

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №9 от 21 марта 2026 г.*

Кафедра гуманитарных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизми-
рованной сварки (наплавки))**

Квалификация – сварщик

Форма обучения – очная

Махачкала – 2026

Составитель – Булгакова Саида Басировна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент - Шейхалиева Реана Шамурхановна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент – Гаджимурадов Мурад Тагирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России Дагестанского государственного университета.

Рабочая программа дисциплины «История России» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2023г., №863, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа дисциплины «История России» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Булгакова С.Б. Рабочая программа дисциплины «История России» для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Махачкала: ДГУНХ, 2026. - 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), Салаховой И.Н.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 24 февраля 2026 г. протокол № 7

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине....	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы....	9
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	10
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	11
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	14
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	16
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....	18

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины «История России» сформировать у обучающихся представление об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией.

Задачи дисциплины:

- формирование морально-ценностных ориентиров для гражданской, национальной, социальной, культурной самоидентификации в современном обществе с опорой на усвоенные знания о социокультурных, экономических и политических процессах, происходивших в XX – начале XXI в.;

- овладение знаниями об особенностях завершения эпохи индустриального общества и развития постиндустриального; сравнение и соотнесение различных явлений и процессов в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах в разных странах и континентах с акцентированием места и роли России во всемирно-историческом процессе и значения этого периода для нее; о влиянии процессов интеграции и глобализации на национальные системы образования, язык и культуру;

- воспитание у обучающихся патриотических чувств, гордости и уважения к своей нации, Отечеству в процессе усвоения ими знаний о расширении направлений сотрудничества России с западноевропейскими державами и США, народами с других континентов;

- воспитание ценности демократии, толерантности, уважения и стремления к взаимопониманию, интеграции с другими народами во имя процветания нации и Отечества, сохранения мира;

- развитие способностей работать с различными источниками исторической информации, выявлять главное и второстепенное знание, группировать информацию по заданному основанию и самостоятельно найденному, анализировать и обобщать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, следуя принципу историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование умения применять усвоенные исторические знания по Новейшей истории для понимания и осмысления усложняющейся реальности, в повседневном общении с представителями различных социальных групп и общностей в отношении направлений современной культуры, науки, моделей политического и экономического развития стран мира.

1.2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «История России» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

<i>Код компетенции</i>	Наименование компетенции
ОК	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	У1 -выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; У2 -анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; У3 -защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; У4 -демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;	З1 -ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; З2 -выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; З3 -традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире

	- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	У1-выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; У2-анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; У3-защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; У4-демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	З1-ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; З2-выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; З3-традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	У1-выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; У2-анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; У3-защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; У4-демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	З1-ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; З2-выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; З3-традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	У1 -выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;	З1 -ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;

	У2-анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; У3-защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; У4-демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	З2-выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; З3-традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У1-выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; У2-анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; У3-защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; У4-демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	З1-ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; З2-выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; З3-традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У1-выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; У2-анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; У3-защищать историческую правду, не допускать умаления	З1-ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; З2-выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; З3-традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире

	подвига российского народа по защите Отечества; У4-демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У1-выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; У2-анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; У3-защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; У4-демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	З1-ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; З2-выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; З3-традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире

1.4 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	Тема 1.1. Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН.	Тема 1.2. Истоки «Холодной войны и создание военно-политических блоков».	Тема 1.3. СССР и мир в эпоху «оттепели» и начало биполярного существования. Карибский кризис
ОК 01	+	+	+
ОК 02	+	+	+
ОК 03	+	+	+
ОК 04	+	+	+
ОК 05	+	+	+
ОК 06	+	+	+
ОК 07	+	+	+
ОК 08	+	+	+

ОК 09	+	+	+
-------	---	---	---

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	Тема 2.1. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Тема 2.2. Перестройка. Реформа советской политической системы. Внешняя политика государства в 1985-1991 гг. Распад СССР.	Тема 3.1. Предпосылки формирования новой российской государственности и в конце XX – начале XXI века: внутренняя и внешняя политика
ОК 01	+	+	+
ОК 02	+	+	+
ОК 03	+	+	+
ОК 04	+	+	+
ОК 05	+	+	+
ОК 06	+	+	+
ОК 07	+	+	+
ОК 08	+	+	+
ОК 09	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	
	Тема 4.1. Новый внешнеполитический курс России в нач. XXI в. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Тема 4.2. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира
ОК 01	+	+
ОК 02	+	+
ОК 03	+	+
ОК 04	+	+
ОК 05	+	+
ОК 06	+	+
ОК 07	+	+
ОК 08	+	+
ОК 09	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

История России – это часть истории России, охватывающая период с момента окончания распада СССР 26 декабря 1991 года по настоящее время, предназначен для ознакомления студентов с основными этапами исторического развития Российского государства и общества, для изучения основных исторических событий, жизни и деятельности выдающихся исторических лиц. Изучение российской истории не только раскрывает специфику российского общества и государства, но и показывает

огромную роль Православия в жизни нашей страны. Знание исторического прошлого особенно важно в наш век перемен. Изучение истории России не только выполняет просветительские функции, но и несет огромную воспитательскую нагрузку, помогает нравственному формированию личности, способствует развитию патриотических чувств, позволяет рассматривать историческое прошлое нашего Отечества в контексте мировой истории.

В методическом плане дисциплина «История России» взаимосвязан с дисциплинами общеобразовательного цикла как: история, обществознание, география, литература.

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет- 36 часов,
Количество академических часов, выделенных на контактную
работу обучающихся с педагогическим работником
(по видам учебных занятий), составляет.....- 36 ч.
в том числе: лекции.....- 32 ч.
практические занятия.....- 4ч.
Количество академических часов, выделенных
на самостоятельную работу обучающихся.....-0 ч.
Форма промежуточной аттестации: контрольная работа (4 семестр)

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

<i>№ п/ п</i>	<i>Тема дисциплины</i>	<i>Всего ака- деми- че- ских часов</i>	<i>В т.ч.:</i>							<i>Ин- терак- тив- ные фор- мы прове- дения заня- тий</i>	<i>Форма те- кущего кон- троля успе- ваемости</i>
			<i>лек- ции</i>	<i>се- ми- нар- ы</i>	<i>прак- ти- че- ские за- ня- тия</i>	<i>лабо- ра- тор- ные заня- тия</i>	<i>кон- сул- ьта- ции</i>	<i>иные ана- ло- гич- ные за- ня- тия</i>	<i>са- мо- сто- ятел- ьная ра- бо- та</i>		
1.	Раздел 1. Послевоенное устройство мира Тема 1.1. Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН.	4	4								Проведение устного опроса.
2.	Тема 1.2. Истоки «Холодной войны и создание военно-политических блоков».	4	4								Проведение устного опроса.
3.	Тема 1.3. СССР и мир в эпоху «оттепели» и начало биполярного существования. Карибский кризис	4	4								Проведение устного опроса.
4.	Раздел 2. СССР в 1964-1991 гг. Тема 2.1. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	4	4								Проведение устного опроса.
5.	Тема 2.2. Перестройка. Реформа советской политической системы. Внешняя политика государства в 1985-1991 гг. Распад СССР.	4	4								Проведение устного опроса. Тестирование.

6.	Раздел 3. Российская Федерация в конце XX – начале XXI	2	2								Проведение устного опроса.
7.	Тема 3.1. Предпосылки формирования новой российской государственности и в конце XX – начале XXI века: внутренняя политика										Тестирование.
8.	Тема 3.1. Предпосылки формирования новой российской государственности и в конце XX – начале XXI века: внешняя политика	2	2								
9.	Раздел 4. Россия в глобальных процессах начала XXI в. Тема 4.1. Новый внешнеполитический курс России в нач. XXI в. Наращение кризиса и национальное самоопределение в Крыму	4	4								Проведение устного опроса.
10.	Итого за 3 семестр	28	28								
11.	Тема 4.2. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира	6	4		2						Проведение устного опроса.
	Контрольная работа	2			2						Контроль
	Итого за II семестр	8	4		4						
	Всего:	36	32		4						

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Прядеин В. С.	История России в схемах, таблицах, терминах: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с.	https://urait.ru/bcode/540370
2.	Соловьев К. А.	История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с.	https://urait.ru/bcode/537296
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>А) Дополнительная учебная литература</i>				
3.	Карпачев С.П.	История России. Базовый уровень: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 245 с.	https://urait.ru/bcode/530425
4.	Кириллов В. В. Бравина М. А.	История России: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 596 с.	https://urait.ru/bcode/451390
5.	Крамаренко Р. А.	История России: учебное пособие для среднего профессионального образования	Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. —	https://urait.ru/bcode/539174
6.	Мокроусова Л. Г.	История России: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с	https://urait.ru/bcode/532336
7.	Некрасова М.Б.	История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 436 с.	https://urait.ru/bcode/517841
8.	Тропов И. А.	История	Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 472 с.	
9.	Фирсов С. Л.	История России: учеб-	Москва: Изда-	https://urait.ru/b

		ник для среднего профессионального образования	тельство Юрайт, 2024. — 380 с.	code/540360
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно - правовых документов, кодексов РФ				
10.	Конституция Российской Федерации			-
	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ .			
11.	Конституция Республики Дагестан			http://docs.cntd.ru/document/802018919
12.	Журнал «Вестник древней истории». http://vdi.igh.ru/issues/349?locale=ru .			
13.	Военно-исторический журнал. http://history.milportal.ru/arxiv/voenno-istoricheskij-zhurnal-2023-g/ .			
14.	Журнал «Историк». https://xn--hlaagokeh.xn--plai/ .			
15.	История. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ.			-
	https://www.rulit.me/books/istoriya-polnyj-spravochnik-dlya-podgotovki-k-ege-read-320960-1.html .			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения дисциплины «История России» могут быть использованы материалы следующих Интернет-сайтов:

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru/>.
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека (НЭБ). <http://www.elibrary.ru>
- КиберЛенинка. <http://cyberleninka.ru/>.
- Тренажер "Облако знаний". <https://oblakoz.ru/>.
- Образовательная онлайн-платформа «Учи. ру» <https://uchi.ru/>.
- Федеральная государственная информационная система «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Windows 10
- Microsoft Office Professional
- Adobe Acrobat Reader DC
- VLC Media player
- 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>.

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Открытый банк тестовых заданий <https://ege.fipi.ru>
- Федеральный портал История России. - <https://histrf.ru/>
- Портал История России. Видеокурсы. - <https://histrf.ru/watch/courses>.
- Главный исторический портал История. РФ.
<https://histrf.ru/read/articles/istoriya-rossii-po-vekam>.
- Проект «Хронос» - хронологические таблицы по всемирной истории.
<http://www.hrono.ru>.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «История России» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (367008, Республика Дагестан, г.о. город Махачкала, вн.р-н Кировский район, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, зд. 20б, 3 этаж, помещение № 4, аудитория 3.4).

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели;

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования:

Проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE» (<https://biblioclub.ru>), электронно-библиотечной системе «ЭБС Юрайт» (<https://urait.ru/>), электронно-библиотечной системе «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).

Набор учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

– помещение для самостоятельной работы (367008, Республика Дагестан, г.о. город Махачкала, вн.р-н Кировский район, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, зд. 206, 3этаж, помещение № 8).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

Технология интенсивного обучения - организация ускоренного усвоения знаний и формирования необходимых навыков и умений через совокупность специальным образом организованных коллективных учебно-познавательных действий, связанных с мобилизацией возможностей коллектива, личности каждого обучающегося и эффективным их использованием в концентрированно протекающем учебном процессе

Технология развития критического мышления - методы и приемы, ориентированные на формирование навыков мыслительной работы (планирование, прогнозирование, самооценка, саморегуляция), требующихся для реализации жизнедеятельности любого индивида.

Технология проектной деятельности - личностно ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности обучающихся, направленный на решение задачи учебного проекта. То есть, технология проектной деятельности, в первую очередь, ориентирована на личность, зависит от ее характера и накопленного раннее опыта и предполагает самостоятельную работу над теоретическим и творческим проектом

Кейс-технология - интерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса

Информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) - совокупность методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации. ИКТ включают различные программно-аппаратные средства и устройства, функционирующие на базе компьютерной техники, а также современные средства и системы информационного обмена, обеспечивающие сбор, накопление, хранение, продуцирование и передачу информации»

Технология работы в малых группах - педагогическая технология особое направление, которое связано с организацией обучения обучающихся в составе малых учебных групп (как правило, по 3—5 человек). Обучение в сотрудничестве - совместное (поделенное, распределенное) обучение, в результате которого обучаю-

щиеся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания, а не потребляя их в уже готовом виде

Игровые технологии - совокупность разнообразных методов, средств и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Использование игровых технологий в образовании способствует расширению кругозора обучающихся, развитию познавательной активности, формированию разнообразных умений и навыков практической деятельности, а также является эффективным средством мотивации и стимулирования обучающихся на обучение, так как создается благоприятная и радостная атмосфера.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины «История Россия»

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____
Зав. кафедры _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____
Зав. кафедры _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____
Зав. кафедры _____