

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №9 от 21марта 2026 г.*

Кафедра специальных дисциплин СПО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03
ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА И ОБНОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ
ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ**

**Профессия 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изде-
лий**

Квалификации - мастер по изготовлению швейных изделий

Форма обучения - очная

Составитель – Газиева Зульфия Тажудиновна, старший преподаватель кафедры специальных дисциплин СПО Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент – Зулумханова Вера Николаевна, старший преподаватель кафедры специальных дисциплин СПО Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент – Серова Татьяна Михайловна, кандидат искусствоведения, преподаватель профессионального уровня ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева».

Представитель работодателя – Раджабова Фазиля Казиевна, индивидуальный предприниматель «Ателье №1».

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 сентября 2023г., №720, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Газиева З.Т. Рабочая программа учебной практики ПМ.03. Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам для профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий. – Махачкала: ДГУНХ, 2026. – 15 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, Салаховой И.Н.

Одобрена на заседании кафедры специальных дисциплин СПО 24 февраля 2026 г., протокол № 5.

Содержание

Раздел 1. Вид практики, способ и форма ее проведения.....	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
Раздел 3. Место учебной практики в структуре образовательной программы.....	5
Раздел 4. Объем практики и ее продолжительности в неделях либо в академических часах.....	5
Раздел 5. Содержание практики.....	6
Раздел 6. Форма отчетности по практике.....	7
Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	7
Раздел 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения учебной практики.....	11
Раздел 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", используемых при проведении практики.....	13
Раздел 10. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных, используемых при проведении практики.....	13
Раздел 11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	14
Лист актуализации рабочей программы учебной практики.....	15

Раздел 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Учебная практика является составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

целостность подготовки рабочих к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика по профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ. 03 ОП СПО по основному виду деятельности «Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам» для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Учебная практика проводится в соответствии с ФГОС СПО согласно учебному плану

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результатом учебной практики УП.03.01 является овладение обучающимися профессиональными (ПК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата освоения практики
Вид деятельности: Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта
ПК 3.3	Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий

Результатом учебной практики УП.03.01 также является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой

	грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Раздел 3. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, в части освоения вида деятельности «Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам», составным этапом обучения и получения квалификации по профессии среднего профессионального образования 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий. Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам.

Раздел 4. Объем практики и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Количество недель/часов на освоение программы учебной практики в рамках освоения ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам – 2 недели / 72 часа.

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час.)	Сроки проведения
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 09,	ПМ.03 «Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам»	72	4 семестр

Раздел 5. Содержание практики
(реализуется в форме практической подготовки)

Код ПК	Количество часов по УП	Виды деятельности	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов по темам
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3	72ч.	Выявлять область и вид ремонта Подбирать материалы для ремонта Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий	Тема 1. Выполнение мелкого ремонта	12ч.
			Тема 1.1 Определение вида ремонта швейного изделия, подготовка изделия к ремонту. Пришивание оторванной фурнитуры; восстановление петель; восстановление или пришивание вешалки; закрепление концов карманов.	6ч.
			Тема 1.1 стачивание подкладки карманов; соединение распоровшихся восстановление отделочной швов; строчки; пришивание оторванных деталей; ВТО изделий.	6ч.
			Тема 2. Выполнение ремонта воротника	12ч.
			Тема 2.1 Определение вида ремонта швейного изделия, подготовка изделия к ремонту. Изменение формы или размеров воротника.	6ч.
			Тема 2.2 Замена верхнего воротника	6ч.
			Тема 3 .Выполнение ремонта рукавов	18ч.
			Тема 3.1 Определение вида ремонта швейного изделия, подготовка изделия к ремонту. Ремонт низа рукава за счет изменения его длины,	6ч.
			Тема 3.2 Обработки низа манжетами или обтачками.	6ч.
			Тема 3.3 Частичная или полная замена подкладки рукава.	6ч.
			Тема 4 Выполнение ремонта прорезных карманов	18ч.
			Тема 4.1 Определение вида ремонта швейного изделия, подготовка изделия к ремонту. Замена обтачек кармана.	6ч.
			Тема 4.2 Замена листочек, клапанов	6ч.
			Тема 4.3 Изменение длины и ширины кармана	6ч.
			Тема 5 Выполнение ремонта низа и подкладки изделия	10ч.
			Тема 5.1 Определение вида ремонта швейного изделия, подготовка изделия к ремонту. Ремонт низа изделия за счет уменьшения его длины, окантовывания или обтачивания низа изделия.	6ч.
			Тема 5.2 Частичная или полная замена подкладки изделия.	4ч.
			Дифференцированный зачет	2ч.
Всего				72ч.

Раздел 6. Форма отчетности по практике

Формой отчетности обучающегося по учебной практике является:

письменный отчет по учебной практике, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций; заполненный дневник; аттестационный лист; характеристика на обучающегося от организации.

Обучающийся после прохождения практики по графику защищает отчет по практике. По результатам защиты обучающимися отчетов выставляется дифференцированный зачет по практике.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- основные разделы в соответствии с программой практики;
- приложения.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например, схем, таблиц, и т.п.

За содержание отчета по практике, правильность всех данных ответственность несет обучающийся - автор работы.

Отчет должен быть конкретным и отражать реально проделанную обучающимися работу. Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений обучающегося. На защите обучающийся должен хорошо отвечать на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Дневник по практике включает в себя индивидуальное задание для обучающегося, выполняемое в период практики; рабочий график (план) проведения практики; ежедневные краткие сведения о проделанной работе, каждая запись о которой должна быть завизирована руководителями практики. Дневник заполняется в ходе практики.

Аттестационный лист по практике содержит сведения по оценке освоенных обучающимися в период прохождения практики общих и профессиональных компетенций. Аттестационный лист заполняется и подписывается руководителем практики от колледжа ДГУНХ.

Характеристика на обучающегося, проходившего практику заполняется и подписывается руководителем практики от профильной организации.

Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является дифференцированный зачет. По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится руководителем практики от колледжа ДГУНХ с занесением результатов в ведомость по промежуточной аттестации и в зачетную книжку обучающегося.

При выставлении оценки учитываются содержание, качество отчета по практике, аккуратность и правильность его оформления, правильность и полнота ответов на вопросы, задаваемые во время процедуры защиты отчета, характеристика руководителя от профильной организации, оценка, данная обучающемуся руководителем практики от Университета в аттестационном листе.

Контроль и оценка результатов учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата		Формы и методы контроля и оценки
	Иметь практический опыт:	Уметь:	
ПК 3.1 Выявлять область и вид ремонта	определения вида ремонта;	определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: видов работ на практике;
ПК 3.2 Подбирать материалы для ремонта	подбора материалов и фурнитуры; выбора способа ремонта; подготовки швейных изделий к различным видам ремонта;	подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению; подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: видов работ на практике;
ПК 3.3 Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий	выполнения работ по ремонту швейных изделий;	перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: видов работ на практике;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компе-

тенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и практического опыта

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	анализ повреждений швейных изделий и выбор рациональных способов ремонта, - выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - соответствие изготовления деталей, узлов и изделий, эталонам; - анализ и корректировка результата собственной работы; -выбор способа разрешения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой

Критерии оценки	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Глубокое и полное овладение практическими навыками, предусмотренными программой учебной практики; владение	5	«Отлично»

понятийным аппаратом; умение связывать теорию с практикой; решать профессиональные задачи; высказывать и обосновывать свои суждения		
Полное овладение практическими навыками, предусмотренными программой учебной практики; владение понятийным аппаратом; умение связывать теорию с практикой; осознанное применение знаний для решения профессиональных задач; грамотное изложение ответов, но содержание их и форма имеют отдельные неточности.	4	«хорошо»
Обучающийся владеет основными практическими навыками, предусмотренными программой учебной практики, но выполняет их неточно, непоследовательно, допускает ошибки при выполнении профессиональных задач, определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.	3	«удовлетворительно»
Обучающийся имеет недостаточные практические навыки, предусмотренные программой учебной практики, не умеет выполнять поставленные профессиональные задачи, допускает ошибки в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.	2	«неудовлетворительно»

Критерии оценки практики:

Шкала оценок	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота собранного материала;	При защите отчета обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. обучающийся правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при за-	При защите отчета обучающийся показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. обучающийся ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые

	щите	ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Обучающийся при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

Раздел 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения учебной практики

<i>№ n/n</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Зулумханова В. Н.	Учебное пособие по междисциплинарному курсу МДК 03. 01 «Основы технологии швейного производства»	ДГУНХ	http://dgunh.ru/educational-activity/tutorials/index.php
2.	Погорелова О.Н. Ломако В.И.	Технология швейного производства: учебное пособие	Минск: РИПО, 2018. – 337 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600036
3.	Сияпина Л. Ю.	Технологическая практика. Проектирование и изгото-	Москва, Берлин: Директ - Медиа, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=6004

		товление швейных изделий по индивидуальным заказам: учебно-методическое пособие		89
4.	Амирова Э. К. Труханова А. Т. Сакулина О. В. Сакулин Б. С.	Технология швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. 11-е изд.	М.: Издательский центр «Академия» 2018. — 512 с.	http://library.atu.kz/flgl/40985.pdf

II. Дополнительная литература

А) Дополнительная учебная литература

1.	Зулумханова В. Н.	Методические указания по учебной практике по профессиональному модулю ПМ 03 «Ведение технологических процессов швейного производства»	ДГУНХ	http://dgunh.ru/content/glavnay/oop-new/files-spo/met-ukaz-uch-pr-shveyaPM03.PDF
2.	Силаева М. А.	Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник. 7-е изд.	М.: ОИЦ «Академия», 2012. – 528 с.	https://academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_16972.pdf

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ

1.	ГОСТ 27288-87 "Машины швейные промышленные. Общие технические требования"
2.	ГОСТ 17037-85 Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения.
3.	ГОСТ 1115-81. Изделия трикотажные верхние. Определение сортности.

В) Периодические издания

1.	Журнал «Индустрия моды». - М.: изд.: ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА https://modanews.ru/journal/industry
2.	Журнал «BURDA» Aenne Burda Gmbh & Co. KG https://burdastyle.ru/
3.	Журнал «Лёгкая промышленность. Курьер» Санкт-Петербург СМИ, издательства https://www.lp-magazine.ru/
4.	Журнал «Ателье» http://www.modanews.ru www.modanews.ru/muller
5.	Журнал Легкая Промышленность, Курьер. https://www.lp-magazine.ru/lpmagazine

Г) Справочно-библиографическая литература

1.	https://www.academia-
----	---

	moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_21140.pdf
2.	https://armaliniblog.ru/2464-2/
3.	https://lektsii.org/17-10665.html
4.	https://gigabaza.ru/doc/97277.html

Раздел 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", используемых при проведении практики

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - <http://window.edu.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека (НЭБ) - <http://www.elibrary.ru>
- Кибер Ленинка - <http://cyberleninka.ru/>

Раздел 10. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных, используемых при проведении практики

10.1. Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

10.2. Перечень информационных справочных систем:

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» (онлайн версия) [http://www.consultant.ru/;](http://www.consultant.ru/)

10.3. Перечень профессиональных баз данных:

- Научная электронная библиотека - [https://elibrary.ru/-](https://elibrary.ru/)
- Открытая база ГОСТов - <http://Standartgost.ru>
- [edu.ru.modules.php](http://edu.ru/modules.php). Нормативные документы. Профессия «Портной».
- window.edu.ru Профессия «Портной».

- [surpk.ru. index. php](http://surpk.ru/index.php). Портной.
- Информационный портал легкой промышленности. Статьи: наука, мода, производство. <http://www.legprominfo.ru>
- Информационный портал текстильной промышленности. Статьи: наука, мода, производство. <http://www.textileclub.ru>
- Информационный портал журнала «Индустрия моды». Статьи: наука, мода, производство. <http://www.modanews.ru>

Раздел 11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. Мастерская швейная (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д 20б, мастерская (учебно - лабораторное здание), 2 этаж, помещение № 4).

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор , персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система, оверлок Elna-664, ножные машины ПМЗ с тумбой., промышленные швейные машина PROTEX -, промышленные швейные машина JASK-8720, утюг паровой, электрический утюг, гладильные доски, настольные лампы, столы раскройные, шкафы, набор игл для швейного оборудования и различных материалов, набор ручных игл и ниток, линейки-закройщика, сантиметровые ленты, раскройные ножницы для всех видов тканей .

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

2. Помещение для самостоятельной работы – (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, д. 20б, учебный корпус, литер А, 3 этаж, помещение № 8.)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Лист актуализации рабочей программы учебной практики
**«Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным за-
казам»**

Рабочая программа учебной практики пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа учебной практики пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа учебной практики пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____
Зав. кафедрой _____