

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 9  
от 24 марта 2025г.*

**Кафедра «Менеджмент»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

**Направление подготовки – 38.04.04 Государственное и  
муниципальное управление**

**профиль «Система государственного и муниципального  
управления»**

**Уровень высшего образования - магистратура**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Махачкала-2025**

**УДК 005.7**

**ББК 65.05**

**Составитель** – Цахаева Джамиля Алибековна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Магомедов Расул Магомедович, доктор экономических наук, профессор кафедры «Менеджмент» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Сулейманова Наида Абдурахмановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Мировая и региональная экономика», Дагестанский государственный университет.

**Представитель работодателя** – Алимйрзаев Алисултан Абдурагимович, начальник юридического отдела Счетной палаты Республики Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «Управление в социальной сфере» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 13.08.2020 г., №1000, с приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».*

Рабочая программа дисциплины «Управление в социальной сфере» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Цахаева Д.А. Рабочая программа по дисциплине «Управление в социальной сфере» для направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Система государственного и муниципального управления». – Махачкала: ДГУНХ, 2025. - 16 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Система государственного и муниципального управления», к.э.н., доцентом Борисовой Л.А.

Одобрена на заседании кафедры «Менеджмент» 24 февраля 2025 г., протокол № 7.

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....</b>                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>  |
| <b>Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....</b>                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>  |
| <b>Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)? на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....</b> | <b>7</b>  |
| <b>Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>                                                                                                          | <b>8</b>  |
| <b>Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....</b>                                                                                                                                                       | <b>10</b> |
| <b>Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....</b>                                                                                                                                        | <b>11</b> |
| <b>Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....</b>                                                                                                                                   | <b>12</b> |
| <b>Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....</b>                                                                                                                                     | <b>12</b> |
| <b>Раздел 9. Образовательные технологии.....</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>13</b> |

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### Цели и задачи изучения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Управление в социальной сфере» является формирование у обучающихся системы базовых знаний о корпоративной социальной ответственности как стратегической цели современной организации, реализации ее возможностей в создании положительного имиджа и укреплении деловой репутации, формирование теоретических знаний о методах разработки, принятия и реализации управленческих решений и практических навыков нахождения организационно-управленческих решений и готовности нести за них ответственность.

**Задачи** изучения дисциплины:

- акцентирование внимания обучающихся на феномене корпоративной социальной ответственности;
- формирование представлений о базовых определениях и терминах корпоративной социальной ответственности, проблем и преимуществ социально ответственного ведения бизнеса;
- изучение технологий процессов принятия эффективных управленческих решений;
- определение основных подходов к реализации и управлению социальными программами компании.

### 1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Управление в социальной сфере» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

| код компетенции | формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК</b>       | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ПК-2</b>     | Способен осуществлять критический анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства |
| <b>ИПК-2.1</b>  | Способен осуществлять анализ и прогнозирование социально-экономического развития страны, применять административно-технологические методы регулирования национальной, региональной и муниципальной экономики                                                 |

### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и формулировка компетенции                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-2:</b> Способен осуществлять критический анализ влияния государственной экономической | <b>ИПК-2.1:</b> Способен осуществлять анализ и прогнозирование социально-экономического развития страны, | <u><b>Знать:</b></u><br>- основы экономической теории, ключевые понятия и модели, такие как макроэкономика, микроэкономика, экономические циклы, статистические методы анализа и прогнозирования;<br>- теоретические аспекты социально-экономического |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства</p> | <p>применять административно-технологические методы регулирования национальной, региональной и муниципальной экономики</p> | <p>развития и влияющие на него факторы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующее законодательство, регулирующее вопросы налогообложения, социальной политики, рынка труда и других аспектов, связанных с управлением экономикой на различных уровнях (национальном, региональном, муниципальном);</li> <li>- различные методы и инструменты, применяемые в анализе и прогнозировании (SWOT-анализ, PEST-анализ, экономические индикаторы, модель ARIMA и другие статистические и эконометрические методики);</li> <li>- современные тенденции в социально-экономическом развитии: цифровизация экономики, влияние глобализации, экологические тренды и т.п.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, обрабатывать и анализировать данные из различных источников: статистических отчетов, социологических исследований, экономических индикаторов и др.;</li> <li>- строить прогнозы на основании имеющейся информации;</li> <li>- применять различные эконометрические модели для предсказания будущих трендов в экономике;</li> <li>- использовать административно-технологические методы, в том числе различные транзакционные и поведенческие механизмы для регулирования экономики;</li> <li>- управлять экономическими процессами на уровне государственной, региональной или муниципальной власти;</li> <li>- взаимодействовать с другими специалистами, представителями власти, бизнесом, научными кругами для эффективного решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными аналитическими программами и системами (MS Excel, специализированные экономические программы, статистические пакеты);</li> <li>- административно-технологическими методами (планирование, регулирование налоговой и бюджетной политики, программы социальной помощи и поддержки) для управления экономическими процессами;</li> <li>- навыками разработки стратегий развития, которые будут соответствовать требованиям и возможностям конкретной социально-экономической среды, а также фокусироваться на долгосрочных целях;</li> <li>- навыками проведения оценки результатов принимаемых решений и программ в социальной сфере и анализа их влияния на развитие различных секторов экономики и жизнедеятельности населения.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| код компетенции | Этапы формирования компетенций                              |                                                                              |                                                                                       |                                                                               |                                                                 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                 | Тема 1.<br>Социальная ответственность: понятие и содержание | Тема 2.<br>Методы принятия управленческих решений в современных организациях | Тема 3.<br>Раскрытие информации и прозрачность как факторы социальной ответственности | Тема 4.<br>Деловая этика. Кодекс корпоративного поведения и этические кодексы | Тема 5.<br>Социально-ориентированная кадровая политика компаний |
| ПК-2            | +                                                           | +                                                                            | +                                                                                     | +                                                                             | +                                                               |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций                                      |                                                           |                                                                       |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                 | Тема 6. Управление рисками - центральное звено стратегии корпораций | Тема 7. Проблемы корпоративной социальной ответственности | Тема 8. Перспективы развития корпоративной социальной ответственности |
| ПК-2            | +                                                                   | +                                                         | +                                                                     |

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 «Управление в социальной сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Государственное и муниципальное управление», профиля «Система государственного и муниципального управления».

Данная дисциплина дополняет знания о принципах управления, представляя достаточно прозрачно информацию, дает понимание принципов открытости и прозрачности управления.

Её освоение является основой для успешного изучения следующих дисциплин ОП по данному направлению подготовки: «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления», «Профессиональная этика государственного служащего», «Кадровая политика в системе государственного и муниципального управления», «Механизм разрешения конфликтов в системе управления государственными и муниципальными предприятиями», «Корпоративное управление в компаниях с государственным участием» и др.

### **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачётных единицах составляет 3 зачётные единицы

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную форму обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 48 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 16 часов;
- на занятия семинарского типа – 32 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 60 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную форму обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 6 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 2 часа;
- на занятия семинарского типа – 4 часа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 100 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 2 часа.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

| №<br>п/п     | Тема дисциплины                                                                    | ВСЕГО АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ | В ТОМ ЧИСЛЕ ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА | В ТОМ ЧИСЛЕ ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА |                      |                                                                     |             |                          | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА | ФОРМА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.<br>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                    |                           |                                      | СЕМИНАРЫ                              | ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ЛАБОРАТОРНЫЕ ПРАКТИКУМЫ) | КОЛЛОКВИУМЫ | ИННЕ АНАЛОГИЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ |                        |                                                                         |
| 1            | Тема 1. Социальная ответственность: понятие и содержание                           | 10                        | 2                                    |                                       | 2                    |                                                                     |             |                          | 6                      | Проведение опроса                                                       |
| 2            | Тема 2. Методы принятия управленческих решений в современных организациях          | 10                        | 2                                    |                                       | 2                    |                                                                     |             |                          | 6                      | Тестирование, решение кейсов                                            |
| 3            | Тема 3. Раскрытие информации и прозрачность как факторы социальной ответственности | 12                        | 2                                    |                                       | 2                    |                                                                     |             |                          | 8                      | Решение кейсов                                                          |
| 4            | Тема 4. Деловая этика. Кодекс корпоративного поведения и этические кодексы         | 12                        | 2                                    |                                       | 2                    |                                                                     |             |                          | 8                      | Проведение опроса                                                       |
| 5            | Тема 5. Социально-ориентированная кадровая политика компаний                       | 12                        | 2                                    |                                       | 2                    |                                                                     |             |                          | 8                      | Тестирование, решение кейсов                                            |
| 6            | Тема 6. Управление рисками – центральное звено стратегии корпораций                | 12                        | 2                                    |                                       | 2                    |                                                                     |             |                          | 8                      | Тестирование                                                            |
| 7            | Тема 7. Проблемы корпоративной социальной ответственности                          | 12                        | 2                                    |                                       | 2                    |                                                                     |             |                          | 8                      | Проведение опроса                                                       |
| 8            | Тема 8. Перспективы развития корпоративной социальной ответственности              | 12                        | 2                                    |                                       | 2                    |                                                                     |             |                          | 8                      | Проведение опроса                                                       |
| <b>Итого</b> |                                                                                    | <b>108</b>                | <b>16</b>                            |                                       | <b>32</b>            |                                                                     |             |                          | <b>60</b>              |                                                                         |
| <b>Зачет</b> |                                                                                    | <b>-</b>                  |                                      |                                       |                      |                                                                     |             |                          |                        | <b>Контроль</b>                                                         |



## 4.2 Заочная форма обучения

| №<br>п/п     | Тема дисциплины                                                                    | ВСЕГО АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ | В ТОМ ЧИСЛЕ ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА | В ТОМ ЧИСЛЕ ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА |                      |                                                                    |             |                          | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА | ФОРМА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.<br>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                    |                           |                                      | СЕМИНАРЫ                              | ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ЛАБОРАТОРНЫЕ ПРАКТИКУМЫ | КОЛЛОКВИУМЫ | ИНЫЕ АНАЛОГИЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ |                        |                                                                         |
| 1            | Тема 1. Социальная ответственность: понятие и содержание                           | 14                        | 2                                    |                                       |                      |                                                                    |             |                          | 12                     | Проведение опроса                                                       |
| 2            | Тема 2. Методы принятия управленческих решений в современных организациях          | 12                        |                                      |                                       |                      |                                                                    |             |                          | 12                     | Тестирование, решение кейсов                                            |
| 3            | Тема 3. Раскрытие информации и прозрачность как факторы социальной ответственности | 12                        |                                      |                                       |                      |                                                                    |             |                          | 12                     | Решение кейсов                                                          |
| 4            | Тема 4. Деловая этика. Кодекс корпоративного поведения и этические кодексы         | 12                        |                                      |                                       |                      |                                                                    |             |                          | 12                     | Проведение опроса                                                       |
| 5            | Тема 5. Социально-ориентированная кадровая политика компаний                       | 16                        |                                      |                                       | 2                    |                                                                    |             |                          | 14                     | Тестирование, решение кейсов                                            |
| 6            | Тема 6. Управление рисками – центральное звено стратегии корпораций                | 12                        |                                      |                                       |                      |                                                                    |             |                          | 12                     | Тестирование                                                            |
| 7            | Тема 7. Проблемы корпоративной социальной ответственности                          | 14                        |                                      |                                       | 2                    |                                                                    |             |                          | 14                     | Проведение опроса                                                       |
| 8            | Тема 8. Перспективы развития корпоративной социальной ответственности              | 12                        |                                      |                                       |                      |                                                                    |             |                          | 12                     | Проведение опроса                                                       |
| <b>Итого</b> |                                                                                    | <b>106</b>                | <b>2</b>                             |                                       | <b>4</b>             |                                                                    |             |                          | <b>100</b>             |                                                                         |
| <b>Зачет</b> |                                                                                    |                           |                                      |                                       |                      |                                                                    |             |                          |                        | <b>Контроль</b>                                                         |
| <b>Всего</b> |                                                                                    | <b>108</b>                |                                      |                                       |                      |                                                                    |             |                          |                        |                                                                         |

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

| № п/п                                                                                                | Автор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | Выходные данные по                         | Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / точек доступа                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основная учебная литература                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                            |                                                                                                                               |
| 1                                                                                                    | Воронцова, М.В., Макаров, В.Е., Бюндюгова, Т.В., Моздокова, Ю.С.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Социальная реабилитация: учебник для вузов                                                 | Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 317 с. | <a href="https://www.urait.ru/bcode/543556">https://www.urait.ru/bcode/543556</a>                                             |
| 2                                                                                                    | Кабалинский, А.И., Бурак, П.И., Панина, О.В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Управление жилищно-коммунальным хозяйством: учебник для вузов                              | Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 124 с. | <a href="https://www.urait.ru/bcode/551806">https://www.urait.ru/bcode/551806</a>                                             |
| 3                                                                                                    | Шайдукова, Л. Д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Социальная политика Российской Федерации: учебное пособие для вузов                        | Москва: Издательство Юрайт, 2024. -191 с.  | <a href="https://www.urait.ru/bcode/533818">https://www.urait.ru/bcode/533818</a>                                             |
| Дополнительная литература                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                            |                                                                                                                               |
| А) Дополнительная учебная литература                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                            |                                                                                                                               |
| 1                                                                                                    | Байнова, М.С., Медведева, Н.В., Рязанцева, Ю. С.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Система государственного и муниципального управления: учебник                              | М., Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 362 с.   | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572459">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572459</a> |
| 2                                                                                                    | Маслова, Е.Л.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Менеджмент: учебник                                                                        | М.: Дашков и К, 2022. – 333 с.             | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684392">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684392</a> |
| 3                                                                                                    | Тупчиенко, В. А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Государственная экономическая политика: учебное пособие                                    | М.: Юнити-Дана, 2017. – 664 с.             | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684734">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684734</a> |
| 4                                                                                                    | Черепанов, В. В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Основы государственной службы и кадровой политики: учебник                                 | М.: Юнити-Дана, 2017. – 680 с.             | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684687">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684687</a> |
| Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                            |                                                                                                                               |
| 1                                                                                                    | Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.1993г. (в ред. от 04.10.2022г.)<br><a href="http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&amp;nd=102027595">http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&amp;nd=102027595</a>                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                                            |                                                                                                                               |
| 2                                                                                                    | ФГОС 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г., №1000<br><a href="https://fgos.ru/FGOS/standart_pdf.php?id=834">https://fgos.ru/FGOS/standart_pdf.php?id=834</a>                                                                                                                                      |                                                                                            |                                            |                                                                                                                               |
| В) Периодические издания                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                            |                                                                                                                               |
| 1                                                                                                    | Журнал «Социальная защита в России» / гл. редактор Бакеева Е.В. – Москва.<br><a href="https://sotszashita.ru/archive/">https://sotszashita.ru/archive/</a>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                            |                                                                                                                               |
| 2                                                                                                    | Журнал «Практика муниципального управления»: издание для руководителей и специалистов органов местного самоуправления / шеф-редактор Ким А.В. – Тула. <a href="https://smo71.ru/zhurnaly-odeyatelnosti-organov-mestnogo-samoupravleniya/zhurnal-praktika-municipalnogo-upravleniya.html">https://smo71.ru/zhurnaly-odeyatelnosti-organov-mestnogo-samoupravleniya/zhurnal-praktika-municipalnogo-upravleniya.html</a> |                                                                                            |                                            |                                                                                                                               |
| 3                                                                                                    | Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»: всё о теории и практике управления бизнесом, финансами, кадрами / гл. редактор Хачатуров А.Е. – Москва.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                            |                                                                                                                               |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <a href="https://www.mevriz.ru/?template=accessibility">https://www.mevriz.ru/?template=accessibility</a>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4                                                | Международный журнал «Проблемы теории и практики управления» / гл. редактор Попов К.В. – Москва.<br><a href="https://ptpu.pro/">https://ptpu.pro/</a>                                                                                                                                                                                                              |
| 5                                                | Реферативный журнал «Организация управления» / Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) - Москва.<br><a href="https://expose.gpntbsib.ru/expose/viniti-informacionnaya-podderzhka-nauki-i-obrazovaniya-084a8f8d/book/1242">https://expose.gpntbsib.ru/expose/viniti-informacionnaya-podderzhka-nauki-i-obrazovaniya-084a8f8d/book/1242</a> |
| 6                                                | Социальное управление. Электронный научно-практический журнал, гл. редактор Гончаров Д.Ю. – Москва.<br><a href="https://sciup.org/journal-1411062">https://sciup.org/journal-1411062</a>                                                                                                                                                                           |
| <b>Г) Справочно-библиографическая литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Отраслевые словари</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1                                                | Большой энциклопедический словарь / гл. ред. А. М. Прохоров. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва : Большая Российская энциклопедия ; Санкт-Петербург : Норинт, 2004. – 1452 с.<br><a href="https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=8909">https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=8909</a>                                           |
| 2                                                | Борисов А.Б. Большой экономический словарь: словари / А.Б. Борисов; сост. А.Б. Борисов. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва: Книжный мир, 2006. – 543 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274981">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274981</a>                                                                              |
| 3                                                | Учебный дефинитный словарь. Экономика и управление: словари / Современная гуманитарная академия. – Москва: Издательство СГУ, 2011. – 169 с.<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275213">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275213</a>                                                                                         |

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется также ознакомиться со следующими сайтами:

1. *socialcluster.ru* - информационный портал в сфере социальной защиты населения.
2. *ssopir.ru* - сайт Союза социальных педагогов и социальных работников.
3. *son-net.info* - информационно-образовательный электронный журнал для работников социальной сферы.
4. *АСИ Смартека* - сервис по поиску лучших практик в различных отраслях для решения социально-экономических задач.
5. *dobro.ru* - крупнейшая платформа для добрых дел, на которой есть информация о волонтерских организациях, добровольцах, мероприятиях, проектах и знаниях со всей России.
6. *gosuslugi.ru* - единый портал государственных и муниципальных услуг.
7. *pfrf.ru* - сайт Пенсионного фонда Российской Федерации.

8. [rospensioner.ru](http://rospensioner.ru) - официальный сайт Союза пенсионеров России.
9. [socrus.ru](http://socrus.ru) - первый социальный портал России.
10. [asi.org.ru](http://asi.org.ru) - агентство социальной информации.
11. [www.mintrud.gov.ru](http://www.mintrud.gov.ru) - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
12. [www.munserv.ru](http://www.munserv.ru) - информационная система для работников муниципальных органов (кабинет муниципального служащего).

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Перечень используемого программного обеспечения комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. 7-Zip
5. VLC Media Player

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочная правовая система.
- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочно - правовая система.

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

- [www.e-xecutive.ru](http://www.e-xecutive.ru) - сообщество менеджеров: публикации профессионалов по вопросам менеджмента, маркетинга, карьеры, финансов, бизнес-образования. Вопросы и ответы.
- [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) - вопросы и ответы. Библиотека публикаций по менеджменту, оценке, бюджетированию, планированию. Программы и курсы. Исследования и бизнес-планы
- [www.topknowledge.ru](http://www.topknowledge.ru) - на страницах сайта topknowledge.ru представлены статьи и учебные материалы по экономическим, финансовым и управленческим дисциплинам, а также результаты научных исследований в данной области.
- [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) - проект для экономистов-аналитиков, студентов и аспирантов экономических и управленческих специальностей

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Для преподавания дисциплины «Управление в социальной сфере» используются следующие специализированные помещения - учебные аудитории:**

**I. Учебная аудитория для проведения учебных занятий – учебная аудитория № 2.6, корпус № 2** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»).

Учебная аудитория № 2.6 оснащена следующими техническими средствами обучения и набором демонстрационного оборудования:

- комплект специализированной мебели;
- доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru))

Перечень учебно-наглядных пособий:

- комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);
- комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**II. Для самостоятельной работы - аудитория №4.5, корпус №2** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»).

Аудитория № 4.5 оснащена следующими техническими средствами обучения и набором демонстрационного оборудования:

- персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

**Помещение для самостоятельной работы - аудитория №1.1, корпус №1** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1).

Аудитория №1.1 оснащена следующими техническими средствами обучения:

Перечень основного оборудования:

- персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

**Образовательная технология** (технология в сфере образования) – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основы и видов учебной работы.

При освоении дисциплины «Управление в социальной сфере» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор

конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При реализации программы дисциплины «Управление в социальной сфере» используются различные образовательные технологии. Во время аудиторных занятий лекции проводятся с использованием ПК и проектора, практические занятия – в виде группового обсуждения под руководством преподавателя проблем предметной области, также используются материалы печатные и в электронной форме; аудио, видеокассеты; аудио видео- лекции в электронной форме. На практических занятиях обучающимися приобретаются умения решения ситуационных задач в профессиональной области, проведения тренингов. В преподавании курса «Управление в социальной сфере» можно выделить также следующие образовательные технологии:

**1. Традиционные образовательные технологии** ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно - иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Форма учебных занятий с использованием традиционных технологий - информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами. (монолог преподавателя).

**2. Технологии проблемного обучения** – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

- проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

- лекция «вдвоем» (бинарная лекция) – изложение материала в форме диалогического общения двух преподавателей (например, реконструкция диалога представителей различных научных школ, «ученого» и «практика» и т.п.).

**3. Игровые технологии** – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Примеры форм учебных занятий с использованием игровых технологий:

- деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.;

- ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

**4. Технологии проектного обучения** – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлекссию.

Основные типы проектов:

- исследовательский проект – структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем);

- творческий проект, как правило, не имеет детально проработанной структуры; учебно-познавательная деятельность студентов осуществляется в рамках рамочного задания, подчиняясь логике и интересам участников проекта, жанру конечного результата (газета, фильм, праздник и т.п.);

- информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

**5. Интерактивные технологии** – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностно значимого для них образовательного результата.

Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационноресурсной среды.

Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

- лекция «обратной связи» – лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция – пресс-конференция;

- лекция-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе;

- мозговой штурм;

- работа в малых группах;

- дебаты;

- круглый стол и др.

**6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии** – организация образовательного процесса, основанная на применении

специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Форма учебных занятий с использованием информационно - коммуникационных технологий - лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в том числе иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).