

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утвержден решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9 от 21 марта 2026 г.*

Кафедра специальных дисциплин СПО

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
по профессиональным модулям**

ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

**ПМ.02 Выполнение облицовочных, мозаичных и
декоративных работ**

**Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и
декоративных работ**

**УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – СРЕДНЕЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

Составитель – Баширова Евгения Александровна, старший преподаватель кафедры специальных дисциплин СПО ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Абдуллаева Эльмира Магомедовна, старший преподаватель кафедры специальных дисциплин СПО ДГУНХ.

Внешний рецензент – Израилов Магомед Магомедович, заместитель директора Республиканского строительного колледжа №1.

Представитель работодателя - Алиев Омарасхаб Магомедович, генеральный директор ООО «Унисервис».

Представитель работодателя - Абдулмуталимов Абдула Насипович, генеральный директор ЗАО «СУОР-3».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике размещен на официальном сайте www.dgunh.ru.

Баширова Е.А. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике для профессии СПО 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. – Махачкала: ДГУНХ, 2026. – 59 с.

Рекомендован к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026 г.

Рекомендован к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Абдуллаевой Э.М.

Одобен на заседании кафедры специальных дисциплин СПО ДГУНХ, 24 февраля 2026 г. протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение фонда оценочных средств.....	4
РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ.....	5
1.1. Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий....	7
РАЗДЕЛ 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ/ВОПРОСОВ К СОБЕСЕДОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА....	37
РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ В РАМКАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	55
РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	57
Лист актуализации фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике	59

Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разрабатывается для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике в целях определения соответствия их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике включает в себя: перечень компетенций с указанием квалификационных заданий; задания к собеседованию во время процедуры защиты отчета по практике; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- ✓ валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- ✓ надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- ✓ объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами фонда оценочных средств являются:

- ✓ содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание практики);

- ✓ объем (количественный состав оценочных материалов);

- ✓ качество фонда оценочных средств в целом, обеспечивающего получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

1.1 Перечень формируемых компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ</i>	
<i>ОК</i>	<i>Общие компетенции</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<i>ПК</i>	<i>Профессиональные компетенции</i>
ПК 1.1	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 1.2	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК 1.3	Выполнение декоративных штукатурок.
ПК 1.4	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
<i>ПМ.02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ</i>	
<i>ОК</i>	<i>Общие компетенции</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

	применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК	<i>Профессиональные компетенции</i>
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
ПК 2.2	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 2.3	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.
ПК 2.4	Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.

1.3. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Квалификационные задания</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:	ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ Оценка основания: Как вы определите тип основания (бетон, кирпич, дерево) и какой состав грунтовки выберете для каждого случая? Выбор штукатурки: В чем разница между цементным и гипсовым раствором? В каких условиях (влажность, тип помещения) вы примените каждый из них? Технология нанесения: Как выбрать оптимальный способ оштукатуривания (вручную или механизированным методом) в зависимости от площади помещения и сроков? Декоративный контекст: Какой инструмент и технологию вы выберете для создания фактуры «Короед», а какой — для нанесения венецианской штукатурки? Устранение дефектов: Как вы поступите, если при высыхании штукатурки появились трещины или отслоения: назовите причины и способы устранения. ПМ.02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ Подготовка поверхности: Какие подготовительные действия необходимы перед
	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	
	определять этапы решения задачи	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
	составлять план действия	
	определять необходимые ресурсы	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	реализовывать составленный план	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
	Знания:	
	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	

	методы работы в профессиональной и смежных сферах	укладкой плитки во влажных помещениях (ванная, душевая)?
	структуру плана для решения задач	Выбор клея: Какой клеевой состав (цементный, эпоксидный, дисперсионный) вы выберете для укладки крупноформатного керамогранита, а какой — для стеклянной мозаики?
	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Технологические схемы: Как выбрать направление укладки плитки (от центра, из угла), чтобы минимизировать количество подрезов и сохранить симметрию в помещении? Работа с мозаикой: Какие способы переноса мозаичного рисунка или матрицы на криволинейные поверхности (колонны, арки) вы примените? Затирка швов: Чем руководствоваться при выборе цвета и состава затирки (цементная или эпоксидная) для пола в коридоре с высокой проходимостью?
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:	Блок 1. Цифровые технологии в ПМ.01 (Выполнение штукатурных и декоративных работ)
	определять задачи для поиска информации	Нормативная документация: С помощью каких электронных баз данных или информационных порталов вы будете проверять актуальность действующих СНиП и ГОСТ на штукатурные смеси?
	определять необходимые источники информации	Расчет материалов: Какие специализированные строительные калькуляторы (сайты производителей) вы
	планировать процесс поиска	
	структурировать получаемую информацию	
	выделять наиболее значимое в перечне информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий	

	для решения профессиональных задач	используете для быстрого расчета расхода сухих смесей (например, гипсовой или цементной штукатурки) на 1м² стены? Электронный контроль качества: Как применять цифровые приложения для отслеживания вертикальности и горизонтальности поверхностей (лазерные уровни с Bluetooth-синхронизацией, цифровые угломеры)? Интерпретация информации: Как правильно находить и расшифровывать технические листы (TDS) на фасадные штукатурки на официальных сайтах производителей (например, Knauf или Ceresit) для подготовки раствора? Блок 2. Цифровые технологии в ПМ.02 (Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ) Раскладка плитки: В каких компьютерных программах (или онлайн-конструкторах) составляется предварительный проект раскладки плитки и мозаики для экономичного расхода материала? Поиск решений: Как с помощью видеоуроков или баз знаний находить алгоритмы устранения специфических дефектов при укладке плитки (пустоты под плиткой, высолы, отслоения)?
	использовать современное программное обеспечение	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
	Знания:	
	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	приемы структурирования информации	
	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	

		Цифровые спецификации: Как использовать штрих-коды и QR-коды на упаковках строительной химии (клеи, затирки) для быстрой загрузки инструкции по применению на смартфон? Работа с поставщиками: На каких электронных торговых площадках или агрегаторах можно провести анализ цен на керамическую плитку, керамогранит и расходные инструменты в вашем регионе? Практическое проверочное задание (Кейс) Вам необходимо выполнить облицовку стены керамической плиткой размером 250×300 mm и оштукатурить стену декоративной штукатуркой. Покажите алгоритм поиска в сети Интернет оптимального типа плиточного клея для данного формата плитки. Назовите 3 надежных цифровых источника информации, где можно найти видеоуроки по нанесению конкретного вида декоративной штукатурки.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:	Профессиональное и личностное развитие Какие современные технологии и новые материалы (например, инновационные виды декоративных штукатурок) появились на рынке за последний год, и как вы планируете изучать их для повышения своей квалификации?
	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
	применять современную научную профессиональную терминологию	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	

выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Как правильно составить портфолио своих лучших
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	штукатурных и облицовочных работ для демонстрации потенциальным работодателям или клиентам?
рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Какие программы профессионального роста и разряды (согласно Единому тарифно-квалификационному справочнику) доступны для мастера отделочных работ?
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Финансовая грамотность и предпринимательство
презентовать бизнес-идею	Как рассчитать себестоимость квадратного метра оштукатуренной или облицованной поверхности, учитывая расход материалов, амортизацию инструментов и затраченное время?
определять источники финансирования	Как правильно составить смету на ремонт типового санузла, чтобы учесть непредвиденные расходы и получить целевую прибыль?
Знания:	В чем разница между работой по найму и самозанятостью (налогом на профессиональный доход)?
содержание актуальной нормативно-правовой документации	Какие налоги и взносы должен платить мастер при оформлении заказа напрямую у клиента?
современная научная и профессиональная терминология	Какие существуют финансовые риски при закупке строительных материалов (например, колебания цен, брак, порча при хранении) и как их минимизировать? Практика: ПМ.01 (Штукатурные и декоративные работы)
возможные траектории профессионального развития и самообразования	Как спланировать последовательность работ (от подготовки основания до
основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности	
правила разработки бизнес-планов	
порядок выстраивания презентации	
кредитные банковские продукты	

		нанесения финишного слоя) на объекте площадью 25 м², чтобы оптимизировать трудозатраты? Что выгоднее с финансовой точки зрения при больших объемах работ: покупка дорогого штукатурного агрегата или ручной труд бригады? Практика: ПМ.02 (Облицовочные и мозаичные работы) Как рассчитать необходимое количество керамической плитки (включая запас на подрезку 5-10% для ванной комнаты с учетом периметра помещения и размеров плитки? Какие финансовые и репутационные потери может понести мастер, если допустит ошибки при выборе клея (например, отсутствие влагостойкого состава в душевой зоне)?
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:	1. Командное взаимодействие на стройплощадке (ОК 04) Распределение ролей: Как правильно разделить обязанности между напарниками при совместном оштукатуривании или облицовке большой площади? Синхронизация процессов: Какие действия необходимо предпринять, если действия одного члена бригады (например, замешивание раствора) отстают от темпа работы другого (нанесение и выравнивание)? Взаимопомощь: Как организовать процесс
	организовывать работу коллектива и команды	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
	Знания:	
	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
	основы проектной деятельности	

		приемки и подъема тяжелых строительных материалов (цемент, плитка, сухие смеси), чтобы минимизировать физическую нагрузку на каждого? Охрана труда как командная ответственность: Как осуществляется совместный контроль за соблюдением техники безопасности и предотвращением опасных ситуаций на объекте? 2. ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ Последовательность операций: Как организовать поточное выполнение работ (один мастер наносит раствор, другой — выравнивает правилом, третий — затирает) при простом и высококачественном оштукатуривании? Подготовка поверхностей: Какие требования предъявляются к совместной подготовке основания (очистка, грунтовка, установка маяков), чтобы штукатурный слой лег надежно? Контроль качества: Как выявить и устранить дефекты (трещины, отслоения, неровности) на разных этапах работ в ходе их выполнения? Фактурная отделка: Как согласовать работу мастеров при нанесении сложных декоративных штукатурок, чтобы фактура или рисунок на стыках выглядели единым целым?
--	--	--

		3. ПМ.02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ Разметка и раскладка: Как напарники производят совместную разбивку поверхностей и сухую раскладку плитки (или мозаики) для минимизации подрезов и сохранения симметрии узора? Координация при монтаже: В чем особенности совместного монтажа крупноформатной плитки или тяжелых декоративных элементов? Затирка и финишная отделка: Как распределить обязанности при затирке межплиточных швов, чтобы затирочный состав не успевал преждевременно схватываться на начальных участках? Работа с мозаикой: Как обеспечить одинаковую толщину слоя клеевого состава при работе с матричной мозаикой по всей площади стены или пола?
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	1. Общие вопросы по коммуникации (ОК 05) Профессиональная документация: Как правильно заполнить журнал производства работ, акт выполненных работ или ведомость дефектов? Какими правилами написания деловых писем и служебных записок вы пользуетесь? Терминология: Какие основные профессиональные термины вы используете при описании штукатурных (накрывка, правило, маяки) и
	Знания: особенности социального и культурного контекста;	
	правила оформления документов и построения устных сообщений	

		облицовочных (плиточный клей, затирка, фриз) работ? Культура общения: Как нужно выстраивать диалог с заказчиком (бригадиром, прорабом), если возникают разногласия по качеству отделки или срокам? Социальный контекст: Какие особенности речевого этикета необходимо соблюдать при общении с клиентами, коллегами и руководством? 2. Коммуникация по ПМ.01 (Выполнение штукатурных и декоративных работ) Техзадание: Как вы понимаете техническое задание или проектную документацию на выполнение сложных штукатурных и декоративных покрытий (например, венецианской штукатурки)? Инструктаж: Какие вопросы вы зададите прорабу перед началом оштукатуривания фасада или внутренних стен, чтобы избежать ошибок? Работа с дефектами: Как письменно и устно составить отчет о выявленных дефектах основания перед началом штукатурки (трещины, осыпание)? 3. Коммуникация по ПМ.02 (Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ) Согласование раскладки: Как объяснить заказчику (или согласовать с ним) схему раскладки плитки или мозаики, чтобы учесть подрезку и углы?
--	--	---

		Материаловедение: Как вы читаете маркировку на упаковках сухих строительных смесей, клея, затирок и как пересказываете инструкции производителя своим помощникам? Безопасность: Как грамотно провести инструктаж по технике безопасности для подсобных рабочих при работе с плиткорезом или химическими составами?
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:	Гражданско-патриотическая позиция и общечеловеческие ценности Вопрос 1: В чем заключается значимость вашей профессии для общества и как она связана с патриотизмом? Вопрос 2: Как в процессе выполнения штукатурных или облицовочных работ проявляется бережное отношение к окружающей среде и ресурсам? Межнациональные и межрелигиозные отношения Вопрос 3: Как вы будете строить рабочие отношения в многонациональной или межрелигиозной строительной бригаде? Стандарты антикоррупционного поведения Вопрос 4: Что делать, если при приемке объекта заказчик (или прораб) намекает на необходимость «неофициального вознаграждения» за подписание акта выполненных работ? Вопрос 5: Как честность и следование
	описывать значимость своей профессии	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	
	Знания:	
	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	
	значимость профессиональной деятельности по профессии	
	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	

		антикоррупционным стандартам влияют на репутацию мастера отделочных работ?
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:	1. Экология и ресурсосбережение (Штукатурные работы) Вопросы направлены на рациональное использование материалов и минимизацию отходов: Какие меры по ресурсосбережению вы применяете при подготовке сухих строительных смесей для штукатурки? Как правильно утилизировать остатки гипсовых и цементных растворов, чтобы не нанести вред окружающей среде ? Как изменение климата (например, экстремально высокие температуры или влажность) влияет на свойства штукатурного раствора, и какие добавки применяются для адаптации к таким условиям? 2. Бережливое производство и энергоэффективность (Облицовочные работы) Вопросы основаны на концепции сокращения издержек и потерь на рабочем месте: Как применить систему бережливого производства (например, систему 5S) при организации рабочего места плиточника? Какие технологии ресурсосбережения используются при резке керамической плитки и керамогранита для
	соблюдать нормы экологической безопасности;	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	
	по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
	Знания:	
	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	пути обеспечения ресурсосбережения	
	принципы бережливого производства	
	основные направления изменения климатических условий региона	

		минимизации строительного брака и отходов? Как применение энергоэффективных клеевых составов при облицовке связано с принципами защиты окружающей среды? 3. Чрезвычайные ситуации на стройплощадке Проверка готовности к нештатным ситуациям при выполнении отделочных работ: Ваши действия при обнаружении задымления или возгорания на объекте во время проведения малярных или отделочных работ (работа с ЛКМ)? Как действовать при обнаружении скрытой электропроводки или повреждении коммуникаций в процессе демонтажа старой плитки/штукатурки? Правила оказания первой помощи при попадании строительной пыли или химических добавок (например, грунтовок) в глаза и на кожу.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:	Блок 1. Профилактика профессиональных заболеваний Характеристика нагрузок: Какие отделы позвоночника и группы мышц подвергаются наибольшей статической и динамической нагрузке при длительном выравнивании стен или укладке плитки? Профессиональные риски: Как правильно распределять вес тела при работе на высоте (стремянки, леса), чтобы избежать травм коленей и позвоночника?
	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	
	Знания:	

	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения	Защита суставов: Почему при монтаже плитки (ПМ.02) и приготовлении тяжелых растворов (ПМ.01) критически важно использовать наколенники и поддерживающие корсеты? Блок 2. Эргономика и организация рабочего места Оптимизация движений: Что такое рациональная эргономика рабочего места? Как высота подмостей или установка плиткореза влияет на правильную осанку маляра-отделочника? Поднятие тяжестей: Каковы основные правила подъема и переноски тяжелых строительных материалов (мешки с сухими смесями по 50 кг, плиточные модули) без риска для спины? Гимнастика на стройке: В чем заключается техника безопасности для мышц спины и шеи при длительном нахождении в согнутом положении (наклон более 30°С)? Блок 3. Применение средств физической культуры Производственная гимнастика: Какие базовые упражнения (укажите 3–4 комплекса) необходимо выполнять во время перерывов (включая микропаузы по 5–10 минут) для снятия напряжения с кистей, плеч и поясницы? Снятие зрительного напряжения: Какие упражнения из арсенала производственной гимнастики применяются для профилактики ухудшения
--	---	---

		зрения при длительной работе с мелкими деталями или нанесении сложных декоративных покрытий? Восстановление кровообращения: Какие физические упражнения предотвращают развитие варикозного расширения вен при длительном стоянии на ногах?
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:	ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ Чтение документации: Как по условным графическим обозначениям (УГО) на чертеже определить тип декоративной штукатурки и толщину слоя? Иностранные стандарты: Переведите и объясните базовые термины из инструкции зарубежного производителя (например, <i>primer, grain size, application temperature</i>). Нормы расхода: Как по технической карте (на государственном или иностранном языке) рассчитать потребность сухой смеси на 1 м² стены? Техпроцесс: Как по технологической карте определить время высыхания штукатурного слоя перед нанесением декоративного покрытия? Паспорт качества: Какие основные физико-технические характеристики (прочность, морозостойкость) указываются в паспорте качества на раствор?
	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
	Знания:	
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	

	особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	ПМ.02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ Раскладка плитки: Используя инструкцию на иностранном языке, опишите порядок проверки размеров помещения (длина, ширина, диагонали) перед облицовкой. Работа с клеем: Как перевести и использовать рекомендации производителя по выбору зубчатого шпателя и жизнеспособности клеевого раствора? Спецификация материалов: Что означают маркировки влагостойкости и износостойкости (например, PEI) на упаковке облицовочной плитки? Дефекты и допуски: Каковы нормативные допуски отклонений (по вертикали и горизонтали) при облицовке, указанные в строительных правилах (СНиП/СП)? Сложная укладка: Как расшифровать схему мозаичного панно (артикулы, цвета, направление укладки), если схема представлена на иностранном языке? Общие вопросы по ОК 09 (Работа с документацией) Как работать с зарубежными каталогами инструментов и подбирать аналоги отечественных материалов? Какие меры безопасности при работе с химическими добавками для штукатурок и плиточных клеев указаны в паспортах безопасности (Material Safety Data Sheet — MSDS)?
--	---	--

ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	Навыки: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей.	1. Подготовительные работы Как правильно подготовить кирпичную, бетонную и деревянную поверхность под оштукатуривание?
	Умения: организовывать подготовку рабочих мест;	Для чего необходима насечка поверхностей, очистка от пыли и грязи?
	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;	Какие виды грунтовок применяются и в чем их назначение (впитывающие, укрепляющие, адгезионные)?
	подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;	Как выполняется провешивание стен и установка маяков (из раствора или инвентарных металлических)?
	читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;	2. Технология нанесения штукатурных слоев Назовите три основных слоя штукатурного намета и их назначение (обрызг, грунт, накрывка).
	применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;	Какова оптимальная толщина каждого из этих слоев?
	соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.	В чем разница между простой, улучшенной и высококачественной штукатуркой?
	Знания: правила подготовки рабочего места;	Каким инструментом наносят раствор на поверхность (ковш, сокол, штукатурная лопатка) и как его разравнивают (полутерок, правило)?
	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;	3. Материалы и растворы Какие вяжущие вещества применяются для приготовления штукатурных растворов (цемент, известь, гипс)?
	виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;	Что такое сухие строительные смеси (ССС) и каковы правила их
	правила чтения рабочих чертежей;	
	технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;	
	технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;	

	требования санитарно-гигиенических нормативов;	приготовления (водоцементное соотношение, время перемешивания)? В чем особенности работы с гипсовыми штукатурками (время схватывания, влажностный режим)? 4. Оштукатуривание наружных поверхностей (фасадов) Чем отличается фасадный штукатурный раствор от интерьерного? Как выполняется оштукатуривание откосов и провешивание фасада? Какие меры принимаются для защиты свеженанесенной штукатурки от солнца, дождя и быстрого высыхания? 5. Инструменты, приспособления и безопасность Перечислите основной ручной инструмент штукатур (правило, гладилка, терка, скребок, ковш, уровень). Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) обязательны при производстве штукатурных работ? Какие требования безопасности предъявляются при работе на высоте (леса, подмости, стремянки)?
	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;	
	требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.	
ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы	Навыки:	Подготовительные работы Как правильно подготовить бетонное основание перед устройством наливного пола (очистка от пыли, масляных пятен, расшивка трещин)? Что такое «грунтование» и для чего оно выполняется?
	устройства наливных полов и оснований под полы.	
	Умения:	
	организовывать подготовку рабочих мест;	
	применять электрифицированное и	

	ручное оборудование и инструмент;	Какие типы грунтовок применяются для различных оснований? Что такое демпферная лента, для чего она нужна и как правильно крепится по периметру помещения? Приготовление растворов и смесей Какова правильная технология приготовления смеси для наливного пола (соотношение воды и сухой смеси, время выстаивания раствора, предотвращение образования комков)? В чем заключается процесс «созревания» смеси и почему критически важно не добавлять воду повторно? Каким инструментом проверяется растекаемость (подвижность) готового раствора на объекте? Технология устройства полов Какова рекомендуемая толщина слоя для базовых и финишных наливных полов? Каким образом осуществляется распределение раствора по основанию и его выравнивание? Для чего и на каком этапе применяется игольчатый валик? Как правильно с ним работать, чтобы не оставлять следов? Что такое «усадочные швы» и «температурные швы», для чего они нужны? Контроль качества и дефекты Какие инструменты и контрольно-измерительные приборы используются для
	читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;	
	соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.	
	Знания:	
	правила подготовки рабочего места;	
	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;	
	виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;	
	правила чтения рабочих чертежей;	
	требования санитарно-гигиенических нормативов;	
	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;	
	требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.	

		проверки ровности и горизонтальности пола (например, правило, уровень, лазерный нивелир)? Назовите основные дефекты наливных полов (отслоение, трещины, вздутия, неровности), причины их возникновения и способы устранения. Сколько времени требуется наливным полам до первичного отверждения (чтобы можно было ходить) и до полного набора прочности (перед укладкой финишного покрытия)? Охрана труда и техника безопасности Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) обязан использовать рабочий при приготовлении и заливке смесей (защита органов дыхания, кожи, глаз)? Требования безопасности при работе с электрифицированным инструментом (миксером) во влажных помещениях.
ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок	Навыки:	1. Материалы и подготовка к работе Какие инструменты и приспособления необходимы для подготовки поверхности и нанесения венецианской штукатурки, «Короеда» или «Шубы»? В чем заключается процесс подготовки основания (очистка, грунтование) перед нанесением декоративного слоя?
	выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству.	
	Умения:	
	организовывать подготовку рабочих мест;	
	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;	
	подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;	

читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;	Как правильно выполнять сплошное шпаклевание и для чего нужна беспесчаная накрывка?
применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;	Какой должна быть температура и влажность в помещении для качественного высыхания декоративной штукатурки?
соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.	2. Технология нанесения декоративных штукатурок (ПК 1.3)
Знания:	Какова технологическая последовательность нанесения декоративной штукатурки с эффектом « Короед »? От чего зависит глубина и направление бороздок?
правила подготовки рабочего места;	Как формируется фактура « шуба » (набрызгом, валиком, механизированным способом)?
Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;	Какие существуют способы колеровки растворов: добавление пигмента в массу и поверхностное лессирование (окрашивание)?
виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;	Технология нанесения и уплотнения (железнения) венетинской штукатурки для получения глянцевого эффекта «под мрамор».
правила чтения рабочих чертежей;	В чем состоят особенности нанесения структурных и мозаичных (камешковых) штукатурок?
технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;	3. Нормативы и контроль качества
технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;	Какие дефекты могут возникнуть при нарушении технологии нанесения декоративных штукатурок (отслоение, трещины, высолы, пропуски фактуры) и как их устранить?
требования санитарно-гигиенических нормативов;	
требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;	
требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.	

		Какие контрольно-измерительные приборы применяют для проверки ровности и вертикальности оштукатуренных поверхностей? Какие требования предъявляются к охране труда и технике безопасности при работе с декоративными смесями? 4. Практические ситуационные задачи Задача: Вам необходимо оштукатурить стену фактурой «Короед». В процессе работы раствор начал схватываться на стене. Ваши действия для предотвращения видимых стыков? Задача: Требуется получить идеально гладкое многоцветное покрытие на стене. Опишите пошагово, сколько слоев венецианской штукатурки нужно нанести и какими инструментами их уплотнять.
ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем	Навыки:	1. Ремонт штукатурных покрытий Какие основные причины приводят к отслоению и растрескиванию штукатурки? Каков алгоритм действий при подготовке трещины к ремонту (расшивка, грунтовка, шпатлевание)? В чем заключается технология «перетирки» оштукатуренных поверхностей? Как правильно подобрать штукатурный раствор (цементный, гипсовый) для
	ремонта оштукатуренных поверхностей;	
	ремонта наливного пола;	
	ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	
	Умения:	
	выполнять ремонтные работы различного назначения;	
	оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами.	
	Знания:	
	правила подготовки рабочего места;	

	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;	ремонта конкретного участка? Какие инструменты применяются для проверки ровности и прочности отремонтированной поверхности (правило, уровень, молоток)?
	виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;	
	технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;	2. Устройство и ремонт наливного пола Какие требования предъявляются к основанию перед заливкой наливного пола (обеспыливание, грунтование)?
	технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;	Для чего перед заливкой стяжки проводится разбивка помещения на «захватки» и установка маяков?
	требования санитарно-гигиенических нормативов;	Почему важно строго соблюдать водоцементное соотношение (количество воды) при приготовлении смеси?
	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;	Каким инструментом удаляется воздух из свежесушеного наливного пола и как этот инструмент называется?
	требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.	Какие дефекты могут возникнуть при нарушении технологии высыхания наливного пола (отслоение, трещины, «кратеры»)? 3. Ремонт фасадных теплоизоляционных композиционных систем (ФТКС) Из каких основных слоев состоит фасадная теплоизоляционная система «мокрого типа»? Как правильно демонтировать поврежденный участок утеплителя (пенополистирола или минеральной ваты)?

		Какова технология восстановления защитного армирующего слоя (клей, сетка, укрывной слой)? Какие требования предъявляются к погодным условиям (температура, влажность, ветер) при фасадных работах? Почему нельзя допускать образования «мостиков холода» при монтаже заплаток из теплоизоляции? 4. Общие вопросы безопасности и качества Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) обязательны при работе с сухими строительными смесями и штукатурными станциями? Каковы требования безопасности при работе со строительными лесами и подмостями? Какие нормативные документы (СНиП, СП) регламентируют допуски отклонений при оштукатуривании поверхностей?
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Навыки: выполнения подготовительных работ при организации рабочего места при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	1. Организация рабочего места и безопасность - Какие требования предъявляются к освещению и вентиляции на рабочем месте при работе с полимерными или эпоксидными материалами? - Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) необходимо использовать при подготовке оснований (шлифовке, грунтовании) и приготовлении растворов?
	Умения: проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;	
	применять электрифицированное, ручное	

оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;	• Как правильно подготовить и проверить ручной, механизированный и электрический инструмент перед началом смены?
использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;	2. Подготовка поверхностей (оснований) под облицовку и мозаику
оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;	• Какова технологическая последовательность очистки поверхностей (удаление пыли, грязи, масляных пятен, высолов) перед нанесением грунтовок?
соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;	• Как проверить ровность и вертикальность основания? Какими контрольно-измерительными приборами при этом пользуются?
соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.	• В чем заключается процесс провешивания поверхностей и установки маяков?
Знания:	• Какие существуют способы выравнивания бетонных и кирпичных стен перед укладкой плитки или мозаики (оштукатуривание, использование гипсокартона)?
правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;	• Для чего выполняется насечка на бетонных поверхностях и как она влияет на адгезию (сцепление) материалов?
виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;	3. Материалы и их подготовка
виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;	• Какие виды грунтовок применяются в зависимости от типа основания (гипсовые, бетонные, сильновпитывающие)?
требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;	• Как правильно рассчитать расход плиточного клея или мозаичного состава на 1 м²

	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;	площади с учетом неровностей? Какова последовательность замешивания сухих строительных смесей (что добавляется во что: вода в смесь или смесь в воду)? Какие требования к температурному и водному режиму при этом соблюдаются?
	требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	
ПК 2.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений	Навыки:	1. Подготовительные работы Как проверить ровность и вертикальность стен перед облицовкой (какими инструментами)? Какова технология подготовки бетонных и кирпичных поверхностей под укладку плитки? Какие виды грунтов применяются и в чем их назначение при облицовке? Как правильно провесить горизонтальные и вертикальные поверхности? 2. Облицовка горизонтальных поверхностей (полов) Какова последовательность укладки плитки на пол? Как выполняется разбивка пола на ряды и выставление маяков? В чем особенности укладки плитки способом «в конверт» или диагонально? Как контролировать горизонтальность пола в процессе работы? 3. Облицовка вертикальных поверхностей (стен)
	выполнения облицовочных работ горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.	
	Умения: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;	
	использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;	
	читать рабочие чертежи и схемы;	
	применять технологии выполнения облицовочных работ;	
	оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;	
	соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;	
	соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при	

	облицовочных, мозаичных и декоративных работах. Знания: виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы; требования инструкций и регламентов; технологии выполнения облицовочных, работ; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	Как натягиваются шнуры-причалки для соблюдения ровности вертикального ряда? Какие способы укладки применяются на стенах (шов в шов, вперевязку)? Каковы особенности монтажа первого (цокольного) ряда плитки? Как правильно рассчитать и установить маячные плитки? 4. Облицовка наклонных поверхностей В чем специфика укладки плитки на наклонные поверхности (например, лестничные марши, пандусы)? Каким образом предотвратить сползание плитки по наклонной плоскости? 5. Облицовка наружных поверхностей Какие требования предъявляются к плиточным клеям и затиркам для наружных работ (морозостойкость, влагостойкость)? Каким образом устраиваются деформационные швы при наружной облицовке? Какие меры принимаются для защиты свежеложенной плитки от атмосферных осадков и солнца? 6. Материалы и инструменты Какие ручные и электрические инструменты применяются при облицовочных работах? В чем разница между цементными и полимерными (эпоксидными) затирками?
--	---	---

		Как правильно подобрать зубчатый шпатель в зависимости от формата плитки? Каковы правила приготовления и жизнеспособности плиточного клея? 7. Контроль качества и дефекты Какие требования к качеству готовой облицовки (допускаемые отклонения от вертикали/горизонтали)? Какие дефекты могут возникнуть при нарушении технологии (пустоты под плиткой, отслоение) и как их устранить?
ПК 2.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности	Навыки: устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей.	1. Материаловедение и подготовка Какие виды мозаики применяются для устройства художественных поверхностей (смальта, керамическая, стеклянная, каменная, зеркальная, металлическая)? По каким признакам классифицируют мозаичную плитку? Какие инструменты и приспособления необходимы для работы с мозаикой (кусачки, плиткорезы, зубчатые шпатели, резиновые гладилки, уровень)? Как правильно подобрать клеевой состав (цементный, эпоксидный, дисперсионный) и затирку в зависимости от условий эксплуатации (бассейн, душевая, жилая комната)?
	Умения: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;	
	использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;	
	читать рабочие чертежи и схемы;	
	применять технологии выполнения мозаичных и декоративных работ;	
	оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;	

соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;	2. Технология устройства мозаичных поверхностей Каковы основные этапы подготовки основания под укладку мозаики (очистка, грунтовка, выравнивание, гидроизоляция)? В чем заключается технология переноса и выкладывания сложного художественного панно на поверхности? Как правильно наносить клеевой состав и какую роль играет размер зуба шпателя при работе с мозаикой? Какова технология перенесения рисунка на штукатурный слой перед набором мозаики? 3. Особенности работы с мозаикой на сетке и бумаге Чем отличается укладка мозаики на бумажной основе от мозаики на сетке? Какова последовательность и технология снятия бумаги с лицевой стороны мозаики после схватывания клея? Какие дефекты могут возникнуть при несоблюдении температурного или влажностного режима и как их устранить? Как правильно производить подрезку мозаики на стыках стен и внутренних/внешних углах? 4. Затирка и финишная обработка В чем заключается технология очистки швов перед затиркой? Какие требования предъявляются к
соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.	
Знания:	
виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;	
виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы;	
требования инструкций и регламентов;	
технологии при выполнении мозаичных и декоративных работ;	
требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;	
требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;	
требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	

		приготовлению и нанесению эпоксидной затирки? Как производится финишная очистка мозаичной поверхности от остатков клея и затирочных смесей? 5. Охрана труда и техника безопасности Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) обязан использовать облицовщик-мозаичник при работе с клеями и растворителями (респираторы, перчатки, очки)? Какие требования пожарной и электробезопасности предъявляются к рабочему месту при использовании электроинструментов и химических составов?
ПК 2.4 Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий	Навыки:	Теоретические вопросы (знание технологий) Диагностика и дефектовка: Как визуально и при простукивании выявить скрытые пустоты, трещины и отслоения плитки от основания? Какие дефекты требуют полного демонтажа, а какие подлежат локальной реставрации? Демонтажные работы: Каков безопасный порядок вырубки поврежденной плитки или мозаичного набора, чтобы не повредить соседние элементы и гидроизоляционный слой? Подготовка основания: Какие подготовительные мероприятия необходимо провести на расчищенном участке перед укладкой новой плитки (очистка от
	выполнения ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	
	Умения:	
	применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;	
	использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;	
	выполнять ремонт и восстановление облицованных, мозаичных и декоративных поверхностей;	
	оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;	

соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;	старого клея, грунтование, выравнивание)?
соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.	Материаловедение: Какие виды клеевых составов, цементных или эпоксидных затирок применяются для ремонта мозаичных покрытий и облицовки в помещениях с повышенной влажностью?
Знания:	Ремонт мозаики: Как подбираются цвета и размеры элементов для восстановления утраченного рисунка на художественном мозаичном покрытии?
виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;	Дефекты мозаики: Что такое «выкрашивание» и «высолы» на мозаичных покрытиях, и какова технология их устранения?
виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;	Практические задания (демонстрация умений)
требования инструкций и регламентов;	Замена плитки:
способы ремонта и восстановления облицованных и мозаичных поверхностей;	Продемонстрируйте процесс снятия треснувшей настенной плитки, очистки основания, приготовления клеевой смеси, укладки новой плитки в уровень с существующей плоскостью и затирки швов.
требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;	Устранение трещин:
требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;	Покажите, как правильно заполнить волосяные трещины и восстановить герметичность швов без снятия основного облицовочного материала.
требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	Ремонт мозаичного пола: Опишите последовательность действий при устранении выбоин и сколов на мозаичном (тераццо) покрытии с последующим шлифованием и полировкой.
	Безопасность и организация работ

		Охрана труда: Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) обязательно использовать при демонтаже старой плитки, шлифовке мозаики и работе с эпоксидными составами? Электробезопасность: Какие правила безопасной работы с ручным электроинструментом (болгаркой, миксером, плиткорезом) необходимо соблюдать перед началом выполнения операций? Организация рабочего места: Как правильно расположить инструменты и материалы для минимизации брака и безопасного перемещения в зоне ремонта?
--	--	--

РАЗДЕЛ 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ/ВОПРОСОВ К СОБЕСЕДОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА

Проверяемая компетенция	Задания/вопросы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1. По ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ Материалы и инструменты: Какие виды штукатурных растворов вы применяли (цементный, известковый, гипсовый)? В чем их главные отличия и где они используются? Технология: Опишите пошагово процесс подготовки поверхности (набрызг, грунтовка, накрывка). Какие дефекты могут возникнуть при нарушении технологии высыхания? Декоративные работы: Как выполняется фактурное оштукатуривание (например, «короед» или «шуба»)? Какие инструменты для этого требуются? Безопасность: Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) нужно использовать при работе с сухими смесями и штукатурными станциями? 2. По ПМ.02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ Подготовка: Как проверить основание перед укладкой плитки (ровность, прочность)? Для чего применяется грунтование и гидроизоляция?

	Материалы и раскладка: Как правильно подобрать плиточный клей в зависимости от помещения (санузел, кухня, фасад)? Как рассчитать необходимое количество плитки и выбрать схему раскладки (прямая, диагональная)? Технология: Какой инструмент используют для резки плитки и керамогранита (плиткорез, болгарка с диском)? Как выставляется первый (стартовый) ряд? Особенности: В чем отличие укладки простой керамической плитки от крупноформатного керамогранита или мозаики? 3. По ОК 01: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности 1. Как вы действовали, если в процессе практики сталкивались с нестандартной ситуацией (например, неровные углы в помещении или нехватка материалов)? 2. Как именно вы планировали свой рабочий день и этапы выполнения конкретной задачи (выбор нужного инструмента, оценка последовательности действий)? 3. Приходилось ли вам искать дополнительную информацию о новых строительных материалах в процессе работы? Как вы анализировали ее достоверность.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1. Использование ИКТ и анализ информации (ОК 02) 1. Где и с помощью каких информационных ресурсов (сайты производителей, строительные порталы, ГОСТы онлайн) вы искали информацию о современных строительных материалах? 2. Как вы применяли компьютерные технологии или приложения при расчете потребности в строительных и декоративных материалах для конкретного объекта? 3. В каких электронных справочниках или нормативных базах вы проверяли требования к качеству штукатурных и облицовочных работ? 2. ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ 1. Каковы основные этапы подготовки бетонных и кирпичных поверхностей перед оштукатуриванием? 2. Какова технология провешивания вертикальных поверхностей и установки маяков?

	3. Какие инструменты вы использовали для нанесения, разравнивания и затирки штукатурных растворов? 4. Чем отличается простая штукатурка от улучшенной и высококачественной? 5. Какие виды декоративных штукатурок и техники их нанесения вы применяли на практике? 3. ПМ.02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ 1. Какова последовательность подготовки основания и укладки плитки? Как правильно рассчитать и сделать цементно-песчаную стяжку? 2. Какие виды клеевых составов вы применяли и как выбирали их в зависимости от типа плитки и условий эксплуатации? 3. Какие ручные и электрические инструменты применяются облицовщиком-плиточником при разметке, резке и укладке? 4. Что такое провешивание пола, и для чего делают «маячные ряды» при облицовке стен? 5. Какие требования предъявляются к качеству межплиточных швов и затирочным смесям? 4. Общие вопросы и безопасность (Охрана труда) 1. Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) применяются при работе со штукатурными растворами, мастиками и плиточным клеем? 2. Какие правила техники безопасности необходимо соблюдать при работе с электроинструментом (болгарка, миксер)?
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	1. Предпринимательство и финансовая грамотность (ОК 03) Саморазвитие: Как вы оцениваете свой текущий уровень квалификации и какие навыки планируете развивать дальше для карьерного роста? Предпринимательство: Какие организационно-правовые формы (ИП, самозанятость) наиболее выгодны для мастера отделочных работ при открытии собственного дела? на их цену Оценка услуг: Как грамотно составить смету на ремонт типового помещения, учитывая транспортные расходы и амортизацию оборудования? 2. ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

Технология: Назовите основные слои штукатурного намета и их назначение (обрызг, грунт, накрывка).

Инструменты: Какие ручные и механизированные инструменты используются для нанесения, разравнивания и затирки штукатурного раствора?

Дефекты: Какие дефекты могут возникнуть при несоблюдении технологии (трещины, отслоения, высолы) и как их устранить?

Качество: В чем отличия простой штукатурки от улучшенной и высококачественной (по допускам отклонений)?

Декоративка: В чем особенности технологии нанесения и фактурообразования популярных декоративных штукатурок (короед, венецианская)?

3. ПМ.02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ

Материалы: Какие виды клеевых составов применяются для укладки керамической плитки и керамогранита, и как выбрать клей для влажных помещений?

Технология: Опишите правильный процесс подготовки основания и укладки плитки с помощью зубчатого шпателя. Влияет ли размер зуба на расход клея?

Дефекты: Как избежать пустот под плиткой во время облицовки и к чему они могут привести при эксплуатации?

Резка: Какие инструменты используются для прямого и фигурного реза керамогранита?

Инструменты: Как осуществляется контроль плоскости, уровня и швов при облицовке стен (например, использование систем выравнивания плитки — СВП)?

4. Общие вопросы и безопасность труда (Охрана труда)

Безопасность: Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) обязан использовать штукатур-облицовщик при работе с цементными смесями и электроинструментом?

Организация рабочего места: Как правильно организовать рабочую зону маляра/штукатурщика для снижения физической нагрузки и повышения производительности?

	Документация: Какую профессиональную документацию вы заполняли или изучали во время практики (журналы работ, акты скрытых работ)?
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Общие вопросы (ОК 04: Взаимодействие в команде) 1. Как вы распределяли обязанности с напарником/бригадиром при выполнении трудоемких операций (например, при оштукатуривании стен большой площади или монтаже плитки)? 2. Приходилось ли вам разрешать конфликтные ситуации с коллегами, мастером или заказчиком? Как вы поступили? 3. Как вы оцениваете свой вклад в общую работу бригады? 4. Что вы предпримете, если в процессе работы обнаружите ошибку, допущенную другим членом команды? ПМ.01: Выполнение штукатурных и декоративных работ 1. Назовите последовательность нанесения слоев штукатурного намета. Чем отличаются простой, улучшенный и высококачественный штукатурные наметы? 2. Какие инструменты применяются для подготовки поверхности, нанесения, разравнивания и затирки штукатурного раствора? 3. В чем заключается технология разравнивания и отделки лузгов, усенков и фасок? 4. Назовите основные дефекты штукатурки (трещины, отслоения, «дутики»), укажите причины их появления и способы устранения. 5. Как выполняется подготовка различных оснований (кирпич, бетон, дерево) под оштукатуривание и какие материалы для этого нужны? ПМ.02: Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ 1. Какие виды плитки и схемы раскладки вам известны? 2. Опишите пошаговый процесс подготовки основания и укладки керамической плитки на клеевой раствор. 3. Как и с помощью каких инструментов проверяется горизонтальность и вертикальность облицованной поверхности?

	4. Какие дефекты могут возникнуть при облицовке плиткой (отслоение от основания, неровные швы, пустоты под плиткой) и как их избежать? 5. Как осуществляется нарезка и подгонка керамической плитки, а также затирка межплиточных швов?
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	1. По профессиональному модулю ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ» 1. Какие этапы подготовки поверхностей (кирпичных, бетонных) необходимо выполнить перед оштукатуриванием? 2. Какие инструменты вы использовали при нанесении и разравнивании штукатурного раствора? 3. Какие слои включает в себя однородная штукатурка (обрызг, грунт, накрывка) и для чего нужен каждый из них? 4. Как правильно приготовить качественный штукатурный раствор и определить его подвижность? 5. Какие дефекты могут возникнуть при оштукатуривании (трещины, отслоения, высолы) и как их устранить? 6. В чем заключается технология нанесения декоративной штукатурки и создания фактурного рисунка? 2. По профессиональному модулю ПМ.02 «Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ» 1. Какие инструменты и приспособления применяются для облицовки поверхностей плиткой? 2. Какова последовательность подготовки основания и разметки стен перед укладкой плитки? 3. Какие клеящие составы (цементные, эпоксидные, дисперсионные) применяются в зависимости от типа плитки и помещения? 4. Как правильно выполнить резку керамической плитки и какие инструменты для этого используются? 5. Каким образом производится затирка швов и финишная очистка облицованной поверхности? 3. По общим компетенциям (ОК 05) и охране труда (ОТ)

	1. Как вы осуществляли устную коммуникацию с руководителем практики (мастером) и наставниками на объекте? 2. Какие документы, нормативные акты или производственные инструкции вы изучали и заполняли во время практики? 3. Какие правила охраны труда и техники безопасности вы соблюдали при работе на высоте или с электрическим инструментом?
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Блок 1. Профессиональные модули (ПМ.01 и ПМ.02) ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ: 1. Какие слои включает в себя улучшенная штукатурка (назовите их последовательность)? 2. Для чего перед оштукатуриванием производят провешивание поверхностей и устанавливают «маяки»? 3. Какие инструменты применяются для нанесения и разравнивания штукатурного раствора? 4. Причины появления трещин на оштукатуренной поверхности и способы их устранения? 5. Назовите основные правила техники безопасности при работе со строительными смесями. ПМ.02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ: 1. Какова последовательность подготовки основания перед укладкой керамической плитки? 2. Какие контрольно-измерительные инструменты используются плиточником для проверки ровности укладки? 3. Какие виды клеевых растворов и смесей вы использовали на практике, и в чем их отличия? 4. Как производится затирка швов плиточных покрытий и какой инструмент для этого нужен? 5. Основные дефекты при облицовке стен плиткой (например, отслоение) и причины их возникновения. Блок 2. Общие компетенции (ОК 06) 1. Эти вопросы проверяют социальную ответственность, патриотизм и профессиональную этику. 2. Как вы понимаете гражданско-патриотическую позицию в рамках профессии строителя-

	отделочника (ответственность за качество работы, создание комфортной и безопасной среды для людей)? 3. Как в вашем трудовом коллективе строилась работа с представителями разных национальностей и вероисповеданий? 4. Проявлялось ли уважение к традициям друг друга? 5. Как вы считаете, почему важна честность и принципиальность при закупке и расходе строительных материалов (стандарты антикоррупционного поведения в профессии)? 6. В чем выражается ваше бережное отношение к рабочему месту, оборудованию и окружающей среде при выполнении строительных работ?
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	1. Экология и ресурсосбережение (ОК 07) 1. Какие меры по ресурсосбережению вы применяли на объекте при выполнении штукатурных и облицовочных работ? 2. Как правильно утилизировать остатки сухих строительных смесей (штукатурки, плиточного клея, затирки), чтобы не нанести вред окружающей среде? 3. В чем заключается экологическая опасность строительного мусора и пыли, и как с этим бороться на рабочем месте? 4. Как рассчитать необходимое количество материалов для ремонта, чтобы минимизировать количество отходов? 2. Изменение климата и строительные работы 1. Как изменение климата (например, аномальная жара, резкие перепады температур, высокая влажность) может повлиять на качество высыхания штукатурки и схватывания плиточного клея? 2. Какие климатические особенности вашего региона вы учитывали при выборе строительных материалов для наружной и внутренней отделки? 3. Как правильно защитить свежешелую декоративную штукатурку или плитку от неблагоприятных погодных условий? 3. Принципы бережливого производства (ОК 07) 1. Как вы применяли концепцию бережливого производства при организации своего рабочего места?

	2. Какие основные виды производственных потерь (брак, лишние движения, транспортировка, ожидание) вы встречали на практике и как их устраняли? 3. Приведите пример применения системы 5S (сортировка, соблюдение порядка, содержание в чистоте, стандартизация, совершенствование) на стройплощадке. 4. Как влияет бережливое отношение к инструменту (шпателям, плиткорезам, миксерам) на качество и себестоимость отделочных работ? 4. Действия в чрезвычайных ситуациях (ОК 07) 1. Ваши действия при возникновении чрезвычайной ситуации на объекте (например, возгорание электропроводки, утечка химических веществ, обрушение конструкций)? 2. Какие первичные средства пожаротушения должны находиться на рабочем месте мастера отделочных работ и как ими пользоваться? 3. Как действовать при получении травмы (порез, попадание раствора в глаза, падение с высоты) во время выполнения штукатурных или плиточных работ? 4. Правила эвакуации и поведения при сигнале тревоги на строительном объекте. 5. Профессиональные модули (ПМ.01 и ПМ.02) 1. Какую технологическую последовательность вы соблюдали при подготовке поверхности под декоративную штукатурку (армирование, грунтовка, провешивание)? 2. Какие дефекты могут возникнуть при нарушении технологии облицовки стен плиткой, и как их предотвратить? 3. Как правильно подобрать и приготовить клеевой состав для керамической плитки и керамогранита? 4. Какие контрольно-измерительные инструменты вы использовали для проверки качества штукатурных и мозаичных работ?
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Блок 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) Вопрос: Какие профессиональные заболевания характерны для штукатуров и плиточников, и как физическая культура помогает их предотвратить?

	Вопрос: Какие группы мышц испытывают наибольшую нагрузку при выполнении штукатурных и облицовочных работ? Вопрос: Можно ли считать выполнение отделочных строительных работ полноценной физической нагрузкой? Блок 2. Профилактика на рабочем месте (эргономика и физкультпаузы) Вопрос: Что такое производственная гимнастика и когда её необходимо проводить? Вопрос: Какие упражнения вы применяли или порекомендовали бы для снятия усталости мышц спины после работы с правилом или шпателем? Вопрос: Какие упражнения помогают предотвратить застой крови в ногах при длительном стоянии на лесах? Блок 3. ЗОЖ, режим труда и отдыха (ОК 08) Вопрос: Как вы понимаете формулировку компетенции «поддержание необходимого уровня физической подготовленности» для вашей профессии? Вопрос: Какую роль играет правильное дыхание при замешивании строительных растворов вручную или подъеме мешков с цементом? Вопрос: Влияет ли режим сна и питания на вашу физическую выносливость на стройплощадке?
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Блок 1. Общие вопросы и компетенция ОК 09 (Работа с документацией) 1. Какие нормативные документы (ГОСТ, СНиП, технологические карты) регламентируют качество выполнения штукатурных и облицовочных работ? 2. Как вы осуществляли чтение рабочих чертежей и схем размещения плитки на объекте? 3. Какие иностранные термины (например, названия инструментов или технологий на английском/немецком) вам встречались при изучении инструкций к современным материалам? 4. Что включает в себя процесс подготовки профессиональной документации по итогам выполненной работы (акты скрытых работ, ведомости расхода материалов)?

	Блок 2. ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ 1. Назовите основные штукатурные слои в правильной последовательности их нанесения (обрызг, грунт, накрывка). 2. В чем заключается принципиальная разница между простой, улучшенной и высококачественной штукатуркой? 3. Какие инструменты применяются для проверки ровности поверхности и вертикальности углов (правило, уровень, отвес)? 4. Какие дефекты могут возникнуть при оштукатуривании (трещины, отслаивание, высолы) и каковы причины их появления? 5. Какова технология нанесения и затирки фактурных или декоративных штукатурок? Блок 3. ПМ.02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ 1. Какие подготовительные работы необходимо выполнить перед укладкой плитки (очистка, грунтовка, выравнивание основания)? 2. От чего зависит выбор клеевого состава для облицовки стен и полов керамической плиткой или керамогранитом? 3. Опишите технологию разметки поверхности перед началом облицовочных работ. 4. Как правильно выполнять резку плитки, сверление отверстий и какие инструменты для этого используются? 5. Какова технология процесса затирки швов, и какие материалы для этого применяются? Блок 4. Охрана труда и организация рабочего места 1. Какие требования безопасности (СИЗ) необходимо соблюдать при работе с сухими строительными смесями и растворами? 2. Как правильно организовать рабочее место мастера-отделочника в соответствии с правилами производственной санитарии.
ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	1. Технология производства штукатурных работ 1. Какова последовательность нанесения слоев штукатурного намета и их назначение (обрызг, грунт, накрывка)? 2. В чем разница между простой, улучшенной и высококачественной штукатуркой (количество слоев, толщина)?

	3. Какова технология подготовки различных оснований (кирпичных, бетонных, деревянных, гипсовых) перед оштукатуриванием? 4. Для чего и как производится провешивание поверхностей, установка маяков и марок? 5. Технология оштукатуривания углов (использование углозащитных профилей) и откосов. 2. Инструменты и материалы 1. Какие ручные и механизированные инструменты используются для нанесения, разравнивания и затирки растворов? 2. Какие виды растворов применяются, и в чем особенности приготовления сухих строительных смесей (ССС)? 3. Способы контроля качества штукатурного слоя (отвес, правило, уровень). 3. Безопасность труда и устранение брака 1. Какие основные требования охраны труда необходимо соблюдать при работе с растворами и на высоте? 2. Перечислите типичные дефекты штукатурки (трещины, отслоения, высолы, дутики), причины их появления и способы устранения.
ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы	1. Подготовка основания 1. В чем заключается подготовка бетонного основания перед устройством наливного пола? 2. Как проверить основание на прочность, влажность и наличие трещин? 3. Для чего проводится грунтование основания и какие виды грунтовок применяются? 4. Что такое «демпферная лента» и зачем она нужна по периметру помещения? 2. Материалы и приготовление раствора 1. Какие виды наливных полов вы знаете? (цементные, полимерные, гипсовые, быстротвердеющие). 2. Как правильно приготовить раствор из сухой строительной смеси (пропорции, температура воды, время перемешивания)? 3. Что такое «жизнеспособность раствора» и почему ее важно соблюдать? 3. Технология нанесения (производство работ) 1. Какие инструменты применяются при заливке и распределении раствора (правило, ракля, игольчатый валик, зубчатый шпатель)?

	2. Как выполняется процесс удаления пузырьков воздуха из залитого пола и почему это критически важно? 3. Что такое «маяки» и применялись ли они на вашей практике? 4. Какова минимальная и максимальная допустимая толщина слоя наливного пола, с которым вы работали? 4. Контроль качества и дефекты 1. Какие основные дефекты могут возникнуть при нарушении технологии (отслоение, трещины, вздутия, неровности) и как их устранить? 2. Какие требования предъявляются к готовому покрытию (отклонения по горизонтали, прочность, внешний вид)? 3. Через какое время по наливным полам можно ходить, и когда укладывается финишное покрытие? 5. Охрана труда и безопасность (ОТ и ТБ) 1. Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) необходимо использовать при работе с сухими смесями и жидкими растворами? 2. Какие правила электробезопасности нужно соблюдать при работе с механизированным инструментом (миксеры, шлифовальные машины)?
ПК 1.3 Выполнение декоративных штукатурок	1. Материалы и инструменты 1. Какие сухие смеси и компоненты применяются для создания декоративных штукатурок? 2. В чем разница между минеральными, акриловыми, силиконовыми и силикатными декоративными составами? 3. Какие инструменты вы использовали для нанесения, распределения и создания фактуры (кельмы, терки, шпатели, валики)? 2. Технология выполнения работ (ПК 1.3) 1. Каковы этапы подготовки поверхности перед нанесением декоративной штукатурки (очистка, грунтование, устранение дефектов)? 2. Как правильно приготовить рабочий раствор или какую готовую смесь вы использовали для практики? 3. Как формируются популярные фактуры, например, «короед», «шуба» или «венецианская штукатурка»?

	4. Каким образом выполняется колеровка декоративной штукатурки и обеспечение однотонности цвета на всей стене? 3. Контроль качества и дефекты 1. Какие основные требования предъявляются к качеству оштукатуренных декоративных поверхностей согласно строительным нормам (ровность, отсутствие трещин)? 2. Какие типичные дефекты могут возникнуть во время высыхания декоративного слоя (отслоение, высолы, трещины)? 3. Какие способы устранения и исправления брака при оштукатуривании вы знаете? 4. Охрана труда и техника безопасности 1. Какие СИЗ (средства индивидуальной защиты) необходимо использовать мастеру при работе с декоративными штукатурками и грунтами? 2. Каковы правила электробезопасности при работе с механизированным инструментом (например, миксером для замешивания раствора)? 3. Требования к освещению рабочего места и проветриванию помещения при работе с составами на растворителях.
ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем	1. Ремонт штукатурки 1. Классификация: Каковы требования к качеству простой, улучшенной и высококачественной штукатурки? 2. Дефекты: Назовите причины появления трещин, дутиков и отслаивания штукатурного слоя, и как их устранить? 3. Инструменты: Какие инструменты применяются для провешивания стен и нанесения раствора? 4. Технология ремонта: Какова последовательность операций при подготовке поверхности и заделке выбоин? 2. Устройство наливного пола 1. Материалы: В чем главные отличия гипсовых наливных полов от цементных? Где их применяют? 2. Подготовка: Как правильно подготовить бетонное основание перед заливкой и для чего нужна грунтовка? 3. Технология: Что такое «демпферная лента» и какова роль игольчатого валика?

	4. Дефекты: Какие дефекты возникают при нарушении температурного режима или пропорций воды при замешивании? 3. Фасадные теплоизоляционные системы (ФТКС) 1. Монтаж: Из каких основных слоев состоит система штукатурного фасада (утеплитель, армирование, декоративный слой)? 2. Материалы: Какие клеящие составы используются для крепления минеральной ваты и пенополистирола? 3. Технология армирования: Как правильно выполняется армирование углов здания и оконных откосов? 4. Ремонт: Как устранить трещины и отслоения штукатурки на существующем фасаде? Общие вопросы 1. Охрана труда: Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) нужно использовать при работе с сухими строительными смесями?
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ	1. Подготовка поверхностей 1. Как правильно очистить поверхность (бетон, кирпич) перед нанесением выравнивающего или клеевого слоя? 2. Какие дефекты оснований считаются критическими (например, допустимая влажность и отклонения от вертикали) перед облицовкой или мозаичными работами? 3. Как производится разметка помещения для плиточных и мозаичных работ? 2. Инструменты и материалы 1. Перечислите контрольно-измерительные инструменты, которые вы использовали в мастерской (уровень, правило, отвес, угольник). 2. Какой ручной и электрический инструмент применяется для подготовки поверхностей (шпатели, скребки, миксеры)? 3. Какие виды грунтовок вы использовали и в чем их разница (впитывающие, укрепляющие, бетоноконтакт)? 3. Охрана труда и безопасность 1. Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) обязательны при выполнении подготовительных и облицовочных работ?

	2. Правила безопасной работы с ручным и электрифицированным инструментом (проверка кабеля, заземление, отсутствие повреждений). 3. Ваши действия при обнаружении скрытой электропроводки на участке? 4. Практические ситуации 1. Почему может произойти отслоение плитки вместе с растворной прослойкой и как этого избежать? 2. Для чего нужна гидроизоляция и на каких участках помещений она обязательна (санузлы, душевые)?
ПК 2.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений	1. Подготовительные работы 1. Как правильно подготовить бетонную или кирпичную поверхность перед укладкой плитки? 2. Какие инструменты используются для очистки и выравнивания оснований (например, шпатель, стальной скребок)? 3. Зачем проводится грунтовка поверхностей и как выбрать грунт? 4. Каким образом проверяется вертикальность стены отвесом и горизонтальность пола уровнем? 2. Технология облицовки горизонтальных поверхностей (полы) 1. Какой состав цементно-песчаного раствора применяется для настилки полов и как он готовится? 2. В чем заключается технология укладки плитки на пол по маякам? 3. Каким инструментом контролируется ровность уложенной плитки и какие допустимые зазоры (например, двухметровой рейкой, просвет не более 2 мм)? 3. Технология облицовки вертикальных поверхностей (стены) 1. С какого ряда начинается облицовка стен (с нижнего или со второго) и почему? 2. Как выполняется разметка рядов и установка маячной плитки? 3. В чем отличия способов укладки «шов в шов» и «по диагонали»? 4. Облицовка наружных и наклонных поверхностей 1. Какие требования предъявляются к плиточным клеям для наружных работ (морозостойкость, влагостойкость)?

	2. Как защитить облицовку фасадов от атмосферных осадков и температурных деформаций? 3. Особенности устройства деформационных швов при наружной облицовке. 5. Материалы и инструменты 1. Какие ручные и электрифицированные инструменты вы использовали во время практики (плиткорез, миксер, зубчатый шпатель, уровень)? 2. В чем разница между цементными и полимерными (эпоксидными) затирками? Как рассчитать расход сухой смеси? 6. Контроль качества и охрана труда 1. Какие дефекты плиточных облицовок вы наблюдали или разбирали (пустоты под плиткой, неровные швы, отклонение от плоскости)? Как их устранить? 2. Какие правила техники безопасности и охраны труда нужно соблюдать при работе с электроинструментом и сухими смесями? Какие СИЗ (средства индивидуальной защиты) вы применяли.
ПК 2.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности	1. Технология и этапы выполнения работ 1. Подготовка основания: Какие требования предъявляются к поверхности (ровность, влажность, очистка от пыли и грязи) перед укладкой мозаики? 2. Разметка: Как выполняется разбивка поверхности и провешивание плоскости для создания мозаичного панно? 3. Материалы: Какие клеящие составы (цементные, эпоксидные) применяются для различных видов мозаики (стеклянная, керамическая, каменная) и чем они отличаются? 4. Техника укладки: Какова последовательность набора мозаичной матрицы и вдавливания ее в клеевой слой? 5. Затирка швов: В чем особенности технологии затирки мозаичных поверхностей, когда и как удаляются остатки затирки? 2. Инструменты и оборудование 1. Какой ручной инструмент используется для нанесения клея, выравнивания и осаживания мозаики (зубчатые шпатели, резиновые терки, уровни)?

	2. Как выбрать правильный размер зуба шпателя в зависимости от размера мозаичного элемента? 3. Какие механизмы и электроинструменты применяются (миксеры, плиткорезы, кусачки для мозаики)? 3. Контроль качества и дефекты 1. Какие допустимые отклонения (отклонение от вертикали, горизонтали, плоскости) регламентируются строительными нормами (СНиП / СП)? 2. Какие виды дефектов могут возникнуть при устройстве мозаичных поверхностей (пустоты под мозаикой, высолы, смещение рисунка, перепады по высоте между плитками)? 3. Как устранить обнаруженные дефекты и какие меры принимаются для их предотвращения? 4. Охрана труда и техника безопасности 1. Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) обязан использовать облицовщик-мозаичник при работе? 2. Какие требования безопасности предъявляются при работе с электроинструментом и химическими составами (например, эпоксидной затиркой)?
ПК 2.4 Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий	1. Выявление дефектов и подготовка к ремонту 1. Какие основные дефекты облицованных поверхностей вы наблюдали на практике (трещины, сколы, высолы, бухтение)? 2. причины отслоения плитки от растворной прослойки? 3. Каким инструментом проверяется сцепление плитки (адгезия) с основанием? 4. Как правильно подготовить участок стены или пола к ремонту после демонтажа старой плитки? 2. Технология ремонта облицовки (плитка) 1. Опишите пошаговый процесс замены одной треснувшей плитки на стене. 2. Какие виды клеевых смесей вы применяли в работе и почему? 3. Как правильно подобрать толщину растворного шва и чем регулируется этот параметр? 4. В чем заключается технология ремонта межплиточных швов (затирка, удаление старого герметика)?

	3. Ремонт мозаичных покрытий 1. Какие повреждения чаще всего встречаются на мозаичных полах (терраццо)? 2. Какими материалами устраняют трещины и выбоины в монолитном мозаичном покрытии? 3. Какие инструменты используются для шлифовки и полировки мозаики после ремонта? 4. Как добиться совпадения цвета ремонтной смеси с основным тоном мозаичного покрытия? 4. Инструменты и безопасность 1. Составьте перечень ручного и электрического инструмента, необходимого для ремонта плитки. 2. Какие требования безопасности нужно соблюдать при работе с плиткорезом и шлифовальными машинами? 3. Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) применяются при замене плитки и удалении старой затирки?
--	--

РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ В РАМКАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценивание квалификационных заданий

Шкала оценок	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Полнота выполнения индивидуального задания; 2. Правильность выполнения индивидуального задания;	Квалификационное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания.	Квалификационное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Квалификационное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.

Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Квалификационное задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.
---	--	--

Оценивание защиты отчета

Шкала оценок	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированно сть и полнота собранного материала; 3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите.	При защите отчета обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Обучающийся правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		При защите отчета обучающийся показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Обучающийся ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Обучающийся при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.

Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.
--	--	---

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, как правило, в течение последнего дня периода практики. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является дифференцированный зачет.

Зачет проводится в форме публичной защиты отчета по практике организованную руководителем практики от Университета / комиссией по проведению промежуточной аттестации, в состав которой помимо руководителя практики могут включаться педагогические работники кафедры, по которой обучающимися осуществляется прохождение соответствующей практики, представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) обучающийся и в ответах на вопросы по существу отчета. Общая продолжительность публичной защиты, как правило, не должна превышать 30 минут.

На основании соответствующего оформления текстовой и содержательной частей отчета, соблюдения правил по заполнению дневника, характеристики с места прохождения практики, аттестационного листа руководителя практики от Университета и результата защиты отчета обучающемуся выставляется оценка. Результаты промежуточной аттестации по итогам оценки прохождения практики вносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Критериями оценки являются:

- уровень теоретического осмысления обучающимся практической деятельности принимающей организации (ее целей, задач, содержания, методов);
- качество отчета по итогам практики;
- степень и качество приобретенных обучающимся профессиональных умений;
- уровень профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в ходе прохождения практики.

«Отлично» выставляется обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, оформил отчет в соответствии со всеми требованиями.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, который выполнил определенную ему программу работы, оформил отчет в соответствии с основными требованиями, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в постановке и решении задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки и нарушения дисциплины в ходе проведения практики.

Лист актуализации фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Фонд оценочных средств для проведения
промежуточной аттестации пересмотрен, обсужден
и одобрен на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____

Зав. кафедрой _____

Фонд оценочных средств для проведения
промежуточной аттестации пересмотрен, обсужден
и одобрен на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____

Зав. кафедрой _____

Фонд оценочных средств для проведения
промежуточной аттестации пересмотрен, обсужден
и одобрен на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____

Зав. кафедрой _____