

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ  
протокол № 12 от 30 мая 2024 г.*

**КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА  
И ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СПО 43.02.15**

**ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО**

**УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – СРЕДНЕЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**Махачкала – 2024**

**УДК: 340**

**ББК: 67**

**Составитель** – Мусаева Асма Гаджиевна, кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ

**Внутренний рецензент** – Курбанова Диана Нурмагомедовна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Исмаилов Артур Фейзутдинович, генеральный директор ОАО «Стимул» (предприятие общественного питания).

*Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.06 «Правовые основы профессиональной деятельности» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. N 1565 в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».*

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.06 «Правовые основы профессиональной деятельности» размещен на сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Мусаева А.Г., Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.06 «Правовые основы профессиональной деятельности» для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. – Махачкала: ДГУНХ, 2024 г., 94 с.

Рекомендован к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2024 г.

Рекомендован к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело Атаевой Т.А.

Одобен на заседании кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин 23 мая 2024г., протокол №10.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                         |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2.2 Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования по видам оценочных средств..... | 8 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

### Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ППССЗ СПО, входит в состав ППССЗ.

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

## I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ВИДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1 Перечень формируемых компетенций

| код компетенции | формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК</b>       | <b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ОК -03</b>   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |

### 1.2. КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ КОМПЕТЕНЦИЙ

| код и формулировка компетенции                                                                                                                                                                                         | компонентный состав компетенции                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                        | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                            | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                             |
| <b>ОК -03</b><br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в | <b>3.1-</b> система отечественного законодательства; ответственности работника;<br><b>3.2-</b> основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ и | <b>У.1-</b> оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах и рекомендательных документах, грамотно её использовать;<br><b>У.2-</b> с позиций |

|                        |           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| различных<br>ситуациях | жизненных | других основных<br>нормативно-правовых<br>документов;<br><b>3.3-</b> механизмы<br>применения основных<br>нормативно-правовых<br>актов;<br>3.4.- тенденции<br>законотворчества и<br>судебной практики. | правовых норм<br>анализировать<br>конкретные ситуации,<br>возникающие в<br>повседневной<br>практике;<br><b>У.3-</b> анализировать и<br>оценивать<br>законодательные<br>инициативы;<br><b>У.4-</b> принимать<br>адекватные решения<br>при возникновении<br>критических, спорных<br>ситуаций. |
|------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## II. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 2.1 Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

| №<br>п/п | контролируемы<br>е разделы,<br>темы<br>дисциплины     | код<br>компет<br>енции | Планируемые<br>результаты<br>обучения<br>( <b>знать, уметь,<br/>владеть</b> ),<br>характеризующ<br>ие этапы<br>формирования<br>компетенций | наименование оценочных<br>средств с указанием<br>количества                                                                                   |                                 |
|----------|-------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|          |                                                       |                        |                                                                                                                                            | текущий<br>контроль                                                                                                                           | промежут<br>очная<br>аттестация |
| <b>1</b> | Правовое<br>обеспечение<br>экономических<br>отношений | <b>ОК -03</b>          | <b>ОК-03</b><br><b>Знать:</b><br>31, 32, 33<br><b>Уметь:</b><br>У1, У2, У3                                                                 | Контрольные<br>вопросы по<br>теме<br>Комплект<br>текстов над<br>ошибками<br>Комплект<br>текстов<br>установите<br>соответствие<br>тематики для | Вопросы к<br>зачету<br>№1,2,3,4 |

|   |                                                                                    |        |                                                                     |                                                                                                                                     |                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|   |                                                                                    |        |                                                                     | дискуссий                                                                                                                           |                                      |
| 2 | Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности                      | ОК -03 | ОК-03<br><b>Знать:</b><br>31, 32, 33<br><b>Уметь:</b><br>У1, У2, У3 | Контрольные вопросы по теме<br>Комплект текстов установите соответствие<br>Комплект тематик для дискуссий<br>Комплект тем эссе      | -Вопросы к зачету №5,6,7,8,9, 10     |
| 3 | Правовое обеспечение договорных отношений в сфере предпринимательской деятельности | ОК -03 | ОК-03<br><b>Знать:</b><br>31, 32, 33<br><b>Уметь:</b><br>У1, У2, У3 | Контрольные вопросы по теме<br>Комплект тематик для дискуссий<br>Комплект текстов установите соответствие<br>Комплект тем рефератов | -Вопросы к зачету №11,12,13 14,15,16 |
| 4 | Трудовой договор                                                                   | ОК -03 | ОК-03<br><b>Знать:</b><br>31, 32, 33<br><b>Уметь:</b><br>У1, У2, У3 | Контрольные вопросы по теме<br>Комплект тематик для дискуссий<br>Комплект задач-<br>Комплект тем рефератов<br>Комплект тем эссе     | -Вопросы к зачету №17,18,19 20       |
| 5 | Трудовая дисциплина                                                                | ОК -03 | ОК-03<br><b>Знать:</b><br>31, 32, 33<br><b>Уметь:</b><br>У1, У2, У3 | Контрольные вопросы по теме. Темы для написания рефератов<br>Ситуационные задачи                                                    | -Вопросы к зачету №№ 21,22, 23,24    |

|   |                                                                    |        |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 6 | Материальная ответственность сторон трудового договора             | ОК -03 | ОК-03<br><b>Знать:</b><br>31, 32, 33<br><b>Уметь:</b><br>У1, У2, У3 | Контрольные вопросы по теме<br>Комплект текстов установите соответствие<br>Комплект тематик для дискуссий<br>Комплект задач-тематик для дискуссий<br>Комплект тем для презентаций<br>Комплект тем рефератов<br>Комплект тем эссе | -Вопросы к зачету №25,26,27 28       |
| 7 | Административные правонарушения и административная ответственность | ОК -03 | ОК-03<br><b>Знать:</b><br>31, 32, 33<br><b>Уметь:</b><br>У1, У2, У3 | Контрольные вопросы по теме<br>Комплект текстов установите соответствие<br>Комплект тематик для дискуссий<br>Кроссворд<br>Комплект тем рефератов<br>Комплект тем эссе<br>Комплект тем для презентаций-                           | -Вопросы к зачету №29,30,31 32,33    |
| 8 | Экономические споры                                                | ОК -03 | ОК-03<br><b>Знать:</b><br>31, 32, 33<br><b>Уметь:</b><br>У1, У2, У3 | Контрольные вопросы по теме<br>Комплект текстов установите                                                                                                                                                                       | -Вопросы к зачету №34,35,36 37,38,39 |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | соответствие<br>Комплект<br>задач<br>Комплект<br>т терминов<br>тематик для<br>дискуссий<br>Комплект тем<br>рефератов<br>Комплект тем<br>эссе<br>Комплект тем<br>для<br>презентаций- |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2.2 Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования по видам оценочных средств

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся.

Итоговая оценка сформированности компетенции(й) обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенции(й) по дисциплине складывается из двух составляющих:

✓ первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции(й) в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

✓ вторая составляющая – оценка сформированности компетенции(й) обучающихся на дифференцированном зачете (максимум – 20 баллов).

| <b>4<br/>балльная<br/>шкала</b> | <b>–</b> | <b>«отлично»</b> | <b>«хорошо»</b> | <b>«удовлетвори<br/>тельно»</b> | <b>«неудовлетвор<br/>ительно»</b> |
|---------------------------------|----------|------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 100-                            |          | 85 и ≥           | 70 – 84         | 51 – 69                         | 0 – 50                            |



|                   |  |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|--|
| балльная<br>шкала |  |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|--|

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| №<br>п/п                             | наименование<br>оценочного<br>средства | характеристика оценочного<br>средства                                                                                                                                                                                                    | Представление<br>оценочного<br>средства в<br>фонде |
|--------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |
| 1.                                   | собеседование,<br>устный опрос         | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины               |
| 2.                                   | Коллоквиум                             | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.                                                               | Вопросы по темам/разделам дисциплины               |
| 3.                                   | Доклад,<br>сообщение                   | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы                      | Темы докладов, сообщений                           |
| <b>ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b> |                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |
| 4.                                   | Эссе                                   | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить                                                                                                                | Тематика эссе                                      |

|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |
|----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|    |                    | анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.                                                                                                                                           |                                           |
| 5. | Реферат            | Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов                            |
| 6. | Тест               | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.                                                                                                                                                                                                  | Фонд тестовых заданий                     |
| 7. | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу                                                                                                                                                                                                               | комплект контрольных заданий по вариантам |
| 8. | Задача             | Это средство раскрытия связи между данными и искомым, заданные условием задачи, на основе чего надо выбрать, а затем выполнить действия, в том числе арифметические, и дать ответ на вопрос задачи.                                                                                                                         | задания по задачам                        |

#### **А) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ**

| <b>№ п/п</b> | <b>критерии оценивания</b> | <b>количество баллов</b> | <b>оценка/зачет</b> |
|--------------|----------------------------|--------------------------|---------------------|
|--------------|----------------------------|--------------------------|---------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|
| 1. | 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;<br>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;<br>3) излагает материал последовательно и правильно.                                                          | 16-20 | отлично             |
| 2. | студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.                                                                                                                                                                                                                                     | 10-15 | хорошо              |
| 3. | ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:<br>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;<br>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;<br>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. | 1-9   | удовлетворительно   |
| 4. | студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.                                     | 0     | неудовлетворительно |

**Б) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ТЕСТИРОВАНИЯ Б) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ**

| №<br>п/п | тестовые нормы: % правильных<br>ответов | количество<br>баллов | оценка/зачет        |
|----------|-----------------------------------------|----------------------|---------------------|
| 1        | 85-100 %                                | 26-30                | отлично             |
| 2        | 70-84%                                  | 21-25                | хорошо              |
| 3        | 51-69%                                  | 16-20                | удовлетворительно   |
| 4        | 50% и менее                             | 0-15                 | неудовлетворительно |

## **В) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ**

| №<br>п/п | критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | количество<br>баллов | оценка/зачет        |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|
| 1        | Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.                                                                                                                                                                                | 9-10                 | отлично             |
| 2        | Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.                                                                                                       | 7-8                  | хорошо              |
| 3        | Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие экономическое содержание ответа. | 4-6                  | удовлетворительно   |
| 5        | Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.                                                                                                                           | 2-3                  | неудовлетворительно |

## **Г) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТОВ**

| №<br>п/п | критерии оценивания | количество<br>баллов | оценка/зачет |
|----------|---------------------|----------------------|--------------|
|----------|---------------------|----------------------|--------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|
| 1 | выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. | 9-10 баллов | отлично             |
| 2 | основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.                                                                | 7-8 баллов  | хорошо              |
| 3 | имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.                                                                                                                                                                                    | 4-6 баллов  | удовлетворительно   |
| 4 | тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 баллов    | неудовлетворительно |

#### **Д) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭССЕ**

| №<br>п/п | критерии оценивания                                                                                                                                                                                     | количество<br>баллов | оценка/зачет |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|
| 1        | 1.во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя<br>2.деление текста на введение, основную часть и заключение<br>3. Логично, связно и полно | 4-5баллов            | отлично      |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|
|   | <p>доказывается выдвинутый тезис;</p> <p>4.заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;</p> <p>5.правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи;</p> <p>6.для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком</p> <p>7.демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p>                                                                                                                                   |           |                   |
| 2 | <p>1.Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя</p> <p>2.деление текста на введение, основную часть и заключение</p> <p>3. В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;</p> <p>4.заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;</p> <p>5.уместно используются разнообразные средства связи;</p> <p>6.для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком</p> | 3 балла   | хорошо            |
| 3 | <p>1.Во введении тезис сформулирован нечетко, или не вполне соответствует теме эссе;</p> <p>2. В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично и последовательно;</p> <p>3.заключение, выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;</p> <p>4.недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи;</p> <p>5.язык работы в целом не</p>                                                                                                                                                 | 1-2баллов | удовлетворительно |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|
|   | соответствует уровню ____ курса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                     |
| 4 | 1. Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе;<br>2. В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;;<br>3. вывод не вытекает из основной части;<br>4. средства связи не обеспечивают связность изложения;<br>5. отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;<br>6. язык работы можно оценить как «примитивный» | 0 | неудовлетворительно |

#### **Ж) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ**

| <b>№<br/>п/<br/>п</b> | <b>критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                          | <b>количество<br/>баллов</b> |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1                     | Задание выполнено полностью: цель домашнего задания успешно достигнута; основные понятия выделены; наличие схем, графическое выделение особо значимой информации; работа выполнена в полном объеме. | 9-10                         |
| 2                     | Задание выполнено: цель выполнения домашнего задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме.                                                  | 8-7                          |
| 3                     | Задание выполнено частично: цель выполнения домашнего задания достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы.                                                   | 6-5                          |
| 4                     | Задание не выполнено, цель выполнения домашнего задания не достигнута.                                                                                                                              | менее 5                      |

#### **И) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

| <b>№<br/>п/<br/>п</b> | <b>критерии оценивания</b>                       | <b>количество<br/>баллов</b> | <b>оценка</b> |
|-----------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|---------------|
| 1                     | исключительные знания, абсолютное понимание сути | 26-30                        | отлично       |

|   |                                                                                                                                                                                                                     |       |                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|
|   | вопросов, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенные, содержательные, аргументированные и исчерпывающие ответы                                                 |       |                     |
| 2 | глубокие знания материала, отличное понимание сути вопросов, твердое знание основных понятий и положений по вопросам, структурированные, последовательные, полные, правильные ответы                                | 15-25 | хорошо              |
| 3 | глубокие знания материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, содержательные, полные и конкретные ответ на вопросы. Наличие несущественных или технических ошибок | 8-14  | удовлетворительно   |
| 4 | твердые, достаточно полные знания, хорошее понимание сути вопросов, правильные ответы на вопросы, минимальное количество неточностей, небрежное оформление                                                          | 3-8   | неудовлетворительно |

### К) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

| №<br>п/<br>п | критерии оценки                                                                | максимальное<br>количество<br>баллов |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1            | дизайн слайдов                                                                 | 2                                    |
| 2            | использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, графика, анимация) | 1                                    |
| 3            | список источников информации                                                   | 1                                    |
| 4            | широта кругозора                                                               | 2                                    |
| 5            | логика изложения материала                                                     | 1                                    |
| 6            | текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы     | 2                                    |
| 7            | слайды представлены в логической последовательности                            | 1                                    |
|              | средняя оценка:                                                                | 10                                   |



### 2.3. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при дифференцированном зачете

| №<br>п/п | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Шкала оценок                                          |                                                                     |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сумма баллов по дисциплине / междисциплинарному курсу | Оценка                                                              |
|          | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию компетенций. | 85 и выше                                             | Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)              |
|          | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.                                                                                                                                                                       | 75 - 84                                               | Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)           |
|          | Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении                                                                                                                                                                                                                                                                             | 51 – 74                                               | Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции) |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------|
|  | практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.                                                                                                                                                                                             |          |                                                                          |
|  | Обучающийся не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине. | менее 51 | Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции) |

### **III. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСОВЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1. Выберите один правильный вариант ответа

Существуют различные понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику в значении «хозяйство»:

- А) законы функционирования рынка информационных услуг,
- Б) оказание населению услуг в центре бытового обслуживания
- В) расчет изменения спроса на моющие средства
- Г) прогноз развития добывающей промышленности

2. Вставьте пропущенное слово,

отношения между людьми, которые появляются в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных и духовных благ и услуг \_\_\_\_\_

3. Выберите правильный вариант ответа

Рынок спортивного инвентаря в стране поделен между пятью крупнейшими фирмами-производителями, продукция других фирм не представлена. Какой тип рыночной конкуренции отразился в данном примере:

- А) совершенная конкуренция
- Б) монополия
- В) неполная конкуренция
- Г) олигополия     Г

4. Вставьте пропущенное слово

Локальный акт организации, который содержит большинство сведений, отражающихся в учредительном договоре\_\_\_\_\_

5. Выберите правильный вариант ответа :

Пособия, компенсации, льготы – это виды:

- А) психологической поддержки;
- Б) социально-обеспечительного содержания;
- В) моральной поддержки;

Г) социально-обеспечительной помощи.

6. Выберите правильный вариант ответа

Если дисциплинарным взысканием было увольнение, то срок обжалования составляет:

- А) 3 месяца
- Б) 10 дней;
- В) 1 месяц;
- Г) 6 месяцев.

7. Выберите правильный вариант ответа

Условия трудового договора:

- А) срочные, бессрочные;
- Б) факультативные, экономические;
- В) существенные, факультативные;
- Г) законные, существенные.

8. Вставьте пропущенное слово

финансовый документ страны, совокупность финансовых смет всех ведомств, государственных служб, правительственных программ и т. д. В нём определяются потребности, подлежащие удовлетворению за счёт государственной казны. Выберите один правильный вариант ответа

9. Основными принципами трудового права являются все перечисленные, кроме:

- А) равенство прав и возможностей работников;
- Б) запрещение принудительного труда;
- В) свобода труда;
- Г) обязательность уплаты налогов.

10. Вставьте пропущенное слово

Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности именуют Выберите правильный вариант ответа

11. Какой суд решает экономические споры:

А) Арбитражный;

Б) Верховный;

В) Конституционный;

Г) все ответы верны.

12. Вставьте пропущенное слово

экономическая система, где основные решения относительно производства, распределения и потребления товаров и услуг принимаются на основе свободного взаимодействия участников рынка — производителей и потребителей.

13. Выберите правильный вариант ответа

Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике?

А) конкуренция;

Б) централизованное планирование;

В) частная собственность;

Г) свобода предпринимательского выбора.

14. Вставьте пропущенное слово

\_\_\_\_\_ экономика это экономическая система, в которой материальные блага и ресурсы находятся в государственной или общественной собственности, а их распределение, ценообразование и другие процессы осуществляются по заранее установленному плану

15. Выберите правильный вариант ответа

Статус индивидуального предпринимателя дает гражданину возможность

А) вступать в связанные с осуществлением предпринимательской деятельности гражданские правоотношения;

Б) использовать труд наемных работников;

В) занимать должности в органах государственного управления;

Г) получать прибыль;

16. Вставьте пропущенное слово

— экономика это экономическая система, основанная на традициях, обычаях и общественных нормах, которые определяют производство, распределение и потребление товаров и услуг. Традиционная

17. Выберите правильный вариант ответа (тест с несколькими правильными ответами)

Коммерческие юридические лица – это:

А) потребительский кооператив, товарищество собственников жилья;

Б) производственный кооператив, хозяйственное товарищество;

В) унитарное предприятие, открытое акционерное общество;

Г) Все ответы верны

18. Вставьте пропущенное слово

\_\_\_\_\_ экономика- это экономическая система, которая объединяет элементы рыночной экономики и плановой экономики. В ней государство играет активную роль в регулировании экономических процессов, одновременно допуская действие рыночных механизмов Смешанная

19. Выберите правильный вариант ответа

Для работников в возрасте от 16 до 18 лет предусматривается сокращенное рабочее время:

- А) не более 24 часов в неделю;
- Б) не более 40 часов в неделю;
- В) не более 35 часов в неделю;
- Г) 36 часов в неделю.      Г

20. Вставьте пропущенное слово

— деятельность- это самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг. Предпринимательская

21. Выберите правильный вариант ответа

Невозможность найти работу в странах и регионах, переживающих экономический спад, - это характерные особенности:

- А) структурной безработицы;      Б) циклической безработицы;
- В) фрикционной безработицы;      Г) скрытой безработицы.

22. Вставьте пропущенное слово

Возможности, призванные обеспечить существование, своеобразие и автономию личности, представляют собой \_\_\_\_\_ права и свободы.

Гражданские

23. Выберите правильный вариант ответа (тест с несколькими правильными ответами)

В зависимости от степени участия в политической жизни общества все организации, входящие в состав политической системы, подразделяются на...

- А. собственно-политические
- Б. несобственно-политические
- В. имеющие в своем содержании лишь незначительный аспект политической деятельности
- Г. демократические      А,Б

24. Вставьте пропущенное слово

- Общественными организациями для регулирования  
внутриорганизационных отношений устанавливаются \_\_\_\_\_  
нормы      Корпоративные
25. Выберите правильный вариант ответа  
Виды рабочего времени:  
А) нормальное, сокращенное, неполное;  
Б) нормальное, сокращенное, ненормальное;  
В) нормальное, номинальное, неполное;  
Г) законное, сокращенное, полное.
26. Вставьте пропущенное слово  
Норма \_\_\_\_\_ формируется в обществе в соответствии с  
представлениями людей о добре, зле, долге
27. Выберите правильный вариант ответа  
Признаки права  
А. волевой характер  
Б общеобязательность  
В) неформальная определенность  
Г) общественное порицание
28. Вставьте пропущенное слово  
Общественными организациями для регулирования  
внутриорганизационных отношений устанавливаются \_\_\_\_\_  
нормы      Корпоративные
29. Выберите правильный вариант ответа  
Не признанный органами службы занятости безработным гражданин  
имеет право повторно обратиться в этот орган занятости для  
признания его безработным через:  
А) один год;                              Б) три месяца;  
В) один месяц;                              Г) два месяца.      В
30. Вставьте пропущенное слово  
Руководящие начала, выражающие особенности нескольких родственных  
отраслей права – \_\_\_\_\_ права      принципы  
Расположите нормативно-правовые акты по юридической силе:  
А Конституция Российской Федерации  
Б Федеральный Конституционный закон «О Верховном Суде  
Российской Федерации»  
В Федеральный закон «О персональных данных»  
Г Постановление Министерства образования Российской Федерации
31. Вставьте пропущенное слово

Юридически цельные, внутренне согласованные акты, отличающиеся высоким уровнем нормативных обобщений и призванные комплексно регулировать определенную сферу общественной жизни – это

32. Выберите правильный вариант ответа

Фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности за единицу времени – это:

- А) тарифный коэффициент;                      Б) тарифная сетка;
- В) тарифная система;                          Г) тарифная ставка.

33. Выберите правильный вариант ответа

Исковое заявление предоставляется в суд по месту жительства:

- А) истца;                                              Б) ответчика;
- В) судебного представителя;
- Г) свидетелей

34. Вставьте пропущенное слово

— это специальное разрешение на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем конкретного вида деятельности (выполнения работ, оказания услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности) Лицензия

35. Выберите правильный вариант ответа Негосударственные органы, которые создаются сообществом предпринимателей для разрешения споров в сфере частных экономических отношений до обращения спорящих сторон в государственные органы, - это:

- А) областные суды;
- Б) третейские суды;
- В) арбитражные суды;
- Г) федеральные суды.                      Б

36. Вставьте пропущенное слово

\_\_\_\_\_ качества — это документ, который подтверждает соответствие продукции определённым стандартам и требованиям. Будь то внутренние стандарты предприятия, государственные нормативы или другие специализированные критерии. Сертификат

37. Выберите правильный вариант ответа

Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее:

- А) 36 часов;
- Б) двойной величины времени, отработанного работником в смену;
- В) 48 часов;
- Г) 42 часов.

38. Заполните пропуск в тексте

Индивидуальными субъектами правоотношений являются \_\_\_\_\_  
лица. Физические

39. Выберите правильный вариант ответа

Для рыночной экономики характерно деление производственных отношений на отношения в сфере предпринимательской деятельности и

- А) отношения по оказанию услуг;
- Б) отношения в сфере производственных кооперативов;
- В) отношения наемного труда;
- Г) отношения в сфере распределения и обмена.

40. Вставьте пропущенное слово

— это способность человека самостоятельно заключать юридически значимые сделки, приобретать права и брать на себя обязанности, связанные с этими сделками. Дееспособность

41. Выберите правильный вариант ответа

Цель предпринимательской деятельности заключается:

- А) рекламе товара;
- Б) в получении прибыли;
- В) в снижении издержек производства;
- Г) в снижении себестоимости продукции.

42. Вставьте пропущенное слово

— это установленная законом способность лица или организации быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей.

43. Выберите правильный вариант ответа

Самостоятельность, направленность на систематическое получение прибыли, рисковый характер – это признаки:

- А) производства;
- Б) экономики;
- В) предпринимательской деятельности;
- Г) наемного труда.

44. Вставьте пропущенное слово

— это способность лица нести юридическую ответственность за свои правонарушения. Она выражается в возможности признания человека или организации виновным в совершении противоправных действий и возложения на них соответствующих санкций \_\_\_\_\_ Деликтоспособность

45. Выберите правильный вариант ответа

Систематичность получения прибыли означает:

- А) отсутствие убытков;
- Б) получение запланированной прибыли;



В) по результатам квартала прибыль увеличилась;

Г) неоднократность получения прибыли. Г

46. Заполните пропуск в тексте

Правовой \_\_\_\_\_ выражается в вольном обращении с законами и оценками юридических ситуаций, но не в корыстных целях, а от незнания или небрежного отношения к юридическим ценностям. Культурой

47. Выберите правильный вариант ответа (тест с несколькими правильными ответами)

Признаки юридической ответственности:

А является одним из видов государственного принуждения

Б наступает только за совершенное правонарушение

В наступает за нарушение правовых, моральных, корпоративных и иных социальных норм

Г налагается принудительно от имени всего общества или отдельной социальной группы. АБ

48. Вставьте пропущенное слово

— это обязанность понести наказание за нарушение закона

49. Выберите правильный вариант ответа

Примирительная комиссия для разрешения трудового спора создается в срок:

А) до 3 рабочих дней;

Б) до 10 рабочих дней;

В) до 5 рабочих дней;

Г) до 7 рабочих дней. А

50. Заполните пропуск в тексте \_\_\_\_\_ ответственность — вид юридической ответственности, который выражается в применении уполномоченным органом или должностным лицом административного наказания к лицу, совершившему административное правонарушение.

51. Выберите правильный вариант ответа

Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности устанавливают нормы:

А) трудового права;

Б) уголовного права;

В) гражданского права;

Г) административного права.

52. Вставьте пропущенное слово

\_\_\_\_\_ ответственность — это вид юридической ответственности, который применяется к работникам за нарушение ими трудовой дисциплины или правил внутреннего трудового распорядка

53. Выберите правильный вариант ответа

Основные принципы трудового права зафиксированы в:

- А) Конституции РФ;  
Б) Федеральных законах РФ;  
В) Трудовом кодексе РФ;  
Г) Гражданском кодексе РФ.

### 54. Заполните пропуск в тексте

Движение населения из региона в регион, от профессии к профессии – это характерные особенности безработицы Фрикционной

55. Выберите правильный вариант ответа

Решение о признании гражданина безработным (при предъявлении им необходимых документов) органом занятости принимается не позднее:

- А 5-ти дней со дня регистрации;  
Б) 10-ти дней со дня регистрации;  
В) 11-ти дней со дня регистрации;  
Г) месяца со дня регистрации.

56. Вставьте пропущенное слово

\_\_\_\_\_ это общественно опасное виновное деяние (действие или бездействие), противоречащее нормам права и наносящее вред обществу, государству или отдельным лицам, влекущее за собой юридическую ответственность Правонарушение

57. Выберите правильный вариант ответа

Лицо, уполномоченное совершать в суде юридически значимые процессуальные действия от имени и в интересах другого лица – это:

- А) судья; Б) судебный представитель;  
В) свидетель; Г) эксперт.

58. Вставьте пропущенное слово \_\_\_\_\_ Административное — мера административной ответственности за совершение административного правонарушения. наказание

59. Выберите правильный вариант ответа

Основная роль в регулировании предпринимательства принадлежит нормам:

- А) гражданского права; Б) финансового права; В) земельного права;  
Г) трудового права; А

60. Вставьте пропущенное слово

На общем запрещении какого-либо вида действий, разрешенных только в индивидуальном порядке, основан \_\_\_\_\_ тип правового регулирования

61. При этой оплате труда заработок начисляется в соответствии с тарифной ставкой работника или окладом за фактически отработанное время:
- А) сдельная;
  - Б) повременная;
  - В) прогрессивная;
  - Г) аккордная.
- 62.. Какой срок дан работнику на обжалование дисциплинарного взыскания в комиссии по трудовым спорам или в трудовой инспекции:
- А) 3 месяца;
  - Б) 10 дней;
  - В) 2 месяца;
  - Г) 6 месяцев.
63. Обжаловать приказ о наложении дисциплинарного взыскания можно, подав заявление в:
- А) трудовую инспекцию;
  - Б) комиссию по трудовым спорам;
  - В) суд;
  - Г) все ответы верны.
64. С какого возраста гражданин может приобрести статус индивидуального предпринимателя?
- А) с 18 лет;
  - Б) с 15 лет;
  - В) с 17 лет;
  - Г) с 14 лет.
65. Пенсии, содержание граждан пожилого возраста и инвалидов в домах (интернатах, пансионатах) для престарелых и инвалидов – это:
66. А) психологическая поддержка;
- Б) социально-обеспечительное содержание;
- В) моральная поддержки;
- Г) социально-обеспечительная помощь.
67. Постановление по делу об административном правонарушении не может быть вынесено (со дня совершения правонарушения) по истечении:
- А) двух месяцев;
  - Б) 10 рабочих дней;
  - В) трех месяцев;
  - Г) шести месяцев.
68. Признаками предпринимательской деятельности являются:

1) направленность на систематическое получение прибыли; 2) рисковой характер; 3) самостоятельность; 4) экономическая независимость; 5) систематическое получение прибыли; 6) инициативность.

69. Примирительная комиссия для разрешения трудового спора создается в срок:

- А) до 3 рабочих дней;                      В) до 5 рабочих дней;
- Б) до 10 рабочих дней;                      Г) до 7 рабочих дней.

70.. Систематичность получения прибыли означает:

- А) что деятельность осуществляется в виде промысла;
- Б) отсутствие убытков;
- В) получение запланированной прибыли;
- Г) неоднократность получения прибыли.

Коммерческие юридические лица – это...:

- А) унитарное предприятие, открытое акционерное общество;
- Б) потребительский кооператив, товарищество собственников жилья;
- В) производственный кооператив, хозяйственное товарищество;
- Г) верны ответы а) и в).

71. Лицо, которое истец считает нарушителем своего права – это:

- А) ответчик;
- Б) третье лицо, заявляющее свои требования;
- В) судебный представитель;
- Г) все ответы верны.

72.

### **Темы рефератов:**

1. Административная ответственность за коррупционные деяния по законодательству
2. Административно - правовая охрана общественной безопасности личности и общественного порядка
3. Административно правовые отношения
4. Административно-правовой статус граждан
5. Административно-правовые методы
6. Административно-правовые отношения: понятие, содержание, особенности и виды
7. Административно-процессуальная деятельность
8. Понятие и особенности административной ответственности.
9. Классификация правовых актов исполнительной власти РФ
10. Административное правонарушение.
11. Административная ответственность

12. Административное принуждение
13. Административный процесс
14. Административная деятельность органов внутренних дел
15. Государственное и административное право Государственный служащий: исторический опыт развития и современность
16. Организация конвойной службы милиции и управление служебными нарядами
17. Дисквалификация - новый вид административного наказания
18. Должностное лицо по административному праву России
19. Административная защита прав граждан
20. Доступ к профессиональной тайне
21. Административная ответственность и административные правонарушения
22. Институт международных наблюдателей
23. Надзор
24. Осуществление ОВД паспортно-регистрационной системы

#### **Темы для эссе:**

1. Охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности при проведении массовых мероприятий
2. Понятие адвокатской деятельности
3. Правонарушения и юридическая ответственность Проблема отграничения административных деликтов от преступления
4. Проблемы избирательного права
5. Система ОВД, ее основные задачи и функции
6. Стандартизация товаров. Парфюмерная продукция
7. Административная ответственность в Англии
8. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства
9. Административная ответственность за правонарушение в области предпринимательской деятельности
10. Административная ответственность несовершеннолетних
11. Административная ответственность юридических лиц
12. Административная ответственность: понятие, основание и виды
13. Административная правоспособность, административная дееспособность, ее виды
14. Административная теория Анри Файоля.
15. Административная юстиция в структуре общего административного права
16. Административно правовые формы и методы реализации исполнительной власти
17. Административно - правовой статус органов исполнительной власти. Административное правонарушение.
18. Административно правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства

19. Административно – правовой статус человека и гражданина в административном праве

20. Административно-правовая квалификация нарушения таможенных правил

21. Административно-правовая организация обеспечения государственных нужд

22. Административно-Правовое обеспечение в системе высшего профессионального образования в Российской Федерации

23. Административно-Правовое обеспечение реализации прав и обязанностей граждан. Угрозы безопасности и административно-правовые способы их нейтрализации. Вы

24. Административно-правовой договор Административный надзор

25. Административно-правовой статус государственных служащих

26. Административно-правовой статус граждан.

**Темы презентации:**

1. Основы административного права;
2. Понятие административного права;
3. Сущность административного права;
4. Субъекты административного права;
5. Административное принуждение;
6. Задачи производства по административным нарушениям
7. Субъекты административного права;
8. Сущность административного права;
9. Административная ответственность;
10. Виды административного наказания;
11. Дисквалификация;
12. Состав административного правонарушения.

**Тема 8. Экономические споры.**

**Задание 1.перечень вопросов по теме для устного обсуждения:**

1. Понятие, признаки и виды экономических споров.
2. Досудебный порядок регулирования экономических споров.
3. Судебный порядок разрешения экономических споров.
4. Преддоговорные споры
5. Споры, связанные с нарушением прав собственника
6. Споры, связанные с причинением убытков
7. Споры с государственными органами
8. Споры о деловой репутации и товарных знаках.
9. Досудебный (претензионный порядок) рассмотрения споров, его значение.
10. Подведомственность и подсудность экономических споров.
11. Сроки исковой давности

**Задание 2. Тест – выбрать правильные ответы.**  
**Длительность тестирования – 30 минут.**

1. Экономический спор возникает между:
  - а) физическими лицами;
  - б) между физическим лицом и юридическим лицом;
  - в) между юридическими лицами;
  - г) между юридическими лицами и индивидуальным предпринимателем.
2. К преддоговорным экономическим спорам относятся споры возникающие:
  - а) при заключении договора;
  - б) при неисполнении или ненадлежащем исполнении;
  - в) по поводу деловой репутации;
  - г) по поводу имущества.
3. К договорным экономическим спорам относятся споры возникающие:
  - а) при заключении договора;
  - б) при неисполнении или ненадлежащем исполнении;
  - в) по поводу деловой репутации;
  - г) по поводу имущества.
4. К внедоговорным экономическим спорам относятся споры возникающие:
  - а) при заключении договора;
  - б) при неисполнении или ненадлежащем исполнении;
  - в) по поводу деловой репутации;
  - г) по поводу имущества.
5. Разрешение экономических споров подведомственны судам:
  - а) арбитражным;
  - б) конституционным;
  - в) судам общей юрисдикции;
  - г) районным судам.
6. В систему арбитражных судов не входят:
  - а) Высший арбитражный суд;
  - б) Федеральный окружной арбитражный суд;
  - в) Арбитражные суды субъектов РФ;
  - г) Арбитражные суды районов.
7. Не входит в стадии арбитражного судопроизводства:
  - а) подготовка к судебному разбирательству;
  - б) предварительное расследование;
  - в) подача искового заявления и возбуждение производства;
  - г) исполнение решения.
8. Несоблюдение досудебного порядка разрешения экономического спора является основанием для:
  - а) возвращения искового заявления;

- б) оставления искового заявления без движения;
- в) отказа в принятии искового заявления;
- г) принятия искового заявления к производству.

**Критерии оценки результатов тестирования:**

Оценка (стандартная)    Оценка  
(тестовые нормы: % правильных ответов)  
«отлично»    80-100 %  
«хорошо»    70-79%  
«удовлетворительно»    60-69%  
«неудовлетворительно»    менее 60%

**Темы рефератов:**

**3.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации обучающихся**

1. Виды юридической ответственности субъектов предпринимательской деятельности.
2. Основания и порядок привлечения к ответственности.
3. Деятельность юридической службы по предупреждению хозяйственных нарушений и устранению их последствий.
4. Сущность хозяйственных споров.
5. Разрешение споров в арбитражном суде. Срок исковой давности.
6. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1. Предпринимательская деятельность: понятие, сущность, признаки. Стадии предпринимательской деятельности.
2. Безопасность предпринимательства: понятие, сущность, признаки.
3. Сущность, признаки и классификация угроз экономической безопасности предпринимательства.
4. Понятие и характеристика субъектов предпринимательской деятельности.
5. Общие положения государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
6. Государственная регистрация юридических лиц.
7. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.
8. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Рассмотрение дел о банкротстве.
9. Наблюдение и финансовое оздоровление как процедуры банкротства.



10. Внешнее управление и конкурсное производство как процедуры банкротства.
11. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.
12. Понятие и способы государственного регулирования предпринимательства.
13. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.
14. Обеспечение конкуренции в хозяйственной деятельности.
15. Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности.
16. Правовые основы и порядок приватизации государственного муниципального имущества.
17. Способы приватизации государственного или муниципального имущества.
18. Бухгалтерский учет, его объекты и основные задачи.
19. Безналичные расчеты и их формы.
20. Минимизация угроз экономической безопасности при заключении договоров.
21. Порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
22. Формы и способы защиты прав предпринимателей.
23. Соотношение гражданско-правового и уголовно-правового воздействия на отношения в сфере осуществления предпринимательской деятельности.
24. Уголовно-правовые основы обеспечения безопасности предпринимательства.
25. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности
26. Понятие и Правовое обеспечение рынка ценных бумаг
27. Разновидности биржевых операций на рынке ценных бумаг.
28. Основные понятия и общие требования, предъявляемые к рекламе.
29. Особенности рекламы отдельных видов товаров.
30. Саморегулируемые организации в сфере рекламы.
31. Понятие и структура банковской системы. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации.
32. Понятие, виды и правовой статус кредитных организаций.
33. Правовой статус аудитора и аудиторской организации.
34. Правовой статус саморегулируемой организации аудиторов.
35. Государственное регулирование и контроль за аудиторской деятельности.
36. Правовое обеспечение безопасности строительной деятельности
37. Строительный контроль и надзор.

38. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений
39. Виды и типы инвестиционных фондов.
40. Инвестиционный пай. Выдача, погашение и обмен инвестиционных паев.
41. Коммерческая информация и коммерческая тайна: содержание и защита.
42. Банковская тайна. Работа с конфиденциальными документами.
43. Необходимость и сущность комплексной системы обеспечения экономической безопасности предпринимательства.
44. Концепция комплексной системы обеспечения экономической
45. безопасности предпринимательства.
46. Организационно-правовые основы создания службы безопасности.
47. Взаимодействие службы безопасности с органами правопорядка.
48. Структура службы экономической безопасности.
49. Технология защиты от угроз экономической безопасности.
50. Негосударственная система обеспечения безопасности предпринимательства.
51. Понятие права собственности, его признаки, содержание, отличие от других вещных прав.
52. Формы собственности, предусмотренные российским законодательством. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
53. Охарактеризуйте условия и содержание правового статуса индивидуального предпринимателя. Обоснуйте свой ответ нормами ГК РФ.
54. Порядок государственной регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя.
55. Основания и правовые последствия утраты статуса индивидуального предпринимателя, незаконное предпринимательство.
56. Понятие юридического лица, его признаки, функции. Соотношение терминов «организация» и «юридическое лицо». Правоспособность юридического лица и ее виды.
57. Классификация юридических лиц в зависимости от формы собственности на закрепленное за ними имущество.
58. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц.
59. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности. Порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде.
60. Гражданско-правовой договор. Понятие, содержание, формы и виды договоров.
61. Порядок заключения гражданско-правового договора. Изменение и расторжение договора.

62. Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора.
63. Классификация договоров по их предмету.
64. Договор купли – продажи, его характеристика.
65. Договор аренды, его характеристика
66. Понятие и порядок защиты гражданских прав.
67. Экономические споры. Понятия, виды и порядок урегулирования споров.
68. Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом. Исковая давность.
69. Трудовое право как отрасль права. Система и источники трудового права.
70. Трудовое правоотношение. Трудовая правосубъектность работника и работодателя.
71. Организация занятости и трудоустройства населения в России.
72. Правовое положение безработных граждан.
73. Понятие, признаки, содержание и условия трудового договора.
74. Виды трудового договора, их краткая характеристика.
75. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений.
76. Изменение условий трудового договора. Отстранение от работы.
77. Прекращение трудового договора.
78. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
79. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
80. Рабочее время, виды рабочего времени
81. Время отдыха. Выходные дни, понятие и виды отпусков.
82. Заработная плата. Механизм правового регулирования заработной платы.
83. Система оплаты, порядок выплаты, стимулирования и защита заработной платы.
84. Трудовая дисциплина. Дисциплинарная ответственность, порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности, обжалование и снятие дисциплинарных взысканий.
85. Материальная ответственность сторон трудового договора. Условия и виды материальной ответственности.
86. Материальная ответственность работника перед работодателем.
87. Материальная ответственность работодателя перед работником.
88. Трудовые споры. Понятие, причины, условия и поводы возникновения.
89. Виды трудовых споров, их характеристика.
90. Индивидуальные трудовые споры.
91. Коллективные трудовые споры.
92. Понятие забастовки и условия ее объявления, право и порядок проведения забастовки.

- 93. Социальное обеспечение граждан как система права.
- 94. Социальная защита и социальное обеспечение, система права социального обеспечения.
- 95. Понятие пенсии, основания пенсионного обеспечения, виды пенсий.
- 96. Пособия: понятия и виды пособий.
- 97. Административные правонарушения, объективная и субъективная сторона административного правонарушения.
- 98. Административная ответственность. Административные наказания.
- 99. Экономические споры. Виды споров.
- 100. Арбитражный суд. Функции.

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о промежуточной (рубежной) аттестации знаний студентов и учащихся ДГУНХ.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц входе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения

опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

- Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

- При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

- При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных

- испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.