

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9 от 21 марта 2025 г.*

Кафедра специальных дисциплин СПО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО
КУРСА МДК.01.01 «ТЕХНОЛОГИЯ ШТУКАТУРНЫХ И
ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»**

**Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и
декоративных работ**

Квалификация – мастер отделочных строительных работ

Форма обучения - очная



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A9E2DAF91A2F57E988B751E574CFCC
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 23.09.2025 до 17.12.2026

Махачкала – 2025

Составитель – Баширова Евгения Александровна, старший преподаватель кафедры специальных дисциплин СПО ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Абдуллаева Эльмира Магомедовна, старший преподаватель кафедры специальных дисциплин СПО ДГУНХ.

Внешний рецензент – Израилов Магомед Магомедович, заместитель директора Республиканского строительного колледжа №1.

Представитель работодателя - Алиев Омарасхаб Магомедович, генеральный директор ООО «Унисервис», эксперт-работодатель.

Представитель работодателя - Абдулмуталимов Абдула Насипович, генеральный директор ЗАО «СУОР-3», эксперт-работодатель.

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.01 «Технология штукатурных и декоративных работ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.01 «Технология штукатурных и декоративных работ» размещена на официальном сайте - www.dgunh.ru.

Баширова Е.А. Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.01 «Технология штукатурных и декоративных работ» для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. – Махачкала: ДГУНХ, 2025. – 23 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании кафедры специальных дисциплин СПО ДГУНХ, 24 февраля 2025 г. протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу	4
Раздел 2.	Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы.....	13
Раздел 3.	Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	13
Раздел 4.	Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	14
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы по междисциплинарному курсу	19
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса.....	20
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	20
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу.....	21
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	22
	Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса МДК.01.01 «Технология штукатурных и декоративных работ».....	23

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу

1.1 Область применения междисциплинарного курса

Программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, входящий в состав укрупненной группы 08.00.00 «Строительство и архитектура».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение штукатурных и декоративных работ.

1.3 Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь:**

- организовывать подготовку рабочих мест;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
- подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;
- читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;
- применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;
- применять технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;
- выполнять ремонтные работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
- соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
- соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать:**

- правила подготовки рабочего места;
- виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
- правила чтения рабочих чертежей;
- технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;
- технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;

-требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности,
-электробезопасности при ведении штукатурных работ.

1.4 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса МДК.01.01 «Технология штукатурных и декоративных работ», как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК	Общие компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 1.2	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК 1.3	Выполнение декоративных штукатурок.
ПК 1.4	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

1.5 Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции	
	Уметь	Знать
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	-определять задачи для поиска информации; -определять необходимые	-номенклатура информационных источников, применяемых в

информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	-особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	-описывать значимость своей профессии; -применять стандарты антикоррупционного поведения.	-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по профессии;

общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		-стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; -основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; -средства профилактики перенапряжения.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные

	на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; 35-правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК	Профессиональные компетенции	
ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	-организовывать подготовку рабочих мест; -применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; -подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; -читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; -применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; -применять технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; -выполнять ремонтные работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на	-правила подготовки рабочего места; -виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; -правила чтения рабочих чертежей; -технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; -технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; -требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, при ведении штукатурных работ.

	строительной площадке; -соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.	
ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	-организовывать подготовку рабочих мест; -применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; -подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; -читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; -применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; -применять технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; -выполнять ремонтные работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.	-правила подготовки рабочего места; -виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; -правила чтения рабочих чертежей; -технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; -технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; -требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок.	-организовывать подготовку рабочих мест; -применять электрифицированное и ручное оборудование и	-правила подготовки рабочего места; -виды, назначение и принцип действия электрифицированного и

	инструмент; -подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; -читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; -применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; -применять технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; -выполнять ремонтные работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.	ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; -правила чтения рабочих чертежей; -технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; -технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; -требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	-организовывать подготовку рабочих мест; -применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; -подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; -читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; -применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;	-правила подготовки рабочего места; -виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; -правила чтения рабочих чертежей; -технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;

	-применять технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; -выполнять ремонтные работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.	-технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; -требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, -электробезопасности при ведении штукатурных работ.
--	---	---

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 1.1. Классификация и виды штукатурок	Тема 1.2. Технология подготовки различных поверхностей	Тема 1.3. Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ	Тема 1.4. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей
ОК 02	+	+	+	+
ОК 04	+	+	+	+
ОК 05	+	+	+	+
ОК 06	+	+	+	+
ОК 07	+	+	+	+
ОК 09	+	+	+	+
ПК 1.1	+	+	+	+
ПК 1.2	-	-	-	-
ПК 1.3	-	-	-	-
ПК 1.4	-	-	-	-

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 1.5.	Тема 1.6.	Тема 1.7	Тема 1.8.

<i>нции</i>	Технология отделки помещений с применением сухих строительных смесей КНАУФ	Технология отделки оконных и дверных проёмов	Вытягивание тяг	Технология оштукатуривания колонн и пилястр
ОК 02	+	+	+	+
ОК 04	+	+	+	+
ОК 05	+	+	+	+
ОК 06	+	+	+	+
ОК 07	+	+	+	+
ОК 09	+	+	+	+
ПК 1.1	+	+	+	+
ПК 1.2	-	-	-	-
ПК 1.3	-	-	-	-
ПК 1.4	-	-	-	-

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>			
	Тема 1.9. Механизация штукатурных работ	Тема 1.10. Декоративные штукатурки	Тема 1.11. Устройство наливных полов	Тема 1.12. Ремонтные работы при выполнении штукатурных и декоративных работ
ОК 02	+	+	+	+
ОК 04	+	+	+	+
ОК 05	+	+	+	+
ОК 06	+	+	+	+
ОК 07	+	+	+	+
ОК 09	+	+	+	+
ПК 1.1	+	-	-	-
ПК 1.2	-	-	+	-
ПК 1.3	-	+	-	-
ПК 1.4	-	-	-	+

Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ междисциплинарный курс МДК.01.01 «Технология штукатурных и декоративных работ» изучается в рамках профессионального цикла подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Междисциплинарный курс является второй в цикле профессионального цикла и вместе с учебными дисциплинами цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Раздел 3. Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем междисциплинарного курса в академических часах
составляет..... – 102 часа

Количество академических часов, выделенных на контактную
работу обучающихся с педагогическим работником
(по видам учебных занятий), составляет– 84 ч.
в том числе: лекции.....– 42 ч.
практические занятия.....– 42 ч.

Форма промежуточной аттестации:

3 семестр – экзамен– 18 ч.

*Отдельные практические занятия реализуется в форме практической подготовки

Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса	Всего академических часов	В т.ч.:							Интерактивные формы проведения занятий	Форма текущего контроля успеваемости	
				лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия	самостоятельная работа			
Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ			52	26		26							
1.	Тема 1.1. Классификация и виды штукатурок	Основное содержание	8	4		4*						Проведение опроса. Выполнение практической работы.	
		1. Классификация штукатурок	2	2									
		2 Штукатурные слои											
		3.Требования к качеству штукатурки	2	2									
		4.Дефекты штукатурок и способы их устранения.											
		Практическое занятие	4			4							
		Составление перечня дефектов штукатурки и соотнесение их со способами устранения.										Проведение опроса. Выполнение практической работы.	
		1)Составление таблицы по видам дефектов оштукатуренных поверхностей.	2			2							
		2) Составление таблицы оценка качества штукатурки.	2			2							
2.	Тема 1.2. Технология оштукатуривания поверхностей	Основное содержание	12	6		6						Проведение опроса. Выполнение практической работы.	
		1. Инструменты, приспособления и инвентарь для производства штукатурных работ.	2	2									
		2. Средства подмащивания при производстве штукатурных работ											
		3. Подготовка поверхностей											
		4. Провешивание поверхностей и устройство маяков											
		5. Производство штукатурных работ вручную	2	2									
		6. Технология выполнения штукатурных работ6 выполнение простой штукатурки, выполнение улучшенной штукатурки	2	2								Проведение опроса. Выполнение практической работы.	
		7. Оштукатуривание архитектурных деталей.											
		Практические занятия	6			6							
		1. Составление таблицы классификации											

		инструмента, приспособлений и инвентаря для производства штукатурных работ. 2. Составление растворной смеси в соответствии с рецептом для производства работ. 3. Разработки технологической карты для выполнения оштукатуривания поверхностей 4. Чтение рабочих чертежей средств подмащивания, (подмостей, строительных лесов и т.д.), провешивания.	2 2 2			2 2 2						
3.	Тема 1.3 Механизация штукатурных работ	Основное содержание	8	4		4						Проведение опроса. Тестирование. Выполнение практической работы.
1. Механизмы для приготовления растворов. 2. Механизмы и оборудование для транспортирования растворных смесей 3. Штукатурные агрегаты, машины и станции. 4. Подъёмники для вертикального транспортирования материалов.		2 2	2 2									
Практические занятия												
1.. Разработка технологической карты Растворосмесителя для штукатурных работ. 2. Разработка технологической карты Растворонасоса для штукатурных работ.		2 2			2 2							
4.	Тема 1.4 Декоративные штукатурки	Основное содержание	8	4		4*						
1. Группы декоративных штукатурок. 2. Составы для грунтового слоя. 3. Подготовка поверхности под нанесение декоративной штукатурки. 4. Выполнение декоративной штукатурки		2 2	2 2									
Практические занятия		4			4							
Разработка технологической карты для выполнения декоративной штукатурки. 1) Разработка технологической карты по выполнению известковых цветных штукатурок. 2. Разработка технологической карты по выполнению каменных штукатурок.		2 2			2 2							
5.	Тема 1.5. Художественные штукатурки	Основное содержание	8	4		4						
1. Виды художественных штукатурок 2. Технологии выполнения различные видов художественной штукатурки		2 2	2 2									

		<i>Практические занятия</i>	4			4						
		Разработка технологической карты для выполнения художественной штукатурки. 1) Разработка технологической карты по выполнению Венецианской штукатурки. 2) Разработка технологической карты по выполнению штукатурки «сграффито».	2			2						
6.	Тема 1.6. Штукатурки специального назначения	<i>Основное содержание</i>	8	4		4						
		1. Виды специальных штукатурок	2	2								
		2. Составы растворов для выполнения специальных штукатурок	2	2								
		<i>Практические занятия</i>	4			4						
		Разработка последовательности технологических операций по выполнению штукатурки специального назначения. 1) Разработка технологической карты на выполнение гидроизоляционной штукатурки. 2) Разработка технологической карты на выполнение теплоизоляционной штукатурки.	2			2						
			2			2						
Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола			12	6		6						
7.	Тема 2.1. Устройство наливных полов	<i>Основное содержание</i>	12	6		6						
		1. Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных полов	2	2								
		2. Технология устройства наливных стяжек пола	2	2								
		3. Машины и механизмы, применяемые при устройстве полов	2	2								
		4. Контроль качества устройства полов										
		<i>Практические занятия</i>	6			6						
												Проведение опроса. Выполнение практической работы.
												Проведение

		Разработка последовательности технологических операций при устройстве наливных полов. 1) Построение схемы организации рабочего места при устройстве наливных полов и оснований под ними. 2) Разработка технологической карты для подбора машины и механизмы, применяемые при устройстве наливных полов. 3) Расчет потребности в материалах и инструментах при устройстве наливных полов.	2 2 2			2 2 2						опроса. Выполнение практической работы.
Раздел 3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту			12	6		6						
8.	Тема 3.1. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	<i>Основное содержание</i>	12	6		6						Проведение опроса. Выполнение практической работы.
		1. Материалы для монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	2	2								
		2. Технология устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	2	2								
		3. Наименование, назначение и правила применения инструментов и оборудования для устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	2	2								
		<i>Практические занятия</i>	6			6						
		1) Разработка инструкционно - технологических карт на устройство систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК). 2) Построение схем организации рабочего места при устройстве СФТК 3) Расчет потребности в материалах и инструментах при устройстве систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК).	2 2 2			2 2 2						Проведение опроса. Выполнение практической работы.
9.	Тема 3.2. Ремонтные работы при выполнении штукатурных и декоративных работ	<i>Основное содержание</i>	8	4		4*						
		1. Ремонт штукатурки	2	2								
		2. Ремонт наливного пола	2	2								
		3. Ремонт фасадных теплоизоляционных композиционных систем.										

		<i>Практические занятия</i>	4			4*						
		1) Разработка технологической карты на ремонт штукатурки по заданным параметрам.	2			2						
		2) Разработка технологической карты на ремонт наливных полов.	2			2						
	Итого за 3 семестр		84	42		42						
	Экзамен		18									Контроль
	Всего		102									

***Реализуется в форме практической подготовки**

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по междисциплинарному курсу

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинар ного курса	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Рыбьев И.А.	Строительное материаловедение: учебник для среднего профессиональног о образования	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 724 с.	URL: https://urait.ru/bcode/599054
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
2.	Баландина И.В., Ефимова Б.А., Сканави Н.А. и др.	Основы материаловедения: отделочные работы.	Москва. Изд. центр «Академия», 2019. – 304 с.	25
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)				
3.	ГОСТ Р 57984-2017 - Штукатурка для наружных и внутренних работ. Правила подбора, приготовления и нанесения. Часть 1. Штукатурки для наружных работ. https://docinfo.ru/gost-r/gost-r-57984-2017/			
4.	СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». - https://docs.cntd.ru/document/901794520			
5.	СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство». - https://docs.cntd.ru/document/901829466 .			
В) Периодические издания				
6.	Журнал Международной Ассоциации Союзов Архитекторов «Архитектура, строительство, дизайн - https://www.maca.ru/journales.html			
Г) Справочно-библиографическая литература				
7.	Справочник строителя-отделочника - http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-79/index.htm .			
8.	Справочник	строителя.	Отделочные	работы https://www.baurum.ru/library/?cat=finishings_works

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения междисциплинарного курса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-

библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения междисциплинарного курса МДК.01.01 «Технология штукатурных и декоративных работ» могут быть использованы материалы следующих Интернет-сайтов:

Официальные сайты производителей сухих смесей и материалов:

Кнауф: ознакомьтесь со строительными стандартами и загрузите подробные руководства на странице [Документация КНАУФ](#). Для скачивания доступны официальные технологические карты и [Инструкции по применению и монтажу](#).

Bergauf: технические описания продуктов и алгоритмы работ в каталоге. <https://bergauf.ru/>

Ceresit предлагает детальные [Типовые технологические карты \(ТТК\)](#) и альбомы технических решений для фасадных систем **Ceresit WM** (с минераловатным утеплителем) и **Ceresit VWS** (с пенополистиролом). В них подробно описаны все этапы монтажа, от подготовки основания до нанесения декоративного слоя.

Официальная документация и материалы с узлами для систем утепления (СФТК) доступны для скачивания на странице [Техническая документация Ceresit](#).

[ГОСТы, СНиП, СанПиН](#): Крупнейшая бесплатная поисковая система, содержащая полное собрание технических регламентов и стандартов РФ.

[Нормативные базы ГОСТ/СП/СНиП](#): Сетевая библиотека, включающая более 200 тысяч нормативных документов для инженеров и строителей.

[Росстандарт](#): Официальный каталог утвержденных национальных стандартов (ГОСТ Р).

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- 1.Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
- 4.VLC Media player
- 5.7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

— Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>.

7.3. Перечень профессиональных баз данных

Портал Инфоурок: содержит обширную базу методических разработок, рабочих программ и планов уроков по профессиональному модулю.
<https://infourok.ru/>

Справочные и строительные порталы:

MasterGRAD (ранее известный как «Город Мастеров») — это одно из крупнейших и старейших строительных сообществ Рунета. Портал объединяет профессионалов и любителей для обсуждения вопросов строительства, ремонта, выбора инструментов и обмена практическим опытом. <https://mastergrad.com/>

FORUMHOUSE — это крупнейший и самый популярный в России справочный и строительный портал, посвященный загородной жизни и возведению частных домов. Он объединяет миллионы дачников, частных застройщиков и профессиональных строителей. <https://www.forumhouse.ru/forums>

СНиП РФ: Строительных норм и правил, а также Сводов правил со всеми изменениями. <http://sniprf.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу

Для преподавания междисциплинарного курса МДК.01.01 «Технология штукатурных и декоративных работ» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ((367008, Республика Дагестан, г.о. город Махачкала, вн.р-н Кировский район, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, зд. 20б, мастерская (учебно–лабораторное здание), этаж 3, помещение № 1, аудитория 3.1).

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования:

проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы: (367008, Республика Дагестан, г.о. город Махачкала, вн.р-н Кировский район, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, зд. 20б, 3 этаж, помещение № 8, аудитория 3.8).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Mediaplayer
5. 7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

Технология интенсивного обучения - организация ускоренного усвоения знаний и формирования необходимых навыков и умений через совокупность специальным образом организованных коллективных учебно-познавательных действий, связанных с мобилизацией возможностей коллектива, личности каждого обучающегося и эффективным их использованием в концентрированно протекающем учебном процессе.

Технология развития критического мышления - методы и приемы, ориентированные на формирование навыков мыслительной работы (планирование, прогнозирование, самооценка, саморегуляция), требующихся для реализации жизнедеятельности любого индивида.

Технология проектной деятельности – личностно-ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности обучающихся, направленный на решение задачи учебного проекта. То есть, технология проектной деятельности, в первую очередь, ориентирована на личность, зависит от ее характера и накопленного ранее опыта и предполагает самостоятельную работу над теоретическим и творческим проектом.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - совокупность методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации. ИКТ включают различные программно-аппаратные средства и устройства, функционирующие на базе компьютерной техники, а также современные средства и системы информационного обмена, обеспечивающие сбор, накопление, хранение, продуцирование и передачу информации».

Технология работы в малых группах - педагогическая технология особое направление, которое связано с организацией обучения обучающихся в составе малых учебных групп (как правило, по 3—5 человек). Обучение в сотрудничестве - совместное (поделенное, распределенное) обучение, в результате которого обучающиеся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания, а не потребляя их в уже готовом виде

Игровые технологии - совокупность разнообразных методов, средств и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Использование игровых технологий в образовании способствует расширению кругозора обучающихся, развитию познавательной активности, формированию разнообразных умений и навыков практической деятельности, а также является эффективным средством мотивации и стимулирования обучающихся на обучение, так как создается благоприятная и радостная атмосфера.

**Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса
МДК.01.01 «Технология штукатурных и декоративных работ»**

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____

Зав.кафедрой _____

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____

Зав.кафедрой _____

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____

Зав.кафедрой _____