

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утвержден решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9 от 21 марта 2026 г.*

Кафедра специальных дисциплин СПО

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
по профессиональным модулям**

ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

**ПМ.02 Выполнение облицовочных, мозаичных и
декоративных работ**

**Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и
декоративных работ**

**УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – СРЕДНЕЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

Составитель – Баширова Евгения Александровна, старший преподаватель кафедры специальных дисциплин СПО ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Абдуллаева Эльмира Магомедовна, старший преподаватель кафедры специальных дисциплин СПО ДГУНХ.

Внешний рецензент – Израилов Магомед Магомедович, заместитель директора Республиканского строительного колледжа №1.

Представитель работодателя - Алиев Омарасхаб Магомедович, генеральный директор ООО «Унисервис».

Представитель работодателя - Абдулмуталимов Абдула Насипович, генеральный директор ЗАО «СУОР-3».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике размещен на официальном сайте www.dgunh.ru.

Баширова Е.А. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике для профессии СПО 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. – Махачкала: ДГУНХ, 2026. – 55 с.

Рекомендован к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026 г.

Рекомендован к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Абдуллаевой Э.М.

Одобен на заседании кафедры специальных дисциплин СПО ДГУНХ, 24 февраля 2026 г. протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение фонда оценочных средств.....	4
РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ.....	5
1.1. Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий....	7
РАЗДЕЛ 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ/ВОПРОСОВ К СОБЕСЕДОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА....	35
РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ В РАМКАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	52
РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	54
Лист актуализации фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике	55

Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разрабатывается для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике в целях определения соответствия их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике включает в себя: перечень компетенций с указанием квалификационных заданий; задания к собеседованию во время процедуры защиты отчета по практике; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- ✓ валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- ✓ надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- ✓ объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами фонда оценочных средств являются:

- ✓ содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание практики);
- ✓ объем (количественный состав оценочных материалов);
- ✓ качество фонда оценочных средств в целом, обеспечивающего получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

1.1 Перечень формируемых компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ</i>	
<i>ОК</i>	<i>Общие компетенции</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<i>ПК</i>	<i>Профессиональные компетенции</i>
ПК 1.1	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 1.2	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК 1.3	Выполнение декоративных штукатурок.
ПК 1.4	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
<i>ПМ.02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ</i>	
<i>ОК</i>	<i>Общие компетенции</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

	применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК	<i>Профессиональные компетенции</i>
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
ПК 2.2	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 2.3	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.
ПК 2.4	Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.

1.3. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Квалификационные задания</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:	ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ Определение дефектов: Какие действия вы предпримите, если после высыхания штукатурки на фасаде появились трещины или отслоения? Выбор материалов: В чем разница применения цементной и гипсовой штукатурки? В помещениях с каким уровнем влажности целесообразен каждый из составов? Технология нанесения: Как правильно выбрать способ оштукатуривания (ручной или механизированный) при больших площадях стен? Декоративная отделка: Какие инструменты и техники потребуются для создания фактуры «Короед» или «Шуба»? Как рассчитать расход смеси? ПМ.02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ Подготовка основания: Как правильно выбрать грунтовку и провести оценку прочности основания перед укладкой крупноформатного керамогранита? Технология укладки: Как выбрать зубчатый шпатель (размер зуба) в зависимости
	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	
	определять этапы решения задачи	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
	составлять план действия	
	определять необходимые ресурсы	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	реализовывать составленный план	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
	Знания:	
	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	

	методы работы в профессиональной и смежных сферах	от формата плитки и способа нанесения клея?
	структуру плана для решения задач	Адаптация к помещению: Какие способы облицовки и типы плит вы выберете для влажных зон (санузлы, бассейны), а какие — для сухих помещений?
	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Дефекты и брак: Как оценить ровность плоскости облицовки с помощью строительного уровня и что делать, если образовался перепад плиток на стыках? Вопросы на ОК 01 (Решение задач в разных контекстах) Поиск решений: Что вы сделаете, если смена на объекте нестандартная (температура в помещении упала ниже +5°C), а нужно продолжать отделку)? Координация действий: Как действовать, если на объекте нарушена последовательность работ (например, смежники не завершили прокладку электрики до начала штукатурных работ)?
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:	Информационные технологии при штукатурных и декоративных работах (ПМ.01)
	определять задачи для поиска информации	Нормативная база: Как использовать ФГИС ЦС для поиска актуальных сметных цен на штукатурные смеси?
	определять необходимые источники информации	Технические регламенты: Какие официальные приложения или сайты производителей (например, KNAUF или Ceresit) вы используете для быстрого анализа инструкций по
	планировать процесс поиска	
	структурировать получаемую информацию	
	выделять наиболее значимое в перечне информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий	

	для решения профессиональных задач	приготовлению растворов и расхода материалов?
	использовать современное программное обеспечение	Поиск дефектов: Как с помощью поисковых систем найти причины появления высолов или трещин на оштукатуренных фасадах и способы их устранения?
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Декоративные техники: Где в сети искать современные тенденции и видеоуроки по нанесению венецианской штукатурки или фактурных покрытий?
	Знания:	Информационные технологии при
	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	облицовочных и мозаичных работах (ПМ.02)
	приемы структурирования информации	Онлайн-калькуляторы: Как рассчитать точное количество плитки и плиточного клея для помещения заданной площади с помощью онлайн-калькуляторов (например, калькуляторов на сайтах Leroy Merlin или Петрович)?
	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Интерпретация маркировки: Как использовать интернет для расшифровки новых символов и значков на упаковках керамогранита, клеев и затирок?
	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Работа с чертежами: Как применять мобильные приложения для чтения схем раскладки плитки и мозаичных панно прямо на объекте?
		Контроль качества: Как применять цифровые лазерные уровни и правила для проверки плоскости и углов (умение интерпретировать цифровые показатели)?

		Общие вопросы по поиску и анализу информации (ОК 02) 1. Какими поисковыми системами вы пользуетесь для поиска официальных ГОСТов и СНиПов/СП (Свод правил) при выполнении малярных и облицовочных работ? 2. Как отличить достоверную строительную информацию (на сайтах НИИ или официальных производителей) от любительских советов на форумах? 3. Как вы переносите данные, найденные в электронных каталогах (толщина слоя, время высыхания), в свой письменный отчет по производственной практике?
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:	Финансовая грамотность и предпринимательство в отделочных работах Какова себестоимость и порядок ценообразования отделочных работ? Объясните, как рассчитать стоимость материалов (штукатурка, плитка, клей), амортизацию оборудования (шпатели, плиткорез) и трудозатраты. Как рассчитать потребность материалов на объект? Укажите, как вы использовали формулы для вычисления площади (например, $S = a \times b$) стен или пола, добавлял технологический запас 5–10% и рассчитывали смету.
	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
	применять современную научную профессиональную терминологию	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	

определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Назовите виды налогообложения для мастера-отделочника. Опишите режим для самозанятых (налог на профессиональный доход) или регистрацию ИП, и укажите, почему важно вести учет доходов и расходов. Профессиональное развитие Какие современные материалы вы освоили? Опишите применение новых декоративных штукатурок, финишных шпатлевок, клеевых составов, затирок или систем выравнивания плитки (СВП). Как вы планируете повышение своей квалификации? Расскажите о важности изучения новых технологий нанесения покрытий, чтения чертежей и участия в мастер-классах производителей стройматериалов. Применение в модулях (ПМ.01 и ПМ.02) Как финансовая грамотность помогает при выполнении штукатурных работ (ПМ.01)? Укажите на безотходное использование материалов (например, приготовление раствора ровно в том объеме, который успеете выработать до схватывания). Какова экономическая выгода качественной облицовки (ПМ.02)? Объясните, что соблюдение технологии (нанесение клея без пустот, правильная подготовка основания)
презентовать бизнес-идею	
определять источники финансирования	
Знания:	
содержание актуальной нормативно-правовой документации	
современная научная и профессиональная терминология	
возможные траектории профессионального развития и самообразования	
основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности	
правила разработки бизнес-планов	
порядок выстраивания презентации	
кредитные банковские продукты	

		исключает риск переделок за свой счет.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:	1. Организация и планирование работ (ПМ.01 и ПМ.02) Как вы распределяете обязанности в бригаде из 2–3 человек при оштукатуривании большой площади по маякам? Кто отвечает за приготовление раствора, а кто за его нанесение и выравнивание? Как вы поступите, если ваш напарник допускает брак или отклонение от технологической карты (например, нарушает пропорции раствора для плиточного клея или не соблюдает вертикаль при укладке плитки)? Как осуществляется разделение труда при монтаже сложных декоративных элементов или мозаичных панно? Как вы координируете действия для соблюдения общего рисунка? 2. Взаимодействие со смежными специалистами Как вы согласуете свои действия с сантехниками или электриками перед началом облицовки стен керамической плиткой в санузле? Что вы предпримете, если в процессе выполнения штукатурных работ выясняется, что предыдущая бригада (например, монтажники каркасно-обшивных конструкций) подготовила основание с нарушением строительных норм, что мешает вам
	организовывать работу коллектива и команды	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
	Знания:	
	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
	основы проектной деятельности	

		качественно выполнить свою часть работы? 3. Взаимодействие с руководством и заказчиком Как грамотно действовать в команде, если на объекте резко изменилось проектное решение (например, заказчик решил заменить обычную штукатурку на венецианскую, или выбрал другой способ раскладки плитки)? Как вы передаете смену и отчитываетесь о проделанной работе перед мастером (прорабом), чтобы избежать недопонимания по объему выполненных квадратных метров? 4. Психологические аспекты и конфликтные ситуации В коллективе (на стройке) неизбежно возникают рабочие споры или разногласия. Опишите алгоритм разрешения конфликта между членами бригады без остановки рабочего процесса. Какие профессиональные и личностные качества важны для поддержания здорового микроклимата в малярно-штукатурной бригаде при работе на сдаче крупного объекта в сжатые сроки?
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	1. Устная коммуникация и субординация Инструктаж: Как правильно доложить мастеру или прорабу о завершении этапа работ, выявленных дефектах или нехватке материалов?
	Знания:	

социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста;	Клиентский сервис: Какие речевые модули (вежливое обращение, деловой тон) необходимо использовать при согласовании фронта работ или обсуждении дефектов с заказчиком? Взаимодействие в бригаде: Как строится бесконфликтное общение с коллегами при совместной работе на лесах или распределении обязанностей? Культурный контекст: Какие нормы делового этикета нужно соблюдать при общении с представителями разных национальностей и вероисповеданий на стройплощадке? 2. Письменная коммуникация и профессиональная документация Документация: Какие журналы и акты ведет отделочник на объекте и как их правильно заполнять (Журнал производства работ, Акт скрытых работ)? Материаловедение: Как грамотно составить заявку на строительные и декоративные материалы (штукатурные смеси, клей, плитку), указав точные маркировки и объемы? Чтение чертежей: Как с помощью письменной коммуникации и условных знаков на чертеже передать суть задания напарнику или проверить проектную документацию? 3. Коммуникация в профессиональных модулях
	правила оформления документов и построения устных сообщений	

		По ПМ.01 (Штукатурные работы): Как обосновать выбор конкретного раствора (например, цементного или гипсового) в зависимости от влажностного режима помещения, опираясь на нормативы? По ПМ.02 (Облицовочные работы): Как грамотно разъяснить заказчику причину отклонения от геометрии стен (например, при монтаже мозаики или плитки) и согласовать дополнительные штукатурные работы для выравнивания?
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:	Блок 1. Гражданско-патриотическая позиция и общечеловеческие ценности Патриотизм в труде: Как качественное выполнение отделочных работ (без брака и переделок) влияет на облик города, безопасность и долговечность зданий? Межнациональные отношения: Как вы строите профессиональное взаимодействие в многонациональной строительной бригаде? Почему важно уважать культуру, традиции и религиозные взгляды коллег на объекте? Забота о людях: В чем заключается ваша ответственность перед будущими жильцами или пользователями помещения при соблюдении технологий отделки? Блок 2. Стандарты антикоррупционного поведения
	описывать значимость своей профессии	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	
	Знания:	
	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	
	значимость профессиональной деятельности по профессии	
	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	

		Честность при закупках: Как вы поступите, если вас попросят «закрыть глаза» на меньший объем или худшее качество закупленных строительных материалов (например, сухих смесей или плитки)? Конфликт интересов: Что делать, если поставщик материалов или подрядчик предлагает вам личное денежное вознаграждение за выбор его продукции? Соблюдение сметы: Как отказ от растраты, порчи или хищения материалов на рабочем месте соотносится со стандартами антикоррупционного поведения? Блок 3. Профессиональные модули (ПМ.01 и ПМ.02) ПМ.01 (Штукатурные работы): Каковы требования к подготовке поверхностей и послойному нанесению штукатурного раствора? Как проявляется ваше ответственное отношение к труду при контроле качества готового покрытия? ПМ.02 (Облицовочные работы): Какие инструменты необходимы для качественной укладки плитки и как проверяется ровность облицованной поверхности? Экология и ресурсосбережение: Как стандарты бережливого производства (например, экономный расход плиточного клея или гипсовой штукатурки) помогают сохранить окружающую среду?
--	--	---

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:	1. Экология и ресурсосбережение (Штукатурные работы) Вопросы направлены на рациональное использование материалов и минимизацию отходов: Какие меры по ресурсосбережению вы применяете при подготовке сухих строительных смесей для штукатурки? Как правильно утилизировать остатки гипсовых и цементных растворов, чтобы не нанести вред окружающей среде? Как изменение климата (например, экстремально высокие температуры или влажность) влияет на свойства штукатурного раствора, и какие добавки применяются для адаптации к таким условиям? 2. Бережливое производство и энергоэффективность (Облицовочные работы) Вопросы основаны на концепции сокращения издержек и потерь на рабочем месте: Как применить систему бережливого производства (например, систему 5S) при организации рабочего места плиточника? Какие технологии ресурсосбережения используются при резке керамической плитки и керамогранита для минимизации строительного брака и отходов? Как применение энергоэффективных клеевых
	соблюдать нормы экологической безопасности;	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	пути обеспечения ресурсосбережения	
	принципы бережливого производства	
	основные направления изменения климатических условий региона	

		составов при облицовке связано с принципами защиты окружающей среды? 3. Чрезвычайные ситуации на стройплощадке Проверка готовности к нештатным ситуациям при выполнении отделочных работ: Ваши действия при обнаружении задымления или возгорания на объекте во время проведения малярных или отделочных работ (работа с ЛКМ)? Как действовать при обнаружении скрытой электропроводки или повреждении коммуникаций в процессе демонтажа старой плитки/штукатурки? Правила оказания первой помощи при попадании строительной пыли или химических добавок (например, грунтовок) в глаза и на кожу.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:	Блок 1. Профилактика профессиональных заболеваний Характеристика нагрузок: Какие отделы позвоночника и группы мышц подвергаются наибольшей статической и динамической нагрузке при длительном выравнивании стен или укладке плитки? Профессиональные риски: Как правильно распределять вес тела при работе на высоте (стремянки, леса), чтобы избежать травм коленей и позвоночника? Защита суставов: Почему при монтаже плитки (ПМ.02) и приготовлении тяжелых растворов (ПМ.01)
	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	
	Знания:	
	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	

	основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения	критически важно использовать наколенники и поддерживающие корсеты? Блок 2. Эргономика и организация рабочего места Оптимизация движений: Что такое рациональная эргономика рабочего места? Как высота подмостей или установка плиткореза влияет на правильную осанку маляра-отделочника? Поднятие тяжестей: Каковы основные правила подъема и переноски тяжелых строительных материалов (мешки с сухими смесями по 50 кг, плиточные модули) без риска для спины? Гимнастика на стройке: В чем заключается техника безопасности для мышц спины и шеи при длительном нахождении в согнутом положении (наклон более 30°С? Блок 3. Применение средств физической культуры Производственная гимнастика: Какие базовые упражнения (укажите 3–4 комплекса) необходимо выполнять во время перерывов (включая микропаузы по 5–10 минут) для снятия напряжения с кистей, плеч и поясницы? Снятие зрительного напряжения: Какие упражнения из арсенала производственной гимнастики применяются для профилактики ухудшения зрения при длительной работе с мелкими деталями или нанесении сложных декоративных покрытий?
--	---	---

		Восстановление кровообращения: Какие физические упражнения предотвращают развитие варикозного расширения вен при длительном стоянии на ногах?
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:	ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ Чтение документации: Как по условным графическим обозначениям (УГО) на чертеже определить тип декоративной штукатурки и толщину слоя? Иностранные стандарты: Переведите и объясните базовые термины из инструкции зарубежного производителя (например, <i>primer, grain size, application temperature</i>). Нормы расхода: Как по технической карте (на государственном или иностранном языке) рассчитать потребность сухой смеси на 1 м ² стены? Техпроцесс: Как по технологической карте определить время высыхания штукатурного слоя перед нанесением декоративного покрытия? Паспорт качества: Какие основные физико-технические характеристики (прочность, морозостойкость) указываются в паспорте качества на раствор? ПМ.02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ Раскладка плитки: Используя инструкцию на иностранном языке, опишите
	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
	Знания:	
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	особенности произношения	
	правила чтения текстов профессиональной направленности	

		порядок проверки размеров помещения (длина, ширина, диагонали) перед облицовкой. Работа с клеем: Как перевести и использовать рекомендации производителя по выбору зубчатого шпателя и жизнеспособности клеевого раствора? Спецификация материалов: Что означают маркировки влагостойкости и износостойкости (например, PEI) на упаковке облицовочной плитки? Дефекты и допуски: Каковы нормативные допуски отклонений (по вертикали и горизонтали) при облицовке, указанные в строительных правилах (СНиП/СП)? Сложная укладка: Как расшифровать схему мозаичного панно (артикулы, цвета, направление укладки), если схема представлена на иностранном языке? Общие вопросы по ОК 09 (Работа с документацией) Как работать с зарубежными каталогами инструментов и подбирать аналоги отечественных материалов? Какие меры безопасности при работе с химическими добавками для штукатурок и плиточных клеев указаны в паспортах безопасности (Material Safety Data Sheet — MSDS)?
ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	Навыки:	1. Материалы и приготовление растворов Назовите основные вяжущие материалы, применяемые для штукатурных растворов.
	выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей.	

	Умения:	В чем разница между простыми и сложными растворами? Как правильно производить расчет расхода сухой смеси на 1 м²) поверхности? Какова технология приготовления раствора из сухой строительной смеси? 2. Подготовка поверхностей (Фундамент ПК 1.1) Опишите этапы подготовки кирпичных и бетонных оснований под оштукатуривание. Для чего выполняется провешивание стен и установка маяков? Какие инструменты для этого используются? Каким образом подготавливаются деревянные поверхности и для чего применяются дранца или металлическая сетка? 3. Технология нанесения и штукатурные слои Назовите последовательность нанесения слоев штукатурного намета и их назначение (обрызг, грунт, накрывка). В чем разница требований к простой, улучшенной и высококачественной штукатурке (по СНиП)? Опишите технологию выполнения штукатурки откосов и углов (усенки, лузги). 4. Инструменты и механизация Перечислите ручной инструмент штукатура, необходимый для
	организовывать подготовку рабочих мест;	
	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;	
	подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;	
	читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;	
	применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;	
	соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.	
	Знания:	
	правила подготовки рабочего места;	
	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;	
	виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;	
	правила чтения рабочих чертежей;	
	технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;	
	технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;	
	требования санитарно-гигиенических нормативов;	
	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;	
	требования безопасности, в том числе пожарной	

	безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.	намазывания, разравнивания и затирки раствора. Какие контрольно-измерительные инструменты используются при проверке качества выполненных работ? Каковы правила безопасной эксплуатации оборудования при механизированном нанесении штукатурки? 5. Дефекты и качество работ Назовите основные дефекты штукатурки (отлупы, трещины, высолы), причины их возникновения и способы устранения. Каковы допустимые отклонения по вертикали и горизонтали для улучшенной штукатурки? Что такое железнение цементной штукатурки и в каких помещениях оно применяется?
ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы	Навыки:	1. Подготовка основания и проверка материалов 1. Какие требования предъявляются к бетонному основанию перед заливкой наливного пола (влажность, прочность на сжатие)? 2. Как правильно подготовить основание: очистка от пыли, расшивка и заделка трещин? 3. Для чего и как производится грунтование основания? 4. Как рассчитать расход сухой смеси наливного пола на 1 м² при заданной толщине слоя, используя
	устройства наливных полов и оснований под полы.	
	Умения:	
	организовывать подготовку рабочих мест;	
	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;	
	читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;	
	соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.	
	Знания:	
	правила подготовки рабочего места;	

	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.	5. Какова допустимая неровность основания (в миллиметрах), проверяемая двухметровой рейкой? 2. Приготовление растворной смеси 1. Какова технологическая последовательность приготовления раствора из сухой смеси (температура воды, соотношение компонентов, время перемешивания)? 2. Какие инструменты и оборудование применяются для транспортировки, дозирования и перемешивания компонентов? 3. Каково «время жизни» готового раствора (потеря подвижности) и что делать, если раствор начал схватываться? 3. Технология устройства наливных полов 1. Какова последовательность выполнения работ при заливке раствора на поверхность помещения (правила распределения смеси, удаление воздуха)? 2. Для чего используется игольчатый валик и как правильно им работать? 3. Какие дефекты могут возникнуть при нарушении технологии (отслоение, трещины, вздутия) и каковы методы их устранения? 4. Какие требования техники безопасности и охраны труда необходимо соблюдать при работе с сухими смесями и наливными составами? 5.
--	--	--

ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок	Навыки:	1. Подготовка поверхностей и материалы 1. Какие подготовительные этапы (очистка, грунтование, армирование) необходимо выполнить перед нанесением декоративной штукатурки? 2. Какие виды грунтовок применяются (например, для сильновпитывающих оснований или создания адгезионного слоя)? 3. Из каких слоев состоит штукатурный намет при устройстве декоративных покрытий (обрызг, грунт, накрывка)? 4. В чем разница между фактурными красками и полноценными декоративными штукатурками? 2. Инструменты и приспособления 1. Назовите базовый набор штукатурка для ручного нанесения и формирования рельефа (кельмы, шпатели, терки, валики). 2. Какие инструменты используются для создания специальных фактур: «короед», «шуба», «венецианская штукатурка»? 3. Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) и правила безопасного труда необходимо соблюдать при работе с декоративными растворами? 3. Технология нанесения и техники 1. Опишите технологическую последовательность оштукатуривания
	выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству.	
	Умения:	
	организовывать подготовку рабочих мест;	
	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;	
	подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;	
	читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;	
	применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;	
	соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.	
	Знания:	
	правила подготовки рабочего места;	
	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;	
	виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;	
	правила чтения рабочих чертежей;	
	технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;	
	технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;	
	требования санитарно-гигиенических нормативов;	

	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;	поверхности фактурной штукатуркой (например, типа «Короед»). Как направление затирки влияет на итоговый рисунок? 2. Что такое «сграффито», какова технология подготовки шаблонов и послойного нанесения такого рисунка? 3. Как осуществляется колеровка штукатурных смесей и какие требования предъявляются к приготовлению готовых растворов? 4. Контроль качества и устранение дефектов 1. Какие требования предъявляются к качеству декоративной штукатурки согласно строительным нормам и правилам? 2. Какие дефекты (трещины, отслоения, высолы, неравномерность цвета) могут возникнуть при нарушении технологии? 3. Укажите причины появления данных дефектов и способы их устранения.
	требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.	
ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем	Навыки:	1. Ремонт штукатурки 1. Диагностика: Как визуально и при простукивании определить наличие скрытых пустот (отслоений) штукатурного слоя? 2. Подготовка: Какие подготовительные мероприятия необходимо провести перед заделкой трещин (расшивка, грунтовка)? 3. Технология: Чем отличается ремонт маячной
	ремонта оштукатуренных поверхностей;	
	ремонта наливного пола;	
	ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	
	Умения:	
	выполнять ремонтные работы различного назначения;	
	оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами.	
	Знания:	

	правила подготовки рабочего места;	штукатурки от заделки выбоин и трещин без установки маяков? 4. Материалы: Какие растворы и добавки применяются для заделки глубоких трещин в кирпичных и бетонных стенах? 5. Качество: Какие требования предъявляются к качеству отремонтированной поверхности согласно строительным нормам? 2. Ремонт наливного пола (наливных стяжек) 1. Диагностика: Какие основные дефекты наливных полов чаще всего встречаются на практике (трещины, отслоения, вздутия) и каковы причины их появления? 2. Подготовка основания: Как правильно подготовить старое бетонное основание перед заливкой ремонтного состава (удаление непрочных участков, обеспыливание, грунтование)? 3. Технология: Какова последовательность устранения трещины в наливном полу с использованием эпоксидной смолы и кварцевого песка? 4. Материалы: Каким образом подбирается состав ремонтной смеси (самовыравнивающейся) в зависимости от толщины устраняемого перепада? 5. Инструмент: Для чего применяется игольчатый валик и ракля при устройстве и ремонте наливных полов?
	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;	
	виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;	
	технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;	
	технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;	
	требования санитарно-гигиенических нормативов;	
	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;	
	требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.	

		3. Ремонт фасадных теплоизоляционных композиционных систем (СФТК) 1. Диагностика: Как определить степень повреждения штукатурного слоя и утеплителя на фасаде? 2. Ремонт штукатурного слоя: Какова технология восстановления поврежденного защитного армированного слоя фасада (демонтаж старого слоя, нанесение клеевого состава, укладка армирующей сетки с перехлестом)? 3. Замена утеплителя: Как правильно вырезать и заменить поврежденный кусок пенополистирола (ППС) или минеральной ваты, чтобы избежать образования «мостиков холода»? 4. Требования СНиП/СП: Каковы нормативные требования к перевязке (разбежке) швов утеплителя при ремонте больших участков фасада? 5. Безопасность: Какие требования охраны труда и техники безопасности нужно соблюдать при работе на высоте и с фасадными ремонтными смесями?
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Навыки: выполнения подготовительных работ при организации рабочего места при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	1. Подготовка поверхностей (основания) 1. Какие требования предъявляются к кирпичным или бетонным поверхностям перед облицовкой? (Допустимые отклонения по вертикали и горизонтали).
	Умения: проводить подготовительные работы по организации	

рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;	2. Каков алгоритм очистки основания от пыли, грязи, масляных пятен и высолов?
применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;	3. Как правильно подготовить поверхность под устройство мозаичного покрытия?
использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;	4. Для чего выполняется насечка на бетонных поверхностях и как определить её необходимую частоту?
оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;	5. В чем заключается процесс срубки выступающих неровностей и заполнения раковин цементным раствором?
соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;	2. Разметка и провешивание
соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.	1. Какие инструменты используются для проверки провешивания стен и полов (отвесы, уровни, правило)?
Знания:	2. Как устанавливаются маяки и маячные плитки перед началом облицовочных работ?
правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;	3. Для чего используются специальные лекала при производстве декоративных и мозаичных работ?
виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;	4. Как выполняется разбивка помещения и определение нулевого уровня пола для мозаичных покрытий?
виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и	3. Материалы, инструменты и приспособления
	1. Назовите необходимый ручной инструмент плиточника (шпатели, зубчатая гребенка, плиткорез, уровень) и опишите правила безопасности при работе с ним.

	декоративных работ различными способами;	2. Какие виды грунтовок применяются для обработки различных оснований (бетон, штукатурка, гипсокартон) и какова цель их нанесения? 3. Как рассчитать требуемый объем материалов (клей, плитка, затирка) для помещения с известной площадью? 4. Как приготовить растворную смесь и подстилающий слой для укладки мозаики? 4. Охрана труда и организация рабочего места 1. Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) обязан использовать мастер при подготовке поверхностей и замесе растворов? 2. Какие требования безопасности предъявляются к строительным лесам и подмостям перед началом работ?
	требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;	
	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;	
	требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	
ПК 2.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений	Навыки:	1. Подготовительные работы 1. Как правильно подготовить и очистить бетонную или кирпичную поверхность под облицовку? 2. Что такое провешивание поверхностей и для чего оно выполняется? 3. Как проверить вертикальность и горизонтальность стен перед укладкой плитки с помощью уровня и отвеса? 4. Как производится сортировка и калибровка плитки перед началом работ? 2. Приготовление растворов и клеевых смесей
	выполнения облицовочных работ горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.	
	Умения: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;	
	использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;	
	читать рабочие чертежи и схемы;	

применять технологии выполнения облицовочных работ;	1. Каковы пропорции приготовления цементно-песчаного раствора и сколько составляет срок его «живучести»?
оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;	2. Как подобрать сухую клеевую смесь (например, для внутренних или наружных работ, для теплого пола)?
соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;	3. Каков правильный порядок затворения клея водой (вода в сухую смесь или наоборот)?
соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.	3. Технология облицовки (ПК 2.2)
Знания:	1. Какова технологическая последовательность облицовки горизонтальных поверхностей (полов)?
виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;	2. Как выполняется укладка плитки на вертикальных внутренних и наружных поверхностях (какой инструмент применяется для нанесения клея)?
виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;	3. Как выполняется облицовка наклонных поверхностей (например, откосов или ступеней) и в чем её специфика?
правила чтения рабочих чертежей и схемы;	4. Для чего и как используются крестики для швов, системы выравнивания плитки (СВП) и шаблонные рейки?
требования инструкций и регламентов;	5. Технология затирки межплиточных швов: выбор затирки, инструменты и этапы работ.
технологии выполнения облицовочных, работ;	4. Контроль качества и охрана труда
требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;	1. Какие требования СНиП (или СП) предъявляются к качеству готовой облицованной поверхности (допустимые отклонения,
требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;	
требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при	

	ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	ровность, прочность сцепления)? 2. Какие основные виды брака вы знаете и как их устранить (например, отслоение плитки, пустоты под ней)? 3. Какие правила техники безопасности необходимо соблюдать при работе с электроинструментом (болгарка, плиткорез) и на высоте?
ПК 2.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности	Навыки:	1. Подготовительные работы и материалы 1. Выравнивание оснований: Какие требования предъявляются к поверхности перед монтажом мозаики (допустимые отклонения, влажность, очистка)? 2. Виды мозаики: Чем отличается стеклянная мозаика от керамической или каменной при выборе способа укладки и клеевого состава? 3. Инструменты: Какой ручной и механизированный инструмент необходим мастеру при устройстве мозаичного покрытия? [2. Технология укладки и разметки (ПК 2.3) 1. Процесс переноса рисунка: Что такое картон в натуральную величину и как осуществляется разбивка сетки мозаичного панно на объекте? 2. Способы набора: В чем главные технологические отличия между прямым и обратным способом набора? 3. Монтажная сетка / бумага: Как работать с
	устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей.	
	Умения:	
	применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;	
	использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;	
	читать рабочие чертежи и схемы;	
	применять технологии выполнения мозаичных и декоративных работ;	
	оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;	
	соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;	
	соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.	

	Знания: виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;	мозаикой на бумажной или сетчатой основе, и какова технология ее снятия после монтажа?
	виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы;	3. Приготовление растворов и затирка 1. Выбор клея: Почему для мозаики (особенно стеклянной) рекомендуется использовать только двухкомпонентные полиуретановые или специальные белые цементные клеи?
	требования инструкций и регламентов;	2. Температурно-влажностный режим: Какова оптимальная температура и влажность в помещении при укладке мозаики?
	технологии при выполнении мозаичных и декоративных работ;	3. Затирка швов: Как и чем производится фугование мозаики, чтобы не поцарапать лицевую поверхность и обеспечить гидроизоляцию швов?
	требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;	4. Контроль качества и охрана труда 1. Брак в работе: Какие основные дефекты могут возникнуть при укладке (выпадение чипов, сползание сетки, «чижи») и как их устранить?
	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;	2. Техника безопасности: Какие средства индивидуальной защиты применяются плиточником при работе с эпоксидными затирками и резке хрупких материалов?
	требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	
ПК 2.4 Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий	Навыки: выполнения ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	Блок 1. Выявление дефектов и подготовка к ремонту 1. Какие виды дефектов требуют частичного или
	Умения:	

применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;	полного ремонта плиточной и мозаичной облицовки?
использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;	2. Как правильно выполнить демонтаж поврежденной плитки без повреждения соседних элементов?
выполнять ремонт и восстановление облицованных, мозаичных и декоративных поверхностей;	3. Каким инструментом проверяется прочность сцепления (простукивание) оставшейся плитки с основанием?
оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;	4. Как подготавливается бетонное или штукатурное основание перед укладкой новой плитки на место отремонтированного участка?
соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;	Блок 2. Технология устранения дефектов облицовки
соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.	1. Какая существует технологическая последовательность при замене одной треснувшей плитки на стене?
Знания:	2. Как правильно удалить старый плиточный клей или цементный раствор из швов или с базовой поверхности?
виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;	3. Какие виды клеевых смесей или растворов применяются для крепления плитки при локальном ремонте, и как их правильно приготовить?
виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;	4. Как устранить высолы, трещины и сколы на уже готовой поверхности мозаичного покрытия ?
требования инструкций и регламентов;	Блок 3. Затирка швов и финишная обработка
способы ремонта и восстановления облицованных и мозаичных поверхностей;	1. Какова технология заделки (затирки) швов на отремонтированном участке? Как добиться совпадения цвета нового шва со старым?

	требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;	2. Какие инструменты применяются для формирования ровного профиля шва (расшивки)?
	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;	3. Как производится очистка отремонтированной поверхности от остатков затирки и клея без повреждения глазури плитки?
	требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	Блок 4. Охрана труда и техника безопасности (ОТ и ТБ) 1. Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) обязан использовать мастер при снятии старой плитки, выравнивании основания и затирке швов? 2. Какие требования безопасности предъявляются к ручному и электроинструменту (болгарке, плиткорезу) при выполнении ремонтных работ? 3. Правила электробезопасности при приготовлении раствора строительным миксером.

РАЗДЕЛ 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ/ВОПРОСОВ К СОБЕСЕДОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА

Проверяемая компетенция	Задания/вопросы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1. По ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ Материалы и инструменты: Какие виды штукатурных растворов вы применяли (цементный, известковый, гипсовый)? В чем их главные отличия и где они используются? Технология: Опишите пошагово процесс подготовки поверхности (набрызг, грунтовка, накрывка). Какие дефекты могут возникнуть при нарушении технологии высыхания? Декоративные работы: Как выполняется фактурное оштукатуривание (например, «короед» или «шуба»)? Какие инструменты для этого требуются?

	Безопасность: Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) нужно использовать при работе с сухими смесями и штукатурными станциями? 2. По ПМ.02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ Подготовка: Как проверить основание перед укладкой плитки (ровность, прочность)? Для чего применяется грунтование и гидроизоляция? Материалы и раскладка: Как правильно подобрать плиточный клей в зависимости от помещения (санузел, кухня, фасад)? Как рассчитать необходимое количество плитки и выбрать схему раскладки (прямая, диагональная)? Технология: Какой инструмент используют для резки плитки и керамогранита (плиткорез, болгарка с диском)? Как выставляется первый (стартовый) ряд? Особенности: В чем отличие укладки простой керамической плитки от крупноформатного керамогранита или мозаики? 3. По ОК 01: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности 1. Как вы действовали, если в процессе практики сталкивались с нестандартной ситуацией (например, неровные углы в помещении или нехватка материалов)? 2. Как именно вы планировали свой рабочий день и этапы выполнения конкретной задачи (выбор нужного инструмента, оценка последовательности действий)? 3. Приходилось ли вам искать дополнительную информацию о новых строительных материалах в процессе работы? Как вы анализировали ее достоверность.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1. Использование ИКТ и анализ информации (ОК 02) 1. Где и с помощью каких информационных ресурсов (сайты производителей, строительные порталы, ГОСТы онлайн) вы искали информацию о современных строительных материалах? 2. Как вы применяли компьютерные технологии или приложения при расчете потребности в строительных и декоративных материалах для конкретного объекта?

	3. В каких электронных справочниках или нормативных базах вы проверяли требования к качеству штукатурных и облицовочных работ? 2. ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ 1. Каковы основные этапы подготовки бетонных и кирпичных поверхностей перед оштукатуриванием? 2. Какова технология провешивания вертикальных поверхностей и установки маяков? 3. Какие инструменты вы использовали для нанесения, разравнивания и затирки штукатурных растворов? 4. Чем отличается простая штукатурка от улучшенной и высококачественной? 5. Какие виды декоративных штукатурок и техники их нанесения вы применяли на практике? 3. ПМ.02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ 1. Какова последовательность подготовки основания и укладки плитки? Как правильно рассчитать и сделать цементно-песчаную стяжку? 2. Какие виды клеевых составов вы применяли и как выбирали их в зависимости от типа плитки и условий эксплуатации? 3. Какие ручные и электрические инструменты применяются облицовщиком-плиточником при разметке, резке и укладке? 4. Что такое провешивание пола, и для чего делают «маячные ряды» при облицовке стен? 5. Какие требования предъявляются к качеству межплиточных швов и затирочным смесям? 4. Общие вопросы и безопасность (Охрана труда) 1. Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) применяются при работе со штукатурными растворами, мастиками и плиточным клеем? 2. Какие правила техники безопасности необходимо соблюдать при работе с электроинструментом (болгарка, миксер)?
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	1. Предпринимательство и финансовая грамотность (ОК 03) Саморазвитие: Как вы оцениваете свой текущий уровень квалификации и какие навыки планируете развивать дальше для карьерного роста?

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Предпринимательство: Какие организационно-правовые формы (ИП, самозанятость) наиболее выгодны для мастера отделочных работ при открытии собственного дела?

на их цену

Оценка услуг: Как грамотно составить смету на ремонт типового помещения, учитывая транспортные расходы и амортизацию оборудования?

2. ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

Технология: Назовите основные слои штукатурного намета и их назначение (обрызг, грунт, накрывка).

Инструменты: Какие ручные и механизированные инструменты используются для нанесения, разравнивания и затирки штукатурного раствора?

Дефекты: Какие дефекты могут возникнуть при несоблюдении технологии (трещины, отслоения, высолы) и как их устранить?

Качество: В чем отличия простой штукатурки от улучшенной и высококачественной (по допускам отклонений)?

Декоративка: В чем особенности технологии нанесения и фактурообразования популярных декоративных штукатурок (короед, венецианская)?

3. ПМ.02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ

Материалы: Какие виды клеевых составов применяются для укладки керамической плитки и керамогранита, и как выбрать клей для влажных помещений?

Технология: Опишите правильный процесс подготовки основания и укладки плитки с помощью зубчатого шпателя. Влияет ли размер зуба на расход клея?

Дефекты: Как избежать пустот под плиткой во время облицовки и к чему они могут привести при эксплуатации?

Резка: Какие инструменты используются для прямого и фигурного реза керамогранита?

Инструменты: Как осуществляется контроль плоскости, уровня и швов при облицовке стен (например, использование систем выравнивания плитки — СВП)?

	4. Общие вопросы и безопасность труда (Охрана труда) Безопасность: Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) обязан использовать штукатур-облицовщик при работе с цементными смесями и электроинструментом? Организация рабочего места: Как правильно организовать рабочую зону маляра/штукатурщика для снижения физической нагрузки и повышения производительности? Документация: Какую профессиональную документацию вы заполняли или изучали во время практики (журналы работ, акты скрытых работ)?
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Общие вопросы (ОК 04: Взаимодействие в команде) 1. Как вы распределяли обязанности с напарником/бригадиром при выполнении трудоемких операций (например, при оштукатуривании стен большой площади или монтаже плитки)? 2. Приходилось ли вам разрешать конфликтные ситуации с коллегами, мастером или заказчиком? Как вы поступили? 3. Как вы оцениваете свой вклад в общую работу бригады? 4. Что вы предпримете, если в процессе работы обнаружите ошибку, допущенную другим членом команды? ПМ.01: Выполнение штукатурных и декоративных работ 1. Назовите последовательность нанесения слоев штукатурного намета. Чем отличаются простой, улучшенный и высококачественный штукатурные наметы? 2. Какие инструменты применяются для подготовки поверхности, нанесения, разравнивания и затирки штукатурного раствора? 3. В чем заключается технология разравнивания и отделки лузгов, усенков и фасок? 4. Назовите основные дефекты штукатурки (трещины, отслоения, «дутики»), укажите причины их появления и способы устранения. 5. Как выполняется подготовка различных оснований (кирпич, бетон, дерево) под оштукатуривание и какие материалы для этого нужны?

	ПМ.02: Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ 1. Какие виды плитки и схемы раскладки вам известны? 2. Опишите пошаговый процесс подготовки основания и укладки керамической плитки на клеевой раствор. 3. Как и с помощью каких инструментов проверяется горизонтальность и вертикальность облицованной поверхности? 4. Какие дефекты могут возникнуть при облицовке плиткой (отслоение от основания, неровные швы, пустоты под плиткой) и как их избежать? 5. Как осуществляется нарезка и подгонка керамической плитки, а также затирка межплиточных швов?
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	1. По профессиональному модулю ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ» 1. Какие этапы подготовки поверхностей (кирпичных, бетонных) необходимо выполнить перед оштукатуриванием? 2. Какие инструменты вы использовали при нанесении и разравнивании штукатурного раствора? 3. Какие слои включает в себя однородная штукатурка (обрызг, грунт, накрывка) и для чего нужен каждый из них? 4. Как правильно приготовить качественный штукатурный раствор и определить его подвижность? 5. Какие дефекты могут возникнуть при оштукатуривании (трещины, отслоения, высолы) и как их устранить? 6. В чем заключается технология нанесения декоративной штукатурки и создания фактурного рисунка? 2. По профессиональному модулю ПМ.02 «Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ» 1. Какие инструменты и приспособления применяются для облицовки поверхностей плиткой? 2. Какова последовательность подготовки основания и разметки стен перед укладкой плитки?

	3. Какие клеящие составы (цементные, эпоксидные, дисперсионные) применяются в зависимости от типа плитки и помещения? 4. Как правильно выполнить резку керамической плитки и какие инструменты для этого используются? 5. Каким образом производится затирка швов и финишная очистка облицованной поверхности? 3. По общим компетенциям (ОК 05) и охране труда (ОТ) 1. Как вы осуществляли устную коммуникацию с руководителем практики (мастером) и наставниками на объекте? 2. Какие документы, нормативные акты или производственные инструкции вы изучали и заполняли во время практики? 3. Какие правила охраны труда и техники безопасности вы соблюдали при работе на высоте или с электрическим инструментом?
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Блок 1. Профессиональные модули (ПМ.01 и ПМ.02) ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ: 1. Какие слои включает в себя улучшенная штукатурка (назовите их последовательность)? 2. Для чего перед оштукатуриванием производят провешивание поверхностей и устанавливают «маяки»? 3. Какие инструменты применяются для нанесения и разравнивания штукатурного раствора? 4. Причины появления трещин на оштукатуренной поверхности и способы их устранения? 5. Назовите основные правила техники безопасности при работе со строительными смесями. ПМ.02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ: 1. Какова последовательность подготовки основания перед укладкой керамической плитки? 2. Какие контрольно-измерительные инструменты используются плиточником для проверки ровности укладки? 3. Какие виды клеевых растворов и смесей вы использовали на практике, и в чем их отличия?

	4. Как производится затирка швов плиточных покрытий и какой инструмент для этого нужен? 5. Основные дефекты при облицовке стен плиткой (например, отслоение) и причины их возникновения. Блок 2. Общие компетенции (ОК 06) 1. Эти вопросы проверяют социальную ответственность, патриотизм и профессиональную этику. 2. Как вы понимаете гражданско-патриотическую позицию в рамках профессии строителя-отделочника (ответственность за качество работы, создание комфортной и безопасной среды для людей)? 3. Как в вашем трудовом коллективе строилась работа с представителями разных национальностей и вероисповеданий? 4. Проявлялось ли уважение к традициям друг друга? 5. Как вы считаете, почему важна честность и принципиальность при закупке и расходе строительных материалов (стандарты антикоррупционного поведения в профессии)? 6. В чем выражается ваше бережное отношение к рабочему месту, оборудованию и окружающей среде при выполнении строительных работ?
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	1. Экология и ресурсосбережение (ОК 07) 1. Какие меры по ресурсосбережению вы применяли на объекте при выполнении штукатурных и облицовочных работ? 2. Как правильно утилизировать остатки сухих строительных смесей (штукатурки, плиточного клея, затирки), чтобы не нанести вред окружающей среде? 3. В чем заключается экологическая опасность строительного мусора и пыли, и как с этим бороться на рабочем месте? 4. Как рассчитать необходимое количество материалов для ремонта, чтобы минимизировать количество отходов? 2. Изменение климата и строительные работы 1. Как изменение климата (например, аномальная жара, резкие перепады температур, высокая влажность) может повлиять на качество высыхания штукатурки и схватывания плиточного клея?

2. Какие климатические особенности вашего региона вы учитывали при выборе строительных материалов для наружной и внутренней отделки? 3. Как правильно защитить свежешуложенную декоративную штукатурку или плитку от неблагоприятных погодных условий? 3. Принципы бережливого производства (ОК 07) 1. Как вы применяли концепцию бережливого производства при организации своего рабочего места? 2. Какие основные виды производственных потерь (брак, лишние движения, транспортировка, ожидание) вы встречали на практике и как их устраняли? 3. Приведите пример применения системы 5S (сортировка, соблюдение порядка, содержание в чистоте, стандартизация, совершенствование) на стройплощадке. 4. Как влияет бережливое отношение к инструменту (шпателям, плиткорезам, миксерам) на качество и себестоимость отделочных работ? 4. Действия в чрезвычайных ситуациях (ОК 07) 1. Ваши действия при возникновении чрезвычайной ситуации на объекте (например, возгорание электропроводки, утечка химических веществ, обрушение конструкций)? 2. Какие первичные средства пожаротушения должны находиться на рабочем месте мастера отделочных работ и как ими пользоваться? 3. Как действовать при получении травмы (порез, попадание раствора в глаза, падение с высоты) во время выполнения штукатурных или плиточных работ? 4. Правила эвакуации и поведения при сигнале тревоги на строительном объекте. 5. Профессиональные модули (ПМ.01 и ПМ.02) 1. Какую технологическую последовательность вы соблюдали при подготовке поверхности под декоративную штукатурку (армирование, грунтовка, провешивание)? 2. Какие дефекты могут возникнуть при нарушении технологии облицовки стен плиткой, и как их предотвратить?

	3. Как правильно подобрать и приготовить клеевой состав для керамической плитки и керамогранита? 4. Какие контрольно-измерительные инструменты вы использовали для проверки качества штукатурных и мозаичных работ?
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Блок 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) Вопрос: Какие профессиональные заболевания характерны для штукатуров и плиточников, и как физическая культура помогает их предотвратить? Вопрос: Какие группы мышц испытывают наибольшую нагрузку при выполнении штукатурных и облицовочных работ? Вопрос: Можно ли считать выполнение отделочных строительных работ полноценной физической нагрузкой? Блок 2. Профилактика на рабочем месте (эргономика и физкультпаузы) Вопрос: Что такое производственная гимнастика и когда её необходимо проводить? Вопрос: Какие упражнения вы применяли или порекомендовали бы для снятия усталости мышц спины после работы с правилом или шпателем? Вопрос: Какие упражнения помогают предотвратить застой крови в ногах при длительном стоянии на лесах? Блок 3. ЗОЖ, режим труда и отдыха (ОК 08) Вопрос: Как вы понимаете формулировку компетенции «поддержание необходимого уровня физической подготовленности» для вашей профессии? Вопрос: Какую роль играет правильное дыхание при замешивании строительных растворов вручную или подъеме мешков с цементом? Вопрос: Влияет ли режим сна и питания на вашу физическую выносливость на стройплощадке?
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Блок 1. Общие вопросы и компетенция ОК 09 (Работа с документацией) 1. Какие нормативные документы (ГОСТ, СНиП, технологические карты) регламентируют качество выполнения штукатурных и облицовочных работ? 2. Как вы осуществляли чтение рабочих чертежей и схем размещения плитки на объекте? 3. Какие иностранные термины (например, названия инструментов или технологий на

английском/немецком) вам встречались при изучении инструкций к современным материалам?

4. Что включает в себя процесс подготовки **профессиональной документации** по итогам выполненной работы (акты скрытых работ, ведомости расхода материалов)?

Блок 2. ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

1. Назовите основные **штукатурные слои** в правильной последовательности их нанесения (обрызг, грунт, накрывка).

2. В чем заключается принципиальная разница между простой, улучшенной и высококачественной штукатуркой?

3. Какие инструменты применяются для проверки ровности поверхности и вертикальности углов (правило, уровень, отвес)?

4. Какие **дефекты** могут возникнуть при оштукатуривании (трещины, отслаивание, высолы) и каковы причины их появления?

5. Какова **технология нанесения** и затирки фактурных или декоративных штукатурок?

Блок 3. ПМ.02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ

1. Какие **подготовительные работы** необходимо выполнить перед укладкой плитки (очистка, грунтовка, выравнивание основания)?

2. От чего зависит выбор **клеявого состава** для облицовки стен и полов керамической плиткой или керамогранитом?

3. Опишите технологию **разметки поверхности** перед началом облицовочных работ.

4. Как правильно выполнять резку плитки, сверление отверстий и какие инструменты для этого используются?

5. Какова технология процесса затирки швов, и какие материалы для этого применяются?

Блок 4. Охрана труда и организация рабочего места

1. Какие **требования безопасности** (СИЗ) необходимо соблюдать при работе с сухими строительными смесями и растворами?

	2. Как правильно организовать рабочее место мастера-отделочника в соответствии с правилами производственной санитарии.
ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	1. Технология производства штукатурных работ 1. Какова последовательность нанесения слоев штукатурного намета и их назначение (обрызг, грунт, накрывка)? 2. В чем разница между простой, улучшенной и высококачественной штукатуркой (количество слоев, толщина)? 3. Какова технология подготовки различных оснований (кирпичных, бетонных, деревянных, гипсовых) перед оштукатуриванием? 4. Для чего и как производится провешивание поверхностей, установка маяков и марок? 5. Технология оштукатуривания углов (использование углозащитных профилей) и откосов. 2. Инструменты и материалы 1. Какие ручные и механизированные инструменты используются для нанесения, разравнивания и затирки растворов? 2. Какие виды растворов применяются, и в чем особенности приготовления сухих строительных смесей (ССС)? 3. Способы контроля качества штукатурного слоя (отвес, правило, уровень). 3. Безопасность труда и устранение брака 1. Какие основные требования охраны труда необходимо соблюдать при работе с растворами и на высоте? 2. Перечислите типичные дефекты штукатурки (трещины, отслоения, высолы, дутики), причины их появления и способы устранения.
ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы	1. Подготовка основания 1. В чем заключается подготовка бетонного основания перед устройством наливного пола? 2. Как проверить основание на прочность, влажность и наличие трещин? 3. Для чего проводится грунтование основания и какие виды грунтовок применяются? 4. Что такое «демпферная лента» и зачем она нужна по периметру помещения? 2. Материалы и приготовление раствора

	1. Какие виды наливных полов вы знаете? (цементные, полимерные, гипсовые, быстротвердеющие). 2. Как правильно приготовить раствор из сухой строительной смеси (пропорции, температура воды, время перемешивания)? 3. Что такое «жизнеспособность раствора» и почему ее важно соблюдать? 3. Технология нанесения (производство работ) 1. Какие инструменты применяются при заливке и распределении раствора (правило, ракля, игольчатый валик, зубчатый шпатель)? 2. Как выполняется процесс удаления пузырьков воздуха из залитого пола и почему это критически важно? 3. Что такое «маяки» и применялись ли они на вашей практике? 4. Какова минимальная и максимальная допустимая толщина слоя наливного пола, с которым вы работали? 4. Контроль качества и дефекты 1. Какие основные дефекты могут возникнуть при нарушении технологии (отслоение, трещины, вздутия, неровности) и как их устранить? 2. Какие требования предъявляются к готовому покрытию (отклонения по горизонтали, прочность, внешний вид)? 3. Через какое время по наливным полам можно ходить, и когда укладывается финишное покрытие? 5. Охрана труда и безопасность (ОТ и ТБ) 1. Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) необходимо использовать при работе с сухими смесями и жидкими растворами? 2. Какие правила электробезопасности нужно соблюдать при работе с механизированным инструментом (миксеры, шлифовальные машины)?
ПК 1.3 Выполнение декоративных штукатурок	1. Материалы и инструменты 1. Какие сухие смеси и компоненты применяются для создания декоративных штукатурок? 2. В чем разница между минеральными, акриловыми, силиконовыми и силикатными декоративными составами? 3. Какие инструменты вы использовали для нанесения, распределения и создания фактуры (кельмы, терки, шпатели, валики)?

	2. Технология выполнения работ (ПК 1.3) 1. Каковы этапы подготовки поверхности перед нанесением декоративной штукатурки (очистка, грунтование, устранение дефектов)? 2. Как правильно подготовить рабочий раствор или какую готовую смесь вы использовали для практики? 3. Как формируются популярные фактуры, например, «короед», «шуба» или «венецианская штукатурка»? 4. Каким образом выполняется колеровка декоративной штукатурки и обеспечение однородности цвета на всей стене? 3. Контроль качества и дефекты 1. Какие основные требования предъявляются к качеству оштукатуренных декоративных поверхностей согласно строительным нормам (ровность, отсутствие трещин)? 2. Какие типичные дефекты могут возникнуть во время высыхания декоративного слоя (отслоение, высолы, трещины)? 3. Какие способы устранения и исправления брака при оштукатуривании вы знаете? 4. Охрана труда и техника безопасности 1. Какие СИЗ (средства индивидуальной защиты) необходимо использовать мастеру при работе с декоративными штукатурками и грунтами? 2. Каковы правила электробезопасности при работе с механизированным инструментом (например, миксером для замешивания раствора)? 3. Требования к освещению рабочего места и проветриванию помещения при работе с составами на растворителях.
ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем	1. Ремонт штукатурки 1. Классификация: Каковы требования к качеству простой, улучшенной и высококачественной штукатурки? 2. Дефекты: Назовите причины появления трещин, дутиков и отслаивания штукатурного слоя, и как их устранить? 3. Инструменты: Какие инструменты применяются для провешивания стен и нанесения раствора? 4. Технология ремонта: Какова последовательность операций при подготовке поверхности и заделке выбоин?

	2. Устройство наливного пола 1. Материалы: В чем главные отличия гипсовых наливных полов от цементных? Где их применяют? 2. Подготовка: Как правильно подготовить бетонное основание перед заливкой и для чего нужна грунтовка? 3. Технология: Что такое «демпферная лента» и какова роль игольчатого валика? 4. Дефекты: Какие дефекты возникают при нарушении температурного режима или пропорций воды при замешивании? 3. Фасадные теплоизоляционные системы (ФТКС) 1. Монтаж: Из каких основных слоев состоит система штукатурного фасада (утеплитель, армирование, декоративный слой)? 2. Материалы: Какие клеящие составы используются для крепления минеральной ваты и пенополистирола? 3. Технология армирования: Как правильно выполняется армирование углов здания и оконных откосов? 4. Ремонт: Как устранить трещины и отслоения штукатурки на существующем фасаде? Общие вопросы 1. Охрана труда: Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) нужно использовать при работе с сухими строительными смесями?
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ	1. Подготовка основания 1. Как правильно подготовить бетонную или кирпичную поверхность под облицовку? 2. Что такое провешивание поверхностей и для чего оно нужно? 3. Допускаются ли отклонения плоскости стены перед укладкой плитки? 2. Материалы и растворы • Какие требования предъявляются к основанию перед нанесением штукатурного или клеевого слоя? • Как проверить качество приготовленного клеевого раствора на объекте? 3. Инструменты и оборудование 1. Какой ручной и электрический инструмент вы использовали при подготовке поверхностей и замешивании раствора?

	4. Охрана труда и техника безопасности 1. Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) необходимо использовать при подготовке основания и приготовлении раствора? 2. Что нужно проверить перед началом работы с электроинструментом (например, миксером)?
ПК 2.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений	1. Материалы и их подготовка 1. Какие требования предъявляются к основанию перед укладкой плитки? 2. Какие инструменты применяются для проверки качества и подготовки основания (отвес, уровень, правило)? 3. Каким образом подготавливаются различные типы поверхностей (бетонные, кирпичные, деревянные) перед облицовкой? 4. Как проверить ровность и вертикальность стены? Зачем делается насечка на бетонной стене и устанавливаются марки? 5. Как правильно подготовить клей (раствор) для плитки? Что такое «жизнеспособность» клеевого состава? 2. Технология облицовки (ПК 2.2) 1. Опишите пошаговый процесс облицовки вертикальных поверхностей. 2. Чем отличается укладка плитки «шов в шов» от укладки «вразбежку»? 3. Каковы особенности облицовки горизонтальных поверхностей (полов) по маякам? 4. Как выполняется облицовка наружных поверхностей здания и наклонных поверхностей? Какие меры предосторожности при этом предпринимаются? 5. Как устанавливается и фиксируется первый (маячный) ряд плитки? 3. Контроль качества и устранение дефектов 1. Какие контрольно-измерительные инструменты вы использовали во время практики и для чего? 2. Какие требования предъявляются к качеству готовой облицовки? 3. Как проверить правильность укладки плитки по горизонтали, вертикали и в плоскости? 4. Что может стать причиной отслоения плитки и как устранить этот дефект? 5. Почему образуются пустоты под плиткой и как избежать их появления?

	4. Охрана труда и техника безопасности 1. Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) необходимы плиточнику? 2. Какие правила безопасности нужно соблюдать при работе с электроинструментом (плиткорез, болгарка)? 3. Каковы требования безопасности при работе на высоте или наклонных поверхностях?
ПК 2.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности	1. Какие требования предъявляются к основанию под укладку мозаики? 2. Как правильно выполнить разметку поверхности для матричной мозаики? 3. Какой зубчатый шпатель необходимо использовать для монтажа мозаики? 4. Как выбрать клей для стеклянной мозаики? 5. В чем разница между укладкой мозаики на бумажной основе и на сетке? 6. Как устранить дефекты (например, сдвиг или выступание клея в швах) во время работы? 7. Какие методы набора применяются для художественных мозаичных поверхностей? 8. Когда можно приступать к затирке швов? 9. В каких случаях вместо цементной затирки используется эпоксидная?
ПК 2.4 Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий	1. Подготовительные работы 1. Как правильно подготовить поврежденный участок стены к ремонту? 2. Какие инструменты и средства применяются для демонтажа старой плитки? 2. Технология ремонта облицованных поверхностей 1. В какой последовательности устраняется дефект выпавшей плитки? 2. Как подобрать клеевой состав при локальном ремонте? 3. Какие материалы используются для затирки швов (фугования) и когда ее начинают проводить? 3. Ремонт мозаичных покрытий 1. В чем специфика ремонта мозаичных покрытий (мозаичной плитки)? 2. Чем отличаются ремонтные растворы для мозаики от обычного плиточного клея? 4. Контроль качества и дефекты 1. Какие основные виды дефектов облицовки вы встречали на практике?

	2. Как проверяется прочность сцепления (адгезия) отремонтированного участка с основанием? 5. Безопасность (Охрана труда) 1. Каковы требования безопасности при работе с электроинструментом (болгаркой, плиткорезом)? 2. Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) применяются при приготовлении сухих строительных смесей?
--	---

РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ В РАМКАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценивание квалификационных заданий

Шкала оценок	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Полнота выполнения индивидуального задания;	Квалификационное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	2. Правильность выполнения индивидуального задания;	Квалификационное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)	3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания.	Квалификационное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Квалификационное задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

Оценивание защиты отчета

Шкала оценок	Показатели	Критерии
--------------	------------	----------

Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота собранного материала; 3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите.	При защите отчета обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Обучающийся правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		При защите отчета обучающийся показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Обучающийся ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Обучающийся при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, как правило, в течение последнего дня периода практики. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является дифференцированный зачет.

Зачет проводится в форме публичной защиты отчета по практике организованную руководителем практики от Университета / комиссией по проведению промежуточной аттестации, в состав которой помимо руководителя практики могут включаться педагогические работники кафедры, по которой обучающимися осуществляется прохождение соответствующей практики, представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) обучающийся и в ответах на вопросы по существу отчета. Общая продолжительность публичной защиты, как правило, не должна превышать 30 минут.

На основании соответствующего оформления текстовой и содержательной частей отчета, соблюдения правил по заполнению дневника, характеристики с места прохождения практики, аттестационного листа руководителя практики от Университета и результата защиты отчета обучающемуся выставляется оценка. Результаты промежуточной аттестации по итогам оценки прохождения практики вносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Критериями оценки являются:

- уровень теоретического осмысления обучающимся практической деятельности принимающей организации (ее целей, задач, содержания, методов);
- качество отчета по итогам практики;
- степень и качество приобретенных обучающимся профессиональных умений;
- уровень профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в ходе прохождения практики.

«Отлично» выставляется обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, оформил отчет в соответствии со всеми требованиями.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, который выполнил определенную ему программу работы, оформил отчет в соответствии с основными требованиями, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в постановке и решении задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки и нарушения дисциплины в ходе проведения практики.

Лист актуализации фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

Фонд оценочных средств для проведения
промежуточной аттестации пересмотрен, обсужден
и одобрен на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____
Зав. кафедрой _____

Фонд оценочных средств для проведения
промежуточной аттестации пересмотрен, обсужден
и одобрен на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____
Зав. кафедрой _____

Фонд оценочных средств для проведения
промежуточной аттестации пересмотрен, обсужден
и одобрен на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____
Зав. кафедрой _____