

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №9
от 21 марта 2025г.*

Кафедра инженерных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»**

**Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры,
профиль «Кадастр недвижимости»**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

Махачкала – 2025

Составитель – Абасова Ашура Магомедтагировна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Землеустройство и кадастры» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Мансуров Нажмудин Мансурович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Землеустройство и кадастры» ДГУНХ.

Внешний рецензент - Мусаев Магомед Расулович, доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой кадастров и ландшафтной архитектуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М. Джамбулатова».

Представитель работодателя – Дагуев Апанди Магомедбекович, директор филиала публично-правовой компании «Роскадастр» по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Землеустройство» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 октября 2020 г. №978, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Землеустройство» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Абасова А. М. Рабочая программа дисциплины «Землеустройство» для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости». – Махачкала: ДГУНХ, 2025. – 20с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости», Айламатовой Д.А.

Одобрена на заседании кафедры инженерных дисциплин 24 февраля 2025 г, протокол № 7.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	18
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
Раздел 9.	Образовательные технологии	19

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель преподавания дисциплины «Землеустройство» заключается в овладении понятиями, основными методами и технологиями выполнения землеустроительных работ и использовании их результатов при ведении единого государственного реестра недвижимости.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны приобрести навыки проведения межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства и других вопросов связанных с устройством территории землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий.

Задачами изучения дисциплины «Землеустройство» являются:

- способность применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории;
- способность использовать знания о земельных ресурсах страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона;
- способностью применять знание законов страны в части правовых вопросов регулирования земельно-имущественных отношений, разрешения имущественных и земельных споров, государственного контроля за использованием земель и недвижимости;
- способностью использовать знание принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами;

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Землеустройство» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК -2	Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
ОПК-5	Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров
ОПК -6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>код и формулировка компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ОПК -2: способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ИОПК-2.1. Выполняет проектные работы в области землеустройства и кадастров	Знает порядок составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в землеустройстве Умеет - разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений Владеет - навыками разработки землеустроительной документации по планированию и организации использования земель
ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ИОПК - 5.1 Обрабатывает результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы	Знает Принципы работы со стандартным оборудованием, приборами и материалами
		Умеет - Систематизировать и анализировать полученные данные
		Владеет - навыками работы с информационными ресурсами
	ИОПК 5.2 Оценивает результаты исследований в области землеустройства и кадастров недвижимости	Знает - актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной и кадастровой отрасли, отечественный и зарубежный опыт. Умеет - Обосновывать использование результатов исследований в практической деятельности Владеет - навыками работы с научно-технической документацией, методиками формирования сведений из реестров объектов недвижимости и другими практическими инструментами

ОПК-6: способен принимать обоснованные решения в профессиональ ной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроител ьных и кадастровых работ	ИОПК -6.1 Принимает обоснованные решения при выполнении землеустроительных и кадастровых работ	Знает теоретические основы, понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства
		Умеет выполнять землеустроительные работы в соответствии с функциональными обязанностями, анализировать и применять землеустроительную документацию.
	ИОПК 6.2 Классифицирует объекты недвижимости, выбирает эффективные технологии выполнения кадастровых и землеустроительных работ	Знает - классификацию объектов недвижимости Умеет выбирать эффективные технологии выполнения кадастровых и землеустроительных работ Владеет навыками подготовки документов для государственного кадастрового учёта и регистрации прав.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компет енции	Этапы формирования компетенций						
	Тема 1. Введен ие в дисциплину	Тема 2. Научн ые основы землеу стройс тва	Тема 3. Теорет ически е основы землеу стройс тва	Тема 4. Систем а землеу стройс тва	Тема 5. Межхо зяйстве нное землеу стройс тво	Тема 6. Совершенст вование землевладе ний и землепользо ваний сельскохозя йственных предприяти й	Тема 7. Образова ние землепол зований несельско хозяйстве нного назначен ия
ОПК-2	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-5		+				+	
ОПК-6	+	+	+	+	+	+	+

	Этапы формирования компетенций
--	--------------------------------

код компетенции	Тема 8. Упорядочение существующих земельных владений и землепользований сельскохозяйственных предприятий	Тема 9. Образование земельных фондов различного целевого назначения	Тема 10. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения	Тема 11. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения	Тема 12. Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения	Тема 13. Общие понятия и требования межевания объектов землеустройства
ОПК-2	+	+	+	+	+	+
ОПК-5	+					
ОПК-6	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Землеустройство» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.О.25 учебного плана направления подготовки «Землеустройство и кадастры», профиля «Кадастр недвижимости».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Организация и планирование кадастровых работ», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование». В свою очередь, изучение дисциплины «Землеустройство» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Государственная регистрация и учет земель», «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Управление проектами в сфере недвижимости»

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 36ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 124 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 74ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 36ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам
с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академиче- ских часов	в т. ч. занятий лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:			Самостоя- тельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				практиче- ские занятия	коллокви- умы	иные аналогичны- е занятия		
1.	Тема 1. Введение в дисциплину	6	2	2			2	Тестирование, проведение устного опроса
2.	Тема 2. Научные основы землеустройства	6	2	2			2	Тестирование, проведение деловой игры, проведение устного опроса
3.	Тема 3. Теоретические основы землеустройства	10	4	4			2	Разбор производственной ситуации, решение кейсов, тестирование
4.	Тема 4. Система землеустройства	6	2	2			2	Тестирование, подготовка эссе, решение задач
5.	Тема 5. Межхозяйственное землеустройство	12	4	4			4	Проведение устного опроса,

								тестирование, подготовка эссе
6.	Тема 6. Совершенствование землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий	8	2	2			4	Решение кейсов, подготовка документов
7.	Тема 7. Образование землепользований несельскохозяйственног о назначения	8	2	2			4	Проведение устного пороса, проведение деловой игры
8.	Тема 8. Упорядочение существующих землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий	7	2	2			3	Тестирование, проведение устного опроса
9.	Тема 9. Образование земельных фондов различного целевого назначения	7	2	2			3	Тестирование, проведение устного опроса, проведение деловой игры
10.	Тема 10. Образование землепользований несельскохозяйственног о назначения	7	2	2			3	Тестирование, проведение устного опроса

11.	Тема 11. Образование землепользований несельскохозяйственног о назначения	7	2	2			3	Проведение устного опроса, подготовка реферата
12.	Тема 12. Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственног о назначения	12	4	4			4	Проведение устного опроса, разбор производственной ситуации
13.	Тема 13. Общие понятия и требования межевания объектов землеустройства	12	4	4			4	Тестирование, проведение устного опроса, подготовка реферата
Итого:		108	34	34			40	
экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		36						Контроль
ВСЕГО		144						

4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академиче	в т. ч. занятий	В т. ч. занятия семинарского типа:		
----------	-----------------	--------------------	--------------------	---------------------------------------	--	--

		ских часов	лекционного типа	практические занятия	коллоквиумы	иные аналогичные занятия	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
1.	Тема 1. Введение в дисциплину	7	2				5	Тестирование, проведение устного опроса
2.	Тема 2. Научные основы землеустройства	7		2			5	Тестирование, проведение деловой игры, проведение устного опроса
3.	Тема 3. Теоретические основы землеустройства	9	2	2			5	Разбор производственной ситуации, решение кейсов, тестирование
4.	Тема 4. Система землеустройства	9	2	2			5	Тестирование, подготовка эссе, решение задач
5.	Тема 5. Межхозяйственное землеустройство	8					8	Проведение устного опроса, тестирование, подготовка эссе
6.	Тема 6. Совершенствование землевладений и землепользований	9		2			7	Решение кейсов, подготовка документов

	сельскохозяйственных предприятий							
7.	Тема 7. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения	14	2				12	Проведение устного пороса, проведение деловой игры
8.	Тема 8. Упорядочение существующих землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий	14		2			12	Тестирование, проведение устного опроса
9.	Тема 9. Образование земельных фондов различного целевого назначения	18					18	Тестирование, проведение устного опроса, проведение деловой игры
10.	Тема 10. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения	8					8	Тестирование, проведение устного опроса
11.	Тема 11. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения	15					15	Проведение устного опроса, подготовка реферата
12.	Тема 12. Особенности образования различных видов	12					12	Проведение устного опроса,

	землепользований несельскохозяйственн ого назначения							разбор производственной ситуации
13.	Тема 13. Общие понятия и требования межевания объектов землеустройства	12					12	Тестирование, проведение устного опроса, подготовка реферата
Итого:		140	8	8			124	
экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		4						Контроль
ВСЕГО		144						

4.3. Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академиче ских часов	в т. ч. занятий лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:			Самостоя тельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				практиче ские занятия	коллоквиу мы	иные аналогичны е занятия		
1.	Тема 1. Введение в дисциплину	6	2	2			6	Тестирование, проведение устного опроса
2.	Тема 2. Научные основы землеустройства	6	2	2			2	Тестирование, проведение

								деловой игры, проведение устного опроса
3.	Тема 3. Теоретические основы землеустройства	10	4	4			2	Разбор производственно й ситуации, решение кейсов, тестирование
4.	Тема 4. Система землеустройства	6	2	2			2	Тестирование, подготовка эссе, решение задач
5.	Тема 5. Межхозяйственное землеустройство	12	4	4			4	Проведение устного опроса, тестирование, подготовка эссе
6.	Тема 6. Совершенствование землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий	8	2	2			4	Решение кейсов, подготовка документов
7.	Тема 7. Образование землепользований несельскохозяйственног о назначения	8	2	2			4	Проведение устного пороса, проведение деловой игры
8.	Тема 8. Упорядочение существующих землевладений и	7	2	2			8	Тестирование, проведение устного опроса

	землепользований сельскохозяйственных предприятий							
9.	Тема 9. Образование земельных фондов различного целевого назначения	7	2	2			8	Тестирование, проведение устного опроса, проведение деловой игры
10.	Тема 10. Образование землепользований несельскохозяйственног о назначения	7	2	2			8	Тестирование, проведение устного опроса
11.	Тема 11. Образование землепользований несельскохозяйственног о назначения	7	2	2			10	Проведение устного опроса, подготовка реферата
12.	Тема 12. Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственног о назначения	12	4	4			8	Проведение устного опроса, разбор производственно й ситуации
13.	Тема 13. Общие понятия и требования межевания объектов землеустройства	12	4	4			8	Тестирование, проведение устного опроса, подготовка реферата
Итого:		108	17	17			74	

экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36	Контроль
ВСЕГО	144	

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/ п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Васильева Н. В.	Основы землепользования и землеустройства: учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 376	https://urait.ru/bcode/442220
2.	Гладун Е. Ф.	Управление земельными ресурсами: учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/451776
3.	А. Н. Цепляев, В. Г. Абезин, Д. В. Скрипкин	Машины и оборудование для природообустройства и водопользования: учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 144 с.	https://urait.ru/bcode/452163
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>А) Дополнительная учебная литература</i>				
1	Комаров С. И., Рассказова А. А.	Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости: учебник для бакалавриата и магистратуры	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 298 с.	https://urait.ru/bcode/455135
2	Сабо В. С. Теодоронский, А. А. Золотаревский	Гидротехнические мелиорации: учебник для академического бакалавриата	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 317 с.	https://urait.ru/bcode/456396
3	Перцик Е. Н.	Территориальное планирование: учебник для академического бакалавриата	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с.	https://urait.ru/bcode/463188
<i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</i>				
1	Конституция РФ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			

2	Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/			
3	Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/			
4	Гражданский кодекс РФ N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/			
5	Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 02.08.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/			
6	Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/			
	<i>В) Периодические издания</i>			
1.	Научно-практический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»			
2.	Научно-практический журнал «Земледелие»			
3.	Научно-практический журнал «Геодезия и картография»			
	<i>Г) Научная литература</i>			
1	Сулин, М.А. В.А. Павлова	Современное землеустройство: проблемы и пути их реализации	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2019. – 179 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564283/

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Землеустройство» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://window.edu.ru/> – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам".
2. <http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование».
3. <http://elibrary.ru> – Информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.
4. <http://www.garant.ru> – Сайт НПП «Гарант-Сервис»
5. www.kodeks.net - Сайт Консорциум «Кодекс»
6. www.consultant.ru. - Сайт АО «Консультант Плюс»
7. www.fccland.ru - Сайт Федеральной службы земельного кадастра России
8. <http://www.nlr.ru> - Сайт Российской национальной библиотеки;
9. <http://elibrary.ru> - Информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций;
10. <http://www.roskadastr.ru> - Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»);
11. <http://www.economy.gov.ru> - Сайт Министерство экономического развития РФ;
12. <http://fkprf.ru>-Официальный сайт федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии;
13. <http://dagkadastr.ru> - Сайт филиала ФГБУ «ФКП Росреестр» по РД.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

- Windows 10 для образовательных учреждений;
- Microsoft Office профессиональный плюс 2013;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- «VLC Media player»;
- Архиватор «7-zip».

7.2. Перечень информационных справочных систем:

<http://www.garant.ru> – Справочная информационно-правовая система «Гарант»;

<http://www.consultant.ru/> – Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»;

<http://window.edu.ru/> – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;

<http://www.minstroyrf.ru/> – информационный сайт Министерства Строительства и Жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации;

<http://window.edu.ru/> – Федеральный образовательный портал «Инженерное образование».

7.3. Перечень профессиональных баз данных

<http://Standartgost.ru/> - Открытая база ГОСТов

<https://rosreestr.ru/> - База данных Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Землеустройство» используются следующие специальные помещения – **учебные аудитории**:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2-8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Компьютерный стол.

Доска меловая.

Флипчарт переносной.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «Юрайт» (www.urait.ru), настенный экран.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10

2. Microsoft Office Professional

3. Adobe Acrobat Reader DC

4. VLC Media player

5. 7-zip

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду вуза - 60 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. 7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Землеустройство» для формирования у обучающихся способностей к инновационной инженерной деятельности, во взаимосвязи с принципами фундаментальности, профессиональной направленности и интеграции образования используются в различных сочетаниях, частично или полностью следующие **активные методы обучения**:

– **системный метод** используется на этапе определения структуры дисциплины, типизации связей с другими дисциплинами;

– **деятельностный метод** используется для определения целей обучения, отбора содержания и выбора форм представления материала, демонстрации учебных задач, выбора средств обучения (научно-исследовательская и проектная деятельность), организации контроля результатов обучения, а также при реализации исследований в педагогической практике;

– **компетентностный метод** используется для структурирования компетенций обучающегося, как интегральной способности обучающегося решать профессиональные задачи в своей будущей инновационной инженерной деятельности;

– **инновационный метод** используется как средство формирования инновационных способностей обучающегося в процессе обучения как технической механике, так и сопутствующих дисциплин, а также для обучения в олимпиадной и научно-исследовательской среде (контекстное обучение, обучение на основе опыта, обучение в команде и др.). При контекстном обучении решение поставленных задач достигается путем выстраивания отношений между конкретным знанием и его применением. Обучение на основе опыта подразумевает возможность интеграции собственного опыта с предметом обучения;

– **междисциплинарный метод** реализуется посредством самостоятельного приобретения студентом знаний из разных дисциплин (физики, высшей математики, теоретической механики, строительных материалов и информатики) и использованием их при решении профессиональных задач.

– **метод проблемного обучения** используется для стимулирования таких видов самостоятельной работы студентов как выполнение в течение семестра расчётно-графических работ, контрольных работ и подготовки к письменному или компьютерному тестированию текущего контроля;

– **«видеометод»** используется как эффективный способ восприятия и освоения новых знаний посредством средств анимации, позволяющий изложить некоторые задачи механики в динамическом развитии.

Для создания организационно – учебных условий, направленных на активизацию мышления, прямого взаимодействия обучающегося со своим опытом,

на формирование умений работы в коллективе при решении проблемной задачи и на мотивацию получения конечного результата используются следующие **интерактивные методы обучения**:

– работа в малых группах используется при решении творческих заданий, когда создаются условия, соответствующие реальной профессиональной деятельности, а студенты приобретают опыт комплексного решения профессиональных инженерных задач с распределением функций и ответственности между членами коллектива.

– **кейс-метод** используется для самостоятельной и групповой деятельности обучающихся, в которой приобретаются коммуникативные умения: учебный материал подается обучающимся виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Активные и интерактивные методы обучения способствуют пробуждению у обучающихся интереса к дисциплине, будущей профессиональной деятельности; эффективному усвоению учебного материала; самостоятельному поиску обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения); формированию умения организовывать собственную деятельность; формированию у обучающихся собственного мнения и отношения; установлению взаимодействия между обучающимися, обучению работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова; формированию жизненных и профессиональных навыков.

Успешному освоению дисциплины способствует также **внеаудиторная работа** в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка информационных сообщений, презентаций, конспектов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Землеустройство»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____