

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9 от 21 марта 2026 г.*

Кафедра специальных дисциплин СПО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО УСТРОЙСТВУ
ПАРКЕТНЫХ ПОЛОВ»**

**Профессия 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных
и стекольных работ**

Квалификации – столяр строительный, плотник – паркетчик

Форма обучения - очная

Махачкала – 2026

Составитель – Баширова Евгения Александровна, старший преподаватель кафедры специальных дисциплин СПО ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Акаев Абдулджафар Имамучейнович, кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры промышленное и гражданское строительство ДГУНХ.

Внешний рецензент - Муселемов Хайрулла Магомедмурадович, кандидат технических наук, профессор, заведующий кафедрой строительные конструкции и гидротехнические сооружения Дагестанского государственного технического университета.

Представитель работодателя - Алиев Омарасхаб Магомедович, генеральный директор ООО «Унисервис», эксперт-работодатель.

Представитель работодателя - Абдулмуталимов Абдула Насипович, генеральный директор ЗАО «СУОР-3», эксперт-работодатель.

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по устройству паркетных полов» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской от 28 июня 2023 г. № 490, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с Приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся").

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по устройству паркетных полов» размещена на официальном сайте - www.dgunh.ru.

Баширова Е.А. Рабочая программа учебной практики УП.03.01 профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по устройству паркетных полов» для профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. – Махачкала: ДГУНХ, 2026. – 21 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании кафедры специальных дисциплин СПО ДГУНХ, 24 февраля 2026 г. протокол № 10.

Содержание

Раздел 1. Вид практики, способ и форма ее проведения.....	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
Раздел 3. Место учебной практики в структуре образовательной программы.....	5
Раздел 4. Объем практики и ее продолжительности в неделях либо в академических часах.....	6
Раздел 5. Содержание учебной практики	6
Раздел 6. Форма отчетности по учебной практики	8
Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практики	8
Раздел 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения учебной практики.....	18
Раздел 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", используемых при проведении учебной практики	19
Раздел 10. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных, используемых при проведении учебной практики	19
Раздел 11. Условия реализации программы учебной практики.....	19
Лист актуализации рабочей программы учебной практики УП.03.01 профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по устройству паркетных полов».....	21

Раздел 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Учебная практика является составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

-последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

-целостность подготовки рабочих к выполнению основных трудовых функций;

-связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика по профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ОП СПО по основному виду деятельности ПМ.03 «Выполнение работ по устройству паркетных полов» для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Учебная практика проводится в соответствии с ФГОС СПО согласно учебному плану.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результатом учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата освоения практики
Вид деятельности: ПМ.03 Выполнение работ по устройству паркетных полов	
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы для производства работ по устройству паркетных полов.
ПК 3.2	Устройство покрытий паркетных полов.
ПК 3.3	Отделка и ремонт паркетных полов.
ПК 3.4	Реставрация полов из художественного паркета.
ПК 3.5.	Проводить проверку качества устройства основания и отделки паркетного пола.

Результатом учебной практики также является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и

Раздел 3. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ в части освоения вида деятельности «Выполнение работ по устройству паркетных полов» составным этапом обучения и получения квалификации по профессии среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по устройству паркетных полов».

Раздел 4. Объем практики и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Количество недель/часов на освоение программы производственной практики в рамках освоения профессионального модуля «Выполнение работ по устройству паркетных полов» - 2 недели/72 академических часа.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации в виде защиты отчета по практике.

Сроки практики для обучающихся определяются учебным планом и календарным учебным графиком по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час.)	Сроки проведения
ОК 01, ОК 04, ОК 08; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4; ПК 3.5	ПМ.03 «Выполнение работ по устройству паркетных полов»	72	4 семестр

5. Содержание учебной практики
(Реализуется в форме практической подготовки)

Код ПК	Вид деятельности	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы для производства работ по устройству паркетных полов.	Подготовительные работы для производства работ по устройству паркетных полов.	6
		Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения работ по устройству паркетных полов в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.	
		Подготовка рабочего места, размещение материалов и инструмента в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.	
		Чтение рабочего чертежа конструкции. Чтение технологической документации по устройству паркетного пола.	
		Подбор материала, определение количества, качества и объемов применяемых материалов с учетом технологических требований.	
		Подбор оборудования режущих и шлифовальных инструментов и приспособлений с учетом технологических требований.	
ПК 3.2	Устройство покрытий паркетных полов.	Устройство покрытий паркетных полов.	24
		Подготовка оснований под полы: устройство паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию.	
		Освоение и выполнение стяжек: сборных и монолитных стяжек.	
		Освоение и выполнение укладки лаг.	
		Освоение приемов выполнения укладки штучного паркета, укладки штучного паркета с фризом, квадратами из планок разного размера, на деревянное основание.	
		Освоение приемов выполнения укладки щитового паркета.	
		Освоение приемов выполнения укладки мозаичного, модульного, художественного паркета.	
		Освоение приемов выполнения укладки полов из ламинированного паркета.	
		Освоение приемов выполнения укладки полов из паркетных и инженерных досок.	
		Выполнение сопряжения паркетного пола и стен.	
		Установка плинтусов.	
ПК 3.3	Отделка и ремонт паркетных полов.	Отделка и ремонт паркетных полов.	18
		Подготовка паркета к нанесению составов для отделки: циклевание, шлифование,	

		шпатлевание.	
		Нанесение составов для отделки: морилки, грунтовки, лака, масла, мастики.	
		Выполнение декоративной обработки древесины паркета: браширование, ручное скобление, копчение (травление).	
		Выполнение частичного ремонта пола из штучного паркета.	
		Выполнение ремонта пола из мозаичного паркета.	
ПК 3.4	Реставрация полов из художественного паркета.	Реставрация полов из художественного паркета.	12
		Выполнение реставрации пола из художественного паркета.	
ПК 3.5	Проводить проверку качества устройства основания и отделки паркетного пола.	Проверка качества устройства основания и отделки паркетного пола.	6
		Проведение проверки качества устройства основания паркетного пола.	
		Проверка качества отделки паркетного пола.	
		Дифференцированный зачет	6
		Всего за 4 семестр	72

Раздел 6. Форма отчетности по учебной практики

Формой отчетности обучающегося по учебной практике является:

- ✓ письменный отчет по учебной практике, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций;
- ✓ заполненный дневник;
- ✓ аттестационный лист;
- ✓ характеристика на обучающегося от организации.

Обучающийся после прохождения практики по графику защищает отчет по практике. По результатам защиты обучающимися отчетов выставляется дифференцированный зачет по практике.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- ✓ титульный лист;
- ✓ содержание;
- ✓ основные разделы в соответствии с программой практики;
- ✓ приложения.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например, схем, таблиц, и т.п.

За содержание отчета по практике, правильность всех данных ответственность несет обучающийся - автор работы.

Отчет должен быть конкретным и отражать реально проделанную обучающимися работу. Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений обучающегося. На защите обучающийся должен хорошо отвечать на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Дневник по практике включает в себя индивидуальное задание для обучающегося, выполняемое в период практики; рабочий график (план) проведения практики; ежедневные краткие сведения о проделанной работе, каждая запись о которой должна быть завизирована руководителями практики. Дневник заполняется в ходе практики.

Аттестационный лист по практике содержит сведения по оценке освоенных обучающимся в период прохождения практики общих и профессиональных компетенций. Аттестационный лист заполняется и подписывается мастером производственного обучения от Колледжа современных технологий ДГУНХ.

Характеристика на обучающегося, проходившего практику заполняется и подписывается руководителем практики от профильной организации.

Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практики

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачет с оценкой. По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения

промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится мастером производственного обучения от Колледжа современных технологий ДГУНХ с занесением результатов в ведомость по промежуточной аттестации и в зачетную книжку обучающегося.

При выставлении оценки учитываются содержание, качество отчета по практике, аккуратность и правильность его оформления, правильность и полнота ответов на вопросы, задаваемые во время процедуры защиты отчета, характеристика руководителя от профильной организации, оценка, данная обучающемуся руководителем практики от Университета в аттестационном листе.

Контроль и оценка результатов учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата		Формы и методы контроля и оценки
	иметь практический опыт	уметь	
ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы для производства работ по устройству паркетных полов.	- выполнения подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения работ по устройству паркетных полов в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	- организовывать и поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности - подбирать и использовать оборудование, режущий и шлифовальный инструмент и приспособления с учетом технологических требований - выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.	Дифференцированный зачет по учебной практике. Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения при выполнении работ по учебной практике.

ПК 3.2 Устройство покрытий паркетных полов.	- устройства покрытий паркетных полов с использованием различных материалов - выполнения плотничных общестроительных работ	- читать эскизы и чертежи, конструкторскую и технологическую документацию - подбирать материалы, определять количество, качество и объемы применяемых материалов с учетом технологических требований - подбирать и использовать оборудование, режущий и шлифовальный инструмент и приспособления с учетом технологических требований - устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки - укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтусы - выполнять требования охраны труда, техники	Дифференцированный зачет по учебной практике. Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения при выполнении работ по учебной практике.
---	---	--	--

		безопасности и пожарной безопасности	
ПК 3.3 Отделка и ремонт паркетных полов.	- настилки, ремонта и отделки паркетных полов из различных материалов	- читать эскизы и чертежи, конструкторскую и технологическую документацию -подбирать материалы, определять количество, качество и объемы применяемых материалов с учетом технологических требований - подбирать и использовать оборудование, режущий и шлифовальный инструмент и приспособления с учетом технологических требований - устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки - проводить отделку и ремонт паркетных полов - выполнять требования охраны труда, техники	Дифференцированный зачет по учебной практике. Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения при выполнении работ по учебной практике.

		безопасности и пожарной безопасности	
--	--	--	--

ПК 3.4 Реставрация полов из художественного паркета.	- отделки полов из художественного паркета при реставрации	- читать эскизы и чертежи, конструкторскую и технологическую документацию - подбирать материалы, определять количество, качество и объемы применяемых материалов с учетом технологических требований - подбирать и использовать оборудование, режущий и шлифовальный инструмент и приспособления с учетом технологических требований - устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки - проводить отделку и ремонт паркетных полов - выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности	Дифференцированный зачет по учебной практике. Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения при выполнении работ по учебной практике.
--	---	---	--

ПК 3.5 Проводить проверку качества устройства основания и отделки паркетного пола.	- проведения проверки качества устройства основания и отделки паркетного пола	- читать эскизы и чертежи, конструкторскую и технологическую документацию - проводить проверку качества устройства основания и отделки паркетного пола - выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности	Дифференцированный зачет по учебной практике. Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения при выполнении работ по учебной практике.
---	---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<i>Результаты (освоенные общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в ходе прохождения учебной практики.

	решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.	

Критерии оценки учебной практики

Критерии оценки	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Глубокое и полное овладение практическими навыками, предусмотренными программой учебной практики; владение понятийным аппаратом; умение связывать теорию с практикой; решать профессиональные задачи; высказывать и обосновывать свои суждения.	5	«Отлично»
Полное овладение практическими навыками, предусмотренными программой учебной практики; владение понятийным аппаратом; умение связывать теорию с практикой; осознанное применение знаний для решения профессиональных задач; грамотное изложение ответов, но содержание их и форма имеют отдельные неточности.	4	«Хорошо»
Обучающийся владеет основными практическими навыками, предусмотренными программой учебной практики, но выполняет их неточно, непоследовательно, допускает ошибки при выполнении профессиональных задач, определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.	3	«Удовлетворительно»
Обучающийся имеет недостаточные практические навыки, предусмотренные программой учебной практики, не умеет выполнять поставленные профессиональные задачи, допускает ошибки в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.	2	«Неудовлетворительно»

Критерии оценки отчета по учебной практике

Шкала оценок	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированнос ти компетенции)	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структуриро ванность и полнота	При защите отчета обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Обучающийся правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя.
Хорошо (достаточный уровень сформированнос ти компетенции)	собранного материала; 3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите	При защите отчета обучающийся показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Обучающийся ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя.
Удовлетворите льно (приемлемый уровень сформированнос ти компетенции)		Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Обучающийся при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.
Неудовлетворите льно (недостаточный уровень сформированнос ти компетенции)		Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

**Раздел 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для проведения учебной практики**

№ п/п	Автор	Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для проведения учебной практики	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Рыбьев И.А.	Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 275 с.	URL: https://urait.ru/code/493990
2.	Рыбьев И.А.	Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 429 с.	URL: https://urait.ru/code/493991
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
3.	Вдовин В. М.	Конструкции из дерева и пластмасс. Ограждающие конструкции: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. —	URL: https://urait.ru/bcode/494300
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)				
4.	Безопасность труда в строительстве - https://docs.cntd.ru/document/1200083051			
5.	Правила пожарной безопасности при производстве строительно-монтажных работ - https://ohranatruda.ru/ot_biblio/norma/252429/			
	Всеобщее руководство качеством в строительстве. Основные положения. -			
В) Периодические издания				
6.	Мастер и мастерская - https://zhurnaly-onlain.ru/3915-master-i-masterskaya-1-2020.html .			
Г) Справочно-библиографическая литература				
7.	Справочник лесоматериалы, деревянное строительство			

	http://les.novosibdom.ru
8.	Лесная отрасль в Интернете: www.wood.ru

Раздел 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", используемых при проведении учебной практики

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Паркетные работы. <https://vashpol.spb.ru/stati/vidy-parketa/>

Раздел 10. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных, используемых при проведении учебной практики

10.1. Перечень используемого лицензионного программного обеспечения

- 1.Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
- 4.VLC Media player
- 5.7-zip

10.2. Перечень информационных справочных систем

— Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>.

10.3 Перечень профессиональных баз данных

- Открытый банк тестовых заданий <https://ege.fipi.ru>.
- Строительный портал. <https://www.stroyportal.ru/>.
- Столяр.ru. Портал столярного дела - <http://stoljar.ru/>

Раздел 11. Условия реализации программы учебной практики

Мастерская для подготовки паркетчика: ((367008, Республика Дагестан, г.о. город Махачкала, вн.р-н Кировский район, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, зд. 20б, мастерская (учебно–лабораторное зда-ние), этаж 1, помещение № 1, аудитория 1.1).

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru). Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

Приспособления, принадлежности, инвентарь:

1. Шкаф для хранения инструментов
2. Стеллажи для хранения материалов
3. Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
4. Перечень средств обучения учебно-производственной столярной

мастерской

5. Рабочее место – столярный верстак.

Ручной столярный инструмент:

Разметочный: рулетка, линейка, угольник, циркуль, ярунок, малка, уровень, рейсмус, шаблоны, кронциркуль, отвес, разметочный шнур.

Для пиления: ножовка широкая, ножовка для продольного пиления, ножовка для поперечного пиления, двуручная пила, лучковая пила.

Для строгания: шерхебель, рубанок, фуганок, галтель, горбачи, фальцгебель, грунтубель, медведка.

Для долбления: долота плотничные, стамески плоские, стамески полукруглые, топоры, тёсла, струги.

Для сверления: коловорот, бурав, перовое сверло, центровое сверло, винтовое сверло, спиральное сверло.

Вспомогательный инструмент: молоток, киянка, клещи, трубины, гвоздоёр, клинья, заточные камни, напильник трехгранный, рапила, приспособление для заточки стамесок, ножей и рубанков, добойник.

Электроинструмент: электрорубанок, электрофуганок, ручная циркулярная пила, электролобзик, дрель, перфоратор, шлифовальные машины, пила торцовочная, multifunctional машины, пылесос, шуруповёрт, фрезерная машина, сабельные пилы.

Станки: круглопильный станок, фуговальный станок, рейсмусовый станок, ленточнопильный станок, фрезерный станок, сверлильный станок, шлифовальный станок.

Помещение для самостоятельной работы: (367008, Республика Дагестан, г.о. город Махачкала, вн.р-н Кировский район, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, зд. 20б, 3 этаж, помещение № 8, аудитория 3.8).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

**Лист актуализации рабочей программы учебной практики УП.03.01
профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по устройству
паркетных полов»**

Рабочая программа учебной практики пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____
Зав.кафедрой _____

Рабочая программа учебной практики пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____
Зав.кафедрой _____

Рабочая программа учебной практики пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____
Зав.кафедрой _____