

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9 от 21 марта 2026 г.*

Кафедра «Финансы и кредит»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизми-
рованной сварки (наплавки))**

Квалификация – сварщик

Форма обучения – очная

Махачкала – 2026

Составитель - Исаева Наида Абдулзагировна, старший преподаватель кафедры «Налоги и налогообложение» ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Абдулманапов Салихбек Габибулаевич, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры «Управление проектами и программами Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент - Аскеров Низами Садитдинович, доцент, профессор, заведующий кафедрой политической экономии Дагестанского государственного университета.

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2023 г., № 863, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Исаева Н.А. Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» для профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки). Махачкала: ДГУНХ, 2026. – 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Салаховой И.Н.

Одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит 24 февраля 2026 г., протокол № 7.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	9
Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу и форму промежуточной аттестации.....	9
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	10
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	13
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	14
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
Раздел 9. Образовательные технологии.....	16
Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....	18

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения основ финансовой грамотности в образовательных организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Изучение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих в рамках осваиваемой профессии. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
ОК	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.3. Компонентный состав компетенций

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	У1 - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; У2- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; У3 - составлять план действий; У4 - определять необходимые ресурсы; У5 - реализовывать составленный план	З1- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором придется работать и жить; З2 - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; З3 - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У 6- определять задачи для сбора информации; У7 - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; У8 - структурировать получаемую информацию; У9 - оценивать практическую значимость результатов поиска; У10- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; У11 - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	З4 - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; З5- формат представления результатов поиска информации, З6 - современные средства и устройства информатизации; З7 - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	У12 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для	З7 - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям за-

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; У13 - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; У14 - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; У15 - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; У16 - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; У17 - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; У18 - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; У19 - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	интересованных лиц; 38- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; 39- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; 310 - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; 311- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; 312 - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; 313 - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; 314 - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения
--	---	--

		обязанностей
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	У20 - работать в коллективе и команде; У21 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	З15 - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; З16 - принципы организации проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	З22 -особенности социального и культурного контекста; З23 -правила оформления документов и построения устных сообщений	У17 -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	З24 -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; З25 -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; З26 -пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; З27 -основные направления изменения климатических условий региона.	У29 -соблюдать нормы экологической безопасности; У30 -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; У31 -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

1.4. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>
	<i>Введение в курс финансовой грамотности</i>
ОК 01	
ОК 02	
ОК 03	
ОК 04	+
ОК 05	
ОК 07	

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>
------------------------	---------------------------------------

<i>тенции</i>	<i>Раздел 1. Деньги и операции с ними</i>		
	<i>Тема 1.1. Деньги и платежи</i>	<i>Тема 1.2. Покупки и цены</i>	<i>Тема 1.3. Безопасное использование денег</i>
OK 01	+		
OK 02		+	+
OK 03	+	+	+
OK 04	+	+	+
OK 05		+	
OK 07			+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>			
	<i>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</i>			
	<i>Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование</i>	<i>Тема 2.2. Личные сбережения</i>	<i>Тема 2.3. Кредиты и займы</i>	<i>Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами</i>
OK 01	+			+
OK 02		+	+	
OK 03	+	+	+	+
OK 04	+	+	+	+
OK 05				
OK 07				

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	<i>Раздел 3. Риск и доходность</i>		
	<i>Тема 3.1. Инвестирование</i>	<i>Тема 3.2. Страхование</i>	<i>Тема 3.3. Предпринимательство</i>
OK 01			+
OK 02	+	+	+
OK 03	+	+	+
OK 04	+	+	+
OK 05			
OK 07			+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	
	<i>Раздел 4. Финансовая среда</i>	
	<i>Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством</i>	<i>Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере</i>
OK 01	+	
OK 02		+
OK 03	+	+
OK 04	+	+
OK 05	+	+
OK 07		

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.04. Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) дисциплина на базе основного общего образования.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» ориентирована на содействие решению мотивирующих у обучающихся образовательных задач в области функциональной грамотности, в частности, на содействие развитию понимания обучающимися ситуаций, требующих финансового решения, содействие освоению ими моделей разумного финансового поведения и умения применять их в ситуациях собственного выбора.

В методическом плане дисциплина «Основы финансовой» взаимосвязана с дисциплинами общеобразовательного цикла как: математика, информатика, обществознание.

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет.....– 22 часа,
Количество академических часов, выделенных на контактную
работу обучающихся с педагогическим работником
(по видам учебных занятий), составляет.....– 22ч.
в том числе: лекции.....– 14 ч.
практические занятия– 8 ч.
Форма промежуточной аттестации: – контрольная работа (4 семестр)

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема дисциплины	Всего акаде- миче- ских ча- сов	В т.ч.:							Интер- актив- ные фор- мы про- ведения занятий	Формы текущего контроля успева- емости
			лек- ции	се- ми- нары	прак- ти- че- ские за- ня- тия	лабо- ра- тор- ные за- ня- тия	кон- сульт- ации	иные анало- гичные заня- тия	само- стоя- тельная работа		
	Введение в курс финансовой грамотности	2	2								
	Раздел 1. Деньги и операции с ними	2	2		2						
1.	Тема 1.1. Деньги и платежи										
2.	Тема 1.2. Покупки и цены. Без- опасное использование денег										«Платежная карта» (подготовка мини- проекта)
3.	Раздел 2. Планирование и управление личными финан- сами	4	4		2						
4.	Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирова- ние										
5.	Тема 2.2. Личные сбережения										
6.	Тема 2.3. Кредиты и займы										
7.	Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами										«Кредитная исто- рия» (подготовка мини-проекта)
8.	Итого за 3 семестр:	14	10		4						
	Раздел 3. Риск и доходность	2	2		2						
9.	Тема 3.1. Инвестирование										
10.	Тема 3.2. Страхование										

11.	Тема 3.3. Предпринимательство										
12.	Раздел 4. Финансовая среда	2	2								
13.	Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством. Защита прав граждан в финансовой сфере										
14.	Контрольная работа	2			2						Контроль
	Итого за 4 семестр:	8	4		4						
	Всего:	22 ч.									

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Фрицлер А.В.	Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148с.	URL: https://urait.ru/bcode/531714
2.	Костюкова Е.И.	Основы финансовой грамотности: учебник для СПО	Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с.	https://e.lanbook.com/book/378458
3.	Купцова Е.В.	Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с.	https://urait.ru/bcode/476085
4.	Пушина Н. В.	Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО	Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с.	https://e.lanbook.com/book/389003
5.	Яцков И. Б..	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с.	https://e.lanbook.com/book/362738
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>А) Дополнительная учебная литература</i>				
	Фрицлер А.В.	Финансовая грамотность: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 139 с.	URL: https://urait.ru/bcode/532185
<i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</i>				
1.	Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации.			
2.	Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».			
3.	Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».			

4.	Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
5.	Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
6.	Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
7.	Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
8.	Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
9.	Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
10.	Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
11.	Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
12.	Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
13.	Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
14.	Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
15.	Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».
16.	Федеральный Закон от 25.06.2012 № 94-ФЗ «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131589/
17.	Налоговый кодекс РФ (ч.1) от 31.07.1998г. № 146-ФЗ (в действующей редакции). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ .
18.	Налоговый кодекс РФ (ч. 2) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ (в действующей редакции). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ .
В) Периодические издания	
1.	Журнал «Современный предприниматель». https://spmag.ru/ .
Г) Справочно-библиографическая литература	
2.	Словарь финансовой грамотности. https://profin.top/literacy/azbuka/slovar.html

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-

образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности» могут быть использованы материалы следующих Интернет-сайтов:

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru/>.
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>.
- Научная электронная библиотека (НЭБ). КиберЛенинка. <http://cyberleninka.ru/>.
- Ассоциация развития финансовой грамотности. <https://fincubator.ru/>
- Финансовая культура. <https://fincult.info/>
- Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
- Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.
- Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
- Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.
- Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.
- Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.
- Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
- Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.
- Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
- Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.
- Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional

3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

– Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>.

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Универсальный портал о личных финансах. <http://www.azbukafinansov.ru/>
2. Основы финансовой грамотности. http://tatyanalung.blogspot.com/p/blog-page_72.html
3. Сайт видеороликов «Кредитные истории». https://vashifinancy.ru/materials/1-seriia-ipotechnyi-kredit/?sphrase_id=19267
4. Основы финансовой грамотности. http://tatyanalung.blogspot.com/p/blog-page_72.html.
5. Уроки финансовой грамотности. <https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti>.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Основы финансовой грамотности» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (367008, Республика Дагестан, г.о. город Махачкала, вн.р-н Кировский район, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, зд. 20б, 3 этаж, помещение № 4, аудитория 3.4).

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования:

Проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система.

Набор учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

– помещение для самостоятельной работы: (367008, Республика Дагестан, г.о. город Махачкала, вн.р-н Кировский район, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, зд. 20б, учебный корпус, Литер А, 3этаж, помещение № 8.)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

Технология интенсивного обучения - организация ускоренного усвоения знаний и формирования необходимых навыков и умений через совокупность специальным образом организованных коллективных учебно-познавательных действий, связанных с мобилизацией возможностей коллектива, личности каждого обучающегося и эффективным их использованием в концентрированно протекающем учебном процессе.

Технология развития критического мышления - методы и приемы, ориентированные на формирование навыков мыслительной работы (планирование, прогнозирование, самооценка, саморегуляция), требующихся для реализации жизнедеятельности любого индивида.

Технология проектной деятельности - личностно ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности обучающихся, направленный на решение задачи учебного проекта. То есть, технология проектной деятельности, в первую очередь, ориентирована на личность, зависит от ее характера и накопленного ранее опыта и предполагает самостоятельную работу над теоретическим и творческим проектом.

Кейс-технология - интерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса.

Информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) - совокупность методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации. ИКТ включают различные программно-аппаратные средства и устройства, функционирующие на базе компьютерной техники, а также современные средства и системы информационного обмена, обеспечивающие сбор, накопление, хранение, продуцирование и передачу информации».

Технология работы в малых группах - педагогическая технология особое направление, которое связано с организацией обучения обучающихся в составе малых учебных групп (как правило, по 3—5 человек). Обучение в сотрудничестве - совместное (поделенное, распределенное) обучение, в результате которого обучающиеся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания, а не потребляя их в уже готовом виде

Игровые технологии - совокупность разнообразных методов, средств и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Использование игровых технологий в образовании способствует расширению

кругозора обучающихся, развитию познавательной активности, формированию разнообразных умений и навыков практической деятельности, а также является эффективным средством мотивации и стимулирования обучающихся на обучение, так как создается благоприятная и радостная атмосфера.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Основы финансовой грамотности»**

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____