

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №9 от 21 марта 2026 г.*

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Профессия 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Квалификация – мастер по изготовлению швейных изделий

Форма обучения – очная

Махачкала – 2026

Составитель – Макашарипов Рамазан Алиасхабович, старший преподаватель кафедры специальных дисциплин СПО Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент – Ханладжиев Минглиаджи Атаханович, преподаватель кафедры естественнонаучных дисциплин СПО Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент - Магомедов Рустам Вагидович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности Дагестанского государственного педагогического университета.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 сентября 2023 г., № 720, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Макашарипов Р.А. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий. Махачкала: ДГУНХ, 2026. – 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, Салаховой И.Н.

Одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин 24 февраля 2026 г., протокол № 7.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу и форму промежуточной аттестации.....	8
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	16
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	17
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....	19

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - способствует развитию профессиональной компетенции обучающихся посредством формирования мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения; культуры безопасности, экологического сознания, подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
ОК	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции	
	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	У1 - соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; У2 - использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	З1 - актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; З2 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	У3 - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	З3 - порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	У4 - участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	З4 - психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, прин-	У5 - действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; У6 - соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам	З5 - нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства;

ципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	лам гражданской обороны; У7 - владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; У8 - выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; У9 - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; У10 - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; У11 - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	36- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; 37- боевые традиции Вооруженных Сил России; 38- характеристики поражения организма человека от воздействий опасных факторов; 39- классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; 310- факторы формирования здорового образа жизни
---	---	---

1.4. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

(для девушек)

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	
	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях.	
	Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях
ОК 01	+	+
ОК 02	+	+
ОК 04	+	+
ОК 07	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Раздел 2. Основы медицинских знаний		
	Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни
ОК 01	+	+	+
ОК 02	+	+	+
ОК 04	+	+	+
ОК 07	+	+	+

(для юношей)

Код ком-	Этапы формирования компетенций
----------	--------------------------------

<i>компетенции</i>	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях.	
	Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях
ОК 01	+	+
ОК 02	+	+
ОК 04	+	+
ОК 07	+	+

<i>Код компетенции</i>	Этапы формирования компетенций		
	Раздел 2. Основы военной службы		
	Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки
ОК 01	+	+	+
ОК 02	+	+	+
ОК 04	+	+	+
ОК 07	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	Этапы формирования компетенций		
	Раздел 2. Основы военной службы		
	Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Тема 2.6. Основы военной топографии
ОК 01	+	+	+
ОК 02	+	+	+
ОК 04	+	+	+
ОК 07	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	Этапы формирования компетенций		
	Раздел 2. Основы военной службы		
	Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России
ОК 01	+	+	+
ОК 02	+	+	+
ОК 04	+	+	+
ОК 07	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий дисциплина на базе основного общего образования дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

изучается в рамках социально-гуманитарного цикла подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение безопасности жизнедеятельности позволяет систематизировать научное знание обо всех потенциальных опасностях, расширить представления о реакциях организма человека на воздействие негативных факторов окружающей среды с учётом его физиологических и психологических особенностей, овладеть знаниями и практическими навыками защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, а также закладывает фундамент формирования компетенций, связанных с минимизацией вредных и опасных факторов на рабочем месте, в профессиональной деятельности.

В методическом плане дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» взаимосвязана с дисциплинами общеобразовательного цикла как: основы безопасности жизнедеятельности, химия, биология, география, физика, физическая культура.

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходима обучающемуся для изучения общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, для прохождения учебной и производственной практик.

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет.....– 46 часов,
Количество академических часов, выделенных на контактную
работу обучающихся с педагогическим работником
(по видам учебных занятий), составляет..... – 46 ч.
в том числе: лекции..... – 23 ч.
практические занятия–23ч.
Форма промежуточной аттестации: – контрольная работа (4 семестр)

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для девушек

№ п/п	Темы дисциплины	Всего ака- де- ми- че- ских часов	В т. ч.:							Интер- активные формы проведе- ния за- нятий	Формы текущего контроля успевае- мости
			лек- ции	се- ми- нары	прак- ти- че- ские за- ня- тия	ла- бо- ра- тор- ные за- ня- тия	кон- суль- та- ции	иные ана- ло- гич- ные за- ня- тия	само- стоя- тель- ная работа		
1.	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях.	9	4		5						
	Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	2								Проведение опроса Тестирование
	Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	2	2								Проведение опроса Тестирование
	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	3			3						Выполнение практической работы
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2			2						Выполнение практической работы
2.	Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки	37	19		18						
	Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)										
	Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	6	6		2						Проведение опроса Тестирование
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	2		2						Выполнение практической работы

	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	2		2						Выполнение практической работы
	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	2		2						Выполнение практической работы
	Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	4	4		2						Проведение опроса Тестирование
	Правила госпитализации инфекционных больных	2			2						Выполнение практической работы
	Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	6	3		2						Проведение опроса Тестирование
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния	2			2						Выполнение практической работы
	Контрольная работа	4			2				2		Контроль
	Итого за 4 семестр:	46	23		23				2		
		46 ч.									

для юношей

<i>№ п/п</i>	<i>Темы дисциплины</i>	<i>Всего ака- де- ми- че- ских часов</i>	<i>В т. ч.:</i>							<i>Интер- актив- ные фор- мы про- ведения занятий</i>	<i>Формы текущего контроля успевае- мости</i>
			<i>лек- ции</i>	<i>се- ми- нар ы</i>	<i>прак- ти- че- ские за- ня- тия</i>	<i>ла- бо- ра- тор- ные за- ня- тия</i>	<i>кон- суль- та- ции</i>	<i>иные ана- ло- гич- ные за- ня- тия</i>	<i>само- стоя- тель- ная работа</i>		
1.	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях.	9	4		5						

	Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	2							Проведение опроса Тестирован
	Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	2	2							Проведение опроса Тестирован
	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	3			3					Выполнение практической работы
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2			2					Выполнение практической работы
2.	Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки	37	19		18					
	Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»									
	Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	2	2							Проведение опроса Тестирование
	Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	2	2							Проведение опроса Тестирование
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2			2					Выполнение практической работы
	Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	2	2							Проведение опроса Тестирование
	Строевая и физическая подготовка	2			2					Выполнение практической работы
	Тема 2.4. Основы огневой подготовки	2	2							Проведение опроса Тестирование
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	2			2					Выполнение практической работы

	Тема 2.5. Основы тактической подготовки	4	2		2						Проведение опроса Тестирование
	Тема 2.6. Основы военной топографии	4	2		2						Проведение опроса Тестирование
	Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	4	2		2						Проведение опроса Тестирование
	Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Такти- ческая медицина	4	2		2						Проведение опроса Тестирование
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной по- мощи. Методы доврачебной реанимации	4			2						Выполнение практической работы
	Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Во- оруженных Сил России	2	2								Проведение опроса Тестирование
	Контрольная работа	2			2						Контроль
	Всего:	46	23		23						

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Абрамова С. В. [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 413 с.	https://urait.ru/bcode/557358
2.	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 638 с.	https://urait.ru/bcode/544897
3.	Мисюк М. Н.	Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 379 с.	https://urait.ru/bcode/536769
4.	Родионова О.М., Аникина Е. В. , Лавер Б.И., Семенов Д. А.	Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования /	Москва: Издательство Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/538055
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Бочарова Н.И.	Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего професси-	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 174 с.	https://urait.ru/bcode/515494

		онального образо- вания.		
2.	Резчиков Е.А.	Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 635 с.	https://urait.ru/bcode/533017
3.	Каракеян В.И.	Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 138 с.	https://urait.ru/bcode/534004
4.	Коноваленко П.Н.	Организация службы и подготовки в пожарной охране: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 263 с.	https://urait.ru/bcode/532512

Б) Официальные издания:

1.	Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". https://base.garant.ru/12153609/			
2.	"Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22.07.2008 № 123-ФЗ. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ .			
3.	Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 № 35-ФЗ. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/ .			
4.	Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 № 68-ФЗ. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/ .			
5.	Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (ред. от 31.12.2020) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения"). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/ .			
6.	Федеральный закон "Об обороне" от 31.05.1996 № 61-ФЗ. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10591/ .			
7.	Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 № 53-ФЗ. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/ .			
8.	Министерство труда и социальной защиты российской федерации Приказ от 31 января 2022 г. № 36 «Об утверждении рекомендаций по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей», Примерное положение			

	о системе управления охраной труда, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 776н. https://base.garant.ru/403497636/ .
9.	Правила по охране труда, типовые нормы выдачи спецодежды, спецобуви и других СИЗ. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175841/c3104945924af0ab96bdb07d192572ff8492775f/ .
10.	Устав внутренней службы ВС РФ. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/c898e37b15002afce9357e402aed7491bf20bbf8/ .
<i>В) Периодические издания</i>	
1.	Журнал «Основы безопасности и жизнедеятельности». http://obj.mchsmedia.ru/ .
<i>Г) Справочно-библиографическая литература</i>	
2.	Справочник по БЖ. https://spravochnik.ru/bezopasnost_zhiznedejatelnosti/ .
3.	Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. - www.бжд.рф

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» могут быть использованы материалы следующих Интернет-сайтов:

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - <http://window.edu.ru/>.
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>.
- Научная электронная библиотека (НЭБ). <http://www.elibrary.ru> КиберЛенинка. <http://cyberleninka.ru/>.
- Тренажер "Облако знаний". <https://oblakoz.ru/>.
- Образовательная онлайн-платформа «Учи. ру». <https://uchi.ru/>.
- Электронные учебные материалы для учителей и школьников от «1С.Урок» <https://urok.1c.ru/>.
- Федеральная государственная информационная система «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>.
- Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rospotrebnadzor.ru>
- Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru>
- Федеральный центр гигиены и эпидемиологии <http://www.fcgsen.ru>
- Охрана труда и техника безопасности <http://www.znakcomplex.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (367008, Республика Дагестан, г.о. город Махачкала, вн. р-н Кировский район, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, зд. 206 (учебно - лабораторное здание), этаж 2, помещение № 3, аудитория 2.3).

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования:

Проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE» (<https://biblioclub.ru>), электронно-библиотечной системе «ЭБС

Юрайт» (<https://urait.ru/>), электронно-библиотечной системе «Лань» (<https://e.lanbook.com/>), акустическая система.

Набор учебно–наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

– помещение для самостоятельной работы (367008, Республика Дагестан, г.о. город Махачкала, вн. р-н Кировский район, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, зд. 20б, 3 этаж, помещение № 8, аудитория 3.8).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

Технология интенсивного обучения - организация ускоренного усвоения знаний и формирования необходимых навыков и умений через совокупность специальным образом организованных коллективных учебно-познавательных действий, связанных с мобилизацией возможностей коллектива, личности каждого обучающегося и эффективным их использованием в концентрированно протекающем учебном процессе

Технология развития критического мышления - методы и приемы, ориентированные на формирование навыков мыслительной работы (планирование, прогнозирование, самооценка, саморегуляция), требующихся для реализации жизнедеятельности любого индивида.

Технология проектной деятельности - личностно ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности обучающихся, направленный на решение задачи учебного проекта. То есть, технология проектной деятельности, в первую очередь, ориентирована на личность, зависит от ее характера и накопленного ранее опыта и предполагает самостоятельную работу над теоретическим и творческим проектом.

Кейс-технология - интерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса.

Информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) - совокупность методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации. ИКТ включают различные программно-аппаратные средства и устройства, функционирующие на базе компьютерной техники, а также современные средства и системы информационного обмена, обеспечивающие сбор, накопление, хранение, продуцирование и передачу информации»

Технология работы в малых группах - педагогическая технология особое направление, которое связано с организацией обучения обучающихся в составе малых учебных групп (как правило, по 3—5 человек). Обучение в сотрудничестве - совместное (поделенное, распределенное) обучение, в результате которого обучающиеся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания, а не потребляя их в уже готовом виде

Игровые технологии - совокупность разнообразных методов, средств и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Использование игровых технологий в образовании способствует расширению кругозора обучающихся, развитию познавательной активности, формированию разнообразных умений и навыков практической деятельности, а также является эффективным средством мотивации и стимулирования обучающихся на обучение, так как создается благоприятная и радостная атмосфера.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____
Зав. кафедрой _____