

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ
протокол №9 от 21 марта 2026 г.*

Кафедра специальных дисциплин СПО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО
КУРСА «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ
ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»**

**Профессия 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных
изделий**

Квалификация – мастер по изготовлению швейных изделий

Форма обучения - очная

Махачкала – 2026

Составитель – Зулумханова Вера Николаевна, старший преподаватель кафедры специальных дисциплин СПО Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент – Газиева Зульфия Тажутдиновна старший преподаватель, кафедры специальных дисциплин СПО Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент – Серова Татьяна Михайловна, кандидат искусствоведения, преподаватель профессионального уровня ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева».

Представитель работодателя – Раджабова Фазиля Казиевна, индивидуальный предприниматель «Ателье №1».

Рабочая программа междисциплинарного курса «Основы технологии изготовления швейных изделий» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 сентября 2023г., №720, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа междисциплинарного курса «Основы технологии изготовления швейных изделий» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Зулумханова В.Н., Рабочая программа междисциплинарного курса «Основы технологии изготовления швейных изделий» для профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий. – Махачкала: ДГУНХ, 2026. – 29 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, Салаховой И.Н.

Одобрена на заседании кафедры специальных дисциплин СПО 24 февраля 2026 г. протокол № 5

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу.....	4
Раздел 2.	Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы.....	16
Раздел 3.	Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	16
Раздел 4.	Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	17
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса.....	23
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса	25
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	26
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу	26
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	27
	Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса	29

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу

Целью междисциплинарного курса «Основы технологии изготовления швейных изделий» является изучение технологий используемых для изготовления различных видов изделий.

В результате освоения междисциплинарного курса «Основы технологии изготовления швейных изделий» обучающийся должен:

знать:

- название деталей кроя;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- современное (новейшее) оборудование;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

уметь:

- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
- осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;

- применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса «Основы технологии изготовления швейных изделий» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОК	<i>Общие компетенции</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК	<i>Профессиональные компетенции</i>
ПК 1.1	Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.2.	Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки
ПК 1.3	Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
ПК 1.4	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки
ПК 1.5	Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию

1.2 Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу «Основы технологии изготовления швейных изделий»

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Уметь:</i>	<i>Знать:</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У1 - распознавать задачу и\или проблему в профессиональном и\или социальном контексте; У2 - анализировать задачу и\или проблему и выделять её составные части; У3 - определять этапы решения задачи; У4 - выявлять и	З1 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З2 – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и\или социальном контексте;

	эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и\или проблемы; У5 – составлять план действия; У6 – определять необходимые ресурсы; У7 – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У8 – реализовывать составленный план; У9 – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	З3 – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З4 – методы работы в профессиональной и смежных сферах; З5 – структуру плана для решения задач; З6 - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У1 - определять задачи для поиска информации; У2 - определять необходимые источники информации; У3 - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; У4 - выделять наиболее значимое в перечне информации; У5 - оценивать практическую значимость результатов поиска; У6 - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У7 - использовать современное	З1- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З2- приемы структурирования информации; З3 - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; З4 - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

	программное обеспечение; У8 - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У2 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У3 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У4 - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); У5 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	З1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З3 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З4 - особенности произношения; З5 - правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	У1- читать технический рисунок; У2 - сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом; У3 - определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; У4 - давать характеристику тканям по технологическим,	З1 - видов и ассортимента применяемых при ремонте швейных материалов, их основные свойства; З2 - видов и деталей швейных изделий; З3 - названий деталей кроя; З4 - определение долевой и уточной нити; З5 - волокнистого состава,

	механическим и гигиеническим свойствам.	свойств и качества материалов для изготовления изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки	У1 - выполнять раскладку лекал на материале; У2 - контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий; У3 - пользоваться инструментами для раскроя швейных изделий; У4 - выкраивать детали швейных изделий.	З1 - технологий раскроя изделий различного ассортимента; З2 - виды инструментов, применяемых для раскроя изделий различного ассортимента; З3 - способов рационального использования материалов при раскрое изделий различного ассортимента; З4 - требований к раскрою швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов.
ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	У1 - выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью; У2 - применять современные методы обработки швейных изделий; У3 - выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; У4 - пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента	З1 - технологического процесса изготовления изделий; З2 - видов технологической обработки изделий одежды; З3 - ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; З4 - современных технологий обработки швейных изделий; З5 - технических требований к выполнению операций ВТО; З6 - технологических режимов ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп.

	из различных материалов; У5 - подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику; У6 - определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов.	
ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	У1 - заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; У2 - пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; У3 - соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; У4 - работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации.	З1 - заправки универсального и специального швейного оборудования; З2 - причин возникновения неполадок и их устранение; З3 - регулировки натяжения верхней и нижней нитей; З4 - оборудования для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; З5 - современного (новейшего) оборудования; З6 - правил безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности.
ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию	У1 - пользоваться инструкционно-технологическими картами; У2 - пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); У3 - осуществлять внутрипроцессный контроль качества	З1 - действующих стандартов и технических условий на швейные изделия.

	изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; У4 - применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов.	
--	--	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	Тема 1. Раздел 1. Общие сведения об одежде и её производстве Классификация швейных изделий. Этапы и виды работ, применяемых при изготовлении одежды. Наименование деталей, срезов одежды и направление нитей основы	Тема 2. Практическая работа 1. Определение названий деталей и срезов в изделиях. Определение нити основы в деталях изделий	Тема 3. Раздел 2. Швейное оборудование Виды швейного оборудования. Понятие о стежках, строчках, швах.
ОК01	+	+	+
ОК02	+	+	+
ОК09	+	+	+
ПК-1.1	+	+	+
ПК-1.2	+	+	+
ПК-1.3	+	+	+
ПК-1.4	+	+	+
ПК-1.5	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	Тема 4. Практическая работа 2. Определение стежков, строчек и швов в готовых	Тема 5. Раздел 3. Терминология швейных работ Терминология ручных, машинных,	Тема 6. Практическая работа 3. Использование терминологии для

	изделиях и видов применяемого оборудования для их изготовления	влажно-тепловых работ	ручных, машинных и влажно-тепловых работ
ОК01	+	+	+
ОК02	+	+	+
ОК09	+	+	+
ПК-1.1	+	+	+
ПК-1.2	+	+	+
ПК-1.3	+	+	+
ПК-1.4	+	+	+
ПК-1.5	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 7. Раздел 4. Виды швов Классификация машинных швов. Соединительные швы	Тема 8. Практическая работа 4. Освоение технологии изготовления соединительных швов	Тема 9. Краевые швы
ОК01	+	+	+
ОК02	+	+	+
ОК09	+	+	+
ПК-1.1	+	+	+
ПК-1.2	+	+	+
ПК-1.3	+	+	+
ПК-1.4	+	+	+
ПК-1.5	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 10. Практическая работа 5. Освоение технологии изготовления краевых швов	Тема 11. Отделочные швы	Тема 12. Практическая работа 6. Освоение технологии изготовления отделочных швов
ОК 01	+	+	+
ОК 02	+	+	+
ОК 09	+	+	+
ПК 1.1	+	+	+
ПК 1.2	+	+	+
ПК 1.3	+	+	+
ПК 1.4	+	+	+
ПК 1.5	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 13. Раздел 5. Обработка деталей и узлов швейных изделий Технология обработки мелких деталей (завязывающийся пояс, шлёвки, хлястик, клапан)	Тема 14. Практическая работа 7. Освоение технологии изготовления мелких деталей (завязывающийся пояс, шлёвки, хлястик, клапан)	Тема 15. Технология обработки мелких деталей (оборка, подрез, волан)
ОК 01	+	+	+
ОК 02	+	+	+
ОК 09	+	+	+
ПК 1.1	+	+	+
ПК 1.2	+	+	+
ПК 1.3	+	+	+
ПК 1.4	+	+	+
ПК 1.5	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 16. Практическая работа 8. Освоение технологии изготовления оборки, подреза, волана	Тема 17. Технология обработки мелких деталей (кокетка, навесные петли)	Тема 18. Практическая работа 9. Освоение технологии изготовления кокетки, навесных петель
ОК 01	+	+	+
ОК 02	+	+	+
ОК 09	+	+	+
ПК 1.1	+	+	+
ПК 1.2	+	+	+
ПК 1.3	+	+	+
ПК 1.4	+	+	+
ПК 1.5	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 19. Технология обработки классической и потайной застёжки – «молния»	Тема 20. Технология обработки застёжки – «молния» с гульфиком и откосом	Тема 21. Практическая работа 10. Освоение технологии обработки застёжки

			– «МОЛНИЯ» (классическая, потайная, с гульфиком и откосом)
ОК 01	+	+	+
ОК 02	+	+	+
ОК 09	+	+	+
ПК 1.1	+	+	+
ПК 1.2	+	+	+
ПК 1.3	+	+	+
ПК 1.4	+	+	+
ПК 1.5	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	Тема 22. Технология обработки разреза, шлицы, низа изделий	Тема 23. Практическая работа 11. Освоение технологии обработки разреза, шлицы, низа изделий	Тема 24. Технология обработки притачного пояса
ОК 01	+	+	+
ОК 02	+	+	+
ОК 09	+	+	+
ПК 1.1	+	+	+
ПК 1.2	+	+	+
ПК 1.3	+	+	+
ПК 1.4	+	+	+
ПК 1.5	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	Тема 25. Технология обработки срезов подкройной обтачкой	Тема 26. Практическая работа 12. Освоение технологии обработки притачного пояса. Освоение технологии обработки срезов подкройной обтачкой	Тема 27. Технология обработки планки в стык и внахлест
ОК 01	+	+	+
ОК 02	+	+	+
ОК 09	+	+	+
ПК 1.1	+	+	+
ПК 1.2	+	+	+
ПК 1.3	+	+	+

ПК 1.4	+	+	+
ПК 1.5	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 28. Практическая работа 13. Освоение технологии обработки планок	Тема 29. Технология обработки накладного кармана	Тема 30. Практическая работа 14. Освоение технологии обработки накладного кармана
ОК 01	+	+	+
ОК 02	+	+	+
ОК 09	+	+	+
ПК 1.1	+	+	+
ПК 1.2	+	+	+
ПК 1.3	+	+	+
ПК 1.4	+	+	+
ПК 1.5	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 31. Технология обработки прорезного кармана с листочкой с втачными концами.	Тема 32. Практическая работа 15. Освоение технологии обработки прорезного кармана с листочкой с втачными концами	Тема 33. Технология обработки прорезного кармана «в рамку».
ОК 01	+	+	+
ОК 02	+	+	+
ОК 09	+	+	+
ПК 1.1	+	+	+
ПК 1.2	+	+	+
ПК 1.3	+	+	+
ПК 1.4	+	+	+
ПК 1.5	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 34. Практическая работа 16. Освоение технологии обработки прорезного кармана «в рамку»	Тема 35. Технология обработки кармана в шве с отрезным бочком	Тема 36. Практическая работа 17. Освоение технологии обработки прорезного кармана в шве с отрезным бочком
ОК 01	+	+	+

ОК 02	+	+	+
ОК 09	+	+	+
ПК 1.1	+	+	+
ПК 1.2	+	+	+
ПК 1.3	+	+	+
ПК 1.4	+	+	+
ПК 1.5	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 37. Технология обработки манжет	Тема 38. Практическая работа 18. Освоение технологии обработки манжеты	Тема 39. Технология обработки воротника рубашечного типа
ОК 01	+	+	+
ОК 02	+	+	+
ОК 09	+	+	+
ПК 1.1	+	+	+
ПК 1.2	+	+	+
ПК 1.3	+	+	+
ПК 1.4	+	+	+
ПК 1.5	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 40. Практическая работа 19. Освоение технологии обработки отложного и воротника рубашечного типа	Тема 41. Технология обработки английского воротника.	Тема 42. Практическая работа 20. Освоение технологии обработки английского воротника
ОК 01	+	+	+
ОК 02	+	+	+
ОК 09	+	+	+
ПК 1.1	+	+	+
ПК 1.2	+	+	+
ПК 1.3	+	+	+
ПК 1.4	+	+	+
ПК 1.5	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 43. Раздел 6. Технологическая последовательность	Тема 44. Практическая работа 22. Составление	

	на изготовление изделий Практическая работа 21. Правила составления технологической последовательности. Составление технологической последовательности на обработку прямой юбки, брюк	технологической последовательности на обработку блузки, платья	
ОК 01	+	+	
ОК 02	+	+	
ОК 09	+	+	
ПК 1.1	+	+	
ПК 1.2	+	+	
ПК 1.3	+	+	
ПК 1.4	+	+	
ПК 1.5	+	+	

Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы.

Междисциплинарной курс «Основы технологии изготовления швейных изделий» входит в профессиональный цикл образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, имеет первостепенное значение для формирования профессиональной подготовки и деловых качеств мастеров по изготовлению швейных изделий.

Междисциплинарной курс ориентирован на более углубленное изучение тем наиболее значимых для выпускника: «Терминология швейных работ», «Виды швов», «Технология обработки мелких деталей», «Технология обработки узлов изделий», «Составление технологической последовательности на обработку изделий».

В методическом плане междисциплинарной курс опирается на знания, полученные при изучении дисциплины «Математика», «Материаловедение», «Спецрисунок».

Освоение данного междисциплинарного курса необходимо обучающемуся для изучения междисциплинарного курса «Дефектация швейных изделий», «Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам», «Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам».

Раздел 3. Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет	100 часов.
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	88 часов,
в том числе: лекции –	44 ч.
практические занятия –	44 ч.
лабораторные занятия –	0 ч.
Количество академических часов, выделенных на групповую консультацию обучающихся в течение семестра	0ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	0ч.
Форма промежуточной аттестации: – 3 семестр экзамен	12ч.

Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема междисциплинарного курса	Всего акаде- миче- ских часов	В т. ч.							Интер- активные формы проведения занятия	Форма текущего контроля успеваемости
			лек- ции	семина- ры	практи- ческие заня- тия	лаборат- орные заня- тия	консу- льта- ции	иные аналог- ич- ные заня- тия	самос- тоятел- ьная работа		
	Раздел 1. Общие сведения об одежде и её производстве										
1.	Тема 1. Классификация швейных изделий. Этапы и виды работ, применяемых при изготовлении одежды. Наименование деталей, срезов одежды и направление нитей основы	2	2	-	-	-	-	-	-	Интерактив- ный вебинар	Групповые дискуссии;
2.	Практическая работа 1. Определение названий деталей и срезов в изделиях. Определение нити основы в деталях изделий	2	-	-	2	-	-	-	-		Вопросы для обсуждения; Анализ производственны х ситуаций
	Раздел 2. Швейное оборудо- вание										
3.	Тема 2. Виды швейного оборудования. Понятие о стежках, строчках, швах.	2	2	-	-	-	-	-	-	Интерактив- ный вебинар	Групповые дискуссии;
4.	Практическая работа 2. Определение стежков, строчек и швов в готовых изделиях и видов применяемого оборудования для их изготовления	2	-	-	2*	-	-	-	-	Интерактив- ный вебинар	Групповые дискуссии;
	Раздел 3. Терминология швейных работ										
5.	Тема 3. Терминология ручных, машинных, влажно-	2	2	-	-	-	-	-	-	Интерактив- ный вебинар	Групповые дискуссии;

	тепловых работ										
6.	Практическая работа 3. Использование терминологии для ручных, машинных и влажно-тепловых работ	2	-	-	2	-	-	-	-	Мастер-класс	Вопросы для обсуждения; Анализ производственных ситуаций
	Раздел 4. Виды швов										
7.	Тема 4. Классификация машинных швов. Соединительные швы	2	2	-	-	-	-	-	-	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии;
8.	Практическая работа 4. Освоение технологии изготовления соединительных швов	2	-	-	2*	-	-	-	-	Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций
9.	Тема 5. Краевые швы	2	2	-	-	-	-	-	-	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии;
10.	Практическая работа 5. Освоение технологии изготовления краевых швов	2	-	-	2*	-	-	-	-	Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;
11.	Тема 6. Отделочные швы	2	2	-	-	-	-	-	-	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
12.	Практическая работа 6. Освоение технологии изготовления отделочных швов	2	-	-	2*	-	-	-	-	Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;
	Раздел 5. Обработка деталей и узлов швейных изделий										
13.	Тема 7. Технология обработки мелких деталей (завязывающийся пояс, шлёвки, хлястик, клапан)	2	2	-	-	-	-	-	-	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
14.	Практическая работа 7. Освоение технологии изготовления мелких деталей (завязывающийся пояс,	2	-	-	2*	-	-	-	-	Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций

	шлёвки, хлястик, клапан)										Вопросы для обсуждения;
15.	Тема 8. Технология обработки мелких деталей (оборка, подрез, волан)	2	2	-	-	-	-	-	-	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
16.	Практическая работа 8. Освоение технологии изготовления оборки, подреза, волана	2	-	-	2*	-	-	-	-	Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;
17.	Тема 9. Технология обработки мелких деталей (кокетка, навесные петли)	2	2	-	-	-	-	-	-	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
18.	Практическая работа 9. Освоение технологии изготовления кокетки, навесных петель	2	-	-	2*	-	-	-	-	Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;
19.	Тема 10. Технология обработки классической и потайной застёжки – «молния»	2	2	-	-	-	-	-	-	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
20.	Тема 11. Технология обработки застёжки – «молния» с гульфиком и откосом	2	2	-	-	-	-	-	-	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
21.	Практическая работа 10. Освоение технологии обработки застёжки – «молния» (классическая, потайная, с гульфиком и откосом)	2	-	-	2*	-	-	-	-	Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;
22.	Тема 12. Технология обработки разреза, шлицы, низа изделий	2	2	-	-	-	-	-	-	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
23.	Практическая работа 11. Освоение технологии обработки разреза, шлицы, низа изделий	2	-	-	2*	-	-	-	-	Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций Вопросы для

											обсуждения;
24.	Тема 13. Технология обработки притачного пояса	2	2	-	-	-	-	-	-	Интерактивн ый вебинар	Групповые дискуссии
25.	Тема 14. Технология обработки срезов подкройной обтачкой	2	2	-	-	-	-	-	-	Интерактивн ый вебинар	Групповые дискуссии
26.	Практическая работа 12. Освоение технологии обработки притачного пояса. Освоение технологии обработки срезов подкройной обтачкой	2	-	-	2*	-	-	-	-	Мастер- класс	Анализ производственны х ситуаций Вопросы для обсуждения;
27.	Тема 15. Технология обработки планки встык и внахлёст	2	2	-	-	-	-	-	-	Интерактивн ый вебинар	Групповые дискуссии
28.	Практическая работа 13. Освоение технологии обработки планок	2	-	-	2*	-	-	-	-	Мастер- класс	Анализ производственны х ситуаций Вопросы для обсуждения;
29.	Тема 16. Технология обработки накладного кармана	2	2	-	-	-	-	-	-	Интерактивн ый вебинар	Групповые дискуссии
30.	Практическая работа 14. Освоение технологии обработки накладного кармана	2	-	-	2*	-	-	-	-	Мастер- класс	Анализ производственны х ситуаций Вопросы для обсуждения;
31.	Тема 17. Технология обработки прорезного кармана с листочкой с втачными концами.	2	2	-	-	-	-	-	-	Интерактивн ый вебинар	Групповые дискуссии
32.	Практическая работа 15. Освоение технологии обработки прорезного кармана с листочкой с втачными концами	2	-	-	2*	-	-	-	-	Мастер- класс	Анализ производственны х ситуаций Вопросы для обсуждения;
33.	Тема 18. Технология обработки прорезного кармана «в рамку».	2	2	-	-	-	-	-	-	Интерактивн ый вебинар	Групповые дискуссии

34.	Практическая работа 16. Освоение технологии обработки прорезного кармана «в рамку»	2	-	-	2*	-	-	-	-	Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;
35.	Тема 19. Технология обработки кармана в шве с отрезным бочком	2	2	-	-	-	-	-	-	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
36.	Практическая работа 17. Освоение технологии обработки прорезного кармана в шве с отрезным бочком	2	-	-	2*	-	-	-	-	Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;
37.	Тема 20. Технология обработки манжет	2	2	-	-	-	-	-	-	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
38.	Практическая работа 18. Освоение технологии обработки манжеты	2	-	-	2*	-	-	-	-	Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;
39.	Тема 21. Технология обработки воротника рубашечного типа	2	2	-	-	-	-	-	-	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
40.	Практическая работа 19. Освоение технологии обработки отложного и воротника рубашечного типа	2	-	-	2*	-	-	-	-	Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;
41.	Тема 22. Технология обработки английского воротника.	2	2	-	-	-	-	-	-	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
42.	Практическая работа 20. Освоение технологии обработки английского воротника	2	-	-	2*	-	-	-	-	Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;
	Раздел 6. Технологическая последовательность на										

	изготовление изделий										
43.	Практическая работа 21. Правила составления технологической последовательности. Составление технологической последовательности на обработку прямой юбки, брюк	2	-	-	2*	-	-	-	-	Проект	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;
44.	Практическая работа 22. Составление технологической последовательности на обработку блузки, платья	2	-	-	2*	-	-	-	-	Проект	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;
45.	Экзамен	12	-	-	-	-	-	-	-		
	Всего	100	44		44						

***Реализуется в форме практической подготовки**

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения междисциплинарного курса.**

№ n/n	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинар ного курса	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Зулумханова В. Н.	Учебное пособие по междисциплинарному курсу МДК 03. 01 «Основы технологии швейного производства»	ДГУНХ	http://dgunh.ru/educational-activity/tutorials/index.php
2.	Верещака Т. Ю. Бахтина Е. Ю.	Основы промышленных швейных технологий : учебное пособие для СПО	Саратов : Профобразование, 2024. — 125 с.	https://dokumen.pub/d92cee2d3998df1b5ef93af8ed14b076.html
3.	Зулумханова В. Н.	Учебное пособие по междисциплинарному курсу МДК 01. 02 «Основы обслуживания и эксплуатации оборудования швейного производства и кетельных машин»	ДГУНХ	http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/ucheb_posob_s_hvein-proizv.pdf
4.	Погорелова О.Н. Ломако В.И.	Технология швейного производства: учебное пособие	Минск: РИПО, 2018. – 337 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600036

5.	Сияпина Л. Ю.	Технологическая практика. Проектирование и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ - Медиа, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600489
6.	Амирова Э. К. Труханова А. Т. Сакулина О. В. Сакулин Б. С.	Технология швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. 11-е изд.	М.: Издательский центр «Академия» 2018. — 512 с.	http://library.atu.kz/flgl/40985.pdf
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Зулумханова В. Н.	Методические указания по учебной практике по профессиональному модулю ПМ 03 «Ведение технологических процессов швейного производства»	ДГУНХ	http://dgunh.ru/content/glavnay/oop-new/files-spo/met-ukaz-uch-pr-shveyaPM03.PDF
2.	Жукова И. А. Нессирио Т. Б.	Технология швейных изделий. Контрольные работы, для учебного модуля 1. «Основы технологии швейных изделий»	типография СПГУТД 191028, С.-Петербург, ул. Моховая, 26	http://alt-rinpo.sutd.ru/MetMat/TSHI_KR_tehn.pdf
3.	Силаева М. А.	Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник. 7-е изд.	М.: ОИЦ «Академия», 2012. – 528 с.	https://academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_16972.pdf

4.	Юргель Е.А.	Оборудование швейного производства: лабораторный практикум	Минск: РИПО, 2015. – 148 с.:	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463701
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
1.	ГОСТ 27288-87 "Машины швейные промышленные. Общие технические требования"			
2.	ГОСТ 17037-85 «Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения».			
3.	ГОСТ 1115-81. «Изделия трикотажные верхние. Определение сортности».			
4.	ГОСТ 20521-75 «Технология швейного производства (термины и определения)».			
В) Периодические издания				
1.	Журнал «Индустрия моды». - М.: изд.: ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА https://modanews.ru/journal/industry			
2.	Журнал «BURDA» Aenne Burda GmbH & Co. KG https://burdastyle.ru/			
3.	Журнал «Лёгкая промышленность. Курьер» Санкт-Петербург <u>СМИ, издательства</u> https://www.lp-magazine.ru/			
4.	Журнал «Ателье» http://www.modanews.ru www.modanews.ru/muller			
5.	Журнал Легкая Промышленность, Курьер. https://www.lp-magazine.ru/lpmagazine			
Г) Справочно-библиографическая литература				
1.	https://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_21140.pdf			
2.	https://armaliniblog.ru/2464-2/			
3.	https://lektsii.org/17-10665.html			
4.	https://gigabaza.ru/doc/97277.html			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. <http://dgunh.ru/>. Электронно-библиотечная система (и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения междисциплинарного курса «Основы технологии изготовления

швейных изделий» рекомендуется ознакомление с Интернет-ресурсами:

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - <http://window.edu.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека (НЭБ) - <http://www.elibrary.ru>
- Кибер Ленинка - <http://cyberleninka.ru/>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
- Открытая база ГОСТов - <http://Standartgost.ru>
- [edu.ru.modules.php](http://edu.ru/modules.php). Нормативные документы. Профессия «Портной».
- window.edu.ru Профессия «Портной».
- [surpk.ru.indek.php](http://surpk.ru/indek.php). Портной.
- Информационный портал легкой промышленности. Статьи: наука, мода, производство. <http://www.legprominfo.ru>
- Информационный портал текстильной промышленности. Статьи: наука, мода, производство. <http://www.textileclub.ru>
- Информационный портал журнала «Индустрия моды». Статьи: наука, мода, производство. <http://www.modanews.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу

Для преподавания междисциплинарного курса «Основы технологии изготовления швейных изделий» используются следующие специализированные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

367008, Республика Дагестан, г.о. город Махачкала, вн. р-н Кировский район, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, зд. 20б, мастерская (учебно - лабораторное здание), 2 этаж, помещение № 4, аудитория № 2.4)

Перечень основного оборудования:

- комплект учебной мебели;
- доска меловая.

–

Перечень учебно-наглядных пособий:

- комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);
- комплект электронных иллюстративных материалов по междисциплинарному курсу (презентации, видеоролики).

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система, оверлок Elna-664, ножные машины ПМЗ с тумбой., промышленные швейные машина PROTEX -, промышленные швейные машина JACK-8720, утюг паровой, электрический утюг, гладильные доски, настольные лампы, столы раскройные, шкафы, набор игл для швейного оборудования и различных материалов, набор ручных игл и ниток, линейки-закройщика, сантиметровые ленты, раскройные ножницы для всех видов тканей.

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- Windows 10
- Microsoft Office Professional
- Adobe Acrobat Reader DC
- VLC Media player
- 7-zip
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Помещение для самостоятельной работы (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, зд. 20б, 3 этаж, помещение № 8, аудитория 3.8).

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- Windows 10
- Microsoft Office Professional
- Adobe Acrobat Reader DC
- VLC Media player
- 7-zip
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Раздел 9. Образовательные технологии

Образовательная технология – это процессная система совместной деятельности обучающихся и преподавателя по проектированию (планированию), организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса с целью достижения конкретного результата при обеспечении комфортных условий участникам.

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся.

- Проблемное обучение - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

- Разноуровневое обучение - дает возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные обучающиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.

- Проектные методы обучения - работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

- Исследовательские методы в обучении - дает возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося.

- Технология использования в обучении игровых методов -расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.

- Обучение в сотрудничестве- сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от обучающегося к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.

- Информационно-коммуникационные технологии - изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

- Здоровьесберегающие технологии - использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса «Основы технологии изготовления швейных изделий»

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____