

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ
протокол №9 от 21 марта 2026г.*

Кафедра специальных дисциплин СПО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО
КУРСА «РАСЧЁТ И ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ БАЗОВЫХ
КОНСТРУКЦИЙ ИЗДЕЛИЯ»**

**Профессия 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных
изделий**

Квалификация – мастер по изготовлению швейных изделий

Форма обучения - очная

Махачкала – 2026

Составитель – Зулумханова Вера Николаевна, кафедры специальных дисциплин СПО Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент – Газиева Зульфия Тажутдиновна, старший преподаватель кафедры специальных дисциплин СПО Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент – Серова Татьяна Михайловна, кандидат искусствоведения, преподаватель профессионального уровня ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева».

Представитель работодателя – Раджабова Фазиля Казиевна, индивидуальный предприниматель «Ателье №1».

Рабочая программа междисциплинарного курса «Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 сентября 2023г., №720, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа междисциплинарного курса «Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Зулумханова В.Н., Рабочая программа междисциплинарного курса «Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия» для профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий. – Махачкала: ДГУНХ, 2026. – 25с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, Салаховой И.Н.

Одобрена на заседании кафедры специальных дисциплин СПО, 24 февраля 2026 г. протокол № 5

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу.....	4
Раздел 2.	Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы.....	13
Раздел 3.	Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	14
Раздел 4.	Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	15
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса	20
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса	21
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	22
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу	22
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	23
	Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса	25

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу

Целью междисциплинарного курса «Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия» является построение чертежа базовой конструкции изделия и его моделирование на различные фасоны.

В результате освоения междисциплинарного курса «Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия» обучающийся должен:

знать:

- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона;
- классификацию и ассортимент швейных изделий;
- виды и ассортимент материалов для изготовления одежды, их основные свойства;
- особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;
- основы антропометрии и размерные признаки тела человека;
- конструкцию составных частей швейных изделий различного ассортимента;
- системы и методы конструирования швейных изделий различного ассортимента;
- особенности разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения;
- порядок построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента;
- принципы конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента;
- виды лекал, требования к качеству лекал;
- методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента;
- порядок проведения примерок;
- виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;
- степень готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов;
- этапы изготовления изделий;
- психологию общения и профессиональной этики закройщика;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;

уметь:

- подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
- определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;

- подбирать цветовое решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
- выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
- определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности;
- выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;
- копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов;
- выполнять лекала базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента;
- составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;
- определять баланс изделия;
- выявлять и устранять дефекты в изделии;
- находить оптимальное положение отделочных деталей изделия;
- производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерки;
- уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;
- эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов;
- осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса «Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОК	<i>Общие компетенции</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК	<i>Профессиональные компетенции</i>
ПК 4.1	Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели
ПК 4.2.	Выполнять снятие размерных признаков фигуры человека
ПК 4.3	Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды
ПК 4.4	Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки
ПК 4.5	Осуществлять авторской надзор за реализацией изготовления

1.2 Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу «Основы технологии изготовления швейных изделий»

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции	
	Уметь:	Знать:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У1 - распознавать задачу и\или проблему в профессиональном и\или социальном контексте; У2 - анализировать задачу и\или проблему и выделять её составные части; У3 - определять этапы решения задачи; У4 - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и\или проблемы; У5 – составлять план действия; У6 – определять необходимые ресурсы; У7 – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У8 – реализовывать составленный план; У9 – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	З1 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З2 – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и\или социальном контексте; З3 – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З4 – методы работы в профессиональной и смежных сферах; З5 – структуру плана для решения задач; З6 - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У1 - определять задачи для поиска информации; У2 - определять необходимые источники информации; У3 - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; У4 - выделять наиболее значимое в перечне	З1 - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З2 - приемы структурирования информации; З3 - формат оформления результатов поиска

	информации; У5 - оценивать практическую значимость результатов поиска; У6 - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У7 - использовать современное программное обеспечение; У8 - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	информации, современные средства и устройства информатизации; З4 - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У2 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У3 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У4 - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); У5 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	З1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З3 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З4 - особенности произношения; З5 - правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 4.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	У1 - подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; У2 - определять конструктивное решение	З1 - правил, современных форм и методов обслуживания потребителя; З2 - стилей, тенденций и направлений моды в одежде текущего сезона; З3 - классификации и

	моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; У3 - подбирать цветовое решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; У4 - выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика.	ассортимента швейных изделий; 34 - видов и ассортимента материалов для изготовления одежды, их основные свойства; 35 - особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;
ПК 4.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки	У1 - определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности.	31- основ антропометрии и размерные признаки тела человека.
ПК 4.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	У1 - выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; У2 - копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; У3 - выполнять лекала базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента; У4 - составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций.	31 - конструкции составных частей швейных изделий различного ассортимента; 32 - систем и методов конструирования швейных изделий различного ассортимента; 33 - особенностей разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения; 34 - порядка построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента; 35 - принципов конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента; 36 - видов лекал, требований к качеству лекал;

		37 - методов корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента.
ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	У1 - определять баланс изделия; У2 - выявлять и устранять дефекты в изделии; У3 - находить оптимальное положение отделочных деталей изделия; У4 - производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерки.	З1 - порядка проведения примерок; З2 - видов технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; З3 - степени готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов.
ПК 4.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию	У1 - уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом	З1 - этапов изготовления изделий; З2 - психологии общения и профессиональной этики закройщика;

	согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; У2 - эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов; У3 - осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента.	ЗЗ - правил, современных форм и методов обслуживания потребителя.
--	--	---

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	3 семестр Тема 1. Раздел 1. Системы и методы конструирования Общие сведения о методах и системах конструирования одежды (муляжная, масштабная, пропорционально-расчетная системы кроя). Типы телосложений женских фигур. Антропометрические точки фигуры человека.	Тема 2. Раздел 2. Измерения и прибавки Измерения по антропометрическим точкам фигуры человека	Тема 3. Прибавки для построения базовых основ
ОК01	+	+	+
ОК02	+	+	+
ОК09	+	+	+
ПК4.1	+	+	+
ПК4.2	+	+	+
ПК4.3	+	+	+
ПК4.4	+	+	+
ПК4.5	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 4. Практическая работа 1. Методы снятия измерений для построения чертежей базовых основ	Тема 5. Практическая работа 2. Снятие измерений с индивидуальной фигуры для построения базовых основ поясных изделий	Тема 6. Практическая работа 3. Выбор прибавок для построения базовых основ
ОК01	+	+	+
ОК02	+	+	+
ОК09	+	+	+
ПК4.1	+	+	+
ПК4.2	+	+	+
ПК4.3	+	+	+
ПК4.4	+	+	+
ПК4.5	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 7. Раздел 3. Построение чертежей базовых конструкций поясных изделий Построение базовой основы юбки.	Тема 8. Практическая работа 4. Построение базовой основы юбки в масштабе 1:4	Тема 9. Построение женских брюк.
ОК01	+	+	+
ОК02	+	+	+
ОК09	+	+	+
ПК4.1	+	+	+
ПК4.2	+	+	+
ПК4.3	+	+	+
ПК4.4	+	+	+
ПК4.5	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	4 семестр Тема 10. Практическая работа 5. Выполнение чертежа брюк в масштабе 1:4	Тема 11. Раздел 4. Конструктивное моделирование поясной одежды Основные понятия и задачи	Тема 12. Практическая работа 6. Выполнение моделирования выточек юбки и кокеток в масштабе

		моделирования. Моделирование выточек в различных срезах и кокеток.	1:4
ОК01	+	+	+
ОК02	+	+	+
ОК09	+	+	+
ПК4.1	+	+	+
ПК4.2	+	+	+
ПК4.3	+	+	+
ПК4.4	+	+	+
ПК4.5	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	Тема 13. Моделирование рельефов в юбках	Тема 14. Практическая работа 7. Выполнение моделирования рельефов в юбках в масштабе 1:4	Тема 15. Моделирование юбок параллельным и коническим расширением
ОК01	+	+	+
ОК02	+	+	+
ОК09	+	+	+
ПК4.1	+	+	+
ПК4.2	+	+	+
ПК4.3	+	+	+
ПК4.4	+	+	+
ПК4.5	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	Тема 16. Практическая работа 8. Выполнение моделирования юбок параллельным и коническим расширением в масштабе 1:4	Тема 17. Практическая работа 9. Выполнение моделирования юбок в складку в масштабе 1:4	Тема 18. Раздел 5. Построение чертежей базовых конструкций плечевых изделий Практическая работа 10. Снятие измерений с индивидуальной фигуры для построения базовой основы лифа. Выбор прибавок.

ОК01	+	+	+
ОК02	+	+	+
ОК09	+	+	+
ПК4.1	+	+	+
ПК4.2	+	+	+
ПК4.3	+	+	+
ПК4.4	+	+	+
ПК4.5	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	Тема 19. Построение чертежа конструкции женской плечевой одежды.	Тема 20. Практическая работа 11. Выполнение чертежа базовой основы лифа в масштабе 1:4	Тема 21. Построение чертежа основы конструкции втачного одношовного рукава
ОК01	+	+	+
ОК02	+	+	+
ОК09	+	+	+
ПК4.1	+	+	+
ПК4.2	+	+	+
ПК4.3	+	+	+
ПК4.4	+	+	+
ПК4.5	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	Тема 22. Практическая работа 12. Выполнение построения чертежа основы конструкции втачного одношовного рукава в масштабе 1:4	Тема 23. Построение воротников. (плосколежащего воротника, стойки, рубашечного воротника, английского воротника, шальки)	Тема 24. Практическая работа 13. Построение чертежей воротников в масштабе 1:4
ОК01	+	+	+
ОК02	+	+	+
ОК09	+	+	+
ПК4.1	+	+	+
ПК4.2	+	+	+
ПК4.3	+	+	+
ПК4.4	+	+	+
ПК4.5	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций
	Тема 25. Раздел 6. Конструктивное моделирование плечевой одежды Практическая работа 14. Выполнение моделирования лифа и рукавов в масштабе 1:4
ОК01	+
ОК02	+
ОК09	+
ПК4.1	+
ПК4.2	+
ПК4.3	+
ПК4.4	+
ПК4.5	+

Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы.

Междисциплинарной курс «Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия» входит в профессиональный цикл образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, имеет первостепенное значение для формирования профессиональной подготовки и деловых качеств мастеров по изготовлению швейных изделий.

Междисциплинарной курс ориентирован на более углубленное изучение тем наиболее значимых для выпускника: «Типы телосложений женских фигур. Особенности детских фигур различных возрастных групп», «Измерения и прибавки для построения изделий», «Построение юбки», «Построение брюк», «Построение базовой основы лифа», «Моделирование одежды».

В методическом плане междисциплинарной курс опирается на знания, полученные при изучении дисциплины «Математика», «Материаловедение», «Спецрисунки» и междисциплинарного курса «Основы технологии изготовления швейных изделий», «Контроль качества швейных изделий», «Выполнение ремонта швейных изделий».

Освоение данного междисциплинарного курса необходимо обучающемуся для изучения междисциплинарного курса «Основы технологии изготовления швейных изделий», «Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам».

Раздел 3. Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу

обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет	67 часов.
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	58 часа,
в том числе: лекции –	11 ч. – 3 семестр, 12 ч. – 4 семестр,
практические занятия –	11 ч. – 3 семестр, 24 ч. – 4 семестр,
лабораторные занятия –	0 ч.
Количество академических часов, выделенных на групповую консультацию обучающихся в течение семестра	0ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	0ч.
Форма промежуточной аттестации: – 4 семестр экзамен	9ч.

Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема междисциплинарного курса	Всего акаде- ми- чес- ких часов	В т. ч.							Интер- активные формы проведени- я занятия	Форма текущего контроля успеваемости
			лек- ции	семина- ры	практи- ческие заня- тия	лабора- торные заня- тия	консу- льта- ции	иные аналогич- ные заня- тия	самос- тоятельн- ая работа		
3 семестр											
	Раздел 1. Системы и методы конструирования										
1.	Тема 1. Общие сведения о методах и системах конструирования одежды (муляжная, масштабная, пропорционально-расчетная системы кроя). Типы телосложений женских фигур. Антропометрические точки фигуры человека.	2	2	-	-	-	-	-	-	-	Анализ производственной ситуации
	Раздел 2. Измерения и прибавки										
2.	Тема 2. Измерения по антропометрическим точкам фигуры человека	2	2	-	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса;
3.	Тема 3. Прибавки для построения базовых основ	2	2	-	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса;
4.	Практическая работа 1. Методы снятия измерений для построения чертежей	4	-	-	4	-	-	-	-	-	Анализ практических работ

	базовых основ										
5.	Практическая работа 2. Снятие измерений с индивидуальной фигуры для построения базовых основ поясных изделий	2	-	-	2	-	-	-	-	-	Анализ практических работ
6.	Практическая работа 3. Выбор прибавок для построения базовых основ	2	-	-	2	-	-	-	-	-	Анализ практических работ
	Раздел 3. Построение чертежей базовых конструкций поясных изделий										
7.	Тема 4. Построение базовой основы юбки.	2	2	-	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса;
8.	Практическая работа 4. Построение базовой основы юбки в масштабе 1:4	3	-	-	3	-	-	-	-	-	Анализ практических работ
9.	Тема 5. Построение женских брюк.	3	3	-	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса;
	Итого за 3 семестр:	22	11		11						
4 семестр											
10.	Практическая работа 5. Выполнение чертежа брюк в масштабе 1:4	4	-	-	4	-	-	-	-	-	Анализ чертежей
	Раздел 4. Конструктивное моделирование поясной одежды										

11.	Тема 5. Основные понятия и задачи моделирования. Моделирование выточек в различных срезах и кокеток.	2	2	-	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса;
12.	Практическая работа 6. Выполнение моделирования выточек юбки и кокеток в масштабе 1:4	2	-	-	2	-	-	-	-	-	Анализ практических работ
13.	Тема 6. Моделирование рельефов в юбках	2	2	-	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса;
14.	Практическая работа 7. Выполнение моделирования рельефов в юбках в масштабе 1:4	2	-	-	2	-	-	-	-	-	Анализ практических работ
15.	Тема 7. Моделирование юбок параллельным и коническим расширением	2	2	-	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса;
16.	Практическая работа 8. Выполнение моделирования юбок параллельным и коническим расширением в масштабе 1:4	2	-	-	2	-	-	-	-	-	Анализ практических работ
17.	Практическая работа 9. Выполнение моделирования юбок в складку в масштабе 1:4	2	-	-	2	-	-	-	-	-	Анализ практических работ
	Раздел 5. Построение чертежей базовых конструкций плечевых										

	изделий										
18.	Практическая работа 10. Снятие измерений с индивидуальной фигуры для построения базовой основы лифа. Выбор прибавок .	2	-	-	2	-	-	-	-	-	Анализ практических работ
19.	Тема 8. Построение чертежа конструкции женской плечевой одежды.	2	2	-	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса;
20.	Практическая работа 11. Выполнение чертежа базовой основы лифа в масштабе 1:4	4	-	-	4	-	-	-	-	-	Анализ чертежей
21.	Тема 9. Построение чертежа основы конструкции втачного одношовного рукава	2	2	-	-	-	-	-	-		Проведение опроса;
22.	Практическая работа 12. Выполнение построения чертежа основы конструкции втачного одношовного рукава в масштабе 1:4	2	-	-	2	-	-	-	-	-	Анализ чертежей
23.	Тема 10. Построение воротников (плосколежащего воротника, стойки, рубашечного воротника, английского воротника, шальки)	2	2	-	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса;
24.	Практическая работа 13. Построение чертежей	2	-	-	2	-	-	-	-	-	Анализ чертежей

	воротников в масштабе 1:4										
	Раздел 6. Конструктивное моделирование плечевой одежды										
25.	Практическая работа 14. Выполнение моделирования лифа и рукавов в масштабе 1:4	2	-	-	2	-	-	-	-	-	Анализ чертежей
	Итого за 4 семестр:	36	12	-	24	-	-	-	-	-	
	Экзамен	9	-	-	-	-	-	-	-	-	Контроль
	Итого	67	23		35						

***Реализуется в форме практической подготовки**

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса.

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинар ного курса	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Амирова Э. К. Сакулина О. В. Сакулин Б. С. Труханова А. Т.	Конструирование швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования, — 8- е изд., перераб.	М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 432 с.	https://academia-moscow.ru/off-line/books/fragment/108107327/108107327f.pdf
2.	Кочесова Л. В.	Конструирование женской одежды: учебник СПО, 5–е изд. стереот.	М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 304 с.	https://library.atu.edu.kz/files/4359.pdf
3.	Радченко И. А.	Основы конструирования и моделирования одежды : учебник для нач. проф. образования	М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 464 с.	https://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_15727.pdf
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Чекмарёв А. А.	Инженерная графика: учебник для СПО. – 13-е изд., испр. и доп.	М: ЮРАЙТ, 2018.	https://jasulib.org.kg/wp-content/uploads/2022/05/5.-%D0%A7%D0%B5%D0%BA%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%B2-%D0%90.%D0%90.%D0%98%D0%BD%D0%B6%

				D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F - %D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0-2014.pdf
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
1.	ГОСТ 27288-87 "Машины швейные промышленные. Общие технические требования"			
2.	ГОСТ17037-85 «Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения».			
3.	ГОСТ 1115-81. «Изделия трикотажные верхние. Определение сортности».			
4.	ГОСТ 20521-75 «Технология швейного производства (термины и определения)».			
В) Периодические издания				
1.	Журнал «Индустрия моды». - М.: изд.: ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА https://modanews.ru/journal/industry			
2.	Журнал «BURDA» Aenne Burda Gmbh & Co. KG https://burdastyle.ru/			
3.	Журнал «Лёгкая промышленность. Курьер» Санкт-Петербург <u>СМИ, издательства</u> https://www.lp-magazine.ru/			
4.	Журнал «Ателье» http://www.modanews.ru www.modanews.ru/muller			
5.	Журнал Легкая Промышленность, Курьер. https://www.lp-magazine.ru/lpmagazine			
Г) Справочно-библиографическая литература				
1.	Справочник закройщика /И. А. Радченко, И. Б. Косинец: учеб. пособие. Допущено Экспертным советом. - М.: ОИЦ «Академия», 2016			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. <http://dgunh.ru/>. Электронно-библиотечная система (и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения междисциплинарного курса «Расчёт и построение чертежей базовых конструкций изделия» рекомендуется ознакомление с Интернет-ресурсами:

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - <http://window.edu.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека (НЭБ) - <http://www.elibrary.ru>
- Кибер Ленинка - <http://cyberleninka.ru/>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
- Открытая база ГОСТов - <http://Standartgost.ru>
- [edu.ru.modules.php](http://edu.ru/modules.php). Нормативные документы. Профессия «Портной».
- window.edu.ru Профессия «Портной».
- [surpk.ru.indek.php](http://surpk.ru/indek.php). Портной.
- Информационный портал легкой промышленности. Статьи: наука, мода, производство. <http://www.legprominfo.ru>
- Информационный портал текстильной промышленности. Статьи: наука, мода, производство. <http://www.textileclub.ru>
- Информационный портал журнала «Индустрия моды». Статьи: наука, мода, производство. <http://www.modanews.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу

Для преподавания междисциплинарного курса «Расчёт и построение чертежей базовых конструкций изделия» используются следующие специализированные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 367008, Республика Дагестан, г.о. город Махачкала, вн. р-н Кировский район, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, зд. 20б, мастерская (учебно - лабораторное здание), 2 этаж, помещение № 4, аудитория № 2.4)

Перечень основного оборудования:

- комплект учебной мебели;
- доска меловая.

Перечень учебно-наглядных пособий:

- комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);
- комплект электронных иллюстративных материалов по междисциплинарному курсу (презентации, видеоролики).

Набор демонстрационного оборудования:

- проектор,
- персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета,
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru),
- ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- Windows 10
- Microsoft Office Professional
- Adobe Acrobat Reader DC
- VLC Media player
- 7-zip
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Раздел 9. Образовательные технологии

Образовательная технология – это процессная система совместной деятельности обучающихся и преподавателя по проектированию (планированию), организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса с целью достижения конкретного результата при обеспечении комфортных условий участникам.

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся.

– Проблемное обучение - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

– Разноуровневое обучение - дает возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные обучающиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.

– Проектные методы обучения - работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

– Исследовательские методы в обучении - дает возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании

мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося.

– Технология использования в обучении игровых методов – расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.

– Обучение в сотрудничестве- сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от обучающегося к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.

– Информационно-коммуникационные технологии - изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

– Здоровьесберегающие технологии - использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса «Расчёт и построение чертежей базовых конструкций изделия»

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____