

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9
от 21 марта 2025г.*

Кафедра инженерных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В СФЕРЕ
НЕДВИЖИМОСТИ»**

**Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры,
профиль «Кадастр недвижимости»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Махачкала – 2025 г.

УДК 528.48(07)

ББК 26.1

Составитель: Айламматова Дагмара Айламматовна, старший преподаватель кафедры инженерных дисциплин ДГУНХ

Внутренний рецензент: Акаев Абдулджафар Имамусейнович, кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры инженерных дисциплин ДГУНХ

Внешний рецензент: Ахмедова Рекият Курбалиевна, кандидат технических наук, доцент кафедры «Автомобильные дороги и аэродромы» МФ Московского автомобильно- дорожного университета (МАДИ).

Представитель работодателя: Дагуев Апанди Магомедбекович, директор филиала публично-правовой компании «Роскадастр» по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами в сфере недвижимости» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 октября 2020 г. №978, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и с приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами в сфере недвижимости» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Абдуллаев А.Р. Рабочая программа дисциплины «Управление проектами в сфере недвижимости» для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости». – Махачкала: ДГУНХ, 2025г., 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости», Айламматовой Д.А.

Одобрена на заседании кафедры инженерных дисциплин 24 февраля 2025 г., протокол № 7.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	8
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по видам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	10
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	25
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины...	29
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	30
Раздел 8.	Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	31
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	33

Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Управление проектами в сфере недвижимости»

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Управление проектами в сфере недвижимости» является сформировать у обучающихся целостное представление о методологии управления проектами в контексте недвижимости, дать теоретические знания и выработать практические навыки для разработки, реализации и сопровождения проектов. В итоге студент должен уметь применять эти знания в профессиональной деятельности: от подготовки концепции до сопровождения объекта на всём жизненном цикле.

Задачи изучения дисциплины:

изучить методологические основы (включая рыночный подход к планированию и методы анализа управленческих решений);

освоить инструментарий: как разрабатывать концепции, планировать, управлять процессами реализации, анализировать и оценивать риски;

научиться учитывать внешние и внутренние факторы, влияющие на проекты в недвижимости;

развить умение решать практические задачи — например, при оценке экономической эффективности или управлении изменениями.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Управление проектами в сфере недвижимости» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-4	Способен формировать запросы для органов государственной власти, рассматривать документы, поступившие для осуществления кадастровых действий и предоставления сведений из ЕГРН

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен	ИПК-4.2.	<u>Знать:</u>

формировать запросы для органов государственной власти, рассматривать документы, поступившие для осуществления кадастровых действий и предоставления сведений из ЕГРН	Предоставляет сведения, содержащиеся в кадастре недвижимости, рассматривает документы, поступившие для осуществления кадастровых действий, определяет и исправляет ошибки в данных кадастра недвижимости	<u>Уметь:</u> <u>Владеть:</u>
	ИПК-4.3 Обрабатывает и анализирует информацию в области кадастра недвижимости и мониторинга для информационного обеспечения уполномоченных органов власти	<u>Знать:</u> <u>Уметь:</u> <u>Владеть:</u>

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)			
ПК-4	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)			
ПК-4	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)			
ОПК-4	+	+	+	+
		+	+	

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 «Управление проектами в сфере недвижимости» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 -Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Управление проектами в недвижимости» являются «Типология объектов недвижимости», «Основы кадастра недвижимости», «Кадастр недвижимости мониторинг земель» и др.

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет: - **4** зачетных единиц (144ч.).

3.1. Очная форма обучения:

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет: – **56** ч., в том числе:

- на занятия лекционного типа: - **24** ч.
- на занятия семинарского типа: - **32** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - **52** ч.

Формы промежуточной аттестации:

8 семестр – экзамен, **36** ч.

3.2. Очно-заочная форма обучения:

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет: - **40** ч., в том числе:

- на занятия лекционного типа: - **16** ч.

- на занятия семинарского типа: - **24** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - **68** ч.

Формы промежуточной аттестации:

2 семестр – зачет;

3 семестр – экзамен, **36** ч.

3.2. Заочная форма обучения:

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет: - **12** ч., в том числе:

- на занятия лекционного типа: - 6 ч.

- на занятия семинарского типа: - **6** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - **128** ч.

Формы промежуточной аттестации:

2 курс– экзамен, **4** ч..

* Отдельные лекционные и практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	в т. ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Тема 1. Основы управления проектами	9	4		4		-	-	3	Проведение опроса; тестирование;
2.	Тема 2. Планирование и реализация проектов в недвижимости	9	4	-	4		-	-	3	Проведение опроса; тестирование;
3.	Тема 3. Обоснование проекта	9	4	-	6		-	-	3	Проведение опроса; тестирование;
4.	Тема 4. Организация процесса управления проектами в недвижимости. Кадровый аспект управления проектом	9	4	-	4*		-	-	3	Проведение опроса; тестирование;
5.	Тема 5. Функции, структура и система управления проектами в недвижимости	9	2*	-	4		-	-	3	Проведение опроса; тестирование;
6.	Тема 6. Экономика проекта. Ресурсы. Финансирование. Риски проекта	9	4	-	6		-	-	3	Проведение опроса; тестирование;
7.	Тема 7. Контроль за исполнением,	9	2	-	4		-	-	3	Проведение опроса;

	мониторинг и оценка реализации проекта (evaluation). Завершение проекта.									тестирование;
			24		32				52	
	Экзамен (групповая консультация в течении семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	-	36							контроль
	ИТОГО: 8- СЕМЕСТР		24	-	32	-	-	-	52	
	ВСЕГО:	144								

* Отдельные лекционные и практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

4.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	в т. ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Тема 1. Основы управления проектами	16	2		2		-	-	32	Проведение опроса; тестирование;

										решение задач;
2.	Тема 2. Планирование и реализация проектов в недвижимости	20	2	-	2*		-	-	32	Проведение опроса; тестирование; решение задач; выполнение лаб. раб.
3.	Тема 3. Обоснование проекта		2		2*				32	
	ИТОГО: 7 - СЕМЕСТР	36	6		6				96	
4.	Тема 4. Организация процесса управления проектами в недвижимости. Кадровый аспект управления проектом	6					-	-	6	Проведение опроса; тестирование;
5.	Тема 5. Функции, структура и система управления проектами в недвижимости	4					-	-	4	Проведение опроса; тестирование;
6.	Тема 6. Экономика проекта. Ресурсы. Финансирование. Риски проекта	7					-	-	7	Проведение опроса; тестирование;
7.	Тема 7. Контроль за исполнением, мониторинг и оценка реализации проекта (evaluation). Завершение проекта.	7					-	-	7	Проведение опроса; тестирование;
	Экзамен (групповая консультация в течении семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	4								контроль
	ИТОГО: 8- СЕМЕСТР	36							32	
	итого за 4 курс		6			6			128	
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144								

* Отдельные лекционные и практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

4.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	в т. ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Тема 1. Основы управления проектами	14	2		4		-	-	8	Проведение опроса; тестирование;
2.	Тема 2. Планирование и реализация проектов в недвижимости	18	2	-	4		-	-	12	Проведение опроса; тестирование;
3.	Тема 3. Обоснование проекта	14	2	-	4		-	-	8	Проведение опроса; тестирование;
4.	Тема 4. Организация процесса управления проектами в недвижимости. Кадровый аспект управления проектом	16	2	-	2*		-	-	12	Проведение опроса; тестирование;
5.	Тема 5. Функции, структура и система управления проектами в недвижимости	12	2	-	2*		-	-	8	Проведение опроса; тестирование;
6.	Тема 6. Экономика проекта. Ресурсы. Финансирование. Риски проекта	20	4	-	4*		-	-	12	Проведение опроса; тестирование;
7.	Тема 7. Контроль за исполнением,	14	2	-	4		-	-	8	Проведение опроса;

	мониторинг и оценка реализации проекта (evaluation). Завершение проекта.									тестирование;
	Экзамен (групповая консультация в течении семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	-	36							контроль
	ИТОГО: 8- СЕМЕСТР		16	-	24	-	-	-	68	
	ВСЕГО:	144								

* Отдельные лекционные и практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины / междисциплинарного курса	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	В. Н. Хлыстун, Н. А. Иванова, В. М. Столяров.	Управление проектами обращения и развития недвижимости : учебно- методическое пособие	Москва: ГУЗ, 2025. — 108 с.	https://e.lanbook.com/book/521933
2.	И. Н. Комкова.	Управление инвестиционными проектами : учебно- методическое пособие	Москва: РУТ (МИИТ), 2021. — 125 с.	https://e.lanbook.com/book/269426
3.	Н. А. Иванова, И. В. Таранова, В. М. Столяров	Управление коммерческой недвижимостью : учебник	Москва: ГУЗ, 2025. — 228 с.	https://e.lanbook.com/book/521934
4.	В. Н. Хлыстун, Н. А. Иванова, В. М. Столяров	Управление проектами обращения и развития недвижимости : учебно- методическое пособие	Москва : ГУЗ, 2025. — 108 с.	https://e.lanbook.com/book/521933
II. Дополнительная литература				
а) дополнительная учебная литература				
1.	Н. Ю. Терентьева.	Управление инвестиционными проектами и объектами недвижимости : учебное пособие	Иркутск : ИрГУПС, 2017. — 112 с.	https://e.lanbook.com/book/134724

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами информационно-справочных систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области геодезии:

- <http://window.edu.ru/> – информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";
- <http://mgyle.ru/> – файловый архив различных учебных материалов, учебников, справочников, ГОСТов, программ по инженерным направлениям подготовки;
- <http://dic.academic.ru> (Словари и энциклопедии);
- <http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека);
- <http://www.roscadastre.ru> (Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»);

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Windows 10 - операционная система для образовательных учреждений;
- «7-Zip» - файловый архиватор;
- Microsoft Office Professional Plus 2013 - версия офисного пакета Microsoft ;
- Adobe Acrobat Reader D.C – Russian - средство просмотра PDF-файлов ;
- «VLC media player» - медиаплеер.

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- <http://www.garant.ru> – Справочная информационно-правовая система «Гарант»;
- <http://www.consultant.ru/> – Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»;
- <http://window.edu.ru/> – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";

- <http://docs.cntd.ru/> – Профессиональная справочная система «Техэксперт» правовой и нормативно-технической документации в области проектирования и строительства;
- <http://www.gost.ru/> – информационно-аналитический портал Росстандарта – Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии;

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- <https://elibrary.ru/> – информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования;
- <https://c-kd.ru/eskd/> – база ГОСТов единой системы конструкторской документации Центра конструкторской документации;
- <http://www.gpntb.ru/> – база данных Государственной публичной научно-технической библиотеки России;
- <https://rosreestr.gov.ru/> – Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии.
- <http://www.spiderproject.com/ru/> - Официальный сайт компании Спайдер Проект.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Управление проектами в сфере недвижимости» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2-5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2, литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Компьютерный стол.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player

2. Помещение для самостоятельной работы №4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза – 10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Autodesk AutoCAD 2018
7. ObjectLand 2.7
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

3. Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду - 60 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. 7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины **«Управление проектами в сфере недвижимости»**, для формирования у обучающихся способностей к инновационной инженерной деятельности, во взаимосвязи с принципами фундаментальности, профессиональной направленности и интеграции образования используются в различных сочетаниях, частично или полностью следующие **активные методы обучения**:

- **системный метод** используется на этапе определения структуры дисциплины, типизации связей с другими дисциплинами;
- **компетентностный метод** используется для структурирования компетенций обучающегося, как интегральной способности обучающегося решать профессиональные задачи в своей будущей инженерной деятельности;
- **инновационный метод** используется как средство формирования

инновационных способностей обучающегося в процессе обучения как геодезии, так и сопутствующих дисциплин, а также для обучения в олимпиадной и научно-исследовательской среде (контекстное обучение, обучение на основе опыта, обучение в команде и др.). При контекстном обучении решение поставленных задач достигается путем выстраивания отношений между конкретным знанием и его применением. Обучение на основе опыта подразумевает возможность интеграции собственного опыта с предметом обучения;

– **междисциплинарный метод** реализуется посредством самостоятельного приобретения студентом знаний из разных дисциплин (физики, высшей математики, и информатики) и использованием их при решении профессиональных задач.

– **метод проблемного обучения** используется для стимулирования таких видов самостоятельной работы студентов как выполнение в течение семестра расчётно-графических работ, курсового проекта, контрольных работ и подготовки к письменному или компьютерному тестированию текущего контроля;

– **«видеометод»** используется как эффективный способ восприятия и освоения новых знаний посредством средств анимации, позволяющий изложить некоторые инженерно-геодезические задачи более доступно;

Для создания организационно – учебных условий, направленных на активизацию мышления, прямого взаимодействия обучающегося со своим опытом, на формирование умений работы в коллективе при решении проблемной задачи и на мотивацию получения конечного результата используются следующие **интерактивные методы обучения**:

– работа в малых группах используется при решении творческих заданий, когда создаются условия, соответствующие реальной профессиональной деятельности, а студенты приобретают опыт комплексного решения профессиональных инженерных задач с распределением функций и ответственности между членами коллектива.

Активные и интерактивные методы обучения способствуют пробуждению у обучающихся интереса к дисциплине, будущей профессиональной деятельности; эффективному усвоению учебного материала; самостоятельному поиску обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения); формированию умения организовывать собственную деятельность; формированию у обучающихся собственного мнения и отношения; установлению взаимодействия между обучающимися, обучению работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова; формированию жизненных и профессиональных навыков.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Управление проектами в сфере недвижимости»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20____ г. № _____

Зав. кафедрой _____