

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9 от 21 марта 2026 г.*

Кафедра специальных дисциплины СПО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 «ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ, МОЗАИЧНЫХ
И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»**

**Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и
декоративных работ**

Квалификация – мастер отделочных строительных работ

Форма обучения - очная

Махачкала – 2026

Составитель – Баширова Евгения Александровна, старший преподаватель кафедры специальных дисциплин СПО ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Акаев Абдулджафар Имамучейнович, кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры промышленное и гражданское строительство ДГУНХ.

Внешний рецензент - Муселемов Хайрулла Магомедмурадович, кандидат технических наук, профессор, заведующий кафедрой строительные конструкции и гидротехнические сооружения Дагестанского государственного технического университета.

Представитель работодателя - Алиев Омарасхаб Магомедович, генеральный директор ООО «Унисервис».

Представитель работодателя - Абдулмуталимов Абдула Насипович, генеральный директор ЗАО «СУОР-3».

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с Приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся").

Рабочая программа учебной практики УП.02.01 профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Баширова Е.А. Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ» для профессии СПО 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. – Махачкала: ДГУНХ, 2026. – 25 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании кафедры специальных дисциплин СПО ДГУНХ, 24 февраля 2026 г. протокол № 10.

Содержание

Раздел 1. Вид практики, способ и форма ее проведения.....	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
Раздел 3. Место учебной практики в структуре образовательной программы.....	5
Раздел 4. Объем практики и ее продолжительности в неделях либо в академических часах.....	5
Раздел 5. Содержание учебной практики	7
Раздел 6. Форма отчетности по учебной практики	10
Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практики	10
Раздел 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения учебной практики.....	21
Раздел 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", используемых при проведении учебной практики	22
Раздел 10. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных, используемых при проведении учебной практики	23
Раздел 11. Условия реализации программы учебной практики.....	24
Лист актуализации рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ».....	25

Раздел 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Учебная практика является составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

-последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

-целостность подготовки рабочих к выполнению основных трудовых функций;

-связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика по профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ОП СПО по основному виду деятельности «Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ» для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Учебная практика проводится в соответствии с ФГОС СПО согласно учебному плану.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результатом учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК	Профессиональные компетенции
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
ПК 2.2	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 2.3	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.
ПК 2.4	Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.

Результатом учебной практики также является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Раздел 3. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в части освоения вида деятельности «Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ» составным этапом обучения и получения квалификации по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля «Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ».

Раздел 4. Объем практики и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Количество недель/часов на освоение программы учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ» - 5 недель / 180 академических часа.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации в виде защиты отчета по практике.

Сроки практики для обучающихся определяются учебным планом и календарным учебным графиком по профессии:

<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Наименование профессионального модуля</i>	<i>Объем времени, отводимый на практику (час)</i>	<i>Сроки проведения</i>
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	«Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ»	180	4 семестр

Раздел 5. Содержание учебной практики
(Реализуется в форме практической подготовки)

Код ПК	Вид деятельности	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ	18
		Вводное занятие. ТБ и пожарная безопасность в учебных мастерских. Подготовка к работе ручных инструментов, приспособлений.	18
		Освоение приемов подготовки поверхностей оснований под облицовку.	
		Проверка пригодности поверхности основания к облицовочным работам. Подготовка поверхностей для облицовки.	
		Освоение приемов приготовления растворов и мастик. Контроль качества и подготовки поверхностей для облицовки.	
		Выполнение подготовительных работ при производстве мозаичных и декоративных работ	36
		Вводное занятие. ТБ и пожарная безопасность в учебных мастерских. Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ под устройство мозаичных и декоративных покрытий.	6
		Освоение приемов подготовки поверхностей под устройство мозаичных покрытий путем сглаживания и выравнивания неровностей.	6
		Освоение приемов выполнения огрунтовки, разметки, установке маячков и специальных лекал.	6
		Освоение приемов устройство стяжки, подстилающей прослойки под мозаичные покрытия.	6
		Освоение приемов приготовления растворов, мозаичную массу вручную.	6
		Освоение приемов приготовления составов для мозаичных и	6

ПК 2.2	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.	декоративных работ с использованием средств малой механизации по заданной рецептуре. Контроль качества выполненных работ.	
		Выполнение облицовочных работ горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей	6
		Приемы выполнения разметки и провешивания поверхностей, подлежащих облицовке.	6
		Приготовление вручную и механизированным способом клеевых сухих смесей по заданному составу для производства плиточных работ. Приемы нанесения клеевых растворов и укладки плитки на клей.	
		Облицовка вертикальных поверхностей.	
		Выполнение облицовочных работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей	84
		Приемы облицовки внутренних углов, с применением декоративного профиля.	6
		Приемы облицовки наружных углов, с применением декоративного профиля.	6
		Облицовка цоколей.	6
		Облицовка фасадов.	6
		Облицовка колонн.	6
		Облицовка пилястр.	6
		Облицовка откосов.	6
		Приемы облицовки по диагонали внутренних углов.	6
		Приемы облицовки по диагонали наружных углов.	6
		Приемы облицовки потолков.	6
		Приемы выполнения настилки полов.	6
		Приемы укладки плитки на ступени лестниц.	6
		Приемы приготовления состава для затирки швов. Заполнение	6

ПК 2.3	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.	швов между плитками, уплотнение, сглаживание швов и затирка облицованной поверхности.	
		Устранение дефектов на поверхности. Контроль и оценка качества облицованных поверхностей.	6
		Устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей	18
		Выполнение подготовительных работ для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей.	6
		Выполнение укладки декоративной мозаики из «битой» плитки.	6
		Выполнение укладки «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием.	6
ПК 2.4	Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	Выполнение ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	12
		Ремонт облицованных поверхностей	6
		Подготовка площадки, рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами.	6
		Ремонт плиточных покрытий. Снятие негодных плиток, обработка освобожденных от плиток поверхностей, нанесение раствора или мастики, установка новых плиток. Проверка качества выполненного ремонта.	
		Выполнение ремонта мозаичных покрытий	6
		Определение дефектов и повреждений мозаичных покрытий, подлежащих ремонту Снятие разрушенных участков мозаичных покрытий без повреждения соседних участков.	6
		Выполнение ремонта мозаичных покрытий в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.	
		Дифференцированный зачет	6
		Итого за 4 семестр	180
		Всего:	180

Раздел 6. Форма отчетности по учебной практике

Формой отчетности обучающегося по учебной практике является:

- ✓ письменный отчет по учебной практике, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций;
- ✓ заполненный дневник;
- ✓ аттестационный лист;
- ✓ характеристика на обучающегося от организации.

Обучающийся после прохождения практики по графику защищает отчет по практике. По результатам защиты обучающимися отчетов выставляется дифференцированный зачет по практике.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- ✓ титульный лист;
- ✓ содержание;
- ✓ основные разделы в соответствии с программой практики;
- ✓ приложения.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например, схем, таблиц, и т.п.

За содержание отчета по практике, правильность всех данных ответственность несет обучающийся - автор работы.

Отчет должен быть конкретным и отражать реально проделанную обучающимися работу. Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений обучающегося. На защите обучающийся должен хорошо отвечать на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Дневник по практике включает в себя индивидуальное задание для обучающегося, выполняемое в период практики; рабочий график (план) проведения практики; ежедневные краткие сведения о проделанной работе, каждая запись о которой должна быть завизирована руководителями практики. Дневник заполняется в ходе практики.

Аттестационный лист по практике содержит сведения по оценке освоенных обучающимся в период прохождения практики общих и профессиональных компетенций. Аттестационный лист заполняется и подписывается мастером производственного обучения от Колледжа современных технологий ДГУНХ.

Характеристика на обучающегося, проходившего практику заполняется и подписывается руководителем практики от профильной организации.

Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практики

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачет с оценкой. По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения

промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится мастером производственного обучения от Колледжа современных технологий ДГУНХ с занесением результатов в ведомость по промежуточной аттестации и в зачетную книжку обучающегося.

При выставлении оценки учитываются содержание, качество отчета по практике, аккуратность и правильность его оформления, правильность и полнота ответов на вопросы, задаваемые во время процедуры защиты отчета, характеристика руководителя от профильной организации, оценка, данная обучающемуся руководителем практики от Университета в аттестационном листе.

Контроль и оценка результатов учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата		Формы и методы контроля и оценки
	иметь практический опыт	уметь	
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	ПО1- в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	У1-Организовать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов. У2-Пользоваться установленной технической документацией. У3-Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей. У4-Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей. У5-Сортировать, подготавливать плитки к облицовке. У6-Подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой.	Дифференцированный зачет по учебной практике. Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения при выполнении работ по учебной практике.

		У7-Подготавливать поверхности основания под мозаичные и декоративные работы. У8-Устраивать выравнивающий слой. У9-Провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей. У10-Приготавливать ручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики. У11-Приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей. У12-Контролировать качество подготовки и обработки поверхности. У13-Соблюдать безопасные условия труда; У14-Соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность.	
ПК 2.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий	ПО2- в облицовке горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.	У1-Организовать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов. У2-Пользоваться установленной технической документацией.	Дифференцированный зачет по учебной практике. Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе

и сооружений.		У3-Облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн. У4-Облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий. У5-Осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей. У6-Соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей.	освоения при выполнении работ по учебной практике.
ПК 2.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.	ПОЗ – в устройстве декоративных и художественных мозаичных покрытий.	У1-Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. У2-Соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей. У3-Осуществлять	Дифференцированный зачет по учебной практике. Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения при выполнении

		производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием. У4-Пользоваться установленной технической документацией.	работ по учебной практике.
ПК 2.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей мозаичных покрытий.	ПО4- выполнении ремонта облицованных поверхностей мозаичных покрытий.	У1-Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. У2-Соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей. У3-Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием. У4-Пользоваться установленной технической документацией.	Дифференцированный зачет по учебной практике. Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения при выполнении работ по учебной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в ходе

деятельности применительно к различным контекстам;	и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	прохождения практики. учебной
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	-определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска;	

	-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять	

	инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	-описывать значимость своей профессии (специальности); -применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать	-соблюдать нормы	

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	

иностранном языках.	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
---------------------	---	--

Критерии оценки учебной практики

Критерии оценки	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Глубокое и полное овладение практическими навыками, предусмотренными программой учебной практики; владение понятийным аппаратом; умение связывать теорию с практикой; решать профессиональные задачи; высказывать и обосновывать свои суждения	5	«Отлично»

Полное овладение практическими навыками, предусмотренными программой учебной практики; владение понятийным аппаратом; умение связывать теорию с практикой; осознанное применение знаний для решения профессиональных задач; грамотное изложение ответов, но содержание их и форма имеют отдельные неточности.	4	«хорошо»
Обучающийся владеет основными практическими навыками, предусмотренными программой учебной практики, но выполняет их неточно, непоследовательно, допускает ошибки при выполнении профессиональных задач, определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.	3	«удовлетворительно»
Обучающийся имеет недостаточные практические навыки, предусмотренные программой учебной практики, не умеет выполнять поставленные профессиональные задачи, допускает ошибки в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.	2	«неудовлетворительно»

Критерии оценки отчета по практике

Шкала оценок	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота	При защите отчета обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Обучающийся правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	собранного материала; 3. Полнота устного выступления, правильность	При защите отчета обучающийся показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Обучающийся

	ответов на вопросы при защите	ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Обучающийся при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

Раздел 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения учебной практики

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной практики</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
2.	Рыбьев И.А.	Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 275 с.	URL: https://urait.ru/bcode/516278
3.	Рыбьев И.А.	Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 429 с.	URL: https://urait.ru/bcode/516279

		о образования.		
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
4.	Баландина И.В., Ефимова Б.А., Сканави Н.А. и др.	Основы материаловедения: отделочные работы.	Москва. Изд. центр «Академия», 2019. – 304 с.	25
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)				
5.	ГОСТ Р 57984-2017 - Штукатурка для наружных и внутренних работ. Правила подбора, приготовления и нанесения. Часть 1. Штукатурки для наружных работ. https://docinfo.ru/gost-r/gost-r-57984-2017/			
6.	СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». - https://docs.cntd.ru/document/901794520			
7.	СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство». - https://docs.cntd.ru/document/901829466 .			
В) Периодические издания				
7.	Журнал Международной Ассоциации Союзов Архитекторов «Архитектура, строительство, дизайн - https://www.maca.ru/journales.html			
Г) Справочно-библиографическая литература				
8.	Справочник строителя-отделочника. http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-79/index.htm .			
9.	Справочник	строителя.	Отделочные	работы
	https://www.baurum.ru/library/?cat=finishings_works			

Раздел 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", используемых при проведении учебной практики

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Подготовка поверхностей: базовые стандарты [СНиП по облицовочным работам](#), чтобы правильно выровнять, очистить и загрунтовать основания (допустимые отклонения плоскости под мозаику, например, составляют не более ± 1.5 мм на двухметровую рейку) [Подробное руководство по укладке мозаики Grand Mozaika](#).

Укладка мозаики: пошаговые инструкции, объясняющие как сделать предварительную раскладку и перенести сетку разметки на стену — подробнее в

Рекомендациях по укладке мозаики Керамика-на-Дом. Для монтажа выбирайте специализированные составы, такие как белый клей PLITONIT С Мрамор.

Резка керамогранита: Ознакомьтесь с правилами безопасного раскроя прочного материала, чтобы избежать сколов — для этого применяются плиткорезы с алмазными дисками Инструкции по укладке керамогранита.

Раздел 10. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных, используемых при проведении учебной практики

10.1. Перечень используемого лицензионного программного обеспечения

- 1.Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
- 4.VLC Media player
- 5.7-zip

10.2. Перечень информационных справочных систем

— Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>.

10.3 Перечень профессиональных баз данных

Портал Инфоуроки: содержит обширную базу методических разработок, рабочих программ и планов уроков по профессиональному модулю.
<https://infourok.ru/>

Справочные и строительные порталы:

MasterGRAD (ранее известный как «Город Мастеров») — это одно из крупнейших и старейших строительных сообществ Рунета. Портал объединяет профессионалов и любителей для обсуждения вопросов строительства, ремонта, выбора инструментов и обмена практическим опытом. <https://mastergrad.com/>

FORUMHOUSE — это крупнейший и самый популярный в России справочный и строительный портал, посвященный загородной жизни и возведению частных домов. Он объединяет миллионы дачников, частных застройщиков и профессиональных строителей. <https://www.forumhouse.ru/forums>

СНиП РФ: Удобный портал с действующими и актуализированными редакциями Строительных норм и правил, а также Сводов правил со всеми изменениями. <http://sniprf.ru/>

Официальная документация и материалы с узлами для систем утепления (СФТК) доступны для скачивания на странице Техническая документация Ceresit.

ГОСТы, СНиП, СанПиН: Крупнейшая бесплатная поисковая система, содержащая полное собрание технических регламентов и стандартов РФ.

Нормативные базы ГОСТ/СП/СНиП: Сетевая библиотека, включающая более 200 тысяч нормативных документов для инженеров и строителей.

Росстандарт: Официальный каталог утвержденных национальных стандартов (ГОСТ Р).

Раздел 11. Условия реализации программы учебной практики

Мастерская для подготовки облицовочных работ плитками и плитами: ((367008, Республика Дагестан, г.о. город Махачкала, вн.р-н Кировский район, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, зд. 20б, мастерская (учебно–лабораторное здание), этаж 2, помещение № 1, аудитория 2.1).

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Набор учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Оборудование и инструменты:

Плиткорез, рычажный плиткорез, правило, стеклорез, ковш, резиновая киянка, уровень, миксер для клея, перфоратор, болгарка, кусачки попугайчики, шпателя для плитки, скребок, измерительные инструменты (водяной уровень) ящик для приготовления раствора, кисти для смачивания плиток водой, металлические линейки, затирочные шпателя, мастерки, зубило, молотки, электрический плиткорез, рычажный плиткорез, правило, стеклорез, зубчатые шпателя.

– Помещение для самостоятельной работы: (367008, Республика Дагестан, г.о. город Махачкала, вн.р-н Кировский район, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, зд. 20б, 3 этаж, помещение № 8, аудитория 3.8).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Mediaplayer
5. 7-zip

Лист актуализации рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ»

Рабочая программа производственной практики пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____
Зав.кафедрой_____

Рабочая программа производственной практики пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____
Зав.кафедрой_____

Рабочая программа производственной практики пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____
Зав.кафедрой_____