

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ
протокол №9 от 21 марта 2026 г.*

Кафедра специальных дисциплин СПО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

**Профессия 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных
изделий**

Квалификация – мастер по изготовлению швейных изделий

Форма обучения - очная

Махачкала – 2026

Составитель – Зулумханова Вера Николаевна, старший преподаватель кафедры специальных дисциплин СПО Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент – Газиева Зульфия Тажутдиновна, старший преподаватель кафедры специальных дисциплин СПО Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент – Серова Татьяна Михайловна, кандидат искусствоведения, преподаватель профессионального уровня ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева».

Представитель работодателя – Раджабова Фазиля Казиевна, индивидуальный предприниматель «Ателье №1».

Рабочая программа дисциплины «Материаловедение» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 сентября 2023г., №720, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа дисциплины «Материаловедение» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Зулумханова В.Н., Рабочая программа дисциплины «Материаловедение» для профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий. – Махачкала: ДГУНХ, 2026. – 24 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, Салаховой И.Н.

Одобрена на заседании кафедры специальных дисциплин СПО 24 февраля 2026 г. протокол № 5

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине...	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы...	10
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	10
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	12
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	20
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	20
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	22
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....	24

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Материаловедение» является изучение и анализ материалов, используемых для изготовления различных видов изделий, а также их строения и свойств

В результате освоения дисциплины «Материаловедение» обучающийся должен:

знать:

- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;

- общие сведения о строении материалов;

- общие сведения, назначение, виды и свойства различных материалов (натуральных и химических волокон, пряжи, нитей)

уметь:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

применять материалы при выполнении работ;

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Материаловедение» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОК	<i>Общие компетенции</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК0 3	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК	<i>Профессиональные компетенции</i>
ПК 1.1	Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта
ПК 5.3.	Осуществлять авторской надзор за реализацией изготовления изделия

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Уметь:</i>	<i>Знать:</i>

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У1 - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У2 - определять необходимые ресурсы.	З1 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З2 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У1 - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; У2 - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	З1 - приемы структурирования информации; З2 - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.
ОК 03. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У1 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У2 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	З1 - современная научная и профессиональная терминология; З2 - возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	У1 - выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью; У2 - пользоваться инструкционно-технологическими картами; У3 - пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми	З1 - название деталей кроя; З2 - технологический процесс изготовления изделий; З3 - современное (новейшее) оборудование; З4 - действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

	стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);	
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	У1 - подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; У2 - подбирать фурнитуру по назначению	З1 - способы использования вспомогательных материалов; З2 - варианты декоративного решения в одежде; З3 - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов.
ПК 4.5. Осуществлять авторской надзор за реализацией изготовления изделия	У1 - подбирать цветовой решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; У2 - выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; У3 - осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента.	З1 - стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона; З2 - классификацию и ассортимент швейных изделий; З3 - виды и ассортимент материалов для изготовления одежды, их основные свойства; З4 - особенности конфекционирования материалов для швейных изделий; З5 - основы антропометрии и размерные признаки тела человека; З6 - этапы изготовления изделий;

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<i>Код</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>
------------	---------------------------------------

компетенции	Тема 1. Общие сведения о материалах (роль материалов в современной индустрии моды, основные виды сырьевых материалов по назначению).	Тема 2. Классификация материалов по волокнистому составу	Тема 3. Натуральные волокна
ОК01	+	+	+
ОК02	+	+	+
ОК03	+	+	+
ПК1.1	+	+	+
ПК3.2	+	+	+
ПК4.5	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 4. Практическая работа 1. Освоение признаков натуральных волокон растительного происхождения	Тема 5. Практическая работа 2. Освоение признаков натуральных волокон животного происхождения	Тема 6. Лабораторная работа 1. Распознавание и исследование свойств натуральных текстильных волокон
ОК01	+	+	+
ОК02	+	+	+
ОК03	+	+	+
ПК1.1	+	+	+
ПК3.2	+	+	+
ПК4.5	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 7. Искусственные волокна	Тема 8. Практическая работа 3. Освоение признаков искусственных волокон	Тема 9. Лабораторная работа 2. Распознавание и исследование свойств искусственных волокон
ОК01	+	+	+
ОК02	+	+	+
ОК03	+	+	+

ПК1.1	+	+	+
ПК3.2	+	+	+
ПК4.5	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	Тема 10. Синтетические волокна	Тема 11. Практическая работа 4. Освоение признаков синтетических волокон	Тема 12. Лабораторная работа 3. Распознавание и исследование свойств синтетических волокон
ОК01	+	+	+
ОК02	+	+	+
ОК03	+	+	+
ПК1.1	+	+	+
ПК3.2	+	+	+
ПК4.5	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	Тема 13. Раздел 3. Строение и свойства материалов Строение и основные характеристики тканей	Тема 14. Строение и основные характеристики трикотажа	Тема 15. Лабораторная работа 4. Определение нитей основы и нитей утка, лицевой и изнаночной сторон тканей
ОК01	+	+	+
ОК02	+	+	+
ОК03	+	+	+
ПК1.1	+	+	+
ПК3.2	+	+	+
ПК4.5	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	Тема 16. Лабораторная работа 5. Определение структурных составляющих трикотажа	Тема 17. Раздел 4. Виды переплетений Практическая работа 5. Классификация ткацких и трикотажных переплетений (графическое	Тема 18. Практическая работа 6. Выполнение графических схем ткацких переплетений

		изображение и характеристика переплетений; влияние переплетений на внешний вид и свойства тканей).	
ОК01	+	+	+
ОК02	+	+	+
ОК03	+	+	+
ПК1.1	+	+	+
ПК3.2	+	+	+
ПК4.5	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	Тема 19. Практическая работа 7. Классификация трикотажных переплетений (графическое изображение и характеристика переплетений; влияние переплетений на внешний вид и свойства материала).	Тема 20. Лабораторная работа 6. Исследование образцов ткацких и трикотажных переплетений	Тема 21. Раздел 5. Свойства материалов Практическая работа 8. Свойства материалов (геометрические, механические, физические, оптические, технологические свойства).
ОК01	+	+	+
ОК02	+	+	+
ОК03	+	+	+
ПК1.1	+	+	+
ПК3.2	+	+	+
ПК4.5	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	Тема 22. Лабораторная работа 7. Комплексная оценка свойств материалов	Тема 23. Раздел 6. Ассортиментные группы материалов Ассортимент тканей (понятие об артикуле, общая характеристика ассортимента хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, пальтовых, плащевых	Тема 24. Практическая работа 9. Работа с артикулами текстильных материалов

		тканей)	
ОК01	+	+	+
ОК02	+	+	+
ОК03	+	+	+
ПК1.1	+	+	+
ПК3.2	+	+	+
ПК4.5	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 25. Практическая работа 10. Ассортимент трикотажных и нетканых полотен	Тема 26. Практическая работа 11. Ассортимент натуральных и искусственных кож и меха	Тема 27. Лабораторная работа 12. Изучение и анализ ассортимента соединительных материалов Практическая работа 12. Ассортимент прикладных, соединительных, отделочных материалов и фурнитуры (подкладочные, прокладочные, утепляющие, клеевые и ниточные соединения, тесьмы-молнии, пуговицы, кнопки и др.)
ОК01	+	+	+
ОК02	+	+	+
ОК03	+	+	+
ПК1.1	+	+	+
ПК3.2	+	+	+
ПК4.5	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	
	Тема 28. Практическая работа 13. Конфекционирование материалов для изделия	

ОК01	+
ОК02	+
ОК03	+
ПК1.1	+
ПК3.2	+
ПК4.5	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Материаловедение» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, имеет первостепенное значение для формирования профессиональной подготовки и деловых качеств мастеров по изготовлению швейных изделий.

Дисциплина ориентирована на более углубленное изучение тем наиболее значимых для выпускника: «Классификация материалов по волокнистому составу», «Строение и свойства тканей», «Строение и свойства трикотажа», «Классификация ткацких и трикотажных переплетений», «Свойства материалов», «Ассортимент материалов», «Конфекционирование материалов для изготовления изделия».

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении дисциплины «Физика», «Химия».

Освоение данного дисциплины необходимо обучающемуся для изучения междисциплинарного курса «Основы контроля качества сырья, процессов и продукции вязально-швейного производства».

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет	75 часа.
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	55 часа,
в том числе: лекции –	11 ч.
практические занятия –	33 ч.
лабораторные занятия –	11 ч.
Количество академических часов, выделенных на групповую консультацию обучающихся в течение семестра	0ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	11ч.
Форма промежуточной аттестации: – экзамен (3 семестр)	9ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академи- ческих часов	В т.ч.:							интеракт ивные формы проведени я занятий	Форма текущего контроля успеваемости
			лекции	семина ры	практич еские занятия	лабора торные занятия	консу льта ции	иные аналогич ные занятия	самос тоятел ьная работа		
	Раздел 1. Общие сведения о материалах										
1.	Тема 1. Роль материалов в современной индустрии моды, и их основные виды по назначению	1	1	-	-	-	-	-	-		Групповая дискуссия;
	Раздел 2. Виды волокон										
2.	Тема 2. Классификация материалов по волокнистому составу	2	1	-	-	-	-	-	1		Групповая дискуссия;
3.	Тема 3. Натуральные волокна	3	2	-	-	-	-	-	1	Просмотр видео роликов	Проведение опроса; тестирование
4.	Практическая работа 1. Освоение	2	-	-	2	-	-	-	-		Анализ образцов

	признаков натуральных волокон растительного происхождения										
5.	Практическая работа 2. Освоение признаков натуральных волокон животного происхождения	2	-	-	2	-	-	-	-		Анализ образцов
6.	Лабораторная работа 1. Распознавание и исследование свойств натуральных текстильных волокон	2	-	-	-	2	-	-	-		Анализ образцов
7.	Тема 4. Искусственные волокна	3	2	-	-	-	-	-	1		Проведение опроса; тестировани е
8.	Практическая работа 3. Освоение признаков искусственных волокон	2	-	-	2	-	-	-	-	Просмот р видео роликов	Анализ образцов
9.	Лабораторная работа 2. Распознавание и исследование свойств искусственных волокон	2	-	-	-	2	-	-	-		Анализ образцов

10.	Тема 5. Синтетические волокна	3	2	-	-	-	-	-	1		Проведение опроса; тестировани е
11.	Практическая работа 4. Освоение признаков синтетических волокон	4	-	-	4	-	-	-	-	Просмот р видео роликов	Анализ образцов
12.	Лабораторная работа 3. Распознавание и исследование свойств синтетических волокон	2	-	-	-	2	-	-	-		Анализ образцов
	Раздел 3. Строение и свойства материалов										
13.	Тема 6. Строение и основные характеристики тканей	2	1	-	-	-	-	-	1		Проведение опроса
14.	Тема 7. Строение и основные характеристики трикотажа	2	1	-	-	-	-	-	1		Проведение опроса
15.	Лабораторная работа 4. Определение нитей основы и нитей утка, лицевой и	1	-	-	-	1*	-	-	-		Анализ образцов

	изнаночной сторон тканей										
16.	Лабораторная работа 5. Определение структурных составляющих трикотажа	1	-	-	-	1*	-	-	-		Анализ образцов
	Раздел 4. Виды переплетений										
17.	Практическая работа 5. Классификация ткацких и трикотажных переплетений (графическое изображение и характеристика переплетений; влияние переплетений на внешний вид и свойства тканей).	5	-	-	4	-	-	-	1		Проведение опроса
18.	Практическая работа 6. Выполнение графических схем ткацких переплетений	4	-	-	4	-	-	-	-	Мастер класс	Анализ образцов
19.	Практическая работа 7. Классификация трикотажных	2	-	-	2	-	-	-	-		Проведение опроса

	переплетений (графическое изображение и характеристика переплетений; влияние переплетений на внешний вид и свойства материала).										
20.	Лабораторная работа 6. Исследование образцов ткацких и трикотажных переплетений	2	-	-	-	2*	-	-	-		Анализ образцов
	Раздел 5. Свойства материалов										
21.	Практическая работа 8. Свойства материалов (геометрические, механические, физические, оптические, технологические свойства).	5	-	-	4	-	-	-	1	Просмотр видео роликов	Проведение опроса; тестирование
22.	Лабораторная работа 7. Комплексная оценка свойств материалов	1	-	-	-	1*	-	-	-		Анализ образцов

	Раздел 6. Ассортиментные группы материалов										
23.	Тема 8. Ассортимент тканей (понятие об артикуле, общая характеристика ассортимента хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шёлковых, пальтовых, плащевых тканей).	1	1	-	-	-	-	-	-		Проведение опроса; тестирование
24.	Практическая работа 9. Работа с артикулами текстильных материалов	1	-	-	1	-	-	-	-	Мастер класс	Анализ образцов
25.	Практическая работа 10. Ассортимент трикотажных и нетканых полотен	3	-	-	2	-	-	-	1		Проведение опроса; тестирование
26.	Практическая работа 11. Ассортимент натуральных и искусственных кож и меха	3	-	-	2	-	-	-	1		Проведение опроса;
27.	Практическая работа 12. Ассортимент	3	-	-	2	-	-	-	1	Просмотр видео	Проведение опроса;

	прикладных, соединительных, отделочных материалов и фурнитуры (подкладочные, прокладочные, утепляющие, клеевые и ниточные соединения, тесьмы-молнии, пуговицы, кнопки и др.)									роликов	
28.	Практическая работа 13. Конфекционирование материалов для изделия	2	-	-	2	-	-	-	-	Мастер класс	Анализ образцов
	Экзамен	12	-	-	-	-	-	-	-		Контроль
	Всего:	78	11	-	33	11	-	-	11		

***Реализуется в форме практической подготовки**

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной учебной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходны е данные</i>	<i>Количество Экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Стельмашенко В. И.	Материаловедение для одежды и конфекционирования: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 308 с	https://urait.ru/bcode/494704
2.	Савостицкий Н. А. Амирова Э. К.	Материаловедение швейного производства: учебник для среднего профессионального образования, 7-е изд. стереотипное.	Москва: Издательский центр «Академия», 2013. — 273 с	https://academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_22242.pdf
3.	Бузов Б. А. Алыменкова Н. Д.	Материаловедение в производстве изделий лёгкой промышленности (швейное производство): учебник для высшего образования, 4-е изд. испр.	Москва: Издательский центр «Академия», 2010. — 448 с	https://academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_17413.pdf
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>А) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Максимюк Е. В.	Материаловедение швейного производства: учебное пособие	Минск: РИПО, 2019. – 221 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600104
2.	Розаренова Т. В. Стельмашенко В. И.	Материаловедение для одежды и	Москва: Издательст	Библиотека ДГУНХ

		конфекционировани е: учебник и практикум для СПО, 3-е изд., пер. и доп.	во Юрайт, 2019. — 308 с.	
3.	Бузов Б. А. Алыменкова Н. Д. Петропавловский Д. Г.	Практикум по материаловедению швейного производства: учебное пособие для ВО, 2-е изд., стереотипное.	Москва: Издательс кий центр «Академия », 2004. — 416 с.	Библиотека ДГУНХ
4.	Максимюк Е. В.	Материаловедение швейного производства: учебное пособие для СПО	Минск: РИПО, 2019. – 221 с.	

Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов

1.	ГОСТ 26623-85 Материалы и изделия текстильные. Обозначения по содержанию сырья.
2.	ГОСТ Р ИСО 6938-2014 Материалы текстильные. Волокна натуральные. Общие наименования и определения.
3.	ГОСТ 30102-93 Волокна химические. Термины и определения
4.	ГОСТ 12023-2003 Материалы текстильные и изделия из них. Метод определения толщины
5.	ГОСТ 25652-83 Материалы для одежды. Общие требования к способам ухода
6.	ГОСТ 32995-2014 Материалы текстильные. Методика измерения напряженности электростатического поля
7.	ГОСТ 8978-2003 Кожа искусственная и пленочные материалы. Методы определения устойчивости к многократному изгибу
8.	ГОСТ ISO 105-C10-2014 Материалы текстильные. Определение устойчивости окраски. Часть C10. Метод определения устойчивости окраски к действию стирки с мылом или с мылом и содой
9.	ГОСТ ISO 3758-2014. Межгосударственный стандарт. Изделия текстильные. Маркировка символами по уходу
10.	ГОСТ Р 56561-2015/ISO/TR 11827:2012 Материалы текстильные. Определение состава. Идентификация волокон
11.	ГОСТ Р 57876-2017 Материалы текстильные. Метод определения гигроскопичности
12.	ГОСТ Р ИСО 105-E01-2016 Материалы текстильные. Определение устойчивости окраски. Часть E01. Метод определения устойчивости

	окраски к воде
13.	ГОСТ Р ИСО 17608-2017 Материалы текстильные. Нити эластановые неоплетенные. Определение стойкости к хлорированной воде (вода плавательного бассейна)
14.	ГОСТ Р ИСО 17617-2017 Материалы текстильные. Методы испытаний для определения скорости высушивания
15.	ГОСТ Р ИСО 18067-2017 Материалы текстильные. Нити элементарные синтетические. Определение усадки при сушке горячим воздухом(заключительная отделка)
<i>В) Периодические издания</i>	
1.	https://www.lp-magazine.ru/lpmagazine - Журнал Легкая Промышленность, Курьер.
<i>Г) Справочно-библиографическая литература</i>	
1.	Текстильный справочный - https://textilespace.ru/directory

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. <http://dgunh.ru/>. Электронно-библиотечная система (и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения дисциплины «Материаловедение» рекомендуется ознакомление с Интернет-ресурсами:

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - <http://window.edu.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека (НЭБ) - <http://www.elibrary.ru>
- Кибер Ленинка - <http://cyberleninka.ru/>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC

- 4. VLC Media player
- 5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
- Открытая база ГОСТов - <http://Standartgost.ru>
- [edu.ru.modules.php](http://edu.ru/modules.php). Нормативные документы. Профессия «Портной».
- window.edu.ru Профессия «Портной».
- [surpk.ru.indek.php](http://surpk.ru/indek.php). Портной.
- Информационный портал легкой промышленности. Статьи: наука, мода, производство. <http://www.legprominfo.ru>
- Информационный портал текстильной промышленности. Статьи: наука, мода, производство. <http://www.textileclub.ru>
- Информационный портал журнала «Индустрия моды». Статьи: наука, мода, производство. <http://www.modanews.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Материаловедение» используются следующие специализированные помещения: учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (367008, Республика Дагестан, г.о. город Махачкала, вн. р-н Кировский район, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, зд. 20б, мастерская (учебно - лабораторное здание), 2 этаж, помещение № 4, аудитория № 2.4)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели;
Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования:

Проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система.

Набор учебно-наглядных пособий:

- Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);
Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).
- Лаборатория материаловедения и испытания материалов (367008, Республика Дагестан, г.о. город Махачкала, вн. р-н Кировский район, г. Махачкала, ул.

Гайдара Гаджиева, зд. 20б, мастерская (учебно - лабораторное здание), 2 этаж, помещение № 4, аудитория № 2.4)

Набор демонстрационного оборудования:

проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система, микроскоп МТ580.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1.Windows 10

2.Microsoft Office Professional

3.Adobe Acrobat Reader DC

4.VLCMediaplayer

5.7-zip

6.Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

– помещение для самостоятельной работы (367008, Республика Дагестан, г.о. город Махачкала, вн. р-н Кировский район, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, зд. 20б, 3этаж, помещение № 8).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

Образовательная технология – это процессная система совместной деятельности обучающихся и преподавателя по проектированию (планированию), организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса с целью достижения конкретного результата при обеспечении комфортных условий участникам.

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся.

– Проблемное обучение -создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

– Разноуровневое обучение - дает возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные обучающиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.

- Проектные методы обучения - работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
- Исследовательские методы в обучении - дает возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося.
- Технология использования в обучении игровых методов - расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
- Обучение в сотрудничестве-сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от обучающегося к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.
- Информационно-коммуникационные технологии - изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.
- Здоровьесберегающие технологии - использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Материаловедение»

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____