогических теорий	10	2		2				6	вопросы для устного опроса тестирование
5.	Лекция 5. Педагогические принципы, средства и методы в профессиональной деятельности	10	2		2				6	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
6.	Лекция 6. Компоненты педагогической системы формирования конкурентоспособных специалистов в области землеустройства	10	2		2				6	вопросы для устного опроса подготовка эссе тестирование подготовка эссе

7.	Лекция 7. Педагогический подход профессиональному образованию в сфере землеустройства	8	2						6	вопросы для устного опроса тестирование
8.	Лекция 8. Подготовка будущих бакалавров к реализации профессиональных функций	8			2				6	вопросы для устного опроса тестирование
	Зачет									Контроль
	Итого за I семестр	72	12		12				48	

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/ п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1	Рослякова С. В., Пташко Т. Г., Соколова Н. А	Педагогика : учебник и практикум для вузов		
2	под общей редакцией В. И. Блинова.	Профессиональная педагогика : учебник для вузов / Москва : // Образовательная платформа Юрайт	Издательство Юрайт, 2026. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-18140-1. — Текст : электронный	URL: https://urait.ru/ bcode/589518/ p.12
3	Л. Б. Бахтигулова, П. Ф. Калашников . . и доп. —	Методика профессионального обучения : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 194 с. — (Профессионал ьное образование). — ISBN 978-5- 534-11931-2. — Текст : электронный // Образовательна я платформа Юрайт	URL: https://urait.ru/ bcode/587397
4	В. И. Блинов, Е. Ю. Есенина, И. С. Сергеев. И.	Педагогика 2. 0. Организация учебной деятельности студентов : учебник для среднего профессионального образования /	Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 222 с. — (Профессионал ьное образование).	URL: https://urait.ru/ bcode/589240

II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1	Н. Е. Щуркова	Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учебник для вузов /. — 2-е изд.	Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 06546-6.	https://urait.ru/ bcode/598729
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)				
1. Конституция Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега - Л», 2022. – 64 с.				
В) Периодические издания				
Специализированные отраслевые периодические издания				
1	Инновации в образовании			
2	Высшее образование в России.			
3	Alma Mater (Вестник высшей школы).			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Педагогика в профессиональной деятельности» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.ph - Российская педагогическая энциклопедия: электронная энцикл. // Гумер – гуманитарные науки.
2. <http://cyberleninka.ru>. Научная электронная библиотека «Киберленинка».

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения,

информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip/

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- информационно справочная система «КонсультантПлюс»;

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- Информационно-справочный философский портал. www.philosophy2.ru.
- Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2-4 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 3)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
« Педагогика в профессиональной деятельности»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____