

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9
от 21 марта 2025 г.*

Кафедра инженерных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ»**

**Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры,
профиль «Кадастр недвижимости»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения –очная, очно-заочная, заочная

Махачкала – 2025

Составитель – Эседов Альберт Абдурахманович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры инженерных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Исмаилов Алимбек Бегларович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, доцент кафедры инженерных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мусаев Магомед Расулович, доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой кадастров и ландшафтной архитектуры Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет» имени М. М. Джембулатова.

Представитель работодателя: Дагуев Апанди Магомедбекович, директор филиала публично-правовой компании «Роскадастр» по Республике Дагестан

Рабочая программа дисциплины «Прогнозирование использования природных ресурсов» разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования 21.03.02- Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Прогнозирование использования природных ресурсов» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Эседов А.А. Рабочая программа дисциплины «Прогнозирование использования природных ресурсов» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости». –Махачкала: ДГУНХ, 2025 г.,19с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости», Айламматовой Д.А.

Одобрена на заседании кафедры инженерных дисциплин 24 февраля 2025 г, протокол № 7.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по видам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины...	16
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	17
Раздел 8.	Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	19

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Прогнозирование использования природных ресурсов»

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины «Прогнозирование использования природных ресурсов» являются:

- Оказать помощь специалистам в усвоении теоретических знаний, нормативно-правовых аспектов управления и прогнозирования земельных ресурсов;
- изучение различных методик для практического прогнозирования эффективного использования земельных ресурсов;
- дать теоретические, организационные и правовые основы организации прогнозирования земельных ресурсов, экономического развития страны, строительства, а также мероприятий по охране земель.

Задачами изучения дисциплины являются:

- расширение и углубление у студентов познания теоретических и практических знаний и практических навыков выполнения организации прогнозирования и планировании земельных ресурсов и действий по осуществлению государственного контроля за использованием земельных ресурсов и др.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Прогнозирование использования природных ресурсов» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1	Способен к ведению и развитию пространственных данных объектов землеустройства, кадастра на основе исторического опыта России в решении проблем в области земельно-имущественных отношений
ПК-2	Способен анализировать сведения о прохождении границы Российской Федерации, о границах объектов землеустройства и кадастра, о зонах с особыми условиями использования территорий, включенных в кадастр недвижимости

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к ведению и	ИПК-1.2. Использует	<u>Знать:</u> - понятие, содержание и структура

развитию пространственных данных объектов землеустройства, кадастра недвижимости на основе исторического опыта России в решении проблем в области земельно-имущественных отношений.	полученные знания в области кадастра недвижимости для определения перспективных направлений совершенствования механизма земельно-имущественных отношений.	прогнозирования природных ресурсов; - сущность, содержание и тенденции развития прогнозирования на современном этапе. Уметь: - использовать информацию о прогнозировании природных ресурсов для решения вопросов управления и рационального их использования; - формировать, планировать и осуществлять контроль за системой прогнозирования природных ресурсов разных административно-территориальных уровней, определять эффективность данной системы. Владеть: - методами использования информации о прогнозировании природных ресурсов для решения вопросов управления и рационального их использования; - методами прогнозирования земельных ресурсов для планирования производства сельскохозяйственной продукции по регионам страны.
ПК-2 Способен анализировать сведения о прохождении границы Российской Федерации, о границах объектов землеустройства и кадастра, о зонах с особыми условиями использования территорий, включенных в кадастр недвижимости	ИПК-2.1 Формирует информационные базы о границах объектов землеустройства и кадастра, о зонах с особыми условиями использования территорий, включенных в кадастры природных ресурсов	Знать: формирование нормативно-правовых баз: как устанавливаются границы, какие сведения обязательно вносить в реестры (в том числе в ЕГРН) Уметь: запрашивать и анализировать сведения из реестров, выявлять несоответствия, инициировать процедуры уточнения границ или внесения изменений в информационные системы. Владеть: методами пространственного анализа: определять влияние границ зон на разрешённое использование земельных участков, моделировать последствия изменений границ для планирования территории.

1.3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Прогнозирование использования природных ресурсов»

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)			
	Тема 1. Методы, задачи и функции прогнозирования использования природных ресурсов	Тема 2. Методические основы социально-экономического прогнозирования.	Тема 3. Методы прогнозирования и моделирования.	Тема 4. Методы отбора экспертов.
ПК-1	+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)			
	Тема 5. Классификация прогнозов использования природных ресурсов.	Тема 6. Принципы и этапы разработки прогнозов Фактор времени и качество прогнозов.	Тема 7. Государственное регулирование оборота земель.	Тема 8. Прогнозирование природопользования
ПК-1	+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Прогнозирование использования природных ресурсов» относится к дисциплинам по выбору части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули), учебного плана направления подготовки 21. 03.02«Землеустройство и кадастры», профиля «Кадастр недвижимости».

Изучение данной дисциплины опирается на полученные знания в ходе освоения таких дисциплин, как «Геодезия»

В свою очередь, изучение дисциплины «Прогнозирование использования природных ресурсов» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам, как «Кадастр природных ресурсов», «Географические информационные системы», «Государственная регистрация и учет земель».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **2** зачетные единицы

3.1. Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **64** часа, в том числе: лекционного типа – 32 ч.

семинарского типа – 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 8 ч.

Форма промежуточной аттестации:
4 семестр - зачет.

3.2. Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **8** часов, в том числе: лекционного типа- 4 ч.

семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 62

Форма промежуточной аттестации:
2 курс – зачет, 2 ч.

3.1. Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **16** часов, в том числе: лекционного типа – 8 ч.

семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56 ч.

Форма промежуточной аттестации:
4 семестр - зачет.

*** Отдельные лекционные и практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.**

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в том числе занятия семинарского типа						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
			Занятия лекционного типа	занятия семинарского типа:						
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Методы, задачи и функции прогнозирования использования природных ресурсов	8	4	-	4	-	-	-		Письменный опрос, подготовка рефератов, проведение дискуссии
2.	Методические основы социально-экономического прогнозирования.	8	4	-	4	-	-	-		Опрос, подготовка рефератов, проведение дискуссии
3.	Методы прогнозирования и моделирования.	8	4	-	4*	-	-	-		Тестирование, подготовка рефератов, проведение дискуссии

4.	Методы отбора экспертов.	6	2	-	4	-	-	-		Устный опрос, тестовые задания
5.	Классификация прогнозов использования природных ресурсов.	8	4	-	2	-	-	-	2	Устный опрос, подготовка рефератов, проведение тренингов, тестовые задания
6.	Принципы и этапы разработки прогнозов Фактор времени и качество прогнозов.	14	6		6				2	Устный опрос, подготовка рефератов, проведение тренингов, тестовые задания
7.	Государственное регулирование оборота земель.	10	4	-	4	-	-	-	2	Устный опрос, подготовка рефератов, проведение дискуссии, мозгового штурма
8.	Прогнозирование природопользования	10	4	-	4	-	-	-	2	Устный опрос, подготовка рефератов, проведение дискуссии, мозгового штурма
	Итого	70	32	-	32	-	-	-	8	
	Зачет									Контроль
	Всего	72								

*** Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.**

4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в том числе занятия семинарского типа						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
			Занятия лекционного типа	занятия семинарского типа:						
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Методы, задачи и функции прогнозирования использования природных ресурсов	10	2	-	-	-	-	-	8	
2.	Методические основы социально-экономического прогнозирования.	8	-	-	-	-	-	-	8	
3.	Методы прогнозирования и моделирования.	8	-	-	2	-	-	-	6	Тестирование, подготовка рефератов, проведение

										дискуссии
4.	Методы отбора экспертов.	8	-	-	-	-	-	-	8	
5.	Классификация прогнозов использования природных ресурсов.	8	2	-	-	-	-	-	6	
6.	Принципы и этапы разработки прогнозов. Фактор времени и качество прогнозов.	10	-	-	-				10	
7.	Государственное регулирование оборота земель.	8	-	-	-	-	-	-	8	
8.	Прогнозирование природопользования	10	-	-	2	-	-	-	8	Устный опрос, подготовка рефератов, проведение дискуссии, мозгового штурма
	Итого	70	4	-	4	-	-	-	62	
	Зачет	2								Контроль
	Всего	72								

4.3. Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в том числе занятия семинарского типа						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
			Занятия лекционного типа	занятия семинарского типа:						
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Методы, задачи и функции прогнозирования использования природных ресурсов	10	2	-	-	-	-	-	8	
2.	Методические основы социально-экономического прогнозирования.	8	-	-	2	-	-	-	6	Опрос, подготовка рефератов, проведение дискуссии
3.	Методы прогнозирования и	10	2	-	2	-	-	-	8	

	моделирования.									
4.	Методы отбора экспертов.	8		-	2	-	-	-	6	Устный опрос, тестовые задания, проведение дискуссии
5.	Классификация прогнозов использования природных ресурсов.	8	2	-	-	-	-	-	6	
6.	Принципы и этапы разработки прогнозов Фактор времени и качество прогнозов	10	-	-	2				8	Устный опрос, подготовка рефератов, проведение тренингов, тестовые задания
7.	Государственное регулирование оборота земель.	8	2	-	-	-	-	-	6	
8.	Прогнозирование природопользования	8	-	-	-	-	-	-	8	
	Итого	70	8	-	8	-	-	-	56	
	Зачет									Контроль
	Всего	72								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
І . Основная учебная литература				
1.	Астафьева, О. Е.	Основы природопользования: учебник для академического бакалавриата	– Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 354	www.biblio-online.ru/book/osnovy-prirodopolzovaniya-433722
2.	Комаров И. С.	Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объекта недвижимости: учебник для бакалавриата и магистратуры	– Москва: Издательство Юрайт, 2020 - 298 с.	www.biblio-online.ru/book/prugnozirovanie-i-planirovanie-ispolzovaniya-zemelnyh-resursov-i-obektov-nedvizhimosti-441859 »
3.	Васильева Н. В.	Основы землепользования и землеустройства: учебник практикум академического бакалавриата.	– Москва Издательство Юрайт, 2020 - 376 с.	https://urait.ru/book/osnovy-zemlepolzovaniya-i-zemleustroystva-433388 »
4.	Астафьева, О. Е.	Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования	–Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 354 с.	www.biblio-online.ru/book/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-442489
ІІ . Дополнительная литература				
А. Дополнительная учебная литература				
1.	Алексеева Н. С.	Землеустройство и землепользование : учебное пособие	Санкт-Петербург: Издательство Политехническ	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363018

			ого университета, 2012	
2.	Зеньков И. В.	Зеньков И. В. Рекультивация нарушенных земель в угледобывающих регионах с развитым земледелием: монография	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2010	« http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229364 »
3.	Вильямс, В. Р.	Почвоведение	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с.	www.biblio-online.ru/book/pochvovedenie-izbrannye-sochineniya-429570 »
4.	Васильева, Н. В.	Кадастровый учет и кадастровая оценка земель	Издательство Юрайт, 2019. — 149 с.	www.biblio-online.ru/book/kadastrovyy-uchet-i-kadastrovaya-ocenka-zemel-434194
5.	Пылаева, А. В.	Основы кадастровой оценки недвижимости	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 124 с.	www.biblio-online.ru/book/osnovy-kadastrovoy-ocenki-nedvizhimosti-438687
6.	Боголюбов, С. А.	Земельное право : учебник для академического бакалавриата	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с.	www.biblio-online.ru/book/zemelnoe-pravo-431090
7.	Прейс, П. В.	Земляные работы : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с.	www.biblio-online.ru/book/zemlyanye-raboty-444466
8.	Липски, С. А. www.biblio-online.ru/book/zemelnaya-politika-434371	Земельная политика : учебник для академического бакалавриата	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с.	www.biblio-online.ru/book/zemelnaya-politika-434371

9.	Гладун Е. Ф.	Управление земельными ресурсами. Учебник и практикум для академического бакалавриата.	Москва. Издательство Юрайт, 2019-298с.	www.biblio-online.ru/book/upravlenie-zemelnymi-resursami-434418
10.	Пылаева, А. В.	Модели и методы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для академического бакалавриата	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с.	www.biblio-online.ru/book/modeli-i-metody-kadastrovoy-ocenki-nedvizhimosti-438550

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ

1. Закон РФ «О развитии сельского хозяйства» (№264-ФЗ от 29.12.2006г. с изменениями и дополнениями)

2. N 136-ФЗ Земельный кодекс РФ от 25.10.2001

3. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 26.12.2024). «О государственной регистрации недвижимости»

В) Периодические издания

1.	«Агро XXI». Научно-практический журнал. http://biblioclub.ru
2.	Российское предпринимательство. Всероссийский научно-практический журнал. http://biblioclub.ru
3.	Научное мнение. Многопрофильное периодическое научное издание (журнал). Санкт-Петербургский университетский консорциум http://biblioclub.ru
1.	Земледелие. Ежемесячный теоретический и научно-практический Журнал.
2.	Почвоведение. Ежемесячный журнал.
3.	АПК: Экономика и управление. Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал
4.	Бухучет. Профессиональный журнал для бухгалтера. Периодичность 6 номеров в год
5.	Финансы. Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная

информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами информационно-справочных систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области дисциплины:

- <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека; -
- <http://www.viniti.ru> Реферативный журнал;
- <http://www.library.ru> - Виртуальная справочная служба;
- <http://dic.academic.ru> Словари и энциклопедии;
- <http://geo.web.ru> - Информационные Интернет-ресурсы Геологического факультета МГУ;
- <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека;
- <http://www.ribk.net> - Российский информационно-библиотечный консорциум;
- <http://www.consultant.ru> - Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и другие документы;
- <http://www.consultant.ru> - Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и др. документы;
- <http://www.roscadastre.ru> - Некоммерческое партнерство «Кадастровые инженеры»;
- <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития РФ.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Windows 10 - операционная система для образовательных учреждений;
- «7-Zip» - файловый архиватор;
- Microsoft Office Professional - версия офисного пакета Microsoft ;
- Adobe Acrobat Reader D.C - средство просмотра PDF-файлов ;
- «VLC media player» - медиаплеер.

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- <http://www.garant.ru> – Справочная информационно-правовая система «Гарант»;
- <http://www.consultant.ru/> – Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»;
- <http://window.edu.ru/> – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";
- <https://elibrary.ru/> – информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования;

- <https://biblioclub.ru> – «Университетская библиотека онлайн». Обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств.
- <https://www.rosim.ru> – Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.
- <http://www.economy.gov.ru> – Сайт Министерства экономического развития РФ.
- <https://rosreestr.ru/site> – Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- <https://elibrary.ru/> – информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования;
- <http://Standartgost.ru> – Открытая база ГОСТов;
- <https://rosreestr.ru> – База данных Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии.
- <https://www.scopus.com/home.uri> – политематическая реферативная база данных SCOPUS.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Прогнозирование использования природных ресурсов» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 5-13 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Компьютерный стол.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

2. Помещение для самостоятельной работы №4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза – 10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Autodesk AutoCAD 2018
7. ObjectLand 2.7
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

3. Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду - 60 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. 7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Прогнозирование использования природных ресурсов» используются следующие образовательные технологии:

- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;

- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач микроэкономической теории;

- встречи с учеными – экономистами для углубления понимания современных тенденций в развитии экономической науки;

- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Прогнозирование использования природных ресурсов»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____