

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №9
от 21 марта 2025 г.*

Кафедра гуманитарных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ И
ТЕРРОРИЗМУ»**

**направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры,**

профиль «Кадастр недвижимости»

уровень высшего образования - бакалавриат

форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Махачкала – 2025

Составители – Магомедова Роза Ибрапиловна, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ, Магомедова Мадина Зайнудиновна кандидат философских наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Гусейнов Юсуп Магомедович, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры онтологии и теории познания Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя – Дагуев Апанди Магомедбекович, директор филиала публично-правовой компании «Роскадастр» по Республике Дагестан

Рабочая программа дисциплины «Противодействие экстремизму и терроризму» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Противодействие экстремизму и терроризму» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Магомедова Р.И., Магомедова М.З. Рабочая программа дисциплины «Противодействие экстремизму и терроризму» для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости». – Махачкала: ДГУНХ, 2025 г., 16 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости», Айламатовой Д.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 24 февраля 2025 г., протокол № 8.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	14
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	14
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
Раздел 9.	Образовательные технологии	15
	Лист актуализации рабочей программы дисциплин	16

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Противодействие экстремизму и терроризму» является овладение теоретическими знаниями, навыками, необходимыми в профессиональной деятельности по противодействию таким социально негативным и общественно-опасным явлениям, как экстремизм и терроризм, а также по профилактике этих явлений.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие у обучающихся умения давать объективную оценку проявлениям экстремизма и терроризма в обществе;
- формирование ценностных ориентаций у обучающихся на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму;
- формирование у студентов умений и навыков работы с законодательством по вопросам, касающимся проявлений экстремизма и терроризма.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Противодействие экстремизму и терроризму» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	Знать: принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности; основные законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности;
	УК-8.2 Выбирает методы защиты от угроз (опасностей) природного, техногенного характера для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	

общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения, при возникновении военных конфликтов	мероприятия по защите человека при возникновении опасных ситуаций и основные способы ликвидации их последствий Уметь: выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; Владеть: навыками создания и поддержания безопасных условий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.3 Демонстрирует нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму	Знает: правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму Умеет: давать объективную оценку проявлениям экстремизму и терроризму Владеет: навыками противодействия различным проявлениям экстремизма и терроризма

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций							
	1 Экстремизм	2 Причины	3 Специфика	4 Роль средств массово	5 Интернет как	6 Основные	7 Формирования	8 Российский и зарубежный

	и терроризм как ассоциальные явления	эскалации экстремизма и терроризма в современной России	проявления экстремизма и терроризма на Северном Кавказе	информации в профилактике терроризма	фактор распространения экстремизма в современную эпоху	направления противодействия терроризму и экстремизму	системы профилактики экстремизма в вузе	опыт законодательного противодействия экстремизму и терроризму
УК-8								
УК-10	+	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Противодействие экстремизму и терроризму» относится к обязательной части Б1.О.29 учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости».

Для успешного освоения курса необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения такой дисциплины как «История России». В свою очередь изучение дисциплины «Противодействие экстремизму и терроризму» является необходимой для освоения такой дисциплины как «Безопасность жизнедеятельности».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации)

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетная единица

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 17 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет 19 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 4 часа,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 30 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет, 2 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 8 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 28 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	практикумы	лабораторные работы	коллоквиумы	иные аналогичные работы		
1.	Тема 1. Экстремизм и терроризм как асоциальные явления	4	2	-	-	-	-	-	-	2	подготовка эссе
2.	Тема 2. Причины эскалации экстремизма и терроризма в современной России	4	2	-	-	-	-	-	-	2	обсуждение видеофильмов
3.	Тема 3. Специфика проявления экстремизма и терроризма на Северном Кавказе	4	2	-	-	-	-	-	-	2	выполнение кейс-задания
4.	Тема 4. Роль средств массовой информации в профилактике терроризма	4	2	-	-	-	-	-	-	2	тестирование подготовка эссе
5.	Тема 5. Интернет как фактор распространения экстремизма в современную эпоху	4	2	-	-	-	-	-	-	2	выполнение кейс-задания
6.	Тема 6. Основные направления противодействия терроризму	4	2	-	-	-	-	-	-	2	обсуждение видеофильмов

	и экстремизму										
7.	Тема 7. Формирование системы профилактики экстремизма в вузе	6	2	-	-	-	-	-	-	4	тестирование выполнение кейс-задания
8.	Тема 8. Российский и зарубежный опыт законодательного противодействия экстремизму и терроризму	6	3	-	-	-	-	-	-	3	выполнение кейс-задания
9.	Зачет	-	-		-	-		-	-	-	-
	Итого	36	17							19	
	Зачет (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, зачет)										Контроль
	Всего	36									

Для заочной формы обучения

n/n	Раздел дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционно-го типа	в т.ч. занятия семинарского типа:						Самостоятельная работа	форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	проектные работы	лабораторные работы	коллоквиумы	иные аналогичные работы		
1	Тема 1. Экстремизм и терроризм как асоциальные явления	4	2	-	-	-	-	-		2	подготовка эссе
2	Тема 2. Причины эскалации экстремизма и терроризма в современной России	4	-	-	-	-	-	-		4	
3	Тема 3. Специфика проявления экстремизма и терроризма на Северном Кавказе	4	-	-	-	-	-	-		4	
4	Тема 4. Роль средств массовой информации в профилактике терроризма	4	-	-	-	-	-	-		4	
5	Тема 5. Интернет как фактор распространения экстремизма в современную эпоху	4	-	-	-	-	-	-		4	
6	Тема 6. Основные направления противодействия терроризму и экстремизму	4	-	-	-	-	-	-		4	
7	Тема 7. Формирование системы профилактики	4		-	-	-	-	-		4	

	экстремизма в вузе										
8	Тема 8. Российский и зарубежный опыт законодательного противодействия экстремизму и терроризму	6	2	-	-	-	-	-		4	выполнение кейс-задания
Итого:		34	4	-	-	-	-			30	2 - зачет в устной форме
Зачет:		2									
Всего:		36									

Для очно - заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего акаде- мичес- ких часов	в т.ч. заня- тия лекц- ион- ног- о ти- па	т.ч. занятия семинарского типа:					самост- оятель- ная работа	форма текущего контроля успеваемости
				семи- нары	пра- кт- иче- ски е зан- ят- ия	лабораторн- ые занятия(лаб- ораторные работы, лабораторн- ый практикум)	кол- лок- виум	иные анало- гичны- е рабо- ты		
1	Тема 1. Экстремизм и терроризм как асоциальные явления	6	2	-	-	-	-	-	4	подготовка эссе
2	Тема 2. Причины эскалации экстремизма и терроризма в современной России	4	2	-	-	-	-	-	2	подготовка эссе
3	Тема 3. Специфика проявления экстремизма и	4	-	-	-	-	-	-	4	-

	терроризма на Северном Кавказе									
4	Тема 4. Роль средств массовой информации в профилактике терроризма	4	-	-	-	-	-	-	4	-
5	Тема 5. Интернет как фактор распространения экстремизма в современную эпоху	4	-	-	-	-	-	-	4	-
6	Тема 6. Основные направления противодействия терроризму и экстремизму	6	2	-	-	-	-	-	4	подготовка эссе
7	Тема 7. Формирование системы профилактики экстремизма в вузе	4		-	-	-	-	-	4	-
8	Тема 8. Российский и зарубежный опыт законодательного противодействия экстремизму и терроризму	4	2	-	-	-	-	-	2	выполнение кейс-задания
Итого:		36	8	-	-	-	-		28	зачет в устной форме
Всего:		36								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляро в в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1	Клейменов М.П., Клейменов И.М., Сейбол Е.М., Урусов А.А.	Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах: учебное пособие	Омск: Омский государственн ый университет им. Ф.М. Достоевского, 2021. – 96 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=614060
2	Под редакцией Ульяниной О.А.	Конфликты, проявление идеологии экстремизма и терроризма в поликультурной образовательной среде: причины возникновения и методы профилактики: учебно-методическое пособие.	Издательский дом "Среда", 2022. - 212 с.	https://e.lanbook.com/book/329609
3	Багмет А.М.	Расследование преступлений, связанных с экстремистской и террористической деятельностью : учебник	Москва: Юнити-Дана, 2019. – 720 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685781
4	Магомедова М.З.	Краткий курс лекций «Противодействие религиозно-политическому экстремизму»: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент.	Махачкала: ДГУНХ, 2022. – 76 с.	
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1	Балакирева Л.М.	Правовая политика России в сфере противодействия терроризму: практикум	Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 98 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467199
2	Галкина Е.В., Гундарь Е.С.	Политический экстремизм в современном мире: учебное пособие	Ставрополь : СКФУ, 2017. – 113 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467194
3	Магомедова Р.И.	Краткий курс лекций по противодействию религиозно- политическому экстремизму. Учебное	Махачкала: ИД «Султанбег	http://www.dgunh.ru/content/glavnay/ucheb

		пособие для студентов вузов.	ова Х.С.», 2018 - 122 с. www.dgunh.ru	deyatel/uposob/up-gum-fgos-36.pdf
4	Коробкина И.А., Садченко В.Н., Величко Л.Н.	Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе: учебное пособие	Ставрополь: СКФУ. 2016, - 270 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467108&sr=1
5	Бучаев Г.А.	Метастазы террора (научно - практическая лаборатория по вопросам противодействия экстремизму и терроризму). Учебное пособие.	Махачкала: ДГУНХ, 2016 г. – 158 с.	100

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ

Собрание законодательства Российской Федерации

Собрание Законодательства Республики Дагестан

В) Периодические издания

1. Журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики»

2. Журнал «Социально-гуманитарные знания»

3. Журнал «Противодействие терроризму»

Д) Научная литература. Монографии

1	Арчаков М. К.	Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия: монография	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 295 с.	https://urait.ru/viewer/politicheskij-ekstremizm-suschnost-proyavleniya-mer-protivodeystviya-455371#page/1
2	Решетникова М. М.	Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора: монография	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 257 с.	https://urait.ru/viewer/politicheskij-ekstremizm-suschnost-proyavleniya-mer-protivodeystviya-455371#page/1
3	Тамаев Р.С.	Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы	Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. — 263 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=683317

4	Чирун С.Н.	Проблемы экстремизма в молодёжной политике постсовременности: монография	Москва: Директ- Медиа, 2014. – 234 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222122
Е) Информационные базы данных (профильные)				
- Портал противодействия экстремистским настроениям в обществе http://antiextremizm.ru - Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети http://ncpti.su - Портал Наука и образование против террора http://scienceport.ru				

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление со следующими Интернет – ресурсами:

1. Опыт и проблемы противодействия экстремизму www.memo.ru/
2. Социально-экономические и политические причины религиозно-политического экстремизма www.moluch.ru/
3. <http://cyberleninka.ru>. Научная электронная библиотека «Киберленинка».

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

1. информационно справочная система «КонсультантПлюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Портал противодействия экстремистским настроениям в обществе <http://antiextremizm.ru>
- Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети <http://ncpti.su>
- Портал Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 4-8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

9. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Противодействие экстремизму и терроризму» используются различные образовательные технологии:

- дискуссии в ходе проблемного изложения материала лекции;
- обсуждение видеофильмов;
- выполнение кейс-заданий;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (подготовка эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Противодействие экстремизму и терроризму»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____