

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»**

ПРИНЯТО

решением Ученого совета ДГУНХ от
21 марта 2026 г.
протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ
ректор ДГУНХ, д.э.н., профессор
А.Г. Бучаев
24 марта 2026 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ 29.01.33 МАСТЕР ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ
ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

**КВАЛИФИКАЦИЯ - МАСТЕР ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ
ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНАЯ

Коллектив разработчиков образовательной программы:

1. Салахова Ираида Наримановна, руководитель образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.
2. Зулумханова Вера Николаевна, старший преподаватель Колледжа современных технологий ГАОУ ВО ДГУНХ.
3. Газиева Зульфия Тажудиновна, старший преподаватель Колледжа современных технологий ГАОУ ВО ДГУНХ.
4. Раджабова Фазиля Казиевна, технолог – конструктор «Ателье №1», эксперт-работодатель.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного Приказом Министерства Просвещения РФ от 26 сентября 2023 г. N 720, и на основании приказа Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Рекомендована к утверждению
Учебно-методическим советом ДГУНХ
10 марта 2026 г.
Проректор по учебной работе, председатель
Учебно-методического совета,
д. э. н., профессор Н.Ю.Казаватова

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
специальных дисциплин СПО 24 февраля
2026 г., протокол № 10
и. о. заведующего кафедрой специальных
дисциплин СПО И.Н. Салахова

Одобрена и рекомендована к утверждению
Руководитель образовательной программы
среднего профессионального образования-
программы подготовки квалифицированных ра-
бочих, служащих по профессии 29.01.33 Мастер
по изготовлению швейных изделий,
25 февраля 2026 г.

И.Н. Салахова

Эксперты – представители
работодателей:

Ф.К. Раджабова
28 февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Нормативные документы для разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	5
2.	Общая характеристика подготовки квалифицированных рабочих, служащих	6
2.1.	Цель образовательной программы.....	6
2.2.	Срок получения среднего профессионального образования.....	6
2.3.	Трудоемкость ППКРС.....	7
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	7
3.1.	Область профессиональной деятельности выпускников.....	7
3.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	7
3.3.	Виды деятельности выпускников	7
4.	Результаты освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	7
5.	Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	17
6.	Условия реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	19
7.	Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	22
8.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	23
9.	Организация воспитательной работы.....	24
10.	Регламент обновления программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	24
	Лист согласованных изменений, внесенных в программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	26
	Приложение 1. Учебный план	
	Приложение 2. Календарный учебный график	
	Приложение 3. Рабочие программы дисциплин и междисциплинарных курсов	
	Приложение 4. Рабочие программы профессиональных модулей	
	Приложение 5. Рабочие программы учебных практик	
	Приложение 6. Рабочие программы производственных практик.	
	Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации	
	Приложение 8. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам	
	Приложение 9. Фонд оценочных средств по учебной практике	
	Приложение 10. Фонд оценочных средств по производственной практике	
	Приложение 11. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации	
	Приложение 12. Методические указания по выполнению индивидуального проекта по дисциплине	
	Приложение 13. Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ по дисциплинам и междисциплинарным курсам	
	Приложение 14. Методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ	
	Приложение 15. Методические указания по выполнению отчетов по учебной практике	
	Приложение 16. Методические указания по выполнению отчетов по производственной практике	
	Приложение 17. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы среднего профессионального образования на иных условиях (очная форма обучения)	

Приложение 18. Материально-технические условия реализации образовательной программы

Приложение 19. Рабочая программа воспитания

Приложение 20. Календарный план воспитательной работы

Приложение 21. Экспертное заключение работодателей

1. Нормативные документы для разработки ППКРС

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС, образовательная программа), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Дагестанском государственном университете народного хозяйства с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Нормативно-правовую базу разработки ППКРС составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 г. № 720 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. N 1124н «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012г., регистрационный N 24480).

– Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 г., регистрационный N 71763).

– Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 г., регистрационный N 60252).

– Устав ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства».

– Локальные нормативные акты ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства».

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

2.1. Цель основной образовательной программы

ППКРС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий имеет целью формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

2.2 Срок получения среднего профессионального образования

Срок получения СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, в очной форме обучения и соответствующие квалификации;

Таблица 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
основное общее образование	Мастер по изготовлению швейных изделий	1 год 10 мес.

Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на один год.

2.3 Трудоемкость ППКРС

Трудоемкость ППКРС среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий на базе основного общего образования составляет – 82 недели.

Таблица 2.

Объем образовательной программы, в академических часах	
Дисциплины (модули)	2376
Практика	540
Государственная итоговая аттестация	36
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее)

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;
- эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;
- основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;
- процессы моделирования и конструирования;
- оборудование и технологические процессы швейного производства;
- коллекция моделей (или опытный образец);
- первичные трудовые коллективы.

3.3 Виды деятельности выпускников

Обучающийся по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий готовится к следующим видам деятельности:

- 1.Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.
- 2.Дефектация швейных изделий.
- 3.Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам.
- 4.Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать общими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства

		для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную	основы проектной деятельности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять

	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК.1.1 Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Навыки:
		работы с эскизами;
		распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
		определения свойств применяемых материалов;
		Умения:
		читать технический рисунок;
		сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом;
		определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
		давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
		Знания:
		видов и ассортимента применяемых при ремонте швейных материалов, их основные свойства;

		видов и деталей швейных изделий;
		названий деталей кроя;
		определение долевой и уточной нити;
		волокнистого состава, свойств и качества материалов для изготовления изделий различных ассортиментных групп;
		современных материалов и фурнитуры;
	ПК.1.2 Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки	Навыки: раскроя швейных изделий с использованием лекал, изготавливаемых индивидуально; раскроя подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов в пакет к заданному основному изделию; подкраивания мелких деталей швейных изделий; комплектования деталей кроя и передачи заказа на изготовление швейных изделий; Умения: выполнять раскладку лекал на материале; контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий; пользоваться инструментами для раскроя швейных изделий; выкраивать детали швейных изделий; Знания: технологий раскроя изделий различного ассортимента; виды инструментов, применяемых для раскроя изделий различного ассортимента; способов рационального использования материалов при раскрое изделий различного ассортимента; требований к раскрою швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов
	ПК.1.3 Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Навыки: изготовления швейных изделий; поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; Умения: выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью; применять современные методы обработки швейных изделий; выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;

		пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику; определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов; Знания: технологического процесса изготовления изделий; видов технологической обработки изделий одежды; ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; современных технологий обработки швейных изделий; технических требований к выполнению операций ВТО; технологических режимов ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
	ПК.1.4 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	Навыки: работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; выполнения влажно-тепловых работ; Умения: заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; Знания: заправки универсального и специального швейного оборудования; причин возникновения неполадок и их устранение; регулировки натяжения верхней и нижней нитей; оборудования для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; современного (новейшего) оборудования; правил безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
	ПК.1.5 Использовать	Навыки:

	техническую, технологическую и нормативную документацию	поиска информации и нормативных документов
		Умения:
		пользоваться инструкционно-технологическими картами;
		пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
		осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;
		применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов;
		Знания:
Дефектация швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	действующих стандартов и технических условий на швейные изделия;
		Навыки:
		проверки качества узлов и готовых швейных изделий;
		Умения:
		пользоваться нормативно-технологической документацией;
		Знания:
		форм и методов контроля качества продукции;
	ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	перечня возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
		Навыки:
		анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
		Умения:
		распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
	ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Знания:
		причин возникновения дефектов;
		Навыки:
		устранении дефектов;
		Умения:
		подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	Знания:
		способов устранения дефектов;
		обработки изделий различных ассортиментных групп;
		Навыки:
		определения вида ремонта;
		Умения:

лий по индивидуальным заказам		определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий
		Знания:
		методы обновления одежды различных ассортиментных групп;
	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	Навыки:
		подбора материалов и фурнитуры;
		Умения:
		подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
		подбирать фурнитуру по назначению;
		Знания:
		использования вспомогательных материалов;
		декоративные решения в одежде;
	ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий	Навыки:
		выбора способа ремонта;
		подготовки швейных изделий к различным видам ремонта;
		выполнения работ по ремонту швейных изделий
		Умения:
		подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
		перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
		выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;
		Знания:
		машинного, ручного и клеевого способов установки заплат;
		методов выполнения художественной штопки и штоковки;
		государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов;
		распознавания составных частей деталей головных уборов и их конструкций;
		определения свойств применяемых материалов;
Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)	ПК 4.1 Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели	Навыки:
		выполнения зарисовок /технический рисунок/ моделей;
		подбора материалов для изготовления изделий;
		Умения:
		подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
		определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры за-

		казчика;
		подбирать цветовое решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
		выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
		Знания:
		правил, современных форм и методов обслуживания потребителя;
		стилей, тенденций и направлений моды в одежде текущего сезона;
		классификации и ассортимента швейных изделий;
		видов и ассортимента материалов для изготовления одежды, их основные свойства;
		особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;
	ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека	Навыки:
		снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика;
		анализа особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика;
		Умения:
		определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности;
		Знания:
	ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды	основ антропометрии и размерные признаки тела человека;
		Навыки:
		выбора системы конструирования швейных изделий различного ассортимента;
		расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды;
		изготовления комплектов лекал на пошив изделия;
		разработки технических описаний на изделия
		Умения:
		выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;
		копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов;
		выполнять лекала базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента;

		составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;
		Знания:
		конструкции составных частей швейных изделий различного ассортимента;
		систем и методов конструирования швейных изделий различного ассортимента;
		особенностей разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения;
		порядка построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента;
		принципов конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента;
		видов лекал, требований к качеству лекал;
		методов корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента
	ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки	Навыки:
		проведение примерки на фигуре заказчика;
		уточнение посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика
		Умения:
		определять баланс изделия;
		выявлять и устранять дефекты в изделии;
		находить оптимальное положение отделочных деталей изделия;
		производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерки;
		Знания:
		порядка проведения примерок;
		видов технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;
		степени готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов;
	ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия	Навыки:
		осуществления авторского надзора за реализацией изготовления швейных изделий различного ассортимента;
		контроля качества выполнения поэтапной обработки и готовых швейных изделий различного ассортимента;
		согласования с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий

		Умения:
		уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;
		эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов;
		осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента;
		Знания:
		этапов изготовления изделий;
		психологии общения и профессиональной этики закройщика;
		правил, современных форм и методов обслуживания потребителя

5. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного;

социально-гуманитарного цикла;

общепрофессионального цикла;

профессионального цикла.

Практика (учебная и производственная практика)

Промежуточная аттестация

Государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППКРС составляет без учета объема государственной итоговой аттестации не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть не менее 20 процентов расширяет и углубляет подготовку, определяемую содержанием обязательной части, дает возможность получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются ДГУНХ.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла выделен объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы. На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Фи-

зическая культура", "Основы финансовой грамотности", "Основы бережливого производства". Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в составляет 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 24 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний. Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Материаловедение", "Спецрисунк", "Психология общения".

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой указанной в учебном плане организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

ДГУНХ самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, определяет профессию рабочего. Перед началом разработки ППКРС ДГУНХ определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой университетом совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППКРС университет:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и

модули обязательной части, на практики, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности университета.

- ежегодно обновляет ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

- в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей формулируются требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обеспечивает обучающим возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- использует при реализации компетентного подхода в образовательном процессе активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППКРС обучающиеся имеют академические права и обязанности.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году.

При реализации ППКРС, для формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся университетом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов, в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются университетом по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

Самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

Каждому обучающемуся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

Прием на обучение по ППКРС за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Финансирование реализации ППКРС осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

ДГУНХ реализующий ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом университета. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ п/п	Кабинеты, лаборатории, мастерские, и другие помещения.
	<i>Кабинеты:</i>
1.	Технологии пошива швейных изделий
2.	Спецрисунка;
3.	Социально-экономических дисциплин;
4.	Иностранного языка в профессиональной деятельности;
5.	Основ финансовой грамотности;
6.	Безопасности жизнедеятельности
	<i>Лаборатории:</i>
1.	Конструирования швейных изделий;
2.	Материаловедения;
	<i>Мастерская:</i>
1.	швейная;
	<i>Спортивный комплекс:</i>
1	спортивный зал;
	<i>Залы:</i>
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2.	актовый зал.

Реализация ППКРС обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в университете или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППКРС осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются университетом и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемо-

сти и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются университетом, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются университетом после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности университетом в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО.

8. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

8.1. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения курсов, дисциплин (модулей), междисциплинарных курсов, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план представлен в *Приложении 1*.

8.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ППКРС, обеспечивающих формирование компетенций

Календарный учебный график представлен в *Приложении 2*.

8.3. Рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей

В образовательной программе приведены рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) и междисциплинарных курсов. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям

Рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей представлены в *Приложениях 3,4*.

8.4. Рабочие программы практик.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. При проведении практики образовательная деятельность в университете организована в форме практической подготовки.

Рабочие программы учебных и производственных практик представлены в *Приложениях 5,6*.

8.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и направлена на установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия уровня профессиональной подготовки требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в *Приложении 7*.

8.6. Фонды оценочных средств

Для аттестации обучающихся на соответствие требованиям ОП СПО разрабатываются оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, промежуточной аттестации по видам практик, для проведения государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы прикладываются к ОП СПО как ее компоненты

Фонды оценочных средств представлены в *Приложениях 8-11*.

8.7. Методические материалы включают методические обучающимся по освоению дисциплин учебного плана, по выполнению индивидуального проекта по дисциплинам, предусмотренным учебным планом, по прохождению всех видов

практик, по выполнению выпускной квалификационной работы и пр.

Методические материалы прикладываются к ОП СПО как ее компоненты. Методические материалы представлены в Приложениях 12-15.

9.ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

9.1. Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания является частью образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания по профессии представлена в Приложении 16

9.2. Календарный план воспитательной работы.

В рамках Концепции воспитательной работы ДГУНХ мероприятия в течении учебного года проводятся по следующим направлениям воспитания:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Правовое воспитание (включая антитеррористическое)
- Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
- Экологическое воспитание
- Культурно-просветительное воспитание
- Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)
- Научно-образовательное воспитание
- Развитие органов студенческого самоуправления (в том числе, волонтерская деятельность)

Календарный план воспитательной работы по профессии представлен в Приложении 17

10.РЕГЛАМЕНТ ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственное автономное образовательное учреждений высшего образования «Дагестанский государственный университет народного хозяйства» ежегодно обновляет образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий в части общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, содержания рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов, программ всех видов практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных материалов, методических материалов, иных компонентов образовательной программы.

Порядок, форма и условия проведения обновления ППКРС устанавливаются локальным нормативным актом университета

ЛИСТ СОГЛАСОВАННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Год изменения _____ г.

Компоненты ОП	Изменения

«Согласовано»:

Председатель Учебно-методического Совета, д. э. н., профессор _____

Казаватова Н.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных _____

Салахова И.Н.
« ____ » _____ 20__ г.

Директор Колледжа современных технологий _____

Сайбулаев Н.М.
« ____ » _____ 20__ г.