

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ  
протокол №9 от 21 марта 2026 г.*

**Кафедра специальных дисциплин СПО**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО  
КУРСА «КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»**

**Профессия 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных  
изделий**

**Квалификация – мастер по изготовлению швейных изделий**

**Форма обучения - очная**

**Махачкала – 2026**

**Составитель** – Зулумханова Вера Николаевна старший преподаватель кафедры специальных дисциплин СПО Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внутренний рецензент** – Газиева Зульфия Тажутдиновна старший преподаватель кафедры специальных дисциплин СПО Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внешний рецензент** – Серова Татьяна Михайловна, кандидат искусствоведения, преподаватель профессионального уровня ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева».

**Представитель работодателя** – Раджабова Фазиля Казиевна, индивидуальный предприниматель «Ателье №1».

*Рабочая программа междисциплинарного курса «Контроль качества швейных изделий» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 сентября 2023г., №720, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».*

Рабочая программа междисциплинарного курса «Контроль качества швейных изделий» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Зулумханова В.Н., Рабочая программа междисциплинарного курса «Контроль качества швейных изделий» для профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий. – Махачкала: ДГУНХ, 2026. – 24 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, Салаховой И.Н.

Одобрена на заседании кафедры специальных дисциплин СПО 24 февраля 2026 г. протокол № 5

## Содержание

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Раздел 1.</b> | Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу.....                                                                                                                                                                      | 4  |
| <b>Раздел 2.</b> | Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы.....                                                                                                                                                                       | 11 |
| <b>Раздел 3.</b> | Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации..... | 12 |
| <b>Раздел 4.</b> | Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....                                                                                      | 13 |
| <b>Раздел 5.</b> | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса .....                                                                                                                                  | 19 |
| <b>Раздел 6.</b> | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса .....                                                                                                                   | 20 |
| <b>Раздел 7.</b> | Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....                                                                                                                            | 21 |
| <b>Раздел 8.</b> | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу .....                                                                                                                | 22 |
| <b>Раздел 9.</b> | Образовательные технологии.....                                                                                                                                                                                                                 | 22 |
|                  | Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса .....                                                                                                                                                                              | 24 |

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу**

**Целью** междисциплинарного курса «Контроль качества швейных изделий» является изучение видов дефектов, причин возникновения и способов их устранения.

**В результате освоения междисциплинарного курса «Контроль качества швейных изделий» обучающийся должен:**

**знать:**

- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- способы устранения дефектов;
- обработку изделий различных ассортиментных групп;

**уметь:**

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.

**1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса «Контроль качества швейных изделий» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>                                                                                                                              |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК</b>              | <b>Общие компетенции</b>                                                                                                                                     |
| <b>ОК 01</b>           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            |
| <b>ОК 02</b>           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| <b>ОК 09</b>           | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                          |
| <b>ПК</b>              | <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                                          |
| <b>ПК 2.1</b>          | Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия                                                                                                       |
| <b>ПК 2.2.</b>         | Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий                                                                                           |
| <b>ПК 2.3</b>          | Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки                                                                                                          |

**1.2 Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу «Контроль качества швейных изделий»**

| <b>Код и формулировка компетенции</b>                                                                                                                                         | <b>Компонентный состав компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОК 01.</b><br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | <b>У1</b> - распознавать задачу и\или проблему в профессиональном и\или социальном контексте;<br><b>У2</b> - анализировать задачу и\или проблему и выделять её составные части;<br><b>У3</b> - определять этапы решения задачи;<br><b>У4</b> - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и\или проблемы;<br><b>У5</b> – составлять план действия;<br><b>У6</b> – определять необходимые ресурсы;<br><b>У7</b> – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br><b>У8</b> – реализовывать составленный план;<br><b>У9</b> – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | <b>З1</b> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br><b>З2</b> – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и\или социальном контексте;<br><b>З3</b> – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br><b>З4</b> – методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br><b>З5</b> – структуру плана для решения задач;<br><b>З6</b> - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| <b>ОК 02.</b><br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <b>У1</b> - определять задачи для поиска информации;<br><b>У2</b> - определять необходимые источники информации;<br><b>У3</b> - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;<br><b>У4</b> - выделять наиболее значимое в перечне информации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>З1</b> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br><b>З2</b> - приемы структурирования информации;<br><b>З3</b> - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              |             | <p><b>У5</b> - оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p><b>У6</b> - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p><b>У7</b> - использовать современное программное обеспечение;</p> <p><b>У8</b> - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>                                                                                                                                                                                    | <p><b>З4</b> - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>ОК 09.</b><br/>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>на и</p> | <p><b>У1</b> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p><b>У2</b> - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p><b>У3</b> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>У4</b> - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p><b>У5</b> - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> | <p><b>З1</b> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p><b>З2</b> - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p><b>З3</b> - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p><b>З4</b> - особенности произношения;</p> <p><b>З5</b> - правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> |

|                                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК 2.1.</b><br>Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия             | <b>У1</b> - пользоваться нормативно-технологической документацией.                               | <b>З1</b> - формы и методы контроля качества продукции;<br><b>З2</b> - перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные). |
| <b>ПК 2.2.</b><br>Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий | <b>У1</b> - распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;                            | <b>З1</b> - причины возникновения дефектов.                                                                                                         |
| <b>ПК 2.3.</b><br>Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки                | <b>У1</b> - подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями. | <b>З1</b> - способов устранения дефектов;<br><b>З2</b> - обработки изделий различных ассортиментных групп.                                          |

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

| <b>Код компетенции</b> | <b>Этапы формирования компетенций</b>                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                  |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                        | Тема 1.<br><b>Раздел 1.</b><br><b>Основные понятия контроля качества швейных изделий</b><br>Основные понятия контроля качества швейных изделий (виды и этапы контроля). | Тема 2.<br>Практическая работа<br>1. Контроль качества швейных изделий.<br>Виды и этапы контроля | Тема 3.<br>Требования к качеству готовых изделий |
| <b>ОК 01</b>           | +                                                                                                                                                                       | +                                                                                                | +                                                |
| <b>ОК 02</b>           | +                                                                                                                                                                       | +                                                                                                | +                                                |
| <b>ОК 09</b>           | +                                                                                                                                                                       | +                                                                                                | +                                                |
| <b>ПК.2.1</b>          | +                                                                                                                                                                       | +                                                                                                | +                                                |
| <b>ПК.2.2</b>          | +                                                                                                                                                                       | +                                                                                                | +                                                |
| <b>ПК.2.3</b>          | +                                                                                                                                                                       | +                                                                                                | +                                                |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Этапы формирования компетенций</b> |                                                                        |                                                            |
|------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                        | Тема 4.<br>Сортность изделий          | Тема 5.<br>Практическая работа<br>2. Требования к качеству и сортность | Тема 6.<br><b>Раздел 2.</b><br><b>Подготовка изделия к</b> |

|               |   |                 |                                                                                                                  |
|---------------|---|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |   | швейных изделий | <b>примерке,<br/>проведение<br/>примерки и дошив<br/>изделия после<br/>примерки<br/>Назначение<br/>примерок.</b> |
| <b>ОК 01</b>  | + | +               | +                                                                                                                |
| <b>ОК 02</b>  | + | +               | +                                                                                                                |
| <b>ОК 09</b>  | + | +               | +                                                                                                                |
| <b>ПК.2.1</b> | + | +               | +                                                                                                                |
| <b>ПК.2.2</b> | + | +               | +                                                                                                                |
| <b>ПК.2.3</b> | + | +               | +                                                                                                                |

| <b>Код<br/>компетенции</b> | <b>Этапы формирования компетенций</b>                             |                                                                                                   |                                                                                                         |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Тема 7.<br>Порядок проведения<br>примерок изделий и<br>их стадии. | Тема 8.<br>Практическая работа<br>3. Проведение 1-й<br>примерки и внесение<br>изменений в изделия | Тема 9.<br>Практическая<br>работа 4.<br>Проведение 2-й<br>примерки и<br>внесение изменений<br>в изделия |
| <b>ОК 01</b>               | +                                                                 | +                                                                                                 | +                                                                                                       |
| <b>ОК 02</b>               | +                                                                 | +                                                                                                 | +                                                                                                       |
| <b>ОК 09</b>               | +                                                                 | +                                                                                                 | +                                                                                                       |
| <b>ПК.2.1</b>              | +                                                                 | +                                                                                                 | +                                                                                                       |
| <b>ПК.2.2</b>              | +                                                                 | +                                                                                                 | +                                                                                                       |
| <b>ПК.2.3</b>              | +                                                                 | +                                                                                                 | +                                                                                                       |

| <b>Код<br/>компетенции</b> | <b>Этапы формирования компетенций</b>                                                 |                                                                                                  |                                        |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                            | <b>4 семестр</b><br>Тема 10.<br>Понятие баланса<br>изделия. Баланс<br>поясных изделий | Тема 11.<br>Практическая работа<br>5. Освоение приёмов<br>определения баланса<br>поясных изделий | Тема 12.<br>Баланс плечевых<br>изделий |
| <b>ОК 01</b>               | +                                                                                     | +                                                                                                | +                                      |
| <b>ОК 02</b>               | +                                                                                     | +                                                                                                | +                                      |
| <b>ОК 09</b>               | +                                                                                     | +                                                                                                | +                                      |
| <b>ПК.2.1</b>              | +                                                                                     | +                                                                                                | +                                      |
| <b>ПК.2.2</b>              | +                                                                                     | +                                                                                                | +                                      |
| <b>ПК.2.3</b>              | +                                                                                     | +                                                                                                | +                                      |

| <b>Код</b> | <b>Этапы формирования компетенций</b> |
|------------|---------------------------------------|
|------------|---------------------------------------|

| <b>компетенции</b> | <b>Тема 13.</b><br>Практическая работа<br>6. Освоение приёмов<br>определения баланса<br>плечевых изделий | <b>Тема 14.</b><br>Уточнение формы и<br>пропорций деталей<br>изделий одежды<br>(согласование с<br>заказчиком<br>необходимых<br>изменений и<br>корректировок,<br>выявленных в<br>процессе примерок). | <b>Тема 15.</b> Внесение<br>изменений в крой<br>после примерок<br>(подкраивание<br>мелких и основных<br>деталей) |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 01</b>       | +                                                                                                        | +                                                                                                                                                                                                   | +                                                                                                                |
| <b>ОК 02</b>       | +                                                                                                        | +                                                                                                                                                                                                   | +                                                                                                                |
| <b>ОК 09</b>       | +                                                                                                        | +                                                                                                                                                                                                   | +                                                                                                                |
| <b>ПК.2.1</b>      | +                                                                                                        | +                                                                                                                                                                                                   | +                                                                                                                |
| <b>ПК.2.2</b>      | +                                                                                                        | +                                                                                                                                                                                                   | +                                                                                                                |
| <b>ПК.2.3</b>      | +                                                                                                        | +                                                                                                                                                                                                   | +                                                                                                                |

| <b>Код<br/>компетенции</b> | <b>Этапы формирования компетенций</b>                                                              |                                                                                                                       |                                                                                                                    |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <b>Тема 16.</b><br>Практическая работа<br>7. Освоение приёмов<br>подготовки изделий к<br>примеркам | <b>Тема 17.</b> Практическая<br>работа 8. Освоение<br>приёмов по<br>уточнению форм и<br>пропорций деталей<br>изделий. | <b>Тема 18.</b><br>Практическая<br>работа 9. Освоение<br>приёмов<br>проведения<br>обработки кроя<br>после примерок |
| <b>ОК 01</b>               | +                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                    |
| <b>ОК 02</b>               | +                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                    |
| <b>ОК 09</b>               | +                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                    |
| <b>ПК.2.1</b>              | +                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                    |
| <b>ПК.2.2</b>              | +                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                    |
| <b>ПК.2.3</b>              | +                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                    |

| <b>Код<br/>компетенции</b> | <b>Этапы формирования компетенций</b>                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <b>Тема 19.</b><br><b>Раздел 3.</b><br><b>Дефекты одежды</b><br>Классификация<br>дефектов | <b>Тема 20.</b><br>Практическая работа<br>10. Освоение приёмов<br>определения дефектов<br>по<br>классификационной<br>принадлежности | <b>Тема 21.</b><br>Конструктивные<br>дефекты плечевых<br>изделий (виды,<br>причины появления<br>и способы<br>устранения)<br>(заломы, складки,<br>напуски, слабина,<br>расхождения, и<br>заходы друг на<br>друга) |

|               |   |   |   |
|---------------|---|---|---|
| <b>ОК 01</b>  | + | + | + |
| <b>ОК 02</b>  | + | + | + |
| <b>ОК 09</b>  | + | + | + |
| <b>ПК.2.1</b> | + | + | + |
| <b>ПК.2.2</b> | + | + | + |
| <b>ПК.2.3</b> | + | + | + |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Этапы формирования компетенций</b>                                                                     |                                                                                                             |                                                                                                          |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Тема 22.<br>Практическая работа 11. Освоение приёмов определения конструктивных дефектов плечевых изделий | Тема 23.<br>Конструктивные дефекты одежды в поясных изделиях (виды, причины появления и способы устранения) | Тема 24.<br>Практическая работа 12. Освоение приёмов определения конструктивных дефектов поясных изделий |
| <b>ОК 01</b>           | +                                                                                                         | +                                                                                                           | +                                                                                                        |
| <b>ОК 02</b>           | +                                                                                                         | +                                                                                                           | +                                                                                                        |
| <b>ОК 09</b>           | +                                                                                                         | +                                                                                                           | +                                                                                                        |
| <b>ПК.2.1</b>          | +                                                                                                         | +                                                                                                           | +                                                                                                        |
| <b>ПК.2.2</b>          | +                                                                                                         | +                                                                                                           | +                                                                                                        |
| <b>ПК.2.3</b>          | +                                                                                                         | +                                                                                                           | +                                                                                                        |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Этапы формирования компетенций</b>                                                                            |                                                                                                                 |                                                                               |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Тема 25.<br>Практическая работа 13. Причины возникновения и способы устранения дефектов посадки плечевых изделий | Тема 26.<br>Практическая работа 14. Причины возникновения и способы устранения дефектов посадки поясных изделий | Тема 27. Дефекты моделирования (виды, причины появления и способы устранения) |
| <b>ОК 01</b>           | +                                                                                                                | +                                                                                                               | +                                                                             |
| <b>ОК 02</b>           | +                                                                                                                | +                                                                                                               | +                                                                             |
| <b>ОК 09</b>           | +                                                                                                                | +                                                                                                               | +                                                                             |
| <b>ПК.2.1</b>          | +                                                                                                                | +                                                                                                               | +                                                                             |
| <b>ПК.2.2</b>          | +                                                                                                                | +                                                                                                               | +                                                                             |
| <b>ПК.2.3</b>          | +                                                                                                                | +                                                                                                               | +                                                                             |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Этапы формирования компетенций</b>                                                  |                                                                                                     |                                                                               |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Тема 28.<br>Практическая работа 15. Освоение приёмов определения и устранения дефектов | Тема 29.<br>Технологические дефекты плечевых изделий (виды, причины появления и способы устранения) | Тема 30.<br>Практическая работа 16. Освоение приёмов определения и устранения |

|               |               |   |                                                 |
|---------------|---------------|---|-------------------------------------------------|
|               | моделирования |   | технологических<br>дефектов плечевых<br>изделий |
| <b>ОК 01</b>  | +             | + | +                                               |
| <b>ОК 02</b>  | +             | + | +                                               |
| <b>ОК 09</b>  | +             | + | +                                               |
| <b>ПК.2.1</b> | +             | + | +                                               |
| <b>ПК.2.2</b> | +             | + | +                                               |
| <b>ПК.2.3</b> | +             | + | +                                               |

| <b>Код<br/>компетенции</b> | <b>Этапы формирования компетенций</b>                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                   |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Тема 31.<br>Технологические<br>дефекты поясных<br>изделий<br>(виды, причины<br>появления и способы<br>устранения) | Тема 32.<br>Практическая работа<br>17. Освоение приёмов<br>определения и<br>устранения<br>технологических<br>дефектов поясных<br>изделий | Тема 33. Дефекты<br>утюжительных работ<br>(виды, причины<br>появления и<br>способы<br>устранения) |
| <b>ОК 01</b>               | +                                                                                                                 | +                                                                                                                                        | +                                                                                                 |
| <b>ОК 02</b>               | +                                                                                                                 | +                                                                                                                                        | +                                                                                                 |
| <b>ОК 09</b>               | +                                                                                                                 | +                                                                                                                                        | +                                                                                                 |
| <b>ПК.2.1</b>              | +                                                                                                                 | +                                                                                                                                        | +                                                                                                 |
| <b>ПК.2.2</b>              | +                                                                                                                 | +                                                                                                                                        | +                                                                                                 |
| <b>ПК.2.3</b>              | +                                                                                                                 | +                                                                                                                                        | +                                                                                                 |

| <b>Код<br/>компетенции</b> | <b>Этапы формирования компетенций</b>                                                                        |  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                            | Тема 34.<br>Практическая работа 18. Освоение приёмов определения и<br>устранения дефектов утюжительных работ |  |
| <b>ОК 01</b>               | +                                                                                                            |  |
| <b>ОК 02</b>               | +                                                                                                            |  |
| <b>ОК 09</b>               | +                                                                                                            |  |
| <b>ПК.2.1</b>              | +                                                                                                            |  |
| <b>ПК.2.2</b>              | +                                                                                                            |  |
| <b>ПК.2.3</b>              | +                                                                                                            |  |

## **Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы.**

Междисциплинарной курс «Контроль качества швейных изделий» входит в профессиональный цикл образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС

СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, имеет первостепенное значение для формирования профессиональной подготовки и деловых качеств мастеров по изготовлению швейных изделий.

Междисциплинарной курс ориентирован на более углубленное изучение тем наиболее значимых для выпускника: «Назначение примерок», «Определение баланса изделия», «Внесение изменений в крой после примерок», «Конструктивные дефекты одежды», «Технологические дефекты одежды».

В методическом плане междисциплинарной курс опирается на знания, полученные при изучении дисциплины «Математика», «Материаловедение», «Спецрисунок» и междисциплинарного курса «Основы технологии изготовления швейных изделий».

Освоение данного междисциплинарного курса необходимо обучающемуся для изучения междисциплинарных курсов «Выполнение ремонта швейных изделий», «Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам».

### **Раздел 3. Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

|                                                                                                                                                |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Объем дисциплины в академических часах составляет                                                                                              | 118 часов.                             |
| Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет | 118 часов,                             |
| в том числе: лекции –                                                                                                                          | 11 ч. – 3 семестр<br>48 ч. – 4 семестр |
| практические занятия –                                                                                                                         | 11 ч. – 3 семестр<br>48 ч. – 4 семестр |
| лабораторные занятия –                                                                                                                         | 0 ч.                                   |
| Количество академических часов, выделенных на групповую консультацию обучающихся в течение семестра                                            | 0ч.                                    |
| Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся                                                               | 0ч.                                    |
| Форма промежуточной аттестации: – 4 семестр дифференцированный зачёт                                                                           |                                        |

**Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

| №<br>п/п  | Тема междисциплинарного курса                                                       | Всего<br>акаде-<br>ми-<br>чес-<br>ких<br>часов | В т. ч.     |               |                                   |                                   |                        |                                       |                                  | Интер-<br>активные<br>формы<br>проведения<br>занятия | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости                |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|---------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|           |                                                                                     |                                                | лек-<br>ции | семина-<br>ры | практи-<br>ческие<br>заня-<br>тия | лабора-<br>торные<br>заня-<br>тия | консу-<br>льта-<br>ции | иные<br>аналогич-<br>ные заня-<br>тия | самос-<br>тоятельн-<br>ая работа |                                                      |                                                           |
| 3 семестр |                                                                                     |                                                |             |               |                                   |                                   |                        |                                       |                                  |                                                      |                                                           |
|           | Раздел 1. Основные понятия контроля качества швейных изделий                        |                                                |             |               |                                   |                                   |                        |                                       |                                  |                                                      |                                                           |
| 1.        | Тема 1. Основные понятия контроля качества швейных изделий (виды и этапы контроля). | 2                                              | 2           | -             | -                                 | -                                 | -                      | -                                     | -                                | Интеракт-<br>ивный<br>вебинар                        | Групповые<br>дискуссии;<br>Опрос;                         |
| 2.        | Практическая работа 1. Контроль качества швейных изделий. Виды и этапы контроля     | 2                                              | -           | -             | 2                                 | -                                 | -                      | -                                     | -                                | Мастер-<br>класс                                     | Устный опрос;<br>Анализ<br>производствен-<br>ных ситуаций |
| 3.        | Тема 2. Требования к качеству готовых изделий                                       | 2                                              | 2           | -             | -                                 | -                                 | -                      | -                                     | -                                | Интеракт-<br>ивный<br>вебинар                        | Групповые<br>дискуссии;<br>Опрос;                         |
| 4.        | Тема 3. Сортность изделий                                                           | 2                                              | 2           | -             | -                                 | -                                 | -                      | -                                     | -                                | Интеракт-<br>ивный<br>вебинар                        | Групповые<br>дискуссии;<br>Опрос;                         |
| 5.        | Практическая работа 2. Требования к качеству и сортность швейных изделий            | 2                                              | -           | -             | 2                                 | -                                 | -                      | -                                     | -                                | Мастер-<br>класс                                     | Устный опрос;<br>Анализ<br>производствен-<br>ных ситуаций |

|                  |                                                                                                    |           |           |   |           |   |   |   |   |                       |                                                |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---|-----------|---|---|---|---|-----------------------|------------------------------------------------|
|                  | <b>Раздел 2. Подготовка изделия к примерке, проведение примерки и дошив изделия после примерки</b> |           |           |   |           |   |   |   |   |                       |                                                |
| 6.               | Тема 4. Назначение примерок.                                                                       | 2         | 2         | - | -         | - | - | - | - | Интерактивный вебинар | Групповые дискуссии; Опрос;                    |
| 7.               | Тема 5. Порядок проведения примерок изделий и их стадии.                                           | 3         | 3         | - | -         | - | - | - | - | Интерактивный вебинар | Групповые дискуссии; Опрос;                    |
| 8.               | Практическая работа 3. Проведение 1-й примерки и внесение изменений в изделия                      | 4         | -         | - | 4         | - | - | - | - | Мастер-класс          | Устный опрос; Анализ производственных ситуаций |
| 9.               | Практическая работа 4. Проведение 2-й примерки и внесение изменений в изделия                      | 2         | -         | - | 3         | - | - | - | - | Мастер-класс          | Устный опрос; Анализ производственных ситуаций |
|                  | <b>Итого за 3 семестр:</b>                                                                         | <b>22</b> | <b>11</b> |   | <b>11</b> |   |   |   |   |                       |                                                |
| <b>4 семестр</b> |                                                                                                    |           |           |   |           |   |   |   |   |                       |                                                |
| 10.              | Тема 6. Понятие баланса изделия. Баланс поясных изделий                                            | 4         | 4         | - | -         | - | - | - | - | Интерактивный вебинар | Групповые дискуссии; Опрос;                    |
| 11.              | Практическая работа 5. Освоение приёмов определения баланса                                        | 2         | -         | - | 2         | - | - | - | - | Мастер-класс          | Устный опрос; Анализ производствен             |

|     |                                                                                                                                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |                       |                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------|---------------------------------------------------|
|     | поясных изделий                                                                                                                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |                       | ных ситуаций                                      |
| 12. | Тема 7. Баланс плечевых изделий                                                                                                                               | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - | Интерактивный вебинар | Групповые дискуссии;<br>Опрос;                    |
| 13. | Практическая работа 6. Освоение приёмов определения баланса плечевых изделий                                                                                  | 4 | - | - | 4 | - | - | - | - | Мастер-класс          | Устный опрос;<br>Анализ производственных ситуаций |
| 14. | Тема 8. Уточнение формы и пропорций деталей изделий одежды (согласование с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок). | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | Интерактивный вебинар | Групповые дискуссии;<br>Опрос;                    |
| 15. | Тема 9. Внесение изменений в крой после примерок (подкраивание мелких и основных деталей)                                                                     | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - | Интерактивный вебинар | Групповые дискуссии;<br>Опрос;                    |
| 16. | Практическая работа 7. Освоение приёмов подготовки изделий к примеркам                                                                                        | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | Мастер-класс          | Устный опрос;<br>Анализ производственных ситуаций |
| 17. | Практическая работа 8. Освоение приёмов по уточнению форм и                                                                                                   | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | Мастер-класс          | Устный опрос;<br>Анализ производствен             |

|     |                                                                                                                                                                          |   |   |   |    |   |   |   |   |                       |                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|---|---|---|-----------------------|------------------------------------------------|
|     | пропорций деталей изделий.                                                                                                                                               |   |   |   |    |   |   |   |   |                       | ных ситуаций                                   |
| 18. | Практическая работа 9. Освоение приёмов проведения обработки края после примерок                                                                                         | 2 | - | - | 2* | - | - | - | - | Мастер-класс          | Устный опрос; Анализ производственных ситуаций |
|     | <b>Раздел 3.<br/>Дефекты одежды</b>                                                                                                                                      |   |   |   |    |   |   |   |   |                       |                                                |
| 19. | Тема 10. Классификация дефектов                                                                                                                                          | 4 | 4 | - | -  | - | - | - | - | Интерактивный вебинар | Групповые дискуссии; Опрос; Тест               |
| 20. | Практическая работа 10. Освоение приёмов определения дефектов по классификационной принадлежности                                                                        | 2 | - | - | 2  | - | - | - | - | Мастер-класс          | Устный опрос; Анализ производственных ситуаций |
| 21. | Тема 11. Конструктивные дефекты плечевых изделий (виды, причины появления и способы устранения) (заломы, складки, напуски, слабина, расхождения, и заходы друг на друга) | 6 | 6 | - | -  | - | - | - | - | Интерактивный вебинар | Групповые дискуссии; Опрос; Тест               |
| 22. | Практическая работа 11. Освоение приёмов определения конструктивных дефектов плечевых изделий                                                                            | 4 | - | - | 4  | - | - | - | - | Мастер-класс          | Устный опрос; Анализ производственных ситуаций |
| 23. | Тема 12. Конструктивные дефекты одежды в поясных                                                                                                                         | 6 | 6 | - | -  | - | - | - | - | Интерактивный         | Групповые дискуссии;                           |

|     |                                                                                                      |   |   |   |    |   |   |   |   |                       |                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|---|---|---|-----------------------|------------------------------------------------|
|     | изделиях (виды, причины появления и способы устранения)                                              |   |   |   |    |   |   |   |   | вебинар               | Опрос; Тест                                    |
| 24. | Практическая работа 12. Освоение приёмов определения конструктивных дефектов поясных изделий         | 4 | - | - | 4  | - | - | - | - | Мастер-класс          | Устный опрос; Анализ производственных ситуаций |
| 25. | Практическая работа 13. Причины возникновения и способы устранения дефектов посадки плечевых изделий | 4 | - | - | 4  | - | - | - | - | Мастер-класс          | Устный опрос; Анализ производственных ситуаций |
| 26. | Практическая работа 14. Причины возникновения и способы устранения дефектов посадки поясных изделий  | 4 | - | - | 4  | - | - | - | - | Мастер-класс          | Устный опрос; Анализ производственных ситуаций |
| 27. | Тема 14. Дефекты моделирования (виды, причины появления и способы устранения)                        | 2 | 2 | - | -  | - | - | - | - | Интерактивный вебинар | Групповые дискуссии; Опрос; Тест               |
| 28. | Практическая работа 15. Освоение приёмов определения и устранения дефектов моделирования             | 4 | - | - | 4* | - | - | - | - | Мастер-класс          | Устный опрос; Анализ производственных ситуаций |
| 29. | Тема 15. Технологические дефекты плечевых изделий (виды, причины появления и способы устранения)     | 6 | 6 | - | -  | - | - | - | - | Интерактивный вебинар | Групповые дискуссии; Опрос; Тест               |

|     |                                                                                                                         |            |           |   |           |   |   |   |   |                              |                                                          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|---|-----------|---|---|---|---|------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 30. | Практическая работа 16.<br>Освоение приёмов<br>определения и устранения<br>технологических дефектов<br>плечевых изделий | 4          | -         | - | 4*        | - | - | - | - | Мастер-<br>класс             | Устный опрос;<br>Анализ<br>производствен<br>ных ситуаций |
| 31. | Тема 16. Технологические<br>дефекты поясных изделий<br>(виды, причины появления<br>и способы устранения)                | 6          | 6         | - | -         | - | - | - | - | Интеракти<br>вный<br>вебинар | Групповые<br>дискуссии;<br>Опрос; Тест                   |
| 32. | Практическая работа 17.<br>Освоение приёмов<br>определения и устранения<br>технологических дефектов<br>поясных изделий  | 4          | -         | - | 4         | - | - | - | - | Мастер-<br>класс             | Устный опрос;<br>Анализ<br>производствен<br>ных ситуаций |
| 33. | Тема 17. Дефекты<br>утюжительных работ (виды,<br>причины появления и<br>способы устранения)                             | 4          | 4         | - | -         | - | - | - | - | Интеракти<br>вный<br>вебинар | Групповые<br>дискуссии;<br>Опрос; Тест                   |
| 34. | Практическая работа 18.<br>Освоение приёмов<br>определения и устранения<br>дефектов утюжительных<br>работ               | 4          | -         | - | 4*        | - | - | - | - | Мастер-<br>класс             | Устный опрос;<br>Анализ<br>производствен<br>ных ситуаций |
| 35. | Дифференцированный<br>зачёт                                                                                             | 2          | -         | - | 2         | - | - | - | - | Портфолио                    |                                                          |
| 36. | <b>Итого за 4 семестр:</b>                                                                                              | <b>96</b>  | <b>48</b> | - | <b>48</b> | - | - | - | - |                              |                                                          |
|     | <b>Всего</b>                                                                                                            | <b>118</b> | <b>59</b> |   | <b>59</b> |   |   |   |   |                              |                                                          |

**\*Реализуется в форме практической подготовки**



**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса.**

| <b>№<br/>n/n</b>                            | <b>Автор</b>                                                        | <b>Название<br/>основной и<br/>дополнительной<br/>учебной<br/>литературы,<br/>необходимой для<br/>освоения<br/>междисциплинар<br/>ного курса</b> | <b>Выходные<br/>данные</b>                                   | <b>Количество<br/>экземпляров в<br/>библиотеке<br/>ДГУНХ/адрес<br/>доступа</b>                                                  |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. Основная учебная литература</b>       |                                                                     |                                                                                                                                                  |                                                              |                                                                                                                                 |
| 1.                                          | Алахова С.С.,<br>Лобацкая Е.М.,<br>Махонь А.Н.                      | Технология<br>контроля качества<br>производства<br>швейных изделий                                                                               | РИПО<br>2014. – 287 с.                                       | Библиотека<br>ДГУНХ                                                                                                             |
| 2.                                          | Косинец И. Б.                                                       | Провидение<br>примерки изделия<br>на фигуре<br>заказчика.<br>Учебник                                                                             | М.:<br>Издательский<br>центр<br>«Академия»<br>2017. — 192 с. | Библиотека<br>ДГУНХ                                                                                                             |
| 3.                                          | Погорелова О.Н.<br>Ломако В.И.                                      | Технология<br>швейного<br>производства:<br>учебное пособие                                                                                       | Минск: РИПО,<br>2018. – 337 с.                               | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600036">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600036</a>   |
| 4.                                          | Амирова Э. К.<br>Труханова А. Т.<br>Сакулина О. В.<br>Сакулин Б. С. | Технология<br>швейных изделий:<br>учебник для студ.<br>учреждений сред.<br>проф.<br>образования. 11–е<br>изд.                                    | М.:<br>Издательский<br>центр<br>«Академия»<br>2018. — 512 с. | <a href="http://library.atu.kz/flgl/40985.pdf">http://library.atu.kz/flgl/40985.pdf</a>                                         |
| <b>II. Дополнительная литература</b>        |                                                                     |                                                                                                                                                  |                                                              |                                                                                                                                 |
| <b>А) Дополнительная учебная литература</b> |                                                                     |                                                                                                                                                  |                                                              |                                                                                                                                 |
| 1.                                          | Зулумханова В. Н.                                                   | Учебное пособие<br>по<br>междисциплинарн<br>ому курсу МДК<br>03. 01 «Основы<br>технологии                                                        | ДГУНХ                                                        | <a href="http://dgunh.ru/educational-activity/tutorials/index.php">http://dgunh.ru/educational-activity/tutorials/index.php</a> |

|    |                   |                                                                                                                                       |                                    |                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                   | швейного производства»                                                                                                                |                                    |                                                                                                                                                                                 |
| 2. | Зулумханова В. Н. | Методические указания по учебной практике по профессиональному модулю ПМ 03 «Ведение технологических процессов швейного производства» | ДГУНХ                              | <a href="http://dgunh.ru/content/glavnay/oop-new/files-spo/met-ukaz-uch-pr-shveyaPM03.PDF">http://dgunh.ru/content/glavnay/oop-new/files-spo/met-ukaz-uch-pr-shveyaPM03.PDF</a> |
| 3. | Силаева М. А.     | Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник. 7-е изд.                                                                            | М.: ОИЦ «Академия», 2012. – 528 с. | <a href="https://academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_16972.pdf">https://academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_16972.pdf</a>                   |

**Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ**

|    |                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ГОСТ 24103-80 «Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения дефектов». |
| 2. | ГОСТ 17037-85 «Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения».          |
| 3. | ГОСТ 20521-75 «Технология швейного производства (термины и определения)».      |
| 4. | ГОСТ 1115-81. «Изделия трикотажные верхние. Определение сортности».            |

**В) Периодические издания**

|    |                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Журнал «Индустрия моды». - М.: изд.: ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА<br><a href="https://modanews.ru/journal/industry">https://modanews.ru/journal/industry</a>  |
| 2. | Журнал «BURDA» Aenne Burda Gmbh & Co. KG <a href="https://burdastyle.ru/">https://burdastyle.ru/</a>                                              |
| 3. | Журнал «Лёгкая промышленность. Курьер» Санкт-Петербург СМИ, издательства <a href="https://www.lp-magazine.ru/">https://www.lp-magazine.ru/</a>    |
| 4. | Журнал «Ателье» <a href="http://www.modanews.ru">http://www.modanews.ru</a><br><a href="http://www.modanews.ru/muller">www.modanews.ru/muller</a> |
| 5. | Журнал Легкая Промышленность, Курьер.<br><a href="https://www.lp-magazine.ru/lpmagazine">https://www.lp-magazine.ru/lpmagazine</a>                |

**Г) Справочно-библиографическая литература**

|    |                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <a href="https://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_21140.pdf">https://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_21140.pdf</a> |
| 2. | <a href="https://armaliniblog.ru/2464-2/">https://armaliniblog.ru/2464-2/</a>                                                                                         |
| 3. | <a href="https://lektsii.org/17-10665.html">https://lektsii.org/17-10665.html</a>                                                                                     |
| 4. | <a href="https://gigabaza.ru/doc/97277.html">https://gigabaza.ru/doc/97277.html</a>                                                                                   |

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. <http://dgunh.ru/>. Электронно-библиотечная система (и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения междисциплинарного курса «Контроль качества швейных изделий» рекомендуется ознакомление с Интернет-ресурсами:

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - <http://window.edu.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека (НЭБ) - <http://www.elibrary.ru>
- Кибер Ленинка - <http://cyberleninka.ru/>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

- Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
- Открытая база ГОСТов - <http://Standartgost.ru>
- [edu.ru.modules.php](http://edu.ru/modules.php). Нормативные документы. Профессия «Портной».
- [window.edu.ru](http://window.edu.ru) Профессия «Портной».
- [surpk.ru.indek.php](http://surpk.ru/indek.php). Портной.
- Информационный портал легкой промышленности. Статьи: наука, мода, производство. <http://www.legprominfo.ru>

- Информационный портал текстильной промышленности. Статьи: наука, мода, производство. <http://www.textileclub.ru>
- Информационный портал журнала «Индустрия моды». Статьи: наука, мода, производство. <http://www.modanews.ru>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу**

Для преподавания междисциплинарного курса «Контроль качества швейных изделий» используются следующие специализированные помещения:

(367008, Республика Дагестан, г.о. город Махачкала, вн.р-н Кировский район, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, зд. 20б, мастерская (учебно - лабораторное здание), 2 этаж, помещение № 3).

### ***Перечень основного оборудования:***

- комплект учебной мебели;
- доска меловая.

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

- комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);
- комплект электронных иллюстративных материалов по междисциплинарному курсу (презентации, видеоролики).

### ***Набор демонстрационного оборудования:***

- проектор,
- персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета,
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)),
- ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)), акустическая система

### ***Комплект лицензионного программного обеспечения:***

- Windows 10
- Microsoft Office Professional
- Adobe Acrobat Reader DC
- VLC Media player
- 7-zip
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

Образовательная технология – это процессная система совместной деятельности обучающихся и преподавателя по проектированию (планированию), организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса с целью достижения конкретного результата при обеспечении комфортных условий участникам.

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие

возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся.

– Проблемное обучение - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

– Разноуровневое обучение - дает возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные обучающиеся утверждаются в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.

– Проектные методы обучения - работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

– Исследовательские методы в обучении - дает возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося.

– Технология использования в обучении игровых методов -расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.

– Обучение в сотрудничестве- сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от обучающегося к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.

– Информационно-коммуникационные технологии - изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

– Здоровьесберегающие технологии - использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

**Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса  
«Контроль качества швейных изделий»**

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_