

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9 от 21 марта 2026 г.*

Кафедра «Менеджмент»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

**Профессия 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных
изделий**

Квалификация – мастер по изготовлению швейных изделий

Форма обучения – очная

Махачкала – 2026

Составитель – Булгакова Саида Басировна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент - Гаджимурадова Лариса Агамурадовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент - Аскеров Низами Садитдинович, доцент, профессор, заведующий кафедрой политической экономии Дагестанского государственного университета.

Рабочая программа дисциплины «Основы бережливого производства» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 сентября 2023г., №720, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа дисциплины «Основы бережливого производства» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Булгакова С.Б. Рабочая программа дисциплины «Основы бережливого производства» для профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий. Махачкала: ДГУНХ, 2026. - 14 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, Салаховой И.Н.

Одобрена на заседании кафедры «Менеджмент» 24 февраля 2026 г., протокол № 7.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	11
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	11
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	12
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	12
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....	14

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель – формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы бережливого производства» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 07 (возможно частичное участие дисциплины в формировании ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07).

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции	
	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	У1- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; У2- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; У3- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; У4- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать	З1- принципы и концепцию бережливого производства; З2- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); З3- методы выявления, анализа и решения проблем производства; З4 -инструменты бережливого производства; З5 -принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; З6- виды потерь и методы их

	затраты на несоответствие; У5- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; У6- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	устранения; 37-современные технологии повышения производительности труда; 38-технологии внедрения улучшений производственного процесса; 39-систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	У1- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; У2- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; У3- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; У4- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; У5- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; У6- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	31-принципы и концепцию бережливого производства; 32-основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); 33-методы выявления, анализа и решения проблем производства; 34 -инструменты бережливого производства; 35 -принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; 36- виды потерь и методы их устранения; 37-современные технологии повышения производительности труда; 38-технологии внедрения улучшений производственного процесса; 39-систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У1- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; У2- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; У3- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; У4- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; У5- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; У6- применять инструменты бережливого производства в	31-принципы и концепцию бережливого производства; 32-основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); 33-методы выявления, анализа и решения проблем производства; 34 -инструменты бережливого производства; 35 -принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; 36- виды потерь и методы их устранения; 37-современные технологии повышения производительности труда; 38-технологии внедрения улучшений производственного процесса;

	соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	39-систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У1- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; У2- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; У3- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; У4- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; У5- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; У6- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	31- принципы и концепцию бережливого производства; 32- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); 33- методы выявления, анализа и решения проблем производства; 34 -инструменты бережливого производства; 35 -принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; 36- виды потерь и методы их устранения; 37- современные технологии повышения производительности труда; 38- технологии внедрения улучшений производственного процесса; 39- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология		
	Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	Тема 1.2 Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	Тема 1.3 Методы решения проблем.
ОК 01	+		+
ОК 03		+	
ОК 04			
ОК 07	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Раздел 2. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология		
	Тема 2.1 Методы и инструменты бережливого производства	Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала

ОК 01			
ОК 03		+	
ОК 04			+
ОК 07	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий «Основы бережливого производства» изучается в рамках социально-гуманитарного цикла подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с профессиональными модулями: «Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам», «Дефектация швейных изделий», «Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам», «Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам».

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет.....46 часов,
Количество академических часов, выделенных на
контактную работу обучающихся с педагогическим
работником (по видам учебных занятий), составляет.....46 ч.
в том числе: лекции.....23 ч.
практические занятия.....- 23 ч.
Форма промежуточной аттестации: контрольная работа (4 семестр)

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема дисциплины	Всего акаде- миче- ских ча- сов	В т.ч.:						Само- стоя- тельная работа	Интер- активные формы проведе- ния за- нятий	Форма текущего контроля успева- емости
			лекции	семи- нары	прак- тиче- ские занятия	лабора- торные занятия	кон- суль- тации	иные анало- гичные заня- тия			
Раздел 1. Бережливое производство: основ- ные понятия, принципы, методология, про- блематизация		18	12		6						
1.	Тема 1.1 Основные понятия и методо- логия бережливого производства	2	4								Проведение опроса
2.	Практическое занятие № 1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производствен- ного процесса (деловая имитационная игра)	2			2						Выполнение практической работы
3.	Тема 1.2 Принципы и концепция систе- мы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавля- ющие ценность	2	4								Проведение опроса Задания - кар- точки
4.	Практическое занятие № 2. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбран- ную тематику. Картирование потока со- здания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом	2			2						Выполнение практической работы
5.	Тема 1.3 Методы решения проблем.	2	4								Проведение опроса Задания - кар- точки
6.	Практическое занятие № 3. Выбор ин- струментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по ре- зультатам картирования (Техника	2			2						Выполнение практической работы

	4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)										
7.	Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности	28	11		17						
8.	Тема 2.1 Методы и инструменты бережливого производства	4	4								Проведение опроса Задания - карточки
9.	Практическое занятие № 4. Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью.	6			6						Выполнение практической работы
10.	Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	4	4								Проведение опроса
11.	Практическое занятие № 5. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь	2			2						Выполнение практической работы
12.	Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	3	3								Проведение опроса
13.	Практическое занятие № 6. Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта	2			2						Выполнение практической работы
14.	Защита проектов	5			5						
15.	Контрольная работа	2			2						Контроль
	Итого за 4 семестр:	46	23		23						
	Всего:	46									

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ n/n	Автор	Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Бродецкий Г. Л.	Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с.	https://urait.ru/bcode/517345
2.	Бурнашева Э. П.	Основы бережливого производства	Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 76 с.	https://e.lanbook.com/book/364793
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>А) Дополнительная учебная литература</i>				
3.	Симонова М. В.	Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 259 с.	https://urait.ru/bcode/519424
4.	Староверова К.О.	Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с.	https://urait.ru/bcode/544921
<i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</i>				
5.	Приказ Минпромторга России от 20.06.2017 N 1907 "Об утверждении Рекомендаций по применению принципов бережливого производства в различных отраслях промышленности" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_212572/			
6.	ГОСТ Р 56407-2023. Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2023 г. N 1292-ст: дата введения 2024-02-01. — Москва: Гост Ассистент. — 16 с.— URL: https://gostassistant.ru/doc/7cfeccc4-ac82-4555-af8f-7e0394244343			
7.	ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. N 513-ст: дата введения 2021-08-01. —			

	Москва: Гост Ассистент. — 20 с.— URL: https://gostassistant.ru/doc/9bdeb20e-11f9-4ed2-9e1f-031cbccc3081
8.	ГОСТ Р 56020—2014 Бережливое производство в Википедии. - https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0
	<i>В) Периодические издания</i>
9.	Видео-журнал «Управление персоналом» - https://www.top-personal.ru/videoissue.html?21 .
	<i>Г) Справочно-библиографическая литература</i>
10.	Словарь терминов - http://holzex.ru/berezhlivoe-proizvodstvo-slovar-terminov/
	<i>Е) Информационные базы данных (профильные)</i>
11.	Открытый портал LeanZone.ru: бережливое производство и бережное управление - http://www.leanzone.ru/

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Основы бережливого производства» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

1. Обзор "Дао Toyota. 14 принципов менеджмента ведущей компании мира", Джеффри Лайкер. - <https://demakhin.livejournal.com/59829.html>.

2.КАЙДЗЕН: Ключ к успеху японских компаний. - <https://www.youtube.com/watch?v=plHd10m6QNk>.

3.Масааки Имаи – Кайдзен. Ключ к успеху японских компаний. [Аудиокнига]. <https://www.youtube.com/watch?v=RuXAYXq-26c>.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

7.3 Перечень профессиональных баз данных

1. Сообщество интересующихся Теорией ограничений систем (ТОС). - <https://tocpeople.com/>.

2. Деловой портал «Управление производством». - <https://algoritminfo.ru/site-lean/>.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Основы бережливого производства» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (367008, Республика Дагестан, г.о. город Махачкала, вн.р-н Кировский район, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, зд. 20б, 3 этаж, помещение № 4, аудитория 3.4).

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели;

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования:

Проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE» (<https://biblioclub.ru>), электронно-библиотечной системе «ЭБС Юрайт» (<https://urait.ru/>), электронно-библиотечной системе «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).

Набор учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

– помещение для самостоятельной работы (367008, Республика Дагестан, г.о. город Махачкала, вн.р-н Кировский район, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, зд. 20б, 3 этаж, помещение № 8).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду - 10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Раздел 9. Образовательные технологии

Компетентностный подход определяет изучение дисциплины как базу для формирования компетенций, входящих в состав основного результата образовательной деятельности - которым выступает комплекс компетенций, позволяющих обучающимся эффективно социализироваться, максимально раскрывать свои творческие и интеллектуальные способности.

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

В ходе изучения дисциплины применяются деловые игры, разбор хозяйственных ситуаций, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Основы бережливого производства»**

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____