

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9
от 21 марта 2025 г.*

Кафедра инженерных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ»

**Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль «Кадастр недвижимости»**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Махачкала - 2025

Составитель: Пайзулаева Рагимат Махмудовна, кандидат биологических наук, доцент кафедры инженерных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент: Абасова Ашура Магомедтагировна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры инженерных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент: Мусаев Магомед Расулович, доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой кадастров и ландшафтной архитектуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М. Джембулатова».

Представитель работодателя: Дагуев Апанди Магомедбекович, директор филиала публично-правовой компании «Роскадастр» по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Управление земельными ресурсами» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 октября 2020 г. №978, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа по дисциплине «Управление земельными ресурсами» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Пайзулаева Р.М. Рабочая программа по дисциплине «Управление земельными ресурсами» для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости» - Махачкала: ДГУНХ, 2025г., 21 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости», Айламматовой Д.А.

Одобрена на заседании кафедры инженерных дисциплин 24 февраля 2025 г., протокол № 7.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине...	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы...	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по видам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	14
Раздел 8.	Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....	15
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	16

Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Управление земельными ресурсами»

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины «Управление земельными ресурсами» заключается в овладении понятиями теоретическими положениями, основными методами и технологиями управления земельными ресурсами.

В результате изучения данной дисциплины, обучающиеся должны приобрести навыки использования знания о земельных ресурсах страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона.

Задачи изучения дисциплины:

- применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории;
- использовать знания о земельных ресурсах страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона;
- применять знание законов страны в части правовых вопросов регулирования земельно-имущественных отношений, разрешения имущественных и земельных споров, государственного контроля за использованием земель и недвижимости;
- использовать знание принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами;

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Управление земельными ресурсами» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров
ОПК-5	Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	--	---

ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ИОПК-3.1. Использует знания в области землеустройства и кадастров для управления профессиональной деятельностью	<u>Знать:</u> - теоретические основы систем управления, понятие и свойства системы, структуру и классификацию систем управления, законы и функции системы управления, и связывающие процессы, а также классификацию методов управления; основные понятия, используемые при управлении земельными ресурсами. <u>Уметь:</u> - использовать знания об основных функциях, классификациях, методах управления при управлении земельными ресурсами, а также при проведении работ связанных с землеустройством и кадастрами; оперировать профессиональной терминологией, использовать методы землеустройства, данные единого государственного реестра недвижимости, мониторинга земель и государственного земельного надзора в системе управления земельными ресурсами, применять полученные теоретические знания при обосновании принятия управленческих решений. <u>Владеть:</u> - навыками использования современных технологий в кадастровых и землеустроительных работах при управлении земельными ресурсами; навыками определения эффективности системы управления земельными ресурсами, навыками и приемами разработки управленческих решений в области земельных ресурсов.
ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ИОПК-5.1 Обрабатывает результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы	Знать: Принципы и методы обработки результатов научно-исследовательской деятельности. Уметь: Анализировать и интерпретировать результаты научных исследований с использованием различных методик. Владеть: Умением документиро-

		вать и представлять результаты исследований в соответствии с научными стандартами.
	ИОПК-5.2 Оценивает результаты исследований в области землеустройства и кадастров недвижимости	Знать: Принципы и методы обработки результатов научно-исследовательской деятельности. Уметь: Анализировать и интерпретировать результаты научных исследований в области управления земельными ресурсами Владеть: Умением документировать и представлять результаты исследований в соответствии с научными стандартами.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 1 «Введение в дисциплину «Управление земельными ресурсами»	Тема 2 «Понятие и общая характеристика управления земельными ресурсами страны»	Тема 3. Понятие государственного регулирования земельных отношений	Тема 4 «Государственное и рыночное регулирование земельных отношений»
ОПК-3	+	+	+	+
ОПК-5	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 5 «Виды и формы земельной собственности в России»	Тема 6 «Управление земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях»	Тема 7 «Экономический и правовой механизм регулирования земельных отношений»	Тема 8 «Правовая и нормативная базы государственного земельного контроля»
ОПК-3	+	+	+	+
ОПК-5	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление земельными ресурсами» Б1.О.23 относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Землеустройство и кадастры», профиля «Кадастр недвижимости».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетных единиц (180ч.).

3.1. Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **51** час, в том числе:

- на занятия лекционного типа - **17**ч.
- на занятия семинарского типа - **34** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - **93**ч.

Форма промежуточной аттестации:

5 семестр -экзамен,36ч

3.2. Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **16** часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – **8** ч.
- на занятия семинарского типа – **8** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **124** ч.

Форма промежуточной аттестации:

3 курс -экзамен – **4**ч.

3.3. Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **16** часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа - **8**ч.
- на занятия семинарского типа - **8** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - **128** ч.

Форма промежуточной аттестации:

5 семестр -экзамен,36ч

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

4.1. Для очной формы обучения

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего акаде- миче- ских часов	в т.ч. занятия лекци- онного типа	в т. ч. занятия семинарского типа:					Форма текущего кон- троля успеваемости.
				прак- тиче- ские за- нятия	Лабо- ратор- ные за- нятия	колло- квиу- мы	иные анало- гичные занятия	самосто- ятельная работа	
1.	Введение в дисци- плину. Понятие и общая характери- стика управления зе- мельными ресурсами страны	14	2	4				8	Тестирование, вопросы для обсуждения
2.	Государственное и рыночное регулиро- вание земельных от- ношений	16	2	4				10	Устный опрос, тести- рование
3.	Виды и формы зе- мельной собствен- ности в России	18	2	4				12	Тестирование, вопросы для обсуждения, тести- рование
4.	Управление земель- ными ресурсами на различных админи- стративно- территориальных уровнях	14	2	4				8	Тестирование, вопросы для обсуждения
5.	Экономический и	21	2	4				15	Групповое задание, во-

	правовой механизм регулирования земельных отношений								просы для обсуждения, работа по карточкам
6.	Правовая и нормативная базы государственного земельного контроля	22	2	4				16	Работа по карточкам, кейс-задания, круглый стол
7.	Порядок проведения кадастровых работ на территории муниципальных образований	18	2	4				12	Фронтальный опрос, деловая игра, кейс-задача
8.	Правовая охрана земель. Направления госконтроля за использованием и охраной земель	21	3	6				12	Выполнение домашнего задания, устный опрос, мозговой штурм
	Итого:	144	17	34	-			93	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36							Контроль
	Всего	180							

4.2. Для заочной формы обучения

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего акаде- миче- ских часов	в т.ч. занятия лекци- онного типа	в т. ч. занятия семинарского типа:					Форма текущего кон- троля успеваемости.
				прак- тиче- ские за- нятия	Лабо- ратор- ные за- нятия	колло- квиу- мы	иные анало- гичные занятия	самосто- ятельная работа	
1.	Введение в дисциплину. Понятие и общая характеристика управления земельными ресурсами страны.	36	2	2				32	Тестирование, вопросы для обсуждения
2.	Государственное и рыночное регулирование земельных отношений.	36	2	2				32	Устный опрос, тестирование
3.	Виды и формы земельной собственности в России.	36	2	2				32	Тестирование, вопросы для обсуждения, тестирование
4.	Управление земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях	36	2	2				32	Устный опрос, тестирование
	Итого за 5 семестр	144	8	8				128	
5.	Экономический и правовой механизм регулирования зе-	14						14	

	мельных отношений								
6.	Правовая и нормативная базы государственного земельного контроля	10						10	
7.	Порядок проведения кадастровых работ на территории муниципальных образований	4						4	
8.	Правовая охрана земель. Направления госконтроля за использованием и охраной земель	4						4	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	4							Контроль
	Итого за 6 семестр	36			-			32	
	Всего за 3 курс	180							

4.3. Для очно-заочной формы обучения

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего акаде- миче- ских часов	в т.ч. занятия лекци- онного типа	в т. ч. занятия семинарского типа:					Форма текущего кон- троля успеваемости.
				прак- тиче- ские за- нятия	Лабо- ратор- ные за- нятия	колло- квиу- мы	иные анало- гичные занятия	самосто- ятельная работа	
1.	Введение в дисциплину. Понятие и общая характеристика управления земельными ресурсами страны	20	2	2				16	Тестирование, вопросы для обсуждения
2.	Государственное и рыночное регулирование земельных отношений	20	2	2				16	Устный опрос, тестирование
3.	Виды и формы земельной собственности в России	20	2	2				16	Тестирование, вопросы для обсуждения, тестирование
4.	Управление земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях	20	2	2				16	Тестирование, вопросы для обсуждения
5.	Экономический и правовой механизм регулирования земельных отношений	16						16	Групповое задание, вопросы для обсуждения, работа по карточкам

6.	Правовая и нормативная базы государственного земельного контроля	16						16	Работа по карточкам, кейс-задания, круглый стол
7.	Порядок проведения кадастровых работ на территории муниципальных образований	16						16	Фронтальный опрос, деловая игра, кейс-задача
8.	Правовая охрана земель. Направления госконтроля за использованием и охраной земель	16						16	Выполнение домашнего задания, устный опрос, мозговой штурм
	Итого:	144	8	8	-			128	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36							Контроль
	Всего	180							

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учеб- ной литературы, необ- ходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиоте- ке ДГУНХ/ адрес досту- па
I. Основная учебная литература				
1.	Васильева Н. В.	Основы землепользова- ния и землеустройства: учебник и практикум для академического ба- калавриата	Москва: Изда- тельство Юрайт, 2020. — 376	www.biblio- online.ru /
2.	Гладун, Е. Ф.	Управление земельными ресурсами: учебник и практикум для академи- ческого бакалавриата	Москва: Изда- тельство Юрайт, 2019.	www.biblio- online.ru /
3.	Комаров С. И., Рассказова А. А.	Прогнозирование и пла- нирование использова- ния земельных ресурсов и объектов недвижимо- сти: учебник для бака- лавриата и магистрату- ры	Москва: Изда- тельство Юрайт, 2016. — 298 с.	www.biblio- online.ru
4.	Пылаева, А. В.	Основы кадастровой оценки недвижимости: учебное пособие	Москва: Изда- тельство Юрайт, 2016. — 124 с.	https://urait.ru /book/osnovy- kadaastrovoy- ocenki- nedvizhimosti -438459
5.	Боголюбов С. А.	Земельное право: учеб- ник.	Москва: Изда- тельство Юрайт, 2015. 255 с.	https://urait.ru/v iewer/zemelnoe -pravo- 431090#page/1
II. Дополнительная учебная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Тепман, Л.Н.: ил.	Оценка недвижимости: учебное пособие, 3-е изд., перераб. и доп.	Москва: Юнити, 2015. – 591 с.	http://bibliocl ub.ru/index.p hp?page=boo k&id=447147

2.	Асаул А. Н., Асаул М. А., Грахов В. П., Грахова Е. В.	Экономика недвижимости: учебник для высших учебных заведений]	СПб.:АНО «ИПЭВ»,2014. -432с. - 978-5-91460-044-7	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431519
3.	А. Н. Цепляев, В. Г. Абезин, Д. В. Скрипкин	Машины и оборудование для природообустройства и водопользования: учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 144 с.	www.biblio-online.ru /
4.	Перцик Е. Н.	Территориальное планирование: учебник для академического бакалавриата	Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 362 с.	www.biblio-online.ru
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
1.	Конституция РФ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			
2.	Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/			
3.	Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/			
4.	Гражданский кодекс РФ N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/			
5.	Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 02.08.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/			
6.	Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/			
В) Периодические издания				
1.	Научный журнал «Вестник Росреестра» https://rosreestr.ru/site/press/pechatnye-izdaniya/zhurnal-vestnik-rosreestra /			
2.	Специализированный журнал «Кадастр недвижимости» https://www.roskadastr.ru/magazine /			
3.	Научно-практический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html#fresh_number			
Г) Справочно-библиографическая литература				
1.	Петрушина М.И., Волков С.Н., Кислов В.С.	Энциклопедия кадастрового инженера.	М.: Кадастр Недвижимости, 2007г.-	20

			656с.	
Д) Научная литература				
1.	Сулин, М.А. В.А. Павлова	Современное земле- устройство: проблемы и пути их реализации	Санкт- Петербург: СПбГАУ, 2019. – 179 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564283/

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Управление земельными ресурсами» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://window.edu.ru/> – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам".
2. <http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование».
3. <http://elibrary.ru> – Информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.
4. <http://www.garant.ru> – Сайт НПП «Гарант-Сервис»
5. www.kodeks.net - Сайт Консорциум «Кодекс»
6. www.consultant.ru. - Сайт АО «Консультант Плюс»
7. www.fccland.ru - Сайт Федеральной службы земельного кадастра России
8. <http://www.nlr.ru> - Сайт Российской национальной библиотеки;
9. <http://elibrary.ru> - Информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций;
10. <http://www.ros cadastre.ru> - Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»);
11. <http://www.economy.gov.ru> - Сайт Министерство экономического развития РФ;
12. <http://fkprf.ru>-Официальный сайт федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии;

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Windows 10 - операционная система для образовательных учреждений;
- «7-Zip» - файловый архиватор;
- Microsoft Office Professional - версия офисного пакета Microsoft ;
- Adobe Acrobat Reader D.C - средство просмотра PDF-файлов ;
- «VLC media player» - медиаплеер.

7.2. Перечень информационных справочных систем

- <http://www.garant.ru> – Справочная информационно-правовая система «Гарант»;
- <http://www.consultant.ru/> – Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»;
- <http://window.edu.ru/> – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- <http://www.minstroyrf.ru/> – информационный сайт Министерства Строительства и Жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации;
- <http://window.edu.ru/> – Федеральный образовательный портал «Инженерное образование».

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- <http://Standartgost.ru/> - Открытая база ГОСТов
- <https://rosreestr.ru/> - База данных Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Управление земельными ресурсами» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 5-13 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Компьютерный стол.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

2. Помещение для самостоятельной работы №4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза – 10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Autodesk AutoCAD 2018
7. ObjectLand 2.7
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

3. Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду - 60 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. 7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Управление земельными ресурсами» для формирования у обучающихся способностей к инновационной инженерной деятельности, во взаимосвязи с принципами фундаментальности, профессиональной направленности и интеграции образования используются в различных сочетаниях, частично или полностью следующие **активные методы обучения**:

– **системный метод** используется на этапе определения структуры дисциплины, типизации связей с другими дисциплинами;

– **деятельностный метод** используется для определения целей обучения, отбора содержания и выбора форм представления материала, демонстрации учебных задач, выбора средств обучения (научно-исследовательская и проектная деятельность), организации контроля результатов обучения, а также при реализации исследований в педагогической практике;

– **компетентностный метод** используется для структурирования компетенций обучающегося, как интегральной способности обучающегося решать профессиональные задачи в своей будущей инновационной инженерной деятельности;

– **инновационный метод** используется как средство формирования инновационных способностей обучающегося в процессе обучения как технической механике, так и сопутствующих дисциплин, а также для обучения в олимпиадной и научно-исследовательской среде (контекстное обучение, обучение на основе опыта, обучение в команде и др.). При контекстном обучении решение поставленных задач достигается путем выстраивания отношений между конкретным знанием и его применением. Обучение на основе опыта подразумевает возможность интеграции собственного опыта с предметом обучения;

– **междисциплинарный метод** реализуется посредством самостоятельного приобретения студентом знаний из разных дисциплин (физики, высшей математики, теоретической механики, строительных материалов и информатики) и использованием их при решении профессиональных задач.

– **метод проблемного обучения** используется для стимулирования таких видов самостоятельной работы студентов как выполнение в течение семестра расчётно-графических работ, контрольных работ и подготовки к письменному или компьютерному тестированию текущего контроля;

– **«видеометод»** используется как эффективный способ восприятия и освоения новых знаний посредством средств анимации, позволяющий изложить некоторые задачи механики в динамическом развитии.

Для создания организационно – учебных условий, направленных на активизацию мышления, прямого взаимодействия обучающегося со своим опытом, на формирование умений работы в коллективе при решении проблемной задачи и на мотивацию получения конечного результата используются следующие **интерактивные методы обучения**:

– работа в малых группах используется при решении творческих заданий, когда создаются условия, соответствующие реальной профессиональной деятельности, а студенты приобретают опыт комплексного решения профессиональных инженерных задач с распределением функций и ответственности между членами коллектива.

– **кейс-метод** используется для самостоятельной и групповой деятельности обучающихся, в которой приобретаются коммуникативные умения: учебный материал подается обучающимся виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Активные и интерактивные методы обучения способствуют пробуждению у обучающихся интереса к дисциплине, будущей профессиональной деятельности; эффективному усвоению учебного материала; самостоятельному поиску обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения); формированию умения организовывать собственную деятельность; формированию у обучающихся собственного мнения и отношения; установлению взаимодействия между обучающимися, обучению работать в команде, проявлять терпи-

мость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова; формированию жизненных и профессиональных навыков.

Успешному освоению дисциплины способствует также **внеаудиторная работа** в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка информационных сообщений, презентаций, конспектов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Управление земельными ресурсами»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____